

I) RELATO INSTITUCIONAL

1) Breve Histórico

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana - foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a dedicar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vindo do Uruguai - Montevideú, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1939, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. No ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuar na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº. 74.305 de 22/07/1974, mais tarde a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades de Ciências da

Saúde da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 1.897 de 15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1956 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* tem, na sua originalidade, a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade *Auxilium* de Lins (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A partir do credenciamento do Centro Universitário, em julho de 2005, iniciou-se uma trajetória de expansão e aperfeiçoamento dos processos de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

De pouco mais de 400 alunos em 2005, em 2019 são 5700 alunos matriculados na graduação dos dois campi, com 263 professores em atividade.

Na Sede em Lins, são treze cursos de graduação distribuídos nas seguintes

áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda e Direito.
- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica
- Educação: Pedagogia
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição.
- Humanas: Psicologia

No Campus em Araçatuba, são vinte e dois cursos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Direito.
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária.
- Exatas: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação e Química.
- Saúde: Medicina, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.
- Humanas: Psicologia.
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação e implantou em fevereiro de 2019 dois cursos de

Doutorado em parceria com outras instituições (DINTER), um na área de saúde e outro na área de Direito, a instituição planeja para 2019 mais dois cursos stricto sensu.

2.) Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas

2.1) Conceito Institucional (CI)

A) Credenciamento

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 26 de setembro de 2003.

Parecer Favorável à Autorização do Centro Universitário!

Conceitos: Dimensão 1 – Organização Institucional – CB

Dimensão 2 – Corpo Docente – CMB

Dimensão 3 – Instalações – CB

Portaria de Credenciamento – **Portaria nº. 2.701, 29 de julho de 2005 – D.O.U 02/08/2005**

B) Recredenciamento

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 26 de março de 2009.

Parecer – Perfil Satisfatório – Conceito Final 3

Conceitos:

Dimensão 1 = 2, Dimensão 2 = 3, Dimensão 3 = 4, Dimensão 4 = 3, Dimensão 5 = 2
Dimensão 6 = 3, Dimensão 7 = 3, Dimensão 8 = 2, Dimensão 9 = 3 e Dimensão 10 = 4.

Firmado Protocolo de Compromisso em 22/11/2010.

Avaliação Externa da Comissão in loco de 04 a 08 de outubro de 2011.

Parecer – Perfil Bom – **Conceito Final 4 (CI)**

Conceitos:

Dimensão 1 = 4, Dimensão 2 = 4, Dimensão 3 = 5, Dimensão 4 = 4, Dimensão 5 = 4
Dimensão 6 = 5, Dimensão 7 = 4, Dimensão 8 = 3, Dimensão 9 = 4 e Dimensão 10 = 5.

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U. 05/06/2015**

2.2) Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC)

Em 2007 – IGC 3 – 216

Em 2008 – IGC 3 – 207

Em 2009 – IGC 3 – 231

Em 2010 – IGC 3 – IGC contínuo 2,47

Em 2011 – IGC 3 – IGC contínuo 2,5670

Em 2012 – IGC 3 – IGC contínuo 2,7577

Em 2013 – IGC 3 – IGC contínuo 2,8147

Em 2014 – **IGC 4** – IGC contínuo 2,9525

Em 2015 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,0464

Em 2016 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,2506

Em 2017 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3684

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

2.3) Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito ENADE

A tabela 1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso – CPC, Conceito Enade e Conceito IDD dos últimos 5 anos (2013-2017) demonstrando a evolução institucional em relação aos conceitos de avaliações externas. Apenas uma lacuna pode ser observada nos dados relativos a 2018, uma vez que os mesmos ainda não se encontravam publicados na data de fechamento do presente relatório.

Tabela 1 - Conceitos Enade, IDD e CPC de 2013 a 2017

Cursos	Município	Enade	IDD	CPC
		2017	2017	2017
ARQUITETURA E URBANISMO	Araçatuba	ENADE: 2 (1.1608)	IDD: 2 (1.9363)	CPC: 4 (3.0298)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS -TDS	Araçatuba	ENADE: 3 (2.1595)	IDD: 4 (2.9954)	CPC: 4 (3.5803)
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	ENADE: 4 (3.3978)	IDD: 3 (2.4082)	CPC: 4 (3.6443)
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	ENADE: 3 (2.6658)	IDD: 3 (2.9044)	CPC: 4 (3.6760)
ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS	Araçatuba	ENADE: 2 (1.8702)	IDD: 3 (2.4941)	CPC: 4 (3.4032)
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	ENADE: 3 (2.1791)	IDD: 3 (2.5462)	CPC: 4 (3.4792)
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	ENADE: 2 (1.9241)	IDD: 3 (2.0099)	CPC: 4 (3.2133)
ENGENHARIA MECATRÔNICA	Araçatuba	ENADE: 2 (1.8592)	IDD: 3 (2.8591)	CPC: 4 (3.4923)
PEDAGOGIA	Lins	ENADE: 3 (2.0753)	IDD: 3 (2.3961)	CPC: 4 (3.2016)
QUÍMICA	Araçatuba	ENADE: 2 (1.6385)	IDD: 4 (3.1526)	CPC: 4 (3.5578)
		2016	2016	2016
BIOMEDICINA	Araçatuba	ENADE: 3 (2.1981)	IDD: 3 (2.2338)	CPC: 4 (3,4000)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	ENADE: 3 (2.5378)	IDD: 4 (3.5749)	CPC: 4 (3,7588)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	ENADE: 2 (1.9102)	IDD: 3 (2.1083)	CPC: 3 (2,3711)
ENFERMAGEM	Araçatuba	ENADE: 3 (2.3663)	IDD: 3 (2.7216)	CPC: 4 (3,4149)
ENFERMAGEM	Lins	ENADE: 3 (2.5683)	IDD: 3 (2.8675)	CPC: 3 (2,8162)
FARMÁCIA	Araçatuba	ENADE: 4 (3.5572)	IDD: 5 (4.1198)	CPC: 5 (4,1811)
FISIOTERAPIA	Lins	ENADE: 3 (2.2993)	IDD: 3 (2.3814)	CPC: 3 (2,7663)
FISIOTERAPIA	Araçatuba	ENADE: 3 (2.6825)	IDD: 3 (2.5383)	CPC: 4 (3,3972)
MEDICINA VETERINÁRIA	Araçatuba	ENADE: 4 (3.9199)	IDD: 5 (4.5315)	CPC: 5 (4,3359)
NUTRIÇÃO	Araçatuba	ENADE: 3 (2.4237)	IDD: 3 (2.5905)	CPC: 4 (3,4440)
SERVIÇO SOCIAL	Araçatuba	ENADE: 4 (3.7097)	IDD: 4 (3.0586)	CPC: 4 (3,7897)

		2015	2015	2015
ADMINISTRAÇÃO	Araçatuba	ENADE: 3 (1,9568)	IDD: 3 (2,2901)	CPC: 4 (3,0102)
ADMINISTRAÇÃO	Lins	ENADE: 3 (2,1437)	IDD: 3 (2,3193)	CPC: 3 (2,6546)
DIREITO	Araçatuba	ENADE: 3 (2,3804)	IDD: 3 (2,7116)	CPC: 4 (3,2240)
DIREITO	Lins	ENADE: 5 (3,9564)	IDD: 5	SC
PSICOLOGIA	Lins	ENADE: 2 (1,8187)	IDD: 3 (2,5507)	CPC: 3 (2,7504)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Araçatuba	ENADE: 4 (3,1052)	IDD: 3(2,6931)	CPC: 4 (3,4348)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Lins	ENADE: 3 (2,8817)	IDD: 4 (3,0328)	CPC: 4 (3,077)
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Araçatuba	ENADE: 3 (2,8381)	IDD: 4 (3,7816)	CPC: 4 (3,7653)
		2014	2014	2014
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Araçatuba	ENADE: 3 (2,2916)	IDD: 3 (2,3959)	CPC: 4 (3,1214)
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	Lins	ENADE: 3 (2,2414)	IDD: 3 (2,6331)	CPC: 3 (2,0947)
QUÍMICA (BACHARELADO)	Araçatuba	ENADE: 2 (1,8204)	IDD: 3 (1,9902)	CPC: 4 (2,97318)
QUÍMICA (BACHARELADO)	Lins	ENADE: 1 (0,68698)	IDD: 2 (1,2528)	CPC: 2 (1,4251)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Araçatuba	ENADE: 3 (2,0638)	IDD: 3 (2,7153)	CPC: 4 (3,3985)
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Lins	ENADE: 3 (2,7253)	IDD: 3 (2,4227)	CPC: 3 (2,4371)
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Lins	ENADE: 1 (0,8023)	IDD: 1 (0,3989)	CPC: 2 (1,7537)
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Araçatuba	ENADE: 3 (2,4864)	IDD: 3 (2,0156)	CPC: 3 (2,8766)
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Araçatuba	ENADE: 2 (1,2310)	IDD: 3 (2,0521)	CPC: 3 (2,7128)
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES	Araçatuba	ENADE: 2 (1,1789)	IDD: 2 (1,1213)	CPC: 3 (2,3643)

		2013	2013	2013
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	ENADE: 3 (2,7602)	IDD: 4 (3,3001)	CPC: 4 (3,4252)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	ENADE: 3 (2,92,6459)	IDD: 3 (2,3748)	CPC: 3 (2,4724)
ENFERMAGEM	Araçatuba	ENADE: 2 (1,9335)	IDD: 3 (2,1350)	CPC: 3 (2,8169)
FISIOTERAPIA	Lins	ENADE: 3 (2,0732)	IDD: 3 (2,3008)	CPC: 3 (2,5447)
TEC. GESTÃO AMBIENTAL	Lins	ENADE: 3 (2,1770)		SC

Na tabela 2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações in loco de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso visando aprimorar seus respectivos cursos nos últimos 3 anos (2016-2018).

Tabela 2 - Conceitos obtidos nas avaliações in loco pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
1164463	Biomedicina	4	2016	Rossana Abud Cabrera Rosa
1330741	Engenharia De Produção	4	2016	Nelson Hitoshi Takiy
1119533	Direito	4	2016	Osvaldo Moura Junior
1155362	Medicina Veterinária	5	2017	Sheila Cardoso Ribeiro
120044	Farmácia	4	2017	Ana Carolina Lima F. Gomes
1115110	Engenharia Mecânica	4	2017	Nelson Hitoshi Takiy
1203339	Engenharia Agrônômica	5	2017	Carlos Suguitani
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado
1168589	Arquitetura E Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

3) Projetos e Processos de Auto avaliação

A avaliação é um processo contínuo. Engloba análise dos pontos fortes e fracos realizada em reuniões com retomada de ações e revisão de metas, adequando-as às necessidades que forem surgindo no decorrer do processo ensino-aprendizagem.

O acompanhamento é feito através de contatos, formais e informais, coordenação-professor, coordenação-alunos, professor-professor e professor-aluno. Privilegia trabalhos em grupo de professores de áreas específicas e correlatas. A atenção é para atualização constante.

A Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, é um órgão de natureza consultiva e executiva, norteado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, assim como pelos princípios e concepções que regem as escolas salesianas; com atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de auto avaliação institucional.

A Comissão tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social; sistematizar informações; analisar coletivamente os significados de suas realizações; identificar pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades e sugerir estratégias de superação de problemas.

Tanto a Avaliação do MEC quanto a Avaliação Institucional servem de reflexão e retomada de atitudes com vistas ao aperfeiçoamento constante. O Corpo Discente participa também da Avaliação do Curso, através de contatos formais e informais, no dia a dia, com o corpo docente, coordenadores e direção.

Aliada à pesquisa de Auto Avaliação Institucional, é realizada também uma pesquisa anual com os discentes, que avaliam o próprio desempenho, os docentes do referido semestre, o curso e a coordenação do curso. Para os docentes é realizada uma pesquisa de satisfação, cujos resultados oferecem subsídios para ações de apoio pedagógico ao docente pela Instituição. Estas pesquisas proporcionam uma visão atual e regular do desempenho dos cursos, docentes e coordenadores da Instituição.

Apresenta-se na figura 1 as etapas seguidas pela CPA, elas ilustram os “caminhos” que a avaliação institucional percorre no âmbito da IES.



Figura 1 – Etapas a serem seguidas pela CPA no processo de auto avaliação institucional

Cabe destacar que todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA possuem metodologia própria, apresentada aos membros da CPA e aos gestores, continuamente buscando a transparência necessária em prol dos resultados verdadeiros e condizentes com a realidade da instituição. O modelo de avaliação aplicado pela CPA se apoia nos fundamentos apresentados na figura 2.

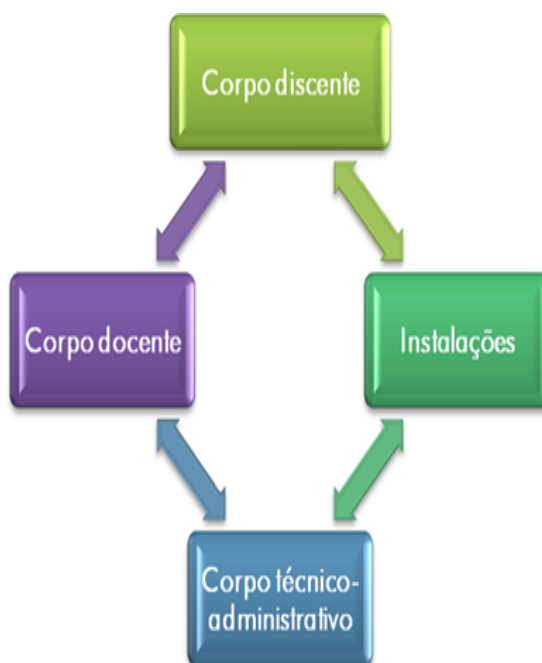


Figura 2 – Pontos fundamentais da Auto avaliação institucional

Todos os participantes da pesquisa são submetidos às questões estruturadas nesse tripé, o que garante, através de uma visão sistêmica, resultados que de fato mostram a performance da instituição em sua totalidade.

4) Divulgação e Análise dos Resultados da Auto Avaliação

4.1) Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação

Inicialmente, a divulgação dos resultados é feita aos Coordenadores de Cursos da Instituição, através de e-mail, informando sobre a publicação do Relatório de Auto Avaliação Institucional, elaborado pela CPA, na página do UniSALESIANO, sendo anexado o arquivo do Relatório para conhecimento. Os Coordenadores encaminham aos professores por e-mail, o endereço de acesso ao relatório final, visando divulgar os resultados. Também são enviados e-mails para os setores técnico-administrativo, para os acadêmicos da pós-graduação e sociedade civil.

Quanto ao Corpo Discente, há apresentação dos membros da CPA, em sala de aula, divulgando os resultados e as informações sobre o endereço de acesso ao relatório final. É solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões para melhorias no processo de coleta de dados (questionário), na estrutura dos relatórios e na divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula, há apresentação dos membros que compõem a CPA, representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica: docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil organizada. É feita uma explanação sobre definição, legislação, objetivos e metodologia de trabalho da CPA, centrada resumidamente na aplicação do questionário, análise, coordenação, sistematização e disponibilização das informações.

Todos os resultados obtidos, no processo de auto avaliação, são encaminhados aos respectivos setores avaliados, objetivando a identificação de suas fragilidades e a busca por ações de melhoria no processo. O relatório possibilita a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, a detecção de limitações e fragilidades, proporcionando assim que ações dinâmicas sejam fomentadas para melhoria contínua do processo acadêmico e do desenvolvimento institucional. O Relatório de Auto Avaliação Institucional 2018 está publicado na página do e-Mec e está disponível para consulta no site do UNISALESIANO no endereço abaixo:

<http://www.unisalesiano.edu.br/cpa2019/relatorios/Relatorio2018.pdf>

4.2) Análise dos resultados das pesquisas

Após a realização das pesquisas, sejam elas parciais ou completas, os dados são coligidos e oferecidos em forma de relatório à Reitoria. Este relatório contempla e aponta os resultados destacando as oportunidades de melhorias e favorecendo tomadas de decisão por parte dos órgãos envolvidos.

Os coordenadores de curso oferecem um *feedback* aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. A Reitoria, por sua vez, analisa, avalia e estabelece ações para satisfazer as oportunidades de melhorias detectadas, divulgando o resultado através de encontros realizados.

As ações que demandam investimentos financeiros de maior vulto, após analisadas, são incluídas no orçamento do próximo exercício.

O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o desenvolvimento dos trabalhos da auto avaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

5) Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos

Diante dos resultados apontados pelos relatórios da CPA as solicitações dos discentes são analisadas e incorporadas ao orçamento anual e várias melhorias foram implantadas.

Os projetos de extensão, programas sociais e atividades de pesquisa com participação dos discentes na comunidade foram ampliados e, além do grande benefício de atendimento da população e do ganho em ensino-aprendizagem, várias produções científicas foram publicadas, relacionadas ao desenvolvimento desses projetos.

A instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares e realizou a atualização e integração dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus; além disso, promoveu o debate sobre novas metodologias e financiou a participação dos professores em cursos de capacitação sobre metodologias ativas, as quais estão sendo aplicadas em vários cursos.

A instituição ampliou os canais de comunicação utilizando as mídias sociais, uma necessidade apontada pelos discentes nas pesquisas. Além disso, as bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações inclusive com bibliotecas virtuais. Os laboratórios de informática do campus e da sede foram renovados e os laboratórios da área de saúde receberam novos equipamentos.

A implantação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA possibilitou maior interação com os discentes e a aplicação de novas metodologias como, por exemplo, a Aula invertida, além de propiciar um ambiente de reforço curricular com aulas em vídeo postadas pelos professores. Essa foi uma necessidade verificada nas pesquisas feita com os discentes pelos coordenadores.

Além disso, foram implantados espaços de acesso livre à internet e no campus está sendo construído um Centro de Convivência, um espaço totalmente dedicado aos alunos com cozinha, academia, espaços wifi, banheiros com chuveiro e setores de atendimento ao aluno, atendendo assim aos anseios da comunidade acadêmica.

Assim, podemos citar algumas melhorias resultantes dos levantamentos da CPA e das avaliações externas:

Em 2017 e 2018:

- Instalação de Laboratório de Habilidades no campus;

- Instalação de Laboratório Multidisciplinar na sede e no campus;
- Instalação de Laboratório de Anatomia com peças naturais no campus;
- Renovação dos laboratórios da sede;
- Aquisição de livros da bibliografia básica e complementar para a sede e para o campus;
- Novos acordos de cooperação técnica para estágio supervisionado;
- O Intercâmbio entre as IUS – Instituições Universitárias Salesianas foi fortalecido, em setembro de 2017, aconteceu no Chile, a VII Conferência IUS América que socializou as boas práticas de cada IUS participante, trazendo assim grandes benefícios de aprendizagem pelas experiências desenvolvidas e partilhadas.
- Revisão das matrizes curriculares (em decorrência de relatórios do Enade);
- Incentivo para as aulas práticas e utilização dos laboratórios e de metodologias ativas de aprendizagem;
- Consolidação do NAD (Núcleo de atendimento ao discente);
- Instalação da Clínica de Nutrição na sede;
- Instalação da Clínica de Psicologia no campus;
- Voluntariado missionário: vivência em aldeia indígena;
- Revistas online;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem, plataforma Moodle;
- Laboratório de Simulação Realística - 16 salas com bonecos adultos – femininos e masculinos, e crianças;
- Atualização dos Laboratórios de Informática da sede e do campus;
- Início da construção de um Centro de Convivência, no campus, para os alunos;
- Aquisição de novos computadores (para laboratórios de informática) para a sede e para o campus;
- Aquisição de novos computadores (para setores administrativos) para a sede;
- Aquisição de servidores para atualização da infraestrutura de TI na sede;
- Atualização das licenças de Software;
- Renovação do site institucional;

6) Processos de Gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios da CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão.

A implantação em 2018 do Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo.

Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC.

O Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos acadêmicos com dificuldades financeiras o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região.

O Orçamento anual levou em conta as necessidades identificadas, como por exemplo, de equipar o novo Bloco inaugurado na sede, assim como os investimentos em capacitação docente e técnico-administrativo.

Para 2019, a instituição irá aprimorar os processos de gestão através da informatização da planilha de custos por curso; da criação de um departamento de marketing; da implantação dos Planos de ação e relatórios (semestrais ou anuais) para as coordenações de curso e setores administrativos; elaboração e informatização do Plano de investimentos levando em consideração os relatórios de auto avaliação; criação de um setor administrativo encarregado de buscar novas formas de financiamento pra os discentes.

6) Demonstração da Evolução Institucional

Após 13 anos de credenciamento, a evolução e o desenvolvimento do Centro

Universitário podem ser descritos também em números:

UniSALESIANO – 13 anos	2005	2019
Número de Alunos	3.500	5700
Número de Cursos	22	35
Número de Docentes	200	263
Número de Técnico-Administrativos	134	251
Acervo Biblioteca	52.000	80.000 + Acervo Digital
Área Construída: Sede – Lins	15.500m ²	27.000m ²
Campus – Araçatuba	8.000m ²	45.000m ²

Em 2018, pelo segundo ano consecutivo, o UniSALESIANO ficou em primeiro lugar entre os Centros Universitários do estado de São Paulo, pela avaliação do IGC (Mec). Neste mesmo ano recebemos a comissão para credenciamento para EaD e obtivemos a nota máxima em todos os eixos da avaliação e foi implantado o curso de Medicina no campus de Araçatuba, que recebeu na avaliação de autorização o conceito máximo.

A instituição alcançou em 2018 a meta de atingir mais de 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação e é possível verificar pelos Relatórios Sociais de 2017 e 2018 que houve crescimento e melhoria dos programas e projetos sociais. A Pastoral Universitária desenvolveu um intenso trabalho de integração entre as unidades do UniSALESIANO e o Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD) e promoveu capacitações aos funcionários para o atendimento de pessoas com transtorno do espectro autista. Foi implantado um Núcleo de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.

Nos últimos anos os conceitos das avaliações externas dos cursos do UniSALESIANO evoluíram positivamente como resultado do trabalho constante de avaliação e atualização dos conteúdos curriculares.