



**Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium**



**CURSO DE BIOMEDICINA**

**EMENTÁRIO e BIBLIOGRAFIA**

**Lins/SP - 2024**

## EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DO CURSO DE BIOMEDICINA

### 1º SEMESTRE

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Técnicas de leitura, interpretação e análise crítica de textos. Fatores de textualidade. Orientação gramatical. Dificuldades da língua culta. Articulação sintática do texto. Redação técnica e científica: formas, estruturas e características.	
<b>OBJETIVOS:</b> Habilitar o aluno a melhor desempenhar suas funções acadêmicas, mediante o domínio da linguagem verbal com ênfase na escrita. Adequar o uso da língua em sua área profissional, tornando-o capaz de produzir textos de acordo com as diversas situações de comunicação, com clareza, coesão e coerência. Aprimorar o desempenho linguístico, através da revisão dos aspectos essenciais da gramática e da leitura e interpretação de diferentes tipos de textos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - CIPRO NETO, PASQUALE; INFANTE, ULISSES. <b>GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA</b> . SÃO PAULO: SCIPIONE, 2008.	
2 - GOLD, MIRIAN. <b>REDAÇÃO EMPRESARIAL</b> . 005. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2017.	
3 - DISCINI, NORMA. <b>COMUNICAÇÃO NOS TEXTOS</b> . 002. ed. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2015.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - SAUTCHUK, INEZ. <b>PERCA O MEDO DE ESCREVER: DA FRASE AO TEXTO</b> . SÃO PAULO: SARAIVA, 2011.	
2 - GARCIA, OTHON MOACYR. <b>COMUNICAÇÃO EM PROSA MODERNA: APRENDA A ESCREVER, APRENDENDO A PENSAR</b> . 027. ed. RIO DE JANEIRO: FGV, 2010.	
3 - ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE; HENRIQUES, ANTÔNIO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA: NOÇÕES BÁSICAS PARA CURSOS SUPERIORES</b> . 009. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.	
4 - MOYSES, CARLOS ALBERTO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> . 004. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2016.	
5 - FIORIN, JOSÉ LUIZ; SAVIOLI, FRANCISCO PLATÃO. <b>PARA ENTENDER O TEXTO: LEITURA E REDAÇÃO</b> . 016. ed. SÃO PAULO: ÁTICA, 2006.	

<b>DISCIPLINA: BIOQUÍMICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Bioquímica da célula. Química de aminoácidos, lipídios e carboidratos. Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de aminoácidos e proteínas. Metabolismo de lipídios. Inter-relações metabólicas.	
<b>OBJETIVOS:</b> A disciplina de Bioquímica (I) tem por objetivo estudar a estrutura e a função das principais biomoléculas orgânicas e de compostos químicos biologicamente importantes fornecendo, assim, a base teórica e prática para a compreensão dos mecanismos fisiológicos, patológicos e farmacológicos. Além disso, o aluno deverá ser capaz, ao final da disciplina, de	

projetar e conduzir experimentos e interpretar os seus resultados.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - MARZZOCO, ANITA; TORRES, BAYARDO BAPTISTA. **BIOQUÍMICA BÁSICA**. 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.

**2** - NELSON, DAVID L.; COX, MICHAEL M. **LEHNINGER. - PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA**. 004. ed. RIO DE JANEIRO: SARVIER, 2006.

**3** - MURRAY, ROBERT K. ET AL **HARPER**. **BIOQUÍMICA**. 008. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 1998.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - VIEIRA, ENIO CARDILLO; GAZZINELLI, GIOVANNI; MARES-GUIA, MARCOS. **BIOQUÍMICA CELULAR E BIOLOGIA MOLECULAR**. 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2002.

**2** - LEHMAN, DENNIS D.; SACKHEIM, GEORGE I. **QUÍMICA E BIOQUÍMICA PARA CIÊNCIAS BIOMEDICAS**. 008. ed. BARUERI: MANOLE, 2001.

**3** - CONN, ERIC EDWARD; STUMPF, P. K. **INTRODUÇÃO A BIOQUÍMICA**. 004. ed. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 1980.

**4** - BERG, JEREMY M.; TYMOCZKO, JOHN L.; STRYER, LUBERT. **BIOQUÍMICA**. 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.

**5** - FERRIER, DENISE R.; CHAMPE, PAMELA C.; HARVEY, RICHARD A. **BIOQUÍMICA ILUSTRADA**. 003. ed. PORTO ALEGRE: ARTES MEDICAS, 2006.

**DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA (I)**

**CARGA HORÁRIA: 80 h/aula**

**EMENTA:** Visão geral da construção do corpo humano através de sua morfologia e topografia. Relacionar e descrever, na teoria e na prática, conceitos anatômicos fundamentais dos órgãos dos sistemas que compõem o organismo.

#### **OBJETIVOS:**

Objetivos gerais: Orientar, incentivar e ajudar o aluno a aprender, preparando-o com noções de Anatomia para o estudo de outras ciências, seja de base, seja aplicadas. Manter relações entre o conteúdo da disciplina e do curso como um todo. Explorar os conceitos anatômicos básicos ou fundamentais, tendo em vista a necessidade de conhecimentos sobre a denominação, constituição, forma, tamanho, posição, relações e funções das formações anatômicas do corpo humano. Proporcionar conhecimentos anatômicos básicos dos sistemas orgânicos, com o enfoque especial do aparelho locomotor.

Objetivos específicos: Espera-se que ao término desta disciplina, os alunos adquiram os seguintes comportamentos para a sequência de seu curso: Reconhecer os componentes dos sistemas orgânicos humanos e descrever seu funcionamento geral. Demonstrar, em peças anatômicas previamente preparadas, o conteúdo anátomo-topográfico das grandes cavidades do corpo. Identificar e descrever, estabelecendo relações, os elementos anatômicos do aparelho locomotor. Identificar e demonstrar, no esqueleto e no cadáver, os ossos e seus principais elementos descritivos e as grandes articulações e seus elementos constituintes.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<b>1</b> - FATTINI, CARLO AMÉRICO; DANGELO, JOSÉ GERALDO. <b>ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR</b> . 003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2011.
<b>2</b> - PAULSEN, F.; WASCHKE, J. <b>SOBOTTA, V.2: ATLAS DE ANATOMIA HUMANA: ORGÃOS INTERNOS</b> . 023. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.
<b>3</b> - SPENCE, ALEXANDER P. <b>ANATOMIA HUMANA BÁSICA</b> . 002. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 1991.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - ZORZETTO, NEIVO LUIZ. <b>CURSO DE ANATOMIA HUMANA</b> . 008. ed. BAURU: LIPEL, 2003.
<b>2</b> - NETTER, FRANK H. <b>ATLAS DE ANATOMIA HUMANA</b> . 003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.
<b>3</b> - MOORE, KEITH L. <b>ANATOMIA ORIENTADA PARA A CLÍNICA</b> . 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1994.
<b>4</b> - ROHEN, JOHANNES W.; YOKOCHI, CHIHIRO; LÜTJEN - DRECOLL, ELKE. <b>ANATOMIA HUMANA: ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMIA SISTÊMICA E REGIONAL</b> . 008. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2016.
<b>5</b> - DI DIO, LIBERATO J.A. <b>TRATADO DE ANATOMIA SISTÊMICA APLICADA</b> . 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2002.

<b>DISCIPLINA: QUÍMICA GERAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<p><b>EMENTA:</b> Neste componente curricular estuda-se a Química através do tempo: da origem dos átomos aos dos alquimistas e à química como ciência; a estrutura atômica; átomos, elementos e compostos; ligações químicas e estados da matéria; funções inorgânicas; reações químicas e estequiometria; termodinâmica; cinética; equilíbrio químico e eletroquímico e ainda faz-se uma introdução à Química orgânica.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar aos discentes uma visão histórica da química e desta como ciência experimental em constante transformação.</p> <p>Formar uma base conceitual de átomo, suas características e capacidades de combinação para a compreensão da formação e estabilidade de compostos orgânicos e inorgânicos, bem como, compreensão das reações químicas que transformam a matéria, e que podem gerar produtos benéficos ou não para a sociedade.</p> <p>Por fim, fornecer subsídios para a compreensão das disciplinas profissionalizantes.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - MAIA, DALTAMIR. <b>PRÁTICAS DE QUÍMICA PARA ENGENHARIAS</b> . CAMPINAS: ÁTOMO, 2008.	
<b>2</b> - JONES, LORETTA; ATKINS, PETER. <b>PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE</b> . 003. ed. PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2018.	
<b>3</b> - BETTELHEIM, FREDERICH A. <b>INTRODUÇÃO À QUÍMICA GERAL: ORGÂNICA E BIOQUÍMICA</b> .	

SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2016.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - CHANG, RAYMOND. <b>QUÍMICA GERAL: CONCEITOS ESSENCIAIS</b> . 004. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2010.
<b>2</b> - WELLER, MARK ET AL <b>QUÍMICA INORGÂNICA</b> .006. ed. PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2017.
<b>3</b> - MAIA, DALTAMIR JUSTINO; BIANCHI, J. C. DE A. <b>QUÍMICA GERAL: FUNDAMENTOS</b> . SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2007.
<b>4</b> - MIDDLECAMP, CATHERINE H. ET AL <b>QUÍMICA PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL</b> . 008. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.
<b>5</b> - CIENFUEGOS, FREDDY. <b>SEGURANÇA NO LABORATÓRIO</b> . RIO DE JANEIRO: INTERCIÊNCIA, 2001.

<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE BIOMEDICINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Compromisso com relação a qualidade, fornecendo ferramentas para cumpri-las, assim como proporcionar oportunidades de melhorias contínuas em busca da qualidade em seus serviços, diminuindo os riscos à saúde, prestação dos serviços com precisão e exatidão nas atitudes.	
<b>OBJETIVOS:</b> Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente adaptarem a dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - PESSINI, LEO; BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE PAUL DE. <b>PROBLEMAS ATUAIS DE BIOÉTICA</b> . 008. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2007.	
<b>2</b> - PESSINI, LEO; BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE PAUL DE. <b>BIOÉTICA E LONGEVIDADE HUMANA</b> . SÃO PAULO: LOYOLA, 2006.	
<b>3</b> - COHEN, CLÁUDIO (ORG.); SEGRE, MARCO (ORG.) <b>BIOÉTICA</b> . 003. ed. SÃO PAULO: EDUSP, 2008.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - SGRECCIA, ELIO. <b>MANUAL DE BIOÉTICA: FUNDAMENTOS E ÉTICA BIOMÉDICA</b> . 004. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2014.	
<b>2</b> - ENGELHARDT JR., H. TRISTRAM. <b>FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA</b> . 004. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2011.	
<b>3</b> - FORTES, PAULO ANTÔNIO DE CARVALHO. <b>ÉTICA E SAÚDE: QUESTÕES ÉTICAS, DEONTOLOGICAS E LEGAIS, TOMADA DE DECISÕES, AUTONOMIA E DIREITOS DO PACIENTE, ESTUDO DE CASOS</b> . SÃO PAULO: E.P.U., 1998.	
<b>4</b> - BARBALHO, SÉRGIO (ED.). <b>BIOMEDICINA: UM PAINEL SOBRE O PROFISSIONAL E A</b>	

PROFISSÃO. SÃO PAULO: CONSELHOS REGIONAIS DE BIOMEDICINA, 2009.

5 - MOSER, ANTÔNIO. **BIOTECNOLOGIA E BIOÉTICA: PARA ONDE VAMOS?** .003. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2005.

**DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Estudo da célula eucarionte e suas características estruturais e funcionais. Estudo teórico e prático das organelas das células eucariontes e das suas funções. Estudo do citoesqueleto e suas funções. Estudo das sinalizações químicas e interações celulares. Ciclo celular e divisões celulares.

**OBJETIVOS:** Promover a formação de uma base conceitual e prática com os fundamentos da biologia celular visando subsidiar a compreensão das disciplinas profissionalizantes.

Proporcionar aos discentes a obtenção de conhecimentos teóricos e práticos a respeito da organização estrutural e da fisiologia celular.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1 - CARNEIRO, JOSÉ; JUNQUEIRA, LUIZ CARLOS. **BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.** 008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.

2 - OTTO, PRISCILA GUIMARÃES; OTTO, PAULO ALBERTO; FROTA-PESSOA, OSWALDO. **GENÉTICA HUMANA E CLÍNICA.** 002. ed. SÃO PAULO: ROCA, 2004.

3 - DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, JOSÉ. **BASES DA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.** 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1 - URRY, LISA A. ET AL **BIOLOGIA DE CAMPBELL.**012. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2022.

2 - LODISH, HARVEY ET AL. **BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.** 007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.

3 - ALBERTS, BRUCE ET AL. **FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA CELULAR.** 002. ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2006.

4 - SADLER, T. W. **LANGMAN: EMBRIOLOGIA MÉDICA.** 014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

5 - ALMEIDA, LARA MENDES DE; PIRES, CARLOS. **BIOLOGIA CELULAR: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO MOLECULAR.** SÃO PAULO: ERICA, 2014.

**DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Conhecimento e desenvolvimento de habilidades e técnicas de suporte básico a vida. Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas mais comuns. Aspectos legais de primeiros socorros. Biossegurança. Situações de risco. Protocolos de avaliação e atendimento pré-hospitalar.



**OBJETIVOS:** Qualificar e preparar os profissionais a avaliar sinais e sintomas de agravos à saúde em situações de urgência e emergência que possa vir a ocorrer em seu cotidiano, ou em decorrência de acidentes em vias públicas, aprendendo a estabelecer prioridades no atendimento a vítimas, o habilitando a servir de forma eficaz, ética e moral no atendimento pré-hospitalar.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - SANTOS, NÍVEA CRISTINA MOREIRA. **URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PARA ENFERMAGEM: DO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR (APH) A SALA DE EMERGÊNCIA.** 005. ed. SÃO PAULO: IATRIA, 2008.

**2** - FONTINELE JUNIOR, KLINGER; SARQUIS, SÁVIO IGNACIO J. S. **URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM.** GOIÂNIA: AB, 2004.

**3** - MORAES, MÁRCIA VILMA GONCALVES. **ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: TREINAMENTO DE BRIGADA DE EMERGÊNCIA DO SUPORTE BÁSICO AO AVANÇADO.** SÃO PAULO: IATRIA, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - WHITAKER, IVETH YAMAGUCHI (ORG.); GATTO, MARIA ALICE FORTES (ORG.). **PRONTO-SOCORRO: ATENÇÃO HOSPITALAR AS EMERGÊNCIAS.** BARUERI: MANOLE, 2015.

**2** - BERGERON, J. DAVID ET AL. **PRIMEIROS SOCORROS.** 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2007.

**3** - MORTON, PATRÍCIA GONCE; FONTAINE, DORRIE K. **FUNDAMENTOS DOS CUIDADOS CRÍTICOS EM ENFERMAGEM: UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA.** RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.

**4** - STAPENHORST, AMANDA ET AL. **BIOSSEGURANÇA.** SÃO PAULO: SAGAH, 2018.

**5** - TOMAZINI, EDENIR APARECIDA SARTORELLI; TOBASE, LÚCIA. **URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM ENFERMAGEM.** RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.

**DISCIPLINA: FILOSOFIA DA FELICIDADE**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Discussão do conceito sobre a felicidade e a promoção da felicidade. Dimensões humanas e os fatores que podem influenciar no desenvolvimento e encontro com a felicidade. Psicologia positiva como forma de contribuir para a felicidade dos indivíduos. Atividades que podem estimular a felicidade e estratégias para a construção de hábitos melhores.

**OBJETIVOS:** Buscar e desenvolver a felicidade. Aprofundar os valores e virtudes individuais. Elaborar elementos para o projeto de vida.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - SELIGMAN, MARTIN E. P. **FELICIDADE AUTÊNTICA: USE A PSICOLOGIA POSITIVA PARA ALCANÇAR TODO SEU POTENCIAL.**002. ed. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA, 2019.

**2** - ACHOUR, SHAWN **O JEITO HARVARD DE SER FELIZ: O CURSO MAIS CONCORRIDO DA MELHOR UNIVERSIDADE DO MUNDO.** SÃO PAULO: BENVIRA, 2012.

**3** - SELIGMAN, MARTIN **FLORESCER: UMA NOVA COMPREENSÃO SOBRE A NATUREZA DA**

FELICIDADE E DO BEM-ESTAR. SÃO PAULO: OBJETIVA, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - MENEZES, CAROLINA BATISTA; DELL` AGLIO, DEBORA DALBOSCO OS EFEITOS DA MEDITAÇÃO A LUZ DA INVESTIGAÇÃO CIENTIFICA EM PSICOLOGIA: REVISÃO DE LITERATURA.** PORTO ALEGRE: DIVERSAS, 2009.

**2 - MORAES, MARIA REGINA CARIELLO O DESENCANTAMENTO DA MEDITAÇÃO: DA UNIÃO MÍSTICA AO FITNESS CEREBRAL.** RIO DE JANEIRO: DIVERSAS, 2019.

**3 - CORBI, RAPHAEL BOTTURA; MENEZES-FILHO, NAERCIO AQUINO OS DETERMINANTES EMPIRICOS DA FELICIDADE NO BRASIL.** SÃO PAULO: DIVERSAS, 2006.

**4 - ANGERAMI, VALDEMAR AUGUSTO (ORG.) PSICOLOGIA DA SAÚDE: UM NOVO SIGNIFICADO PARA A PRÁTICA CLÍNICA.**002. ed. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2011.

**5 - COELHO JUNIOR, ACHILES GONCALVES; MAHFOUD, MIGUEL. AS DIMENSOES ESPIRITUAL E RELIGIOSA DA EXPERIENCIA HUMANA: DISTINÇÕES E INTER-RELAÇÕES NA OBRA DE VIKTOR FRANKL.** SAO PAULO: DIVERSAS, 2001.

#### **DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO AMBIENTAL E BIOÉTICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Noções de legislação e licenciamento ambiental. Análise do processo de licenciamento ambiental de atividades potencialmente degradadoras. Conceito e breve histórico do direito ambiental. Competência legislativa e de atuação em matéria ambiental. Legislações internacionais e nacionais. Sistema nacional de meio ambiente. Criminalidade ambiental. Introdução aos conceitos e histórico de ética e bioética. Bioética: aspectos globais de sua gênese e desenvolvimento. A bioética envolvendo as pesquisas com seres humanos e animais. Consequências morais da revolução biológica e a responsabilidade científica. Aplicação dos princípios bioéticos aos problemas atuais. Bioética e o desenvolvimento científico-tecnológico. Comitês de Ética. Biossegurança. Bioética e ecologia.

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao acadêmico de biomedicina conhecimento e responsabilidade da apropriação e gestão dos recursos naturais como profissional e cidadão, de modo a tornar-se não só um profissional responsável, mas também um cidadão consciente de seu papel na busca por uma qualidade de vida digna, em um meio ambiente ecologicamente equilibrado para a sociedade. Compreender os fundamentos da ética e bioética inserida na prática em saúde. Abordar reflexões sobre temas como respeito à pessoa, privacidade e confidencialidade e vulnerabilidade na prática das atividades em saúde. Oferecer subsídios para a reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas ações profissionais do profissional biomédico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE PAUL DE; PESSINI, LEO. BIOÉTICA E LONGEVIDADE HUMANA.** SÃO PAULO: LOYOLA, 2006.

**2 - MILARE, EDIS. DIREITO DO AMBIENTE: A GESTÃO AMBIENTAL EM FOCO.** 007. ed. SÃO PAULO: REVISTA DOS TRIBUNAIS, 2011.

**3 - BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE PAUL DE; PESSINI, LEO. PROBLEMAS ATUAIS DE**



**BIOÉTICA.** 008. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - FREITAS, VLADIMIR PASSOS DE (ED.); SPINOLA, ANA LUIZA SILVA (ED.); PHILIPPI JR., ARLINDO (ED.). **DIREITO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE.** BARUERI: MANOLE, 2016.

**2** - MOSER, ANTÔNIO **BIOTECNOLOGIA E BIOÉTICA: PARA ONDE VAMOS?.** 003. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2005.

**3** - ENGELHARDT JR., H. TRISTRAM. **FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA.** 004. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2011.

**4** - FIORILLO, CELSO ANTÔNIO PACHECO (COORD.); FERREIRA, RENATA MARQUES (COORD). **DIREITO AMBIENTAL CONTEMPORÂNEO.** SÃO PAULO: SARAIVA, 2015.

**5** - BEAUCHAMP, TOM L.; CHILDRESS, JAMES F. **PRINCÍPIOS DE ÉTICA BIOMÉDICA.** SÃO PAULO: LOYOLA, 2002.

## **2º SEMESTRE**

### **DISCIPLINA: BIOFÍSICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Bases e fundamentos de atuação da biofísica analisando o seu uso nos efeitos sobre os tecidos biológicos; atuação dos recursos terapêuticos e a integração com a física. Utilizar a física como instrumento primário de ligação com as disciplinas afins do curso de graduação; inter-relacionar os aspectos dinâmicos das disciplinas de anatomia, biologia, histologia e fisiologia.

**OBJETIVOS:** Utilizar a biofísica como instrumento de ligação com as disciplinas afins, propiciando a análise crítica dos recursos físicos, suas aplicações e limitações terapêuticas, bem como a constituição física e modelos de funcionamento e introdução ao estudo da física na ciência biológica.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - MOURÃO JUNIOR, CARLOS ALBERTO; ABRAMOV, DIMITRI MARQUES **BIOFÍSICA CONCEITUAL.**002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

**2** - DURAN, JOSÉ ENRIQUE RODAS. **BIOFÍSICA: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES.** SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2003.

**3** - HENEINE, IBRAHIM FELIPPE. **BIOFÍSICA BÁSICA.** SÃO PAULO: ATHENEU, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - HOWLEY, EDWARD T.; POWERS, SCOTT K. **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO: TEORIA E APLICAÇÃO AO CONDICIONAMENTO E AO DESEMPENHO.** 005. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2005.

**2** - SANCHES, JOSE A. MARIA GARCIA; NARDY, MARIANE B. COMPRI; STELLA, MERCIA BREDAS **BASES DA BIOQUÍMICA E TÓPICOS DE BIOFÍSICA: UM MARCO INICIAL.**002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

**3** - HALL, SUSAN J. **BIOMECÂNICA BÁSICA.** 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN,

2016.

**4 - MOURÃO JUNIOR, CARLOS ALBERTO; ABRAMOV, DIMITRI MARQUES. CURSO DE BIOFÍSICA. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2009.**

**5 - COMPRI-NARDY, MARIANE B.; STELLA, MERCIA BREDAS; OLIVEIRA, CAROLINA DE. PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA: UMA VISÃO INTEGRADA. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2015.**

**DISCIPLINA: PARASITOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Proporcionar aos acadêmicos os conhecimentos em parasitologia humana necessários para a atuação do biomédico na prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde de indivíduos e grupos populacionais.

**OBJETIVOS:** Proporcionar aos acadêmicos os conhecimentos em parasitologia humana necessários para a atuação do biomédico na prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde de indivíduos e grupos populacionais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - CIMERMAN, BENJAMIN; CIMERMAN, SÉRGIO. PARASITOLOGIA HUMANA: E SEUS FUNDAMENTOS GERAIS. 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.**

**2 - REY, LUIS. BASES DA PARASITOLOGIA MÉDICA. 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.**

**3 - FERREIRA, MARCELO URBANO. PARASITOLOGIA CONTEMPORÂNEA. 002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - MARKELL, EDWARD K.; JOHN, DAVID T.; KROTOSKI, WOJCIECH A. PARASITOLOGIA MÉDICA: MARKELL & VOGEL. 008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.**

**2 - ENGROFF, PAULA ET AL. PARASITOLOGIA CLÍNICA. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2021.**

**3 - CIMERMAN, BENJAMIN; FRANCO, MARCO ANTÔNIO. ATLAS DE PARASITOLOGIA HUMANA: COM A DESCRIÇÃO E IMAGENS DE ARTRÓPODES, PROTOZOÁRIOS, HELMINTOS E MOLUSCOS. 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2012.**

**4 - FREITAS, ELISANGELA OLIVEIRA DE; GONÇALVES, THAYANNE OLIVEIRA DE FREITAS. IMUNOLOGIA, PARASITOLOGIA E HEMATOLOGIA APLICADAS A BIOTECNOLOGIA. SÃO PAULO: ÉRICA, 2015.**

**5 - NEVES, DAVID PEREIRA; BITTENCOURT NETO, JOÃO BATISTA. ATLAS DIDÁTICO DE PARASITOLOGIA. 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2005.**

**DISCIPLINA: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Fundamentos de embriologia humana. Histologia e seus métodos de estudo; o tecido epitelial; o tecido conjuntivo, o tecido muscular e o tecido nervoso.

**OBJETIVOS:** Proporcionar ao aluno universitário a formação necessária à ampliação de suas potencialidades, desenvolvendo nele o uso do pensamento lógico, qualificando-o para o trabalho e preparando-o para o trabalho profissional. Contribuir, simultaneamente com as

outras disciplinas, na formação integral do aluno universitário. Desenvolver, no estudante, o hábito de procurar na leitura, na pesquisa e na vivência com o método científico, respostas às suas indagações, sempre que necessite de explicação para fenômenos que assiste.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - ABRAHAMSOHN, PAULO **HISTOLOGIA**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.

**2** - CARNEIRO, JOSE; JUNQUEIRA, LUIZ C. **HISTOLOGIA BÁSICA: TEXTO E ATLAS**.013. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

**3** - MOORE, KEITH L.; PERSAUD, T. V. N. **EMBRIOLOGIA CLÍNICA**. 008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - AARESTRUP, BEATRIZ JULIÃO. **HISTOLOGIA ESSENCIAL**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

**2** - SADLER, T. W. **LANGMAN: EMBRIOLOGIA MÉDICA**. 014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

**3** - ROSS, MICHAEL H.; PAWLINA, WOJCIECH. **ROSS HISTOLOGIA: TEXTO E ATLAS - CORRELAÇÕES COM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR**. 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.

**4** - MEDRADO, LEANDRO. **CITOLOGIA E HISTOLOGIA HUMANA: FUNDAMENTOS DE MORFOFISIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL**. SÃO PAULO: ÉRICA, 2014.

**5** - HIATT, JAMES L.; GARTNER, LESLIE P. **ATLAS COLORIDO DE HISTOLOGIA**. 006. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.

#### **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** O papel da Pesquisa em Biomedicina. Como estudar e aprender. A prática da documentação pessoal. O processo de pesquisa. Revisão de Literatura. Tipos de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa.

**OBJETIVOS:** O aluno deverá conhecer os princípios básicos do trabalho científico, nas suas diferentes fases, avaliando as concepções sobre o mundo empírico. Deverá conhecer e aplicar os métodos e técnicas relevantes ao procedimento da investigação científica. Através do contato com a realidade, verificar problemas, hipóteses, aplicando métodos e técnicas pertinentes aos assuntos a serem abordados. Deverá estar apto a elaborar um trabalho monográfico, aplicando as normas científicas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - LAKATOS, EVA MARIA; MARCONI, MARINA DE ANDRADE. **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA**. 009. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2021.

**2** - MEDEIROS, JOAO BOSCO. **REDAÇÃO CIENTÍFICA: PRÁTICA DE FICHAMENTOS, RESUMOS, RESENHAS**. 013. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2019.

**3** - APPOLINARIO, FABIO. **METODOLOGIA CIENTÍFICA**. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - MEDEIROS, JOAO BOSCO; TOMASI, CAROLINA. **REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS:**

<b>MÉTODOS DE REALIZAÇÃO, SELEÇÃO DE PERIÓDICOS, PUBLICAÇÃO.002.</b> ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2021.
<b>2 - CASA NOVA, SILVIA PEREIRA DE CASTRO (ORG.) TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: UMA ABORDAGEM LEVE, DIVERTIDA E PRÁTICA.</b> SÃO PAULO: SARAIVA, 2020.
<b>3 - SILVA, DOUGLAS FERNANDES DE ET. AL. O MANUAL PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO.</b> SÃO PAULO: BLUCHER, 2020.
<b>4 - YIN, ROBERT K PESQUISA QUALITATIVA: DO INÍCIO AO FIM.</b> PORTO ALEGRE: PENSO, 2016.
<b>5 - GIL, ANTONIO CARLOS. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. 006.</b> ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2017.

<b>DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA (II)</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 80 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Relacionar e descrever, na teoria e na prática, conceitos anatômicos fundamentais dos seguintes sistemas que compõem o organismo: Sistema muscular (aspectos morfofuncionais) - Sistema nervoso: central, periférico, autônomo - Principais nervos e vasos do corpo humano - Sistema tegumentar: pele e anexos.	
<b>OBJETIVOS:</b> Na certeza que a disciplina de Anatomia pode contribuir não apenas para a formação científica do alunado, mas também para a formação humanística, serão desenvolvidas ações neste sentido. Não cremos que o trabalho docente dessa natureza seja atributo exclusivo das disciplinas de cunho social e de cunho profissionalizante. Cremos, outrossim, que seja um dever de todo o corpo docente em um esforço conjunto. Mesmo que essa contribuição não apareça sob algum título no conteúdo programático, ela estará presente em momentos, ainda que curtos, de reflexão (e até de problematização) sobre cidadania e ética durante as aulas. Esta inserção de conotação humanística, que transcende o campo do saber técnico para alcançar o domínio afetivo da educação com ênfase nos valores éticos e morais, está em consonância com os objetivos da instituição e com os objetivos do curso acima enunciados. Articula-se também com as competências e habilidades específicas do curso. A partir deste raciocínio são traçados os objetivos da disciplina.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1 - PAULSEN, F.; WASCHKE, J. SOBOTTA, V.1:</b> ATLAS DE ANATOMIA HUMANA: ANATOMIA GERAL E SISTEMA MUSCULAR. 023. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.	
<b>2 - MACHADO, ÂNGELO B. M. NEUROANATOMIA FUNCIONAL.</b> 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2004.	
<b>3 - ZORZETTO, NEIVO LUIZ. CURSO DE ANATOMIA HUMANA.</b> 008. ed. BAURU: LIPEL, 2003.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1 - NETTER, FRANK H. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA.</b> 2. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.	
<b>2 - FATTINI, CARLO AMÉRICO; DANGELO, JOSÉ GERALDO. ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR.</b> 003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2011.	
<b>3 - DI DIO, LIBERATO J.A. TRATADO DE ANATOMIA SISTÊMICA APLICADA.</b> 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2002.	
<b>4 - YOKOCHI, CHIHIRO; LÜTJEN - DRECOLL, ELKE; ROHEN, JOHANNES W. ANATOMIA HUMANA: ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMIA SISTÊMICA E REGIONAL.</b> 008. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2016.	

5 - MOORE, KEITH L. **ANATOMIA ORIENTADA PARA A CLÍNICA**. 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1994.

<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Surgimento da sociologia. O objetivo da sociologia. Fundadores das ciências sociais. Cultura e processo de socialização. Desigualdade e estratificação social. Instituições sociais. Sociologia da saúde.	
<b>OBJETIVOS:</b> Iniciar o aluno no pensamento sociológico contribuindo para o desenvolvimento de uma reflexão crítica acerca da sociedade e dos fenômenos sociais contemporâneos. Discutir a Sociologia como conhecimento científico. Refletir sobre a Sociologia como instrumento de análise da realidade social. Discutir temas pertinentes ao curso. Relacionar os assuntos tratados no curso, com o cotidiano pessoal e profissional. Interpretar as desigualdades sociais. Fundamentar a reflexão sociológica ampliando as visões sobre processos sociais em articulação com a saúde em geral.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - COSTA, CRISTINA. <b>SOCIOLOGIA: INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA SOCIEDADE</b> . 003. ed. SÃO PAULO: MODERNA, 2005.	
2 - DIAS, REINALDO. <b>INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA</b> . SÃO PAULO: PRENTICE-HALL, 2005.	
3 - MARTINS, MARIA HELENA PIRES; ARANHA, MARIA LUCIA DE ARRUDA. <b>FILOSOFANDO: INTRODUÇÃO A FILOSOFIA</b> . 004. ed. SÃO PAULO: MODERNA, 2009.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - MARCELLINO, NELSON CARVALHO (ORG.) <b>INTRODUÇÃO AS CIÊNCIAS SOCIAIS</b> . 015. ed. CAMPINAS: PAPIRUS, 2006.	
2 - DEMO, PEDRO. <b>INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA: COMPLEXIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E DESIGUALDADE SOCIAL</b> . SÃO PAULO: ATLAS, 2014.	
3 - CHARON, JOEL M.; VIGILANT, LEE GARTH. <b>SOCIOLOGIA</b> . 002. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2013.	
4 - SCHAEFER, RICHARD T. <b>FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA</b> . 006. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.	
5 - BERGER, PETER L.; LUCKMANN, THOMAS. <b>A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE: TRATADO DE SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO</b> . 036. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2017.	

<b>DISCIPLINA: FISIOLOGIA HUMANA (I)</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 80 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Introdução à Fisiologia Geral e Celular. Fisiologia do Nervo e das Células Musculares. Fisiologia do Sistema Nervoso Central (SNC). Fisiologia do Sistema Endócrino. O Sangue.	
<b>OBJETIVOS:</b> Ao final da disciplina o aluno deverá ter desenvolvido os seguintes comportamentos para a sequência de seu curso: Descrever o funcionamento de todo organismo, por meio de seus mecanismos de ação e regulação. Identificar, descrever e analisar as funções dos diferentes órgãos e sistemas, de forma isolada e integrada. Reconhecer, basicamente, processos fisiopatológicos gerais de importância para atuação do biomédico.	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<b>1</b> - BOER, NILTON CESAR PEZATI <b>FISIOLOGIA: CURSO PRÁTICO</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017
<b>2</b> - GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. <b>TRATADO DE FISIOLOGIA MÉDICA</b> . 11. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2006.
<b>3</b> - MOURAO JUNIOR, CARLOS ALBERTO; ABRAMOV, DIMITRI MARQUES. <b>FISIOLOGIA HUMANA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - WIDMAIER, ERIC P.; RAFF, HERSHEL; STRANG, KEVIN T. <b>VANDER, SHERMAN E LUCIANO: FISIOLOGIA HUMANA: OS MECANISMOS DAS FUNÇÕES CORPORAIS</b> .009. ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI, 2006.
<b>2</b> - SILVERTHORN, DEE UNGLAUB <b>FISIOLOGIA HUMANA: UMA ABORDAGEM INTEGRADA</b> .007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017.
<b>3</b> - CURI, RUI; PROCOPIO, JOAQUIM <b>FISIOLOGIA BÁSICA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>4</b> - FOX, STUART IRA <b>FISIOLOGIA HUMANA</b> .007. ed. BARUERI: MANOLE, 2007.
<b>5</b> - KOEPPEL, BRUCE M.(ED).; STANTON, BRUCE (ED). <b>BERNE E LEVY: FISIOLOGIA</b> .07. ed. RIO DE JANEIRO: GEN, 2018.

<b>DISCIPLINA: GENÉTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Neste componente curricular estuda-se: Os primórdios da hereditariedade; Mendel e as primeiras leis da hereditariedade; Citogenética e as bases moleculares da hereditariedade; Padrões de herança e variações fenotípicas; Mutações no DNA e mecanismos de reparo; Erros hereditários do metabolismo; Genética e câncer; O estudo de gêmeos e sua aplicação na genética; Biotecnologia: Engenharia genética e manipulação do DNA.	
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar a aquisição de conhecimentos fundamentais de genética e suas aplicações e implicações na sociedade contemporânea. Contribuir com as demais disciplinas do curso, para a formação do perfil profissional desejado. Gerar uma base conceitual que proporcione ao egresso aprofundar seus conhecimentos de forma autodidata.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - GRIFFITHS, ANTHONY J. F. ET AL. <b>INTRODUÇÃO A GENÉTICA</b> . 011. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.	
<b>2</b> - WILLARD, HUNTINGTON; NUSSBAUM, ROBERT L.; MCINNES, RODERICK R. <b>THOMPSON &amp; THOMPSON - GENÉTICA MÉDICA</b> . 7. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2008.	
<b>3</b> - PIERCE, BENJAMIN A. <b>GENÉTICA: UM ENFOQUE CONCEITUAL</b> . 005. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	



<b>1</b> - MOTTA, PAULO A. <b>GENÉTICA HUMANA: APLICADA A PSICOLOGIA E TODA A ÁREA BIOMÉDICA</b> . 002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.
<b>2</b> - MENCK, CARLOS F.M.; VAN SLUYS, MARIE-ANNE. <b>GENÉTICA MOLECULAR BÁSICA: DOS GENES AOS GENOMAS</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>3</b> - DE ROBERTIS, EDWARD M.; HIB, JOSE DE ROBERTIS - <b>BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR</b> . 016. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>4</b> - SNUSTAD, D. PETER; SIMMONS, MICHAEL J. <b>FUNDAMENTOS DE GENÉTICA</b> . 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2020.
<b>5</b> - JORDE, LYNN B.; CAREY, JOHN C.; BAMSHAD, MICHAEL J. <b>GENÉTICA MÉDICA</b> . 005. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

### 3º SEMESTRE

<b>DISCIPLINA: ESTATÍSTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Conceitos básicos. Séries estatísticas. Probabilidade. Representação tabular e gráfica dos dados. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão e variabilidade. Distribuição de amostragem e intervalo de confiança para média da população. Testes de hipóteses.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos conhecimentos bioestatísticos onde visem meios de resolução e compreensão de problemas, sobretudo interdisciplinares. Bem como, aplicar esses conhecimentos no desenvolvimento de atividades científicas e profissionais.</li> <li>- Mostrar que a ciência experimental pode apresentar semelhanças e incertezas, diante dos resultados obtidos.</li> <li>- Estabelecer habilidades e manuseio em dados gráficos, tabelas e séries estatísticas utilizados no curso de Biomedicina.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - DONAIRE, DENIS; MARTINS, GILBERTO DE ANDRADE. <b>PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA: 900 EXERCÍCIOS RESOLVIDOS E PROPOSTOS</b> . 004. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2012.	
<b>2</b> - VIEIRA, SONIA. <b>ESTATÍSTICA BÁSICA</b> . 002. ed. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2018.	
<b>3</b> - MORETTIN, PEDRO A.; BUSSAB, WILTON DE O. <b>ESTATÍSTICA BÁSICA</b> . 009. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2017.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - VIEIRA, SONIA. <b>FUNDAMENTOS DE ESTATÍSTICA</b> . 006. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2019.	
<b>2</b> - SHARPE, NOREAN R.; VEAUX, RICHARD D. DE; VELLEMAN, PAUL F. <b>ESTATÍSTICA APLICADA</b> . PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2011.	
<b>3</b> - COSTA NETO, PEDRO LUIZ DE OLIVEIRA. <b>ESTATÍSTICA</b> . 002. ed. SAO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2018.	
<b>4</b> - VIRGILLITO, SALVATORE BENITO. <b>ESTATÍSTICA APLICADA</b> . SÃO PAULO: SARAIVA, 2017.	
<b>5</b> - DANCEY, CHISTINE P.; REIDY, JOHN. <b>ESTATÍSTICA SEM MATEMÁTICA PARA PSICOLOGIA</b> .	

<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA GERAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Conhecimento dos mecanismos básicos de doenças, estudos morfológicos macro e microscópio dos processos patológicos gerais. Noções de imunopatologia, patologia genética, patologia nutricional e patologia ambiental. Conhecimentos e técnicas laboratoriais e histopatológicas.	
<b>OBJETIVOS:</b> Aprender os mecanismos patológicos gerais, diagnosticar pela microscopia e microscopia as principais lesões. Ter noções básicas de imunologia, patologia genética, patologia nutricional e patologia ambiental. Conhecer as técnicas histopatológicas de rotina, imunohistoquímica e hibridização molecular. Entender a fisiopatologia dos processos patológicos gerais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - BRASILEIRO FILHO, GERALDO BOGLIOLO: PATOLOGIA GERAL.06. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.	
2 - KUMAR, VINAY ET AL ROBBINS E COTRAN, PATOLOGIA: BASES PATOLOGICAS DAS DOENÇAS.008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2010.	
3 - FRANCO, MARCELLO; MONTENEGRO, MARIO R. <b>PATOLOGIA: PROCESSOS GERAIS.</b> 004. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - NORRIS, TOMMIE L., et al. <b>PORTH FISIOPATOLOGIA.</b> 010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
2 - FARIA, JOSE LOPES DE ET AL <b>PATOLOGIA GERAL: FUNDAMENTOS DAS DOENÇAS, COM APLICAÇÕES CLÍNICAS.</b> 004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.	
3 - BRASILEIRO FILHO, GERALDO <b>BOGLIOLO: PATOLOGIA.</b> 010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
4 - REISNER, HOWARD <b>PATOLOGIA: UMA ABORDAGEM POR ESTUDOS DE CASOS.</b> PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.	
5 - MITCHELL, RICHARD ET AL ROBBINS E COTRAN: <b>FUNDAMENTOS DE PATOLOGIA.</b> 009. ed. RIO DE JANEIRO: GEN, 2017.	

<b>DISCIPLINA: BIOQUÍMICA METABÓLICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Introdução ao metabolismo, carboidratos, Ciclo de Krebs, Cadeia de transporte de elétrons e fosforilação oxidativa, metabolismo de carboidratos, gliconeogênese, metabolismo lipídico, aminoácidos e nutrição.	
<b>OBJETIVOS:</b> Levar o aluno a conhecer a importância do estudo do metabolismo, suas funções orgânicas e funcionamento. Conhecer as principais vias metabólicas dos seres vivos. Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

<b>1</b> - MARZZOCO, ANITA; TORRES, BAYARDO BAPTISTA. <b>BIOQUÍMICA BÁSICA</b> . 004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2015.
<b>2</b> - BROWN, T. A. <b>BIOQUÍMICA</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.
<b>3</b> - NELSON, DAVID.L; COX, MICHAEL M. <b>PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA DE LEHNINGER</b> .07. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2019.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - CARVALHO, TALITA GIACOMET DE ET AL <b>BIOQUÍMICA HUMANA</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.
<b>2</b> - VOET, DONALD; VOET, JUDITH G. <b>BIOQUÍMICA</b> .004. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013.
<b>3</b> - FERRIER, DENISE R. <b>BIOQUÍMICA: ILUSTRADA</b> .007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2019.
<b>4</b> - TOY, EUGENE C. ET AL <b>CASOS CLÍNICOS EM BIOQUÍMICA</b> .003. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.
<b>5</b> - BERG, TYMOCZKO JOHN L. ET AL <b>BIOQUÍMICA</b> .009. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

<b>DISCIPLINA: CULTURA RELIGIOSA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Iniciação à teologia. Fenômeno religioso. Religião, ciência e espiritualidade. Jesus Cristo. A vocação do humano no exercício da profissão.	
<b>OBJETIVOS:</b> Compreender o Fenômeno Religioso e a religiosidade como dimensões naturais e próprias do humano. Formar e amadurecer na compreensão e vivência de uma espiritualidade/mística que responda aos anseios da vida. Entender a dimensão social e política da fé. Oferecer critérios e valores para a vida e ação na sociedade.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - JORGE, J. SIMÕES. <b>CULTURA RELIGIOSA: O HOMEM E O FENÔMENO RELIGIOSO</b> . 002. ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 1998.	
<b>2</b> - WILGES, IRINEU. <b>CULTURA RELIGIOSA: AS RELIGIÕES NO MUNDO</b> . 19. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2010.	
<b>3</b> - DIONIZIO, MAYARA ET AL <b>HISTÓRIA DAS RELIGIÕES</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2020.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - PIXLEY, JORGE <b>A HISTÓRIA DE ISRAEL A PARTIR DOS POBRES</b> .011. ed. PETROPOLIS: VOZES, 2013.	
<b>2</b> - CECHINATO, LUIZ <b>CONHEÇA MELHOR A BIBLÍA: NOÇÕES GERAIS DA BIBLÍA EM LINGUAGEM POPULAR</b> .025. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2003.	
<b>3</b> - BAZAGLIA, PAULO (COORD.) <b>NOVA BIBLÍA PASTORAL</b> . SÃO PAULO: PAULUS, 2014.	
<b>4</b> - SWEETMAN, BRENDAN. <b>RELIGIÃO: CONCEITOS-CHAVE EM FILOSOFIA</b> . PORTO ALEGRE: PENSO 2013.	
<b>5</b> - GAARDER, JOSTEIN; HELLERN, VICTOR; NOTAKER, HENRY. <b>LIVRO DAS RELIGIÕES</b> . SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2005.	

<b>DISCIPLINA: QUÍMICA ANALÍTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<b>EMENTA:</b> Nesta disciplina deverão ser abordados o preparo e a padronização de soluções, as técnicas de amostragem e de preparação das amostras para análise; os métodos e as técnicas de análises gravimétricas, potenciométricas, volumétricas e espectrofotométricas, bem como, abordar os fundamentos das técnicas de separação analítica.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
GERAL: Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos em relação às técnicas, métodos, procedimentos e protocolos utilizados em análises químicas para subsidiar os componentes curriculares profissionalizantes do curso.	
ESPECÍFICOS: Proporcionar aos alunos conhecimento sobre preparo de soluções e reagentes; Capacitar os alunos à utilização dos métodos e técnicas analíticas gravimétricas, potenciométricas, volumétricas e espectrofotométricas	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - DIAS, SILVIO LUIS PEREIRA ET AL. <b>QUÍMICA ANALÍTICA: TEORIA E PRÁTICA ESSENCIAIS.</b> SÃO PAULO: BOOKMAN, 2016.	
2 - SKOOG, DOUGLAS A.; WEST, DONALD M.; HOLLER, F. JAMES <b>FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA.</b> SÃO PAULO: THOMSON, 2007.	
3 - ROSA, GILBERTO; GAUTO, MARCELO; GONCALVES, FÁBIO. <b>QUÍMICA ANALÍTICA: PRÁTICAS DE LABORATÓRIO.</b> PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2013.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - CIENFUEGOS, FREDDY. <b>SEGURANÇA NO LABORATÓRIO.</b> RIO DE JANEIRO: INTERCIENCIA, 2001.	
2 - HIGSON, SEAMUS. <b>QUÍMICA ANALÍTICA.</b> SÃO PAULO: MCGRAW-HILL, 2009.	
3 - ANDRADE, JOAO CARLOS DE; BACCAN, NIVALDO. <b>QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA ELEMENTAR.</b> 003. ed. SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2001.	
4 - GADELHA, ANTONIO JOSE FERREIRA. <b>PRINCÍPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA: ABORDAGEM TEORICA QUALITATIVA E QUANTITATIVA.</b> SÃO PAULO: BLUCHER, 2022.	
5 - JONES, LORETTA; ATKINS, PETER. <b>PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE.</b> 003. ed. PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2006.	

<b>DISCIPLINA: HISTOLOGIA DE SISTEMAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<b>EMENTA:</b> Histologia dos sistemas: circulatório, tegumentar, digestório, respiratório, nervoso, urinário, endócrino, reprodutor masculino e feminino.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
Proporcionar ao aluno universitário a formação necessária à ampliação de suas potencialidades, desenvolvendo nele o uso do pensamento lógico, qualificando-o para o trabalho e preparando-o para o trabalho profissional. Contribuir, simultaneamente com as outras disciplinas, na formação integral do aluno universitário. Desenvolver no estudante o	

hábito de procurar na leitura, na pesquisa e na vivência com o método científico respostas às suas indagações, sempre que necessite de explicação para fenômenos que assiste.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - CARNEIRO, JOSE; JUNQUEIRA, LUIZ C. **HISTOLOGIA BÁSICA: TEXTO E ATLAS**. 010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004.

**2** - AARESTRUP, BEATRIZ JULIÃO. **HISTOLOGIA ESSÊNICAL**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

**3** - MELLO, ROMÁRIO DE ARAUJO **EMBRIOLOGIA HUMANA**. SAO PAULO: ATHENEU, 2000.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - GARTNER, LESLIE P.; HIATT, JAMES L. **ATLAS COLORIDO DE HISTOLOGIA**. 005. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2010.

**2** - GARTNER, LESLIE P.; HIATT, JAMES L. **TRATADO DE HISTOLOGIA: EM CORES**. 002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.

**3** - DI FIORE, MARIANO S. H. **ATLAS DE HISTOLOGIA**. 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2001.

**4** - MOORE, KEITH L.; TORCHIA, MARK G.; PERSAUD, T.V.N (VID). **EMBRIOLOGIA CLÍNICA**. 010. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2016.

**5** - CARLSON, BRUCE M. **EMBRIOLOGIA HUMANA E BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1996.

**DISCIPLINA: SAÚDE COLETIVA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** SUS e Políticas Públicas de Saúde. Atributos para prática do biomédico na atenção primária de saúde. Prevenção e Promoção da Saúde. Educação em saúde

**OBJETIVOS:** Objetivo Geral

Oferecer subsídios para a compreensão do processo saúde-doença de acordo com os aspectos histórico-críticos do Sistema Único de Saúde (SUS), contemplando os seus princípios como norteadores do atendimento em saúde e a partir disso, estimular o pensamento preventivo e educativo da Biomedicina nesta área de atuação. Sendo que na atenção primária a Biomedicina não possui apenas as funções de educação sanitária, coleta e armazenamento de material biológico de análise laboratorial e pesquisa agentes etiológicos mais frequentes na comunidade, mas também a de prevenção e promoção da saúde, participando ativamente nos programas de atendimento da atenção primária e na construção de melhorias das políticas públicas de saúde.

Objetivos específicos:

- . Instrumentalizar o discente mediante a evidência científica para a análise crítica do processo saúde-doença na perspectiva SUS e de suas políticas públicas de saúde;
- . Subsidiar a compreensão importância da biomedicina na atenção primária de saúde contextualizando a educação em saúde bem como as ações de prevenção e promoção da saúde.
- . Fornecer subsídios teóricos e práticos para o fortalecimento do trabalho em equipe

e do trabalho multidisciplinar na atenção primária de saúde.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - ROUQUAYROL, MARIA ZELIA (ORG.); SILVA, MARCELO GURGEL CARLOS (ORG.). EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE. 007. ed. RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2013**

**2 - PAIM, JAIRNILSON SILVA (ORG.); ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE (ORG.). SAÚDE COLETIVA: TEORIA E PRÁTICA.002. ed. RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2023.**

**3 - SOLHA, RAPHAELA KARLA DE TOLEDO. SAÚDE COLETIVA PARA INICIANTES: POLÍTICAS E PRATICAS PROFISSIONAIS.002. ed. SAO PAULO: ERICA, 2014.**

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - TAJRA, SANMYA FEITOSA PLANEJAMENTO E INFORMAÇÃO: METODOS E MODELOS ORGANIZACIONAIS PARA SAÚDE PUBLICA. SÃO PAULO: ERICA, 2014.**

**2 - BOFFI, GIULIO (ORG.) BORORO E XAVANTE INDIOS DE MATO GROSSO - BRASIL: NA ARTE DE ELIOS LONGO DE OLIVEIRA. SONDRIO: MISSAO SALESIANA DE MATO GROSSO, 2005.**

**3 - OLIVEIRA, IOLANDA ET AL NEGRO E EDUCACAO 4: LINGUAGENS, EDUCACAO, RESISTÊNCIAS, POLÍTICAS PÚBLICAS. SÃO PAULO: INEP, 2007.**

**4 - MARKLE, WILLIAM H.; FISHER, MELAINÉ A.; SMEGO JR., RAYMOND A. COMPREENDENDO A SAÚDE GLOBAL.002. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2015.**

**5 - BOFF, LEONARDO. SABER CUIDAR: ÉTICA DO HUMANO - COMPAIXÃO PELA TERRA.14. ed. PETRÓPOLIS: VOZES, 2008.**

**DISCIPLINA: FISILOGIA HUMANA (II)**

**CARGA HORÁRIA: 80 h/aula**

**EMENTA:** 1. Fisiologia do Sistema Endócrino-Metabólico  
2. Fisiologia do Sistema Hematológico  
3. Fisiologia do Sistema Cardiocirculatório  
4. Fisiologia do Sistema Respiratório

#### **OBJETIVOS:**

Oferecer ao aluno conhecimento, compreensão do funcionamento fisiológico do órgão do corpo humano as inter-relações e dependências do sistema fisiológico.  
Proporcionar ao aluno ferramenta necessária ao conhecimento da histologia em seus diferentes sistemas humanos, a disciplina deverá proporcionar a capacidade de identificar, caracterizar, definir e descrever os sistemas e órgãos correspondentes, valorizando a importância da histologia como ferramenta no conhecimento, descoberta, e curas das patologias.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA.011. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2006.**

**2 - MOURÃO JUNIOR, CARLOS ALBERTO; ABRAMOV, DIMITRI MARQUES FISILOGIA HUMANA.002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.**

**3 - BOER, NILTON CESAR PEZATI FISILOGIA: CURSO PRÁTICO. RIO DE JANEIRO:**



GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - CURI, RUI; PROCOPIO, JOAQUIM <b>FISIOLOGIA BÁSICA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>2</b> - SILVERTHORN, DEE UNGLAUB. <b>FISIOLOGIA HUMANA: UMA ABORDAGEM INTEGRADA</b> . 007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017.
<b>3</b> - KOEPPEN, BRUCE M. (ED.); STANTON, BRUCE (ED). <b>BERNE E LEVY: FISIOLOGIA</b> .07. ed. RIO DE JANEIRO: GEN, 2018.
<b>4</b> - WIDMAIER, ERIC P.; RAFF, HERSHEL; STRANG, KEVIN T. <b>VANDER - FISIOLOGIA HUMANA: OS MECANISMOS DAS FUNÇÕES CORPORAIS</b> . 014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.
<b>5</b> - FOX, STUART IRA. <b>FISIOLOGIA HUMANA</b> . 007. ed. BARUERI: MANOLE, 2007.

<b>DISCIPLINA: ÉTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<b>EMENTA:</b> Definição de Ética e Moral, como, sua aplicação nas diferentes relações Profissional/Cliente.	
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar ao aluno o conhecimento dos princípios básicos da ética e da moral e sua aplicação na vida profissional. Prepará-los para as diferentes situações do relacionamento profissional/cliente. Conscientizá-los para a tarefa do saber ouvir, compreender e respeitar as situações conflitantes que vivem os pacientes e que possam enfrentar na vida profissional.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - ARISTOTELES, - <b>ÉTICA A NICOMACO: ARISTOTELES</b> . SÃO PAULO: MARTIN CLARET, 2016.	
<b>2</b> - VASQUEZ, ADOLFO SANCHEZ <b>ÉTICA</b> . 018. ed. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 1998.	
<b>3</b> - SA, ANTÔNIO LOPES DE <b>ÉTICA PROFISSIONAL</b> .010. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2019.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - FAINTUCH, JOEL (ED.) <b>ÉTICA EM PESQUISA: EM MEDICINA, CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE</b> . BARUERI: MANOLE, 2021.	
<b>2</b> - COHEN, CLAUDIO (ED.); OLIVEIRA, REINALDO AYER DE (ED.) <b>BIOÉTICA, DIREITO E MEDICINA</b> . BARUERI: MANOLE, 2020.	
<b>3</b> - SANTOS, ANA PAULA MAURILIA DOS ET AL <b>LEGISLAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.	
<b>4</b> - ARAKAKI, FERNANDA FRANKLIN SEIXAS; VIERO, GUERULA MELO <b>DIREITOS HUMANOS</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.	
<b>5</b> - BOFF, LEONARDO <b>ÉTICA E MORAL: A BUSCA DOS FUNDAMENTOS</b> .009. ed. PETROPOLIS: VOZES, 2014.	

**4º SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA: FARMACOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<b>EMENTA:</b> Farmacologia geral; Farmacocinética, Mecanismo de ação de drogas, Interação medicamentosa, Sistema nervoso autônomo, Farmacologia da junção neuromuscular.	
<b>OBJETIVOS:</b> Fornecer subsídios aos alunos para aprimoramento técnico-científico, capacitando-os no reconhecimento dos processos farmacológicos de absorção, distribuição, biotransformação, mecanismo de ação e excreção dos principais grupos de drogas; Abordar as possíveis alterações em exames laboratoriais em função do uso clínico de fármacos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - HILAL-DANDAN, RANDA (ORG.); BRUNTON, LAURENCE L. (ORG.) <b>MANUAL DE FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA DE GOODMAN E GILMAN.</b> 002. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2015.	
WHALEN, KAREN; FINKEL, RICHARD; PANAVELIL, THOMAS A. <b>FARMACOLOGIA ILUSTRADA.</b> 006. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.	
<b>3</b> - KATZUNG, BERTRAM G. (ORG.); VANDERAH, TOOD W. (ORG.). <b>FARMACOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA.</b> 015. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2023.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - CARELLE, ANA CLAUDIA; CANDIDO, CYNTHIA CAVALINI <b>NUTRIÇÃO E FARMACOLOGIA.</b> 002. ed. SAO PAULO: ÉRICA, 2014.	
<b>2</b> - PANUS, PETER C. DE ET AL <b>FARMACOLOGIA PARA FISIOTERAPEUTAS.</b> PORTO ALEGRE: AMGH, 2012.	
<b>3</b> - GUARESCHI, ANA PAULA DIAS FRANCA; CARVALHO, LUCIANE VASCONCELOS BARRETO; SALATI, MARIA INES <b>MEDICAMENTOS EM ENFERMAGEM, FARMACOLOGIA E ADMINISTRAÇÃO.</b> RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.	
<b>4</b> - RANG, H. P.; RITTER, J. M.; DALE, M. M. RANG E DALE: <b>FARMACOLOGIA</b> .007. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.	
<b>5</b> - GOLAN, DAVID E. ET AL <b>PRINCIPIOS DE FARMACOLOGIA: A BASE FISIOPATOLÓGICA DA FARMACOLOGIA.</b> 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.	

<b>DISCIPLINA: IMUNOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<b>EMENTA:</b> Construção do conhecimento acerca das características gerais do sistema imune e dos efeitos da ativação da resposta imune frente a antígenos próprios e não próprios.	
<b>OBJETIVOS:</b> Fornecer ao estudante a condição de compreender os mecanismos básicos e específicos do funcionamento do sistema imunológico.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV <b>IMUNOLOGIA CELULAR E</b>	

<b>MOLECULAR.008.</b> ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2015.
<b>2 - DELVES, PETER J. ET AL ROITT, FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA.012.</b> ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.
<b>3 - COICO, RICHARD; SUNSHINE, GEOFFREY IMUNOLOGIA.006.</b> ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1 - MURPHY, KENNETH IMUNOBIOLOGIA DE JANEWAY.008.</b> ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.
<b>2 - MALE, DAVID ET AL IMUNOLOGIA.008.</b> ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014.
<b>3 - CALICH, VERA LUCIA GARCIA (COORD.); VAZ, CELIDEIA A. COPPI (COORD.) IMUNOLOGIA.002.</b> ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2009.
<b>4 - ROITT, IVAN M. IMUNOLOGIA.005.</b> ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 1999.
<b>5 - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV IMUNOLOGIA BÁSICA: FUNÇÕES E DISTURBIOS DO SISTEMA IMUNOLÓGICO.005.</b> ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2017.

<b>DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Abordar características estruturais e morfofisiológicas dos principais micro-organismos na área da saúde (bactérias, fungos e vírus) abrangendo técnicas de esfregaços corados, semeadura e isolamento de micro-organismos e, ainda, provas de identificação.	
<b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos de características morfofisiológicas e taxonômicas dos micro-organismos; Compreender métodos de controle de micro-organismos; Capacitar o aluno de conhecimentos básicos para desenvolver diagnóstico bacteriano desde o isolamento de micro-organismo a partir de materiais biológicos até técnicas e provas complementares de identificação.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1 - JAWETZ, ERNEST; LEVINSON, WARREN MICROBIOLOGIA MÉDICA E IMUNOLOGIA.007.</b> ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.	
<b>2 - ALTERTHUM, FLAVIO; TRABULSI, LUIZ RACHID MICROBIOLOGIA.005.</b> ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.	
<b>3 - FUNKE, BERDELL R.; CASE, CHRISTINE L.; TORTORA, GERARD J. MICROBIOLOGIA.008.</b> ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1 - MIMS, CEDRIC A. ET AL MICROBIOLOGIA MÉDICA.002.</b> ed. SÃO PAULO: MANOLE, 1999.	
<b>2 - WINN JR, WASHINGTON C. ET AL KONEMAN, DIAGNOSTICO MICROBIOLÓGICO: TEXTO E ATLAS COLORIDO.006.</b> ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014	
<b>3 - JORGE, ANTONIO O. CARDOSO MICROBIOLOGIA: ATIVIDADES PRATICAS.002.</b> ed. SÃO PAULO: SANTOS, 2000.	

**4 - CHAN, E. C. S.; PELCZAR JR., MICHAEL J.; KRIEG, NOEL R. MICROBIOLOGIA: CONCEITOS E APLICAÇÕES.002. ed. SÃO PAULO: MAKRON BOOK'S DO BRASIL, 1997.**

**5 - BLACK, JACQUELYN G. MICROBIOLOGIA: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS.004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.**

**DISCIPLINA: FISILOGIA DO ESPORTE APLICADA À BIOMEDICINA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Disciplina teórica, prática que estudará as principais técnicas de avaliação e mensuração do gasto energético e metabólico durante o repouso e durante o exercício. Avaliação dos sistemas cardiorrespiratório e metabólico por meio de protocolos diretos e indiretos.

**OBJETIVOS:** Fazer com que os alunos compreendam como funciona a transferência de energia no corpo, durante a atividade física. Aprender como avaliar e mensurar o gasto energético em repouso e durante o exercício.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - RIEBE, DEBORAH (ED.) ET AL DIRETRIZES DO ACSM PARA OS TESTES DE ESFORÇO E SUA PRESCRIÇÃO.010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.**

**2 - MCARDLE, WILLIAM D.; KATCH, FRANK I.; KATCH, VICTOR L. FISILOGIA DO EXERCÍCIO: NUTRIÇÃO, ENERGIA E DESEMPENHO HUMANO.008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2019.**

**3 - MCARDLE, WILLIAM D.; KATCH, FRANK; KATCH, VICTOR L. NUTRIÇÃO PARA O ESPORTE E O EXERCÍCIO.004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.**

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - DESCHENES, MICHAEL R.; FLECK, STEVEN J.; KRAEMER, WILLIAM FISILOGIA DO EXERCÍCIO: TEORIA E PRÁTICA.002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.**

**2 - DENADAI, BENEDITO SERGIO AVALIAÇÃO AEROBIA: DETERMINAÇÃO INDIRETA DA RESPOSTA DO LACTATO SANGUINEO. RIO CLARO: MOTRIX, 2000.**

**3 - DENADAI, BENEDITO SERGIO INDICES FISIOLÓGICOS DE AVALIAÇÃO AEROBIA: CONCEITOS E APLICAÇÕES. RIBEIRAO PRETO: B.S.D., 1999.**

**4 - HEYWARD, VIVIAN H. AVALIAÇÃO FÍSICA E PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIO: TÉCNICAS AVANÇADAS.006. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2013.**

**5 - KAMINSKY, LEONARD A. (ED.) MANUAL DO ACSM PARA AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA A SAÚDE.003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.**

**DISCIPLINA: HEMATOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Introdução à Hematologia. Hematopoese. Células sanguíneas. Técnicas Hematológicas. Citologia normal do sangue. Hemograma. Alterações quali e quantitativas da citologia do sangue.

**OBJETIVOS:** A disciplina tem como objetivo fornecer conhecimentos e habilidades para a interpretação clínica das alterações hematológicas e execução das técnicas hematológicas de contagem e coloração. Proporcionar bases de conhecimentos fisiológicos e patológicos das células sanguíneas, suas alterações qualitativas e numéricas, bem como abordar visão global do desenvolvimento das pesquisas mais recentes no setor e desenvolver o espírito científico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - VIZZONI, ALEXANDRE GOMES **FUNDAMENTOS E TÉCNICAS EM BANCO DE SANGUE**. SÃO PAULO: ERICA, 2015.

**2** - OLIVEIRA, RAIMUNDO ANTONIO GOMES **HEMOGRAMA: COMO FAZER E INTERPRETAR**.002. ed. SÃO PAULO: RED PUBLICAÇÕES, 2015.

**3** - HOFFBRAND, A. VICTOR; MOSS, PAUL A. H. **FUNDAMENTOS EM HEMATOLOGIA DE HOFFBRAND**.007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - MARTY, ELIZANGELA; MARTY, ROSELI MARI **HEMATOLOGIA LABORATORIAL**. SÃO PAULO: ERICA, 2015.

**2** - LORENZI, THEREZINHA FERREIRA (COORD.). **ATLAS DE HEMATOLOGIA: CLÍNICA HEMATOLOGICA ILUSTRADA**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.

**3** - LORENZI, THEREZINHA FERREIRA ET AL. **MANUAL DE HEMATOLOGIA: PROPEDEUTICA E CLÍNICA**.004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

**4** - FAILACE, RENATO; FERNANDES, FLÁVIO **HEMOGRAMA: MANUAL DE INTERPRETAÇÃO**.006. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015.

**5** - SILVA, PAULO HENRIQUE DA ET AL **HEMATOLOGIA LABORATORIAL: TEÓRIA E PROCEDIMENTOS**. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

**DISCIPLINA: PARASITOLOGIA CLÍNICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Estudo da patogenia, diagnóstico laboratorial, tratamento, epidemiologia dos principais helmintos e protozoários que parasitam o homem. Coleta e conservação de material biológico. Diferentes métodos que permitam o diagnóstico laboratorial de enteroparasitos e protozoários sanguíneos e teciduais.

**OBJETIVOS:** Aplicar as metodologias de identificação dos parasitas de interesse médico, capacitar o aluno para manipular corretamente as amostras biológicas, execução das técnicas de identificação e interpretação dos resultados obtidos com segurança necessária e indispensável ao profissional biomédico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - REY, LUIS **BASES DA PARASITOLOGIA MÉDICA**. 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.

<b>2</b> - CIMERMAN, BENJAMIN; CIMERMAN, SERGIO. <b>PARASITOLOGIA HUMANA: E SEUS FUNDAMENTOS GERAIS</b> .002. ed. SAO PAULO: ATHENEU, 2008.
<b>3</b> - NEVES, DAVID PEREIRA. <b>PARASITOLOGIA HUMANA</b> . 013. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2016.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - NEVES, DAVID PEREIRA; BITTENCOURT NETO, JOÃO BATISTA. <b>ATLAS DIDÁTICO DE PARASITOLOGIA</b> . SÃO PAULO: ATHENEU, 2006.
<b>2</b> - JOHN, DAVID T.; MARKELL, EDWARD K.; KROTOSKI, WOJCIECH A. <b>PARASITOLOGIA MÉDICA: MARKELL &amp; VOGEL</b> .008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.
<b>3</b> - FERREIRA, MARCELO URBANO. <b>PARASITOLOGIA CONTEMPORÂNEA</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.
<b>4</b> - CIMERMAN, BENJAMIN; FRANCO, MARCO ANTONIO. <b>ATLAS DE PARASITOLOGIA HUMANA: COM A DESCRIÇÃO E IMAGENS DE ARTROPODES, PROTOZOÁRIOS, HELMINTOS E MOLUSCOS</b> .002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2012.
<b>5</b> - REY, LUIS <b>PARASITOLOGIA: PARASITOS E DOENÇAS PARASITÁRIAS DO HOMEM NOS TRÓPICOS OCIDENTAIS</b> .004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2008.

<b>DISCIPLINA: BIOQUÍMICA CLÍNICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Introdução à Bioquímica Clínica. Perfil Glicêmico. Perfil Lipídico. Perfil Renal. Perfil Reumático. Perfil Eletrolítico. Perfil Pancreático. Perfil hepático. Perfil Cardíaco. Perfil Prostático. Hormônios.	
<b>OBJETIVOS:</b> Apresentação e discussão dos princípios básicos de todos os Perfis relacionados à Bioquímica Clínica correlacionando Patologias e Testes Diagnósticos Laboratoriais (Análises Clínicas).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - NELSON, DAVID L.; COX, MICHAEL M. <b>LEHNINGER - PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA</b> . 004. ed. RIO DE JANEIRO: SARVIER, 2006.	
<b>2</b> - MOTTA, VALTER T. <b>BIOQUÍMICA CLÍNICA PARA O LABORATÓRIO: PRINCÍPIOS E INTERPRETAÇÕES</b> .005. ed. RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2009.	
<b>3</b> - PINTO, WAGNER DE JESUS <b>BIOQUÍMICA CLÍNICA</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - XAVIER, RICARDO M. (ORG.); DORA, JOSE MIGUEL (ORG.); BARROS, ELVINO (ORG.) <b>LABORATÓRIO NA PRÁTICA CLÍNICA: CONSULTA RÁPIDA</b> .003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.	
<b>2</b> - COMPRI-NARDY, MARIANE B.; STELLA, MERCIA BREDAS; OLIVEIRA, CAROLINA DE <b>PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA: UMA VISÃO INTEGRADA</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2015.	



**3 - RODWELL, VICTOR W. ET AL BIOQUÍMICA ILUSTRADA DE HARPER.031.** ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2021.

**4 - TOY, EUGENE C. ET AL CASOS CLÍNICOS EM BIOQUÍMICA.003.** ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.

**5 - HARVEY, RICHARD A.; FERRIER, DENISE R. BIOQUÍMICA ILUSTRADA.005.** ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2012.

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À PESQUISA E EXPERIMENTAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Biossegurança na pesquisa e experimentação. Perspectivas da pesquisa: aspectos conceituais, metodológicos e etapas a serem seguidas para o seu desenvolvimento. Bioterismo e experimentação.  A disciplina tem como objetivo oferecer aos alunos de Biomedicina noções de pesquisa científica com ênfase nas pesquisas a campo e pesquisas experimentais. Proporcionar ao aluno a prática da experimentação através do bioterismo.	
<b>OBJETIVOS:</b> Transmitir ao aluno os conhecimentos básicos teóricos sobre biossegurança, pesquisa e experimentação.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1 - BAPTISTA, MAKILIM NUNES; CAMPOS, DINAEL CORREA DE. METODOLOGIAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS: ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA.002.</b> ed. RIO DE JANEIRO: LTC, 2016.	
<b>2 - BARROS, AIDIL JESUS DA SILVEIRA; LEHFELD, NEIDE APARECIDA DE SOUZA. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM GUIA PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA.002.</b> ed. SÃO PAULO: MAKRON BOOK'S DO BRASIL, 2000.	
<b>3 - PESSINI, LEOCIR; BARCHIFONTAINE, CHRISTIAN DE P. DE PROBLEMAS ATUAIS DE BIOÉTICA.011.</b> ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2014.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1 - SEVERINO, ANTONIO JOAQUIM METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO.022.</b> ed. SÃO PAULO: CORTEZ, 2007.	
<b>2 - CERVO, AMADO L.; BERVIAN, PEDRO A.; SILVA, ROBERTO DA. METODOLOGIA CIENTÍFICA. 006.</b> ed. SAO PAULO: PRENTICE-HALL, 2007.	
<b>3 - CRESWELL, JOHN W.; CRESWELL, DAVID. PROJETO DE PESQUISA: METODOS QUALITATIVO, QUANTITATIVO E MISTO. 005.</b> ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2021.	
<b>4 - LAKATOS, EVA MARIA; MARCONI, MARINA DE ANDRADE. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 008.</b> ed. SAO PAULO: ATLAS, 2017.	
<b>5 - ENGELHARDT JR., H. TRISTRAM FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA.004.</b> ed. SÃO PAULO: LOYOLA, 2011.	

<b>DISCIPLINA: PSICOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<p><b>EMENTA:</b> Visão histórica da psicologia como ciência. Objetivos e métodos da Psicologia. Cognição, aprendizagem, motivação, emoção, comunicação e liderança. Psicologia e práticas interdisciplinares. Contribuições das Psicologias da Aprendizagem, Desenvolvimento e Social. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia aplicada à saúde.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> Objetivos Gerais: - Compreender os fundamentos da psicologia científica e sua interface com a área da saúde. Objetivos Específicos: - Identificar a aplicabilidade da psicologia à prática do biomédico nos seus diferentes campos de atuação. - Analisar relação saúde doença como um processo multideterminado por fatores psicológicos, sociais, biológicos e fisiológicos. - Compreender a importância das relações humanas, da comunicação interpessoal, da interdisciplinaridade e trabalho integrado na formação acadêmica em biomedicina.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p><b>1 - ANGERAMI-CAMON, VALDEMAR AUGUSTO (ORG.). PSICOSSOMÁTICA E A PSICOLOGIA DA DOR.</b> 002. ed. SÃO PAULO: PIONEIRA THOMSON LEARNING, 2012.</p>	
<p><b>2 - SCHULTZ, DUANE P.; SCHULTZ, SYDNEY ELLEN. HISTÓRIA DA PSICOLOGIA MODERNA.</b> SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2019.</p>	
<p><b>3 - BARBOSA, FERNANDA EGGER T AL. PSICOLOGIA APLICADA AO CUIDADO.</b> PORTO ALEGRE: SAGAH, 2020.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p><b>1 - FELDMAN, ROBERT S. INTRODUÇÃO A PSICOLOGIA.</b> 10. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2015.</p>	
<p><b>2 - CHENIAUX, ELIE. MANUAL DE PSICOPATOLOGIA.</b> 006. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.</p>	
<p><b>3 - BOCK, ANA MERCES BAHIA; TEIXEIRA, MARIA DE LOURDES TRASSI; FURTADO, ODAIR. PSICOLOGIAS: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PSICOLOGIA.</b> 015. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2018.</p>	
<p><b>4 - STRAUB, RICHARD O. PSICOLOGIA DA SAÚDE: UMA ABORDAGEM BIOPSISSOCIAL.</b> 003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.</p>	
<p><b>5 - BARLOW, DAVID H. (ORG.). MANUAL CLÍNICO DOS TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS: TRATAMENTO PASSO A PASSO.</b> 005. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.</p>	

<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<p><b>EMENTA:</b> Deficiência Auditiva: definição, grau, classificação, tipos, causas e prevenção. LIBRAS enquanto uma língua autônoma. Aspectos legais e gramaticais das LIBRAS. Abordagens e atendimento: inclusão da pessoa surda na sociedade.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>	

- 1 - Oferecer informações básicas sobre a deficiência auditiva;
- 2 - Identificar a pessoa surda e conhecer sua cultura;
- 3 - Reconhecer a importância da LIBRAS no desenvolvimento do indivíduo surdo;
- 4 - Propiciar informações básicas sobre a estrutura gramatical da LIBRAS;
- 5 - Favorecer o processo de inclusão da pessoa surda na sociedade;
- 6 - Conhecer os aspectos legais da LIBRAS.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - CORREA, IGOR (ORG.); CRUZ, CARINA REBELLO (ORG.). **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS**. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019.

**2** - MORAIS, CARLOS EDUARDO LIMA DE ET AL. **LIBRAS**. 002. ed. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.

**3** - QUADROS, RONICE MULLER DE; KARNOPP, LODENIR BECKER. **LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS**. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - QUADROS, RONICE MULLER DE; CRUZ, CARINA REBELLO. **LÍNGUA DE SINAIS: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.

**2** - QUADROS, RONICE MULLER DE. **LÍNGUA DE HERANÇA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**. PORTO ALEGRE: PENSO, 2017.

**3** - - GOLDFELD, MARCIA. **A CRIANÇA SURDA: LÍNGUAGEM E COGNIÇÃO NUMA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA**. 003. ed. SÃO PAULO: PLEXUS, 2002.

**4** - SKLIAR, CARLOS (ORG.). **A SURDEZ: UM OLHAR SOBRE AS DIFERENÇAS**. 004. ed. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2010.

**5** - BARROS, MARIANGELA ESTELITA. **ELIS: SISTEMA BRASILEIRO DE ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS**. PORTO ALEGRE: PENSO, 2015.

### **5º SEMESTRE**

**DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA CLÍNICA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Abordar o diagnóstico microbiológico desde coleta de espécimes até processos laboratoriais que permitem a identificação de agentes etiológicos envolvidos em processos infecciosos em diversos aparelhos do organismo humano.

**OBJETIVOS:**

- Conhecer os processos infecciosos dos diversos aparelhos do organismo humano desde microbiota normal à patogênica, patogenia, patologia e processos imunológicos envolvidos.
- Correlacionar o espécime clínico com métodos de diagnóstico diretos e indiretos a partir do isolamento de um determinado microrganismo (bactérias e fungos).
- Capacitar o aluno a desempenhar funções laboratoriais em áreas afins.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - OPLUSTIL, CARMEN PAZ ET AL. **PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM MICROBIOLOGIA CLÍNICA**. 003. ed. SAO PAULO: SARVIER, 2010.

**2** - TORTORA, GERALD J.; FUNKE, BERDELL R.; CASE, CHRISTINE L. **MICROBIOLOGIA**. 012. ed.

PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017.
<b>3</b> - RIEDEL, STEFAN ET AL. <b>MICROBIOLOGIA MÉDICA DE JAWETZ, MELNICK E ADELBERG.</b> 028. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2022
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - BLACK, JACQUELYN G.; BLACK, LAURA J. <b>MICROBIOLOGIA: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS.</b> 010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.
<b>2</b> - MURRAY, PATRICK R.; ROSENTHAL, KEN S.; PFALLER, MICHAEL A. <b>MICROBIOLOGIA MÉDICA.</b> 009. ed. RIO DE JANEIRO: GEN, 2022.
<b>3</b> - VERMELHO, ALANE BEATRIZ ET AL. <b>PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA.</b> 002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2019.
<b>4</b> - MURRAY, PATRICK R. <b>MICROBIOLOGIA MÉDICA BÁSICA.</b> RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2018.
<b>5</b> - MADIGAN, MICHEL T. ET AL. <b>MICROBIOLOGIA DE BROCK.</b> 014. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA CLÍNICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Visão panorâmica do espectro de exames laboratoriais. Orientação e solicitação de cuidados de coleta. Técnicas utilizadas, processamentos, interpretação e correlação clínico-laboratorial.	
<b>OBJETIVOS:</b> Conceituar Patologia Clínica e sua importância na formação do acadêmico de Biomedicina. Fornecer conhecimentos sobre terminologias, conceitos, princípios, limitações e causas de erro de métodos e técnicas de laboratório para que o aluno possa aplicá-los, durante o curso de graduação e na prática laboratorial futura. Fornecer, através da teoria e da prática, conhecimentos e preparo dos exames laboratoriais e interpretação adequada dos seus resultados, em bases clínicas racionais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - BRASILEIRO FILHO, GERALDO BOGLIOLO: <b>PATOLOGIA.</b> 010. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
<b>2</b> - KUMAR, VINAY; ABBAS, ABUL K; ASTER, JON C. <b>ROBBINS - PATOLOGIA BÁSICA.</b> 10. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
<b>3</b> - MITCHELL, RICAHRD N. ET AL <b>ROBBINS &amp; COTRAN: FUNDAMENTOS DE PATOLOGIA .</b> 009. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - BRASILEIRO FILHO, GERALDO <b>BOGLIOLO: PATOLOGIA GERAL .</b> 006. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2019.	
<b>2</b> - AARESTRUP, BEATRIZ JULIÃO. <b>HISTOLOGIA ESSENCIAL.</b> RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.	
<b>3</b> - BENNETT, J. CLAUDE; GOLDMAN, LEE. <b>CECIL - TRATADO DE MEDICINA INTERNA.</b> 021. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2001.	
<b>4</b> - IERSZENBAUM, ABRAHAM L.; TRES, LAURA L. <b>HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR: UMA</b>	

INTRODUÇÃO A PATOLOGIA.004. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2016.

5 - GARTNER, LESLIE P. **ATLAS COLORIDO DE HISTOLOGIA.** 007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

**DISCIPLINA: HEMATOLOGIA CLÍNICA**

**CARGA HORÁRIA:** 80 h/aula

**EMENTA:** Interpretação do hemograma. VHS. Reticulócitos. Investigação laboratorial das anemias, doenças hemorrágicas de causas vasculares e plaquetárias. Diagnóstico laboratorial das coagulopatias e das doenças hemorrágicas ou trombóticas por alterações da atividade fibrinolítica. Imunologia dos elementos figurados do sangue: antígenos eritrocitários, leucocitários e plaquetários e seus anticorpos. Importância do laboratório em imunohematologia: pesquisa de antígenos e anticorpos de importância para Banco de Sangue, estudo de incompatibilidades materno-fetais.

**OBJETIVOS:**

A disciplina tem como objetivo fornecer conhecimentos e habilidades para atuar em laboratórios de análises clínicas, bancos de sangue a setores a fins que utilizem a Hematologia e a Hemoterapia, através de exercício das técnicas de rotina para a realização de hemograma, demais técnicas hematológicas e hemoterápicas. Capacitar o aluno a entender a Hematologia Clínica, avaliar os resultados e interpretá-los à luz dos conhecimentos fisiológicos e patológicos adquiridos. Capacitá-lo a realizar e interpretar testes de hemostasia, coagulação e testes imunohematológicos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1 - LORENZI, THEREZINHA FERREIRA ET AL. **MANUAL DE HEMATOLOGIA: PROPEDEÚTICA E CLÍNICA.** 004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

2 - HOFFBRAND, A. VICTOR; MOSS, PAUL A. H. **FUNDAMENTOS EM HEMATOLOGIA DE HOFFBRAND.** 007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2018.

3 - OLIVEIRA, RAIMUNDO ANTONIO GOMES. **HEMOGRAMA: COMO FAZER E INTERPRETAR.** 002. ed. SÃO PAULO: RED PUBLICACOES, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1 - SILVA, PAULO HENRIQUE DA ET AL. **HEMATOLOGIA LABORATORIAL: TEÓRIA E PROCEDIMENTOS.** PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

2 - OLIVEIRA, RAIMUNDO ANTÔNIO; PEREIRA, JULIANA; BEITLER, BEATRIZ. **MIELOGRAMA E IMUNOFENOTIPAGEM POR CITOMETRIA DE FLUXO EM HEMATOLOGIA: PRÁTICA E INTERPRETAÇÃO.** RIO DE JANEIRO: ROCA, 2016.

3 - SILVA, ALEXSANDRO MACEDO (ORG.); RIBEIRO NETO, LUCIANE MARIA (ORG.) **HEMATOLOGIA: MÉTODOS E INTERPRETAÇÃO.** SÃO PAULO: ROCA, 2017.

4 - MARTY, ELIZANGELA; MARTY, ROSELI MARI. **HEMATOLOGIA LABORATORIAL.** SÃO PAULO: ÉRICA, 2015.

5 - LORENZI, THEREZINHA FERREIRA (COORD.). **ATLAS DE HEMATOLOGIA: CLÍNICA HEMATOLOGICA ILUSTRADA.** RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.

<b>DISCIPLINA: IMUNOLOGIA CLÍNICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<p><b>EMENTA:</b> Princípios da imunologia clínica. Classificação e imunopatogenia de reações de hipersensibilidade. Autoimunidade e doenças autoimunes. Imunoterapias. Amostras biológicas utilizadas no diagnóstico imunológico. Princípios e aplicações dos testes de diagnóstico imunológico: precipitação, imunodifusão, aglutinação, hemaglutinação e fixação de complemento, reação de imunofluorescência direta e indireta, ensaio imunoenzimático ELISA. Parâmetros sorológicos para interpretação dos testes de diagnóstico imunológico. Redação do resultado de exame sorológico.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> Capacitar o aluno no diagnóstico imunológico das doenças. Mostrar a inter-relação da imunologia com outras áreas do conhecimento. Aplicação e interpretação dos métodos imunológicos visando o diagnóstico clínico das doenças infecciosas, autoimunes e de imunodeficiências.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p><b>1</b> - MCPHERSON, RICHARD A.; PINCUS, MATHEW R. <b>DIAGNÓSTICOS CLINICOS E TRATAMENTO POR MÉTODOS LABORATORIAIS DE HENRY</b>. 021. ed. BARUERI: MANOLE, 2012.</p>	
<p><b>2</b> - DELVES, PETER J. ET AL. <b>ROITT, FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA</b>. 012. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.</p>	
<p><b>3</b> - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV. <b>IMUNOLOGIA CELULAR E MOLECULAR</b>. 008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2015.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p><b>1</b> - MALE, DAVID ET AL. <b>IMUNOLOGIA</b>. 008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014.</p>	
<p><b>2</b> - CALICH, VERA LUCIA GARCIA (COORD.); VAZ, CELIDEIA A. COPPI (COORD.). <b>IMUNOLOGIA</b>. 002. ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2009.</p>	
<p><b>3</b> - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV. <b>IMUNOLOGIA BÁSICA: FUNÇÕES E DISTÚRBIOS DO SISTEMA IMUNOLÓGICO</b>. 005. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2017.</p>	
<p><b>4</b> - MURPHY, KENNETH. <b>IMUNOBIOLOGIA DE JANEWAY</b>. 008. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.</p>	
<p><b>5</b> - FERREIRA, ANTONIO WALTER; MORAES, SANDRA DO LAGO. <b>DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DAS PRINCIPAIS DOENÇAS INFECCIOSAS E AUTOIMUNES: CORRELAÇÕES CLÍNICO-LABORATORIAIS</b>. 003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.</p>	

<b>DISCIPLINA: NEUROFISIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<p><b>EMENTA:</b> A disciplina aborda as bases neurofisiológicas do comportamento e da cognição onde são abordados os fundamentos biológicos e neurobiológicos para o entendimento de algumas doenças mentais e neurológicas.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> A disciplina tem por objetivo criar condições para que, ao final, o discente desenvolva as seguintes habilidades: - Identificar mecanismos de regulações dos metabolismos celulares; Descrever o funcionamento do sistema nervoso; Discorrer como ocorrem as funções sensoriais e motoras; Possuir capacidade de descrever as relações entre sistema nervoso e endócrino para contribuir na explicação de estresse e ansiedade; Conseguir descrever nos aspectos etiológicos, patogênese e fisiopatológicos de doenças neurológicas como demências, Parkinson e esclerose múltipla.</p>	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<b>1</b> - HALL, MICHAEL; HALL, JOHN E. <b>GUYTON &amp; HALL: TRATADO DE FISIOLOGIA MÉDICA.</b> 014. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2021.
<b>2</b> - CONNORS, BARRY W.; BEAR, MARK F.; PARADISO, MICHAEL A. <b>NEUROCIÊNCIAS: DESVENDANDO O SISTEMA NERVOSO.</b> 004. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017.
<b>3</b> - BERNE, ROBERT M. ET AL. <b>FISIOLOGIA.</b> 005. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - KANDEL, ERIC R. <b>PRINCIPIOS DE NEUROCIÊNCIAS.</b> 005. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014.
<b>2</b> - LOUIS, ELAN D.; MAYER, STEPHAM A.; ROWLAND, LEWIS P. <b>MERRITT - TRATADO DE NEUROLOGIA.</b> 013. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.
<b>3</b> - MARIEB, ELAINE N.; HOEHN, KATJA. <b>ANATOMIA E FISIOLOGIA.</b> 003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009.
<b>4</b> - FUENTES, DANIEL ET AL. <b>NEUROPSICOLOGIA: TEORIA E PRÁTICA.</b> 02. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.
<b>5</b> - LENT, ROBERT (COORD.). <b>NEUROCIÊNCIA DA MENTE E DO COMPORTAMENTO.</b> RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

<b>DISCIPLINA: INSTRUMENTAÇÃO BIOMÉDICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Introdução à Instrumentação Biomédica. Controle de qualidade e acreditação laboratorial. Equipamentos biomédicos. Parâmetros de Medição. Funcionalidade e utilização dos equipamentos laboratoriais. Validação de métodos analíticos.	
<b>OBJETIVOS:</b> Apresentação e discussão dos princípios básicos de manutenção de um laboratório clínico e maneiras de utilização, manutenção e funcionalidade dos mais diversos equipamentos biomédicos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> CIENFUEGOS, FREDDY. <b>SEGURANÇA NO LABORATÓRIO.</b> RIO DE JANEIRO: INTERCIENCIA, 2001.	
<b>2</b> - MARTY, ROSELI MARI; MARTY, ELIZANGELA. <b>MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E COLETA: PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ANÁLISES LABORATORIAIS.</b> SAO PAULO: ERICA, 2014.	
<b>3</b> - MASTROENI, MARCO FABIO. <b>BIOSSEGURANÇA APLICADA A LABORATÓRIOS E SERVIÇOS DE SAÚDE.</b> 002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - BRACHT, ADELAR (ORG.); ISHII - IWAMOTO, EMY LUIZA (ORG.). <b>MÉTODOS DE LABORATÓRIO EM BIOQUÍMICA.</b> BARUERI: MANOLE, 2003.	
<b>2</b> - GAROFALO, DENISE DE ABREU; CARVALHO, CRISTIANNE HECHT MENDES DE. <b>OPERAÇÕES BÁSICAS DE LABORATÓRIO DE MANIPULAÇÃO: BOAS PRÁTICAS.</b> SÃO PAULO: ÉRICA, 2015.	
<b>3</b> - CAMARGO, RENATO <b>RADIOTERAPIA E MEDICINA NUCLEAR: CONCEITOS, INSTRUMENTAÇÃO, PROTOCOLOS, TIPOS DE EXAMES E TRATAMENTO.</b> SÃO PAULO: ÉRICA,	



2015.

**4 - XAVIER, RICARDO M. (ORG.); DORA, JOSE MIGUEL (ORG.); BARROS, ELVINO (ORG.) LABORATÓRIO NA PRÁTICA CLÍNICA: CONSULTA RÁPIDA .003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.**

**5 - RODRIGUES, ADRIANA DALPICOLLI ET AL. INSTRUMENTAÇÃO BIOMÉDICA. SÃO PAULO: SAGAH, 2019.**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Tecnologias e a cultura contemporânea. Inovações tecnológicas na comunicação. Convergência e conectividade digital. A comunicação mediada por computador (CMC) como premissa teórica básica para a conceituação das novas mídias digitais: Internet, Televisão Digital, Tecnologias Móveis e novas tecnologias aplicadas à comunicação. Processos de criação para multiplataformas midiáticas. Sociedade tecnológica. Hibridismo cultural e mediação Tecnocultura e consciência contemporânea.

**OBJETIVOS:** Utilizar-se da Tecnologia de Informação como ferramenta dentro do processo produtivo; perceber o ambiente tecnológico utilizando-o para agregar vantagem competitiva ao negócio da organização; Discutir o desenvolvimento de um Sistema de Informação; Demonstrar ao aluno a perspectiva e os impactos das novas tecnologias no cotidiano. As novas linguagens comunicacionais e o processo criativo para cada novo modelo midiático. As adaptações e convergências que passaram a compor a nova forma de comunicação interpessoal.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - JENKINS, HENRY. CULTURA DA CONVERGÊNCIA.002. ed. SÃO PAULO: ALEPH, 2009.**

**2 - LEMOS, ANDRE; LEVY, PIERRE. O FUTURO DA INTERNET: EM DIREÇÃO A UMA CIBERDEMOCRACIA PLANETÁRIA. SAO PAULO: PAULUS, 2010.**

**3 - SANTAELLA, LUCIA. LINGUAGENS LÍQUIDAS NA ERA DA MOBILIDADE. SAO PAULO: PAULUS, 2007.**

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - MCLUHAN, MARSHALL OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO EXTENSOES DO HOMEM. SÃO PAULO: CULTRIX, 2007.**

**2 - HALL, STUART. A IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. 012. ed. RIO DE JANEIRO: LAMPARINA, 2015.**

**3 - REEDY, JOEL; SCHULLO, SHAUNA. MARKETING ELETRÔNICO: INTEGRANDO RECURSOS ELETRÔNICOS AO PROCESSO DE MARKETING. SÃO PAULO: THOMSON, 2007.**

**4 - BAUMAN, ZYGMUNT. MODERNIDADE LÍQUIDA. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2001.**

**5 - LEVY, PIERRE. AS TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA: O FUTURO DO PENSAMENTO NA ERA DA INFORMÁTICA.002. ed. SÃO PAULO: ED. 34, 2010.**

<b>DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA NA PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Abordar o diagnóstico microbiológico em processos laboratoriais que permitem a identificação de agentes etiológicos envolvidos em processos infecciosos em diversos aparelhos do organismo humano.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os processos infecciosos dos diversos aparelhos do organismo humano desde microbiota normal à patogênica, patogenia, patologia e processos imunológicos envolvidos.</li> <li>• Correlacionar o espécime clínico com métodos de diagnóstico diretos e indiretos a partir do isolamento de um determinado microrganismo (bactérias e fungos).</li> <li>• Capacitar o aluno a desempenhar funções laboratoriais em áreas afins.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - OPLUSTIL, C.P. <b>Procedimentos básicos em microbiologia clínica</b> , 3ª- ed. São Paulo: Ed. Sarvier, 2010.	
2 - RIEDEL, Stefan; MORSE, Stephen A.; MIETZNER, Timothy A.; et al. <b>Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick &amp; Adelberg</b> . Porto Alegre: Grupo A, 2022. [Minha Biblioteca].	
3 - TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. <b>Microbiologia</b> . 12th edição. Porto Alegre: Grupo A, 2017. [Minha Biblioteca].	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. <b>Microbiologia Médica</b> . 9 th. Porto Alegre: Grupo GEN, 2022. [Minha Biblioteca].	
2 - MADIGAN, Michael T.; MARTINKO, John M.; BENDER, Kelly S.; et al. <b>Microbiologia de Brock</b> , 14th edição. Porto Alegre: Grupo A, 2016. [Minha Biblioteca].	
3 - VERMELHO, Alane B. <b>Práticas de Microbiologia</b> . Porto Alegre: Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].	
4 - BLACK, Jacquelyn G.; BLACK, Laura J. <b>Microbiologia - Fundamentos e Perspectivas</b> . Porto Alegre: Grupo GEN, 2021. [Minha Biblioteca].	
5 - MURRAY, Patrick R. <b>Microbiologia Médica Básica</b> . Porto Alegre: Grupo GEN, 2018. [Minha Biblioteca].	
<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA NA PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente, adaptarem à dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional.	
<b>OBJETIVOS:</b> Conceituar Patologia Clínica e sua importância na formação do acadêmico de Biomedicina. Fornecer conhecimentos sobre terminologias, bases patológicas e patogenia. Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida	

evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente adaptarem a dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional. Fornecer, através da teoria e da prática, conhecimentos e preparo dos exames laboratoriais e interpretação adequada dos seus resultados, em bases clínicas racionais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - BOGLIOLO, G.B.F. Patologia.** 10ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1592p.

**2 - ROBBINS & COTRAN. Fundamentos de Patologia /** Richard Mitchell ... [et al.] ; tradução Adriana Pittela Sudré ... [et al.] - 9. edição [Reimpr.] - Rio de Janeiro: GEN | Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.

**3 - ROBBINS/VINAY KUMAR, ABUL K. ABBAS, JON C. ASTER. Patologia Básica.** Rio de Janeiro: GEN | Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - GARTNER, LESLIE P.; HIATT, JAMES I. Atlas colorido de histologia.** 005. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**2 - GOLDMAN, LEE; AUSIELLO, DENNIS CECIL. TRATADO DE MEDICINA INTERNA.** 022. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2001.

**3 - AARESTRUP, BEATRIZ JULIAO. Histologia Essencial.** Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

**4 - KIERSZENBAUM, A.L. TRES, L.L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia.** Elsevier, 2008.

**5 - BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO FILHO, G. Patologia Geral.** 7ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

**DISCIPLINA: IMUNOLOGIA NA PRÁTICA CLÍNICA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente adaptarem a dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional.

**OBJETIVOS:** Capacitar o aluno no diagnóstico imunológico das doenças. Mostrar a inter-relação da imunologia com outras áreas do conhecimento. Aplicação e interpretação dos métodos imunológicos visando o diagnóstico clínico das doenças infecciosas. Princípios da imunologia clínica. Amostras biológicas utilizadas no diagnóstico imunológico. Princípios e aplicações dos testes de diagnóstico imunológico: aglutinação, hemaglutinação, reação de imunofluorescência direta e indireta, ensaio imunoenzimático ELISA. Formar as competências necessárias para a atuação em imunologia e base para a interpretação adequada dos testes e resultados de diagnósticos imunológicos, através da teoria e da prática, conhecimentos e preparo dos

exames laboratoriais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<b>1</b> - MCPHERSON, RICHARD A.; PINCUS, MATHEW R. <b>Diagnósticos Clínicos E Tratamento Por Métodos Laboratoriais De Henry</b> . 21. ed., BARUERI: MANOLE, 2012.
<b>2</b> - DELVES, PETER J. ET AL ROITT. <b>Fundamentos de Imunologia</b> . 012. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.
<b>3</b> - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV. <b>Imunologia Celular e Molecular</b> . 008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2015.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - MALE, DAVID ET AL. <b>Imunologia</b> .008. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014 CALICH, VERA LUCIA GARCIA (COORD.); VAZ, CELIDEIA A. COPPI (COORD.) <b>Imunologia</b> . 002. ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2009.
<b>2</b> - ABBAS, ABUL K.; LICHTMAN, ANDREW H.; PILLAI, SHIV. <b>Imunologia Básica: Funções E Distúrbios Do Sistema Imunológico</b> .005. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2017.
<b>3</b> - MURPHY, KENNETH. <b>Imunobiologia De Janeway</b> .008. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.
<b>4</b> - FERREIRA, ANTONIO WALTER; MORAES, SANDRA DO LAGO. <b>Diagnostico Laboratorial Das Principais Doenças Infecciosas E Autoimunes: Correlações Clínico - Laboratoriais</b> .003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.
<b>5</b> - COICO, RICHARD; SUNSHINE, GEOFFREY. <b>Imunologia</b> . 006. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2018.

## 6º SEMESTRE

<b>DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<p><b>EMENTA:</b> História e evolução da epidemiologia. Usos da Epidemiologia. Processo saúde e doença. Principais indicadores de saúde e qualidade de vida. Transição demográfica e epidemiológica. Epidemiologia Descritiva: Métodos empregados em epidemiologia. Epidemiologia aplicada aos serviços de saúde: vigilância epidemiológica e sanitária. Aspectos epidemiológicos das doenças infecciosas e não infecciosas. Noções de saúde pública e de políticas de saúde pública.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> Compreender a emergência da Epidemiologia no contexto do movimento da Saúde Coletiva (evolução histórica, os modelos explicativos do processo saúde-doença). Refletir sobre a distribuição de doenças e seus determinantes em populações humanas. Analisar o instrumental teórico e metodológico para coletar e interpretar dados sobre a saúde da comunidade e suas implicações na prática em Saúde Coletiva</p> <p>Conhecer a contribuição da Epidemiologia para a compreensão do objeto da Saúde Coletiva. Refletir sobre a importância da epidemiologia na construção da Vigilância em Saúde enfatizando a vigilância epidemiológica, vigilância sanitária e o uso de informações em saúde.</p>	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b>	- ROUQUAYROL, MARIA ZELIA; ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE <b>INTRODUÇÃO A EPIDEMIOLOGIA</b> .004. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.
<b>2</b>	- AYRES, JOSE RICARDO DE CARVALHO MESQUITA <b>SOBRE O RISCO: PARA COMPREENDER A EPIDEMIOLOGIA</b> .003. ed. SÃO PAULO: HUCITEC, 2008.
<b>3</b>	- BARRETO, MAURICIO L.; ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE <b>EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE: FUNDAMENTOS, METODOS, APLICAÇÕES</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b>	- ROUQUAYROL, MARIA ZELIA (ORG.); SILVA, MARCELO GURGEL CARLOS (ORG.). <b>EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE</b> .007. ed. RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2013.
<b>2</b>	- FLETCHER, ROBERT H.; FLETCHER, SUZANNE W.; FLETCHER, GRANT S. <b>EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA: ELEMENTOS ESSENCIAIS</b> .005. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.
<b>3</b>	- MEDRONHO, ROBERTO DE ANDRADE ET AL <b>EPIDEMIOLOGIA</b> . SÃO PAULO: ATHENEU, 2009.
<b>4</b>	- GORDIS, LEON <b>EPIDEMIOLOGIA</b> .005. ed. RIO DE JANEIRO: THIEME REVINTER, 2017.
<b>5</b>	- ROTHMAN, KENNETH J.; GREENLAND, SANDER; LASH, TIMOTHY L. <b>EPIDEMIOLOGIA MODERNA</b> .003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO (I)</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Exercício pré-profissional em Estágio Supervisionado dentro das áreas afins da Biomedicina, realizado em laboratórios, clínicas e empresas conveniadas através de acordo de cooperação técnica com o curso de Biomedicina do UniSALESIANO.	
<b>OBJETIVOS:</b> Permitir ao aluno estagiário a prática de metodologias relacionadas às diversas áreas de atuação profissional, integrando-o com equipes de atenção à saúde, visando o treinamento e formação profissional, assim como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer ao aluno a oportunidade de ampliar e integrar o conhecimento adquirido para a sua formação profissional;</li> <li>- Desenvolver no aluno habilidades consideradas indispensáveis ao exercício profissional;</li> <li>- Criar oportunidade para que o aluno possa estabelecer relações entre teoria e a prática profissional;</li> <li>- Proporcionar ao estudante a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho de seu meio;</li> <li>- Complementar o processo ensino-aprendizagem através da conscientização das deficiências e incentivar a busca de aprimoramento social, cultural e profissional;</li> <li>- Proporcionar orientações individualizadas para aprendizado e aperfeiçoamento de atividades técnicas e científicas adequadas à prática profissional;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais para o gerenciamento e responsabilidade técnica de laboratórios e clínicas pertinentes às áreas de atuação do biomédico.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - FAILACE, RENATO; FERNANDES, FLAVIO <b>HEMOGRAMA: MANUAL DE INTERPRETAÇÃO</b> .006. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015.	

<b>2</b> - MARSHALL, WILLIAM J. ET AL. <b>BIOQUÍMICA CLÍNICA: ASPECTOS CLÍNICOS E METABÓLICOS</b> .003. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2016.
<b>3</b> - SILVA, ROZANA CASTORINA DA; LYON, SANDRA <b>DERMATOLÓGIA ESTÉTICA: MEDICINA E CIRURGIA ÉSTETICA</b> . RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2015.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1</b> - SILVA, PRISCILA SOUZA DA <b>BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.
<b>2</b> - LEITE, SAMANTHA BRUM ET AL <b>FLUIDOS BIOLÓGICOS</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.
<b>3</b> - FOCKS, CLAUDIA; MARZ, ULRICH <b>GUIA PRÁTICO DE ACUPUNTURA: LOCALIZAÇÃO DE PONTOS E TÉCNICAS DE PUNÇÃO</b> .002. ed. BARUERI: MANOLE, 2018.
<b>4</b> - FIUZA, MIIRIAN FERRAO MACIEL ET AL <b>IMAGINOLOGIA</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.
<b>5</b> - VERMELHO, ALANE BEATRIZ ET AL <b>PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2019.

<b>DISCIPLINA: CITOPATOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Noções gerais de citologia e morfologia celular. Técnicas laboratoriais em citopatologia. Componentes celulares normais, alterações reativas benignas, agentes específicos; alterações pré-malignas e malignas ginecológica e não ginecológica.	
<b>OBJETIVOS:</b> Estudo dos mecanismos fundamentais das doenças e seus substratos morfofuncionais básicos. Ênfase especial às enfermidades humanas de maior prevalência. Bases morfológicas e fisiológicas das doenças com foco na morfologia celular e as correlações clínico-patológicas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1</b> - ABBAS, ABUL K.; FAUSTO, NELSON; KUMAR, VINAY, ED. <b>ROBBINS E COTRAN: PATOLOGIA – BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS</b> .007. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2005.	
<b>2</b> - BRASILEIRO FILHO, GERALDO <b>BOGLIOLO: PATOLOGIA</b> .008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.	
<b>3</b> - MIZIARA, ELIAS FERNANDO (ED.); GAMBONI, MERCEDES (ED.). <b>MANUAL DE CITOPATOLOGIA DIAGNÓSTICA</b> . BARUERI: MANOLE, 2013.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1</b> - KOSS, LEOPOLD G.; GOMPEL, CLAUDE <b>INTRODUÇÃO A CITOPATOLOGIA GINECOLOGICA: COM CORRELAÇÕES HISTOLÓGICAS E CLÍNICAS</b> . RIO DE JANEIRO: ROCA, 2006.	
<b>2</b> - TATTI, SILVIO ALEJANDRO ET AL <b>COLPOSCOPIA E PATOLOGIAS DO TRATO GENITAL INFERIOR: VACINAÇÃO CONTRA O HPV</b> . PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010.	
<b>3</b> - MARTINS, NELSON VALENTE (ED.). <b>PATOLOGIA DO TRATO GENITAL INFERIOR: DIAGNOSTICO E TRATAMENTO</b> .02. ed. SAO PAULO: ROCA, 2014.	
<b>4</b> - KIERSZENBAUM, ABRAHAM L.; TRES, LAURA L. <b>HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR: UMA INTRODUÇÃO A PATOLOGIA</b> .004. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2016.	

<b>DISCIPLINA: IMAGENOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Bases físicas e morfofuncionais para o diagnóstico por meio de imagens. Técnicas radiológicas, interpretação e aplicação na prática clínica. Métodos especiais de diagnóstico por imagem: técnicas de exames, procedimentos, análises e otimização de imagens.	
<b>OBJETIVOS:</b> Transmitir conhecimentos generalistas sobre a utilidade de aparelhos formadores de imagens: Raios X, Ultrassom, Mamógrafos, Tomógrafos Computadorizados, Ressonância Nuclear Magnética. Conscientizar os alunos que as imagens fornecidas por essas máquinas são importantes para as hipóteses diagnósticas de doenças orgânicas, mas que o fundamento do processo global Exame - Diagnóstico e Tratamento, deve ser executado de forma dinâmica e com visão global do paciente enquanto ser humano, cujos implexos sistemas orgânicos se encontram em conjunto. Compreender, ainda, que a propedêutica e a semiologia devam ser executadas, para que sejam elucidados os processos patológicos junto aos diversos meios auxiliares de diagnósticos de interesse ao Biomédico.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - CRUMMY, ANDREW B.; KUHLMAN, JANET E.; JUHL, JOHN H. <b>INTERPRETAÇÃO RADIOLOGICA</b> .007. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2000.	
2 - FIUZA, MIIRIAN FERRO MACIEL ET AL <b>IMAGINOLOGIA</b> . PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.	
3 - GOODMAN, LAURENCE R. <b>FELSON PRINCÍPIOS DE RADIOLOGIA TORACICA: UM TEXTO PROGRAMADO</b> .004. ed. RIO DE JANEIRO: DI-LIVROS, 2016.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - MARCHIORI, EDSON; SANTOS, MARIA LUCIA <b>INTRODUÇÃO A RADIOLOGIA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2015.	
2 - HENWOOD, SUZANNE (ED.). <b>TÉCNICAS E PRÁTICA NA TOMOGRAFIA COMPUTORIZADA CLÍNICA</b> . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2003.	
3 - MELLO JUNIOR, CARLOS FERNANDO DE <b>RADIOLOGIA BÁSICA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2016.	
4 - WESTBROOK, CATHERINE; TALBOT, JOHN <b>RESSONANCIA MAGNÉTICA: APLICAÇÕES PRÁTICAS</b> .05. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.	
5 - HIRONAKA, FAUSTO HARUKI (ED.) <b>MEDICINA NUCLEAR: PRINCÍPIOS E APLICAÇÕES</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: ATHENEU, 2017.	

<b>DISCIPLINA: BIOLOGIA MOLECULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Estudo da célula eucarionte e suas características estruturais e funcionais. Estudo teórico e prático das organelas das células eucariontes e das suas funções. Estudo do citoesqueleto e suas funções. Estudo das sinalizações químicas e interações celulares. Ciclo celular e divisões celulares.	



**OBJETIVOS:** Promover a formação de uma base conceitual e prática com os fundamentos da biologia celular visando subsidiar a compreensão das disciplinas profissionalizantes. Proporcionar aos discentes a obtenção de conhecimentos teóricos e práticos a respeito da organização estrutural e da fisiologia celular.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - CARNEIRO, JOSE; JUNQUEIRA, LUIZ CARLOS BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.008. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.**

**2 - OTTO, PRISCILA GUIMARAES; OTTO, PAULO ALBERTO; FROTA-PESSOA, OSWALDO GENÉTICA HUMANA E CLÍNICA.002. ed. SÃO PAULO: ROCA, 2004.**

**3 - DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, JOSE BASES DA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2001.**

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - URRY, LISA A. ET AL BIOLOGIA DE CAMPBELL.012. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2022.**

**2 - LODISH, HARVEY ET AL BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2014.**

**3 - ALBERTS, BRUCE ET AL FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA CELULAR.002. ed. SÃO PAULO: ARTMED, 2006.**

**4 - SADLER, T. W. LANGMAN - EMBRIOLOGIA MÉDICA.014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.**

**5 - ALMEIDA, LARA MENDES DE; PIRES, CARLOS BIOLOGIA CELULAR: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO MOLECULAR. SÃO PAULO: ERICA, 2014.**

#### **DISCIPLINA: ANÁLISE AMBIENTAL**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** A disciplina aborda os principais problemas ambientais, locais, regionais, brasileiros e mundiais, no momento atual, relacionados à poluição da água do solo e do ar, bem como, as análises ambientais utilizadas para diagnóstico e monitoramento ambiental.

**OBJETIVOS:** Discutir sobre os principais campos de atuação do biomédico relacionados com o meio ambiente

Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos em relação às técnicas, métodos, procedimentos e protocolos utilizados em análises ambientais para subsidiar a atuação do futuro biomédico na área ambiental.

Compreender as ações do biomédico no de controle de qualidade de águas, ar e no tratamento de esgotos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - BRAGA, BENEDITO ET AL INTRODUÇÃO A ENGENHARIA AMBIENTAL: O DESAFIO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.002. ed. SÃO PAULO: PEARSON PRENTICE HALL, 2005.**

**2 - IBRAHIN, FRANCINI IMENE DIAS; IBRAHIN, FABIO JOSE; CANTUARIA, ELIANE RAMOS ANÁLISE AMBIENTAL: GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS E TRATAMENTO DE EFLUENTES. SÃO**

PAULO: ERICA, 2015.
<b>3 - SKOOG, DOUGLAS A.; WEST, DONALD M.; HOLLER, F. JAMES FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA. SÃO PAULO: THOMSON, 2007.</b>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<b>1 - MILLER, G. TYLER; SPOOLMAN, SCOTT. E CIÊNCIA AMBIENTAL.002. ed. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2021.</b>
<b>2 - MICHELIC, JAMES R.; ZIMMERMAN, JULIE BETH ENGENHARIA AMBIENTAL: FUNDAMENTOS, SUSTENTABILIDADE E PROJETO. RIO DE JANEIRO: LTC, 2018.</b>
<b>3 - MIDDLECAMP, CATHERINE H. ET AL QUÍMICA PARA UM FUTURO SUSTENTAVEL.008. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.</b>
<b>4 - BARSANO, PAULO ROBERTO; BARBOSA, RILDO PEREIRA; VIANA, VIVIANE JAPIASSU BIOLOGIA AMBIENTAL. SÃO PAULO: ERICA, 2014.</b>
<b>5 - CIENFUEGOS, FREDDY SEGURANÇA NO LABORATÓRIO. RIO DE JANEIRO: INTERCIENCIA, 2001.</b>

<b>DISCIPLINA: ACUPUNTURA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Acupuntura, Agulhas, Auriculoterapia, Moxas, Magnetos, Estrias, Celulites, Rugas, Queloides, Hiper Cromias, Hipocromias.	
<b>OBJETIVOS:</b> Conceitos gerais e as aplicações da Medicina Tradicional Chinesa e da Acupuntura enfocando a atuação do biomédico Acupunturista.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<b>1 - FATTINI, CARLO AMERICO; DANGELO, JOSE GERALDO ANATOMIA HUMANA SISTEMICA E SEGMENTAR.003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2011.</b>	
<b>2 - WEN, TOM SINTAN ACUPUNTURA CLÁSSICA CHINESA.002. ed. SÃO PAULO: CULTRIX, 2009.</b>	
<b>3 - YAMAMURA, YSAO (COORD.); YAMAMURA, MARCIA LIKA (COORD.) GUIA DE ACUPUNTURA. BARUERI: MANOLE, 2015.</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>1 - YAMAMURA, ISAO ACUPUNTURA TRADICIONAL: A ARTE DE INSERIR.002. ed. SÃO PAULO: ROCA, 2013.</b>	
<b>2 - NAKANO, MARIA ASSUNTA YAMANAKA; YAMAMURA, YSAO LIVRO DOURADO DA ACUPUNTURA EM DERMATOLOGIA E ESTÉTICA.02. ed. SÃO PAULO: CENTER AO CENTRO DE PESQUISA E ESTUDO DA MEDICINA CHINESA, 2008.</b>	
<b>3 - MACIOCIA, GIOVANNI OS FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA.003. ed. RIO DE JANEIRO: ROCA, 2018.</b>	
<b>4 - FOCKS, CLAUDIA; MARZ, ULRICH GUIA PRÁTICO DE ACUPUNTURA: LOCALIZAÇÃO DE PONTOS E TÉCNICAS DE PUNÇÃO.002. ed. BARUERI: MANOLE, 2018.</b>	
<b>5 - AUTEROCHÉ, B.; NAVAILH, P. O DIAGNÓSTICO NA MEDICINA CHINESA. SÃO PAULO:</b>	

<b>DISCIPLINA: PROJETO COMUNITÁRIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/aula
<p><b>EMENTA:</b> Desenvolver competências sociais por meio de experiência vivencial solidária de participação acadêmica em projetos sociais comunitários, propiciando ao acadêmico vivências que envolvam a empatia nas relações sociais e possibilitem reflexão acerca de seus valores pessoais, favorecendo a inserção da universidade na comunidade, possibilitando a troca de saberes e proporcionando ao acadêmico uma formação integral humanística voltada para o bem comum.</p>	
<p><b>OBJETIVOS:</b> A disciplina de Projeto Comunitário é constituinte da Política Institucional de Extensão do UniSALESIANO e assume, como uma de suas finalidades, desenvolver atividades em sintonia com as aspirações e necessidades da comunidade, promovendo a relação entre a Instituição e a Comunidade, necessariamente com a participação dos acadêmicos. O Projeto Comunitário (PC) é um componente curricular de caráter extensionista, o qual concretiza, de forma prática, a natureza e identidade comunitárias salesianas. Pedagogicamente, a participação dos acadêmicos em projetos comunitários contribui para aprofundar a formação humanista proporcionando uma aprendizagem integral e significativa, uma vez que a formação universitária não se faz apenas pelo acesso a um conjunto de conhecimentos e tecnologias específicas, mas também, por meio da construção de valores e de atitudes éticas e socialmente comprometidas, favorecendo a troca de saberes e a aprendizagem humanística, e desenvolvendo a cultura da solidariedade e da prática da cidadania, intervindo na sociedade de forma crítica, criativa e propositiva, fundamentada em reflexão filosófico-teológica, promovendo a solidariedade, os direitos humanos, a sustentabilidade e o respeito à diversidade.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	
<p><b>1 - BOFF, LEONARDO SABER CUIDAR: ÉTICA DO HUMANO - COMPAIXÃO PELA TERRA.</b>015. ed. PETROPOLIS: VOZES, 2008.</p>	
<p><b>2 - MORIN, EDGAR OS SETE SABERES NECESSÁRIOS A EDUCAÇÃO DO FUTURO.</b>008. ed. SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.</p>	
<p><b>3 - COMPARATO, FABIO KONDER A AFIRMAÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS.</b>010. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2015.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	
<p><b>1 - BOFF, LEONARDO A ÁGUIA E A GALINHA: UMA METÁFORA DA CONDIÇÃO HUMANA.</b>042. ed. PETROPOLIS: VOZES, 2005.</p>	
<p><b>2 - BOBBIO, NORBERTO A ERA DOS DIREITOS.</b> RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2004.</p>	
<p><b>3 - BARROS, JULIANO NAPOLEAO ÉTICA, TRANSFORMAÇÃO E LIBERDADE.</b> PRESIDENTE PRUDENTE: UNISALESIANO-CENTRO UNIVERSITARIO CATOLICO SALESIANO AUXILIU, 2019.</p>	
<p><b>4 - DIMENSTEIN, GILBERTO O CIDADÃO DE PAPEL: A INFÂNCIA, A ADOLESCÊNCIA E OS DIREITOS HUMANOS NO BRASIL.</b>16. ed. SÃO PAULO: ATICA, 1999.</p>	
<p><b>5 - SIQUEIRA, DIRCEU PEREIRA (ORG.); AMARAL, SERGIO TIBIRICA (ORG.) DIREITOS HUMANOS: UM OLHAR SOB O VIES DA INCLUSÃO SOCIAL.</b> BIRIGUI: BOREAL, 2012.</p>	

<b>DISCIPLINA: TOXICOLOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Introdução ao estudo da toxicologia, avaliação da toxicidade, toxicocinética, toxicodinâmica, toxicologia ambiental, toxicologia de alimentos, toxicologia ocupacional, toxicologia social, toxicologia de medicamentos.	
<b>OBJETIVOS:</b> O acadêmico irá desenvolver e compreender os princípios da toxicologia. Avaliação e mecanismos da toxicidade dos agentes tóxicos. Interação desses com os organismos vivos e mecanismos de atenuação da toxicidade. As principais análises toxicológicas das drogas e as alterações laboratoriais diante de uma intoxicação	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - LARINI, LOURIVAL <b>TOXICOLOGIA</b> .3. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 1997.	
2 - MOREAU, REGINA LUCIA DE MORAES; SIQUEIRA, MARIA ELISA PEREIRA BASTOS DE <b>TOXICOLOGIA ANALÍTICA</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.	
3 - BATISTUZZO, JOSE ANTÔNIO DE OLIVEIRA; CAMARGO, MARCIA MARIA DE ALMEIDA; OGA, SEIZI <b>FUNDAMENTOS DE TOXICOLOGIA</b> .003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - OLSON, KENT R. (ORG.) <b>MANUAL DE TOXICOLOGIA CLÍNICA</b> .006. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014.	
2 - KLAASSEN, CURTIS D.; WATKINS III, JOHN B. <b>FUNDAMENTOS EM TOXICOLOGIA DE CASARETT E DOULL</b> .002. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2012.	
3 - MICHEL, OSWALDO DA ROCHA <b>TOXICOLOGIA OCUPACIONAL</b> . RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2000.	
4 - SHIBAMOTO, TAKAYUKI; BJELDANES, LEONARD F. <b>INTRODUÇÃO A TOXICOLOGIA DOS ALIMENTOS</b> .002. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014.	
5 - PASSAGLI, MARCOS ET AL <b>TOXICOLOGIA FORENSE: TEORIA E PRÁTICA</b> .003. ed. CAMPINAS: MILLENNIUM, 2011.	

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO (II)</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 280 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Exercício pré-profissional em Estágio Supervisionado dentro das áreas afins da Biomedicina, realizado em laboratórios, clínicas e empresas conveniadas através de acordo de cooperação técnica com o curso de Biomedicina do UniSALESIANO.	
<b>OBJETIVOS:</b> Permitir ao aluno estagiário a prática de metodologias relacionadas às diversas áreas de atuação profissional, integrando-o com equipes de atenção à saúde, visando o treinamento e formação profissional, assim como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer ao aluno a oportunidade de ampliar e integrar o conhecimento adquirido para a sua formação profissional;</li> <li>- Desenvolver no aluno habilidades consideradas indispensáveis ao exercício profissional;</li> </ul>	

- Criar oportunidade para que o aluno possa estabelecer relações entre teoria e a prática profissional;
- Proporcionar ao estudante a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho de seu meio;
- Complementar o processo ensino-aprendizagem através da conscientização das deficiências e incentivar a busca de aprimoramento social, cultural e profissional;
- Proporcionar orientações individualizadas para aprendizado e aperfeiçoamento de atividades técnicas e científicas adequadas à prática profissional;
- Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais para o gerenciamento e responsabilidade técnica de laboratórios e clínicas pertinentes às áreas de atuação do biomédico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - LORENZI, THEREZINHA FERREIRA (COORD.). **ATLAS DE HEMATOLOGIA: CLÍNICA HEMATOLOGICA ILUSTRADA**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016.

**2** - OPLUSTIL, CARMEN PAZ ET AL **PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM MICROBIOLOGIA CLÍNICA**.003. ed. SÃO PAULO: SARVIER, 2010.

**3** - TOY, EUGENE C. ET AL **CASOS CLÍNICOS EM BIOQUÍMICA**.003. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - MIZIARA, ELIAS FERNANDO (ED.); GAMBONI, MERCEDES (ED.). **MANUAL DE CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA**. BARUERI: MANOLE, 2013.

**2** - NEVES, DAVID PEREIRA; BITTENCOURT NETO, JOAO BATISTA **ATLAS DIDÁTICO DE PARASITOLOGIA**.002. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2009.

**3** - STEIN, RONEI ET AL. **AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS**. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.

**4** - OLIVEIRA, RAIMUNDO ANTONIO GOMES **HEMOGRAMA: COMO FAZER E INTERPRETAR**.002. ed. SÃO PAULO: RED PUBLICAÇÕES, 2015.

**5** - FOCKS, CLAUDIA; MARZ, ULRICH **GUIA PRÁTICO DE ACUPUNTURA: LOCALIZAÇÃO DE PONTOS E TÉCNICAS DE PUNÇÃO**.002. ed. BARUERI: MANOLE, 2018.

#### **DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (I)**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Desenvolver a pesquisa científica voltada para prática nas instituições (empresas privadas, públicas, laboratórios, etc)

**OBJETIVOS:** Pesquisa exploratória e Projeto de Monografia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - MARCONI, MARINA DE ANDRADE; LAKATOS, EVA MARIA **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTIFICA**.008. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2017.

**2** - APPOLINARIO, FABIO; GIL, ISAAC **COMO ESCREVER UM TEXTO CIENTIFICO: TESES, DISSERTAÇÕES, ARTIGOS E TCC**. SÃO PAULO: TREVISAN, 2013.

**3** - GIL, ANTONIO CARLOS **COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA**.006. ed. SÃO PAULO:

ATLAS, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - FACHIN, ODILIA **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA**.005. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2006.

**2** - BOOTH, WAYNE C.; COLOMB, GREGORY G.; WILLIAMS, JOSEPH M. **A ARTE DA PESQUISA**.002. ed. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2005.

**3** - MATIAS-PEREIRA, JOSE **MANUAL DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA**.004. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2016.

**4** - CRESWELL, JOHN W.; CRESWELL, DAVID **PROJETO DE PESQUISA: MÉTODOS QUALITATIVO, QUANTITATIVO E MISTO**.005. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2021.

**5** - ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE **INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO: ELABORACAO DE TRABALHOS NA GRADUAÇÃO**.010. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.

### **DISCIPLINA: ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**CARGA HORÁRIA:** 100 h/aula

**EMENTA:** Complementação dos estudos teóricos formalizada pelas outras atividades acadêmicas, realizadas tanto interna quanto externamente, a partir da participação em Congressos, Seminários, Palestras, Semanas de Estudos, Simpósios, debate de filmes, visitas a instituições educacionais, entre outros.

**OBJETIVOS:** Possibilitar ao acadêmico, desde o início do curso, através das atividades complementares, contato com o trabalho de profissionais atuantes nos mais diversos setores do conhecimento e da pesquisa educacional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - Não se aplica.

**2** - Não se aplica.

**3** - Não se aplica.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - Não se aplica.

**2** - Não se aplica.

**3** - Não se aplica.

**4** - Não se aplica.

**5** - Não se aplica.

### **DISCIPLINA: BIOINFORMÁTICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Conceitos básicos de hardware, software. Arquivos: conceitos, classificação, organização e uso. Sistemas operacionais. Noções dos principais aplicativos: planilhas, processadores de textos, assistente de apresentações. Internet e correio eletrônico

**OBJETIVOS:** O objetivo central é capacitar os alunos aos conhecimentos básicos na utilização da informática dentro de suas atividades cotidianas, e demonstrar como a mesma é uma ferramenta de apoio nas diversas atividades exercidas pelo profissional de Biomedicina. Utilizar e simular quando das aulas práticas, através da utilização dos aplicativos, exercícios que reforcem e solidifiquem os conhecimentos de conteúdos programáticos de outras disciplinas

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G.; MANZANO, MARIA IZABEL N. G. **ESTUDO DIRIGIDO DE INFORMÁTICA BÁSICA**. 007. ed. SÃO PAULO: ERICA, 2007.

**2** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G.; MANZANO, MARIA IZABEL N. G. **ESTUDO DIRIGIDO DE MICROSOFT WORD 2013**. SÃO PAULO: ERICA, 2013.

**3** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G.; MANZANO, JOSE AUGUSTO N. G. **ESTUDO DIRIGIDO DE MICROSOFT EXCEL 2016 AVANÇADO**. SÃO PAULO: ERICA, 2016.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G.; MANZANO, MARIA ISABEL N. G. **TCC- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO UTILIZANDO O MICROSOFT WORD 2013**. SÃO PAULO: SARAIVA, 2014.

**2** - MANZANO, ANDRE LUIZ N.G.; MANZANO, MARIA IZABEL N.G. **ESTUDO DIRIGIDO DE WORD XP**. SÃO PAULO: ERICA, 2001.

**3** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G.; REIS, MARCELO ALVARO **ESTUDO DIRIGIDO EXCEL XP**.010. ed. SÃO PAULO: ERICA, 2008.

**4** - MANZANO, ANDRE LUIZ N. G. **ESTUDO DIRIGIDO POWER POINT XP**. SÃO PAULO: ERICA, 2001.

**5** - MEIRELLES, FERNANDO DE SOUZA; LEITE, JACI CORREA **EXCEL NA PRÁTICA**.012. ed. RIO DE JANEIRO: FGV, 2014.

**DISCIPLINA: ANÁLISE BROMATOLÓGICA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Conhecer os componentes dos alimentos, bem como suas propriedades, toxicidade e aplicabilidades. Conhecer, avaliar e saber utilizar as principais metodologias aplicadas na análise de alimentos. Ter noção das práticas higiênico-sanitárias, legislação e garantia da qualidade na prática com alimentos.

**OBJETIVOS:** Capacitar o acadêmico a executar técnicas de análise e determinação da composição e propriedades físico-químicas dos principais alimentos in natura e beneficiados. Conhecimentos gerais da organização, funcionamento e produção nas indústrias de alimentos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - EVANGELISTA, JOSE **ALIMENTOS: UM ESTUDO ABRANGENTE, ALIMENTOS E NUTRIÇÃO, UTILIZAÇÃO DE ALIMENTOS, ALIMENTOS ESPECIAIS, EMPREGO INCORRETO, COADJUVANTE**. SÃO PAULO: ATHENEU, 2005.

**2** - SILVA, CASSIANO OLIVEIRA DA (ORG.); TASSI, ERIKA MARIA MARCONDES (ORG.);



PASCOAL, GRAZIELI

BENEDETTI (ORG.) **CIÊNCIA DOS ALIMENTOS: PRINCÍPIOS DE BROMATOLOGIA**. RIO DE JANEIRO: RUBIO, 2016.

**3 - CECCHI, HELOISA MASCIA FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS EM ANÁLISE DE ALIMENTOS**.002. ed. CAMPINAS: UNICAMP, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - BOLZAN, RODRIGO CORDEIRO BROMATOLOGIA**. SANTA MARIA: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, 2013.

**2 - GAVA, ALTANIR JAIME; SILVA, CARLOS ALBERTO BENTO DA; FRIAS, JENIFER RIBEIRO GAVA TÉCNOLOGIA DE ALIMENTOS: PRINCÍPIOS E APLICAÇÕES**. SÃO PAULO: NOBEL, 2008.

**3 - SILVA, DIRCEU JORGE; QUEIROZ, AUGUSTO CESAR DE ANÁLISE DE ALIMENTOS: METODOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS**.03. ed. VIÇOSA: UFV - UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, 2012.

**4 - PHILIPPI, SONIA TUCUNDUVA TABELA DE COMPOSIÇÃO DE ALIMENTOS: SUPORTE PARA DECISÃO NUTRICIONAL**.006. ed. BARUERI: MANOLE, 2018.

**5 - SHIBAMOTO, TAKAYUKI; BJELDANES, LEONARD F. INTRODUÇÃO A TOXICOLOGIA DOS ALIMENTOS**.002. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014.

#### **DISCIPLINA: PRÁTICAS INTEGRADAS EM BIOMEDICINA (I)**

**CARGA HORÁRIA:** 80 h/aula

**EMENTA:** Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente adaptarem a dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional.

**OBJETIVOS:** Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional biomédico, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação nas análises clínicas, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da biomedicina, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades está baseada em opções conscientes.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - HOFFBRAND, A. VICTOR; MOSS, PAUL A. H. FUNDAMENTOS EM HEMATOLOGIA DE HOFFBRAND**.007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2018.

**2 - XAVIER, RICARDO M. (ORG.); DORA, JOSE MIGUEL (ORG.); BARROS, ELVINO (ORG.) LABORATÓRIO NA PRÁTICA CLÍNICA: CONSULTA RÁPIDA**.003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

**3 - LEITE, SAMANTHA BRUM ET AL FLUIDOS BIOLÓGICOS**. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - ZEIBIG, ELIZABETH A. PARASITOLOGIA CLÍNICA: UMA ABORDAGEM CLÍNICO-**

LABORATORIAL. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2014.

**2** - NEVES, PAULO AUGUSTO **LÍQUIDOS BIOLÓGICOS**: URINA, LÍQUIDOS CAVITARIOS E LÍQUIDO SINOVIAL. SÃO PAULO: ROCA, 2011.

**3** - MOURA, ROBERTO DE ALMEIDA (COORD.) **TÉCNICAS DE LABORATÓRIO**.003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.

**4** - OPLUSTIL, CARMEN PAZ ET AL **PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM MICROBIOLOGIA CLÍNICA**.003. ed. SÃO PAULO: SARVIER, 2010.

**5** - SILVA, PAULO HENRIQUE DA ET AL **HEMATOLOGIA LABORATORIAL**: TEORIA E PROCEDIMENTOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

## 8º SEMESTRE

### DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (II)

CARGA HORÁRIA: 40 h/aula

**EMENTA**: Monografia: partes; normas para elaboração.

**OBJETIVOS**: O aluno deverá ser capaz de, a partir de um tema e orientador escolhidos, elaborar uma monografia, propondo um plano de intervenção diante das conclusões obtidas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**1** - **METODOLOGIA CIENTÍFICA**: UM GUIA PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA.002. ed. SÃO PAULO: MAKRON BOOK'S DO BRASIL, 2000.

**2** - LAKATOS, EVA MARIA; MARCONI, MARINA DE ANDRADE **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA**.007. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.

**3** - GIL, ANTÔNIO CARLOS **COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA**.006. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2017.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**1** - HADDAD, NAGIB **METODOLOGIA DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**: COMO PLANEJAR, ANALISAR E APRESENTAR UM TRABALHO CIENTÍFICO. SÃO PAULO: ROCA, 2004.

**2** - FACHIN, ODILIA **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA**.005. ed. SÃO PAULO: SARAIVA, 2006.

**3** - DEMO, PEDRO **PRATICAR CIÊNCIA**: METODOLOGIAS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. SÃO PAULO: SARAIVA, 2011.

**4** - SAUTCHUK, INEZ **PERCA O MEDO DE ESCREVER**: DA FRASE AO TEXTO. SÃO PAULO: SARAIVA, 2011.

**5** - BARROS, AIDIL JESUS DA SILVEIRA; LEHFELD, NEIDE APARECIDA DE SOUZA **FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA**: UM GUIA PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA.002. ed. SÃO PAULO: MAKRON BOOK'S DO BRASIL, 2000.

### DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO (III)

CARGA HORÁRIA: 280 h/aula

**EMENTA:** Exercício pré-profissional em Estágio Supervisionado dentro das áreas afins da Biomedicina, realizado em laboratórios, clínicas e empresas conveniadas através de acordo de cooperação técnica com o curso de Biomedicina do UniSALESIANO.

**OBJETIVOS:** Permitir ao aluno estagiário a prática de metodologias relacionadas às diversas áreas de atuação profissional, integrando-o com equipes de atenção à saúde, visando o treinamento e formação profissional, assim como:

- Oferecer ao aluno a oportunidade de ampliar e integrar o conhecimento adquirido para a sua formação profissional;
- Desenvolver no aluno habilidades consideradas indispensáveis ao exercício profissional;
- Criar oportunidade para que o aluno possa estabelecer relações entre teoria e a prática profissional;
- Proporcionar ao estudante a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho de seu meio;
- Complementar o processo ensino-aprendizagem através da conscientização das deficiências e incentivar a busca de aprimoramento social, cultural e profissional;
- Proporcionar orientações individualizadas para aprendizado e aperfeiçoamento de atividades técnicas e científicas adequadas à prática profissional;
- Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais para o gerenciamento e responsabilidade técnica de laboratórios e clínicas pertinentes às áreas de atuação do biomédico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - FAILACE, RENATO; FERNANDES, FLAVIO HEMOGRAMA: MANUAL DE INTERPRETAÇÃO.**006. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015.

**2 - MARSHALL, WILLIAM J. ET AL. BIOQUÍMICA CLÍNICA: ASPECTOS CLINICOS E METABOLICOS.**003. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2016.

**3 - SILVA, ROZANA CASTORINA DA; LYON, SANDRA DERMATOLOGIA ESTÉTICA: MEDICINA E CIRURGIA ESTÉTICA.** RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2015.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - VIZZONI, ALEXANDRE GOMES FUNDAMENTOS E TÉCNICAS EM BANCO DE SANGUE.** SAO PAULO: ERICA, 2015.

**2 - LEITE, SAMANTHA BRUM ET AL FLUIDOS BIOLÓGICOS.** PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.

**3 - SILVA, PRISCILA SOUZA DA BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS.** PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.

**4 - FOCKS, CLAUDIA; MARZ, ULRICH GUIA PRÁTICO DE ACUPUNTURA: LOCALIZACAO DE PONTOS E TÉCNICAS DE PUNÇÃO.**002. ed. BARUERI: MANOLE, 2018.

**5 - VERMELHO, ALANE BEATRIZ ET AL PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA.**002. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2019.

**DISCIPLINA: REPRODUÇÃO HUMANA**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Introdução, terminologia e conceitos de desenvolvimento. Gametogênese. Fertilização. Período embrionário: blástula, gástrula e dobramento do embrião. Período fetal. Organogênese. Malformações congênitas.

**OBJETIVOS:** Proporcionar aos educandos o conhecimento da biologia de desenvolvimento

humano, desde a formação dos gametas até o desenvolvimento fetal.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - SADLER, T. W. **LANGMAN - EMBRIOLOGIA MÉDICA**.014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2021.

**2** - GEBER, SELMO ET AL **GUIA DE BOLSO DE TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA**. SÃO PAULO: ATHENEU, 2016.

**3** - BARBOZA, CARLOS AUGUSTO GALVAO; MOTA, MARIA TERESA DA SILVA **REPRODUÇÃO HUMANA**: -.002. ed. NATAL: ED. DA UFRN, 2010.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - REECE, JANE B. ET AL **BIOLOGIA DE CAMPBELL**.010. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2015.

**2** - MAURER, MARTIN H. **FISIOLOGIA HUMANA ILUSTRADA**.002. ed. BARUERI: MANOLE, 2014.

**3** - GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. **TRATADO DE FISIOLOGIA MÉDICA**.012. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.

**4** - WIDMAIER, ERIC P.; RAFF, HERSHEL; STRANG, KEVIN T. **VANDER - FISIOLOGIA HUMANA: OS MECANISMOS DAS FUNÇÕES CORPORAIS**.014. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.

**5** - GARCIA, SONIA M. LAUER (ORG.); FERNANDEZ, CASIMIRO GARCIA (ORG.). **EMBRIOLOGIA**.003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2012.

### **DISCIPLINA: BIOTECNOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 h/aula

**EMENTA:** Introdução à Biotecnologia; DNA recombinante; Expressão Gênica; RNA de interferência; Transgênicos; Genotipagem por SNPs e SNG; Bibliotecas Genômicas e Bioinformática; Terapia Gênica e Engenharia Genética; Diagnóstico Molecular.

**OBJETIVOS:** Apresentação e discussão dos princípios de biotecnologia e o seu uso tanto para o diagnóstico, quanto para a engenharia genética no desenvolvimento de vacinas e medicamentos utilizados na terapia gênica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - ZAHA, ARNALDO; FERREIRA, HENRIQUE BUNSELMAYER; PASSAGLIA, LUCIANE M. P. **BIOLOGIA MOLECULAR BÁSICA**.004. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2012.

**2** - LIPAY, MONICA V. M. (COORD.); BIANCO, BIANCA (COORD.) **BIOLOGIA MOLECULAR: MÉTODOS E INTERPRETAÇÃO**. RIO DE JANEIRO: ROCA, 2015.

**3** - MENCK, CARLOS F.M.; VAN SLUYS, MARIE-ANNE **GENÉTICA MOLECULAR BÁSICA: DOS GENES AOS GENOMAS**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - GIRARDI, CAROLINA SAIBRO **BIOLOGIA MOLECULAR**. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.

**2** - BATISTA, BRUNA GERARDON ET AL **BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTÉCNOLÓGIA**. PORTO

ALEGRE: SAGAH, 2018.

**3 - MARTINS, AMANDA DE AVILA BICCA ET AL GENÉTICA MOLECULAR E CLÍNICA.** PORTO ALEGRE: SAGAH, 2018.

**4 - RESENDE, RODRIGO RIBEIRO (ORG.); SOCCOL, CARLOS RICARDO (COL.) BIOTÉCNOLOGIA APLICADA A SAÚDE: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES.** SÃO PAULO: EDGARD BLUCHER, 2015.

**5 - RODWELL, VICTOR W. ET AL BIOQUÍMICA ILUSTRADA DE HARPER.**030. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2017.

**DISCIPLINA: PRÁTICAS INTEGRADAS EM BIOMEDICINA (II)**

**CARGA HORÁRIA:** 80  
h/aula

**EMENTA:** Formar profissionais com capacidade de autoaprendizagem para acompanhar a rápida evolução do pensamento e dos conhecimentos científicos na sua área de atuação para desempenhar papéis de: pesquisador, multiplicador de saber em diferentes ramos da ciência Biomédica e, principalmente adaptarem a dinâmica do mercado de trabalho sendo capaz de cumprir e ampliar o aperfeiçoamento em sua área de atuação junto à ética profissional.

**OBJETIVOS:** Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional biomédico, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação nas análises clínicas, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da biomedicina, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades está baseada em opções conscientes.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1 - HOFFBRAND, A. VICTOR; MOSS, PAUL A. H. FUNDAMENTOS EM HEMATOLOGIA DE HOFFBRAND.**007. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2018.

**2 - XAVIER, RICARDO M. (ORG.); DORA, JOSE MIGUEL (ORG.); BARROS, ELVINO (ORG.) LABORATÓRIO NA PRÁTICA CLÍNICA: CONSULTA RÁPIDA.**003. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

**3 - MCPHERSON, RICHARD A.; PINCUS, MATHEW R. DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS E TRATAMENTO POR MÉTODOS LABORATORIAIS DE HENRY.** 021. ed. BARUERI: MANOLE, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1 - MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. MANUAL TÉCNICO PARA O DIAGNÓSTICO DAS HEPATITES VIRAIS.** BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2018.

**2 - NEVES, PAULO AUGUSTO LÍQUIDOS BIOLÓGICOS: URINA, LÍQUIDOS CAVITARIOS E LÍQUIDO SINOVIAL.** SÃO PAULO: ROCA, 2011.

**3 - MOURA, ROBERTO DE ALMEIDA (COORD.) TÉCNICAS DE LABORATÓRIO.**003. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.

**4 - FERREIRA, ANTONIO WALTER; MORAES, SANDRA DO LAGO. DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DAS PRINCIPAIS DOENÇAS INFECCIOSAS E AUTOIMUNES: CORRELAÇÕES CLÍNICO - LABORATORIAIS.**003. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2017

5 - SILVA, PAULO HENRIQUE DA ET AL **HEMATOLOGIA LABORATORIAL: TEORIA E PROCEDIMENTOS**. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2016.

<b>DISCIPLINA: BIOMEDICINA ESTÉTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Histórico da Biomedicina Estética. Exercícios de Biomedicina Estética. Código de ética aplicado a Biomedicina estética. Relações com outras profissões da área da saúde. Técnicas básicas em biomedicina estética. Classificação da pele quanto aos fototipos, à hidratação, a oleosidade e ao fotoenvelhecimento. Preparação da pele para os diferentes procedimentos estéticos. Principais disfunções estéticas.	
<b>OBJETIVOS:</b> Esta disciplina tem como objetivo demonstrar a Biomedicina Estética, como área adjacente ao profissional biomédico, conceitos estéticos, os procedimentos realizados pelo biomédico esteta dentro de clínicas estéticas especializadas e a legislação que rege tais procedimentos e atividade.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
1 - RENNO, ANA CLAUDIA MUNIZ (ORG.); MARTIGNAGO, CINTIA CRISTINA SANTI (ORG.). <b>MANUAL PRÁTICO DE COSMETOLOGIA E ÉSTETICA: DO BÁSICO SO AVANÇADO</b> . SANTANA DE PARNAIBA: MANOLE, 2022.	
2 - SOUZA, VALERIA MARIA DE; ANTUNES JUNIOR, DANIEL <b>ATIVOS DERMATOLÓGICOS: DERMOCOSMÉTICOS E NUTRACEUTICOS: 9 VOLUMES</b> . SÃO PAULO: DIVERSAS, 2016.	
3 - ANDRADE, GISELE ET AL <b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO E ESTÉTICA</b> . SÃO PAULO: SAGAH, 2018.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
1 - GERSON, JOEL ET AL <b>FUNDAMENTOS DE ESTÉTICA: MILADY'S STANDARD</b> . SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2012.	
2 - GERSON, JOEL ET AL <b>FUNDAMENTOS DE ESTÉTICA - 2: CIÊNCIAS GERAIS</b> . SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2012.	
3 - GERSON, JOEL ET AL <b>FUNDAMENTOS DE ESTÉTICA - 1: ORIENTAÇÕES E NEGÓCIOS</b> . SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2011.	
4 - GERSON, JOEL ET AL <b>FUNDAMENTOS DE ESTÉTICA - 3: MILADY'S STANDARD - CIÊNCIAS DA PELE</b> . SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2012.	
5 - SILVA, ROZANA CASTORINA DA; LYON, SANDRA <b>DERMATOLOGIA ESTÉTICA: MEDICINA E CIRURGIA ESTÉTICA</b> . RIO DE JANEIRO: MEDBOOK, 2015.	

<b>DISCIPLINA: GESTÃO DE TECNOLOGIAS E QUALIDADE EM SAÚDE</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/aula</b>
<b>EMENTA:</b> Uso da IA na Biomedicina. Conceitos gerais de tecnologias e qualidade em saúde. Papel do biomédico como gestor de tecnologias em saúde. Importância do Controle de Qualidade e seus impactos dentro da indústria e estabelecimentos de saúde. Ferramentas da qualidade em saúde. Qualidade na cadeia produtiva. Certificação da qualidade de produtos e de sistemas. Qualidade no projeto, planejamento, aquisição e na produção e fornecimento de	

serviço. Elementos do sistema de gestão da qualidade em empresas. Auditorias da qualidade. Principais certificações nacionais e internacionais da qualidade. Normas existentes, municipais, estaduais e federais.

**OBJETIVOS:** A disciplina deve fornecer conhecimentos e habilidades suficientes para que o futuro profissional biomédico seja capaz de atuar no âmbito de gestão de tecnologias e que possa ter base teórica sobre os conceitos de qualidade em saúde. Apresentar aos alunos os padrões e práticas de incorporação e utilização de tecnologias, bem como as principais ferramentas e o sistema de Gestão da Qualidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - TAJRA, SANMYA FEITOSA **GESTÃO EM SAÚDE: NOÇÕES BÁSICAS, PRÁTICAS DE ATENDIMENTO, SERVIÇOS E PROGRAMAS DE QUALIDADE.** SÃO PAULO: ERICA, 2015.

**2** - LOBO, RENATO NOGUEIROL; LIMEIRA, ERIKA THALITA NAVAS PIRES; MARQUES, ROSIANE DO NASCIMENTO **CONTROLE DA QUALIDADE: PRINCÍPIOS, INSPEÇÃO E FERRAMENTAS DE APOIO NA PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO.** SÃO PAULO: ERICA, 2015.

**3** - LOBO, RENATO NOGUEIROL **GESTÃO DA QUALIDADE.** 002. ed. SÃO PAULO: ERICA, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - MORAES, MARCIA VILMA GONCALVES DE **SISTEMA DE GESTÃO: PRINCÍPIOS E FERRAMENTAS.** SÃO PAULO: ERICA, 2015.

**2** - SOUZA, EDUARDO NEVES DA CRUZ DE ET AL **GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE.** PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.

**3** - JULIÃO, GESICA GRAZIELA ET AL **TECNOLOGIAS EM SAÚDE.** PORTO ALEGRE: SAGAH, 2019.

**4** - KUAZAQUI, EDMIR; TANAKA, LUZ CARLOS TAKESHI. **MARKETING E GESTÃO ESTRATÉGICA DE SERVIÇOS EM SAÚDE.** SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING EDIÇÕES LTDA, 2008.

**5** - LOMBARDI, DONALD M.; SCHERMERHORN JR., JOHN R. **GESTÃO DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE.** RIO DE JANEIRO: LTC EDITORA, 2007.

**DISCIPLINA: VIVÊNCIA EM BIOMEDICINA: SITUAÇÕES DE SAÚDE**

**CARGA HORÁRIA: 40 h/aula**

**EMENTA:** Vacinação. EPIs e EPCs. Uso de Cigarros Eletrônicos. Educação Sexual e Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). Saúde da Mulher. Saúde do Homem. Epidemiologia: Doenças Infecciosas Endêmicas. Arboviroses. Intervenção – Para além dos laboratórios, a fim de contribuir para a formação de futuros profissionais biomédicos humanistas com olhar direcionado as demandas da comunidade.

**OBJETIVOS:** Visa o fortalecimento do processo de integração ensino-serviço-comunidade, a fim de associar formação acadêmica e processo de trabalho na área da saúde, com o propósito de torná-la efetivamente humanista e generalista, articulando o Sistema Único de Saúde (SUS), atuação biomédica e interdisciplinaridade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1** - SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e



políticas públicas / Raphaela Karla de Toledo Solha. -- 1. ed. -- São Paulo: Érica, 2014.

**2** - FREIRE, Caroline. Política nacional de saúde: contextualização, programas e estratégias públicas / Caroline Freire, Débora Peixoto de Araújo -- São Paulo: Érica, 2015.

**3** - GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática.** ArtMed: Grupo A, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**1** - CABRAL, Gustavo. MyNews explica: sistema imunológico e vacinas. Gustavo Cabral. --São Paulo, SP: Edições 70, 2023.

**2** - HOTEZ, Peter J. Prevenindo a próxima pandemia: diplomacia das vacinas em tempos de anticiência Grupo A, 2021.

**3** - MACIEL, Gustavo Arantes R.; SILVA, Ismael Dale Cotrim Guerreiro da. **Manual Diagnóstico em Saúde da Mulher.** Editora Manole, 2015.

**4** - OUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. **Rouquayrol - Epidemiologia e saúde.** Editora Científica: MedBook Editora, 2017.

**5** - MARTINS, Amanda Á B.; TEIXEIRA, Débora; BATISTA, Bruna G.; e outros. **Epidemiologia.** Porto Alegre: SAGAH, 2018.