

## **Ementários e Bibliografia do curso de Psicologia**

### **1º SEMESTRE**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

#### **História da Psicologia**

**Ementa:** Determinantes da psicologia enquanto disciplina científica. Idéias psicológicas antecedentes ao aparecimento da Psicologia. Tendências científicas e filosóficas na Psicologia: empirismo, associacionismo e materialismo. Principais abordagens da Psicologia no século XIX e XX: aspectos epistemológicos. A história da Psicologia no Brasil.

Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. DE L. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999

FREIRE, I. R. **Raízes da psicologia.** 7º ed. Petrópolis: Vozes, 2002

SCHULTZ, D.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna.** 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 2002

Bibliografia Complementar:

MYERS, D. G.; DEWALL, C. N. **Psicologia.** 11º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017

FELDMAN, R. S. **Introdução à psicologia.** 10ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015

BOCK, A. M. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. **Psicologia fácil.** São Paulo: Saraiva, 2011

MYERS, D. G. **Psicologia.** 9º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012

ABREU, C. N. DE. **Psicologia do cotidiano: como vivemos, pensamos e nos relacionamos hoje.** Porto Alegre: Artmed, 2016

#### **Filosofia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Significado da filosofia: objeto e conceito da Filosofia. Períodos históricos da Filosofia Política: a Filosofia grecoromana, a Filosofia Medieval e no Renascimento. A Psicologia na História da Filosofia Moderna A Síntese de Kant e a Eliminação da Psicologia Tradicional. O Idealismo e sua Concepção de Sujeito. Fenomenologia e Psicologia. Positivismo, Neopositivismo e Psicologia. Psicologia e Linguagem. Kuhn e a Fundamentação Cientificista: Paradigmas e Psicologia. Conexão da Filosofia com a realidade social. Escola de Viena e Escola de Frankfurt.

Bibliografia Básica:

KANT, I. **Crítica da razão pura.** São Paulo: Martin Claret, 2006

MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. DE A. **Filosofando: introdução a filosofia.** 4ª. ed. São Paulo: Moderna, 2009

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** 14ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar:

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J. J. **Metodologia filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1999  
ARISTOTELES, **Ética a Nicômaco**: Aristóteles. São Paulo: Martin Claret, 2016  
DESCARTES, R. **Discurso do método; regras para a direção do espírito**. São Paulo: Martin Claret, 2007  
COSSUTTA, F. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos**. 2º. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001  
KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007

### **Informática**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Conceitos básicos de hardware, software. Arquivos: conceitos, classificação, organização e uso. Sistemas operacionais. Noções dos principais aplicativos: planilhas, processadores de textos, assistente de apresentações. Internet e correio eletrônico.

#### **Bibliografia Básica:**

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7ª. ed. São Paulo: Erica, 2007  
MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. L. N. G. **Estudo dirigido de microsoftword 2013**. São Paulo: Erica, 2013  
MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, J. A. N. G. **Estudo dirigido de microsoftexcel 2016 avançado**. São Paulo: Erica, 2016

#### **Bibliografia Complementar:**

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Tcc- trabalho de conclusão de curso utilizando o microsoftword 2013**. São Paulo: Saraiva, 2014  
MANZANO, A. L. N.G.; MANZANO, M. I. N.G. **Estudo dirigido de wordxp**. São Paulo: Erica, 2001.  
MANZANO, A. L. N. G.; REIS, M. A. **Estudo dirigido excelxp**. 10ª. ed. São Paulo: Erica, 2008.  
MANZANO, A. L. N. G. **Estudo dirigido power point xp**. São Paulo: Erica, 2001.  
MEIRELLES, F. DE S.; LEITE, J. C. **Excel na prática**. 12ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

### **Língua Portuguesa I**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A comunicação e seus elementos; conceituar, compreender e interpretar os conceitos de linguagem, língua, fala e discurso; Procedimentos de leitura; O ato de escrever; Tipologia textual: dissertativo-argumentativa; conhecer e utilizar os mais diversos gêneros textuais: resumo, resenha, artigo, entre outros da tipologia citada; os mecanismos de coesão e coerência textuais; aspectos gramaticais: concordância verbal e nominal de verbos muito usuais; pontuação, acentuação e a nova ortografia oficial.

#### **Bibliografia Básica:**

BELTRAO, M. A; BELTRAO, O. **Correspondência: linguagem & comunicação**. 23ª ed. São Paulo: Atlas, 2007

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010

MEDEIROS, J. B. **Português instrumental**: contem técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (tcc). 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2008

Bibliografia Complementar:

ZANOTTO, N. **Português para uso profissional**: facilitando a escrita. 2ª ed. Caxias do Sul: Educus, 2003

MEDEIROS, J. B. **Correspondência**: técnicas de comunicação criativa. 18ª ed. São Paulo: Atlas, 2006

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008

TERRA, E.; NICOLA, J. DE. **Gramática de hoje**. São Paulo: Scipione, 2009

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010

### **Metodologia da ciência**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Epistemologia da Pesquisa Científica; 2. Espécies de Pesquisa Científica; 3. Veículos da Produção Científica; 4. Regras de Normalização Metodológica.

Bibliografia Básica:

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2007

MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017

ANDRADE, M. M. DE **Introdução a metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010

Bibliografia Complementar:

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos; resumos; resenhas. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2007

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017

POPPER, K. R. **A lógica da investigação científica**: três concepções acerca do conhecimento humano a sociedade aberta e seus inimigos. São Paulo: Abril Cultural, 1980

LAKATOS, E. M.A ; MARCONI, M. DE A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010

### **Neurofisiologia e anatomia I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Bases e fundamentos da Neurofisiologia e Anatomia humana. Estrutura cerebral, hemisférios cerebrais, sistema neuro-vegetativo e autônomo sistema límbico e hipotalâmico.

A anatomo-fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, sensorial e suas relações com o comportamento e com a atividade mental. Potencial de ação e de membrana celular, estruturas das células nervosas.

**Bibliografia Básica:**

PABST, R.; PUTZ, R. **Sobotta**: atlas de anatomia humana, v.1.22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006  
DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana básica**.2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2006  
MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional**.2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2006

**Bibliografia Complementar:**

HALL, J. E.; GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**.12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011  
LENT, R. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004  
GUYTON, A. C. **Neurociência básica**: anatomia e fisiologia.2ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993  
NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**.3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003  
BRANDAO, M.L. **Psicofisiologia**: as bases fisiológicas do comportamento. 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2001

**Processos Psicológicos Básicos I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Estudos de psicofísica. Processos sensoriais. Propriedades comuns das modalidades sensoriais. O sentido da audição e da visão. Outros sentidos. Teorias da percepção. Funções da percepção. Localização. Reconhecimento. Constâncias perceptivas. Desenvolvimento da percepção. Teorias da motivação. Motivação e emoção. Pensamento e emoção. Determinantes situacionais da emoção.

**Bibliografia Básica:**

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004  
ATKINSON, R. L.et al. **Introdução à psicologia de Hilgard**. 13ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2002  
SIMOES, E. A. Q.; TIEDEMANN, K. B. **Psicologia da percepção**. São Paulo: E.P.U., 1985

**Bibliografia Complementar:**

PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005  
GUYTON, A. C. **Neurociência básica**: anatomia e fisiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993  
DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001  
MYERS, D. **Explorando a psicologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: ITC, 2003  
KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

**2º SEMESTRE**

**Genética Humana**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Abordagens de temas relevantes da genética contemporânea, sua história, potencialidades e limitações bioéticas. Citogenética clínica: O gene seu funcionamento. Classificação dos distúrbios

genéticos. Mutação e diversidade genética. Cromossopatias. Genética do comportamento. Diagnósticos e Terapias Gênicas. O psicólogo, o Aconselhamento genético e o atendimento multidisciplinar. Determinismo Genético. Temas atuais em genética humana: Projeto genoma; Transgenia; Clonagem terapêutica e reprodutiva e Células-tronco.

#### Bibliografia Básica

LIMA, C. P. **Genética humana**. 3ª. ed. São Paulo: Harbra, 1996

NUSSBAUM, R. L.; MCINNES, R. R.; WILLARD, H. **Thompson & Thompson - genética médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

MOTTA, P. A. **Genética humana: aplicada a psicologia e toda a área biomédica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

#### Bibliografia Complementar:

VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; M.G.A, M. **Bioquímica celular e biologia molecular**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2002

LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

NORA, J. J.; FRASER, F. C. **Genética médica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985

OTTO, P.G.; OTTO, P.A.; FROTA-PESSOA, O. **Genética humana e clínica**. 2ª. ed. São Paulo: Roca, 2004

### **Cultura Religiosa**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Introdução à Teologia. Fenomenologia religiosa. Religião, Ciência e Espiritualidade. As religiões no mundo. Iniciação à Bíblia. Jesus Cristo. Início e propagação do Cristianismo.

#### Bibliografia Básica:

SCHERER, B. (org.). **As grandes religiões: temas centrais comparados**. 3ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2010

JORGE, J. S. **Cultura religiosa: o homem e o fenômeno religioso**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 1998

WILGES, I. **Cultura religiosa: as religiões no mundo**. 19ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010

#### Bibliografia Complementar:

GAARDER, J.; HELLERN, V.; NOTAKER, H. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000

BAZAGLIA, P. (coord.) **Nova bíblia pastoral**. 20ª ed. São Paulo: Paulus, 2018

HORTA, L.P. **A bíblia: um diário de leitura**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011

SWEETMAN, B. **Religião: conceitos-chave em filosofia**. Porto Alegre: Penso, 2013

ARMSTRONG, K. **A bíblia: uma biografia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007

### **Língua Portuguesa II**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A comunicação e seus elementos; conceituar, compreender e interpretar os conceitos de linguagem, língua, fala e discurso; Procedimentos de leitura; O ato de escrever; Tipologia textual:

dissertativo-argumentativa; conhecer e utilizar os mais diversos gêneros textuais: resumo, resenha, artigo, entre outros da tipologia citada; os mecanismos de coesão e coerência textuais; aspectos gramaticais: concordância verbal e nominal de verbos muito usuais; pontuação, acentuação e a nova ortografia oficial.

**Bibliografia Básica:**

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010

BELTRAO, O.; BELTRAO, M. **Correspondência**: linguagem & comunicação. 23ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010

**Bibliografia Complementar:**

MEDEIROS, J. B. **Correspondência**: técnicas de comunicação criativa. 18ª ed. São Paulo: Atlas, 2006

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto**: leitura e redação. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 2006

ZANOTTO, N. **Português para uso profissional**: facilitando a escrita. 2ª ed. Caxias do Sul: Educus, 2003

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010

**Antropologia**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Introdução a Antropologia. Teóricos. Antropologia física. Antropologia Cultural. Conceitos de cultura e desenvolvimento. Etnocentrismo. História da Cultura Afro-brasileira. Relações étnico-raciais. Socialização, cultura e personalidade.

**Bibliografia Básica:**

MONDIN, B. **O homem, quem e ele?** Elementos de antropologia filosófica. 13ª ed. São Paulo: Paulus, 2008

LARAIA, R. DE B. **Cultura**: um conceito antropológico. 24ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009

RABUSKE, E. A. **Antropologia filosófica**: um estudo sistemático. 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010

**Bibliografia Complementar:**

LAPLANTINE, F. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005

MELLO, L. G. DE. **Antropologia cultural**: iniciação, teoria e temas. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005

CASTRO, C. **Textos básicos de antropologia**: cem anos de tradição. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

MARCONI, M. DE A.; PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia**: uma introdução. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2013

DAMATTA, R. **Relativizando**: uma introdução a antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 2010

## **Psicologia do Desenvolvimento I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O conceito e a delimitação do campo da Psicologia do Desenvolvimento. As principais teorias psicogenéticas. O desenvolvimento pré-natal e psicomotor. O desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança. Os processos de desenvolvimento cognitivo. Temas atuais em desenvolvimento infantil.

### **Bibliografia Básica:**

- RAPPAPORT, C. R. (coord.). **Psicologia do desenvolvimento: a idade escolar e a adolescência.** São Paulo: E.P.U., 1982, v. 4.  
BOYD, D.; BEE, H. **Criança em crescimento.** Porto Alegre: Artmed, 2011  
PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia.** 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998

### **Bibliografia Complementar:**

- BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009  
PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano.** 12ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013  
BORTOLETTI, F. F. et al. **Psicologia na prática obstétrica: abordagem interdisciplinar.** Barueri: Manole, 2007  
BERGER, K. S. **O desenvolvimento da pessoa: da infância a adolescência.** 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003  
BIAGGIO, A. M. B. **Psicologia do desenvolvimento.** 15ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001

## **Neurofisiologia e anatomia II**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Bases e fundamentos da Neurofisiologia e Anatomia humana. Estrutura cerebral, hemisférios cerebrais, sistema neuro-vegetativo e autônomo sistema límbico e hipotalâmico. A anátomo-fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, sensorial e suas relações com o comportamento e com a atividade mental. Potencial de ação e de membrana celular, estruturas das células nervosas.

### **Bibliografia Básica**

- MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional.** 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 1999  
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998  
MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e fisiologia.** 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

### **Bibliografia Complementar:**

- CORTEZ, C. M.; SILVA, D. **Fisiologia aplicada a psicologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008  
PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana: anatomia geral e sistema muscular.** 23ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, v.1  
GUYTON, A. C. **Neurociência básica: anatomia e fisiologia.** 2ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993

NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

### **Processos Psicológicos Básicos II**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Estudos avançados em neuropsicologia e distúrbios neuropsicológicos relacionados com memória e percepção. Aspectos neurobiológicos dos distúrbios sensoriais e mentais. Fundamentos fisiológicos das emoções. Atividade cerebral e consciência. Consciência e seus estados alterados. Teorias de aprendizagem. Aprendizagem e condicionamento. Linguagem e aprendizagem. Aprendizagem e leitura.

#### **Bibliografia Básica**

ATKINSON, R. L. et al. **Introdução a psicologia de Hilgard**. 13ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2002

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. São Paulo: Atheneu, 2004

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

#### **Bibliografia Complementar:**

CHAUÍ, M. **Convite a filosofia**. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2010

WITTER, G. P.; LOMONACO, J. F. B. **Psicologia da aprendizagem**. São Paulo: E.P.U., 2001

GRAEFF, F. G.; BRANDAO, M. L. **Neurobiologia das doenças mentais**. 5ª ed. São Paulo: Lemos, 1999

MYERS, D. G. **Psicologia**. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006

GUYTON, A. C. **Neurociência básica: anatomia e fisiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993

### **Estatística I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Conceitos básicos. Distribuição de frequências e suas características. Gráficos estatísticos. Amostragem. Medidas de Tendência Central. Medidas de Posição. Medidas de Dispersão. Índice de curtose e assimetria.

#### **Bibliografia Básica:**

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística**. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002

LEVINE, D. M. et al. **Estatística: teoria e aplicações usando microsoft excel em português**. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008

LAPPONI, J. C. **Estatística usando excel**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005

#### **Bibliografia Complementar:**

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. **Estatística aplicada a administração e economia**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2005



- KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada a administração e economia**. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2008
- MORETTIN, L. G. **Estatística básica: inferência**. 7ª ed. São Paulo: Makron Books, 2000
- TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística: atualização da tecnologia**. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014
- STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada a administração**. São Paulo: Harbra, 2001

### **3º SEMESTRE**

#### **Técnicas de observação e entrevista**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A técnica da entrevista e da observação no contexto da avaliação psicológica. Modalidades de entrevista e de observação. Uso adequado e ético em diferentes áreas de atuação da Psicologia. O Laudo Psicológico.

#### **Bibliografia Básica:**

- BLEGER, J. **Temas de psicologia: entrevista e grupos**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003
- MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. **Fundamento de metodologia científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017
- CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000

#### **Bibliografia Complementar:**

- STEWART, C. J.; CASH JR., W. **Técnicas de entrevista: estruturação e dinâmica para entrevistados e entrevistadores**. 14ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. 3ª ed. São Paulo: Edicon, 2015
- MACEDO, M. M. K. ; CARRASCO, L. K. (org.) **(Con)textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005
- MORRISON, J. **Entrevista inicial em saúde mental**. 3ª ed. São Paulo: Artmed, 2010
- ASSUMPÇÃO, M. L. T. **Estruturação da entrevista psicológica**. São Paulo: Atlas, 1977

#### **Sociologia**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** As condições históricas do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência. O objetivo da Sociologia. A diversidade de abordagens: as diferentes sistematizações de visões de mundo. Os princípios de integração e contradição. Sociologia e Psicologia. As primeiras abordagens na Sociologia moderna. Indivíduo, cultura e sociedade. Organização e controle social.

#### **Bibliografia Básica:**

- COSTA, C. **Sociologia: introdução a ciência da sociedade**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005
- MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. DE A. **Filosofando: introdução a filosofia**. 4ª. ed. São Paulo: Moderna, 2009
- MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2002

#### **Bibliografia Complementar:**

DEMO, P. **Introdução a sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2014  
CARDOSO, F. H.; IANNI, O. **Homem e sociedade**: leituras básicas de sociologia geral. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1971  
BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001  
DIAS, R. **Introdução a sociologia**. São Paulo: Prentice-Hall, 2005  
MARCELLINO, N. C. (org.) **Introdução às ciências sociais**. 15ª. ed. Campinas: Papirus, 2006

### **Análise experimental do comportamento**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Aborda a importância da observação científica em psicologia, os fundamentos e características do método experimental em psicologia, alguns princípios, conceitos básicos e exercícios de laboratório de Análise Experimental do Comportamento.

#### **Bibliografia Básica:**

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. 3ª ed. São Paulo: Edicon, 2015  
WHALEY, D.; MALOTT, R. W. **Princípios elementares do comportamento**. São Paulo: E.P.U., 1980, v.2  
MEDEIROS, C. A. DE; MOREIRA, M. B. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007

#### **Bibliografia Complementar:**

DAVIDOFF, LINDA L. **Introdução à psicologia**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001  
TOMANARI, G. Y.; MATOS, M. A. **A análise do comportamento no laboratório didático**. São Paulo: Manole, 2002  
CATANIA, A. C. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999  
WHALEY, D. L.; MALOTT, R. W. **Princípios elementares do comportamento, v. 2**. São Paulo: E.P.U., 1980  
SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003

### **Estatística II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Noções de probabilidade, distribuição normal e *s-student*, intervalo de confiança, teste de hipóteses, correlação e regressão.

#### **Bibliografia Básica:**

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística**. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002  
VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016  
DORIA FILHO, U. **Introdução a bioestatística para simples mortais**. 5ª ed. São Paulo: Negócio, 2001

**Bibliografia Complementar:**

- LEVINE, D. M. et al. **Estatística: teoria e aplicações usando microsoft excel em português**. 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005
- TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística: atualização da tecnologia**. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014
- LAPPONI, J. C. **Estatística usando excel**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005
- KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada a administração e economia**. 4ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008
- MORETTIN, L. G. **Estatística básica: inferência**. 7ª ed. São Paulo: Makron Books, 2000

**Processos grupais e institucionais**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Preparação teórico-prática do aluno para o contato inicial de inserção e observação nos contextos sociais de atuação, bem como para a interação e intervenção junto aos diversos público-alvo do estágio de Núcleo Básico.

**Bibliografia Básica:**

- ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**. 4ª. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006
- MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese dos grupos: atualidade das descobertas de Kurt Lewin**. Petrópolis: Vozes, 2013
- DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. 3ª ed. São Paulo: Edicon, 2015

**Bibliografia Complementar:**

- FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro: construção de novos rumos**. Campinas: Átomo, 1992
- CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – SP - **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: CRP/ SP, 6ª região, 2014
- ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia**. 23ªed. Petrópolis: vozes, 2004
- ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000
- AFONSO, M. L. M. (org.) **Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial**. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015

**Psicologia do Desenvolvimento II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** As principais teorias da adolescência. Definição do conceito de adolescência. Aspectos biológicos da adolescência: puberdade e maturidade sexual. Características cognitivas, psicossociais e afetivas do adolescente. O adolescente e os grupos de convivência: a família, a escola e os pares. Conceito de maturidade, principais teorias norteadoras do estudo do desenvolvimento do adulto. Principais pesquisas. Temas atuais da adolescência: drogas lícitas e ilícitas, gravidez e delinquência.

**Bibliografia Básica:**

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência normal**: um enfoque psicanalítico. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1992  
OUTEIRAL, J. (org.) **Clínica psicanalítica de crianças e adolescentes**: desenvolvimento, psicopatologia e tratamento. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005  
ERIKSON, E. H. **O ciclo de vida completo**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998

**Bibliografia Complementar:**

CALLIGARIS, C. **A adolescência**. São Paulo: Publifolha, 2014  
PALADINO, E. **O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005  
LEVISKY, D. L. **Adolescência**: reflexões psicanalíticas. 4ª ed. São Paulo: Zagodoni, 2013  
CASTRO, M. DA G. K.; STURMER, A. (org.) **Crianças e adolescentes em psicoterapia**: a abordagem psicanalítica. Porto Alegre: Artmed, 2009  
SANTROCK, J. W. **Adolescência**. 14ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

**TSP I: teoria comportamental e cognitivista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Objeto e método de estudo. Influências filosóficas e epistemológicas. Behaviorismo Metodológico (Watson); Behaviorismo Radical (Skinner); Aprendizagem Social (Bandura). Movimento cognitivo na Psicologia. Tendências atuais.

**Bibliografia Básica:**

BAUM, W. M. **Compreender o behaviorismo**: comportamento, cultura e evolução. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006  
MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007  
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 2002

**Bibliografia Complementar:**

HALL, C. S.; LINDZEY, G.; CAMPBELL, J. B. **Teorias da personalidade**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007  
KAHHALE, E. M. P. (org.). **A diversidade da psicologia**: uma construção teórica. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011  
FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do pensamento psicológico**. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003  
RANGE, B. **Psicoterapias cognitivo - comportamentais**: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2011  
STENBERG, R. J. **Psicologia cognitiva**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

**4º SEMESTRE**

**Saúde mental**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Loucura: contextualização histórica. Os conceitos de loucura e sanidade mental. Saúde mental no Brasil: história e políticas. Abordagens e métodos tradicionais e propostas inovadoras em saúde mental. O processo de institucionalização e o processo de institucionalização em saúde mental. Reabilitação psicossocial. Serviços alternativos em saúde mental. O trabalho multiprofissional em saúde mental. Questões atuais em saúde mental.

**Bibliografia Básica:**

ABREU, C. T. S. et al. **Síndromes psiquiátricas:** diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2007  
OLIVEIRA, F. B.; JORGE, M. S. B.; SILVA, W. V. (org.) **Saúde mental:** da prática psiquiátrica asilar ao terceiro milênio. São Paulo: Lemos, 2000  
GUIMARAES, R.; TAVARES, R. A. W. (org.) **Saúde e sociedade no Brasil:** anos 80. Rio de Janeiro: Relume-Dumara, 1994

**Bibliografia Complementar:**

AMARANTE, P. (coord.) **Loucos pela vida:** a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003  
**MINISTERIO DA SAUDE – Saúde mental no SUS:** os centros de atenção psicossocial. Brasília: Diversas, 2004  
FOUCAULT, M. **História da loucura:** na idade clássica. 8ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2008  
SARACENO, B.; AZIOLI, F.; TOGNONI, G. **Manual de saúde mental:** guia básico para atenção primária. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 2001  
RIBEIRO, P. R. M. **Saúde mental no Brasil.** São Paulo: Arte e Ciência, 1999

**Psicologia Social I**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Conceitos fundamentais: indivíduo, grupo e sociedade. A constituição histórica da disciplina. O objeto da Psicologia Social. Níveis de análise em Psicologia Social. Os processos psicossociais.

**Bibliografia Básica:**

ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social.** 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015  
GOFFMAN, E. **A representação do eu na vida cotidiana.** 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014  
PICHON-RIVIÉRE, E. **O processo grupal.** São Paulo: Martins Fontes, 2012

**Bibliografia Complementar:**

LUCKMANN, T.; BERGER, P. H. **A construção social da realidade:** tratado de sociologia do conhecimento. 26ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996  
RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. **Psicologia social.** 26ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008  
MAISONNEUVE, J. **Introdução a psicossociologia.** São Paulo: Nacional, 1977  
FARR, R. M. **As raízes da psicologia social moderna (1872-1954).** 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. (colab.) **Sociologia geral.** 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1986

### **Psicometria**

**Carga horária: 40h**

**Créditos 2**

**Ementa:** Psicometria: objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade, fidedignidade e padronização. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos. Necessidades científicas e profissionais de domínio das medidas psicológicas na formação dos psicólogos.

Bibliografia Básica:

HUTZ, C. S. **Avanços e polêmicas em avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009

MARX, M. H.; HILLIX, W. A. **Sistemas e teorias em psicologia**. São Paulo: Cultrix, 1973

PASQUALI, L. **Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2010

Bibliografia Complementar:

ANASTASI, A.; URBINA, S. **Testagem psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BISQUERRA, R., SARRIERA, J. C., MARTINEZ, F. **Introdução à estatística**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004

VALENTINI, F.; LAROS, J. A. **Métodos atuais de estatística aplicada e psicometria**. In: HUTZ, C. **Avanços em avaliação psicológica e neuropsicológica de crianças e adolescentes**. São Paulo: Casa de Psicólogo, 2004

PASQUALI, L. **Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração**. Brasília: Labpam, 1999

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007

### **TSP II: psicanálise e suas correntes**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Reflexões sobre o papel histórico e social do movimento psicanalítico. Elementos biográficos de Freud. Pressupostos fundamentais da teoria psicanalítica. O método psicanalítico. Conceitos centrais da psicanálise. Aspectos divergentes em Freud, Jung, Reich e Klein. Correntes psicanalíticas. Questões atuais em psicanálise.

Bibliografia Básica:

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica**. Porto Alegre: Artmed, 1999

FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: publicações pré-psicanalíticas; esboços inéditos**. Rio de Janeiro: Imago, 2006

NASIO, J. D. **Introdução as obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan**. Rio de Janeiro: Zahar, 1995

Bibliografia Complementar:

QUINODOZ, J. M. **Ler Freud: guia de leitura da obra de Sigmund Freud**. Porto Alegre: Artmed, 2007

ROUDINESCO, E.; PLON, M. **Dicionário de psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998

DOLTO, F. **Psicanálise e pediatria**: as grandes noções da psicanálise e dezesseis observações de crianças. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988  
BRENNER, C. **Noções básicas de psicanálise**: introdução a psicologia psicanalítica. 5ª ed. São Paulo: Imago, 1987  
NASIO, J. D. **O prazer de ler Freud**. Rio de Janeiro: Zahar, 2012

### **Estágio de Núcleo Básico I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato observacional com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, voltadas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação o que é o homem?

#### **Bibliografia Básica:**

ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro**: práticas emergentes e desafios para a formação. 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006  
TARDIVO, L. S. L. P. C.; GIL, C. A. (org.) **Apoiar**: novas propostas em psicologia clínica. São Paulo: Sarvier, 2008  
DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. 3ª ed. São Paulo: Edicon, 2015

#### **Bibliografia Complementar:**

GUIRADO, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Psicologia institucional**. 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 2004  
ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000  
YOZO, R. Y. K. **100 jogos para grupos**: uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas. São Paulo: Ágora, 1996  
AFONSO, M. L. M. (org.) **Oficinas em dinâmica de grupo**: um método de intervenção psicossocial. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015  
FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro**: construção de novos rumos. Campinas: Átomo, 1992

### **Técnicas de avaliação psicológica I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O conceito de avaliação psicológica sob diferentes abordagens. Metodologias e técnicas de avaliação psicológica: classificação e objetivos, aspectos éticos e profissionais, áreas de pesquisa e utilização. A avaliação da inteligência e das aptidões humanas. Panorama das técnicas psicológicas no Brasil. História da Psicometria. Construção padronização e interpretação de testes psicológicos. Análise psicométrica dos instrumentos de avaliação. Aspectos éticos da avaliação psicológica.

#### **Bibliografia Básica:**

PASQUALI, L. (org.). **Técnicas de exame psicológico**: tep - manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001  
URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2007

PASQUALI, L. **Psicometria**: teoria dos testes na psicologia e na educação. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013

**Bibliografia Complementar**

ANCONA-LOPEZ, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Avaliação da inteligência**. São Paulo: E.P.U., 1987

ANASTASI, A. **Testes psicológicos**: teoria e aplicação. São Paulo: Edusp, 1967

AMBIEL, R. A. M. et al. **Avaliação psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016

ALVES, U. S. **Inteligências**: percepções, identificações e teorias. São Paulo: Vetor, 2002

CAMPOS, D. M. S. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 33ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000

**Psicologia da diferença física, mental e sensorial**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Deficiência e diferença: história e conceitos. Educação Especial no Brasil: história e política educacional. Pessoas com necessidades educacionais: quem são? Classificação e diagnóstico das necessidades especiais: concepções e modelos subjacentes. Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. O Impacto Familiar. O movimento de integração/inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais. Avaliação do movimento de integração/inclusão: exemplos de experiências.

**Bibliografia Básica:**

TELFORD, C. W.; SAWREY, J. M. **O indivíduo excepcional**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1988

MARCHESI, A.; COLL, C.; PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação**: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, v.3

**AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM - 5**: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

**Bibliografia Complementar**

SASSAKI, R. K. **Inclusão**: construindo uma sociedade para todos. 7ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2005

MANTOAN, M. T. E. **Ser ou estar, eis a questão**: explicando o déficit intelectual. 2ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2000

MITTLER, P. **Educação inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003

AMIRALIAN, M. L. T. M. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: E.P.U., 1986

**5º SEMESTRE**

**Estágio de Núcleo Básico II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**



**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato investigacional com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, subsumidas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação - o que é o homem?

**Bibliografia Básica:**

ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação.** 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006  
YOZO, R. Y. K. **100 jogos para grupos: uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas.** São Paulo: Ágora, 1996  
CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO - **CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICOLOGO.** Brasília: CRP/SP – 6ª região, 2014

**Bibliografia Complementar**

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias.** 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000  
BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais.** 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008  
DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. **Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação.** 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001  
MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo.** 9ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000  
GUIRADO, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Psicologia institucional.** 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 2004

**Psicopatologia I**

**Carga Horária: 80 h/a**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Evolução do conceito de psicopatologia: critérios de saúde e doença mental. Etiologia dos transtornos mentais. Diagnóstico fenomenológico descritivo: exame das funções psíquicas, sinais, sintomas e síndromes. Espaços de acolhimento das manifestações psicopatológicas no Sistema Único de Saúde. A participação do psicólogo em equipes de Saúde Mental. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional. Psicopatologia e psicofármacos.

**Bibliografia Básica:**

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre: Artmed, 2000  
RUIZ, P.; SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 11ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017  
ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA. **MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS. DSM-5.** Porto Alegre: Artes Médicas. 5ª ed., 2013

**Bibliografia Complementar**

ARAÚJO, A. C.; LOTUFO NETO, F. **A nova classificação americana para os transtornos mentais: o dsm-5.** Rev. bras. ter. comport. cogn., São Paulo, v. 16, n. 1, p. 67-82, abr. 2014  
disponível em

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s151755452014000100007&lng=pt&nr=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s151755452014000100007&lng=pt&nr=iso)

BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda**. 13ª ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011

BETTARELLO, S. V. **Perspectivas psicodinâmicas em psiquiatria**. São Paulo: Lemos, 1998.

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000

### **Diversidade e inclusão**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A delimitação de termos como diferença, diversidade e inclusão não é nítida nem única. Esses termos abrangem vários significados, dependendo do momento histórico e do referencial teórico implicados em sua elaboração. Neste seminário, discutiremos como diferentes matrizes teóricas significam esses termos, com o objetivo de problematizar seus usos e desdobramentos em políticas e práticas educacionais.

#### **Bibliografia Básica:**

BOURDIEU, P. (org) **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 2003

CASTEL, R. **A discriminação negativa: cidadãos ou autóctones?** Petrópolis: Vozes, 2011

SAWAIA, B.. **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Petrópolis: Vozes, 2002

#### **Bibliografia Complementar**

CASTEL, R. **As metamorfoses da questão social**. Petrópolis: Vozes, 2002

ELIAS, N. SCOTSON, J. **Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000

JESUS, D. M. et. al. (orgs.) **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa**. Porto Alegre: Mediação, 2009

COLL, C., MARCHESI, A. e PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. Ed. Porto Alegre. Artmed. 2004, Reimpressão 2010

FOUCAULT, M. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Graal, 1988

### **Fundamentos teóricos da língua brasileira de sinais (EAD)**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Deficiência Auditiva: definição, grau, classificação, tipos, causas e prevenção. LIBRAS enquanto uma língua autônoma. Aspectos legais e gramaticais da LIBRAS. Abordagens e atendimento educacional: inclusão do aluno surdo na rede Regular de Ensino.

#### **Bibliografia Básica:**

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue: língua de sinais brasileira - libras: m - z**. 3ª ed. São Paulo: Edusp, 2008, v. 2.

BAGNO, M. **Nada na língua e por acaso: por uma pedagogia da variação linguística**. São Paulo: Parábola editorial, 2007

QUADROS, R. M. ; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004

**Bibliografia Complementar**

SKLIAR, C. (org.) **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** 4ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2010

GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista.** 3ª ed. São Paulo: Plexus, 2002

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem.** São Paulo: Artmed, 1997

MITTLER, P. **Educação inclusiva: contextos sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2003

SALLES, H. M. M. L. et al. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica.** Brasília: MEC, 2004

**Psicologia social II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Métodos de pesquisa em psicologia social. Teorias em Psicologia Social. Questões atuais sobre a teorização, epistemologia e práticas em psicologia social.

**Bibliografia Básica:**

ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social.** 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002

CAMPOS, R. H. DE F.; GUARESCHI, P. A. **Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana.** 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002

RODRIGUES, A.; JABLONSKI, B.; ASSMAR, E. M. L. **Psicologia social.** 26ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008

**Bibliografia Complementar**

BAUMAN, Z. **Vida líquida.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009

BAUMAN, Z. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Zahar, 2001

ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social.** 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015

BUBER, M. **Eu e tu.** 10ª ed. São Paulo: Centauro, 2012

RODRIGUES, A. **Psicologia social para principiantes: estudo da interação humana.** 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002

**Técnicas de avaliação psicológica II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O diagnóstico psicológico. Descrição e análise de aspectos psicológicos e sociais. O uso dos métodos psicométrico e projetivo e de seus instrumentos de avaliação: testes, entrevistas, inventários, questionários, anamnese. A comunicação de resultados: laudos, pareceres e perícia psicológica. Aspectos éticos da avaliação psicológica

**Bibliografia Básica:**

BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda.** 12ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2007

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V. 5ª. ed.** Porto Alegre: Artmed, 2000

**Bibliografia Complementar**

TRINCA, W. **Diagnóstico psicológico: a prática clínica.** São Paulo: E.P.U., 2005

PASQUALI, L. (org.). **Técnicas de exame psicológico: tep - manual.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001

PASQUALI, L. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação.** 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004

LAPLANCHE, J. **Vocabulário da psicanálise: Laplanche e Pontalis.** 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016

ANCONA-LOPEZ, M. RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Avaliação da inteligência I.** São Paulo: E.P.U., 1987

**TSP III: Fenomenologia Existencial e Humanista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Os conceitos de humanismo, existencialismo e fenomenologia: aspectos históricos e epistemológicos. Psicologia da Gestalt e Gestalt-terapia. Teorias em psicologia fundamentadas no humanismo, no existencialismo na fenomenologia.

**Bibliografia Básica:**

FORGHIERI, Y. C. **Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas.** São Paulo: pioneira, 2004

ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009

GILES, T. R. **História do existencialismo e da fenomenologia.** São Paulo: E.P.U., 1989

**Bibliografia Complementar**

EVANGELISTA, P. E. R. A. **Psicologia fenomenológica existencial: a prática psicológica à luz de Heidegger.** Curitiba: Juruá, 2016

HEIDEGGER, M. **Heidegger: conferências e escritos filosóficos.** São Paulo: Nova Cultural, 1999

PERLS, F.; HEFFERLINE, R.; GOODMAN, P. **Gestalt-terapia.** 2ª ed. São Paulo: Summus, 1997

FEIJOO, A. M. L. C. **A existência para além do sujeito: a crise da subjetividade moderna e suas repercussões para a possibilidade de uma clínica psicológica.** Rio de Janeiro: Via Verita, 2011

MINAYO, M. C. DE S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 7ª ed. São Paulo: Hucitec, 2000

**6º SEMESTRE**

**Psicologia escolar**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Psicologia escolar ou educacional: conceitos e objetos. História da psicologia escolar no Brasil. Formação e atuação do psicólogo na área escolar. Queixas escolares típicas e seus encaminhamentos: abandono escolar, fracasso escolar, dificuldades de aprendizagem e problemas de adaptação. Necessidades educacionais especiais e o princípio da inclusão escolar: limites e possibilidades. Temas atuais em psicologia escolar.

**Bibliografia Básica:**

- ARANHA, M. L. DE A. **História da educação**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2005
- TANAMACHI, E. DE R.; PROENÇA, M.; BOCK, A. M. M. B. **Psicologia e educação: desafios teórico-práticos**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002
- PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. 4ª ed. São Paulo: Intermeios, 2015

**Bibliografia Complementar**

- MACHADO, A. M.; PROENÇA, M. (org.) **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004
- TANAMACHI, E. DE R.; PROENÇA, M.; BOCK, A. M. M. B. **Psicologia e educação: desafios teórico-práticos**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002
- MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (org.) **Psicologia escolar: teorias críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003
- PATTO, M. H. S. **Introdução a psicologia escolar**. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997
- DESSEN, M. A.; COSTA JUNIOR, A. L. (org.) **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre: Artmed, 2005

**Estágio de núcleo básico III**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato investigacional e colaborativo com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, subsumidas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação – *o que é o homem?* Ênfase nas organizações e instituições.

**Bibliografia Básica:**

- ACHCAR, R. (coord). **psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese de grupos**. São Paulo: Duas Cidades, 8ª ed., 1998.
- FRANCISCO, A.L. (org.) **Psicólogo brasileiro: construção de novos rumos**. Campinas: Átomo, 1992.

**Bibliografia Complementar**

- DEJOURS, C. A. **Psicodinâmica do trabalho**. São Paulo: Atlas, 2015.
- DSM-V: Manual do diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
- KRUMM, D. J. **Psicologia do trabalho: uma introdução à psicologia industrial/ organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
- RIBEIRO, A. L. **Gestão de pessoas**. 2ªed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- ROBBINS, S. P. **Fundamentos do comportamento organizacional**. São Paulo: Practice Hall, 2004.
- SELIGMAN-SILVA, E. **Trabalho e desgaste mental: o direito de ser dono**. São Paulo: Cortez, 2011.

**Orientação profissional**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Orientação profissional e vocacional: a questão dos conceitos. O trabalho enquanto atividade humano-realizadora. Profissão e realização pessoal. Escolha profissional e mercado de trabalho. Escolha da profissão e adolescência. A ética na atividade de orientação profissional. Técnicas de orientação profissional individual e em grupo. Temas atuais em orientação profissional (a questão dos gêneros sexuais e emprego; globalização; emprego e desemprego no Brasil).

**Bibliografia Básica:**

BOCK, A. M. B.; AMARAL, C. M. M.; LEHMAN, Y. P. **A escolha profissional em questão**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional: a estratégia clínica**. 12ª ed. São Paulo: Martin Claret, 2007

BOCK, S. D. **Orientação profissional: a abordagem sócio - histórica**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2006

**Bibliografia Complementar:**

LEVENFUS, R. S. (org.) **Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**. Porto Alegre: Artmed, 2016

LEITE, M. S. S. L. **Orientação profissional**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015

LUCHIARI, D. H. P. S. **Pensando e vivendo a orientação profissional**. 7ª ed. São Paulo: Summus, 1993

SCORSOLINI-COMIN, F. **Aconselhamento psicológico: aplicações em gestão de carreiras, educação e saúde**. São Paulo: Atlas, 2015

MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. **Aprender com jogos e situações - problema**. Porto Alegre: Artmed, 2007

**Psicologia organizacional e trabalho**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Definições de trabalho. Trabalho, antropogênese e evolução humana. Organização do trabalho. Carga psíquica do trabalho. Intersubjetividade e relações sociais de trabalho. Psicopatologia do trabalho. As transformações no mundo do trabalho. Psicologia e trabalho: campo de pesquisa e de intervenção.

**Bibliografia Básica:**

LEME, R. **Avaliação de desempenho com foco em competência: a base para remuneração por competências**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009

CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4ª ed. Barueri: Manole, 2014

KRUMM, D. **Psicologia do trabalho: uma introdução a psicologia industrial / organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 2005

**Bibliografia Complementar:**

SIQUEIRA, M. M. M. (org.) **Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão**. São Paulo: Artmed, 2008

OLIVEIRA, A. **Manual de descrição de cargos e salários**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013

ARAUJO, L. C. G. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional.** São Paulo: Atlas, 2009

BANOV, M. R. **Psicologia no gerenciamento de pessoas.** 4ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015

ROSSI, A. M.; MEURS, J. A.; PERREWE, P. L. (org.) **Stress e qualidade de vida no trabalho: stress social - enfrentamento e prevenção.** São Paulo: Atlas, 2011

### **TTP I: fenomenologia existencial**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina é composta por dois bimestre, nos quais serão trabalhados os modelos de atuação do psicoterapeuta e os desdobramentos do processo psicoterápico fundamentado nas abordagens Fenomenológica-Existencial e Humanista. No primeiro bimestre, a disciplina ocupa-se dos aspectos que compõe o processo terapêutico na abordagem Existencial e humanista expressas na Terapia Centrada na Cliente de Carl Rogers e na Gestalt-Terapia de Fritz.

#### **Bibliografia Básica:**

CRITELLI, D. M. **Analítica do sentido: uma aproximação e interpretação do real de orientação fenomenológica.** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2006

SAPIENZA, B. T. **Conversa sobre terapia.** São Paulo: Educ, 2004

ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

#### **Bibliografia Complementar:**

AUGRAS, M. **O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico.** 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013

PERLS, F. **A abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia.** 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988

GILES, T. R. **História do existencialismo e da fenomenologia.** São Paulo: E.P.U., 1989

FEIJOO, A. M. L. C. **A existência para além do sujeito: a crise da subjetividade moderna e suas repercussões para a possibilidade de uma clínica psicológica.** Rio de Janeiro: Via Verita, 2011

CANCELLO, L. A. G. **O fio das palavras: um estudo de psicoterapia existencial.** 4ª ed. São Paulo: Summus, 1991

### **Psicopatologia II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Psicopatologia: contexto histórico e atual. O conceito de normal e patológico e sua variação histórico-ideológica. Modelo médico e psicologia. Classificação geral dos principais quadros psicopatológicos: CID-10 e DSM-IV. Psicopatologia e teorias da personalidade. Análise psicopatológica de quadros clínicos clássicos. Questões atuais em psicopatologia.

#### **Bibliografia Básica:**

**CLASSIFICAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS E DE COMPORTAMENTO DA CID-10:** descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

KAPLAN, H. I. SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre:

Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

BETTARELLO, S. V. **Perspectivas psicodinâmicas em psiquiatria**. São Paulo: Lemos, 1998.

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica habilidades de comunicação para profissionais de saúde**.

Porto Alegre: Artmed, 2012

GIL, R. **Neuropsicologia**. São Paulo: Santos, 2002

PALAZZOLI, M. S.; CIRILLO, S; SELVINI, M; SORRENTINO, A. M. **Os jogos psicóticos na família**. São Paulo: Summus, 1988.

RATEY, J. J. **O cérebro: um guia para o usuário**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

## **7º SEMESTRE**

### **TTP II: psicanálise**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina apresenta os princípios teóricos e técnicos das abordagens psicodinâmicas e as relações com a prática na clínica contemporânea.

Bibliografia Básica:

FREUD, S. **Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago, 1969

ZIMERMAN, D. E. **Uma re-visão**. Porto Alegre: Artmed, 2003

OGDEN, T. **Os sujeitos da psicanálise**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995

Bibliografia Complementar:

FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: um caso de histeria; três ensaios sobre a teoria da sexualidade; outros trabalhos (1901- 1905)**. Rio de Janeiro: Imago, 1996

FREUD, S.; PAVLOV, I. P. **Cinco lições de psicanálise: a história do movimento psicanalítico; esboço de psicanálise; textos escolhidos**. São Paulo: Abril Cultural, 1974

FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: o caso de Schereber, artigos sobre técnica; outros trabalhos**. Rio de Janeiro: Imago, 1996

ROUDINESCO, E.; PLON, M.L **Dicionário de psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998

DOLTO, F. **Psicanálise e pediatria: as grandes noções da psicanálise; dezesseis observações de crianças**. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988

### **Metodologia da pesquisa científica**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A evolução dos conhecimentos; A importância da pesquisa; A prática da documentação pessoal; Considerações Gerais sobre a pesquisa; Tipos de pesquisa. Métodos de pesquisa; Métodos de pesquisa; Técnicas de pesquisa.

Bibliografia Básica:



BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica.** 2ª ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2000  
BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1992

**Bibliografia Complementar:**

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para área da saúde.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015  
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2002  
SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004  
VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico: normas técnicas para redação de trabalho científico.** 2ª ed. Curitiba: Juruá, 2011  
GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2008

**Estágio de Formação profissional I**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

**Bibliografia Básica:**

CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias: abordagens atuais.** 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008  
KNOBEL, M. **Psicoterapia breve.** 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 1986  
FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

AFFONSO, R. M. L. (org.) **Ludodiagnóstico: investigação clínica através do brinquedo.** Porto Alegre: Artmed, 2012  
DIAS, V. R. C. S. **Vínculo conjugal na análise psicodramática: diagnóstico estrutural dos casamentos.** São Paulo: Ágora, 2000  
PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica: a criança em foco.** 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012  
COURA, D. M. S.; MONTIJO, K. M. S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso.** São Paulo: Erica, 2014  
BAPTISTA, M. N.; TEODORO, M. L.M. (org.) **Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção.** Porto Alegre: Artmed, 2012

**Psicologia e Políticas Públicas**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Psicologia das instituições, processos intergrupais e conflitos, fazendo interfaces com as políticas públicas nas áreas de educação, saúde e trabalho. Teorias do vínculo social. Cidadania, pobreza e processos sócios simbólicos. Teorias sociológicas: marginalidade social, desafiliação,

exclusão e processos de inclusão. Modelos de intervenção psicossocial.

Referências Básicas:

JACÓ-VILELA, A. M., SATO, L. (orgs.). **Diálogos em psicologia social**. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de pesquisas sociais. [www.centroedelstein.org.br](http://www.centroedelstein.org.br), 2012

GONÇALVES, M. DA G. M. **psicologia, subjetividade e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 2010.

RODRIGUES, M. M. A. **Políticas públicas**. São Paulo: Publifolha, 2010

Referências Complementares:

BOCK, A. M. M. B (org.). **Psicologia e compromisso social**. São Paulo: Cortez, 2003

GUIRADO, M. **Psicologia institucional**. 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 2004

MAYORGA, C.; PRADO, M. A. M. **Psicologia social: articulando saberes e fazeres**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007

MARTINS, J. S. **Exclusão social e a nova desigualdade**. 4ªed. São Paulo: Paulus, 2009

SAWAIA, B. (org.) **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001

### **Gestão e desenvolvimento de Pessoas**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Visão sistêmica da Gestão de Pessoas. O papel do psicólogo e sua função estratégica de ação. Os subsistemas de Recursos Humanos: diagnóstico organizacional; Cultura e clima organizacional; análise e descrição de cargos; avaliação de desempenho; perfil profissiográfico; recrutamento e seleção de pessoal; desligamento; rotatividade, absenteísmo e suas implicações; acompanhamento em período de experiência; programas de incentivo; programas educacionais e culturais, análise potencial e programas de qualidade de vida.

Referências Básicas

CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro, 2014.

ARAUJO, L. C. G.; GARCIA, A. A. **Gestão de pessoas estratégias e integração organizacional**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas - psicologia do comportamento organizacional**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1982

Referências complementares

BLEGER, J. **Psico-higiene e psicologia institucional**. Porto Alegre: Artmed, 2007

LACOMBE, B. M. B.; TONELLI, M. J. **O discurso e a prática: o que nos dizem os especialistas e o que nos mostram as práticas das empresas sobre os modelos de gestão de recursos humanos**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rac/v5n2/v5n2a08>. acesso em 24 de março de 2017

OLIVEIRA, A. **Manual de descrição de cargos e salários**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2013

VERGARA, S. C. **Gestão de pessoas**. São Paulo, 2005

ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2014

### **Saúde coletiva**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Processo saúde-doença. Ecologia da doença. Condições de saúde coletiva dentro do Sistema Nacional de Saúde, com aplicações da epidemiologia e importância sanitária e econômica do saneamento básico. A atuação do psicólogo nas comunidades. Pragas e vetores de doenças urbanas e rurais. Atividades preventivas, como participações em campanhas de educação em saúde.

Referências Básicas

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. Rio de Janeiro: Campus, 2004

CYRINO, A.; MAGALDI, C. **Saúde e comunidade**. São Paulo: Unesp, 2003

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

Referências complementares

ALMEIDA-FILHO, N.; PAIM, J. S. **Saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

CAMPOS, G. W. S. et al. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2016

COHN, A. (org.) **Saúde, cidadania e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: E-papers, 2013

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e saúde**. Fortaleza: Medsi, 1993

SANTOS, L. **Sistema único de saúde: os desafios da gestão interfederativa**. Campinas: Saberes editora, 2013

**Sexualidade humana**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A sexualidade em diferentes sociedades e contextos históricos. Considerações gerais sobre a sexualidade humana. Aspectos biológicos e psicossociais do desenvolvimento da sexualidade humana na infância, adolescência, vida adulta e velhice. Educação sexual. Transtornos sexuais e da identidade de gênero: disfunções sexuais e parafilias. Aspectos profissionais e éticos no lidar com a sexualidade. Questões psicossociológicas na atualidade.

Bibliografia Básica:

FOUCAULT, M. **História da sexualidade 1: a vontade de saber**. 19ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2009

NUNES, C.; SILVA, E. **A educação sexual da criança: subsídios teóricos e propostas práticas para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade**. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2006

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008

Bibliografia Complementar

ZGLIO, C.; FINOTELLI JR., I.; RODRIGUES JR., O. M. (org.) **Relações conjugais: discutindo alternativas para melhor qualidade de vida; análise do comportamento e terapia cognitivo com casais**. São Paulo: Zagodoni, 2013

FRANCA, C. P. **Disfunções sexuais**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005

INSTITUTO PAULISTA DE SEXUALIDADE. **Aprimorando a saúde sexual: manual de técnicas de terapia sexual**. São Paulo: Summus, 2001

BLANC, C. **Uma breve história do sexo**. São Paulo: Gaia, 2010.

VAINFAS, R. **Casamento, amor e desejo no ocidente cristão**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1992

### **Ética e profissão**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** O conceito e o campo da ética em filosofia. Ética, moral e cultura através da história. O papel moderno da ética. A ética: fundamental às relações humanas. Ética, democracia e cidadania. Ética no trabalho. Ética profissional em Psicologia. Questões atuais em filosofia da ética e ética profissional.

#### Bibliografia Básica:

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: CRP/ SP 6ª região, 2014

BOCK, A. M. M. B. (org.). **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez, 2003

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. 14ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008

#### Bibliografia Complementar:

VALLS, A. L. M. **O que é ética**. 9ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (org.), **Manual de orientações: legislação e recomendações para o exercício profissional do psicólogo**. São Paulo: Conselho Regional de Psicologia 6ª região, 2008

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. **Uma profissão chamada psicologia**. São Paulo: CRP/SP 6ª região, 1994

FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro: construção de novos rumos**. Campinas: Átomo, 1992

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007

## **8º SEMESTRE**

### **Estágio de formação profissional II**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades práticas supervisionadas, subsumidas ao tema geral dos Estágios de Formação Profissional - "Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?" e organizadas em programas capazes de abrigar diversos projetos relacionados, de forma a conferir-lhes tanto a coesão quanto a flexibilidade necessárias, por um lado, ao treinamento do estagiário nos fazeres próprios à profissão do psicólogo; por outro lado, à formação de uma atitude profissional sensível às necessidades do contexto social.

#### Bibliografia Básica:

ROSENBERG, R. L. (org.). **Aconselhamento psicológico centrado na pessoa**. São Paulo: E.P.U., 1987

BOCK, S. D. **Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2006

SASSAKI, R. K. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. 7ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006

#### Bibliografia Complementar:

KRUMM, D. **Psicologia do trabalho**: uma introdução a psicologia industrial / organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 2005

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional**: a estratégia clínica. 12ª ed. São Paulo: Martin Claret, 2007

AMIRALIAN, M. L. T. M. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: E.P.U., 1986

RIBEIRO, A. DE L. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2005

MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (org.) **Psicologia escolar**: teorias críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003

### **Metodologia do trabalho científico I**

**Carga horária:**

**Créditos**

**Ementa:** A pesquisa exploratória. O projeto de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos científicos. O plano provisório do trabalho científico.

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2ª ed. São Paulo: Makron Book's do Brasil, 2000

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico**: normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000

### **TCC I**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Projeto de monografia

Bibliografia Básica:

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2007

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico: normas técnicas para redação de trabalho científico**. Paraná: Juruá, 2011

HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Roca, 2004

### **TTP III: Comportamental e cognitivista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Fundamentos teóricos e empíricos da terapia cognitivo-comportamental. A história da terapia cognitivo-comportamental no Brasil. Procedimentos e técnicas de avaliação. Técnicas cognitivas e comportamentais de intervenção. Formulação e tratamento de transtornos psiquiátricos. Desenvolvimento da área e temas emergentes. A formação e postura ética do terapeuta.

#### **Bibliografia Básica:**

AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

BECK, J. S. **Terapia cognitivo - comportamental: teoria e pratica**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013

SIMON, M. A.; CABALLO, V. E. **Manual de psicologia clinica infantil e do adolescente: transtornos específicos**. São Paulo: Santos, 2015

#### **Bibliografia Complementar:**

BECK, J. S. **Pense magro por toda vida**. Porto Alegre: Artmed, 2011

GREENBERGER, D.; PADESKY, C. A. **A mente vencendo o humor: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

LEAHY, R. L. **Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta**. Porto Alegre: Artmed, 2006

CABALLO, V. E. **Manual para a avaliação clínica dos transtornos psicológicos: transtornos da idade adulta e relatórios psicológicos**. São Paulo: Santos, 2012

BECK, A. T.; ALFORD, B. A. **Depressão: causas e tratamento**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

### **Psicofarmacologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Introdução a psicofarmacologia. Noções básicas sobre farmacocinética e farmacodinâmica dos principais psicofármacos. Indicações de psicofármacos.

#### **Bibliografia Básica:**

GRAHAME-SMITH, D. G.; ARONSON, J. K. **Tratado de farmacologia clínica e farmacoterapia**; tradução Patrícia LydieVoeux. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2004.

LIMA, D. R. **Manual de farmacologia clínica, terapêutica e toxicologia**. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

NEMEROFF, C. B.; SCHATZBERG, A. F. **Fundamentos de psicofarmacologia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

RANG, H. P.; DALE, M. M. RITTER, J. M. **Farmacologia**. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

STAHL, S. M. **Psicofarmacologia: base neurocientífica e aplicações práticas**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2002.

CORDIOLI, A. V. **Psicofármacos: consulta rápida**. Porto Alegre: ARTMED, 1997.

AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

GRAEFF, F. G. **Drogas psicotrópicas e seu modo de ação**. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1990.

**Psicologia hospitalar**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A instituição hospitalar. O hospital e a saúde pública no Brasil. O que é psicologia Hospitalar: Psicologia Hospitalar ou da Saúde? Relação médico-paciente. A inserção e o lugar do psicólogo no hospital. O conceito de saúde e doença. O trabalho multiprofissional e interdisciplinar no hospital. Realização de pesquisa em Hospitais. Aspectos éticos, limites e possibilidades da atuação do psicólogo hospitalar. Acompanhamento psicoterapêutico no hospital. Psicologia da morte no hospital. Temas atuais em psicologia hospitalar.

**Bibliografia Básica:**

ANGERAMI-CAMON, V. A. (org.) **E a psicologia entrou no hospital...** São Paulo: Pioneira, 2003

BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. **Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017

SANTOS, N. DE O. (org); LÚCIA, M. C. S. (org.) **Psicologia hospitalar: neuropsicologia e interlocuções, avaliação, clínica e pesquisa**. Rio de Janeiro: Roca, 2016

**Bibliografia Complementar:**

ANDREOLI, P. B. DE A.; CAIUBY, A. V. S.; LACERDA, S. S. (coord.). **Psicologia hospitalar**. Barueri: Manole, 2013

BROMBERG, M. H. P. F. et al. **Vida e morte: laços da existência**. 2ª. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996

ANGERAMI - CAMON, V. A. (org.); CHIATTONE, H. B. DE C.; MELETI, M. R. **A psicologia no hospital**. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009

BRUSCATO, W. L. (org.). **A psicologia na saúde: da atenção primária a alta complexidade**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012

KOVACS, M. J. (coord.). **Morte e existência humana: caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

**9º SEMESTRE**

**Metodologia do trabalho científico II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A pesquisa exploratória. O projeto de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos científicos. O plano provisório do trabalho científico.

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico**: normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica. 2ª ed. São Paulo: Makron Book's do Brasil, 2000

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico**: normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000

## **TCC II**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Monografia; partes; normas para elaboração.

Bibliografia Básica:

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2007



SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004  
VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico**: normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011  
HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004

### **Temas em psicologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Abordagens de temas da realidade social e da prática profissional do Psicólogo tendo como parâmetro o estudo e a compreensão da questão social na sua totalidade. Princípios, objetivos e campos de atuação. Implementação e gestão do SUAS. Rede socioassistencial básica e especial. O CMAS e os instrumentos de controle social.

#### **Bibliografia Básica:**

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Política Nacional de Assistência Social – PNAS**. Brasília, DF. 2004. BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais**. Brasília, DF. 2009  
BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Tipificação Nacional de serviços socioassistenciais**. Brasília, DF. 2009.  
COUTO, B. R. **O Direito Social e a Assistência Social na Sociedade Brasileira. Uma equação possível?** São Paulo: Cortez, 2004

#### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL, Lei Federal Nº 8.742, 07 de dezembro de 1993. **Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS - Dispõe sobre a organização da assistência social e dá providências**. Brasília, DF, 1993. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8742.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8742.htm) Acesso em: julho de 2017  
FREEMAN, T.; MCWHINNEY, I. R. **Manual de medicina de família e comunidade**. Porto Alegre: ARTMED, 2010  
FREITAS, M. C. (org.) **História social da criança e da família**. São Paulo: Cortez, 2014 334p.  
KALOUSTIAN, S. M. (org.) **Família brasileira, a base de tudo**. São Paulo: Cortez, 2011  
LEAL, M. C.; MATOS, M. C.; SALES, M. A. **Política social, família e juventude: uma questão de direitos**. São Paulo: Cortez, 2010

### **Estágio de ênfase de formação I**

**Carga horária: 160**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

#### **Bibliografia Básica:**

CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias**: abordagens atuais. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008  
KNOBEL, M. **Psicoterapia breve**. 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 1986  
FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2004

#### **Bibliografia Complementar:**

- AFFONSO, R. M. L. (org.) **Ludodiagnóstico: investigação clínica através do brinquedo.** Porto Alegre: Artmed, 2012
- DIAS, V. R. C. S. **Vínculo conjugal na análise psicodramática: diagnóstico estrutural dos casamentos.** São Paulo: Ágora, 2000
- PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica: a criança em foco.** 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012
- COURA, D. M. S.; MONTIJO, K. M. S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso.** São Paulo: Erica, 2014
- BAPTISTA, M. N.; TEODORO, M. L.M. (org.) **Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção.** Porto Alegre: Artmed, 2012

### **Neuropsicologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios psiquiátrico e psicológico sob o enfoque neuroestrutural, químico, elétrico e hormonal.

Bibliografia Básica:

- SANTOS, F. H. DOS ; BUENO, O. F. A. B.; ANDRADE, V. M. (org.). **Neuropsicologia hoje.** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015
- STERNBERG, R. J.; STERNBERG, K. **Psicologia cognitiva.** 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017
- GIL, R. **Neuropsicologia.** 4ª ed. São Paulo: Santos, 2010

Bibliografia Complementar:

- MALLOY-DINIZ, L. et al **Avaliação neuropsicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2010
- MIOTTO, E. CORREA; LUCIA, M. C. S. DE; SCAFF, M. **Neuropsicologia clínica.** Rio de Janeiro: Roca, 2017
- FUENTES, D. et al **Neuropsicologia: teoria e prática.** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014
- MALLOY-DINIZ, L. F. et al. **Neuropsicologia: aplicações clínicas.** Porto Alegre: Artmed, 2016
- AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION - DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais.** 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

### **Psicologia e Justiça**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Instituições jurídicas: histórico e contextualização; práticas psicológicas e suas interfaces com os sistemas de justiça: Infância e Juventude, Direito de Família e Sistema Penal. Psicologia e implementação de políticas públicas.

Bibliografia Básica:

- BRASIL, MEC. **Estatuto da criança e do adolescente.** Brasília: MEC, 2005
- SHINE, S. **A espada de Salomão: a psicologia e a disputa de guarda de filhos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004
- AZEVEDO, M. A.; GUERRA, V. N. DE A. (org) **Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2005

**Bibliografia Complementar:**

- SILVA, D. M. P. **Psicologia jurídica no processo civil brasileiro: a interface da psicologia com o direito nas questões de família e infância.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016
- DEL PRIORE, M. (org.). **História das crianças no Brasil.** 7ª ed. São Paulo: Contexto, 2015
- HUSS, M. T. **Psicologia forense: pesquisa, prática clínica e aplicações.** Porto Alegre: Artmed, 2011
- PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica: a criança em foco.** 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012
- MARTINS, L. M. **Psicologia em estabelecimentos penais.** Bauru: Edipro, 1997

**Atividades complementares I**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Proporcionar ao aluno interações em diferentes ambientes e atividades com profissionais da área de Psicologia, bem como ampliar sua visão de mundo e de responsabilidade social.

**10º SEMESTRE**

**Psicologia e família**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A instituição familiar através da história. A família e a sociedade. A concepção relacional sistêmica no estudo da família. Mitos familiares. Família e desenvolvimento infantil. Pais e filhos: questões educativas para a infância e adolescência. Entrevista e diagnóstico familiar. Abordagens psicoterapêuticas familiares. Grupos familiares e afetividade. Temas atuais em psicologia familiar (violência e abuso na família; família e meios de comunicação; planejamento familiar; família e mudanças no mundo do trabalho; outros).

**Bibliografia Básica:**

- CERVENY, C. M. DE O.; BERTHOUD, C. M. E. **Visitando a família ao longo do ciclo vital.** 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007
- ELKAIM, M. (org.) **Panorama das terapias familiares.** 2ª ed. São Paulo: Summus editorial, 1998, v. 2
- ELKAIM, M. (org.) **Panorama das terapias familiares.** 2ª ed. São Paulo: Summus editorial, 1998, v 1

**Bibliografia Complementar:**

- MINUCHIN, S.; NICHOLS, M. P.; LEE, W. Y. **Família e casais: do sintoma ao sistema.** Porto Alegre: Artmed, 2009
- NICHOLS, M. P.; SCHWARTZ, R. C. **Terapia familiar: conceitos e métodos.** 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- OSORIO, L. C. **Casais e famílias: uma visão contemporânea.** Porto Alegre: Artmed, 2002
- ROUDINESCO, E. **A família em desordem.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003
- IMBER-BLACK, E.; BEPKO, C.; KAUFAMAN, G. **Os segredos na família e na terapia familiar.** Porto Alegre: Artmed, 2002

**Estágio de ênfase de formação II**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

**Bibliografia Básica:**

CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias: abordagens atuais** 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

KNOBEL, M. **Psicoterapia breve**. 2ª ed. São Paulo: E.P.U., 1986

FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2004

**Bibliografia Complementar:**

CASTRO, M. DA G. K.; STURMER, A. (org.) **Crianças e adolescentes em psicoterapia: a abordagem psicanalítica**. Porto Alegre: Artmed, 2009

PAYA, R. (org.) **Intercâmbio das psicoterapias: como cada abordagem psicoterapêutica compreende os transtornos psiquiátricos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017

OLIVEIRA, I. R. DE; SCHWARTZ, T.; STAHL, S. M. **Integrando psicoterapia e psicofarmacologia: manual para clínicos**. Porto Alegre: Artmed, 2015

CALIGOR, E.; KERNBERG, O. E.; CLARKIN, J. F. **Psicoterapia dinâmica das patologias leves e de personalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2008

ZARO, J. S. et al. **Introdução à prática psicoterapêutica**. São Paulo: E.P.U., 1980

**Cuidados existenciais emergenciais**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Conceituação e histórico do aconselhamento psicológico, limitação entre aconselhamento e a psicoterapia, métodos e áreas de aplicação, característica do cliente e do profissional de aconselhamento, aspectos éticos.

**Bibliografia Básica:**

MAY, R. **A arte do aconselhamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1984

ROSEMBERG, R. L. **Aconselhamento psicológico centrado na pessoa**. São Paulo: E.P.U., 1987

RUDIO, F. V. **Orientação não-diretiva: na educação, no aconselhamento e na psicoterapia**. Petrópolis: Vozes, 1986

**Bibliografia Complementar:**

SHEEFER, R. **Aconselhamento psicológico**. São Paulo: Atlas, 1981

\_\_\_\_\_. **Teorias do aconselhamento psicológico**. São Paulo: Atlas, 1983

ABUCHAEM, J. **El proceso diagnóstico en el adulto, el niño y el adolescente**. Buenos Aires: Ediciones Kargieman, 1979.

DEWALD, P. **Psicoterapia uma abordagem dinâmica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982

ETCHEGOYEN, P. M. **Fundamentos da técnica psicanalítica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985

**Clínica ampliada**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina busca introduzir o aluno nos diferentes dispositivos clínicos institucionais forjados no campo da saúde mental a partir da reforma psiquiátrica. A noção de clínica ampliada visa uma discussão teórico-técnica e política, apontando para o lugar e a contribuição da Psicologia no campo da saúde mental. Assim, pretende-se ampliar seu repertório de atuação clínica e favorecer uma reflexão crítica sobre seu posicionamento ético em sua atuação neste campo, contribuindo para a construção do paradigma da inclusão social e da desinstitucionalização.

**Bibliografia Básica:**

TENÓRIO F. **A psicanálise e a clínica da reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001

ALBERTI, S.; FIGUEIREDO, A.C. (org) **Psicanálise e saúde mental: uma aposta**. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2006

MOURA, A. H. A. **Psicoterapia institucional e o clube dos saberes**. São Paulo: Editora Hucitec, 2003

**Bibliografia Complementar:**

EQUIPE DE ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS, HOSPITAL DIA A CASA. (org). **Crise e cidade: acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Educ, 1997.

HERMANN, M. C. **Acompanhamento terapêutico e psicose: articulador do real, simbólico e imaginário**. São Bernardo do Campo: Unesp, 2010

PICHON-RIVIÉRE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

DELEUZE, G. **Os intercessores em conversações**. São Paulo: Ed.34, 1992.

LANCETTI, A. **A clínica peripatética**. São Paulo: Hucitec, 2007

**Morte, terminalidade e luto**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** O morrer e seus enigmas. Dimensões do Fenômeno Morte e morrer. Enfrentamento pessoal e profissional da morte. Aspectos técnicos e operacionais diante da morte.

**Bibliografia Básica:**

ARANTES, A. C. Q. **A morte é um dia que vale a pena viver**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2016

BENITES, A. C.; GASPAR, K. C. **Atendimento psicológico domiciliar a pacientes oncológicos em cuidados paliativos**. In: ANGERAMI, V. A. (org.); GASPAR, K. C. (org.). *Psicologia e câncer*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013

KOVÁCS, M. J. **A morte e o desenvolvimento humano**. 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

**Bibliografia Complementar:**

FORGHIERI, Y. C. **Aconselhamento terapêutico: origens, fundamentos e práticas**. São Paulo: Thomson Learning, 2007

KOVÁCS, M. J. **A morte e o desenvolvimento humano**. 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

MORATO, H. T. P.; BARRETO, C. L. B. T.; NUNES, A. P. (coords). **Fundamentos da psicologia: aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológico-existencial: uma introdução.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

KOVÁCS, M. J. **Autonomia e o direito de morrer com dignidade.** Revista bioética, v. 6, n. 1, 2009

MONTEIRO, M.C.; MAGALHÃES, A. S.; FÉRES-CARNEIRO, T.; MACHADO, R. N. **A relação médico-família diante da terminalidade em uti.** Psicolargum. abr./jun., 33(81), 314-329, 2015

### **Atividades complementares II**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Proporcionar ao aluno interações em diferentes ambientes e atividades com profissionais da área de Psicologia, bem como ampliar sua visão de mundo e de responsabilidade social.