

### **Ementários e Bibliografia do curso de Psicologia**

#### **1ºSEMESTRE**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

#### **História da Psicologia**

**Ementa:** Determinantes da psicologia enquanto disciplina científica. Idéias psicológicas antecedentes ao aparecimento da Psicologia. Tendências científicas e filosóficas na Psicologia: empirismo, associacionismo e materialismo. Principais abordagens da Psicologia no século XIX e XX: aspectos epistemológicos. A história da Psicologia no Brasil.

Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. DE L. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999

FREIRE, I. R. **Raízes da psicologia.** 7º ed. Petrópolis: Vozes, 2002

SCHULTZ, D.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna.** 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 2002

Bibliografia Complementar:

MYERS, D. G.; DEWALL, C. N. **Psicologia.** 11º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017

FELDMAN, R. S. **Introdução à psicologia.** 10ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015

BOCK, A. M. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. **Psicologia fácil.** São Paulo: Saraiva, 2011

MYERS, D. G. **Psicologia.** 9º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012

ABREU, C. N. DE. **Psicologia do cotidiano:** como vivemos, pensamos e nos relacionamos hoje. Porto Alegre: Artmed, 2016

#### **Filosofia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Significado da filosofia: objeto e conceito da Filosofia. Períodos históricos da Filosofia Política: a Filosofia grecoromana, a Filosofia Medieval e no Renascimento. A Psicologia na História da Filosofia Moderna A Síntese de Kant e a Eliminação da Psicologia Tradicional. O Idealismo e sua Concepção de Sujeito. Fenomenologia e Psicologia. Positivismo, Neopositivismo e Psicologia. Psicologia e Linguagem. Kuhn e a Fundamentação Científica: Paradigmas e Psicologia. Conexão da Filosofia com a realidade social. Escola de Viena e Escola de Frankfurt.

Bibliografia Básica:

KANT, I. **Critica da razão pura.** São Paulo: Martin Claret, 2006

MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. DE A. **Filosofando:** introdução a filosofia. 4ª. ed. São Paulo: Moderna, 2009

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** 14ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar:

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J. J. **Metodologia filosófica.** São Paulo: Martins Fontes, 1999

ARISTOTELES, **Ética a Nicômaco:** Aristóteles. São Paulo: Martin Claret, 2016

DESCARTES, R. **Discurso do método; regras para a direção do espirito.** São Paulo: Martin Claret, 2007

COSSUTTA, F. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos.** 2º. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas.** 9ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007

### **Informática**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Conceitos básicos de hardware, software. Arquivos: conceitos, classificação, organização e uso. Sistemas operacionais. Noções dos principais aplicativos: planilhas, processadores de textos, assistente de apresentações. Internet e correio eletrônico.

Bibliografia Básica:

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica.** 7ª. ed. São Paulo: Erica, 2007

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. L. N. G. **Estudo dirigido de microsoftword 2013.** São Paulo: Erica, 2013

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, J. A. N. G. **Estudo dirigido de microsoftexcel 2016 avançado.** São Paulo: Erica, 2016

Bibliografia Complementar:

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Tcc- trabalho de conclusão de curso utilizando o microsoftword 2013.** São Paulo: Saraiva, 2014

MANZANO, A. L. N.G.; MANZANO, M. I. N.G. **Estudo dirigido de wordxp.** São Paulo: Erica, 2001.

MANZANO, A. L. N. G.; REIS, M. A. **Estudo dirigido excelxp.** 10ª. ed. São Paulo: Erica, 2008.

MANZANO, A. L. N. G. **Estudo dirigido power point xp.** São Paulo: Erica, 2001.

MEIRELLES, F. DE S.; LEITE, J. C. **Excel na prática.** 12ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

### **Língua Portuguesa I**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A comunicação e seus elementos; conceituar, compreender e interpretar os conceitos de linguagem, língua, fala e discurso; Procedimentos de leitura; O ato de escrever; Tipologia textual: dissertativo-argumentativa; conhecer e utilizar os mais diversos gêneros textuais: resumo, resenha, artigo, entre outros da tipologia citada; os mecanismos de coesão e coerência textuais; aspectos gramaticais: concordância verbal e nominal de verbos muito usuais; pontuação, acentuação e a nova ortografia oficial.

Bibliografia Básica:

BELTRAO, M. A; BELTRAO, O. **Correspondência:** linguagem & comunicação. 23ª ed. São Paulo: Atlas, 2007

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna:** aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010

MEDEIROS, J. B. **Português instrumental:** contem técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (tcc). 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2008

Bibliografia Complementar:

ZANOTTO, N. **Português para uso profissional:** facilitando a escrita. 2<sup>a</sup> ed. Caxias do Sul: Educs, 2003

MEDEIROS, J. B. **Correspondência:** técnicas de comunicação criativa. 18<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2006

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto.** 6<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008

TERRA, E.; NICOLA, J. DE. **Gramática de hoje.** São Paulo: Scipione, 2009

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa:** noções básicas para cursos superiores. 9<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atlas, 2010

### **Metodologia da ciência**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Epistemologia da Pesquisa Científica; 2. Espécies de Pesquisa Científica; 3. Veículos da Produção Científica; 4. Regras de Normalização Metodológica.

Bibliografia Básica:

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2007

MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** 8<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2017

ANDRADE, M. M. DE **Introdução a metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010

Bibliografia Complementar:

MEDEIROS, J. B. **Redação científica:** a prática de fichamentos; resumos; resenhas. 11<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas.** 9<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2017

POPPER, K. R. **A lógica da investigação científica:** três concepções acerca do conhecimento humano a sociedade aberta e seus inimigos. São Paulo: Abril Cultural, 1980

LAKATOS, E. M.A ; MARCONI, M. DE A. **Fundamentos de metodologia científica.** 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010

### **Neurofisiologia e anatomia I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Bases e fundamentos da Neurofisiologia e Anatomia humana. Estrutura cerebral, hemisférios cerebrais, sistema neuro-vegetativo e autônomo sistema límbico e hipotalâmico.

A anatomo-fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, sensorial e suas relações com o comportamento e com a atividade mental. Potencial de ação e de membrana celular, estruturas das células nervosas.

Bibliografia Básica:

- PABST, R.; PUTZ, R. **Sobotta**: atlas de anatomia humana, v.1.22<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006  
DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana básica**.2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu, 2006  
MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional**.2<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atheneu, 2006

Bibliografia Complementar:

- HALL, J. E.; GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**.12<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011  
LENT, R. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004  
GUYTON, A. C. **Neurociência básica**: anatomia e fisiologia.2<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993  
NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**.3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2003  
BRANDAO, M.L. **Psicofisiologia**: as bases fisiológicas do comportamento. 2<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atheneu, 2001

**Processos Psicológicos Básicos I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Estudos de psicofísica. Processos sensoriais. Propriedades comuns das modalidades sensoriais. O sentido da audição e da visão. Outros sentidos. Teorias da percepção. Funções da percepção. Localização. Reconhecimento. Constâncias perceptivas. Desenvolvimento da percepção. Teorias da motivação. Motivação e emoção. Pensamento e emoção. Determinantes situacionais da emoção.

Bibliografia Básica:

- LENT, R. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004  
ATKINSON, R. L. et al. **Introdução à psicologia de Hilgard**. 13<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2002  
SIMOES, E. A. Q.; TIEDEMANN, K. B. **Psicologia da percepção**. São Paulo: E.P.U., 1985

Bibliografia Complementar:

- PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005  
GUYTON, A. C. **Neurociência básica**: anatomia e fisiologia. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993  
DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001  
MYERS, D. **Explorando a psicologia**. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: ITC, 2003  
KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

**2º SEMESTRE**

**Genética Humana**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Abordagens de temas relevantes da genética contemporânea, sua história, potencialidades e limitações bioéticas. Citogenética clínica: O gene seu funcionamento. Classificação dos distúrbios

genéticos. Mutação e diversidade genética. Cromossopatias. Genética do comportamento. Diagnósticos e Terapias Gênicas. O psicólogo, o Aconselhamento genético e o atendimento multidisciplinar. Determinismo Genético. Temas atuais em genética humana: Projeto genoma; Transgenia; Clonagem terapêutica e reprodutiva e Células-tronco.

#### Bibliografia Básica

LIMA, C. P. **Genética humana**. 3<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Harbra, 1996

NUSSBAUM, R. L.; MCINNES, R. R.; WILLARD, H. **Thompson & Thompson - genética médica**. 7<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

MOTTA, P. A. **Genética humana**: aplicada a psicologia e toda a área biomédica. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

#### Bibliografia Complementar:

VIEIRA, E. C.; GAZZINELLI, G.; M.G.A, M. **Bioquímica celular e biologia molecular**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu, 2002

LEWIS, R. **Genética humana**: conceitos e aplicações. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

NORA, J. J.; FRASER, F. C. **Genética médica**. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985

OTTO, P.G.; OTTO, P.A.; FROTA-PESSOA, O. **Genética humana e clínica**. 2<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Roca, 2004

#### Cultura Religiosa

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Introdução à Teologia. Fenomenologia religiosa. Religião, Ciência e Espiritualidade. As religiões no mundo. Iniciação à Bíblia. Jesus Cristo. Início e propagação do Cristianismo.

#### Bibliografia Básica:

SCHERER, B. (org.). **As grandes religiões**: temas centrais comparados. 3<sup>a</sup>. ed. Petrópolis: Vozes, 2010

JORGE, J. S. **Cultura religiosa**: o homem e o fenômeno religioso. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Loyola, 1998

WILGES, I. **Cultura religiosa**: as religiões no mundo. 19<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2010

#### Bibliografia Complementar:

GAARDER, J.; HELLERN, V.; NOTAKER, H. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000

BAZAGLIA, P. (coord.) **Nova bíblia pastoral**. 20<sup>a</sup> ed. São Paulo: Paulus, 2018

HORTA, L.P. **A bíblia**: um diário de leitura. Rio de Janeiro: Zahar, 2011

SWEETMAN, B. **Religião**: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Penso, 2013

ARMSTRONG, K. **A bíblia**: uma biografia. Rio de Janeiro: Zahar, 2007

#### Língua Portuguesa II

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A comunicação e seus elementos; conceituar, compreender e interpretar os conceitos de linguagem, língua, fala e discurso; Procedimentos de leitura; O ato de escrever; Tipologia textual;

dissertativo-argumentativa; conhecer e utilizar os mais diversos gêneros textuais: resumo, resenha, artigo, entre outros da tipologia citada; os mecanismos de coesão e coerência textuais; aspectos gramaticais: concordância verbal e nominal de verbos muito usuais; pontuação, acentuação e a nova ortografia oficial.

Bibliografia Básica:

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010

BELTRAO, O.; BELTRAO, M. **Correspondência**: linguagem & comunicação. 23<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atlas, 2010

Bibliografia Complementar:

MEDEIROS, J. B. **Correspondência**: técnicas de comunicação criativa. 18<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2006

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto**: leitura e redação. 5<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Ática, 2006

ZANOTTO, N. **Português para uso profissional**: facilitando a escrita. 2<sup>a</sup> ed. Caxias do Sul: Educs, 2003

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. 6<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008

ANDRADE, M. M. DE; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. 9<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atlas, 2010

**Antropologia**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Introdução a Antropologia. Teóricos. Antropologia física. Antropologia Cultura. Conceitos de cultura e desenvolvimento. Etnocentrismo. História da Cultura Afro-brasileira. Relações étnico-raciais. Socialização, cultura e personalidade.

Bibliografia Básica:

MONDIN, B. **O homem, quem e ele?** Elementos de antropologia filosófica. 13<sup>a</sup> ed. São Paulo: Paulus, 2008

LARAIA, R. DE B. **Cultura**: um conceito antropológico. 24<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009

RABUSKE, E. A. **Antropologia filosófica**: um estudo sistemático. 11<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2010

Bibliografia Complementar:

LAPLANTINE, F. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005

MELLO, L. G. DE. **Antropologia cultural**: iniciação, teoria e temas. 12<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2005

CASTRO, C. **Textos básicos de antropologia**: cem anos de tradição. Rio de Janeiro: Zahar, 2016

MARCONI, M. DE A.; PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia**: uma introdução. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2013

DAMATTA, R. **Relativizando**: uma introdução a antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 2010

### **Psicologia do Desenvolvimento I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O conceito e a delimitação do campo da Psicologia do Desenvolvimento. As principais teorias psicogenéticas. O desenvolvimento pré-natal e psicomotor. O desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança. Os processos de desenvolvimento cognitivo. Temas atuais em desenvolvimento infantil.

Bibliografia Básica:

RAPPAPORT, C. R. (coord.). **Psicologia do desenvolvimento: a idade escolar e a adolescência.** São Paulo: E.P.U., 1982, v. 4.

BOYD, D.; BEE, H. **Criança em crescimento.** Porto Alegre: Artmed, 2011

PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia.** 23<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 14<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2009

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano.** 12<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: AMGH, 2013

BORTOLETTI, F. F. et al. **Psicologia na prática obstétrica:** abordagem interdisciplinar. Barueri: Manole, 2007

BERGER, K. S. **O desenvolvimento da pessoa:** da infância a adolescência. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003

BIAGGIO, A. M. B. **Psicologia do desenvolvimento.** 15<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2001

### **Neurofisiologia e anatomia II**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Bases e fundamentos da Neurofisiologia e Anatomia humana. Estrutura cerebral, hemisférios cerebrais, sistema neuro-vegetativo e autônomo sistema límbico e hipotalâmico. A anátomo-fisiologia dos sistemas endócrino, nervoso, sensorial e suas relações com o comportamento e com a atividade mental. Potencial de ação e de membrana celular, estruturas das células nervosas.

Bibliografia Básica

MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional.** 2<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atheneu, 1999

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças.** 6<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998

MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e fisiologia.** 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

Bibliografia Complementar:

CORTEZ, C. M.; SILVA, D. **Fisiologia aplicada a psicologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta:** atlas de anatomia humana: anatomia geral e sistema muscular. 23<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, v.1

GUYTON, A. C. **Neurociência básica:** anatomia e fisiologia. 2<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993

NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana.** 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2003

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências:** desvendando o sistema nervoso. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

### **Processos Psicológicos Básicos II**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Estudos avançados em neuropsicologia e distúrbios neuropsicológicos relacionados com memória e percepção. Aspectos neurobiológicos dos distúrbios sensoriais e mentais. Fundamentos fisiológicos das emoções. Atividade cerebral e consciência. Consciência e seus estados alterados. Teorias de aprendizagem. Aprendizagem e condicionamento. Linguagem e aprendizagem. Aprendizagem e leitura.

#### Bibliografia Básica

ATKINSON, R. L. et al. **Introdução a psicologia de Hilgard.** 13<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2002

LENT, R. **Cem bilhões de neurônios:** conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2004

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

#### Bibliografia Complementar:

CHAUI, M. **Convite a filosofia.** 14<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática, 2010

WITTER, G. P.; LOMONACO, J. F. B. **Psicologia da aprendizagem.** São Paulo: E.P.U., 2001

GRAEFF, F. G.; BRANDAO, M. L. **Neurobiologia das doenças mentais.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Lemos, 1999

MYERS, D. G. **Psicologia.** 7<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006

GUYTON, A. C. **Neurociência básica:** anatomia e fisiologia. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993

### **Estatística I**

**Carga horária: 80**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Conceitos básicos. Distribuição de frequências e suas características. Gráficos estatísticos. Amostragem. Medidas de Tendência Central. Medidas de Posição. Medidas de Dispersão. Índice de curtose e assimetria.

#### Bibliografia Básica:

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002

LEVINE, D. M. et al. **Estatística:** teoria e aplicações usando microsoft excel em português. 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008

LAPPONI, J. C. **Estatística usando excel.** 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005

#### Bibliografia Complementar:

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. **Estatística aplicada a administração e economia.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira, 2005

KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada a administração e economia.** 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Bookman, 2008

MORETTIN, L. G. **Estatística básica:** inferência. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Makron Books, 2000

TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística:** atualização da tecnologia. 11<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014

STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada a administração.** São Paulo: Harbra, 2001

### **3º SEMESTRE**

#### **Técnicas de observação e entrevista**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A técnica da entrevista e da observação no contexto da avaliação psicológica. Modalidades de entrevista e de observação. Uso adequado e ético em diferentes áreas de atuação da Psicologia. O Laudo Psicológico.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. **Temas de psicologia:** entrevista e grupos. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003

MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. **Fundamento de metodologia científica.** 8<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2017

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V.** 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2000

Bibliografia Complementar:

STEWART, C. J.; CASH JR., W. **Técnicas de entrevista:** estruturação e dinâmica para entrevistados e entrevistadores. 14<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: AMGH, 2015

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edicon, 2015

MACEDO, M. M. K. ; CARRASCO, L. K. (org.) **(Con)textos de entrevista:** olhares diversos sobre a interação humana. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005

MORRISON, J. **Entrevista inicial em saúde mental.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Artmed, 2010

ASSUMPÇÃO, M. L. T. **Estruturação da entrevista psicológica.** São Paulo: Atlas, 1977

#### **Sociologia**

**Carga horária: 40**

**Créditos: 2**

**Ementa:** As condições históricas do surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência. O objetivo da Sociologia. A diversidade de abordagens: as diferentes sistematizações de visões de mundo. Os princípios de integração e contradição. Sociologia e Psicologia. As primeiras abordagens na Sociologia moderna. Indivíduo, cultura e sociedade. Organização e controle social.

Bibliografia Básica:

COSTA, C. **Sociologia:** introdução a ciência da sociedade. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Moderna, 2005

MARTINS, M. H. P.; ARANHA, M. L. DE A. **Filosofando:** introdução a filosofia. 4<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Moderna, 2009

MARTINS, C. B. **O que é sociologia.** São Paulo: Brasiliense, 2002

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. **Introdução a sociologia:** complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2014

CARDOSO, F. H.; IANNI, O. **Homem e sociedade:** leituras básicas de sociologia geral. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Nacional, 1971

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade:** tratado de sociologia do conhecimento. 20<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2001

DIAS, R. **Introdução a sociologia.** São Paulo: Prentice-Hall, 2005

MARCELLINO, N. C. (org.) **Introdução às ciências sociais.** 15<sup>a</sup>. ed. Campinas: Papirus, 2006

### **Análise experimental do comportamento**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Aborda a importância da observação científica em psicologia, os fundamentos e características do método experimental em psicologia, alguns princípios, conceitos básicos e exercícios de laboratório de Análise Experimental do Comportamento.

Bibliografia Básica:

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edicon, 2015

WHALEY, D.; MALOTT, R. W. **Princípios elementares do comportamento.** São Paulo: E.P.U., 1980, v.2

MEDEIROS, C. A. DE; MOREIRA, M. B. **Princípios básicos de análise do comportamento.** Porto Alegre: Artmed, 2007

Bibliografia Complementar:

DAVIDOFF, LINDA L. **Introdução à psicologia.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001

TOMANARI, G. Y.; MATOS, M. A. **A análise do comportamento no laboratório didático.** São Paulo: Manole, 2002

CATANIA, A. C. **Aprendizagem:** comportamento, linguagem e cognição. 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 1999

WHALEY, D. L.; MALOTT, R. W. **Princípios elementares do comportamento, v. 2.** São Paulo: E.P.U., 1980

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano.** 11<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003

### **Estatística II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Noções de probabilidade, distribuição normal e *t-student*, intervalo de confiança, teste de hipóteses, correlação e regressão.

Bibliografia Básica:

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002

VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística.** 5<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016

DORIA FILHO, U. **Introdução a bioestatística para simples mortais.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Negócio, 2001

Bibliografia Complementar:

LEVINE, D. M. et al. **Estatística**: teoria e aplicações usando microsoft excel em português. 3<sup>a</sup>. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005

TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística**: atualização da tecnologia. 11<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014

LAPPONI, J. C. **Estatística usando excel**. 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005

KAZMIER, L. J. **Estatística aplicada a administração e economia**. 4<sup>a</sup>. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008

MORETTIN, L. G. **Estatística básica**: inferência. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Makron Books, 2000

**Processos grupais e institucionais**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Preparação teórico-prática do aluno para o contato inicial de inserção e observação nos contextos sociais de atuação, bem como para a interação e intervenção junto aos diversos público-alvo do estágio de Núcleo Básico.

Bibliografia Básica:

ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro**: práticas emergentes e desafios para a formação. 4<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006

MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese dos grupos**: atualidade das descobertas de Kurt Lewin. Petrópolis: Vozes, 2013

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edicon, 2015

Bibliografia Complementar:

FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro**: construção de novos rumos. Campinas: Átomo, 1992

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA – SP - **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: CRP/ SP, 6<sup>a</sup> região, 2014

ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia**. 23<sup>a</sup>ed. Petrópolis: vozes, 2004

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias**. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

AFONSO, M. L. M. (org.) **Oficinas em dinâmica de grupo**: um método de intervenção psicossocial. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015

**Psicologia do Desenvolvimento II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** As principais teorias da adolescência. Definição do conceito de adolescência. Aspectos biológicos da adolescência: puberdade e maturidade sexual. Características cognitivas, psicossociais e afetivas do adolescente. O adolescente e os grupos de convivência: a família, a escola e os pares. Conceito de maturidade, principais teorias norteadoras do estudo do desenvolvimento do adulto. Principais pesquisas. Temas atuais da adolescência: drogas lícitas e ilícitas, gravidez e delinquência.

Bibliografia Básica:

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. **Adolescência normal**: um enfoque psicanalítico. 10<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 1992

OUTEIRAL, J. (org.) **Clínica psicanalítica de crianças e adolescentes**: desenvolvimento, psicopatologia e tratamento. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005

ERIKSON, E. H. **O ciclo de vida completo**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998

Bibliografia Complementar:

CALLIGARIS, C. **A adolescência**. São Paulo: Publifolha, 2014

PALADINO, E. **O adolescente e o conflito de gerações na sociedade contemporânea**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005

LEVISKY, D. L. **Adolescência**: reflexões psicanalíticas. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Zagodoni, 2013

CASTRO, M. DA G. K.; STURMER, A. (org.) **Crianças e adolescentes em psicoterapia**: a abordagem psicanalítica. Porto Alegre: Artmed, 2009

SANTROCK, J. W. **Adolescência**. 14<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

### **TSP I: teoria comportamental e cognitivista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Objeto e método de estudo. Influências filosóficas e epistemológicas. Behaviorismo Metodológico (Watson); Behaviorismo Radical (Skinner); Aprendizagem Social (Bandura). Movimento cognitivo na Psicologia. Tendências atuais.

Bibliografia Básica:

BAUM, W. M. **Compreender o behaviorismo**: comportamento, cultura e evolução. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2006

MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 16<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cultrix, 2002

Bibliografia Complementar:

HALL, C. S.; LINDZEY, G.; CAMPBELL, J. B. **Teorias da personalidade**. 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2007

KAHHALE, E. M. P. (org.). **A diversidade da psicologia**: uma construção teórica. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2011

FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do pensamento psicológico**. 10<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2003

RANGE, B. **Psicoterapias cognitivo - comportamentais**: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2011

STENBERG, R. J. **Psicologia cognitiva**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

### **4º SEMESTRE**

**Saúde mental**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Loucura: contextualização histórica. Os conceitos de loucura e sanidade mental. Saúde mental no Brasil: história e políticas. Abordagens e métodos tradicionais e propostas inovadoras em saúde mental. O processo de institucionalização e o processo de institucionalização em saúde mental. Reabilitação psicossocial. Serviços alternativos em saúde mental. O trabalho multiprofissional em saúde mental. Questões atuais em saúde mental.

Bibliografia Básica:

- ABREU, C. T. S. et al. **Síndromes psiquiátricas**: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2007
- OLIVEIRA, F. B.; JORGE, M. S. B.; SILVA, W. V. (org.) **Saúde mental**: da prática psiquiátrica asilar ao terceiro milênio. São Paulo: Lemos, 2000
- GUIMARAES, R.; TAVARES, R. A. W. (org.) **Saúde e sociedade no Brasil**: anos 80. Rio de Janeiro: Relume-Dumara, 1994

Bibliografia Complementar:

- AMARANTE, P. (coord.) **Loucos pela vida**: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003
- MINISTERIO DA SAUDE – Saúde mental no SUS**: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Diversas, 2004
- FOUCAULT, M. **História da loucura**: na idade clássica. 8<sup>a</sup> ed. São Paulo: Perspectiva, 2008
- SARACENO, B.; AZIOLI, F.; TOGNONI, G. **Manual de saúde mental**: guia básico para atenção primária. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Hucitec, 2001
- RIBEIRO, P. R. M. **Saúde mental no Brasil**. São Paulo: Arte e Ciência, 1999

**Psicologia Social I**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Conceitos fundamentais: indivíduo, grupo e sociedade. A constituição histórica da disciplina. O objeto da Psicologia Social. Níveis de análise em Psicologia Social. Os processos psicossociais.

Bibliografia Básica:

- ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social**. 8<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015
- GOFFMAN, E. **A representação do eu na vida cotidiana**. 20<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2014
- PICHON-RIVIÉRE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 2012

Bibliografia Complementar:

- LUCKMANN, T.; BERGER, P. H. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 26<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 1996
- RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. **Psicologia social**. 26<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008
- MAISONNEUVE, J. **Introdução a psicossociologia**. São Paulo: Nacional, 1977
- FARR, R. M. **As raízes da psicologia social moderna (1872-1954)**. 5<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2002
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. (colab.) **Sociologia geral**. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 1986

### **Psicometria**

**Carga horária: 40h**

**Créditos 2**

**Ementa:** Psicometria: objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade, fidedignidade e padronização. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos. Necessidades científicas e profissionais de domínio das medidas psicológicas na formação dos psicólogos.

Bibliografia Básica:

HUTZ, C. S. **Avanços e polêmicas em avaliação psicológica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009

MARX, M. H.; HILLIX, W. A. **Sistemas e teorias em psicologia.** São Paulo: Cultrix, 1973

PASQUALI, L. **Instrumentação psicológica:** fundamentos e práticas. Porto Alegre: Artmed, 2010

Bibliografia Complementar:

ANASTASI, A.; URBINA, S. **Testagem psicológica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BISQUERRA, R., SARRIERA, J. C., MARTINEZ, F. **Introdução à estatística.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004

VALENTINI, F.; LAROS, J. A. **Métodos atuais de estatística aplicada e psicometria.** In: HUTZ, C. Avanços em avaliação psicológica e neuropsicológica de crianças e adolescentes. São Paulo: Casa de Psicólogo, 2004

PASQUALI, L. **Instrumentos psicológicos:** manual prático de elaboração. Brasília: Labpam, 1999

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2007

### **TSP II: psicanálise e suas correntes**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Reflexões sobre o papel histórico e social do movimento psicanalítico. Elementos biográficos de Freud. Pressupostos fundamentais da teoria psicanalítica. O método psicanalítico. Conceitos centrais da psicanálise. Aspectos divergentes em Freud, Jung, Reich e Klein. Correntes psicanalíticas. Questões atuais em psicanálise.

Bibliografia Básica:

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos psicanalíticos:** teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999

FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud:** publicações pré-psicanalíticas; esboços inéditos. Rio de Janeiro: Imago, 2006

NASIO, J. D. **Introdução as obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan.** Rio de Janeiro: Zahar, 1995

Bibliografia Complementar:

QUINODOZ, J. M. **Ler Freud:** guia de leitura da obra de Sigmund Freud. Porto Alegre: Artmed, 2007

ROUDINESCO, E.; PLON, M. **Dicionário de psicanálise.** Rio de Janeiro: Zahar, 1998

DOLTO, F. **Psicanálise e pediatria:** as grandes noções da psicanálise e dezesseis observações de crianças. 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988

BRENNER, C. **Noções básicas de psicanálise:** introdução a psicologia psicanalítica. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Imago, 1987

NASIO, J. D. **O prazer de ler Freud.** Rio de Janeiro: Zahar, 2012

### **Estágio de Núcleo Básico I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato observacional com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, voltadas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação o que é o homem?

Bibliografia Básica:

ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro:** práticas emergentes e desafios para a formação. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006

TARDIVO, L. S. L. P. C.; GIL, C. A. (org.) **Apoiar:** novas propostas em psicologia clínica. São Paulo: Sarvier, 2008

DANNA, M. F.; MATOS, M. A. **Aprendendo a observar.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edicon, 2015

Bibliografia Complementar:

GUIRADO, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Psicologia institucional.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 2004

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias.** 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

YOZO, R. Y. K. **100 jogos para grupos:** uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas. São Paulo: Ágora, 1996

AFONSO, M. L. M. (org.) **Oficinas em dinâmica de grupo:** um método de intervenção psicossocial. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015

FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro:** construção de novos rumos. Campinas: Átomo, 1992

### **Técnicas de avaliação psicológica I**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O conceito de avaliação psicológica sob diferentes abordagens. Metodologias e técnicas de avaliação psicológica: classificação e objetivos, aspectos éticos e profissionais, áreas de pesquisa e utilização. A avaliação da inteligência e das aptidões humanas. Panorama das técnicas psicológicas no Brasil. História da Psicometria. Construção padronização e interpretação de testes psicológicos. Análise psicométrica dos instrumentos de avaliação. Aspectos éticos da avaliação psicológica.

Bibliografia Básica:

PASQUALI, L. (org.). **Técnicas de exame psicológico:** tep - manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2007

PASQUALI, L. **Psicometria**: teoria dos testes na psicologia e na educação. 5<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2013

Bibliografia Complementar

ANCONA-LOPEZ, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Avaliação da inteligência**. São Paulo: E.P.U., 1987

ANASTASI, A. **Testes psicológicos**: teoria e aplicação. São Paulo: Edusp, 1967

AMBIEL, R. A. M. et al. **Avaliação psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016

ALVES, U. S. **Inteligências**: percepções, identificações e teorias. São Paulo: Votor, 2002

CAMPOS, D. M. S. **O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 33<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2000

**Psicologia da diferença física, mental e sensorial**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Deficiência e diferença: história e conceitos. Educação Especial no Brasil: história e política educacional. Pessoas com necessidades educacionais: quem são? Classificação e diagnóstico das necessidades especiais: concepções e modelos subjacentes. Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. O Impacto Familiar. O movimento de integração/inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais. Avaliação do movimento de integração/inclusão: exemplos de experiências.

Bibliografia Básica:

TELFORD, C. W.; SAWREY, J. M. **O indivíduo excepcional**. 5<sup>a</sup>ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1988

MARCHESI, A.; COLL, C.; PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação**: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2<sup>a</sup>. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, v.3

**AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM - 5**: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

Bibliografia Complementar

SASSAKI, R. K. **Inclusão**: construindo uma sociedade para todos. 7<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2005

MANTOAN, M. T. E. **Ser ou estar, eis a questão**: explicando o déficit intelectual. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: WVA, 2000

MITTLER, P. **Educação inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003

AMIRALIAN, M. L. T. M. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: E.P.U., 1986

**5º SEMESTRE**

**Estágio de Núcleo Básico II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato investigacional com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, subsumidas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação - o que é o homem?

Bibliografia Básica:

ACHCAR, R. (coord.). **Psicólogo brasileiro:** práticas emergentes e desafios para a formação. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006

YOZO, R. Y. K. **100 jogos para grupos:** uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas. São Paulo: Ágora, 1996

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO - CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICOLOGO.** Brasília: CRP/SP – 6<sup>a</sup> região, 2014

Bibliografia Complementar

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos básicos das grupoterapias.** 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

BELL, J. **Projeto de pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. **Psicologia das habilidades sociais:** terapia e educação. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2001

MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento interpessoal:** treinamento em grupo. 9<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000

GUIRADO, M.; RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Psicologia institucional.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 2004

**Psicopatologia I**

**Carga Horária:80 h/a**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Evolução do conceito de psicopatologia: critérios de saúde e doença mental. Etiologia dos transtornos mentais. Diagnóstico fenomenológico descritivo: exame das funções psíquicas, sinais, sintomas e síndromes. Espaços de acolhimento das manifestações psicopatológicas no Sistema Único de Saúde. A participação do psicólogo em equipes de Saúde Mental. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional. Psicopatologia e psicofármacos.

Bibliografia Básica:

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre: Artmed, 2000

RUIZ, P.; SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 11<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

**ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA.** MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS. DSM-5. Porto Alegre: Artes Médicas. 5<sup>a</sup> ed., 2013

Bibliografia Complementar

ARAUJO, A. C.; LOTUFO NETO, F. **A nova classificação americana para os transtornos mentais:** o dsm-5. Rev. bras. ter. comport. cogn., São Paulo , v. 16, n. 1, p. 67-82, abr. 2014 . disponível em

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s151755452014000100007&lng=pt&nm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s151755452014000100007&lng=pt&nm=iso)

BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda.** 13<sup>a</sup> ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011

BETTARELLO, S. V. **Perspectivas psicodinâmicas em psiquiatria.** São Paulo: Lemos, 1998.

CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica habilidades de comunicação para profissionais de saúde.** Porto Alegre: Artmed, 2012.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V .** 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2000

### **Diversidade e inclusão**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A delimitação de termos como diferença, diversidade e inclusão não é nítida nem única. Esses termos abrigam vários significados, dependendo do momento histórico e do referencial teórico implicados em sua elaboração. Neste seminário, discutiremos como diferentes matrizes teóricas significam esses termos, com o objetivo de problematizar seus usos e desdobramentos em políticas e práticas educacionais.

#### **Bibliografia Básica:**

BOURDIEU, P. (org) **A miséria do mundo.** Petrópolis: Vozes, 2003

CASTEL, R. **A discriminação negativa:** cidadãos ou autóctones? Petrópolis: Vozes, 2011

SAWAIA, B.. **As artimanhas da exclusão:** análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 2002

#### **Bibliografia Complementar**

CASTEL, R. **As metamorfoses da questão social.** Petrópolis: Vozes, 2002

ELIAS, N. SCOTSON, J. **Os estabelecidos e os outsiders:** sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2000

JESUS, D. M. et. al. (orgs.) **Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa.** Porto Alegre: Mediação, 2009

COLL, C., MARCHESI, A. e PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação .2.** Ed. Porto Alegre. Artmed. 2004, Reimpressão 2010

FOUCAULT, M. **História da sexualidade I:** a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1988

### **Fundamentos teóricos da língua brasileira de sinais (EAD)**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Deficiência Auditiva: definição, grau, classificação, tipos, causas e prevenção. LIBRAS enquanto uma língua autônoma. Aspectos legais e gramaticais da LIBRAS. Abordagens e atendimento educacional: inclusão do aluno surdo na rede Regular de Ensino.

#### **Bibliografia Básica:**

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário encyclopédico ilustrado trilíngue:** língua de sinais brasileira - libras: m - z. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Edusp, 2008, v. 2.

BAGNO, M. **Nada na língua e por acaso:** por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola editorial, 2007

QUADROS, R. M. ; KARNOFF, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004

**Bibliografia Complementar**

- SKLIAR, C. (org.) **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 4<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Mediação, 2010  
GOLDFELD, M. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Plexus, 2002  
QUADROS, R. M. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. São Paulo: Artmed, 1997  
MITTLER, P. **Educação inclusiva:** contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003  
SALLES, H. M. M. L. et al. **Ensino de língua portuguesa para surdos:** caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC, 2004

**Psicologia social II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Métodos de pesquisa em psicologia social. Teorias em Psicologia Social. Questões atuais sobre a teorização, epistemologia e práticas em psicologia social.

**Bibliografia Básica:**

- ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social.** 3<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002  
CAMPOS, R. H. DE F.; GUARESCHI, P. A. **Paradigmas em psicologia social:** a perspectiva latino-americana. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2002  
RODRIGUES, A.; JABLONSKI, B.; ASSMAR, E. M. L. **Psicologia social.** 26<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008

**Bibliografia Complementar**

- BAUMAN, Z. **Vida líquida.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009  
BAUMAN, Z. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Zahar, 2001  
ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. **Psicologia social.** 8<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015  
BUBER, M. **Eu e tu.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Centauro, 2012  
RODRIGUES, A. **Psicologia social para principiantes:** estudo da interação humana. 7<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2002

**Técnicas de avaliação psicológica II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** O diagnóstico psicológico. Descrição e análise de aspectos psicológicos e sociais. O uso dos métodos psicométrico e projetivo e de seus instrumentos de avaliação: testes, entrevistas, inventários, questionários, anamnese. A comunicação de resultados: laudos, pareceres e perícia psicológica. Aspectos éticos da avaliação psicológica

**Bibliografia Básica:**

- BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda.** 12<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008  
URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2007

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V.** 5<sup>a</sup>. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000

Bibliografia Complementar

TRINCA, W. **Diagnóstico psicológico:** a prática clínica. São Paulo: E.P.U., 2005

PASQUALI, L. (org.). **Técnicas de exame psicológico:** tep - manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001

PASQUALI, L. **Psicometria:** teoria dos testes na psicologia e na educação. 2<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2004

LAPLANCHE, J. **Vocabulário da psicanálise:** Laplanche e Pontalis. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016

ANCONA-LOPEZ, M. RAPPAPORT, C. R. (coord.) **Avaliação da inteligência I.** São Paulo: E.P.U., 1987

### **TSP III: Fenomenologia Existencial e Humanista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Os conceitos de humanismo, existencialismo e fenomenologia: aspectos históricos e epistemológicos. Psicologia da Gestalt e Gestalt-terapia. Teorias em psicologia fundamentadas no humanismo, no existencialismo na fenomenologia.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Y. C. **Psicologia fenomenológica:** fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: pioneira, 2004

ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009

GILES, T. R. **História do existencialismo e da fenomenologia.** São Paulo: E.P.U., 1989

Bibliografia Complementar

EVANGELISTA, P. E. R. A. **Psicologia fenomenológica existencial:** a prática psicológica à luz de Heidegger. Curitiba: Juruá, 2016

HEIDEGGER, M. **Heidegger:** conferências e escritos filosóficos. São Paulo: Nova Cultural, 1999

PERLS, F.; HEFFERLINE, R.; GOODMAN, P. **Gestalt-terapia.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Summus, 1997

FEIJOO, A. M. L. C. **A existência para além do sujeito:** a crise da subjetividade moderna e suas repercussões para a possibilidade de uma clínica psicológica. Rio de Janeiro: Via Vérita, 2011

MINAYO, M. C. DE S. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Hucitec, 2000

### **6º SEMESTRE**

#### **Psicologia escolar**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Psicologia escolar ou educacional: conceitos e objetos. História da psicologia escolar no Brasil. Formação e atuação do psicólogo na área escolar. Queixas escolares típicas e seus encaminhamentos: abandono escolar, fracasso escolar, dificuldades de aprendizagem e problemas de adaptação. Necessidades educacionais especiais e o princípio da inclusão escolar: limites e possibilidades. Temas atuais em psicologia escolar.

Bibliografia Básica:

- ARANHA, M. L. DE A. **História da educação**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Moderna, 2005  
TANAMACHI, E. DE R.; PROENÇA, M.; BOCK, A. M. M. B. **Psicologia e educação: desafios teórico-práticos**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002  
PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Intermeios, 2015

Bibliografia Complementar

- MACHADO, A. M.; PROENCA, M. (org.) **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004  
TANAMACHI, E. DE R.; PROENÇA, M.; BOCK, A. M. M. B. **Psicologia e educação: desafios teórico-práticos**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002  
MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (org.) **Psicologia escolar: teorias críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003  
PATTO, M. H. S. **Introdução a psicologia escolar**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997  
DESEN, M. A.; COSTA JUNIOR, A. L. (org.) **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre: Artmed, 2005

**Estágio de núcleo básico III**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de contato investigacional e colaborativo com as características gerais do homem que vive no local e região de existência e convívio social do estudante, subsumidas ao tema geral dos Estágios do Núcleo Básico Comum de Formação – *o que é o homem?* Ênfase nas organizações e instituições.

Bibliografia Básica:

- ACHCAR, R. (coord). **psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.  
MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese de grupos**. São Paulo: Duas Cidades, 8<sup>a</sup> ed., 1998.  
FRANCISCO, A.L. (org.) **Psicólogo brasileiro: construção de novos rumos**. Campinas: Átomo, 1992.

Bibliografia Complementar

- DEJOURS, C. A. **Psicodinâmica do trabalho**. São Paulo: Atlas, 2015.  
**DSM-V**: Manual do diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.  
KRUMM, D. J. **Psicologia do trabalho: uma introdução à psicologia industrial/ organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.  
RIBEIRO, A. L. **Gestão de pessoas**. 2<sup>a</sup>ed. São Paulo: Saraiva, 2013.  
ROBBINS, S. P. **Fundamentos do comportamento organizacional**. São Paulo: Practice Hall, 2004.  
SELIGMAN-SILVA, E. **Trabalho e desgaste mental: o direito de ser dono**. São Paulo: Cortez, 2011.

**Orientação profissional**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Orientação profissional e vocacional: a questão dos conceitos. O trabalho enquanto atividade humano-realizadora. Profissão e realização pessoal. Escolha profissional e mercado de trabalho. Escolha da profissão e adolescência. A ética na atividade de orientação profissional. Técnicas de orientação profissional individual e em grupo. Temas atuais em orientação profissional (a questão dos gêneros sexuais e emprego; globalização; emprego e desemprego no Brasil).

Bibliografia Básica:

- BOCK, A. M. B.; AMARAL, C. M. M.; LEHMAN, Y. P. **A escolha profissional em questão.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995
- BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional:** a estratégia clínica. 12<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martin Claret, 2007
- BOCK, S. D. **Orientação profissional:** a abordagem sócio - histórica. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2006

Bibliografia Complementar:

- LEVENFUS, R. S. (org.) **Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos.** Porto Alegre: Artmed, 2016
- LEITE, M. S. S. L. **Orientação profissional.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015
- LUCHIARI, D. H. P. S. **Pensando e vivendo a orientação profissional.** 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Summus, 1993
- SCORSOLINI-COMIN, F. **Aconselhamento psicológico:** aplicações em gestão de carreiras, educação e saúde. São Paulo: Atlas, 2015
- MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. **Aprender com jogos e situações - problema.** Porto Alegre: Artmed, 2007

**Psicologia organizacional e trabalho**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Definições de trabalho. Trabalho, antropogênese e evolução humana. Organização do trabalho. Carga psíquica do trabalho. Intersubjetividade e relações sociais de trabalho. Psicopatologia do trabalho. As transformações no mundo do trabalho. Psicologia e trabalho: campo de pesquisa e de intervenção.

Bibliografia Básica:

- LEME, R. **Avaliação de desempenho com foco em competência:** a base para remuneração por competências. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009
- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas:** o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 4<sup>a</sup> ed. Barueri: Manole, 2014
- KRUMM, D. **Psicologia do trabalho:** uma introdução a psicologia industrial / organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 2005

Bibliografia Complementar:

- SIQUEIRA, M. M. M. (org.) **Medidas do comportamento organizacional:** ferramentas de diagnóstico e de gestão. São Paulo: Artmed, 2008
- OLIVEIRA, A. **Manual de descrição de cargos e salários.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2013

ARAUJO, L. C. G. **Gestão de pessoas:** estratégias e integração organizacional. São Paulo: Atlas, 2009

BANOV, M. R. **Psicologia no gerenciamento de pessoas.** 4<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atlas, 2015

ROSSI, A. M.; MEURS, J. A.; PERREWE, P. L. (org.) **Stress e qualidade de vida no trabalho:** stress social - enfrentamento e prevenção. São Paulo: Atlas, 2011

### **TTP I: fenomenologia existencial**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina é composta por dois bimestre, nos quais serão trabalhados os modelos de atuação do psicoterapeuta e os desdobramentos do processo psicoterápico fundamentado nas abordagens Fenomenológica-Existencial e Humanista. No primeiro bimestre, a disciplina ocupa-se dos aspectos que compõe o processo terapêutico na abordagem Existencial e humanista expressas na Terapia Centrada na Cliente de Carl Rogers e na Gestalt-Terapia de Fritz.

**Bibliografia Básica:**

CRITELLI, D. M. **Analítica do sentido:** uma aproximação e interpretação do real de orientação fenomenológica. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Brasiliense, 2006

SAPIENZA, B. T. **Conversa sobre terapia.** São Paulo: Educ, 2004

ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

**Bibliografia Complementar:**

AUGRAS, M. **O ser da compreensão:** fenomenologia da situação de psicodiagnóstico. 16<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2013

PERLS, F. **A abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988

GILES, T. R. **História do existentialismo e da fenomenologia.** São Paulo: E.P.U., 1989

FEIJOO, A. M. L. C. **A existência para além do sujeito:** a crise da subjetividade moderna e suas repercussões para a possibilidade de uma clínica psicológica. Rio de Janeiro: Via Verita, 2011

CANCELLO, L. A. G. **O fio das palavras:** um estudo de psicoterapia existencial. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Summus, 1991

### **Psicopatologia II**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Psicopatologia: contexto histórico e atual. O conceito de normal e patológico e sua variação histórico-ideológica. Modelo médico e psicologia. Classificação geral dos principais quadros psicopatológicos: CID-10 e DSM-IV. Psicopatologia e teorias da personalidade. Análise psicopatológica de quadros clínicos clássicos. Questões atuais em psicopatologia.

**Bibliografia Básica:**

**CLASSIFICAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS E DE COMPORTAMENTO DA CID-10:** descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

KAPLAN, H. I. SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre:

Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

- BETTARELLO, S. V. **Perspectivas psicodinâmicas em psiquiatria**. São Paulo: Lemos, 1998.  
CARRIÓ, F. B. **Entrevista clínica habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012  
GIL, R. **Neuropsicologia**. São Paulo: Santos, 2002  
PALAZZOLI, M. S.; CIRILLO, S; SELVINI, M; SORRENTINO, A. M. **Os jogos psicóticos na família**. São Paulo: Summus, 1988.  
RATEY, J. J. **O cérebro: um guia para o usuário**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

## 7º SEMESTRE

**TP II: psicanálise**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina apresenta os princípios teóricos e técnicos das abordagens psicodinâmicas e as relações com a prática na clínica contemporânea.

Bibliografia Básica:

- FREUD, S. **Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago, 1969  
ZIMERMAN, D. E. **Uma re-visão**. Porto Alegre: Artmed, 2003  
OGDEN, T. **Os sujeitos da psicanálise**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995

Bibliografia Complementar:

- FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**: um caso de histeria; três ensaios sobre a teoria da sexualidade; outros trabalhos (1901- 1905). Rio de Janeiro: Imago, 1996  
FREUD, S.; PAVLOV, I. P. **Cinco lições de psicanálise**: a história do movimento psicanalítico; esboço de psicanálise; textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural, 1974  
FREUD, A.; FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**: o caso de Schereber, artigos sobre técnica; outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago, 1996  
ROUDINESCO, E.; PLON, M.L **Dicionário de psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998  
DOLTO, F. **Psicanálise e pediatria**: as grandes noções da psicanálise; dezesseis observações de crianças. 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988

**Metodologia da pesquisa científica**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A evolução dos conhecimentos; A importância da pesquisa; A prática da documentação pessoal; Considerações Gerais sobre a pesquisa; Tipos de pesquisa. Metodos de pesquisa; Métodos de pesquisa; Técnicas de pesquisa.

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica:** um guia para a iniciação científica. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Makron Book's do Brasil, 2000

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 1992

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 11<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. 2<sup>a</sup> ed. Curitiba: Juruá, 2011

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2008

### **Estágio de Formação profissional I**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios. Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

Bibliografia Básica:

CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias:** abordagens atuais. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

KNOBEL, M. **Psicoterapia breve.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 1986

FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Bibliografia Complementar:

AFFONSO, R. M. L. (org.) **Ludodiagnóstico:** investigação clínica através do brinquedo. Porto Alegre: Artmed, 2012

DIAS, V. R. C. S. **Vínculo conjugal na análise psicodramática:** diagnóstico estrutural dos casamentos. São Paulo: Ágora, 2000

PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica:** a criança em foco. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2012

COURA, D. M. S.; MONTIJO, K. M. S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso.** São Paulo: Erica, 2014

BAPTISTA, M. N.; TEODORO, M. L.M. (org.) **Psicologia de família:** teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012

### **Psicologia e Políticas Públicas**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Psicologia das instituições, processos intergrupais e conflitos, fazendo interfaces com as políticas públicas nas áreas de educação, saúde e trabalho. Teorias do vínculo social. Cidadania, pobreza e processos sócio simbólicos. Teorias sociológicas: marginalidade social, desafiliação,

exclusão e processos de inclusão. Modelos de intervenção psicossocial.

**Referências Básicas:**

- JACÓ-VILELA, A. M., SATO, L. (orgs.). **Diálogos em psicologia social.** Rio de Janeiro: Centro Edelstein de pesquisas sociais. www.centroedelstein..org.br, 2012
- GONÇALVES, M. DA G. M. **psicologia, subjetividade e políticas públicas.** São Paulo: Cortez, 2010.
- RODRIGUES, M. M. A. **Políticas públicas.** São Paulo: Publifolha, 2010

**Referências Complementares:**

- BOCK, A. M. M. B (org.). **Psicologia e compromisso social.** São Paulo: Cortez, 2003
- GUIRADO, M. **Psicología institucional.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 2004
- MAYORGA, C.; PRADO, M. A. M. **Psicología social:** articulando saberes e fazer. Belo Horizonte: Autêntica, 2007
- MARTINS, J. S. **Exclusão social e a nova desigualdade.** 4<sup>a</sup>ed. São Paulo: Paulus, 2009
- SAWAIA, B. (org.) **As artimanhas da exclusão:** análise psicossocial e ética da desigualdade social. 3<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2001

**Gestão e desenvolvimento de Pessoas**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Visão sistêmica da Gestão de Pessoas. O papel do psicólogo e sua função estratégica de ação. Os subsistemas de Recursos Humanos: diagnóstico organizacional; Cultura e clima organizacional; análise e descrição de cargos; avaliação de desempenho; perfil profissiográfico; recrutamento e seleção de pessoal; desligamento; rotatividade, absenteísmo e suas implicações; acompanhamento em período de experiência; programas de incentivo; programas educacionais e culturais, análise potencial e programas de qualidade de vida.

**Referências Básicas**

- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas:** o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro, 2014.
- ARAUJO, L. C. G.; GARCIA, A. A. **Gestão de pessoas estratégias e integração organizacional.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- BERGAMINI, C. W. **Psicología aplicada à administração de empresas - psicología do comportamiento organizacional.** 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 1982

**Referências complementares**

- BLEGER, J. **Psico-higiene e psicología institucional.** Porto Alegre: Artmed, 2007
- LACOMBE, B. M. B.; TONELLI, M. J. **O discurso e a prática:** o que nos dizem os especialistas e o que nos mostram as práticas das empresas sobre os modelos de gestão de recursos humanos. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rac/v5n2/v5n2a08>. acesso em 24 de março de 2017
- OLIVEIRA, A. **Manual de descrição de cargos e salários.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2013
- VERGARA, S. C. **Gestão de pessoas.** São Paulo, 2005
- ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. **Psicología, organizações e trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014

**Saúde coletiva**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Processo saúde-doença. Ecologia da doença. Condições de saúde coletiva dentro do Sistema Nacional de Saúde, com aplicações da epidemiologia e importância sanitária e econômica do saneamento básico. A atuação do psicólogo nas comunidades. Pragas e vetores de doenças urbanas e rurais. Atividades preventivas, como participações em campanhas de educação em saúde.

**Referências Básicas**

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração.** Rio de Janeiro: Campus, 2004

CYRINO, A.; MAGALDI, C. **Saúde e comunidade.** São Paulo: Unesp, 2003

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

**Referências complementares**

ALMEIDA-FILHO, N.; PAIM, J. S. **Saúde coletiva:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

CAMPOS, G. W. S. et al. **Tratado de saúde coletiva.** São Paulo: Hucitec, 2016

COHN, A. (org.) **Saúde, cidadania e desenvolvimento.** Rio de Janeiro: E-papers, 2013

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e saúde.** Fortaleza: Medsi, 1993

SANTOS, L. **Sistema único de saúde:** os desafios da gestão interfederativa. Campinas: Saberes editora, 2013

**Sexualidade humana**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A sexualidade em diferentes sociedades e contextos históricos. Considerações gerais sobre a sexualidade humana. Aspectos biológicos e psicossociais do desenvolvimento da sexualidade humana na infância, adolescência, vida adulta e velhice. Educação sexual. Transtornos sexuais e da identidade de gênero: disfunções sexuais e parafilias. Aspectos profissionais e éticos no lidar com a sexualidade. Questões psicossociológicas na atualidade.

**Bibliografia Básica:**

FOUCAULT, M. **História da sexualidade 1:** a vontade de saber. 19<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Graal, 2009

NUNES, C.; SILVA, E. **A educação sexual da criança:** subsídios teóricos e propostas práticas para uma abordagem da sexualidade para além da transversalidade. 2<sup>a</sup> ed. Campinas: Autores Associados, 2006

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação:** uma perspectiva pós-estruturalista. 10<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008

**Bibliografia Complementar**

ZEGLIO, C.; FINOTELLI JR., I.; RODRIGUES JR., O. M. (org.) **Relações conjugais:** discutindo alternativas para melhor qualidade de vida; análise do comportamento e terapia cognitivo com casais. São Paulo: Zagodoni, 2013

FRANCA, C. P. **Disfunções性uais.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005

INSTITUTO PAULISTA DE SEXUALIDADE. **Aprimorando a saúde sexual:** manual de técnicas de terapia sexual. São Paulo: Summus, 2001

BLANC, C. **Uma breve história do sexo.** São Paulo: Gaia, 2010.

VAINFAS, R. **Casamento, amor e desejo no ocidente cristão.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Ática, 1992

**Ética e profissão**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** O conceito e o campo da ética em filosofia. Ética, moral e cultura através da história. O papel moderno da ética. A ética: fundamental às relações humanas. Ética, democracia e cidadania. Ética no trabalho. Ética profissional em Psicologia. Questões atuais em filosofia da ética e ética profissional.

Bibliografia Básica:

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Código de ética profissional do psicólogo.** Brasília: CRP/ SP 6<sup>a</sup> região, 2014

BOCK, A. M. M. B. (org.). **Psicologia e o compromisso social.** São Paulo: Cortez, 2003

BOFF, L. **Saber cuidar:** ética do humano, compaixão pela terra. 14<sup>a</sup> ed. Petrópolis: Vozes, 2008

Bibliografia Complementar:

VALLS, A. L. M. **O que é ética.** 9<sup>a</sup> ed. São Paulo: Brasiliense, 1994

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (org.), Manual de orientações:** legislação e recomendações para o exercício profissional do psicólogo. São Paulo: Conselho Regional de Psicologia 6<sup>a</sup> região, 2008

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Uma profissão chamada psicologia.** São Paulo: CRP/SP 6<sup>a</sup> região, 1994

FRANCISCO, A. L. (org.) **Psicólogo brasileiro:** construção de novos rumos. Campinas: Átomo, 1992

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007

**8º SEMESTRE**

**Estágio de formação profissional II**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades práticas supervisionadas, subsumidas ao tema geral dos Estágios de Formação Profissional - "Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?" e organizadas em programas capazes de abrigar diversos projetos relacionados, de forma a conferir-lhes tanto a coesão quanto a flexibilidade necessárias, por um lado, ao treinamento do estagiário nos fazeres próprios à profissão do psicólogo; por outro lado, à formação de uma atitude profissional sensível às necessidades do contexto social.

Bibliografia Básica:

ROSENBERG, R. L. (org.). **Aconselhamento psicológico centrado na pessoa.** São Paulo: E.P.U., 1987

BOCK, S. D. **Orientação profissional:** a abordagem sócio-histórica. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2006

SASSAKI, R. K. **Inclusão:** construindo uma sociedade para todos. 7<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006

Bibliografia Complementar:

KRUMM, D. **Psicologia do trabalho:** uma introdução a psicologia industrial / organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 2005

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação vocacional:** a estratégia clínica. 12<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martin Claret, 2007

AMIRALIAN, M. L. T. M. **Psicologia do excepcional.** São Paulo: E.P.U., 1986

RIBEIRO, A. DE L. **Gestão de pessoas.** São Paulo: Saraiva, 2005

MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (org.) **Psicologia escolar:** teorias críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003

### **Metodologia do trabalho científico I**

**Carga horária:**

**Créditos**

**Ementa:** A pesquisa exploratória. O projeto de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos científicos. O plano provisório do trabalho científico.

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica:** um guia para a iniciação científica. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Makron Book's do Brasil, 2000

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2000

### **TCC I**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Projeto de monografia

Bibliografia Básica:

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2006

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2007

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde:** como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004

### **TPP III: Comportamental e cognitivista**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Fundamentos teóricos e empíricos da terapia cognitivo-comportamental. A história da terapia cognitivo-comportamental no Brasil. Procedimentos e técnicas de avaliação. Técnicas cognitivas e comportamentais de intervenção. Formulação e tratamento de transtornos psiquiátricos. Desenvolvimento da área e temas emergentes. A formação e postura ética do terapeuta.

Bibliografia Básica:

AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais.** 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

BECK, J. S. **Terapia cognitivo - comportamental:** teoria e prática. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2013

SIMON, M. A.; CABALLO, V. E. **Manual de psicologia clínica infantil e do adolescente:** transtornos específicos. São Paulo: Santos, 2015

Bibliografia Complementar:

BECK, J. S. **Pense magro por toda vida.** Porto Alegre: Artmed, 2011

GREENBERGER, D.; PADESKY, C. A. **A mente vencendo o humor:** mude como você se sente, mudando o modo como você pensa. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

LEAHY, R. L. **Técnicas de terapia cognitiva:** manual do terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2006

CABALLO, V. E. **Manual para a avaliação clínica dos transtornos psicológicos:** transtornos da idade adulta e relatórios psicológicos. São Paulo: Santos, 2012

BECK, A. T.; ALFORD, B. A. **Depressão:** causas e tratamento. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

### **Psicofarmacologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Introdução a psicofarmacologia. Noções básicas sobre farmacocinética e farmacodinâmica dos principais psicofármacos. Indicações de psicofármacos.

Bibliografia Básica:

GRAHAME-SMITH, D. G.; ARONSON, J. K. **Tratado de farmacologia clínica e farmacoterapia;** tradução Patrícia Lydie Voeux. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2004.

LIMA, D. R. **Manual de farmacologia clínica, terapêutica e toxicologia.** Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

NEMEROFF, C. B.; SCHATZBERG, A. F. **Fundamentos de psicofarmacologia clínica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

RANG, H. P.; DALE, M. M. RITTER, J. M. **Farmacologia.** 4<sup>a</sup> ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

STAHL, S. M. **Psicofarmacologia: base neurocientífica e aplicações práticas.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2002.

CORDIOLI, A. V. **Psicofármacos: consulta rápida.** Porto Alegre: ARTMED, 1997.

AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais.** 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

GRAEFF, F. G. **Drogas psicotrópicas e seu modo de ação.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: EPU, 1990.

**Psicologia hospitalar**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A instituição hospitalar. O hospital e a saúde pública no Brasil. O que é psicologia Hospitalar: Psicologia Hospitalar ou da Saúde? Relação médico-paciente. A inserção e o lugar do psicólogo no hospital. O conceito de saúde e doença. O trabalho multiprofissional e interdisciplinar no hospital. Realização de pesquisa em Hospitais. Aspectos éticos, limites e possibilidades da atuação do psicólogo hospitalar. Acompanhamento psicoterapêutico no hospital. Psicologia da morte no hospital. Temas atuais em psicologia hospitalar.

**Bibliografia Básica:**

ANGERAMI-CAMON, V. A. (org.) **E a psicologia entrou no hospital....** São Paulo: Pioneira, 2003

BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. **Psicologia hospitalar:** teoria, aplicações e casos clínicos. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017

SANTOS, N. DE O. (org); LÚCIA, M. C. S. (org.) **Psicologia hospitalar:** neuropsicologia e interlocuções, avaliação, clínica e pesquisa. Rio de Janeiro: Roca, 2016

**Bibliografia Complementar:**

ANDREOLI, P. B. DE A.; CAIUBY, A. V. S.; LACERDA, S. S. (coord.). **Psicologia hospitalar.** Barueri: Manole, 2013

BROMBERG, M. H. P. F. et al. **Vida e morte:** laços da existência. 2<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996

ANGERAMI - CAMON, V. A. (org).; CHIATTONE, H. B. DE C.; MELETI, M. R. **A psicologia no hospital.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009

BRUSCATO, W. L. (org.). **A psicologia na saúde:** da atenção primária a alta complexidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012

KOVACS, M. J. (coord.). **Morte e existência humana:** caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

**9º SEMESTRE**

**Metodologia do trabalho científico II**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A pesquisa exploratória. O projeto de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos científicos. O plano provisório do trabalho científico.

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2000

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. DA S.; LEHFELD, N. A. DE S. **Fundamentos de metodologia científica:** um guia para a iniciação científica. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Makron Book's do Brasil, 2000

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S. A; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2002

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2000

## TCC II

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Monografia; partes; normas para elaboração.

Bibliografia Básica:

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2006

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2009

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2002

Bibliografia Complementar:

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde.** 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 22<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2007

- SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004  
VELOSO, W. DE P. **Metodologia do trabalho científico:** normas técnicas para redação de trabalho científico. Paraná: Juruá, 2011  
HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde:** como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004

**Temas em psicologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Abordagens de temas da realidade social e da prática profissional do Psicólogo tendo como parâmetro o estudo e a compreensão da questão social na sua totalidade. Princípios, objetivos e campos de atuação. Implementação e gestão do SUAS. Rede socioassistencial básica e especial. O CMAS e os instrumentos de controle social.

Bibliografia Básica:

- BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Política Nacional de Assistência Social – PNAS.** Brasília, DF. 2004. BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Brasília, DF. 2009  
BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Tipificação Nacional de serviços socioassistenciais.** Brasília, DF. 2009.  
COUTO, B. R. **O Direito Social e a Assistência Social na Sociedade Brasileira. Uma equação possível?** São Paulo: Cortez, 2004

Bibliografia Complementar:

- BRASIL, Lei Federal Nº 8.742, 07 de dezembro de 1993. **Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS - Dispõe sobre a organização da assistência social e dá providências.** Brasília, DF, 1993. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8742.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8742.htm) Acesso em: julho de 2017  
FREEMAN, T.; MCWHINNEY, I. R. **Manual de medicina de família e comunidade.** Porto Alegre: ARTMED, 2010  
FREITAS, M. C. (org.) **História social da criança e da família.** São Paulo: Cortez, 2014 334p.  
KALOUSTIAN, S. M. (org.) **Família brasileira, a base de tudo.** São Paulo: Cortez, 2011  
LEAL, M. C.; MATOS, M. C.; SALES, M. A. **Política social, família e juventude: uma questão de direitos.** São Paulo: Cortez, 2010

**Estágio de ênfase de formação I**

**Carga horária: 160**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

Bibliografia Básica:

- CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias:** abordagens atuais. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008  
KNOBEL, M. **Psicoterapia breve.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 1986  
FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias.** São Paulo: Martins Fontes, 2004

Bibliografia Complementar:

AFFONSO, R. M. L. (org.) **Ludodiagnóstico**: investigação clínica através do brinquedo. Porto Alegre: Artmed, 2012

DIAS, V. R. C. S. **Vínculo conjugal na análise psicodramática**: diagnóstico estrutural dos casamentos. São Paulo: Ágora, 2000

PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica**: a criança em foco. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2012

COURA, D. M. S.; MONTIJO, K. M. S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso**. São Paulo: Erica, 2014

BAPTISTA, M. N.; TEODORO, M. L.M. (org.) **Psicologia de família**: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012

### **Neuropsicologia**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Alterações neuropsicológicas em indivíduos com distúrbios psiquiátrico e psicológico sob o enfoque neuroestrutural, químico, elétrico e hormonal.

Bibliografia Básica:

SANTOS, F. H. DOS ; BUENO, O. F. A. B.; ANDRADE, V. M. (org.). **Neuropsicologia hoje**. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2015

STERNBERG, R. J.; STERNBERG, K. **Psicologia cognitiva**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017

GIL, R. **Neuropsicologia**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Santos, 2010

Bibliografia Complementar:

MALLOY-DINIZ, L. et al **Avaliação neuropsicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2010

MIOTTO, E. CORREA; LUCIA, M. C. S. DE; SCAFF, M. **Neuropsicologia clínica**. Rio de Janeiro: Roca, 2017

FUENTES, D. et al **Neuropsicologia**: teoria e prática. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

MALLOY-DINIZ, L. F. et al. **Neuropsicologia**: aplicações clínicas. Porto Alegre: Artmed, 2016

AMERICAN, PSYCHIATRIC ASSOCIATION - DSM – 5. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**. 5<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

### **Psicologia e Justiça**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Instituições jurídicas: histórico e contextualização; práticas psicológicas e suas interfaces com os sistemas de justiça: Infância e Juventude, Direito de Família e Sistema Penal. Psicologia e implementação de políticas públicas.

Bibliografia Básica:

BRASIL, MEC. **Estatuto da criança e do adolescente**. Brasília: MEC, 2005

SHINE, S. **A espada de Salomão**: a psicologia e a disputa de guarda de filhos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004

AZEVEDO, M. A.; GUERRA, V. N. DE A. (org) **Infância e violência doméstica**: fronteiras do conhecimento. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2005

Bibliografia Complementar:

- SILVA, D. M. P. **Psicologia jurídica no processo civil brasileiro**: a interface da psicologia com o direito nas questões de família e infância. 3<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016
- DEL PRIORE, M. (org.). **História das crianças no Brasil**. 7<sup>a</sup> ed. São Paulo: Contexto, 2015
- HUSS, M. T. **Psicologia forense**: pesquisa, prática clínica e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2011
- PAULO, B. M. (coord.) **Psicologia na prática jurídica**: a criança em foco. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2012
- MARTINS, L. M. **Psicologia em estabelecimentos penais**. Bauru: Edipro, 1997

**Atividades complementares I**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Proporcionar ao aluno interações em diferentes ambientes e atividades com profissionais da área de Psicologia, bem como ampliar sua visão de mundo e de responsabilidade social.

**10º SEMESTRE**

**Psicologia e família**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** A instituição familiar através da história. A família e a sociedade. A concepção relacional sistêmica no estudo da família. Mitos familiares. Família e desenvolvimento infantil. Pais e filhos: questões educativas para a infância e adolescência. Entrevista e diagnóstico familiar. Abordagens psicoterapêuticas familiares. Grupos familiares e afetividade. Temas atuais em psicologia familiar (violência e abuso na família; família e meios de comunicação; planejamento familiar; família e mudanças no mundo do trabalho; outros).

Bibliografia Básica:

- CERVENY, C. M. DE O.; BERTHOUD, C. M. E. **Visitando a família ao longo do ciclo vital**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007
- ELKAIM, M. (org.) **Panorama das terapias familiares**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Summus editorial, 1998, v. 2
- ELKAIM, M. (org.) **Panorama das terapias familiares**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Summus editorial, 1998, v 1

Bibliografia Complementar:

- MINUCHIN, S.; NICHOLS, M. P.; LEE, W. Y. **Família e casais**: do sintoma ao sistema. Porto Alegre: Artmed, 2009
- NICHOLS, M. P.; SCHWARTZ, R. C. **Terapia familiar**: conceitos e métodos. 7<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- OSORIO, L. C. **Casais e famílias**: uma visão contemporânea. Porto Alegre: Artmed, 2002
- ROUDINESCO, E. **A família em desordem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003
- IMBER-BLACK, E.; BEPKO, C.; KAUFAMAN, G. **Os segredos na família e na terapia familiar**. Porto Alegre: Artmed, 2002

**Estágio de ênfase de formação II**

**Carga horária: 160h**

**Créditos: 8**

**Ementa:** Atividades supervisionadas de atendimento psicológico clínico, subsumidas ao tema geral dos Estágios Ênfase de Formação. Como a psicologia pode contribuir para promover o pleno desenvolvimento do homem?

Bibliografia Básica:

CORDIOLI, A. V. (org.). **Psicoterapias**: abordagens atuais 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

KNOBEL, M. **Psicoterapia breve**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: E.P.U., 1986

FIORINI, H. J. **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2004

Bibliografia Complementar:

CASTRO, M. DA G. K.; STURMER, A. (org.) **Crianças e adolescentes em psicoterapia**: a abordagem psicanalítica. Porto Alegre: Artmed, 2009

PAYA, R. (org.) **Intercâmbio das psicoterapias**: como cada abordagem psicoterapêutica comprehende os transtornos psiquiátricos. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017

OLIVEIRA, I. R. DE; SCHWARTZ, T.; STAHL, S. M. **Integrando psicoterapia e psicofarmacologia**: manual para clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015

CALIGOR, E.; KERNBERG, O. E.; CLARKIN, J. F. **Psicoterapia dinâmica das patologias leves e de personalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2008

ZARO, J. S. et al. **Introdução à prática psicoterapêutica**. São Paulo: E.P.U., 1980

**Cuidados existenciais emergenciais**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** Conceituação e histórico do aconselhamento psicológico, limitação entre aconselhamento e a psicoterapia, métodos e áreas de aplicação, característica do cliente e do profissional de aconselhamento, aspectos éticos.

Bibliografia Básica:

MAY, R. **A arte do aconselhamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1984

ROSENBERG, R. L. **Aconselhamento psicológico centrado na pessoa**. São Paulo: E.P.U., 1987

RUDIO, F. V. **Orientação não-diretiva: na educação, no aconselhamento e na psicoterapia**. Petrópolis: Vozes, 1986

Bibliografia Complementar:

SHEEFER, R. **Aconselhamento psicológico**. São Paulo: Atlas, 1981

\_\_\_\_\_. **Teorias do aconselhamento psicológico**. São Paulo: Atlas, 1983

ABUCHAEM, J. **El proceso diagnóstico en el adulto, el niño y el adolescente**. Buenos Aires: Ediciones Kargieman, 1979.

DEWALD, P. **Psicoterapia uma abordagem dinâmica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982

ETCHEGOYEN, P. M. **Fundamentos da técnica psicanalítica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985

**Clínica ampliada**

**Carga horária: 80h**

**Créditos: 4**

**Ementa:** A disciplina busca introduzir o aluno nos diferentes dispositivos clínicos institucionais forjados no campo da saúde mental a partir da reforma psiquiátrica. A noção de clínica ampliada visa uma discussão teórico-técnica e política, apontando para o lugar e a contribuição da Psicologia no campo da saúde mental. Assim, pretende-se ampliar seu repertório de atuação clínica e favorecer uma reflexão crítica sobre seu posicionamento ético em sua atuação neste campo, contribuindo para a construção do paradigma da inclusão social e da desinstitucionalização.

Bibliografia Básica:

- TENÓRIO F. **A psicanálise e a clínica da reforma psiquiátrica.** Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001
- ALBERTI, S.; FIGUEIREDO, A.C. (org) **Psicanálise e saúde mental: uma aposta.** Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2006
- MOURA, A. H. A. **Psicoterapia institucional e o clube dos saberes.** São Paulo: Editora Hucitec, 2003

Bibliografia Complementar:

- EQUIPE DE ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS, HOSPITAL DIA A CASA. (org). **Crise e cidade:** acompanhamento terapêutico. São Paulo: Educ, 1997.
- HERMANN, M. C. **Acompanhamento terapêutico e psicose: articulador do real, simbólico e imaginário.** São Bernardo do Campo: Unespp, 2010
- PICHON-RIVIÉRE, E. **O processo grupal.** São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- DELEUZE, G. **Os intercessores em conversações.** São Paulo: Ed.34, 1992.
- LANCETTI, A. **A clínica peripatética.** São Paulo: Hucitec, 2007

**Morte, terminalidade e luto**

**Carga horária: 40h**

**Créditos: 2**

**Ementa:** O morrer e seus enigmas. Dimensões do Fenômeno Morte e morrer. Enfrentamento pessoal e profissional da morte. Aspectos técnicos e operacionais diante da morte.

Bibliografia Básica:

- ARANTES, A. C. Q. **A morte é um dia que vale a pena viver.** Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2016
- BENITES, A. C.; GASPAR, K. C. **Atendimento psicológico domiciliar a pacientes oncológicos em cuidados paliativos.** In: ANGERAMI, V. A. (org.); GASPAR, K. C. (org.). Psicologia e câncer. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013
- KOVÁCS, M. J. **A morte e o desenvolvimento humano.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

Bibliografia Complementar:

- FORGHIERI, Y. C. **Aconselhamento terapêutico: origens, fundamentos e práticas.** São Paulo: Thomson Learning, 2007
- KOVÁCS, M. J. **A morte e o desenvolvimento humano.** 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

MORATO, H. T. P.; BARRETO, C. L. B. T.; NUNES, A. P. (coords). **Fundamentos da psicologia:** aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológico-existencial: uma introdução. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

KOVÁCS, M. J. **Autonomia e o direito de morrer com dignidade.** Revista bioética, v. 6, n. 1, 2009

MONTEIRO , M.C.; MAGALHÃES, A. S.; FÉRES-CARNEIRO, T.; MACHADO, R. N. **A relação médico-família diante da terminalidade em uti.** Psicolargum. abr./jun., 33(81), 314-329, 2015

**Atividades complementares II**

**Carga horária: 100h**

**Créditos: 5**

**Ementa:** Proporcionar ao aluno interações em diferentes ambientes e atividades com profissionais da área de Psicologia, bem como ampliar sua visão de mundo e de responsabilidade social.