

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**2022**

**Lins – Araçatuba**  
**Março 2023**

**SUMÁRIO**

1. Introdução.....	6
1.1. Breve Histórico da IES.....	6
1.2. Dados Institucionais .....	6
1.3. Composição da CPA – 2022 .....	7
1.4. Cursos de Graduação 2022 – Aspectos Legais.....	7
1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos .....	9
1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP .....	9
1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP).....	9
1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO 2022 .....	10
1.9. Atividades de Iniciação Científica 2022 – PIBIC .....	10
2. Pós-Graduação “Lato Sensu” – Relação de Cursos (2022).....	10
2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos no Campus .....	10
3. Dos objetivos da Autoavaliação Institucional .....	11
3.1. Metodologia de Trabalho .....	12
3.2. Descrição dos instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional - 2022 .....	13
3.3. Das Estratégias de Sensibilização para as Pesquisas Institucionais .....	16
3.4. Da análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional .....	18
4. Pesquisa Institucional 2022 .....	19
4.1. Da Participação - Síntese de Resultados Gerais .....	19
4.2. Discente Avalia a Instituição 2022 – Resultados (Sede e Campus) .....	20
4.2.1. Pesquisa Discente – Potencialidades e Fragilidades (Sede e Campus) .....	21
4.2.1.1. Potencialidades (Sede e Campus).....	22
4.2.1.2. Fragilidades (Sede e Campus).....	23
4.3. Docente Avalia a Instituição 2022 – Resultados (Sede e Campus).....	25
4.4. Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2022 .....	31
4.4.1. Potencialidades e Fragilidades – Pesquisa Técnico-Administrativa 2022 .....	35
4.5. Pós-Graduação Avalia a Instituição 2022 .....	37
4.5.1. Pós-Graduação – NPS (Net Promoter Score).....	39
4.6. Egresso Avalia a Instituição 2022 .....	39
4.6.1. Egressos 2022 - NPS (Net Promoter Score).....	40
4.7. Pesquisa de Satisfação 2022.....	41
4.7.1. Dos Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Sede e Campus) .....	42
4.7.1.1. Setores – Resultados.....	42
4.7.1.2. Clínicas – Resultados (ok).....	43
5. Ouvidoria – 2022.....	45
5. Ouvidoria – Manifestações registradas em 2022.....	45
6. Processos de Gestão da IES .....	47

7. Desenvolvimento da Autoavaliação Institucional .....	47
7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional .....	47
7.1.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....	48
7.1.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	49
7.1.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	51
7.1.4. Eixo 4: Políticas de Gestão.....	58
7.1.5. Eixo 5: Infraestrutura Física .....	61
8. Ações Realizadas 2022 e Ações Previstas para 2023 – Sede/Lins.....	62
8.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – Sede .....	62
8.1.1. Administração – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame.....	62
8.1.2. Biomedicina – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques .....	65
8.1.3. Ciências Contábeis – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame.....	70
8.1.4. Direito – Prof. Osvaldo Moura Junior.....	72
8.1.5. Educação Física – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes.....	74
8.1.6. Enfermagem – Profa Helena Ayako Mukai .....	76
8.1.7. Engenharia Agrônômica – Prof. Carlos Suguitani .....	79
8.1.8. Estética – Profa Gislaíne Ogata Komatsu .....	81
8.1.9. Fisioterapia – Profª Gislaíne Ogata Komatsu .....	84
8.1.10. Nutrição – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade .....	92
8.1.11. Pedagogia - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva.....	95
8.1.12. Psicologia - Profa. Ana Elisa Barbosa de Carvalho Fernandes.....	96
8.1.13. Publicidade e Propaganda – Prof. João Artur Izzo.....	99
9. Ações Realizadas 2022 e Ações Previstas para 2023 – Campus/Araçatuba .....	101
9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – Campus.....	101
9.1.1. Administração – Prof. José Carlos Lorenzetti.....	101
9.1.2. Arquitetura – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato .....	102
9.1.3. Biomedicina – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa .....	104
9.1.4. Ciências Contábeis – Prof. Antonio Moreira .....	105
9.1.5. Educação Física – Profa Juliana Maria Mitidiero .....	107
9.1.6. Direito – Prof. Helton Laurindo Simoncelli.....	108
9.1.7. Enfermagem – Profa Giselle Clemente Sailer.....	111
9.1.8. Engenharia da Computação – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli.....	113
9.1.9. Engenharia Civil – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato.....	115
9.1.10. Engenharia Elétrica – Prof. Nelson Hitoshi Takiy.....	116
9.1.11. Engenharia Mecânica – Prof. Nelson Hitoshi Takiy.....	118
9.1.12. Engenharia Mecatrônica – Prof. Nelson Hitoshi Takiy .....	121
9.1.13. Farmácia – Profa Ana Carolina Frade Gomes .....	123
9.1.14. Fisioterapia – Profa Carla Komatsu Machado .....	125

9.1.15. Medicina – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto .....	128
9.1.16. Medicina Veterinária – Prof. Rafael Cipriano .....	133
9.1.17. Nutrição - Profa. Ariadine Pires .....	137
9.1.18. Psicologia – Profa Mirella Martins Justi .....	140
9.1.19. Publicidade e Propaganda – Prof. Fernando Sávio .....	142
9.1.20. Tecn. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli.	143
9.1.21. Tecnologia em Jogos Digitais – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli .....	145
10. Da utilização dos Resultados da Autoavaliação Institucional .....	146
11. Considerações Finais .....	147
Referências .....	148

### LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Endereços do UniSALESIANO (Sede e Campus) .....	6
Quadro 2 – Componentes da CPA - 2022 .....	7
Quadro 3 – Cursos de Graduação Oferecidos em 2022 (Sede e Campus) .....	7
Quadro 4 – Índice Geral de Cursos (IGC).....	9
Quadro 5 – Conceitos Obtidos nas Avaliações Externas (2022).....	9
Quadro 6 – Conceito Institucional – CI (2019).....	9
Quadro 7 – Nº de Bolsas de Estudos oferecidas em 2022 (Sede e Campus).....	10
Quadro 8 – Nº de Trabalhos apresentados no PIBIC - 2022 .....	10
Quadro 9 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Campus) .....	10
Quadro 10 – Cronograma de Atividades Coordenadas pela CPA 2022 – 1º Semestre .....	12
Quadro 11 – Cronograma de Atividades Coordenadas pela CPA 2022 – 2º Semestre .....	13
Quadro 12 – Potencialidades e Fragilidades da IES (Pesquisa Docente 2022).....	28
Quadro 13 – Potencialidades e Fragilidades – Cursos (Pesquisa Docente 2022) .....	30
Quadro 14 – Pós-Graduação 2022 - NPS (Net Promoter Score).....	39
Quadro 15 – Egressos 2022/ Sede – NPS (Net Promoter Score) .....	41
Quadro 16 – Egressos 2022/ Campus – NPS (Net Promoter Score).....	41
Quadro 17 – Setores – Avaliação do Atendimento 2022 (Sede e Campus) .....	43
Quadro 18 – Serviços Prestados – Avaliação da Qualidade 2022 (Sede e Campus) .....	43
Quadro 19 – Avaliação do Atendimento prestado pelas Clínicas (Sede e Campus) .....	44
Quadro 20 – Ouvidoria – endereços de atendimento (Sede e Campus) .....	45

### LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Cartaz para Pesquisa Institucional 2022 .....	17
---	----

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Índice de Participação Geral Pesquisa Institucional 2022 .....	19
Gráfico 2: Resultados Pesquisa Institucional 2022 (Sede).....	20
Gráfico 3: Resultados Pesquisa Institucional 2022 (Campus).....	20
Gráfico 4: Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2022 (Sede).....	31
Gráfico 5: Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2022 (Campus) .....	31

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Discente Avalia a Instituição – 2022 (Sede) .....	21
Tabela 2 – Discente Avalia a Instituição – 2022 (Campus) .....	21
Tabela 3 – Potencialidades (Sede) .....	22
Tabela 4 – Potencialidades (Campus) .....	22
Tabela 5 – Sede (Fragilidades) .....	23
Tabela 6 – Campus (Fragilidades) .....	24
Tabela 7 – Docente Avalia a Instituição 2022 (Sede).....	26
Tabela 8 – Docente Avalia a Instituição 2022 (Campus) .....	26
Tabela 9 – Avaliação da Instituição 2022 – Resultados (Sede e Campus) .....	26
Tabela 10 – Avaliação do Curso 2022 – Resultados (Sede e Campus) .....	29
Tabela 11 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2022 – “Ranking” com Síntese de Resultados por Indicadores (Sede e Campus) .....	32
Tabela 12 –Ranking de Resultados “Avaliação da Instituição/Imagem Institucional” (Sede e Campus) .....	32
Tabela 13 – Ranking de Resultados “Avaliação da Direção” (Sede e Campus) .....	33
Tabela 14 – Ranking de Resultados “Avaliação da Infraestrutura Física e Tecnológica” (Sede e Campus) .....	33
Tabela 15 – Ranking de Resultados avaliação do “Clima Organizacional e Relações de Trabalho” (Sede e Campus) .....	33
Tabela 16 – Ranking de Resultados avaliação da “Comunicação Institucional” (Sede e Campus) .....	35
Tabela 17 – Ranking de Potencialidades (Técnico-Administrativo avalia a Instituição 2022) .....	35
Tabela 18 – Ranking de Fragilidades (Técnico-Administrativo avalia a Instituição 2022) .....	36
Tabela 19 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Resultado Geral .....	37
Tabela 20 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação Geral da IES .....	37
Tabela 21 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação do Curso .....	38
Tabela 22 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação por Disciplinas .....	38
Tabela 23 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria em 2022 (Sede e Campus) .....	46

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. Breve Histórico da IES

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM - UniSALESIANO é uma Instituição de Educação Superior localizada na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantida pela MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - MSMT, uma pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos com sede em Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894.

Além de seu status sem fins lucrativos, a MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO tem como objetivo promover a educação e o desenvolvimento social e humano, especialmente em áreas de vulnerabilidade.

As Faculdades Católicas Salesianas em Lins iniciaram sua história em 1969, com a proposta de instalação dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. Em Araçatuba, o curso de Ciências Contábeis teve início com a criação da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste em 1974, com outros cursos estabelecidos posteriormente.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no Diário Oficial da União, assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “*Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO*”.

A Instituição foi recredenciada em 2015 pela Portaria nº 554, de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015.

O UniSALESIANO está localizado nos seguintes endereços:

QUADRO 1 - ENDEREÇOS DO UNISALESIANO (SEDE E CAMPUS)

<b>SEDE</b> (Lins)	Rua Dom Bosco – 265 Vila Alta – CEP 16.400-505 Fone: (14) 3533.5000 – Fax (14) 3533.6205 Site Institucional: <a href="http://www.unisalesiano.edu.br">www.unisalesiano.edu.br</a>
<b>CAMPUS</b> (Araçatuba)	Rodovia Teotônio Vilella – 3821 Bairro Alvorada – CEP 16.016-500 Fone: (18) 3636.5252 Site Institucional: <a href="http://www.unisalesiano.edu.br">www.unisalesiano.edu.br</a>

Fonte: Elaboração Própria

### 1.2. Dados Institucionais

#### Nome/ Código da IES

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM – UniSALESIANO

Código (MEC): 4522

### Caracterização da IES

Centro Universitário – Estado de São Paulo – Lins (Sede)/ Araçatuba (Campus)

Instituição Privada sem fins lucrativos

### 1.3. Composição da CPA – 2022

QUADRO 2 - COMPONENTES DA CPA - 2022<sup>1</sup>

Componentes	Segmentos Representados
Profa. Ana Carolina Lima Frade Gomes	Docente
Profa. Bruna Carolina Gonçalves Barbosa	Docente
Cláudio de Carvalho Paschoal	Técnico-Administrativo
Cristiane Nakaue (Coordenação)	Técnico-Administrativo
Carolina Leme Mariano	Representante Discente
Larissa Soares Marcelino	Representante Discente
André Luis Magusteiro Américo	Sociedade Civil Organizada
Rubia da Silva	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Elaboração Própria.

### 1.4. Cursos de Graduação 2022 – Aspectos Legais

QUADRO 3 - CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS EM 2022 - SEDE E CAMPUS

Cursos	UniSALESIANO	Ato Regulatório	C/H	Período	Vagas
ADMINISTRAÇÃO	Sede	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.620h	8S	60
	Campus	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.600h	8S	100
ARQUITETURA	Campus	Autorizado Portaria nº 253 de 12/11/2012	4.340h	10S	100
BIOMEDICINA	Sede	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.920h	8S	60
	Campus	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.840h	8S	100
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Sede	Portaria nº 203, de 25/06/2020 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.620h	8S	60
	Campus	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.600h	8S	125
DIREITO	Sede	Portaria nº 203 de 25/06/2020 Reconhecimento de Curso	4.460h	10S	100
	Campus	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.720h	10S	150

<sup>1</sup> Ato de designação: Portaria nº 04/2022, expedida pelo Senhor Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame, do UniSALESIANO, em 18/11/22.

EDUCAÇÃO FÍSICA	Sede	Portaria nº 109, de 04/02/21 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.860h	8S	60
	Campus	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.120h	8S	60
ENFERMAGEM	Sede	Portaria nº 1, de 06/01/2012 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	8S	60
	Campus	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	8S	140
ENGENHARIA AGRÔNOMICA	Sede	Portaria nº 109 de 04/02/2021 Reconhecido	4.320h	10S	60
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	Campus	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.780	10S	80
ENGENHARIA CIVIL		Portaria nº 1.038, de 24/12/2015 Reconhecimento de Curso	4.440h	10S	120
ENGENHARIA ELÉTRICA		Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.360h	10S	100
ENGENHARIA MECÂNICA		Portaria nº 187, de 17/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.460h	10S	100
ENGENHARIA MECATRÔNICA		Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.340h	10S	100
ESTÉTICA	Sede	Portaria nº 70 de 29/01/2015 Reconhecido	2.417h	6S	60
FARMÁCIA	Campus	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	40
FISIOTERAPIA	Sede	Portaria nº 109 de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	60
	Campus	Portaria nº 375, de 29/05/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.840h/ 4.800h	10S	100
MEDICINA	Campus	Portaria nº 1.134, de 31/10/2017 Autorização de Curso	9.280h	12S (integral)	129
MEDICINA VETERINÁRIA		Portaria nº 744, de 14/07/2017 Reconhecimento de Curso	5.060h	10S	150
NUTRIÇÃO	Sede	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.840h	8S	60
	Campus	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.200h	8S	60
PEDAGOGIA	Sede	Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.860h	8S	60
PSICOLOGIA	Sede	Portaria nº 948 de 30/08/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	60
	Campus	Portaria nº 23, de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	4.800h	10S	70
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Sede	Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	3.440h	8S	60

	Campus	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.240h	8S	100
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Campus	Portaria nº 37, de 17/01/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	2.800h	6S	60
TEC. EM JOGOS DIGITAIS		Portaria nº 195, de 10/05/2013 Renovação de Reconhecimento de Curso	2.620h	6S	60

Fonte: CPA - Elaboração Própria.

### 1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos

QUADRO 4 - ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC)<sup>2</sup>

Curso(s)	Município	2019	IGC
Engenharia da Computação	Araçatuba	CPC: 4	IGC: 4
Arquitetura e Urbanismo	Araçatuba	CPC: 4	
Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	Araçatuba	CPC: 4	
Engenharia Civil	Araçatuba	CPC: 4	
Engenharia Elétrica	Araçatuba	CPC: 4	
Engenharia Mecânica	Araçatuba	CPC: 4	
Pedagogia	Lins	CPC: 4	
Química	Araçatuba	CPC: 4	

Fonte: Adaptado de E-MEC, 2022.

### 1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP<sup>3</sup>

QUADRO 5 - CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (2020-2022)

Cód. Curso	Curso	CC	Ano	Coordenador do Curso
1382841	Publicidade e Propaganda	3	2022	João Artur Izzo
1164463	Biomedicina* <sup>4</sup>		2021	Rossana Abud Cabrera Rosa
1168589	Arquitetura e Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

Fonte: Adaptado E-MEC.

### 1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP)

QUADRO 6 - CONCEITO INSTITUCIONAL (CI) 2019

Dimensões/ eixos	Conceitos
Dimensão 1 – Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4.0
Dimensão 2 – Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	4.67
Dimensão 3 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	4.64
Dimensão 4 – Eixo 4 – Políticas de Gestão	4.75
Dimensão 5 – Eixo 5 – Infraestrutura	4.35
Conceito Final Contínuo: 4.52	
<b>Conceito Final Faixa: 5<sup>5</sup></b>	

Fonte: Parecer CNE/CES nº169/2021.

<sup>2</sup> Os dados relativos a 2021 e 2022 não foram publicados pelo MEC.

<sup>3</sup> Em 2020 as avaliações externas foram suspensas devido à pandemia.

<sup>4</sup> Ato Regulatório não anexado.

<sup>5</sup> Portaria nº 358, de 2 de junho de 2021 – Seção 1, pg 59 D.O.U.

## 1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO 2022

QUADRO 7 - Nº DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS EM 2022 (SEDE e CAMPUS)

Programas	Nº alunos atendidos 2022	
	SEDE	CAMPUS
<b>BOLSA SOCIAL:</b> Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	94	510
<b>FIES:</b> (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	62	89
<b>PROUNI:</b> (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Pronuni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	157	261
<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA:</b> Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	2	-
<b>PIBIC/UniSALESIANO:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	30
<b>PIBIC/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-
<b>PIBIT/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-
PIBID/Capes	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>325</b>	<b>890<sup>6</sup></b>

Fonte: Assistência Social – UniSALESIANO (Lins), 2022 / Serviço Social – UniSALESIANO (Araçatuba), 2022.

## 1.9. Atividades de Iniciação Científica 2022 – PIBIC

QUADRO 8 – Nº DE TRABALHOS APRESENTADOS NO PIBIC - 2022

Projeto de Pesquisa	Período	Fonte	Nº de Membros		Bolsas	
			Docentes	Discente	Nº	Origem
46	2022-2023	<a href="http://www.unisalesiano.edu.br/pibic/">http://www.unisalesiano.edu.br/pibic/</a>	45	86	30	UniSalesiano

Fonte: Coordenação PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, 2022.

## 2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – RELAÇÃO DE CURSOS (2022)

### 2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos no Campus<sup>7</sup>

QUADRO 9 – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2022 (CAMPUS)

Ano	Curso	Nº Alunos
-----	-------	-----------

<sup>6</sup> Dados retirados do “Relatório da Inspeção 2022” e monitoramento interno.

<sup>7</sup> Não haviam cursos de pós-graduação em andamento na Sede em 2022.

2022	Engenharia de Segurança do Trabalho	11
	Estética Avançada	19
	MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	14
	MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	17
	Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	21
	UTI – Híbrido	16
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>98</b>

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2022.

### 3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO foi elaborado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação, com o apoio de toda a comunidade acadêmica, incluindo a direção, coordenadores de cursos, docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, egressos e representantes da sociedade civil. Seu objetivo é apresentar os resultados obtidos nos processos de avaliação interna e externa realizados ao longo de 2022, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021-2025).

Ainda, a apresentação deste Relatório Parcial 2022 busca contemplar as orientações propostas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, que incluem:

- ✓ Produzir conhecimento sobre a realidade da Instituição;
- ✓ Compreender os significados do conjunto das atividades da IES para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- ✓ Identificar as potencialidades e fragilidades;
- ✓ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- ✓ Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- ✓ Tornar mais efetiva a vinculação a Instituição com a comunidade;
- ✓ Prestar contas à sociedade.

A CPA tem como propósito construir conhecimento sobre a realidade institucional, buscando compreender o significado do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade da oferta do ensino e alcançar maior relevância social. Além disso, busca sistematizar as informações levantadas, analisar coletivamente o resultado de seu desempenho, identificar pontos fortes e fragilidades e sugerir estratégias para a superação de problemas. Para isso, a Comissão consolida suas ações a partir de um minucioso trabalho de coleta e análise de dados, subsidiado pela ampla e consistente participação da comunidade acadêmica. Consequentemente, utiliza seus resultados como instrumento de transformação da realidade institucional, com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações.

Finalmente, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de gestão e planejamento institucionais absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA, conforme exposto na “Carta de Navegação - 2021-2025” elaborada pelos dirigentes, evidenciando metas e ações previstas a curto, médio e longo prazo para atender às demandas da IES.

### 3.1. Metodologia de Trabalho

Na realização das atividades coordenadas pela CPA para o desenvolvimento da autoavaliação em 2022, buscou-se contemplar o formato sugerido pelo SINAES, bem como as diretrizes estabelecidas no Projeto de Autoavaliação Institucional do UniSalesiano, conforme informado anteriormente.

Os instrumentos, estratégias e procedimentos metodológicos adotados em 2022 passaram por readequação sob a nova coordenação da Comissão, evidenciando o desenvolvimento institucional em relação aos objetivos e metas propostos no PDI. Para isso, formulários com perguntas – instrumentos comumente utilizados na avaliação da IES para pesquisas com os corpos discente de graduação e pós-graduação, docente, técnico-administrativo, egressos e usuários de serviços prestados à comunidade – foram revistos e aplicados mais uma vez.

Além disso, os relatórios de autoavaliação elaborados pelos Coordenadores de Cursos, bem como os dos representantes de setores/eixos, constituíram uma significativa fonte de informação para gerar discussões em torno da realidade institucional e subsidiar os trabalhos da CPA.

Na sequência é apresentado o Cronograma de Atividades organizadas pela CPA em 2022.

QUADRO 10 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COORDENADAS PELA CPA 2022 – 1º Semestre

Etapas	Atividades/Ações	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Alteração na composição da CPA	Nomeação de novo coordenador	x						
Relatório de Autoavaliação Institucional 2021	1. Início dos trabalhos para elaboração do Relatório (levantamento/solicitação e organização das informações)	x	x					
Tabulação e divulgação/apresentação de resultados das Pesquisas Institucionais 2020-2021 (Discente, Docente, Técnico-Administrativo, Pós-Graduação, Egressos e de Satisfação).	1. Encaminhamento de relatórios de resultados da Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição - 2020/2021”, “Docente Avalia a Instituição 2020/2021”, “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2020/2021”, “Egresso Avalia a Instituição 2020-2021” à direção, coordenações de cursos e responsáveis setores; 2. Publicação de resultados das Pesquisas Institucionais no site da IES ( <a href="https://unisalesiano.com.br/cpa/">https://unisalesiano.com.br/cpa/</a> ) 3. Organização e publicação do Resultado Geral da Pesquisa Institucional Discente – 2º Semestre de 2018, aos alunos por meio de relatórios afixados nos murais; 4. Tabulação de dados, organização de resultados e entrega do relatório de resultados da Pesquisa Institucional – PósGraduação (2º semestre de 2018) para Pró-Reitoria Acadêmica;	x	x					



para a condução dos trabalhos, assim como adequar os instrumentos de pesquisa conforme descrito no Projeto de Autoavaliação Institucional da IES.

Complementando o processo de levantamento de dados para a composição deste relatório, foi solicitado aos Coordenadores de Cursos e setores da Instituição informações sobre os trabalhos realizados no decorrer de 2022, bem como ações previstas para 2023. Também, foram solicitadas à Ouvidoria dados relativos aos atendimentos prestados no período.

Fundamentalmente, as pesquisas institucionais elaboradas pela CPA podem ser consideradas como a principal fonte de levantamento de informações acerca da realidade institucional, pois oferece a toda comunidade acadêmica e comunidade externa - especialmente ao corpo discente -, a oportunidade de expressar suas opiniões, expectativas, anseios e dificuldades enfrentadas no decorrer da vida acadêmica (todas a serem consideradas atentamente na busca pelo aperfeiçoamento dos processos de gestão da Instituição).

Nas pesquisas voltadas ao corpo discente, docente e de pós-graduação, busca-se averiguar as condições de ensino e aprendizagem, da infraestrutura física e tecnológica oferecidas, relacionadas à atividade-fim da Instituição.

A pesquisa direcionada ao corpo técnico-administrativo procura verificar o nível de satisfação dos colaboradores, especialmente, no que diz respeito às condições de trabalho e ao clima organizacional. Já, na pesquisa de satisfação para avaliação do atendimento prestado por setores e clínicas dos cursos, procura-se avaliar a qualidade dos serviços prestados pelos mesmos à comunidade interna e externa.

A pesquisa destinada aos egressos busca não só verificar a inserção dos ex-alunos no mercado de trabalho, mas também identificar eventuais dificuldades enfrentadas por eles nesse processo. Com essas informações, a IES pode avaliar o desempenho de seus cursos e programas de formação, bem como promover ajustes e melhorias para formar profissionais cada vez mais qualificados em suas áreas de atuação.

Na sequência, seguem listadas as seis modalidades de pesquisa utilizadas durante a Autoavaliação Institucional do UniSALESIANO em 2022:

## **1. Discente Avalia a Instituição**

**Período:** 2º semestre de 2022 – de 14/10/22 a 20/11/22

**Público-Alvo:** DISCENTES dos cursos de graduação (Sede e Campus)

**Metodologia:** formulário “on-line” – Google Forms

**Indicadores Avaliados:** 1) Avaliação do Curso; 2) Coordenação de Curso; 3) Direção; 4) Infraestrutura Física e Pedagógica; 5) Infraestrutura Tecnológica; 6) Avaliação por Disciplinas; 7) Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia<sup>9</sup>. Questões abertas para envio de comentários (opcional).

**Índice de Participação Geral:** 65% (Sede); 40% (Campus)

## **2. Docente Avalia a Instituição**

**Período:** 2º semestre de 2022 – de 14/10/22 a 20/11/22

**Público-Alvo:** DOCENTES dos cursos de graduação (Sede e Campus)

**Metodologia:** formulário “on-line” – Google Forms

**Indicadores Avaliados:** 1) Questões Gerais; 2) Avaliação do Curso; 3) Biblioteca. Questões abertas para envio de comentários (opcional).

**Índice de Participação Geral:** 72% (Sede); 71% (Campus)

## **3. Técnico-Administrativo Avalia a Instituição**

**Período:** 2º semestre de 2022 – de 15/09/22 a 12/10/22

**Público-Alvo:** FUNCIONÁRIOS do UniSALESIANO (Sede e Campus)

**Metodologia:** formulários impressos<sup>10</sup> e formulários “on-line” (Google Forms);

**Indicadores Avaliados:** 1) Imagem Institucional; 2) Direção; 3) Infraestrutura Física e Tecnológica; 4) Clima Organizacional e Relações de Trabalho; 5) Comunicação Institucional.

**Índice de Participação Geral:** 64% (Sede); 63% (Campus)

## **4. Pós-Graduação Avalia a Instituição**

**Período:** 2º semestre de 2022 – agosto a dezembro

**Público-Alvo:** DISCENTES dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Campus)<sup>11</sup>

**Metodologia:** formulário “on-line” (Google Forms) – para avaliação das disciplinas concluídas em Curso, e para Avaliação Geral e do Curso, no final do semestre letivo.

**Indicadores Avaliados:** 1) Questões Gerais; 2) Avaliação do Curso; 3) Avaliação por Disciplinas; 4) Grau de Satisfação. Questões abertas para envio de comentários (opcional).

**Participação Geral:** 16 alunos

## **5. Egresso Avalia a Instituição**

**Período:** 2º semestre de 2022 – de 18/08/22 a 30/09/2022

**Público-Alvo:** EX-ALUNOS do UniSalesiano (Sede e Campus)<sup>12</sup>

**Metodologia:** formulário “on-line” (Google Forms)

<sup>10</sup> Disponível para funcionários sem acesso à Internet.

<sup>11</sup> No período, não haviam alunos matriculados nos cursos de especialização na Sede, apenas no Campus.

<sup>12</sup> Conforme descrito na Política Institucional de Egressos, a pesquisa foi encaminhada aos alunos formados nos dois últimos anos (2020 e 2021), nos endereços eletrônicos cadastrados na IES.

**Indicadores Avaliados:** 1) Gênero; 2) Área de Atuação; 3) Avaliação por Disciplinas; 4) Grau de Satisfação em relação ao curso estudado; 5) Grau de satisfação com a Instituição. 6) NPS – Net Promoter Score. Questões abertas para envio de comentários (opcional).

**Participação Geral:** 100 ex-alunos (Sede); 230 ex-alunos (Campus)

## **6. Pesquisa de Satisfação para Avaliação do Atendimento (Setores da IES e Clínicas dos Cursos)**

**Período:** início em 01/08/22 – CONTÍNUA

**Público-Alvo:** COMUNIDADE ACADÊMICA e PÚBLICO EXTERNO (Sede e Campus)

**Metodologia:** formulário “on-line” (Google Forms), com acesso via QRCode às perguntas.

**Indicadores Avaliados:** 1) Qualidade do Atendimento; 2) Qualidade dos Serviços Prestados. Questões abertas para envio de comentários (opcional).

**Participação Geral:** 78 respondentes (Sede); 53 respondentes (Campus)

Finalmente, para complementar e subsidiar as informações contidas neste relatório parcial de Autoavaliação Institucional, foram utilizados os seguintes documentos oficiais, conforme segue.

- ✓ Carta de Navegação do UniSALESIANO (2021-2025);
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021-2025);
- ✓ Relatório Integral de Autoavaliação Institucional – 2021;
- ✓ Relatórios de Autoavaliação, por setores administrativos<sup>13</sup>;
- ✓ Relatórios de Autoavaliação por Cursos (elaborados pelos Coordenadores de Cursos);
- ✓ Relatórios das Pesquisas Institucionais (2022);
- ✓ Relatórios de Avaliações Externas.

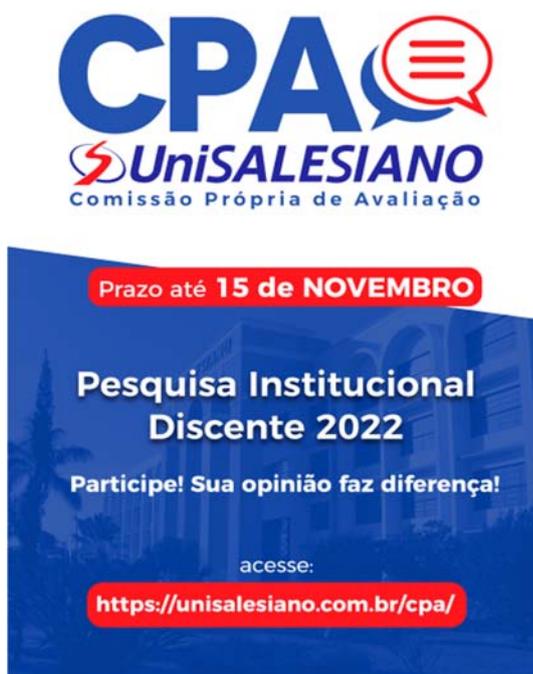
### **3.3. Das Estratégias de Sensibilização utilizadas nas Pesquisas Institucionais**

As estratégias utilizadas pela CPA, com o apoio do departamento de Comunicação e Marketing e Coordenações de Cursos, para a sensibilização e estímulo à participação da comunidade acadêmica nas pesquisas institucionais envolveram as ações descritas a seguir.

⇒ **Material no site e/ou impresso:** banner e/ou cartaz, publicado na página inicial da Instituição, e/ou afixado nos murais dos corredores da IES, e/ou salas de aulas, convidando os acadêmicos a participarem da Pesquisa Institucional 2022, conforme figura 1.

<sup>13</sup> Relatório por eixo/dimensão correspondente, elaborados pelos responsáveis pelos setores.

FIGURA 1: CARTAZ PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2022



Fonte: Depto de Comunicação e Marketing – UniSALESIANO, 2022.

- ⇒ **E-mails para discentes:** a CPA, com apoio dos Coordenadores de Cursos e Representantes Discentes, enviou e-mails e mensagens por whatsapp aos alunos, com links de acesso ao formulário de pesquisas (Google Forms), convidando-os a responder a pesquisa 2022, “Discente Avalia a Instituição”. Ademais, semanalmente, os coordenadores eram informados acerca dos índices de participação em seus cursos/turmas para que incentivassem os não respondentes a participar do processo;
- ⇒ **E-mails para docentes:** a CPA enviou mensagens e e-mails aos professores com links de acesso ao formulário de pesquisa 2022, “Docente Avalia a Instituição”. Os coordenadores de cursos auxiliaram na divulgação dos trabalhos;
- ⇒ **E-mails para os discentes de pós-graduação:** a CPA enviou *e-mails* para os alunos matriculados, links de acesso à pesquisa 2022, “Pós-Graduação Avalia a Instituição”;
- ⇒ **E-mails para os egressos:** a CPA, com auxílio dos Coordenadores de Cursos, enviou *e-mails* e mensagens por whatsapp para os egressos cadastrados, com o link de acesso ao formulário de pesquisa 2022, “Egresso Avalia a Instituição”.
- ⇒ **E-mails para os técnicos-administrativos:** a CPA, com apoio da responsável pelo RH e responsáveis por setores, enviou e-mails aos funcionários com link de acesso ao formulário de pesquisa 2022, “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição”. Aos colaboradores sem acesso à internet, foram entregues formulários impressos para pudessem responder manualmente.
- ⇒ **Totens:** a CPA viabilizou à comunidade acadêmica em cada setor, e Clínicas de Atendimento (Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Hospital Veterinário, Assistência Judiciária), à comunidade

externa, TOTENS com QRCodes impressos para que os usuários pudessem ter acesso à “Pesquisa de Satisfação”.

### **3.4. Da análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional**

O UniSalesiano possui um Centro de Processamento de Dados (CPD) que presta suporte aos vários setores da Instituição em Lins e Araçatuba. Cabe a ele a função de apoiar os trabalhos organizados pela CPA - Comissão Própria de Avaliação no levantamento das informações coletadas através das pesquisas institucionais aplicadas junto à comunidade acadêmica. Entretanto, desta vez, com as alterações propostas pela Comissão em relação aos novos questionários de 2022, não houve tempo para que o CPD pudesse desenvolver um programa que atendesse às expectativas em torno dos trabalhos. Assim, coube à CPA a responsabilidade de coordenar a aplicação dos questionários aos discentes de graduação e pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos, egressos e comunidade externa.

Conforme mencionado anteriormente, todos os questionários foram revisados e organizados utilizando a plataforma Google Forms, com links gerados e posteriormente enviados aos respondentes de cada segmento através de e-mail e/ou WhatsApp.

Após concluir todo o processo de coleta de informações, com resultados disponíveis previamente, a CPA passou a construir diversos tipos de relatórios para análise, com sínteses de dados. Por meio desses relatórios, foram identificados pontos fortes e fragilidades institucionais. Uma vez reconhecidos pela Reitoria e pela Pró-Reitoria Acadêmica, como de costume, eles foram integrados ao planejamento estratégico da IES, com a definição de metas e ações corretivas de curto, médio e longo prazo. É importante destacar que as ações de melhoria que demandam maiores investimentos financeiros foram analisadas e incluídas no orçamento do próximo exercício anual.

De acordo com o cronograma da CPA, no início do semestre letivo foram encaminhadas, via e-mail, às coordenações de curso e demais responsáveis, as informações apresentadas no relatório estatístico, que incluía os percentuais de respostas e comentários em torno dos indicadores avaliados. Essas informações foram disponibilizadas para que fossem tomadas as providências cabíveis em relação aos resultados obtidos.

Os Coordenadores de Cursos, por sua vez, devem oferecer um feedback aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. Eles devem informá-los por e-mail sobre a divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional na página do UniSALESIANO, onde o arquivo é publicado.

Mais uma vez, é importante ressaltar que todos os resultados obtidos no processo de autoavaliação foram encaminhados aos respectivos setores avaliados. Esses setores puderam, por meio de reflexão crítica e propositiva, planejar as ações a serem executadas posteriormente<sup>14</sup>.

É importante informar que, após o Relatório Parcial da CPA ser anexado à plataforma e-MEC, ele permanece disponível para consulta no site do UniSALESIANO ([www.unisalesiano.edu.br/cpa](http://www.unisalesiano.edu.br/cpa)).

<sup>14</sup> Ver relatórios encaminhados pelas Coordenações de Cursos e Setores na IES.

## 4. PESQUISA INSTITUCIONAL 2022

### 4.1. Da Participação - Síntese de Resultados Gerais

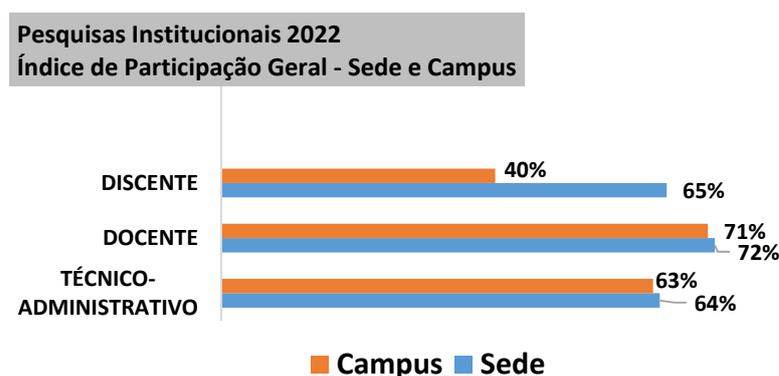
Entre a Sede e o Campus, o índice de participação geral nas pesquisas institucionais de 2022 foi de **63%**, de acordo com os relatórios de resultados organizados pela CPA.

Na Sede, o índice de participação geral foi de **67%**, enquanto no Campus, a participação geral alcançou **58%** da comunidade acadêmica, incluindo discentes, docentes e técnicos-administrativos.

Embora o número de respondentes tenha sido menor no Campus em comparação ao ano anterior, houve um aumento de 15% na participação geral.

É importante considerar que as pesquisas institucionais no UniSALESIANO possuem participação voluntária.

GRÁFICO 1 – ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL PESQUISA INSTITUCIONAL 2022



Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2022.

No que se refere às pesquisas dirigidas aos alunos de pós-graduação, o índice de participação geral foi em torno de **10%** dos alunos matriculados.

Na pesquisa de egressos, o número total de respondentes foi de 330 ex-alunos, sendo 100 da Sede e 230 do Campus.

Na pesquisa de “avaliação do atendimento e qualidade dos serviços prestados” pelos setores e clínicas de atendimento dos cursos, voltados à comunidade acadêmica e externa, o número total de formulários preenchidos foi de 78 em Lins e 54 no Campus.

Para 2023, a CPA pretende (re)definir novas estratégias de incentivo à participação da comunidade acadêmica e do público externo nas pesquisas institucionais, a fim de obter resultados mais precisos sobre as atividades promovidas pela IES.

## 4.2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO 2022 – Resultados (Sede e Campus)

Conforme demonstrado nas Figuras 1 e 2, em uma avaliação geral, a maioria dos discentes dos cursos de graduação matriculados na SEDE e no CAMPUS consideram o UniSALESIANO um centro universitário "ótimo".

Gráfico 2 – Resultados Pesquisa Institucional 2022 – Sede

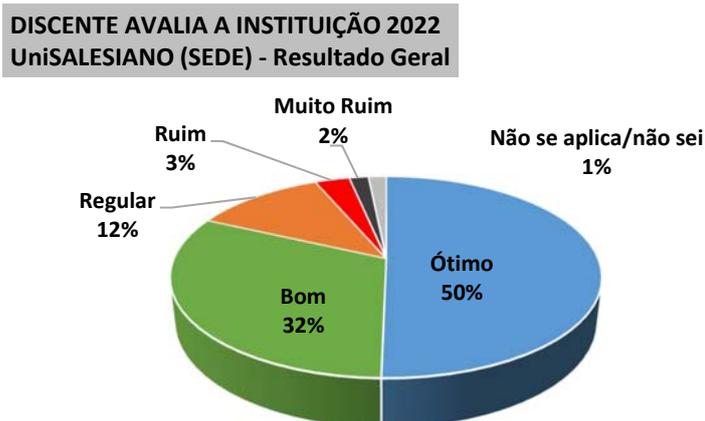
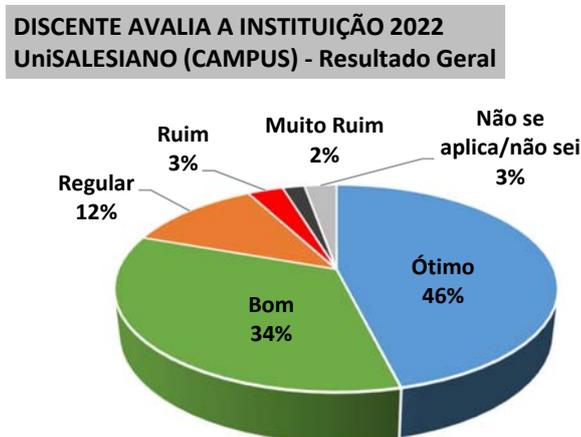


Gráfico 3 – Resultados Pesquisa Institucional 2022 – Campus



Abaixo apresentamos uma síntese de resultados gerais da pesquisa discente, com percentuais que subsidiaram o planejamento institucional para estabelecer objetivos e metas previstos para 2023 pela direção.

Constata-se que, tanto na Sede quanto no Campus, *os índices mais altos registrados nos questionários de avaliação discente concentram-se no bloco de questões voltado à “Avaliação por Disciplinas”*. Além disso, é possível observar que os resultados das avaliações em Lins e Araçatuba são bastante semelhantes, exceto pela Coordenação de Curso, que na Sede obteve a segunda melhor classificação.

Tabela 1 - Discente Avalia a Instituição – 2022 (SEDE)

Indicadores Avaliados	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Avaliação por Disciplinas	65,1	22,5	7,5	1,7	0,9	2,2
2. Coordenação de Curso	61,3	24,3	8,8	3,8	1,8	0,0
3. Infraestrutura Física e Pedagógica	59,4	30,6	6,8	1,9	0,7	0,6
4. Avaliação do Curso	46,2	35,1	13,8	2,9	1,7	0,3
5. Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	39,5	40,2	13,6	2,6	0,7	3,4
6. Infraestrutura Tecnológica	33,2	35,6	18,8	5,6	4,4	2,4
UNISALESIANO (Média Geral – SEDE)	50,3	31,6	11,7	3,1	1,7	1,6

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

Tabela 2 - Discente Avalia a Instituição – 2022 (CAMPUS)

Indicadores Avaliados	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Avaliação por Disciplinas	60,4	25,7	7,4	1,8	0,9	3,8
2. Infraestrutura Física e Pedagógica	52,4	33,0	10,2	2,7	0,8	1,0
3. Coordenação de Curso	49,9	29,4	12,7	4,0	3,8	0,2
4. Avaliação do Curso	46,7	36,5	12,9	2,5	1,2	0,3
5. Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	40,6	41,3	10,5	2,0	0,3	5,3
6. Infraestrutura Tecnológica	28,0	39,3	17,0	5,6	5,0	6,0
UNISALESIANO (Média Geral - CAMPUS)	46,2	34,4	11,8	3,1	1,9	2,8

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

#### 4.2.1. Pesquisa Discente – Potencialidades e Fragilidades (Sede e Campus)

Em uma análise detalhada dos resultados individuais de cada bloco de questões da pesquisa discente 2022, identificamos os aspectos mais relevantes que devem ser considerados como potencialidades e fragilidades institucionais.

Para essa classificação, ordenamos os percentuais obtidos nas questões em ordem decrescente, utilizando como critério a opção “Ótimo”. Dessa forma, as seis questões com os maiores percentuais registrados foram consideradas como “potenciais”, enquanto as seis questões com os menores percentuais obtidos foram apontadas como “fragilidades”.

A seguir, apresentamos a síntese dos resultados dos aspectos que obtiveram os mais altos índices de avaliação (ótimo) no questionário da pesquisa discente 2022, considerados como potencialidades institucionais tanto na Sede quanto no Campus. Esses indicadores foram selecionados entre todos os avaliados na pesquisa.

#### 4.2.1.1. Potencialidades (Sede e Campus)

Tabela 3 – Potencialidades/Sede (Pesquisa Discente - 2022)

Indicadores Avaliados	Questão	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1 Avaliação por Disciplinas	3. No que diz respeito a <b>postura ÉTICA e PROFISSIONAL</b> do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera:	75,5	16,2	5,1	1,2	0,8	1,2
2 Infraestrutura Física e Pedagógica	12. As <b>condições de limpeza, conservação e manutenção da SALA DE AULA?</b>	72,8	22,5	2,7	1,1	0,9	0,0
3 Coordenação de Curso	7. O <b>relacionamento do(a) Coordenador(a) de Curso com os alunos:</b> clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	64,2	22,8	7,8	3,7	1,5	0,0
4 Avaliação do Curso	1. A <b>qualidade do Ensino</b> oferecido em seu Curso?	50,4	36,7	9,5	2,5	0,9	0,0
5 Infraestrutura Tecnológica	19. O <b>Site Institucional (www.unisalesiano.com.br): layout, informações disponíveis, conteúdos publicados, etc?</b>	45,4	38,8	12,5	1,7	1,1	0,5
6 Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	9. Quanto ao <b>relacionamento com os alunos:</b> clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	40,8	41,3	11,3	2,8	0,5	3,3

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

Tabela 4 – Potencialidades/Campus (Pesquisa Discente - 2022)

Indicadores Avaliados	Questão	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1 Avaliação por Disciplinas	3. No que diz respeito a <b>postura ÉTICA e PROFISSIONAL</b> do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera:	75,4	17,1	3,1	1,0	0,5	2,9
2 Infraestrutura Física e Pedagógica	12. As <b>condições de limpeza, conservação e manutenção da SALA DE AULA?</b>	68,5	25,7	4,8	0,6	0,2	0,1
3 Coordenação de Curso	7. O <b>relacionamento do(a) Coordenador(a) de Curso com os alunos:</b> clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	55,2	27,9	9,9	4,0	2,9	0,1
4 Avaliação do Curso	4. O <b>contato entre os professores de seu curso e os alunos?</b>	53,4	32,9	10,8	1,9	0,9	0,0
5 Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	9. Quanto ao <b>relacionamento com os alunos:</b> clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	41,2	42,4	9,4	2,0	0,1	4,9
6 Infraestrutura Tecnológica	19. O <b>Site Institucional (www.unisalesiano.com.br): layout, informações disponíveis, conteúdos publicados, etc?</b>	36,4	49,5	11,4	0,9	0,6	1,3

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

De acordo com os resultados, na Sede e no Campus, a maior potencialidade identificada nas pesquisas “Discente Avalia a Instituição”, foi **“a postura ética e profissional do professor”**, que evidencia a seriedade, respeito, compromisso, pontualidade, linguagem adequada, etc, adotada pelos professores da IES, atestando que os discentes apreciam o modo como os docentes agem em sala de aula.

**As condições de limpeza, conservação e manutenção das salas de aulas**, foram consideradas a segunda maior potencialidade institucional nas unidades do UniSALESIANO. Esse resultado evidencia o ótimo trabalho realizado pelas equipes de limpeza, manutenção e apoio. Por tratar-se de uma Instituição com inúmeras salas de aulas, biblioteca, laboratórios, instalações sanitárias, etc, distribuídas entre grandes blocos de ensino, é evidente o imenso trabalho exigido para que os ambientes, móveis e equipamentos sejam mantidos limpos e organizados. Para tanto, o trabalho é realizado através de comunicação permanente e em tempo real entre direção, coordenações, professores e setores responsáveis pela manutenção e compras, que reportam eventuais problemas assim que identificados, agilizando a solução e a manutenção/conservação das instalações da Instituição.

A terceira potencialidade identificada na pesquisa, foi **“o relacionamento dos Coordenadores de Cursos com os alunos”**, que demonstra a maneira cordial e aberta ao diálogo que os coordenadores utilizam no tratamento aos discentes, além de buscar atender as demandas apontadas por eles da melhor forma possível.

A quarta potencialidade diverge entre a Sede e o Campus. Em Lins, diz respeito à **“qualidade de ensino oferecido em seu curso”**, o que demonstra a satisfação dos alunos com o ensino proporcionado pela IES aos acadêmicos. Em Araçatuba, refere-se ao **“relacionamento entre os professores do curso e os alunos”**, indicando que os discentes reconhecem e gostam da maneira como o tratamento entre eles se desenvolve.

Na Sede e no Campus, novamente, a quinta potencialidade é a mesma: os alunos reconhecem o bom **“relacionamento - clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo”** -, existente entre a Direção do UniSALESIANO e os acadêmicos. O resultado é evidente no dia a dia da IES, quando é possível constatar a abertura e atenção dada pela direção no atendimento ao aluno.

Finalmente, a sexta potencialidade identificada em Lins e Araçatuba, diz respeito ao **“site institucional”**, atestando sua boa qualidade: funcionalidade, foco nas informações acadêmicas, manutenção constante, navegabilidade, etc, de acordo com os alunos.

#### 4.2.1.2. Fragilidades (Sede e Campus)

Foram consideradas “fragilidades” institucionais os aspectos que receberam o menor percentual na avaliação, dentro do bloco de indicadores avaliados. De acordo com os resultados, os alunos em Lins e Araçatuba, convergem quanto as fragilidades da IES.

Tabela 5 - SEDE - Fragilidades 2022 (Pesquisa Discente)

Indicadores Avaliados	Questão	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
<b>1</b> Infraestrutura Tecnológica	<b>17. A Internet Wireless: acesso, sinal, velocidade, etc?</b>	13,7	18,7	<b>27,3</b>	19,6	17,4	3,3

2	Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	8. Como você avalia a <b>implementação de ações com vistas</b> a expansão e o desenvolvimento institucional, acompanhamento das atividades desenvolvidas nos cursos, resolução de problemas, disponibilidade para o atendimento, etc, em relação a:	38,2	39,9	15,2	2,4	0,9	3,5
3	Avaliação do Curso	3. As <b>atividades desenvolvidas em seu Curso</b> , como: Semana Acadêmica, Projetos de Extensão, visitas técnicas, eventos científicos, etc?	38,7	29,7	21,1	5,4	4,0	1,2
4	Infraestrutura Física e Pedagógica	11. <b>Sala de Aula</b> : no que se refere ao espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade, etc?	48,5	36,2	11,1	3,5	0,4	0,2
5	Avaliação por Disciplinas	9. Sobre o <b>SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA (Presencial/EaD)</b> em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	56,3	30,4	9,3	1,6	0,8	1,6
6	Coordenação de Curso	6. O <b>desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso</b> : acompanhamento das atividades acadêmicas, resolução de problemas, disponibilidade e horário para o atendimento, etc?	58,5	25,8	9,7	4,0	2,0	0,0

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

Tabela 6 - CAMPUS - Fragilidades 2022 (Pesquisa Discente)

Indicadores Avaliados	Questão	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei	
1	Infraestrutura Tecnológica	17. A <b>Internet Wireless</b> : acesso, sinal, velocidade, etc?	9,1	20,5	27,5	17,2	17,5	8,2
2	Avaliação do Curso	3. As <b>atividades desenvolvidas em seu Curso</b> , como: Semana Acadêmica, Projetos de Extensão, visitas técnicas, eventos científicos, etc?	36,1	30,5	21,5	7,1	3,5	1,4
3	Infraestrutura Física e Pedagógica	11. <b>Sala de Aula</b> : no que se refere ao espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade, etc?	38,2	38,0	17,2	4,8	1,6	0,1
4	Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária)	8. Como você avalia a <b>implementação de ações com vistas</b> a expansão e o desenvolvimento institucional, acompanhamento das atividades desenvolvidas nos cursos, resolução de problemas, disponibilidade para o atendimento, etc, em relação a:	40,0	40,2	11,6	2,1	0,5	5,6
5	Coordenação de Curso	6. O <b>desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso</b> : acompanhamento das atividades acadêmicas, resolução de problemas, disponibilidade e horário para o atendimento, etc?	44,7	31,0	15,5	3,9	4,6	0,2

6	Avaliação por Disciplinas	9. Sobre o <b>SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA (Presencial/EaD)</b> em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera:	46,7	34,9	11,9	2,2	1,4	2,9

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

A primeira e maior fragilidade institucional, conforme indicam os resultados em Lins e Araçatuba, diz respeito à **“qualidade da Internet”**. De fato, mesmo com os inúmeros investimentos relacionados à infraestrutura tecnológica, a utilização da internet sem fio ainda é uma questão a se considerar, especialmente pela tendência do aumento no tráfego de informações. A grande quantidade de alunos e a ausência do sinal, ou seja, roteadores em todas as salas de aulas e espaços comuns, faz com que a questão da qualidade e estabilidade desse serviço se torne um desafio constante para o aprimoramento digital da IES. Ainda, deve-se levar em conta que muitos alunos fazem uso da estrutura tecnológica em celulares e notebooks para comunicação e uso pessoal durante os intervalos de aula. Isso reforça que, apesar das melhorias já realizadas anteriormente, há necessidade de mais investimentos e soluções nesse aspecto (maiores detalhes sobre as ações realizadas em 2022 e ações previstas para 2023 estão descritas à frente).

Na Sede e no Campus, as demais fragilidades institucionais – embora obedecendo uma classificação diferente entre as unidades – são as mesmas, conforme os resultados. Aqui, cabem algumas considerações.

Os resultados alcançados em torno dos tópicos apontados como “fragilidades institucionais” – com exceção da qualidade da internet – indicam um considerável grau de satisfação na avaliação realizada pelos alunos, uma vez que os percentuais nos critérios “ótimo” e “bom”, quando somados, atingem números acima de 50% de aprovação. Entretanto, deve-se considerar que, apesar dos bons resultados, os números registrados nos critérios “regular”, “ruim” e “muito ruim”, sugerem a existência de deficiências que têm comprometido à qualidade dos serviços prestados pela IES aos discentes. Nesse caso, a relação de comentários, críticas e sugestões enviadas pelos alunos podem auxiliar na detecção dos problemas e soluções posteriores.

Finalmente, como ocorre ao final de cada etapa de aplicação da pesquisa discente, os relatórios de resultados relativos ao 2º semestre de 2022, foram encaminhados para apreciação e análise dos responsáveis por áreas e setores da IES, bem como os comentários dos discentes a fim de que se elabore um plano de ação visando melhorias para 2023<sup>15</sup>.

#### 4.3. Docente Avalia a Instituição 2022 – Resultados (Sede e Campus)

A pesquisa “Docente Avalia a Instituição 2022” foi dividida em dois tipos de formulários: o primeiro, com questões gerais abrangendo vários aspectos da IES, e, o segundo, com perguntas relacionadas ao curso onde o docente leciona suas disciplinas.

<sup>15</sup> A “Carta de Navegação – 2021/2025” do UniSALESIANO (Lins e Araçatuba), elaborada pela Direção, já prevê ações de melhorias a curto, médio e longo prazo, que contemplam demandas apontadas nas pesquisas institucionais.

Na sequência apresentamos uma síntese dos resultados atingidos em Lins e Araçatuba, com a “Avaliação da Instituição” e a “Avaliação do Curso”.

Os resultados apontam para o “ótimo” grau de satisfação dos docentes em relação a Instituição e cursos onde lecionam.

Tabela 7 - Docente Avalia a Instituição 2022 (Sede)

Docente Avalia a Instituição 2022 (SEDE)	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
<b>AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>78,9</b>	17,8	2,2	0,6	0,2	0,3
<b>AVALIAÇÃO DO CURSO</b>	<b>79,4</b>	17,2	1,0	0,0	0,0	2,5
<b>Total UniSALESIANO - Lins</b>	<b>79,2</b>	17,5	1,6	0,3	0,1	1,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

Tabela 8 - Docente Avalia a Instituição 2022 (Campus)

Docente Avalia a Instituição 2022 (CAMPUS)	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
<b>AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>64,9</b>	28,4	4,5	0,7	0,4	1,1
<b>AVALIAÇÃO DO CURSO</b>	<b>76,1</b>	19,0	2,8	0,7	0,0	1,8
<b>Total UniSALESIANO - Araçatuba</b>	<b>70,5</b>	23,7	3,7	0,3	0,2	1,5

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

A seguir, apresentamos os resultados das questões gerais respondidas pelos docentes em Lins e Araçatuba, com a classificação dos cinco maiores percentuais (destacados em azul), e dos cinco menores percentuais (destacados em vermelho) alcançados em cada unidade.

Tabela 9 - Avaliação da Instituição 2022 – Resultados (Sede e Campus)

Questões Gerais	UniSALESIANO	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Como você considera a atuação do UniSalesiano como Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito ao cumprimento de sua Missão: <i>"contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura"</i> ?	SEDE (1)	<b>92,8</b>	7,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS (2)	<b>82,2</b>	16,3	1,5	0,0	0,0	0,0
2. O seu nível de conhecimento acerca da Missão Institucional, das políticas e da gestão organizacional e administrativa da Instituição, é:	SEDE (5)	<b>71,0</b>	27,5	1,4	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	<b>57,8</b>	38,5	3,7	0,0	0,0	0,0
3. Como você avalia a imagem do UniSalesiano em sua totalidade?	SEDE (4)	<b>88,4</b>	11,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS (3)	<b>81,5</b>	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	SEDE	<b>82,6</b>	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0

4. Como você considera a <b>imagem que a sociedade civil - local e regional</b> -, tem do Unisalesiano em sua totalidade?	CAMPUS (1)	83,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	SEDE (4)	71,0	26,1	1,4	0,0	1,4	0,0
5. Como você considera o <b>clima organizacional e as condições de trabalho</b> oferecidas pelo Unisalesiano aos docentes?	CAMPUS (5)	52,6	40,7	5,2	1,5	0,0	0,0
	SEDE (3)	60,9	33,3	4,3	0,0	0,0	1,4
6. A oportunidade de aprendizado por meio de cursos, treinamentos e atualização profissional descritos no Plano Institucional de Capacitação – PIC?	CAMPUS (2)	44,4	41,5	9,6	2,2	0,7	1,5
	SEDE	84,1	15,9	0,0	0,0	0,0	0,0
7. A <b>convivência</b> entre os docentes e a comunidade acadêmica, de modo geral, pode ser considerada:	CAMPUS	75,6	23,0	1,5	0,0	0,0	0,0
	SEDE	78,3	18,5	1,4	0,0	0,0	1,8
8. Quanto ao <b>desempenho da Direção</b> , para implementação de ações com vistas à expansão e o desenvolvimento institucional, acompanhamento das atividades desenvolvidas nos cursos, resolução de problemas, disponibilidade para o atendimento, etc, você considera:	CAMPUS	74,9	21,9	1,9	0,0	0,0	1,3
	SEDE	81,9	16,7	1,4	0,0	0,0	0,0
9. No que diz respeito ao <b>relacionamento da direção</b> com os <b>DOCENTES</b> : clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo, você considera:	CAMPUS	76,7	19,3	2,6	0,0	0,0	1,5
	SEDE (2)	91,3	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Como você considera o <b>desempenho do Recursos Humanos/Depto Pessoal</b> no atendimento prestado aos docentes?	CAMPUS	69,6	23,7	5,2	1,5	0,0	0,0
	SEDE	84,1	15,9	0,0	0,0	0,0	0,0
11. Como você avalia as <b>Instalações Gerais do UniSalesiano</b> - espaço físico, sala dos professores, áreas de convivência, segurança, acessibilidade, instalações sanitárias, estacionamento, etc?	CAMPUS	63,0	30,4	6,7	0,0	0,0	0,0
	SEDE (5)	88,4	11,6	0,0	0,0	0,0	0,0
12. Como você avalia as <b>condições gerais das instalações</b> no que diz respeito à limpeza, manutenção e conservação dentro da IES?	CAMPUS (5)	76,3	22,2	0,7	0,0	0,0	0,7
	SEDE	71,0	29,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13. Como você avalia o <b>Site Institucional (www.unisalesiano.com.br)</b> : layout, informações disponíveis, conteúdos publicados, etc?	CAMPUS	53,3	40,0	5,9	0,0	0,7	0,0
	SEDE	76,8	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0
14. Como você considera a <b>frequência e qualidade das informações</b> prestadas pela IES para divulgação de suas atividades – eventos, prazos, calendários, etc?	CAMPUS (4)	50,4	43,7	5,9	0,0	0,0	0,0
	SEDE (3)	89,9	10,1	0,0	0,0	0,0	0,0
15. Como você avalia a <b>qualidade do atendimento e dos serviços prestados</b> pela Secretaria Acadêmica aos docentes?	CAMPUS	63,7	31,1	5,2	0,0	0,0	0,0

16. Como você classifica à <b>Área Acadêmica: área do professor</b> (informações disponíveis, funcionalidade, layout, etc)?	SEDE	85,5	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	54,8	38,5	5,2	0,7	0,0	0,7
17. Como você considera o <b>Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA</b> (acesso, funcionalidade, informações disponíveis, layout, suporte técnico, etc)?	SEDE	76,8	20,3	2,9	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	55,6	32,6	9,6	0,7	0,7	0,7
18. Como você considera a <b>qualidade da INTERNET WIRELESS</b> - sinal, velocidade, acesso, etc?	SEDE (1)	26,1	24,6	31,9	13,0	4,3	0,0
	CAMPUS (1)	14,8	31,9	28,9	13,3	6,7	4,4
19. Como você <b>avalia a qualidade do atendimento e serviços prestados pelo CPD</b> aos docentes - suporte técnico, resolução de problemas, tempo de espera, empatia, etc?	SEDE (2)	58,0	36,2	4,3	1,4	0,0	0,0
	CAMPUS (3)	47,4	37,8	11,1	0,7	0,7	2,2
<b>BIBLIOTECA</b>		Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
20. Como você classifica <b>as condições gerais das instalações da BIBLIOTECA</b> - espaço físico, acessibilidade, iluminação, mobiliário, climatização, limpeza, etc?	SEDE	88,4	10,1	0,0	1,4	0,0	0,0
	CAMPUS	57,8	37,0	1,5	0,7	0,7	2,2
21. <b>A qualidade do atendimento e serviços prestados pela BIBLIOTECA</b> aos docentes?	SEDE	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	60,0	34,8	2,2	0,0	0,0	3,0
22. Como você classifica <b>o acesso à Biblioteca Digital</b> ?	SEDE	81,2	14,5	4,3	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	53,7	37,3	4,5	0,7	0,7	3,0

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

Numa análise mais detalhada dos resultados de cada grupo de questões da pesquisa “Docente Avalia a Instituição 2022”, é evidente o alto grau de satisfação dos professores do UniSALESIANO em relação a maioria dos tópicos avaliados. Portanto, as “fragilidades” foram assim classificadas, apenas, pela ordenação decrescente das respostas com critério “ótimo”.

Nas questões relacionadas à Instituição (Questões Gerais), as cinco questões com maiores percentuais alcançados foram consideradas “potenciais”, enquanto aquelas que receberam menor percentual destacaram-se como “fragilidades”.

Quadro 12 – Potencialidades e Fragilidades da IES

Potencialidades	Fragilidades
<b>SEDE E CAMPUS</b> ✓ a atuação do UniSalesiano ✓ a imagem do UniSalesiano	<b>SEDE E CAMPUS</b> ✓ a qualidade da INTERNET WIRELESS

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ as condições gerais das instalações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a qualidade do atendimento e serviços prestados pelo CPD</li> <li>✓ oportunidade de aprendizado por meio de cursos, treinamentos e atualização profissional</li> <li>✓ o clima organizacional e as condições de trabalho</li> </ul>
<p><b>SEDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ o desempenho do Recursos Humanos/Depto Pessoal</li> <li>✓ a qualidade do atendimento e dos serviços prestados pela Secretaria Acadêmica</li> </ul>	<p><b>SEDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O seu nível de conhecimento acerca da Missão Institucional</li> </ul>
<p><b>CAMPUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a imagem que a sociedade civil - local e regional – tem do UniSALESIANO na sua totalidade.</li> <li>✓ relacionamento da direção com os DOCENTES</li> </ul>	<p><b>CAMPUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a frequência e qualidade das informações</li> </ul>

Fonte: CPA – Elaboração própria, 2022.

A Sede e o Campus indicaram potencialidades e fragilidades comuns, com destaque para “**a qualidade da Internet Wireless**”, que também é apontada na pesquisa discente como maior fragilidade institucional.

No que se refere às fragilidades institucionais, os resultados sugerem que há aspectos em torno das proposições que devem ser discutidos e analisados pelos responsáveis para o melhor desenvolvimento dos trabalhos na IES.

Abaixo seguem expostas as questões para “**Avaliação do Curso**”, destacando-se em azul os resultados com maiores percentuais e, em vermelho, os menores, com a ordem de classificação em cada unidade.

Tabela 10 - Avaliação do Curso 2022 – Resultados (Sede e Campus)

Questões Gerais	UniSALESIANO	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. A <b>qualidade do(s) seu(s) curso(s)</b> : corpo docente; grade curricular; às condições de ensino-aprendizagem, acessibilidade e adequação das instalações (salas de aulas e/ou laboratórios específicos, dos recursos materiais didáticos e tecnológicos necessários ao desenvolvimento das atividades no curso)?	<b>SEDE (3)</b>	<b>73,8</b>	24,3	0,0	0,0	0,0	1,9
	<b>CAMPUS</b>	<b>79,0</b>	19,7	1,3	0,0	0,0	0,0
2. O nível de clareza do <b>perfil do egresso</b> , ou seja, do profissional a ser formado pelo(s) curso(s)?	<b>SEDE</b>	<b>79,2</b>	20,8	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>CAMPUS</b>	<b>70,7</b>	25,8	2,6	0,5	0,4	0,4
3. O nível de <b>contribuição do(s) curso(s)</b> na preparação do aluno para o mercado de trabalho?	<b>SEDE</b>	<b>77,3</b>	20,8	0,0	0,0	0,0	1,9
	<b>CAMPUS</b>	<b>82,6</b>	15,7	0,0	0,0	0,0	1,4
	<b>SEDE (1)</b>	<b>70,6</b>	22,0	0,0	0,0	0,0	7,4

4. O nível de estudos/discussões dentro do curso em torno de aspectos da realidade brasileira: desigualdades sociais, direitos humanos, sustentabilidade, meio ambiente, etc?	CAMPUS (2)	84,2	11,1	3,6	0,0	0,0	1,1
	SEDE (2)	70,7	17,1	3,0	0,0	0,0	9,1
5. A <b>integração</b> entre as atividades de iniciação científica e o ensino dentro do curso?	CAMPUS (1)	56,7	28,0	8,6	1,0	0,0	5,7
	SEDE	81,0	17,5	1,5	0,0	0,0	0,0
6. O <b>acervo da biblioteca (físico e digital)</b> para atendimento das necessidades de sua(s) disciplina(s)?	CAMPUS (3)	67,0	26,5	3,2	0,4	0,0	2,9
	SEDE (2)	86,8	11,5	0,7	0	0	1,0
7. Sua <b>relação com o Coordenador do Curso</b> ?	CAMPUS (2)	88,2	9,9	1,0	0,0	0,0	1,0
	SEDE (3)	83,9	11,4	1,8	0,0	0,0	2,9
8. O <b>relacionamento do Coordenador do Curso</b> com professores e alunos, no que diz respeito a um clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo?	CAMPUS (3)	86,1	10,8	2,1	0,0	0,0	1,0
	SEDE	81,1	16,8	1,1	0,0	0,0	1,0
9. A <b>atuação do Coordenador do Curso</b> no acompanhamento das atividades acadêmicas, resolução de problemas, disponibilidade para atendimento, etc?	CAMPUS (1)	88,8	9,7	0,5	0,0	0,0	1,0
	SEDE (1)	89,2	9,3	1,5	0,0	0,0	0,0
10. As <b>reuniões promovidas pelo Curso</b> para transmissão de informações e orientações gerais?	CAMPUS	84,2	11,1	3,6	0,0	0,0	1,1

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022.

A seguir estão elencadas as potencialidades e fragilidades apontadas pelos docentes na “Avaliação do Curso”.

Quadro 13 – Potencialidades e Fragilidades (Cursos)

Potencialidades	Fragilidades
<b>SEDE E CAMPUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sua relação com o Coordenador do Curso</li> <li>✓ O relacionamento do Coordenador do Curso com professores e alunos</li> </ul>	<b>SEDE E CAMPUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nível de estudos/discussões dentro do curso em torno de aspectos da realidade brasileira</li> <li>✓ integração entre as atividades de iniciação científica e o ensino dentro do curso</li> </ul>
<b>SEDE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reuniões promovidas pelo Curso</li> </ul>	<b>SEDE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A qualidade do(s) seu(s) curso(s)</li> </ul>
<b>CAMPUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ atuação do Coordenador do Curso</li> </ul>	<b>CAMPUS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ acervo da biblioteca (físico e digital)</li> </ul>

Fonte: CPA – Elaboração própria, 2022.

Como é possível constatar, os aspectos que envolvem as Coordenações de Cursos representam as maiores potencialidades dentre os itens avaliados. As fragilidades identificadas apontam para a revisão e análise da grade curricular, a articulação entre iniciação científica e disciplinas dos cursos, além dos investimentos da IES em qualificação docente, recursos didáticos e tecnológicos, atualização e ampliação do acervo da biblioteca.

Por último, no que diz respeito ao envio de comentários, além das sugestões feitas pelos professores, haviam elogios à Instituição. Não foram encontrados comentários/críticas graves aos tópicos avaliados. Em seguida, os relatórios de resultados foram encaminhados à Direção e publicados no site da IES.

#### 4.4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2022

Os resultados gerais da pesquisa “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2022”, indicam que os colaboradores do UniSALESIANO – em sua maioria -, avaliam o Centro Univesitário como “Ótimo”, conforme os gráficos expostos a seguir. Ainda, o total de respondentes foi **64%**, na Sede, e de **63%**, no Campus.

Gráfico 4 – Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2022 (Sede)

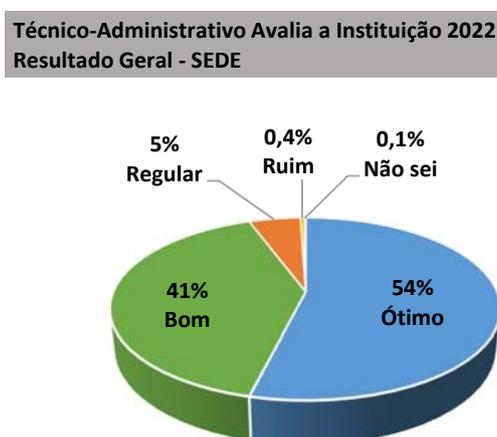
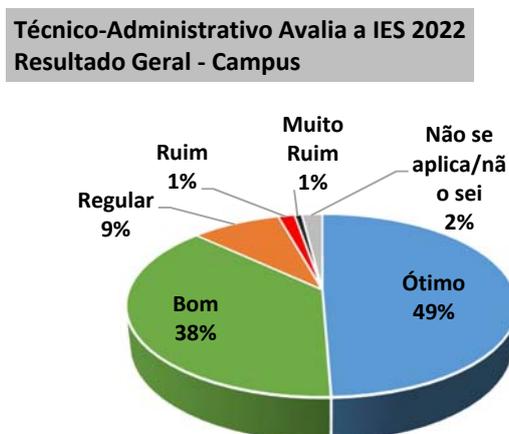


Gráfico 5 – Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2022 (Campus)



Na sequência são expostos os resultados por indicadores avaliados, classificados num “ranking” - em ordem decrescente. A classificação alcançada evidencia que os colaboradores da IES, na Sede e no Campus, compartilham a mesma visão em relação às potencialidades e fragilidades institucionais.

Tabela 11 - Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2022 – Ranking com Síntese de Resultados por Indicadores (SEDE E CAMPUS)

INDICADORES AVALIADOS	Unisalesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. IMAGEM INSTITUCIONAL	SEDE	70,5	28,8	0,8	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	66,7	30,0	1,8	0,0	0,0	1,5
2. DIREÇÃO (ATUAÇÃO E RELACIONAMENTO)	SEDE	67,1	31,6	1,2	0,0	0,0	0,3
	CAMPUS	58,3	31,8	5,2	0,0	0,1	4,6
3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA	SEDE	51,5	44,7	3,8	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	58,2	30,9	6,4	1,2	0,6	2,7
4. CLIMA ORGANIZACIONAL E RELAÇÕES DE TRABALHO	SEDE	42,9	51,1	4,8	1,0	0,1	0,1
	CAMPUS	46,5	40,0	9,5	1,8	0,8	1,3
5. COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	SEDE	37,5	46,6	14,8	1,1	0,0	0,0
	CAMPUS	39,5	39,1	13,4	2,7	0,9	4,3
SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL		53,9	37,5	6,2	0,8	0,3	1,5

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

A seguir, organizamos a síntese de resultados por indicadores avaliados, conforme sua classificação, assim como os percentuais obtidos em cada questão.

Tabela 12 – “Ranking” de Resultados “Avaliação da Instituição/Imagem Institucional” (Sede e Campus)

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO/IMAGEM INSTITUCIONAL	Unisalesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1. Como você considera o desempenho do UniSalesiano como Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito ao <b>cumprimento de sua Missão</b> : “ <u>contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura.</u> ”?	SEDE	79,5	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	67,3	29,1	2,7	0,0	0,0	0,9
2. Como você avalia a <b>imagem do UniSalesiano</b> em sua totalidade?	SEDE	72,7	25,0	2,3	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	68,2	29,1	0,0	0,0	0,0	2,7
3. Como você considera a <b>imagem que a sociedade civil - local e regional</b> -, tem do UniSalesiano em sua totalidade?	SEDE	59,1	40,9	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	64,5	31,8	2,7	0,0	0,0	0,9
SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL		68,6	29,4	1,3	0,0	0,0	0,8

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

As questões relativas à **Avaliação da Instituição e Imagem Institucional** destacam-se como potencialidades do UniSALESIANO de acordo com a avaliação dos técnicos-administrativos, principalmente quanto ao seu desempenho enquanto Centro Universitário no cumprimento de sua Missão.

Tabela 13 – “Ranking” de Resultados “Avaliação da Direção” (Sede e Campus)

AVALIAÇÃO DA DIREÇÃO		Unisalesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1.	4. Quanto a <b>atuação da direção</b> para implementação de ações com vistas à expansão e o desenvolvimento institucional, o acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos nos setores, resolução de problemas, disponibilidade para atendimento, atividades direcionadas aos colaboradores, etc, você considera:	SEDE	67,6	30,1	1,7	0,0	0,0	0,6
	CAMPUS	59,5	33,4	4,5	0,0	0,0	2,5	
2.	5. No que diz respeito ao <b>relacionamento da direção</b> com os COLABORADORES: clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo, você considera:	SEDE	66,5	33,0	0,6	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	57,0	30,2	5,9	0,0	0,2	6,6	
<b>SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL</b>			<b>62,7</b>	<b>31,7</b>	<b>3,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>2,4</b>

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Os colaboradores avaliam como “ótima” a atuação da Direção na condução dos trabalhos em torno da IES para sua expansão e desenvolvimento institucional. Além disso, também veem com “ótimo” o relacionamento com o corpo-técnico administrativo.

Tabela 14 – Ranking de Resultados “Avaliação da Infraestrutura Física e Tecnológica” (Sede e Campus)

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA		Unisalesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1.	7. Como você considera as <b>condições gerais das instalações</b> no que diz respeito à <b>limpeza, manutenção e conservação</b> dentro da IES?	SEDE	54,5	40,9	4,5	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	73,6	20,9	2,7	0,0	0,0	2,7	
2.	6. Como você avalia as <b>instalações gerais do UniSalesiano</b> : espaço físico, cozinha, sanitários, áreas de convivência, acessibilidade, segurança, estacionamento, etc?	SEDE	59,1	36,4	4,5	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	56,4	34,5	6,4	0,0	0,0	2,7	
3.	8. Como você avalia as <b>condições e adequação das instalações</b> : recursos materiais e/ou tecnológicos necessários ao desenvolvimento de suas funções?	SEDE	40,9	56,8	2,3	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	44,5	37,3	10,0	3,6	1,8	2,7	
<b>SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL</b>			<b>54,8</b>	<b>37,8</b>	<b>5,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>1,4</b>

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Os percentuais acima atestam para o reconhecimento da qualidade da “*infraestrutura física e tecnológica*” oferecidas pela Instituição aos colaboradores para o desenvolvimento de suas funções, suas instalações e dependências.

Tabela 15 – Ranking de Resultados avaliação do “Clima Organizacional e Relações de Trabalho” (Sede e Campus)

CLIMA ORGANIZACIONAL E RELAÇÕES DE TRABALHO		Unisalesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1.	31. Como você considera o <b>desempenho do Recursos Humanos/Depto Pessoal</b> no atendimento prestado aos colaboradores?	SEDE	75,8	24,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	47,3	42,7	8,2	1,8	0,0	0,0	
2.	24. O <b>nível de aproveitamento do seu potencial</b> no ambiente de trabalho?	SEDE	68,2	29,5	2,3	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	49,1	40,0	9,1	0,9	0,0	0,9	

3	22. A sua relação com seu superior imediato?	SEDE	52,3	43,2	2,3	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	60,9	34,5	1,8	0,0	1,8	0,9
4	16. O seu desempenho, trabalhando e no que faz no Unisalesiano	SEDE	52,3	45,5	2,3	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	58,2	37,3	2,7	0,0	0,0	1,8
5	29. O atendimento prestado pelo SEU SETOR quando precisam dele - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc?	SEDE	45,5	52,3	2,3	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	60,0	36,4	1,8	0,9	0,0	0,9
6	25. A integração e a convivência entre você e seus colegas de setor?	SEDE	52,3	40,9	4,5	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	50,9	42,7	5,5	0,0	0,9	0,0
7	15. O seu nível de motivação, trabalhando e no que faz no Unisalesiano?	SEDE	45,5	50,0	2,3	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	50,0	36,4	10,9	1,8	0,0	0,9
8	21. O clima organizacional e as condições de trabalho oferecidas pelo Unisalesiano aos colaboradores?	SEDE	45,5	50,0	4,5	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	49,1	42,7	7,3	0,9	0,0	0,0
9	19. A compatibilidade entre sua carga horária de trabalho em relação ao volume de serviços que executa?	SEDE	47,7	47,7	2,3	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	43,6	40,0	15,5	0,9	0,0	0,0
10.	28. O trabalho em equipe realizado por seu setor?	SEDE	34,1	63,6	2,3	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	52,7	38,2	6,4	0,9	0,9	0,9
11	14. O reconhecimento, trabalhando e no que faz no Unisalesiano?	SEDE	43,2	45,5	6,8	4,5	0,0	0,0
		CAMPUS	41,8	42,7	11,8	2,7	0,0	0,9
12.	18. A compatibilidade entre o trabalho que realiza e as atribuições de sua função?	SEDE	38,6	56,8	2,3	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	44,5	42,7	9,1	2,7	0,9	0,0
13.	23 O nível de incentivo dado pelo seu superior para o aperfeiçoamento do seu trabalho?	SEDE	31,8	56,8	11,4	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	49,1	40,0	4,5	3,6	0,9	1,8
14.	27. A convivência entre a comunidade acadêmica, de modo geral, pode ser considerada:	SEDE	38,6	61,4	0,0	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	41,8	47,3	5,5	0,0	0,9	4,5
15.	32. A atuação da CIPA na prevenção de acidentes no ambiente de trabalho?	SEDE	40,9	56,8	0,0	0,0	0,0	2,3
		CAMPUS	39,1	37,3	15,5	3,6	0,9	3,6
16.	26. A integração e a convivência entre as pessoas de seu setor com as dos demais setores da IES?	SEDE	34,1	61,4	4,5	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	43,6	46,4	9,1	0,0	0,0	0,9
17.	17. As oportunidades para expor suas ideias em seu setor	SEDE	31,8	54,5	11,4	2,3	0,0	0,0
		CAMPUS	45,5	30,9	17,3	3,6	2,7	0,0
19.	13. O seu nível de conhecimento acerca da Missão Institucional, das políticas e da gestão organizacional e administrativa da Instituição?	SEDE	31,8	63,6	4,5	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	39,1	48,2	5,5	0,9	0,0	6,4
20.	30. O atendimento prestado pelos OUTROS SETORES quando precisa deles - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc?	SEDE	27,3	61,4	11,4	0,0	0,0	0,0
		CAMPUS	40,0	44,5	11,8	1,8	0,9	0,9
21.	20. A coerência entre sua remuneração e os trabalhos que exerce?	SEDE	20,5	56,8	18,2	2,3	2,3	0,0
		CAMPUS	24,5	30,0	30,0	9,1	5,5	0,9
SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL			54,8	37,8	5,1	0,6	0,3	1,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Em relação à “qualidade do clima organizacional e das relações de trabalho” no UniSALESIANO os resultados demonstram um alto grau de satisfação dos colaboradores em relação a esse indicador. Contudo, observamos que há um percentual significativo de respostas e comentários que sugerem a necessidade de uma análise mais atenta de seus resultados, pois apontam para a existência de fatores que

estejam comprometendo o clima e o relacionamento entre os setores.

Tabela 16 – Ranking de Resultados avaliação da “Comunicação Institucional” (Sede e Campus)

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL		Unisaesiano 2022	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
1.	9. Como você avalia os meios utilizados pela IES para a comunicação institucional - site institucional, e-mail, redes sociais, whatsapp, murais, etc?	SEDE	47,7	43,2	9,1	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	49,1	38,2	8,2	0,9	0,0	3,6	
2.	12. Como você avalia o seu conhecimento em torno do que acontece na IES – desde a oferta de cursos, eventos realizados, projetos de extensão, ações sociais e trabalhos desenvolvidos pelas clínicas?	SEDE	52,3	38,6	9,1	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	41,8	39,1	10,9	2,7	0,0	5,5	
3.	10. Como você considera a qualidade da comunicação em seu setor?	SEDE	31,8	52,3	15,9	0,0	0,0	0,0
	CAMPUS	40,9	40,9	12,7	1,8	1,8	1,8	
4.	11. Como você considera a qualidade da comunicação entre os setores do Unisaesiano?	SEDE	18,2	52,3	25,0	4,5	0,0	0,0
	CAMPUS	26,4	38,2	21,8	5,5	1,8	6,4	
SEDE E CAMPUS - RESULTADO GERAL			38,5	42,9	14,1	1,9	0,5	2,2

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Por fim, a “**comunicação institucional**” é o indicador que aparece com o menor percentual dentre os indicadores avaliados em Lins e Araçatuba, sendo “*a qualidade da comunicação entre os setores*” o aspecto que sugere uma análise mais detalhada para identificação de fatores que possam estar comprometendo a comunicação entre os departamentos das IES.

#### 4.4.1. Potencialidades e Fragilidades – Pesquisa Técnico-Administrativa 2022

A seguir, elencamos as potencialidades e fragilidades identificadas na pesquisa técnico-administrativa em âmbito geral. As potencialidades foram assim consideradas tendo em vista a somatória entre os percentuais obtidos em “ótimo” e “bom” e, do mesmo modo, em relação às fragilidades, somando-se os resultados “regular, ruim e muito ruim”.

Na Sede e no Campus observamos três potencialidades em comum: **1. o desempenho; 2. a imagem externa da IES; 3. a imagem geral.**

Tabela 17 – Ranking de Potencialidades (Técnico-Administrativo avalia a Instituição 2022)

SEDE E CAMPUS (2022) Ranking de Potencialidades		UniSALESIANO 2022	Ótimo	Bom	Total
1.	1. Como você considera o desempenho do UniSalesiano como Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito ao cumprimento de sua Missão: “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura.”?	SEDE	79,5	20,5	100,0
	CAMPUS	67,3	29,1	96,4	
2.	3. Como você considera a imagem que a sociedade civil - local e regional -, tem do Unisaesiano em sua totalidade?	SEDE	59,1	40,9	100,0
	CAMPUS	64,5	31,8	96,3	

3.	2. Como você avalia a imagem do Unisalesiano em sua totalidade?	SEDE	72,7	25,0	97,7
		CAMPUS	68,2	29,1	97,3
1.	31. Como você considera o desempenho do Recursos Humanos/Depto Pessoal no atendimento prestado aos colaboradores?	SEDE	75,8	24,2	100,0
2.	24. O nível de aproveitamento do seu potencial no ambiente de trabalho?		68,2	29,5	97,7
1.	29. O atendimento prestado pelo SEU SETOR quando precisam dele - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc?	CAMPUS	60,0	36,4	96,4
2.	22. A sua relação com seu superior imediato?		60,9	34,5	95,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Igualmente, as fragilidades também são comuns entre as unidades, a saber: **1. a comunicação interna;** **2. a comunicação entre os setores;** **3. a remuneração dos colaboradores;** **4. a oportunidade para a exposição de ideias no setor.**

Tabela 18 – Ranking de Fragilidades (Técnico-Administrativo avalia a Instituição 2022)

SEDE E CAMPUS (2022)		Unisalesiano 2022	Regular	Ruim	Muito Ruim	Total
Ranking de Fragilidades						
1.	11. Como você considera a qualidade da comunicação entre os setores do Unisalesiano?	SEDE	25,0	4,5	0,0	29,5
		CAMPUS	21,8	5,5	1,8	29,1
2.	20. A coerência entre sua remuneração e os trabalhos que exerce?	SEDE	18,2	2,3	2,3	22,7
		CAMPUS	30,0	9,1	5,5	44,5
3.	10. Como você considera a qualidade da comunicação em seu setor?	SEDE	15,9	0,0	0,0	15,9
		CAMPUS	12,7	1,8	1,8	16,4
4.	17. As oportunidades para expor suas ideias em seu setor	SEDE	11,4	2,3	0,0	13,6
		CAMPUS	17,3	3,6	2,7	23,6
5.	30. O atendimento prestado pelos OUTROS SETORES quando precisa deles - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc?	SEDE	11,4	0,0	0,0	11,4
5.	32. A atuação da CIPA na prevenção de acidentes no ambiente de trabalho?	CAMPUS	15,5	3,6	0,9	20,0

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Por fim, os resultados demonstram um elevado grau de satisfação do corpo técnico-administrativo em relação à Instituição de forma geral. No entanto, como foi possível constatar, as fragilidades na comunicação necessitam de uma análise mais detalhada, pois indicam a existência de pontos a serem trabalhados. Com o encaminhamento desses resultados à direção e aos responsáveis pelos setores, a CPA espera auxiliar no planejamento e gestão da IES, para a realização de ações que contribuam para melhorias e correção de fragilidades existentes.

#### 4.5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2022

A pesquisa “**Pós-Graduação avalia a Instituição**” voltada aos alunos dos cursos de pós-graduação “lato sensu” do UniSALESIANO, ocorreu em duas etapas:

**1ª Etapa:** Avaliação da Disciplina/Professor – utilização de formulário on-line (Google Forms), com envio de link de acesso aos alunos por e-mail, após a conclusão de cada disciplina ministrada no 2º semestre;

**2ª Etapa:** Avaliação Geral da IES e dos Cursos – com utilização de formulário on-line (Google Forms), com envio de link de acesso aos alunos por e-mail, no encerramento do 2º semestre, no mês de dezembro.

O índice de participação geral foi de 10%, indicando que as estratégias utilizadas para a aplicação da pesquisa deverão ser ajustadas para que se alcance um maior número de participantes nas próximas edições. Todavia, foi possível obter uma amostra da percepção dos alunos em relação a IES, aos cursos e professores/disciplinas ministradas, conforme veremos a seguir.

Quando se trata do resultado geral da Pós-Graduação, a maioria dos participantes considerou “Bom” (46,7%) ou “Ótimo” (29,5%), com apenas 3,3% avaliando como “Ruim”.

No geral, os resultados indicam que a maioria dos alunos respondentes está satisfeita com a Pós-Graduação, embora haja uma proporção significativa de avaliações “Regular” ou abaixo na “Avaliação do Curso” e “Avaliação Geral da Instituição”.

Tabela 19 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Resultado Geral

PÓS-GRADUAÇÃO 2022 - AVALIAÇÃO GERAL	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
AVALIAÇÃO POR PROFESSORES/DISCIPLINAS	54,6	37,7	5,2	1,0	1,5	0,0
AVALIAÇÃO GERAL DA INSTITUIÇÃO	18,1	50,6	20,3	2,0	3,6	5,4
AVALIAÇÃO DO CURSO	15,7	51,9	16,8	6,8	2,9	5,9
<b>Pós-Graduação - Resultado Geral</b>	29,5	46,7	14,1	3,3	2,7	3,8

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

A seguir encontram-se informações mais detalhadas sobre a percepção dos participantes em relação a aspectos específicos da IES, mas, *é importante lembrar que esses resultados são baseados em uma amostra limitada de participantes e podem não ser totalmente representativos da opinião de todos.*

Tabela 20 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação Geral da IES

Avaliação Geral da IES	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
6. A qualidade do conjunto dos meios eletrônicos utilizados para a comunicação institucional - site, e-mail, redes sociais, whatsapp, etc?	13,0	62,0	15,0	10,0	0,0	0,0

3. <b>Pró-Reitoria Acadêmica</b> - atendimento, resolução de problemas.	5,0	61,0	29,0	0,0	5,0	0,0
2. <b>Instalações Sanitárias</b> - limpeza, manutenção, conservação, etc.	29,0	57,0	4,0	0,0	0,0	10,0
4. <b>Secretaria de Pós-Graduação</b> - atendimento, informações prestadas, resolução de problemas.	9,0	54,0	33,0	0,0	0,0	4,0
5. <b>Biblioteca</b> - espaço físico, adequação, conforto, climatização, iluminação, limpeza, etc.	27,0	49,0	0,0	0,0	10,0	14,0
1. <b>Instalações Gerais</b> - espaço físico, áreas de convivência, estacionamento, segurança, etc	34,0	43,0	13,0	0,0	0,0	10,0
7. <b>A frequência e qualidade das informações</b> prestadas pela Pós-Graduação para divulgação de suas atividades - eventos, cronogramas, prazos, etc?	10,0	28,0	48,0	4,0	10,0	0,0
<b>Pós-Graduação - Resultado Geral</b>	18,1	50,6	20,3	2,0	3,6	5,4

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Tabela 21 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação do Curso

Avaliação do Curso	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
8. <b>A qualidade do ensino</b> oferecido em seu curso?	23,0	72,0	5,0	0,0	0,0	0,0
9. <b>A grade curricular proposta?</b>	23,0	67,0	10,0	0,0	0,0	0,0
13. <b>Laboratório(s)</b> - espaço físico, equipamentos disponíveis, recursos materiais, iluminação, climatização, conforto?	20,0	45,0	17,0	4,0	4,0	10,0
12. <b>Sala de aula:</b> espaço físico, iluminação, climatização. mobiliário, conforto, equipamentos eletrônicos, etc?	20,0	30,0	23,0	17,0	0,0	10,0
10. <b>Suas expectativas</b> em relação ao curso?	14,0	63,0	18,0	5,0	0,0	0,0
16. <b>Internet Wireless</b> - acessibilidade, sinal, velocidade.	14,0	43,0	19,0	0,0	5,0	19,0
15. <b>GOOGLE MEET</b> (plataforma para aulas on-line) - acessibilidade, interatividade, etc?	13,0	62,0	15,0	10,0	0,0	0,0
11. <b>A atuação da Coordenação do Curso</b> - disponibilidade para atendimento, acompanhamento das atividades, resolução de problemas, relacionamento com os alunos, etc?	11,3	33,8	42,5	12,5	0,0	0,0
17. <b>Suporte Tecnológico</b> oferecido - atendimento e serviços prestados.	9,0	53,0	19,0	0,0	0,0	19,0
14. <b>Área Acadêmica</b> - acessibilidade, consulta às notas e faltas, informações disponíveis, etc?	9,0	47,0	4,0	20,0	20,0	0,0
<b>Avaliação do Curso - Resultado Geral</b>	15,7	51,9	16,8	6,8	2,9	5,9

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

Tabela 22 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2022 – Avaliação por Disciplinas

Avaliação por Disciplinas	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	Não se aplica/não sei
4. <b>Postura Docente</b> - ética e profissional: respeito, seriedade, comportamento amistoso, pontualidade, compromisso, etc.	63,7	31,3	2,1	2,0	1,0	0,0

3. O desempenho do(a) professor(a) da disciplina - conhecimento atualizado, domínio de conteúdo, metodologia, sequência lógica, clareza, organização, etc	62,2	31,7	3,0	1,0	2,0	0,0
6. Nível de coerência entre o conteúdo desenvolvido em aula com o exigido nas atividades avaliativas e/ou provas.	56,1	34,3	6,7	1,0	2,0	0,0
1. Avalie a contribuição da disciplina para a sua formação e desenvolvimento profissional	51,4	42,3	3,3	1,0	2,0	0,0
2. A bibliografia utilizada/recomendada pelo(a) professor(a) da disciplina.	50,8	39,0	9,2	0,0	1,0	0,0
5. Métodos avaliativos (atividades e provas) utilizados pelo(a) docente para avaliação da aprendizagem.	43,4	47,8	6,8	1,0	1,0	0,0
<b>Avaliação por Disciplinas - Resultado Geral</b>	<b>54,6</b>	<b>37,7</b>	<b>5,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

#### 4.5.1. Pós-Graduação – NPS (Net Promoter Score)

Ainda, no questionário da Pós-Graduação foi introduzida uma pergunta para avaliação NPS (Net Promoter Score): “em uma escala de 0 a 10, quais as chances de recomendar o curso de Pós-Graduação do INEC/UniSALESIANO a familiares e amigos?”

De acordo com os resultados, a pontuação do NPS foi baixa dentro da “zona crítica”, indicando que a satisfação geral dos participantes pode não ser tão alta quanto o percentual de avaliações positivas sugere.

**Quadro 14 - Pós-Graduação 2022 – NPS (Net Promoter Score)**

<b>Clientes Promotores:</b>	4	25,00%
<b>Clientes Neutros:</b>	4	25,00%
<b>Clientes Detratores:</b>	8	50,00%
<b>Seu NPS:</b>	<b>-25,00</b>	

Além disso, é importante considerar que as opções “ruim” e “muito ruim” representam 6% das respostas, o que pode indicar áreas problemáticas que precisam ser identificadas e melhoradas.

Portanto, a CPA considera que é necessário realizar uma análise mais aprofundada dos resultados, identificando áreas que precisam de melhorias e aprimoramentos para aumentar a satisfação geral dos alunos. É possível que existam questões específicas que estejam afetando negativamente a percepção dos alunos, o que precisa ser investigado para que medidas adequadas possam ser tomadas.

#### 4.6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2022

A pesquisa “Egresso Avalia a Instituição” compõe parte das atividades do Programa de Acompanhamento de Egressos do UniSALESIANO, para a contínua avaliação dos cursos e da própria IES.

Conforme o documento: *“ouvir o egresso e seus empregadores é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir de reais exigências sociais e de mercado de trabalho.”*

Em 2022, o número de ex-alunos que responderam o formulário foi 330, sendo: 100 respondentes, em Lins, e, 230 respondentes, em Araçatuba. Um número quatro vezes maior que o registrado em 2021.

Em seguida, apresentamos uma breve síntese dos resultados da pesquisa de egressos aplicada no 2º semestre de 2022, por meio de formulário eletrônico, com link de acesso enviado por e-mail pela CPA aos ex-alunos da Sede e do Campus, formados nos dois últimos anos.

### 1. Egresso Avalia a Instituição – Lins

- 76% dos participantes eram do gênero “feminino”; e 24% do gênero “masculino”;
- 69% dos respondentes **ATUAM** em sua área de formação;
- 94% dos egressos consideram **“muito relevantes”** ou **“relevantes”**, os conhecimentos adquiridos no decorrer de sua formação;
- 80% dos ex-alunos mostram-se satisfeitos com o curso realizado na IES;
- 90% dos participantes veem como **“muito relevante”** ou **“relevante”** a atuação do UniSALESIANO na sociedade;

### 2. Egresso Avalia a Instituição – Araçatuba

- 59% dos participantes eram do gênero “feminino”; e 41% do gênero “masculino”;
- 74% dos respondentes **ATUAM** em sua área de formação;
- 92% dos egressos consideram **“muito relevantes”** ou **“relevantes”**, os conhecimentos adquiridos no decorrer de sua formação;
- 83% dos ex-alunos mostram-se **SATISFEITOS** com o curso realizado na IES;
- 90% dos participantes veem como **“muito relevante”** ou **“relevante”** a atuação do UniSALESIANO na sociedade.

Os relatórios de resultados foram encaminhados à Direção e Coordenações de Cursos para cruzamento com as avaliações de cursos e devem contribuir para o aprimoramento de programas existentes, bem como para o planejamento de cursos de pós-graduação “lato sensu”.

#### 4.6.1. Egressos 2022 - NPS (Net Promoter Score)

Aqui, a pergunta para avaliação NPS (Net Promoter Score) também foi utilizada com o objetivo de identificar o grau de satisfação do ex-aluno em relação a Instituição: *“em uma escala de 0 a 10, quais as chances de RECOMENDAR o UniSALESIANO a familiares e amigos?”*

Os resultados apontam que o UniSALESIANO está dentro da pontuação “zona de qualidade”<sup>16</sup>, conforme segue.

Quadro 15 - Egressos 2022/ Sede – NPS (Net Promoter Score)

<b>Cientes Promotores:</b>	63	<b>63,00%</b>
<b>Cientes Neutros:</b>	29	29,00%
<b>Cientes Detratores:</b>	8	8,00%

<b>Seu NPS:</b>	<b>55,00</b>
-----------------	--------------

Quadro 16 - Egressos 2022/ Campus – NPS (Net Promoter Score)

<b>Cientes Promotores:</b>	142	<b>61,74%</b>
<b>Cientes Neutros:</b>	63	27,39%
<b>Cientes Detratores:</b>	25	10,87%

<b>Seu NPS:</b>	<b>50,87</b>
-----------------	--------------

Conforme o NPS, é correto afirmar que o UniSALESIANO possui uma base sólida de ex-alunos leais e satisfeitos, dispostos a recomendar a Instituição para outras pessoas, tendo em vista os resultados da pesquisa “Egresso Avalia a Instituição”. Podemos considerar um bom indicador de sucesso a longo prazo para a IES, pois indica que ela está proporcionando um nível de satisfação ao aluno que é bom o suficiente para manter a fidelidade e recomendação a familiares e amigos.

#### 4.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2022

Os trabalhos da CPA para avaliação do grau de satisfação da comunidade interna e externa em relação ao atendimento e serviços prestados pelos setores da IES e das Clínicas dos Cursos, tiveram início em agosto de 2022. É importante esclarecer que optamos por incluir os setores de atendimento da IES nesta modalidade de pesquisa com o objetivo de avaliar continuamente os serviços prestados pela biblioteca, cantina, financeir, portaria, recepção, secretaria acadêmica e assistência social, tanto na Sede quanto no Campus.

Após solicitação e aprovação pela Pró-Reitoria Acadêmica, a pesquisa “in loco” ocorreu com a utilização de totens com QR Codes impressos - distribuídos nas dependências da IES e Clínicas dos Cursos com atendimento externo -, que ao serem lidos por dispositivos móveis, direcionavam os usuários ao formulário com perguntas divididas em duas categorias: “avaliação do atendimento prestado”, e “avaliação dos serviços prestados”. Também, com espaço disponível para envio de comentários, sugestões e/ou críticas.

<sup>16</sup> De acordo com os critérios de avaliação do NPS (Net Promoter Score), a “zona de qualidade “ tem pontuação correspondente ao NPS entre 51 e 75.

Abaixo seguem relacionadas as Clínicas que oferecem serviços à comunidade acadêmica e comunidade externa, com uma breve descrição de suas atividades.

### **Clínicas de Atendimento/Prestação de Serviços**

- Clínica de Educação Física (Sede): oferta de serviços gratuitos de musculação e aulas de hidroginástica para professores e funcionários;
- Clínica da Estética (Sede): oferta de serviços estéticos gratuitos, nas áreas: capilar, corporal e facial a todos funcionários e professores;
- Clínica de Fisioterapia (Sede e Campus): atendimento prestado à comunidade externa para pessoas necessitadas de tratamento fisioterápico; funcionários e professores;
- Clínica de Psicologia (Sede e Campus): atendimento e prestação de serviço psicológico gratuito à população e acadêmicos;
- Clínica de Nutrição (Sede): atendimento e prestação de serviços na área de (re)educação alimentar para a população;
- Núcleo de Práticas Jurídicas (Sede e Campus): atendimento judiciário gratuito à população;
- Hospital Veterinário (Campus): atendimento e prestação de serviços oferecidos à população para tratamento de animais domésticos.

#### **4.7.1. Dos Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Sede e Campus)**

Adiante seguem os resultados alcançados nos atendimentos prestados pelos setores e Clínicas dos Cursos do UniSALESIANOS à comunidade acadêmica e externa. Na Pesquisa de Satisfação – de participação voluntária -, foi utilizada a escala de pontuação de 0 a 10, obedecendo os critérios conforme demonstrado nos quadros.

##### **4.7.1.1. Setores – Resultados**

Em geral, os setores avaliados receberam uma avaliação positiva, com a maioria dos respondentes indicando que o atendimento e serviços fornecidos foram considerados “bom” ou “ótimo”. Portanto, podemos considerar que o desempenho do UniSALESIANO no atendimento e na qualidade dos serviços prestados é um ponto forte da IES.

1. Em uma escala de 0 a 10, como você qualifica o ATENDIMENTO que acabou de receber: educação, empatia, gentileza, acolhimento, informações prestadas, tempo de espera, etc?

Critérios de Avaliação		Ruim			Insatisfatório		Satisfatório		Bom		Ótimo		Respondentes (Total)
Setores	UniSalesiano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Biblioteca	Sede											2	2
	Campus											6	6
Cantina	Sede											2	2
	Campus											7	7
Negociação Financeiro	Sede												-
	Campus											2	2
Portaria e Recepção	Sede								1			11	12
	Campus												-
Secretaria Acadêmica	Sede							1				7	8
	Campus											10	10
Serviço Social	Sede											9	9
	Campus											5	5
Telefonista	Sede										1	5	6
<b>Respondentes (Total)</b>												<b>69</b>	

Quadro 17 – Setores (Avaliação do Atendimento 2022) – Sede e Campus

2. Em uma escala de 0 a 10, como você considera a QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR?

Critérios de Avaliação		Ruim			Insatisfatório		Satisfatório		Bom		Ótimo		Respondentes (Total)
Setores	UniSalesiano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Biblioteca	Sede											2	2
	Campus										1	5	6
Cantina	Sede											2	2
	Campus								1			6	7
Negociação Financeiro	Sede												-
	Campus											2	2
Secretaria Acadêmica	Sede					1						7	8
	Campus											10	10
Serviço Social	Sede											9	9
	Campus											5	5
<b>Respondentes (Total)</b>												<b>51</b>	

Quadro 18 – Serviços Prestados (Avaliação da Qualidade) – Sede e Campus

#### 4.7.1.2. Clínicas – Resultados

Na Pesquisa de Satisfação – de participação voluntária - para avaliação das Clínicas dos Cursos, foram utilizadas escalas de avaliação descritivas, a saber: “ótimo”, “bom”, “regular”, “ruim” e “péssimo”. Na avaliação do atendimento, foram considerados *a disponibilidade para agendamento de consultas, a recepção, o atendimento profissional e a condição das instalações.*

Na Sede, participaram 39 usuários atendidos pelas Clínicas, enquanto no Campus foram 22 respondentes.

Com base nas tabelas fornecidas, a avaliação geral mostra que a maioria dos respondentes considera os atendimentos prestados como “Ótimo”.

Os resultados foram coletados no período de 01 de agosto de 2022 a 09 de fevereiro de 2023 e podem ser conferidos a seguir.

Quadro 19 – Avaliação do Atendimento prestado pelas Clínicas – Sede e Campus

AVALIE SEU ATENDIMENTO	UniSALESIANO	CLÍNICAS	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
1. <b>DISPONIBILIDADE</b> para agendamento de consultas.	SEDE	Assistência Judiciária	8				
		Nutrição	11				
		Fisioterapia	18	1			
		Psicologia	1				
2. <b>RECEPÇÃO:</b> qualidade do atendimento; tempo de espera; presteza; simpatia, etc.		Assistência Judiciária	7	1			
		Nutrição	10	1			
		Fisioterapia	18	1			
		Psicologia	1				
3. <b>ATENDIMENTO DO PROFISSIONAL</b> (estagiário com acompanhamento profissional): atenção; capacidade para identificar suas necessidades; segurança nas explicações e esclarecimento de dúvidas.		Assistência Judiciária	8				
		Nutrição	10	1			
		Fisioterapia	18	1			
		Psicologia	1				
4. <b>CONDIÇÃO DAS INSTALAÇÕES:</b> limpeza; conforto; mobiliário; conservação; climatização.	Assistência Judiciária	7	1				
	Nutrição	11					
	Fisioterapia	18	1				
	Psicologia	1					

AVALIE SEU ATENDIMENTO	UniSALESIANO	CLÍNICAS	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
1. <b>DISPONIBILIDADE</b> para agendamento de consultas.	CAMPUS	Assistência Judiciária	1				
		Nutrição	8	4			
		Fisioterapia	1		2		
		Hospital Veterinário	6	1	1		
2. <b>RECEPÇÃO:</b> qualidade do atendimento; tempo de espera; presteza; simpatia, etc.		Assistência Judiciária	1				
		Nutrição	11	1			
		Fisioterapia	1		2		
		Hospital Veterinário	8				
3. <b>ATENDIMENTO DO PROFISSIONAL</b> (estagiário com acompanhamento profissional): atenção; capacidade para identificar suas necessidades; segurança nas explicações e esclarecimento de dúvidas.		Assistência Judiciária	1				
		Nutrição	12				
		Fisioterapia	1		2		
		Hospital Veterinário	7	1			

4. CONDIÇÃO DAS INSTALAÇÕES: limpeza; conforto; mobiliário; conservação; climatização.	Assistência Judiciária	1				
	Nutrição	11	1			
	Fisioterapia	3				
	Hospital Veterinário	7	1			

Fonte: CPA – elaboração própria, 2022

## 5. OUVIDORIA – 2022

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;

b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

O contato com Ouvidoria se dá por meio de formulário eletrônico disponível em <https://unisalesiano.com.br/ouvidoria/>, ou com agendamento de horários, conforme segue:

Quadro 20 – Endereços de Atendimento Ouvidoria (Sede e Campus)

<b>SEDE</b> (Lins)	De segunda-feira à quinta-feira das 13h30min às 16h30min Rua Dom Bosco, 265 - CEP: 16400-505 - Vila Alta - Lins-SP Telefone: (14) 3533-5000 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.edu.br
<b>CAMPUS</b> (Araçatuba)	De segunda-feira à sexta-feira das 8h às 12h e das 14h às 18h Rod. Teotônio Vilela, Km 8.5 - CEP: 16016-500 - Alvorada - Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-5252 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.com.br

Fonte: Elaboração Própria, 2022.

É função da Ouvidoria atuar na defesa dos direitos e interesses da comunidade acadêmica e sociedade civil, especialmente de seus usuários, contra práticas, atitudes e/ou falhas cometidas, com o objetivo de zelar pelo cumprimento da Missão Institucional, e atuar com eficiência a fim de manter o reconhecimento de seu status perante a sociedade.

No UniSALESIANO, o departamento de Comunicação e Marketing é responsável pelo atendimento da Ouvidoria, que direciona os casos mais específicos para os setores responsáveis, buscando a solução e a satisfação dos manifestantes.

### 5. Ouvidoria – Manifestações registradas em 2022

No UniSALESIANO, as manifestações registradas pela Ouvidoria são classificadas por categoria/tipo:

- Solicitação - Manifestações com requisição, pedido;
- Sugestão – Manifestação que propõe ação considerada útil à melhoria da Instituição;
- Elogios – Manifestações de agradecimento ou reconhecimento de uma qualidade ou virtude do(a) colaborador(a) ou do depto/setor;
- Reclamação/crítica – Manifestação de insatisfação ou protesto sobre atendimento ou serviço prestado, ação ou omissão da administração e/ou colaborado(a), ineficiente, ineficaz ou não efetivo.

Como um serviço que presta atendimento à comunidade interna e externa, com as atribuições de ouvir, encaminhar e acompanhar críticas e sugestões, é possível demonstrar quais usuários mais utilizaram o serviço prestado pela Ouvidoria no decorrer do último.

Em 2022, no período compreendido entre 01/01/22 e 31/12/22, de acordo com os relatórios do Sistema de Gestão Unisalesiano<sup>17</sup> a Ouvidoria da Instituição registrou 19 manifestações na Sede, enquanto no Campus houve 5 ocorrências dos tipos “reclamação” e “solicitação”.

Tabela 23 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2022 (Sede e Campus)

SEDE 2022				CAMPUS 2022			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
<b>Alunos</b>	<b>10</b>	<b>Crítica</b>	<b>1</b>	<b>Alunos</b>	<b>2</b>	<b>Crítica</b>	<b>0</b>
<b>Comunidade Externa</b>	<b>7</b>	<b>Elogio</b>	<b>3</b>	<b>Comunidade Externa</b>	<b>3</b>	<b>Elogio</b>	<b>0</b>
<b>Funcionários</b>	<b>2</b>	<b>Reclamação</b>	<b>0</b>	<b>Funcionários</b>	<b>0</b>	<b>Reclamação</b>	<b>2</b>
Professores	0	<b>Solicitação</b>	<b>12</b>	Professores	0	<b>Solicitação</b>	<b>3</b>
Pai ou Responsável	0	<b>Sugestão</b>	<b>3</b>	Pai ou Responsável	0	<b>Sugestão</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

Fonte: CPA - Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisalesiano/ Ouvidoria – Lins/Araçatuba, 2022.

A Ouvidoria pode ser vista como uma ferramenta valiosa para a melhoria contínua na Instituição, pois permite que as preocupações e sugestões dos diferentes segmentos sejam ouvidas e consideradas na busca por uma gestão mais eficiente e transparente. Mas, trata-se de um setor pouco utilizado pela comunidade acadêmica por existirem outros caminhos de comunicação, especialmente entre os alunos e a direção da IES, começando pela comunicação com seus professores, coordenadores e por fim, setores administrativos. Portanto, o registro de poucas ocorrências, especialmente dos tipos “reclamação” ou “crítica”, demonstra que a postura transparente e acessível adotada pela Direção no relacionamento com a comunidade acadêmica e a comunidade externa, somada às ações corretivas em torno dos processos internos faz com que a intervenção da Ouvidoria não seja constante.

<sup>17</sup> <http://192.168.100.21/sisUnisalesiano/login/>

## 6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES

Os instrumentos utilizados nos processos de gestão da IES para análise, discussão e planejamento de ações para melhorias no UniSALESIANO, são:

- ✓ Relatórios de Autoavaliação Institucional;
- ✓ Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos;
- ✓ Relatórios de resultados do ENADE;
- ✓ Conceito Preliminar de Cursos (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos (IGC).

Os órgãos colegiados CONSU, CONSEPE, CONSELHO DE CURSOS e o Núcleo Docente Estruturante - NDE têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. As Reuniões Pedagógicas no início de cada semestre letivo, proporcionam uma comunicação e linguagem comum, tanto administrativa quanto pedagógica.

Assim, as Políticas de Gestão têm se conciliado com as Políticas Pedagógicas numa linguagem única, que se desdobra em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora. Esta parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação, como aquelas descritas na “*Carta de Navegação (2021-2025)*” do UniSALESIANO.

## 7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### 7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Unisalesiano apresenta neste Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional os resultados da autoavaliação baseada em processos internos e externos ocorridos em 2022.

Destaca-se a legitimidade das respostas obtidas nas pesquisas destinadas aos corpos discente, docente, técnico-administrativo, pós-graduação e egressos, bem como nos relatórios elaborados internamente por apresentarem, de forma coerente, a visão da comunidade acadêmica em relação à realidade da Instituição. A CPA contrapõe seus resultados com aqueles apresentados em documentos oficiais e em avaliações externas promovidas pelo Ministério da Educação (MEC).

Com os resultados obtidos por meio da análise, ao reconhecer as potencialidades e fragilidades relativas aos trabalhos desenvolvidos em cada segmento da IES, este documento de autoavaliação torna-se referencial de apoio ao Plano de Desenvolvimento Institucional na observância de seu desempenho e cumprimento, além de contribuir para redirecionar práticas, elaborar e reformular políticas institucionais da IES.

Na sequência, apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas em 2022 e previstas para 2023, distribuídas por eixos, contemplando as dez dimensões institucionais dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861 que institui o SINAES.

### 7.1.1. Eixo 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O UniSALESIANO tem mantido sua proposta de ouvir a comunidade acadêmica e avaliar suas ações. O apoio contínuo dado à CPA demonstra o reconhecimento da relevância de seu importante papel. Por meio das pesquisas institucionais para coleta e análise de dados, e a ampla e consistente participação da comunidade acadêmica neste processo, a IES recebe informações úteis para a gestão, planejamento e organização institucionais. Portanto, a utilização de seus relatórios de resultados e dos relatórios das Avaliações Externas para identificação de potencialidades e a correção de fragilidades eventualmente encontradas, conforme apontado no relatório final de 2021, resultou em melhorias na qualidade dos serviços prestados tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa.

Com a reformulação do projeto de Autoavaliação Institucional e as mudanças introduzidas pela CPA para o aperfeiçoamento de suas atividades, em atendimento às demandas internas e externas, teve início uma nova etapa na busca pelo aperfeiçoamento acadêmico e administrativo da IES. As medidas adotadas pela CPA visam não só o cumprimento de dispositivos legais, mas também o aprimoramento contínuo dos processos internos e a melhoria da qualidade dos serviços oferecidos aos seus acadêmicos, professores, colaboradores e sociedade civil. Com essas mudanças, espera-se promover um ambiente acadêmico cada vez mais produtivo, inovador e comprometido com a formação de profissionais capacitados.

<b>Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	
<b><u>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação com dedicação exclusiva e em tempo integral aos trabalhos da CPA;</li> <li>• Autonomia dada pela Direção para a organização e desenvolvimentos das atividades coordenadas pela Comissão;</li> <li>• Embora o suporte prestado pelo CPD seja limitado, as pesquisas foram aplicadas conforme o cronograma estabelecido para 2022;</li> <li>• Atualmente a CPA utiliza seis tipos de pesquisas institucionais para subsidiar os processos de autoavaliação institucional.</li> </ul>	
<b>Ações realizadas 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomeação de novo coordenador para CPA - com dedicação exclusiva ao setor, em período integral;</li> <li>• Elaboração e envio do Relatório Final de Autoavaliação Institucional ao MEC (março/31);</li> <li>• Nomeação de novos membros para representação discente e docente na CPA;</li> <li>• Realização de reuniões ordinárias da CPA para definição de trabalhos (junho);</li> <li>• Reformulação do Projeto de Autoavaliação Institucional (maio/junho);</li> </ul>	<b>Ações previstas para 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio dos relatórios de resultados das pesquisas institucionais 2022 à Direção, Coordenações de Cursos e Setores Administrativos;</li> <li>• Participação da CPA em reuniões periódicas do SEMESP;</li> <li>• Publicação de resultados pesquisas: murais, site institucional, AVA- Ambiente Virtual de Aprendizagem;</li> <li>• Revisão das estratégias de aplicação da pesquisa de satisfação e da pós-graduação;</li> <li>• Organizar pesquisa para empregadores (pesquisa do egresso);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões ordinárias e extraordinária (Comissão Externa – reconhecimento do curso de Publicidade e Propaganda em Lins (nota 4);</li> <li>• Atualização das informações na página da CPA no site institucional;</li> <li>• Reformulação dos instrumentos de avaliação e aplicação das pesquisas no 2º semestre de 2022;</li> <li>• Adesão da CPA à Rede de Contatos do Semesp (2º semestre);</li> <li>• Desenvolvimento de novas estratégias para aplicação e coleta de dados;</li> <li>• Aplicação das pesquisas institucionais à comunidade (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduação, egressos e pesquisa de satisfação “in loco” (Sede e Campus);</li> <li>• A pedido da Direção, houve a implantação da Pesquisa de Satisfação “in loco” com utilização de QRCode (agosto);</li> <li>• Tabulação e organização dos relatórios de resultados das pesquisas institucionais 2022 pela CPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e envio do Relatório Parcial de Autoavaliação 2022 ao MEC;</li> <li>• Desenvolvimento de nova de plataforma para aplicação das pesquisas institucionais junto à comunidade acadêmica, tornando o trabalho mais dinâmico;</li> <li>• Aplicação das pesquisas institucionais à comunidade (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduação/egressos/pesquisa de satisfação “in loco”;</li> <li>• Aumentar os índices de participação nas pesquisas institucionais, aperfeiçoando as estratégias de divulgação através dos canais de comunicação utilizados na IES.</li> </ul>
---	---

### 7.1.2. Eixo 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em uma análise geral e objetiva constata-se no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente definida e passível de ser cumprida. Verifica-se, também, uma consonância entre a Missão Institucional e seu campo de atuação.

Há uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e proporciona condições para cumprimento das normas institucionais, conforme apontam os relatórios de autoavaliação anteriores.

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, mantém-se como destaque na Instituição. Para tanto, mantêm-se projetos de apoio à comunidade envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

As atividades e serviços prestados pela IES à comunidade interna e externa são pontos fortes no cumprimento da Missão Institucional. Conseqüentemente, há também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, com isso, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

Existem ainda as políticas de carreira e incentivo aos docentes e do pessoal técnico-administrativo, os programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atendimento dos cursos.

As pesquisas institucionais evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da Missão Institucional e reconhece as ações desencadeadas pela direção para seu cumprimento.

Todas as ações empreendidas pelo UniSALESIANO demonstram que a expansão institucional segue em conformidade com o previsto no PDI e é coerente com a realidade no que concerne às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação institucional.

## Eixo 2 - MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### **Dimensão 1: Missão e Desenvolvimento Institucional**

- Alto índice de satisfação da comunidade acadêmica em relação à atuação e desempenho da Instituição, conforme Pesquisas Institucionais organizadas pela CPA;
- UniSALESIANO é condecorado com selos de qualidade pelo Guia da Faculdade (Quero/Estadão) com 96 “estrelas.” Ver: <https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-alcanca-96-estrelas-no-guia-da-faculdade/>
- Utilização dos resultados das avaliações externas e internas no planejamento e gestão da IES;
- Reuniões semanais entre Coordenações de Cursos e Pró-Reitoria Acadêmica;
- A IES promove com frequência o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da Sede e do Campus em reuniões conjuntas entre Coordenações para discussão dos conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo.
- Inauguração de POLO EaD de Pedagogia para 46 indígenas da aldeia de Meruri, no Mato Grosso;
- A Instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos, entidades e Prefeitura Municipal, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social.
- Presença atuante da Pastoral Universitária por meio de ações confessionais que corroboram para o cumprimento da Missão Institucional, favorecendo o clima organizacional em todos os segmentos.

### **Dimensão 3: Responsabilidade Social**

- Realização de inúmeros projetos de apoio à comunidade externa, envolvendo discentes e docentes, com vistas à inclusão social, desenvolvimento econômico e cultural (ver Relatório Social 2022 – ano referência 2021)<sup>18</sup>; demonstrando o alto grau de inserção da IES em diferentes contextos locais e regionais;
- Ofertas de doações a entidades assistenciais organizadas pela IES e Cursos; apontando para o engajamento da comunidade acadêmica nas ações sociais;
- Existência de programas de bolsas de estudos oferecidos pela Instituição e convênios/parceiros;
- A IES possui o CEAS – Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social;
- Atendimento gratuito à população por meio de serviços de saúde prestados gratuitamente pela Clínica de Fisioterapia e Clínica de Psicologia, Clínica de Estética (Lins e Araçatuba);
- Hospital Veterinário acessível à população (Araçatuba).

#### **Ações realizadas 2022**

- Participação da IES em eventos e campanhas de cunho social;
- Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso de Publicidade e Propaganda (Lins) – junho/22;
- Apresentação de projeto “Hospital Ensino” - parceria entre Unisaesiano e Santa Casa de Araçatuba -, para Governador do Estado em 13/05;
- Retorno do atendimento presencial prestado pelo Núcleo de Atendimento ao Discente – NAD;
- Realização de Encontro de Ex-alunos de Administração (Lins). Ver: <https://unisaesiano.com.br/lins/ex-alunos-de-administracao-se-reencontram-no-unisaesiano/>
- Retorno das atividades do “Voluntariado Missionário” (jun/jul 22)
- Doação de cinco toneladas de alimentos aos povos indígenas de Meruri (Boe-Bororo) e São Marcos – Projeto “Voluntariado Missionário” – 30/06 a 07/07.
- Os investimentos do UniSALESIANO na Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba,

#### **Ações Previstas 2023**

- Visitas externas para Reconhecimento dos Cursos (1º Semestre de 2023);
- Análise dos relatórios de visita “in loco” para o desenvolvimento de planos de ação para os indicadores apontados como “insatisfatórios” pelas avaliações de cursos;
- Fortalecimento da imagem institucional;
- Incentivar a Responsabilidade Social;
- Fomentar a política institucional para o desenvolvimento qualitativo dos PPC’s;
- Realização de reuniões periódicas entre coordenadores, por área, para discutir matrizes e ENADE;
- Política de promoção de acesso ao ensino superior, por intermédio de programas de bolsas sociais;
- Atualização de metodologias de ensino e de metodologias de avaliação da aprendizagem;
- Analisar os indicadores ENADE e CPC apontados nos Relatórios de Avaliação de Cursos e Institucional e traçar estratégias para aprimorar o ensino;
- Fortalecimento da Pastoral Universitária e impulsionamento do Voluntariado Universitário;
- Integração e desenvolvimento da identidade salesiana e a cidadania com ampliação dos

<sup>18</sup> Disponível em: [https://unisaesiano.com.br/aracatuba/wp-content/uploads/2022/07/Relatorio\\_2021\\_LinsAta-1.pdf](https://unisaesiano.com.br/aracatuba/wp-content/uploads/2022/07/Relatorio_2021_LinsAta-1.pdf)

<p>possibilitaram parte da reforma e revitalização da Unidade de Internação de Ortopedia e Traumatologia e a implantação do Centro de Convivência de acadêmicos do Curso de Medicina. Agosto/22. Ver: <a href="https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-de-enfermagem-ganham-sala-de-estudos-na-santa-casa-de-lins/">https://unisalesiano.com.br/lins/alunos-de-enfermagem-ganham-sala-de-estudos-na-santa-casa-de-lins/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões pedagógicas de Conselho de Curso para alinhamento das diretrizes, adequação das metodologias das aulas remotas e EaD;</li> <li>• Estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da Sede e do Campus;</li> <li>• Reuniões semanais entre Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos;</li> <li>• Implantação do Curso de Pedagogia – EaD (Polo Meruri/MT);</li> <li>• Pedido de ampliação de oferta de vagas para curso de tecnologia;</li> <li>• Protocolos para Avaliação Externa: Reconhecimento de Curso de Medicina; Renovação de Reconhecimento de Curso de Jogos Digitais (Sede); Reconhecimento de Curso de Nutrição (Sede); Renovação de Reconhecimento de Curso de Estética (Sede).</li> <li>• Ampliação do contato da IES com Egressos: pesquisas, inserção na rede LinkedIn.</li> <li>• Participação no Programa “Mulheres de Peito” em parceria com a Pref. Municipal e Governo do Estado – UNA (mamografia) – fev/22;</li> <li>• Retorno do atendimento ao público oferecido pelas Clínicas: Fisioterapia, Psicologia, Nutrição (Sede e Araçatuba);</li> <li>• Implantação do 1º polo Ead na aldeia indígena Meruri (Boe-Bororo);</li> <li>• Parceria com prefeitura municipal e governo do Estado para Inauguração Hospital Veterinário “Meu Pet”;</li> <li>• Engajamento dos cursos na extensão e ação comunitária (ver relatórios das Coordenações de Cursos 2022).</li> </ul>	<p>programas de extensão e atendimento social aos discentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de atendimento educacional especializado para atendimento à pessoa com deficiência;</li> <li>• Parceria entre UniSalesiano (Lins), SABESP e Prefeitura Municipal para atividades em prol do meio ambiente previstas para: março (Dia Mundial da Água); junho (Dia do Meio Ambiente) e setembro (Dia da Árvore).</li> <li>• Ampliação e renovação de parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos locais, regionais, estaduais e internacionais.</li> </ul>
---	---

### 7.1.3. Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, apresentando de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da Instituição. Esse documento fornece subsídios para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e serve como referência para elaboração de programas e projetos, visando cumprir às políticas educacionais.

Todos os cursos têm trabalhado fortemente a extensão e a ação comunitária, disponibilizando à comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão para atendimento das

necessidades locais. A Instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

A Comunicação com a sociedade ocorre de forma sistemática, por intermédio dos meios de comunicação locais, além do uso do site institucional. A utilização recorrente das mídias sociais como *Facebook e Instagram* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade interna e externa.

A Instituição também oportuniza a participação em diversos programas institucionais que proporcionam aprofundamento dos estudos e vivência da prática profissional, como PIBIC e Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas Coordenações de Cursos.

Por último, o UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da Revista *Universitári@*, sediada em Lins, da Revista *Universitas*, do campus Araçatuba, e dos Anais dos eventos realizados.

### **Eixo 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS**

#### **Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão**

- O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitári@*, com sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e, também, pelos Anais dos eventos realizados.
- Oferece apoio à participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais, e publicação em revistas científicas, em formato digital, eSALENG e UniSALESIANO S@aude;
- Realização de Seminário de Iniciação Científica – PIBIC, com oferta de bolsas de estudos;
- Oferta de Programa de Doutorado em Ciências da Saúde (em parceria com a PUC-PR), aos docentes;
- Programas de educação continuada voltados para egressos (pós-graduação; extensão);
- A consolidação de novas metodologias de ensino em todos os cursos da Instituição, proporcionando melhora contínua da integração de conteúdo, e consequentemente, maior aprendizado para os discentes;
- Associação da IES à Sociedade Brasileira de Ensino Virtual – ABED;
- A IES possui inúmeros convênios e parcerias com diversos setores da sociedade que proporcionam aos discentes oportunidades de estágio, intercâmbio, visitas técnicas ou culturais, etc (ver relatórios das Coordenações);
- Publicação de artigos e capítulos de livros por parte de docentes e discentes em congressos e periódicos renomados de abrangência nacional e internacional (informações no site);
- Facilidade de acesso à Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos, bem como boa relação com os discentes.

Ações Realizadas em 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reitor recepciona os novos alunos. Ver: <a href="https://unisalesiano.com.br/lins/reitor-do-unisalesiano-da-as-boas-vindas-aos-calouros/">https://unisalesiano.com.br/lins/reitor-do-unisalesiano-da-as-boas-vindas-aos-calouros/</a></li> <li>• Inserção do sistema de ensino híbrido (turmas iniciais);</li> <li>• Apresentação de novo “Manual Acadêmico”;</li> <li>• Oferta de curso de graduação EaD – Pedagogia (Lins);</li> <li>• Realização das Oficinas Pedagógicas;</li> <li>• Inserção da disciplina “Projeto Comunitário” na grade de disciplinas em todos os cursos;</li> <li>• Realização do 2º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (palestrantes: Ivan Moré, Sergio Sacani)</li> <li>• Início das inscrições para o PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO. Ver: <a href="https://unisalesiano.com.br/lins/inscricoes-para-o-pibic-terminam-no-dia-8-de-abril/">https://unisalesiano.com.br/lins/inscricoes-para-o-pibic-terminam-no-dia-8-de-abril/</a></li> <li>• Implantação do Ensino Híbrido para as turmas iniciais dos cursos presenciais.</li> <li>• Realização de 1º Encontro Científico de Fisioterapia. Ver: <a href="https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-realiza-o-seu-i-encontro-cientifico/">https://unisalesiano.com.br/lins/fisioterapia-realiza-o-seu-i-encontro-cientifico/</a></li> <li>• Campanhas organizadas pelos cursos para: “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” (Sede e Campus)</li> <li>• Desenvolvimento de atividades de extensão pelos cursos (ver relatórios das Coordenações) e informações no site: <a href="http://www.unisalesiano.com.br">www.unisalesiano.com.br</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter e criar novos programas permanentes de extensão;</li> <li>• Ampliação e renovação de parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos;</li> <li>• Fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos;</li> <li>• Realização do 3º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> <li>• Realização do PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO.</li> </ul>

#### **Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

##### **Comunicação (Lins e Araçatuba)**

A comunicação e o marketing são estratégicos no UniSALESIANO, envolvendo todos os setores e cursos, para que os públicos interno e externo sejam atendidos da melhor forma. O departamento trabalha com o site institucional, redes sociais (facebook, instagram, youtube, linkedin), whatsapp e e-mails para atendimento, além de divulgações *off-line* com cartazes, panfletos, sinalizações, outdoors e outros materiais impressos. Realiza comunicação junto à imprensa regional (Lins e Araçatuba), tendo relacionamento com as rádios, jornais impressos e jornais online. Também dá suporte à Ouvidoria institucional, canal importante de comunicação. Como potencialidade é possível destacar o atendimento e parceria entre o departamento e toda a Instituição, que possibilita que as atividades aconteçam da melhor forma possível, correspondendo às expectativas das partes envolvidas.

Já como ponto de melhoria, identificamos a possibilidade do estudo futuro sobre a ampliação de equipamentos e softwares próprios para o setor, além do aumento dos colaboradores nas diversas frentes de atuação do departamento.

Ações Realizadas em 2022	Ações Previstas para 2023
<p>Ampla cobertura das atividades promovidas pelos cursos do Unisaesiano (Sede e Campus):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de divulgação</li> <li>• Cobertura fotográfica</li> <li>• Publicação de notícia</li> <li>• Captura e edição de vídeos</li> <li>• Depoimentos de discentes e docentes</li> <li>• Produção de vídeo aulas</li> <li>• Ações:</li> <li>• Aniversariantes mensais (evento interno)</li> <li>• Datas comemorativas (profissões)</li> <li>• Celebrações religiosas</li> <li>• Atividades acadêmicas (palestras)</li> <li>• Festas Universitárias</li> <li>• Ação entre amigos</li> <li>• Congresso Internacional</li> <li>• Campanha de Vestibular (Principal e de Inverno);</li> <li>• Eventos Institucionais (Comemorações dos 50 anos do Ensino Superior em Lins)</li> <li>• Organização de campanhas de marketing para as redes sociais.</li> <li>• Realização da 1ª Corrida e Caminhada Solidária do UniSALESIANO. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/1a-corrída-e-caminhada-solidaria-do-unisaesiano-foi-um-sucesso/">https://unisaesiano.com.br/lins/1a-corrída-e-caminhada-solidaria-do-unisaesiano-foi-um-sucesso/</a></li> <li>• Retomada das atividades relacionadas à “Jornada de Profissões” (Sede). Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/jornada-das-profissoes-do-unisaesiano-e-retomada-com-grande-sucesso/">https://unisaesiano.com.br/lins/jornada-das-profissoes-do-unisaesiano-e-retomada-com-grande-sucesso/</a></li> <li>• Presença de STAND do UniSALESIANO na Expô Araçatuba. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/stand-do-unisaesiano-realiza-participacao-extraordinaria-na-expo-aracatuba/">https://unisaesiano.com.br/lins/stand-do-unisaesiano-realiza-participacao-extraordinaria-na-expo-aracatuba/</a></li> <li>• UniSALESIANO (LINS) é homenageado pelos 50 anos dos Cursos pela Câmara Municipal. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/camara-municipal-homenageia-os-50-anos-dos-cursos-do-unisaesiano/">https://unisaesiano.com.br/lins/camara-municipal-homenageia-os-50-anos-dos-cursos-do-unisaesiano/</a></li> <li>• Crianças do Colégio Auxiliadora visitam o UniSALESIANO. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/criancas-do-colegio-auxiliadora-visitam-o-unisaesiano/">https://unisaesiano.com.br/lins/criancas-do-colegio-auxiliadora-visitam-o-unisaesiano/</a></li> <li>• Alunos de Promissão visitam a Instituição. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/alunos-do-ensino-fundamental-de-promissao-visitam-o-complexo-esportivo-e-laboratorios-do-unisaesiano/">https://unisaesiano.com.br/lins/alunos-do-ensino-fundamental-de-promissao-visitam-o-complexo-esportivo-e-laboratorios-do-unisaesiano/</a></li> <li>• Estética realiza curso de Alongamento de Cílios em parceria com o SEBRAE. Ver: <a href="https://unisaesiano.com.br/lins/estetica-realiza-curso-de-alongamento-de-cilios-em-parceria-com-o-sebrae/">https://unisaesiano.com.br/lins/estetica-realiza-curso-de-alongamento-de-cilios-em-parceria-com-o-sebrae/</a></li> </ul>	<p>Ampliar a cobertura e divulgação das atividades promovidas pelos cursos do Unisaesiano (Sede e Campus):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de divulgação</li> <li>• Cobertura fotográfica</li> <li>• Publicação de notícia</li> <li>• Captura e edição de vídeos</li> <li>• Depoimentos de discentes e docentes</li> <li>• Produção de vídeo aulas</li> <li>• Aperfeiçoamento das ações:</li> <li>• Aniversariantes mensais (evento interno)</li> <li>• Datas comemorativas (profissões)</li> <li>• Celebrações religiosas</li> <li>• Atividades acadêmicas (palestras)</li> <li>• Jornada das Profissões</li> <li>• PIBIC</li> <li>• Festas Universitárias</li> <li>• Ação entre amigos</li> <li>• Congresso Internacional</li> <li>• Campanha de Vestibular (Principal e de Inverno)</li> <li>• Eventos Institucionais</li> </ul>

**Dimensão 9: Política de Atendimento ao Estudante**
**Serviço Social (Lins e Araçatuba)**

Na Sede, a Assistência Social desempenha um papel crucial na Instituição de Ensino Superior (IES) desde antes da matrícula dos alunos, ajudando-os a alcançar seus sonhos através de projetos existentes e fornecendo mecanismos institucionais para garantir que alunos vulneráveis tenham a oportunidade de concluir a graduação, em conformidade com o Art. 6º da Constituição e as metas do PNE. Durante o curso, o Setor Social acompanha os alunos, realizando triagens e visitas para avaliar a continuidade do uso desses benefícios. Além disso, o Setor Social coordena eventos sociais para instituições filantrópicas, promovendo a marca da Faculdade e a visão de Dom Bosco. Em Lins, o projeto “Voluntários de Coração” é um exemplo de como o Setor Social contribui para a formação de cidadãos conscientes e sensibilizados para a realidade social ao seu redor, utilizando a formação profissional como ferramenta para a consolidação da Missão Institucional e melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento econômico e social da região. O projeto também promove o voluntariado para causas sociais e comunitárias fundamentadas na solidariedade e amor ao próximo, em conformidade com as diretrizes do Sistema Educativo Salesiano. No Campus, o Serviço Social tem por objetivo atender, encaminhar e ofertar apoio a toda a comunidade acadêmica que necessite de orientações referente a programas e projetos. A acolhida aos ingressantes e dos acadêmicos que já estão matriculados estão expressas nos programas sociais e na oferta de bolsas para aqueles que buscam iniciar ou continuar os estudos. Tais benefícios têm como foco atender acadêmicos matriculados, ingressantes e que pretendem ingressar no ensino superior e que precisam de auxílio para permanência e conclusão da graduação. O setor tem como ponto forte a qualidade nos atendimentos, coerência nas informações prestadas, análise criteriosa embasada na ética dos processos de bolsa social e empenho na busca por soluções dos problemas socioeconômicos dos discentes. Atrelados ao Serviço Social estão o Departamento de Apoio Acadêmico e o Núcleo de Atendimento ao Discente – NAD. Apesar de todos esforços e empenho da equipe e Instituição, ainda apresentamos algumas fragilidades no setor social entre elas estão: a falta de ambiente adequado para entrevista social, a não realização do acompanhamento sistêmico através de visitas aos campos de estágios e a não realização de visitas domiciliares para o acompanhamento dos bolsistas sociais devido à grande demanda do setor.

**Ações Realizadas em 2022**
**Lins**

- 01/22 e 02/22: Recepção aos alunos calouros, atendimentos relacionados a matrícula;
- Realização de Gincana para recepção dos novos alunos. Ver: <https://unisalesiano.com.br/lins/gincana-com-calouros-2022-agita-o-curso-de-educacao-fisica/>
- 02/22: Inclusão dos alunos Prouni, cadastro de descontos;
- 03/22: Inscrições do Projeto “Voluntários de Coração”, inclusão dos alunos Fies, relatórios de prestação de contas a Campo Grande;
- 04/22: Atendimento aos alunos e cadastro Pibic;
- 05/22: Lançamento do Edital de bolsas e atendimentos relacionados;
- Realização dos Jogos Intercursos 2022. Ver: <https://unisalesiano.com.br/lins/jogos-intercursos-agitam-o-unisalesiano/>
- Realização da V Festa Junina Universitária (Sede). Ver: <https://unisalesiano.com.br/lins/v-festa-junina-universitaria-foi-um-show-do-comeco-ao-fim/>
- 06/22: Atendimento aos alunos bolsistas, participação na festa Junina;
- 07/22: Matrículas e lançamento das bolsas;
- Implementação da pesquisa “in loco”, via QRCode, para avaliação do atendimento e serviços prestados pelo Serviço Social;
- 08/22: Inscrições do Projeto “Voluntários de Coração”, conferência e lançamento de descontos, atendimentos diversos;

**Ações Planejadas para 2023**

- 01/22 e 02/22: Recepção aos alunos calouros, atendimentos relacionados a matrícula;
- 02/22: Recepção aos alunos calouros, atendimentos relacionados a matrícula;
- 03/22: Inclusão dos alunos Fies, Inclusão dos alunos Prouni, relatórios de prestação de contas a Campo Grande;
- Implantação do Projeto “Quarta-Feira Cultural” – iniciativa da Pastoral Universitária;
- 04/22: Atendimento aos alunos e cadastro Pibic;
- 05/22: Lançamento do Edital de bolsas e atendimentos relacionados;
- 06/22: Atendimento aos alunos bolsistas, participação na festa Junina;
- 07/22: Matrículas e lançamento das bolsas;
- 08/22: Inscrições do Projeto “Voluntários de Coração”, conferência e lançamento de descontos, atendimentos diversos.
- 09/22: Baile Universitário com renda para as ações sociais, responsabilidade social, ações diversas ainda a serem elaboradas;
- 10/22: Visitas e destinação dos brinquedos arrecadados com a Corrida solidária;
- 11/22: Lançamento do “Edital de Bolsas” e atendimentos de alunos bolsistas;
- 12/22: Avaliação e publicação do resultado do edital, atendimentos referentes a matrícula, além de atendimentos diversos.

**Araçatuba**

- Continuar promovendo ações que favoreçam a ampliação da captação de novos discentes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09/22: Responsabilidade social, ações diversas descritas no relatório social e publicadas no site Institucional;</li> <li>• 10/22: Destinação dos brinquedos arrecadados com a Corrida Solidária;</li> <li>• 11/22: Lançamento do Edital de Bolsas e atendimentos de alunos bolsistas;</li> <li>• 12/22: Avaliação e publicação do resultado do Edital, atendimentos referentes a matrícula, além de atendimentos diversos.</li> </ul> <p><b>Araçatuba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um ano de muito trabalho, empenho e consciência de que a meta planejada, tinha que ser cumprida. Estivemos fortemente comprometidos, o que nos favoreceu cumprir o que havíamos planejado. Realizamos ações que favoreceram a ampliação e captação de novos discentes, proporcionamos mecanismos que reduziu a evasão, estivemos próximos das coordenações dos cursos, a fim de favorecer o vínculo entre discentes e o Unisalesiano, onde o atendimento e qualidade no acesso as informações foi cumprido, o acompanhamento e monitoramento dos programas de apoio aos discentes (PROUNI, FIES, FUNDACRED, BOLSAS SOCIAIS E ESTÁGIOS) foram executados com competência e solidez, o recebimento, análise e encaminhamentos dos contratos de estágios foi executado com responsabilidade, deixando assim o aluno e instituição segura, neste quesito e o relatório anual CEBAS, foi realizado dentro do prazo estipulado pela Inspeção. É importante ressaltar que tivemos melhoria na equipe do setor social, devido a contratação de mais uma assistente social, o que nos proporcionou melhoria e qualidade nos atendimentos, além do mais, as análises, relatórios técnicos e estudo de casos estão mais enriquecedores com a presença de outro olhar técnico (assistente social).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensar em outros mecanismos que visem a redução da evasão, além dos que já são utilizados.</li> <li>• Manter a aproximação com as coordenações dos cursos, a fim de favorecer o vínculo entre discentes e o Unisalesiano através do atendimento de qualidade e acesso as informações sobre os programas de apoio socioeconômico.</li> <li>• Acompanhar e monitor programas de apoio aos discentes (PROUNI, FIES, FUNDACRED, BOLSAS SOCIAIS E ESTÁGIOS).</li> <li>• Colaborar com a pesquisa da CPA, pois não tivemos números expressivos no ano de 2022.</li> </ul>
<p><b>Secretaria Acadêmica (Lins e Araçatuba)</b></p> <p>A Secretaria Acadêmica oferece apoio logístico e está vinculada diretamente à Reitoria, à Pró-reitoria e Coordenadorias da Instituição. Sua estrutura permite a centralização de todos os registros dos serviços administrativos relativos à vida acadêmica dos discentes, desde o início do curso à sua conclusão. Os documentos e registros referentes aos alunos são arquivados anualmente na Secretaria Geral, garantindo qualidade dos serviços de atendimento ao corpo docente, discente e ao usuário em geral do Centro Universitário. O arquivamento atende a legislação vigente.</p> <p>De acordo com a pesquisa aplicada pela CPA, para avaliação do atendimento e serviços prestados em 2022, o setor recebeu um ótimo resultado, apontando para o engajamento das equipes, tanto na Sede quanto no Campus, na realização de suas atividades.</p>	

Ações Realizadas em 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento aos acadêmicos: presencial e pela secretaria on-line;</li> <li>• Tipos de protocolos solicitados à Secretaria: Históricos/ Planos de Ensino/ Declarações em geral/ 2ª vias de diplomas etc.</li> <li>• Atualização das informações no sistema acadêmico;</li> <li>• Implementação da pesquisa “in loco”, via QRCode, para avaliação do atendimento e serviços prestados;</li> <li>• Oferta de programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, para auxiliar discentes com dificuldades nos estudos;</li> <li>• Oferta de atendimento psicológico por meio do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD);</li> <li>• Políticas institucionalizadas para oferta de bolsas acadêmicas;</li> <li>• Apoio aos discentes à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente (iniciação científica);</li> <li>• Centro de Convivência destinado aos alunos estudam em tempo integral com 4500m<sup>2</sup>;</li> <li>• Os PPCs contemplam necessidades dos portadores de deficiências, e as condições de acesso são bem avaliadas;</li> <li>• Presença ativa da Pastoral Universitária com realização de atividades e ações de apoio aos discentes para o exercício da fé cristã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar melhorias nos serviços fornecidos, especialmente pela secretaria digital, conforme Portaria do MEC;</li> </ul>
<p><b>Biblioteca (Lins e Araçatuba)</b></p> <p>A Biblioteca e a Biblioteca Digital (da Minha Biblioteca) oferecem as condições necessárias para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, de projetos e programas voltados ao ensino, à pesquisa e a extensão. Recebe parte de investimentos da IES para sua manutenção, atualização, aquisição e reposição do acervo conforme as demandas apontadas pelos discentes, docentes e coordenações.</p> <p>Conforme os relatórios da CPA, o setor e a biblioteca digital são bem avaliadas por alunos e professores, restando à direção continuar a implementar ações de melhoria para aumentar a satisfação dos usuários com os serviços prestados, especialmente no que diz respeito à atualização do acervo.</p>	
Ações Realizadas em 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomada das atividades presenciais com ações de aproximação dos leitores, principalmente dos ingressantes, na orientação de uso da biblioteca física e digital, bem como de outras informações;</li> <li>• Prestação de serviços: empréstimo, renovação e devolução de livros; fotocópia e impressão de materiais;</li> <li>• Implementação de serviço via “whatsapp” para facilitar o envio de documentos;</li> <li>• Implementação da pesquisa “in loco”, via QRCode, para avaliação do atendimento e serviços prestados pela Biblioteca.</li> </ul>	<p><b>Lins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição temática por área dos cursos: convidar semanalmente 01 curso para vir à biblioteca, acompanhado por professor, para uma ação conjunta de contato com as obras do conteúdo programático.</li> <li>• Priorizar as obras mais expressivas nas áreas dos cursos, ou as sub-utilizadas, por desconhecimento de ambos. A atividade objetiva a experimentação e conhecimento de muitas obras, inclusive que não constam na biblioteca digital Minha Biblioteca. Mesmo alguns docentes, não fazem uso da biblioteca.</li> <li>• Incentivo ao uso da biblioteca digital: ressaltando ainda a riqueza da biblioteca física</li> <li>• Estímulo às atividades de pesquisa e conhecimento de tutoriais da biblioteca digital.</li> <li>• Troca da sinalização dos espaços da Biblioteca: um visual mais uniforme e claro, com as cores</li> </ul>

	<p>institucionais, para facilitar a busca e localização das obras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorias: algumas ações de infraestrutura, precisam ser analisadas com cautela, pois envolvem custos e neste período pós pandemia, somado à concorrência dos cursos à distância com presos convidativos gera incertezas. Houve redução do número de ingressantes, e isto impacta a IES como um todo. Algumas questões devem ter prioridade. Alguns planos e ações, precisam aguardar o momento oportuno, e na medida do possível, implementá-los é uma das saídas</li> <li>• Computadores para estudo na biblioteca;</li> <li>• Mais notebooks para o Programa de Empréstimos para notebooks (Acessibilidade tecnológica)</li> </ul>
--	---

#### 7.1.4. Eixo 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

A utilização dos resultados das pesquisas institucionais e aqueles obtidos nas avaliações externas como instrumentos para a correção de fragilidades identificadas pode ser observada no planejamento de ações acadêmico-administrativas por parte da Reitoria, Pró-Reitorias e Coordenações de Cursos.

No final do semestre letivo, as Coordenações de Cursos encaminham à Pró-Reitoria de Ensino um Plano de Investimento para o próximo semestre. As ações e investimentos previstos indicados nesses documentos, colocados em prática a cada semestre, demonstram o empenho da equipe gestora em promover ações corretivas em torno dos resultados da Autoavaliação Institucional. Ademais, a IES apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido assegurar a atualização da biblioteca, manutenção de laboratórios e compra de recursos tecnológicos, assim como o investimento em novos cursos.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e, para isso, o planejamento orçamentário se destaca como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas. O cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que, neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

No que concerne às políticas de pessoal do corpo docente, os estímulos à qualificação resultaram em um número significativo de professores que são alunos regulares em programas de pós-graduação *stricto sensu*. Tal ação pressupõe maior qualidade do corpo docente e reafirma a fidelidade da IES aos princípios e valores salesianos expressos em documentos oficiais. Aos técnicos-administrativos há incentivos para a formação, capacitação e qualificação profissional, além da participação em cursos e eventos.

**Eixo 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO**
**Dimensão 5: Políticas de Pessoal**

Setor de recursos humanos recruta, seleciona pessoas e tenta se conciliar com a cultura e objetivos da organização. O setor é responsável por gerenciar e organizar as atividades administrativas. Além disso, o setor atua na área estratégica para otimizar processos de decisões com o uso de tecnologias, indicadores e dados, auxiliando no crescimento institucional. Dentre as atividades organizadas pelo RH, destacamos:

- Remanejamento/Recrutamento interno de funcionários para preenchimento de vaga no quadro de pessoal;
- Fechamento da folha de pagamento;
- Oferece benefícios de bolsas de estudos internas para os cursos de graduação e de pós-graduação;
- Existência de Programa Institucional de Capacitação – PIC do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores, com ajuda para despesas;
- Corpo docente formado, essencialmente por mestres e doutores;
- Existência/oferta de vários projetos, atendimentos na área da saúde, treinamentos, visando melhorar a qualidade de vida os funcionários da IES, bem como o clima organizacional;
- Engajamento da Pastoral Universitária em promover encontros para integração entre Sede e Campus, a fim de desenvolver a identidade salesiana entre a comunidade acadêmica;
- Celebrações/ comemorações organizadas pela Pastoral Universitária favorecendo o clima organizacional e apoio à Missão da IES;
- Número significativo de docentes são alunos regulares em cursos de Mestrado e Doutorado;
- Participação da IES no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard.
- Benefícios: convênio médico e odontológico, vale-alimentação, vale-transporte, convênios com farmácias;
- Presença da C.I.P.A. na prevenção de acidentes de trabalho;
- Os salários do corpo docente e técnico-administrativo depositados regularmente dentro dos prazos legais, não havendo na Instituição registros de atraso.

**Ações Realizadas 2022**

- Implantação do “Clube de Vantagens do Uni” (Lins) com benefícios para professores e colaboradores;
- Aplicação das Pesquisas Docente e do Técnico-Administrativo pela CPA para avaliação da IES, das condições de trabalho e do clima organizacional;
- Eleição S.I.P.A.T. 2022; treinamento de “sipeiros”;
- Realização da 9ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho. Ver: <https://unisalesiano.com.br/lins/9a-semana-interna-de-prevencao-de-acidentes-do-trabalho/>
- Treinamento sobre uso das ferramentas de benefícios: Portal RH; Ticket e Unimed App;
- Celebrações organizadas pela Pastoral Universitária para aniversários dos colaboradores e datas comemorativas, especialmente as cristãs, com entrega de lembrancinhas, favorecendo o clima organizacional e o fortalecimento das relações de trabalho (informações no site: [www.unisalesiano.com.br](http://www.unisalesiano.com.br))
- Fechamento de parcerias;
- Palestras e momento de cuidados nos dias: da mulher, dia das mães, dia do trabalhador, dia dos pais
- Palestras sobre a prevenção do câncer de mama e próstata
- DDS (Diálogo Diário de Segurança): limpeza
- Treinamento de postura e comunicação com os setores da limpeza, portaria e manutenção
- Treinamento de brigada de incêndio

**Ações Previstas para 2023**

- Celebrações/ Comemorações organizadas pela Pastoral Universitária voltadas ao corpo técnico-administrativo a fim de aproximar os colaboradores e direção;
- Eleição C.I.P.A. 2023;
- Realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho;
- Palestras de Conscientização.
- Dar treinamento sobre ambiente organizacional e comunicação a todos os colaboradores
- Integrá-los e ajudá-los com as novas tecnologias adotadas pelo setor: aplicativos de benefícios e portal do RH
- Estruturar uma avaliação de desempenho para observar quais são os principais treinamentos necessários aos funcionários
- Proporcionar eventos de formação salesiana e espiritual para fortalecer ainda mais a missão, visão e valores da instituição
- Proporcionar treinamento de informática aos colaboradores da limpeza, manutenção e portaria a fim de desenvolver novas técnicas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento em altura para o setor de manutenção.</li> </ul>	
<p><b><u>Dimensão 6: Organização e Gestão</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existência de políticas de gestão de pessoal consolidadas (em contante aperfeiçoamento): Plano Institucional de Capacitação do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores; Programa de Integração e Identidade Salesiana; programas visando melhorar a capacidade de trabalho e de vida; etc</li> <li>• Utilização de planos de ação (semestral) – elaborados pelas coordenações para contemplar metas/ações propostas no PDI para atividades de pesquisa e extensão;</li> <li>• O CONSU, CONSEPE, Conselho de Cursos e o Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)<sup>19</sup>, contribuem com a gestão por meio de discussões e sugestões;</li> <li>• Utilização dos relatórios de autoavaliação institucional, das avaliações externas de cursos, do ENADE, do CPC e IGC para auxiliar no planejamento e gestão institucional;</li> <li>• Realização de reuniões semanais entre Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos.</li> </ul>	
<p><b>Ações Realizadas 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião do CONSU para tratativas 2022. Ver: <a href="https://unisalesiano.com.br/lins/conselho-universitario-se-reuni-para-tratativas-2022/">https://unisalesiano.com.br/lins/conselho-universitario-se-reuni-para-tratativas-2022/</a></li> <li>• Aperfeiçoamento da plataforma AVA e integração aos sistemas acadêmicos e administrativos;</li> <li>• Reunião Pedagógica 2022 – Ago/22</li> <li>• Utilização dos resultados das avaliações internas (CPA) e externa (MEC) nos processos de gestão da IES;</li> <li>• Fortalecimento da imagem institucional por meio de ampla divulgação dos trabalhos nos meios de comunicação e mídias sociais.</li> </ul>	<p><b>Ações Previstas para 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião Plenária 2023: “Tendências do Ensino Superior” (jan/23);</li> <li>• Reuniões pedagógicas por cursos;</li> <li>• Formação docente;</li> <li>• Ampliação da divulgação dos resultados das pesquisas institucionais à comunidade acadêmica e ações empreendidas pela IES;</li> <li>• Ampliação de convênios e parcerias.</li> </ul>
<p><b><u>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</u></b></p> <p>A Instituição possui capacidade orçamentária para atender as ações previstas no PDI para investimentos em infraestrutura física, equipamentos, laboratórios e biblioteca, devido ao suprimento financeiro garantido por meio de receitas geradas. Além disso, conta com a existência de estratégias para planejamento orçamentário com vistas a um melhor controle financeiro, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orçamento por Centro de Custos (disponibilidade de verba para a manutenção das instalações, e reserva técnica para compra de equipamentos e materiais);</li> <li>- de Plano de Investimento, onde cada coordenador aponta o que é necessário para atender as demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade.</li> </ul>	
<p><b>Ações realizadas em 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento nos investimentos realizados em relação à revitalização e reforma predial, compra de equipamentos para laboratórios e livros para biblioteca, como também na infraestrutura de rede e segurança.</li> <li>• Aumento nos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial em Lins e Araçatuba,</li> <li>• Compra de equipamentos para laboratórios de Informática, Nutrição e Medicina;</li> <li>• Investimentos na infraestrutura da rede lógica da Instituição e laboratórios</li> <li>• Investimentos na plataforma para EaD (BlackBoard);</li> </ul>	<p><b>Ações Previstas para 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade dos trabalhos ligados à revitalização e reforma predial (instalações sanitárias, departamentos, dependências externas, etc);</li> <li>• Ampliação de serviços prestados à comunidade com apoio de parcerias.</li> <li>• Aumento do nº de matrículas.</li> </ul>

<sup>19</sup> Os colegiados de curso reúnem-se, no mínimo, uma vez por semestre para discutir e avaliar as propostas de alteração nos PCCs, sugeridas pelos respectivos NDEs.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investimentos em equipamentos e materiais para realização de aulas práticas e estágios para o curso de Fisioterapia;</li> <li>• Renovação acervo da biblioteca para os cursos de informática e saúde;</li> <li>• Novas instalações para estúdios de gravação para aulas EaD;</li> <li>• Continuidade dos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial em Lins e Araçatuba.</li> </ul>	
---	--

### 7.1.5. Eixo 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Instituição tem expandido sua infraestrutura física e tecnológica, com o objetivo de proporcionar um ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, e à promoção da inclusão social para a comunidade acadêmica.

Além disso, a IES mantém uma política contínua e sistemática a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede, localizada em Lins, e no campus de Araçatuba, a Instituição adota uma política intensiva de informação para garantir que todos os alunos recebam informações sobre os investimentos realizados na IES, mesmo que não sejam especificamente relacionados ao seu curso. Também são informados sobre mudanças ocorridas e investimentos empreendidos em resposta às demandas apontadas nas pesquisas institucionais.

<b>Eixo 5 - INFRAESTRUTURA</b>	
<b><u>Dimensão 7: Infraestrutura Física e Tecnológica</u></b>	
<p>O UniSalesiano (Sede e Campus) possui infraestrutura adequada às necessidades apontadas no PDI, conta com uma política de Planejamento Estrutural e de Manutenção, e de controle patrimonial com normas consolidadas de institucionalizadas. Também, oferece condições adequadas de acessibilidade para pessoas com deficiência visual ou mobilidade reduzida: piso tátil e identificação em braile em suas dependências e rampas.</p>	
<p>A IES acompanha as atividades de manutenção, consertos e reparos do bens móveis por meio do setor de manutenção e serviços diariamente.</p>	
<p>As bibliotecas dispõem de amplo espaço para atendimento aos alunos, além de disponibilizar uma plataforma de livros digitais atualizados e periódicos on-line em diversas áreas do conhecimento para alunos e professores. Ademais, possui convênio com a BIREME – Biblioteca Regional de Medicina, e o IBICT.</p>	
<p>Todos os blocos da IES possuem fibras individualizadas, ou seja, dois links de internet, separadas por áreas: acadêmica e administrativa (proporcionando maior segurança e melhor atendimento para ambas).</p>	
<p>Nas pesquisas aplicadas pela CPA, a internet foi apontada como maior fragilidade institucional. Todavia, a IES já vem empreendendo melhorias ano a ano em sua infraestrutura tecnológica.</p>	
<b>Ações Realizadas 2022</b>	<b>Ações previstas para 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento na quantidade de wi-fi, para atender as demandas solicitada pelos alunos;</li> <li>• Início da implantação da LGPD;</li> <li>• Aquisição de novos livros para a biblioteca;</li> <li>• Inauguração de Laboratório de Técnica e Dietética;</li> <li>• Inauguração do Complexo Multimídia – COMULTI (Campus)</li> <li>• Ampliação do espaço de Ginástica Artística (também utilizado para os Projetos Sociais) com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade dos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial no Campus;</li> <li>• Continuidade das reformas estruturais setores administrativos: Pró-Reitoria Acadêmica, CPD (Campus).</li> <li>• Continuidade da implantação da LGPD;</li> <li>• Ampliação de acesso à Internet – com aquisição de novos links;</li> </ul>

<p>concessão de novos aparelhos em Parceria com a Prefeitura Municipal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de Plataforma para Realidade Virtual, no campus;</li> <li>• Revitalização da infraestrutura interna saguão – troca de pisos (Campus).</li> <li>• Revitalização da Rotatória (Campus)</li> <li>• Aquisição de microscópios Eclipse NI-U (Nikon), para Laboratório de Microscopia - Agosto;</li> <li>• Início de reformas estruturais em setores administrativos: Diretoria e Comunicação e Marketing) (Campus);</li> <li>• Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da infraestrutura física e tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamento para aumento de segurança on-line;</li> <li>• Criação de novo centro de TI (Campus);</li> <li>• Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da infraestrutura física e tecnológica.</li> </ul>
--	---

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2022.

## 8. AÇÕES REALIZADAS 2022 E AÇÕES PREVISTAS PARA 2023 – SEDE/LINS

Os relatórios elaborados pelos Coordenadores de Cursos constituem importante fonte de informação para o desenvolvimento da Autoavaliação Institucional. Através deles é possível vislumbrar a coerência entre o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico de Cursos, com a apresentação das atividades desenvolvidas e ações empreendidas pelos cursos, em atendimento às demandas e reivindicações registradas nas pesquisas institucionais.

Na sequência, é apresentado um resumo das atividades desenvolvidas pelos cursos na SEDE e no CAMPUS no decorrer de 2022, e uma síntese de ações previstas para 2023.

Com a volta das aulas presenciais em 2022, visitas técnicas, cursos e atividades de extensão foram retomadas.

### 8.1. RELATÓRIOS DAS COORDENAÇÕES DE CURSOS – SEDE

#### 8.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

##### Sobre o Curso

Administração é o curso que apresenta maior demanda de alunos no Brasil. É, efetivamente, uma área abrangente que permite ao profissional atuar em diversos ramos do setor público e privado. No UniSALESIANO, os acadêmicos aprendem matérias do ciclo profissional, tais como: marketing, produção, recursos humanos, finanças, materiais, empreendedorismo e gestão. O Curso de Administração do UniSALESIANO apresenta uma formação humanista, cristã, crítica e reflexiva, visando ao exercício da cidadania e do bem comum, capacitando o futuro administrador para atuar com competência nas diversas áreas do seu campo de saber. Os acadêmicos têm oportunidade de vivenciar a prática tanto em sala de aula como em programas de estágios remunerados ofertados por empresas de Lins e região o que possibilita uma formação profissional abrangente, além de realizar atividades de extensão e pesquisa. Cabe ao administrador enfatizar que o problema não é a “crise”, mas sim a maneira como se reage a ela e o quanto se é proativo para perceber os novos nichos de oportunidades. É esse o profissional que o UNISALESIANO prepara para um mercado em constante evolução.

Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<p>Com o intuito de aproximar sempre a coordenação do curso ao corpo discente, bem como padronizar as informações essa coordenação realizou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção e comunicação semanal nos grupos de salas do WhatsApp;</li> </ul> <p>Partindo do pressuposto que o combate à evasão e o apoio à permanência dos estudantes se dá a partir do ingresso do aluno, as seguintes ações foram realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Centro Universitário e do Curso de Administração, no tocante ao seu funcionamento e estrutura. Os alunos foram conduzidos pelos professores em uma caminhada e visita aos diversos departamentos comuns.</li> <li>• Acompanhamento do período de matrícula dos calouros e veteranos;</li> <li>• Integração dos alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniSALESIANO – AVA na Plataforma Blackboard, a qual auxilia os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino no ensino Híbrido;</li> </ul> <p>Com o objetivo de sempre alavancar a qualidade, essa coordenação propõe continuamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de treinamentos e encaminhamento a todos os professores e acadêmicos de tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO conta com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;</li> <li>• Cumprimento da pontualidade do horário de aula e do controle de frequência;</li> <li>• Capacitação dos professores com o curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores se aperfeiçoarem, pois entende-se que há um novo normal em que o ensino híbrido veio para ficar. Adicionalmente, não dá mais para não utilizar as tecnologias;</li> <li>• Realização de aulas inaugurais e semanas de cursos, bem como do Congresso Internacional de Tecnologia na Educação;</li> <li>• Os Cursos de extensão também foram ofertados de forma remota e continuarão sendo ofertados nessa modalidade incrementando o ensino presencial.</li> <li>• Tanto durante a pandemia como no ensino presencial, sempre há uma comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantação do Núcleo de Práticas Administrativas para as aulas práticas no curso;</li> <li>• A criação do perfil do curso de Administração no instagram (@admunisalesiano) com publicações de assuntos pertinentes ao curso bem como as notícias do que é realizado;</li> <li>• Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais;</li> <li>• Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores;</li> <li>• Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;</li> <li>• Continuidade do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional;</li> <li>• Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota;</li> <li>• Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais;</li> <li>• Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo;</li> <li>• Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região;</li> <li>• Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem;</li> <li>• Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região.</li> <li>• Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>• A pandemia trouxe de imediato várias situações e experiências, e provavelmente outras serão identificadas e poderão ser realizadas através da utilização da plataforma no ambiente virtual de aprendizagem. Acredito que mesmo com a Pandemia, nossos alunos conseguiram ter um ensino aprendizagem de qualidade e sem prejuízos aos objetivos das diretrizes curriculares do curso.</li> <li>• Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos</li> </ul>	
---	--

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Santander Brasil S A.;</li> <li>• Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora;</li> <li>• Banco do Brasil;</li> <li>• Santa Casa de Lins,</li> <li>• Prefeitura Municipal de Lins;</li> <li>• Centro Paula Souza;</li> <li>• JBS S/A; Marfrig;</li> <li>• DRF Araçatuba;</li> <li>• L&amp;E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me;</li> <li>• Prefeitura Municipal de Promissão.</li> </ul>	<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.</p>
---	--

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso de Administração (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Visita Técnica ao Museu da Bolsa de Valores de São Paulo;
- Visita à Agrishow, maior feira de Agronegócio da América Latina;
- Os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitam as empresas para a realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos.

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular</li> </ul>	Unisalesiano	Professores, alunos e comunidade

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
---	--------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk Show traz reflexão sobre o perfil profissional do novo normal</li> <li>• Seminários de Administração e Ciências Contábeis destacam importantes estudos de empresas locais</li> <li>• 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> <li>• Dia do Administrador é comemorado com atividade de valorização da profissão</li> <li>• Administração e Ciências Contábeis visitam o museu da Bolsa de Valores na Capital Paulista - Jornada de conhecimento apresentou o histórico financeiro brasileiro</li> </ul>	<p>Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC</p> <p>Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC</p> <p>Aunos, Professores, Ex-alunos, Profissionais da Aunos, Professores, Ex-alunos, Profissionais da área e Comunidade.</p> <p>Professores e alunos</p>	<p>Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial</p> <p>Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como o desenvolvimento mais profundo sobre tecnologias na educação.</p>
--	---	---

### 8.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques

Sobre o Curso	
<p>O curso de Biomedicina forma profissionais habilitados a atuar em vários campos da área da saúde. Com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, o aluno terá a competência para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, na indústria, em laboratórios ou em programas de saúde pública.</p> <p>O curso de Biomedicina do UniSALESIANO visa permitir que o biomédico, como profissional a serviço da saúde e da ciência, torne-se apto em assumir responsabilidades de planejar, executar estudos, projetos ou pesquisas científicas no ramo da Biomedicina, obtendo conhecimentos e habilidades que lhe possibilitem uma formação crítica reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, pautado em princípios éticos, direcionando ações de promoção, reabilitação da saúde individual ou coletiva, em benefício da sociedade.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<p>*Estabelecimento de novos CONVÊNIOS DE ESTÁGIO nas modalidades CURRICULAR E EXTRACURRICULAR com vistas à maior capacitação de nossos acadêmicos na vivência (aproximação) com a rotina biomédica, bem como, estabelecimento de TODA a carga horária do Estágio Curricular Obrigatório nos locais conveniados/concedentes para a efetiva formação profissional dos egressos. Portanto, seguem, abaixo, os novos parceiros do curso de Biomedicina, além da consolidação daqueles que já contribuía com os objetivos apontados acima:</p> <p><b>1 - NOVOS CONVÊNIOS DE ESTÁGIO:</b> Em 2022 foram estabelecidos os novos convênios para ESTÁGIO CURRICULAR dos acadêmicos do curso de Biomedicina:</p> <p>a) <b>CLÍNICA DE ESTÉTICA “DÉBORA RICCI ALEXANDRE”:</b> convênio firmado com a referida clínica para vagas de Estágio Curricular na área de BIOMEDICINA ESTÉTICA;</p> <p>b) <b>INSTITUTO DE TERAPIAS “MARCELO MILANDA” (ITMM):</b> convênio firmado com o referido instituto para proporcionar vagas de Estágio Curricular na área de ACUPUNTURA;</p> <p>c) <b>UNIDADE TRANSFUSIONAL DA ASSOCIAÇÃO</b></p>	<p>1 - <b>MELHORIAS INFRAESTRUTURAIS:</b> conexão “WI-FI” das aulas de aulas utilizadas pelo curso de Biomedicina, para que os docentes e acadêmicos possam desfrutar dos recursos oferecidos pela “WEB” durante o período de ensino/pesquisa.</p> <p>2 - <b>NOVAS PARCERIAS DE ESTÁGIO CURRICULAR:</b> ênfase em Biomedicina Estética e Imagenologia.</p>

**HOSPITALAR SANTA CASA DE LINS/SP:** convênio firmado com o referido local para disponibilizar vagas de Estágio Curricular na área de BANCO DE SANGUE;

**d) LABORATÓRIO AA2 – INSTITUTO SAÚDE & DIAGNÓSTICO:** convênio estabelecido com o referido laboratório para vagas de Estágio Curricular no Âmbito das ANÁLISES CLÍNICAS, com destaque para Hematologia, Bioquímica, Urinálises, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, além de procedimentos relacionados à Sexagem Fetal, Dosagens Hormonais, Teste do Pezinho, Teste de DNA, Toxicológicos, Citopatológicos e Exames Veterinários (para o PET).

## **2 - CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS:**

Em 2022 foram renovados os seguintes convênios para ESTÁGIO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR dos acadêmicos do curso de Biomedicina:

**a) LABORATÓRIOS SODRÉ DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS:** convênio renovado com o referido laboratório para vagas de Estágio Curricular e Extracurricular nas áreas de Análises Clínicas e Análises Toxicológicas.

Por outro lado, pensando na ampliação da oferta do número de vagas e flexibilidade de horários dos Estágios Curriculares:

**a) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DE LINS (UNILAB):** ampliação do número de vagas e flexibilidade de horários do Estágio Curricular (finais de semana e/ou período noturno até às 23h00) para nossos acadêmicos no contexto da atuação do biomédico em Análises Clínicas, bem como, inserção no “Ambiente Hospitalar” por parceria do local concedente com a Associação Hospitalar Santa Casa;

**b) CLÍNICA MAGRASS:** Convênio de Estágio com o objetivo de consolidar a área de “Biomedicina Estética” como campo de Estágio para nossos acadêmicos.

**3 - REALIZAÇÃO DO “I ENCONTRO DE BIOMEDICINA DA REGIÃO DE LINS/SP”:** com vistas a termos um evento de grandes proporções em nossa Instituição, trabalhou-se para a realização do evento regional citado em parceria com o **CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA DA 1ª REGIÃO (CRBM1)** e a **ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE BIOMEDICINA (APBM)**. Palestrantes biomédicos renomados e de destaque em sua área de atuação (habilitação) estiveram presentes nas dependências do UniSALESIANO de Lins/SP abordando temas nas áreas de Imagenologia, Sanitarista, Estética, Análises Clínicas, Perícia Criminal e Microbiologia. Destaque para a presença do Delegado Regional do CRBM1 (Drº Rodrigo Sebilhano Perenette), da Direção do CRBM1 (Drº Marcos Caparbo), do Prefeito Municipal na Abertura (Drº João Pandolfi) e do Biomédico Referência Profissional encerrando os trabalhos, Drº Bactéria (Drº Roberto Martins Figueiredo).

**4 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE BIOMEDICINA:** organizou-se uma excursão com os acadêmicos para a participação no “II ENCONTRO DE BIOMEDICINA DO NOROESTE PAULISTA”, no município de São José do Rio Preto/SP, onde os mesmos tiveram contato com biomédicos de destaque nas áreas de

Hematologia, Toxicologia, Estética, Análises Clínicas, Microbiologia, Perícia Criminal.

**5 - AULA MAGNA:** Sempre objetivando um início bastante motivador, em 2022, a Aula Magna do curso de Biomedicina abordou o tema “Acupuntura: da Tradição a Ciência – Um Universo de Conhecimentos”, onde o palestrante foi o Biomédico Acupunturista e Membro da Comissão de Acupuntura do Conselho Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM-1), Prof. Dr. Marcelo Milanda Ribeiro Lopes. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de enriquecerem seus conhecimentos acerca de uma das mais promissoras áreas de habilitação do Biomédico, bem como, tirarem suas dúvidas sobre a fantástica “Medicina Tradicional Chinesa”.

**6 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:** Tradicionalmente, o curso de Biomedicina realizou a Campanha do **OUTUBRO ROSA** na **PISTA DE COOPER** do município de Lins/SP com vistas à conscientização do diagnóstico precoce do câncer de mama às mulheres que praticam algum tipo de exercício físico neste local.

**7 - PALESTRAS:**

**7.1** - Buscando à aproximação dos atuais acadêmicos do curso de Biomedicina com ex-alunos, agora biomédicos, no tocante ao conteúdo das disciplinas da matriz curricular, fez-se o convite para tais profissionais objetivando incentivá-los na graduação por excelência e na futura profissão:

**a)** Avaliação do Desempenho de Sistemas Analíticos é tema abordado por ex-aluna do curso de Biomedicina. Palestra discutiu o Controle de Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas priorizando a Qualidade dos Serviços em Saúde;

**b)** Controle de Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas é abordado por ex-aluna do curso de Biomedicina. Palestra abordou o tema “Controle de Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas”;

**c)** Ex-aluna do curso de Biomedicina ministra aula abordando novas tecnologias laboratoriais. Atividade abordou a rotina de um laboratório de análises clínicas veterinárias e sobre o teste de PCR;

**d)** Ex-alunas de Biomedicina ministram aula sobre Rotina e Dinâmica Laboratorial. Foco se deu sobre a importância da execução dos procedimentos de maneira metódica, cronometrada e pré-determinada;

**e)** Ex-aluna da primeira turma do curso de Biomedicina palestrou para os acadêmicos do 5º semestre, dentro da disciplina de Instrumentação Biomédica, abordando o tema “Importância da automatização dos equipamentos laboratoriais”.

**7.2** - Incentivo aos docentes, bem como, aos nossos acadêmicos em palestrar sobre assuntos vinculados à atuação do biomédico para a comunidade em geral (empresas, escolas de ensino fundamental/médio, entre outros) levando informações científicas que possam ajudá-los no cotidiano:

**a) Docente de Biomedicina palestra sobre o Novembro Azul na JBS Transportes:**

- Palestra intitulada “Sua Saúde no Azul” em alusão ao “Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata”. Os assuntos abordados objetivaram a promoção de saúde e a conscientização de temas vinculados ao contexto do

“Novembro Azul”.

**b) Acadêmico de Biomedicina palestra sobre o DNA humano para crianças:**

- Palestra intitulada “DNA e RNA” teve como objetivos principais elucidar aspectos relacionados à função e formação do material genético, bem como, questões acerca do processo de hereditariedade. O público-alvo foram alunos do 4º ano do Ensino Fundamental. Segundo o acadêmico, a palestra relacionou-se com o conteúdo que está sendo trabalhado na disciplina de Ciências da Natureza, e para melhor entendimento dos 26 alunos quanto ao assunto abordado, utilizou-se duas maquetes, uma de DNA e outra de RNA, bem como, slides e vídeos;

- Palestra intitulada “Biotecnologia” objetivou abordar, de forma simples, aspectos relacionados ao DNA e RNA visando contemplar o assunto em Biotecnologia, mostrando as áreas de aplicação da mesma, sua importância e seus marcos históricos. Participaram 29 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, e o conteúdo também se relacionou com os trabalhos da disciplina de Ciências da Natureza. Vídeos e slides, assim como, maquetes ilustrativas do DNA e do RNA foram utilizadas para melhor compreensão e aprofundamento do conteúdo.

**Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLÍNICA DE ESTÉTICA “DÉBORA RICCI ALEXANDRE”: área de Biomedicina Estética.</li> <li>• INSTITUTO DE TERAPIAS “MARCELO MILANDA” (ITMM): área de Acupuntura;</li> <li>• UNIDADE TRANSFUSIONAL DA ASSOCIAÇÃO HOSPITALAR SANTA CASA DE LINS/SP;</li> <li>• LABORATÓRIO AA2 – INSTITUTO SAÚDE &amp; DIAGNÓSTICO.</li> </ul> | <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Proporcionar aos acadêmicos do curso de Biomedicina uma vivência cada vez maior com a rotina da profissão do Biomédico, aprimorando-os para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem adequado, que traga experiência e qualificação.</p> |
|---|---|

Projetos de Extensão	Público Alvo	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) – evento presencial com apresentação do curso de Biomedicina, bem como, dos Laboratórios destinados à formação acadêmica dos possíveis ingressos. Troca de informações sobre a profissão do Biomédico, suas áreas de habilitação e rotina laboratorial.</li> </ul>	Alunos da Rede Pública e Privada do Ensino Médio de Lins/SP e a sua microrregião.	<b>600</b>

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUTUBRO ROSA</li> </ul>	PISTA de COOPER do município de LINS/SP.	Mulheres que caminham e frequentam o espaço “Pista de Cooper” do município de Lins/SP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doação de Produtos de Higiene Pessoal</li> </ul>	UniSALESIANO – Lins/SP	ASILO VILA VICENTINA DE GETULINA/SP.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doação de Produtos do Gênero Alimentício</li> </ul>	UniSALESIANO – Lins/SP	Associação Hospitalar “Santa Casa” de Lins/SP, instituição parceira do UniSALESIANO de Lins/SP.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Doação de Pacotes de Ração para Cães da ONG REFÚGIO PET, que foram arrecados durante o “I Encontro de Biomedicina da região de Lins/SP”</li> </ul>	UniSALESIANO – Lins/SP	ONG Refúgio PET de Lins/SP
---	------------------------	----------------------------

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra Intitulada “Sua Saúde no Azul” em alusão ao “Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata” (Novembro Azul).</li> <li>Palestra Intitulada “AEDES AEGYPTI E ARBOVIROSES DIFICULDADES NO CONTROLE “vinculada ao 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE</li> <li>Palestra intitulada “BIOTECNOLOGIA E AUTOMAÇÃO: A PRÁTICA NA ROTINA DE ANÁLISE TOXICOLÓGICA “vinculada ao 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE).</li> <li>Palestra “DNA e RNA”</li> </ul>	<p>Trabalhadores da Empresa JBS Transportes (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT)</p> <p>Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde.</p> <p>Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde).</p> <p>Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental.</p>	<p>Elucidação de temas vinculados à prevenção do câncer de próstata em funcionários de uma empresa local</p> <p>Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.</p> <p>Elucidar aspectos relacionados à função e formação do material genético, bem como, questões acerca do processo de hereditariedade.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra “Biotecnologia”</li> <li>Palestra: Controle de Qualidade no Laboratório</li> <li>Palestra: Importância da automatização dos equipamentos laboratoriais</li> <li>Palestra: Controle de Qualidade no Laboratório de Análises Clínicas</li> <li>Palestra: A rotina de um laboratório de análises clínicas veterinárias e sobre o teste de PCR;</li> <li>Palestra: Rotina e Dinâmica Laboratorial - a importância da execução dos procedimentos de maneira metódica, cronometrada e pré-determinada</li> <li>I Encontro de Biomedicina da Região de Lins/SP</li> <li>AULA MAGNA (INAUGURAL)</li> </ul>	<p>Participaram 29 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>Acadêmicos do Curso de Biomedicina</p> <p>Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde.</p> <p>Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde).</p>	<p>Abordar, de forma simples, aspectos relacionados ao DNA e RNA visando contemplar o assunto em Biotecnologia, mostrando as áreas de aplicação da mesma, sua importância e seus marcos históricos.</p> <p>Contato com acadêmicos (futuros biomédicos) com ex-alunos do curso de Biomedicina que estão se destacando em suas áreas de atuação. Evidenciar os avanços da profissão e a importância do controle de qualidade no laboratório.</p> <p>Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.</p>

### 8.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

Sobre o Curso	
<p>O contador é o profissional responsável em fazer o registro contábil das empresas bem como em acompanhar os dados e indicar qual o regime tributário que as mesmas devem seguir. Adicionalmente, o contador orienta o pagamento de impostos e a divisão de recursos entre os sócios. A profissão de contador tem um mercado de trabalho promissor, pois o mesmo é obrigatório em todas as organizações do país. Além disso, pode optar por abrir seu próprio escritório, atuar em empresas particulares ou na carreira pública. Atualmente, o mercado exige que o contador tenha uma visão global da empresa e seja capaz de auxiliar o gestor em suas decisões. Deve ter conhecimento multidisciplinar, saber transformar “dados” em informações e ser capaz de sugerir medidas adequadas para o melhor funcionamento da empresa. Alinhado a esse contexto, o curso de Ciências Contábeis do UNISALESIANO forma profissionais capacitados, agentes de mudanças e aplicadores de conceitos e teorias sobre controladoria, finanças, auditoria e sistemas de informações gerenciais que atendam às diversas empresas em um cenário fortemente competitivo com ética e transparência.</p> <p>O curso tem por objetivo transmitir aos acadêmicos conhecimentos que atendam às diversas empresas em um cenário fortemente competitivo; propõe o exercício ético e cidadão da profissão de contador.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<p>Com o intuito de aproximar sempre a coordenação do curso ao corpo discente, bem como padronizar as informações essa coordenação realizou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção e comunicação semanal nos grupos de salas do WhatsApp;</li> </ul> <p>Partindo do pressuposto que o combate à evasão e o apoio à permanência dos estudantes se dá a partir do ingresso do aluno, as seguintes ações foram realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento do período de matrícula dos veteranos;</li> <li>• Integração dos alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniSALESIANO – AVA na Plataforma Blackboard, a qual auxilia os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino no ensino Híbrido;</li> </ul> <p>Com o objetivo de sempre alavancar a qualidade, essa coordenação propõe continuamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de treinamentos e encaminhamento a todos os professores e acadêmicos de tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO conta com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;</li> <li>• Cumprimento da pontualidade do horário de aula e do controle de frequência;</li> <li>• Capacitação dos professores com o curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores se aperfeiçoarem, pois entende-se que há um novo normal em que o ensino híbrido veio para ficar. Adicionalmente, não dá mais para não utilizar as tecnologias;</li> <li>• Realização de aulas inaugurais e semanas de cursos, bem como do Congresso Internacional de Tecnologia na Educação;</li> <li>• Os Cursos de extensão também foram ofertados de forma remota e continuarão sendo ofertados nessa modalidade incrementando o ensino presencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantação do Núcleo de Práticas Administrativas para as aulas práticas no curso;</li> <li>• Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais;</li> <li>• Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores;</li> <li>• Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;</li> <li>• Continuidade do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional;</li> <li>• Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota;</li> <li>• Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais;</li> <li>• Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo;</li> <li>• Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região;</li> <li>• Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanto durante a pandemia como no ensino presencial, sempre há uma comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.</li> <li>• Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região.</li> <li>• Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>• A pandemia trouxe de imediato várias situações e experiências, e provavelmente outras serão identificadas e poderão ser realizadas através da utilização da plataforma no ambiente virtual de aprendizagem. Acredito que mesmo com a Pandemia, nossos alunos conseguiram ter um ensino aprendizagem de qualidade e sem prejuízos aos objetivos das diretrizes curriculares do curso.</li> <li>• Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.</li> </ul>
--	--

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Santander Brasil S A.;</li> <li>• Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora;</li> <li>• Banco do Brasil;</li> <li>• Santa Casa de Lins,</li> <li>• Prefeitura Municipal de Lins;</li> <li>• Centro Paula Souza;</li> <li>• JBS S/A; Marfrig;</li> <li>• DRF Araçatuba;</li> <li>• L&amp;E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me;</li> <li>• Prefeitura Municipal de Promissão.</li> </ul>	<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial</p>
---	---

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso Ciências Contábeis (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Visita Técnica ao Museu da Bolsa de Valores de São Paulo;
- Visita à Agrishow, maior feira de Agronegócio da América Latina;
- Os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitam as empresas para a

realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos.

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular</li> </ul>	Unisalesiano	Professores, alunos e comunidade

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk Show traz reflexão sobre o perfil profissional do novo normal</li> </ul>	Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de Administração e Ciências Contábeis destacam importantes estudos de empresas locais</li> </ul>	Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> </ul>	Aunos, Professores, Ex-alunos, Profissionais da área e Comunidade.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administração e Ciências Contábeis visitam o museu da Bolsa de Valores na Capital Paulista - Jornada de conhecimento apresentou o histórico financeiro brasileiro</li> </ul>	Professores e alunos	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como o desenvolvimento mais profundo sobre tecnologias na educação.

#### 8.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior

Sobre o Curso	
<p>O Bacharel em Direito é o profissional responsável pela aplicação da justiça na sociedade, pois estuda a ciência das normas que disciplinam as relações entre os indivíduos da mesma, exercendo um papel fundamental, pois conta com uma formação humanista e técnico-jurídica necessária a compreender e aplicar o direito e, via de consequência, atender as demandas sociais, detectando dificuldades, buscando soluções e mecanismos de composição capazes de solucionar conflitos.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atividades/palestras/eventos:</b> No ano de 2022 foram realizados eventos e atividades, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais do curso. Dentre os eventos realizados, foram realizadas no ano de 2022 o total de 7 (sete) ações sociais, sendo estas de iniciativa da Coordenação do Curso, em parceria com os seus docentes e discentes, que marca a Semana da Responsabilidade Social Institucional. Para o ano de 2023, a coordenação do curso já está contactando convidados e planejando novas formas de interação neste período de retorno às aulas, a fim de agregar conhecimento aos alunos e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares.</li> <li><b>Metodologias Ativas:</b> Desde 2021 o curso de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inaugural do Curso de Direito (em planejamento);</li> <li>Aula Magna do Curso de Direito (em planejamento);</li> <li>“Café, Direito e Filosofia” (em planejamento);</li> <li>“Curso Intensivo Preparatório para a OAB”, a ser ofertado aos discentes do 7º e 9º semestres (em planejamento);</li> <li>“Direito, Cinema e Utopia” (em planejamento)</li> </ul>

<p>Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas e novas técnicas de interação à tecnologia, em salas de aula e fora das mesmas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades e Aulas Práticas: O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho. As atividades práticas dos 4º e 5º anos estão com suporte na elaboração de peças práticas, andamentos dos processos em andamento, bem como atendimentos virtuais, como forma de atender a demanda e a comunidade local, em serviços de assistência judiciária gratuita.</li> </ul>	
--	--

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania), OAB/SP (Ordem dos Advogados do Brasil, Seção de São Paulo)</li> <li>• CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola</li> </ul>	<p><b>Objetivos:</b> Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p>
---	--

Projetos/Cursos de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensivo Preparatório para a OAB</li> </ul>	Unisalesiano	Discentes do 7º e 9º semestres
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento cultural promovido pela 32ª Subseção e Comissão da OAB Lins</li> </ul>	Calçadão de Lins/SP	Público Externo

Atividades de Extensão	Período	Duração	Público-Alvo	Participantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito Intensivo</li> </ul>	Diurno (quinzenalmente, sábados)	aos 35 horas	Discentes do Curso de Direito	61 Discentes

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna – “Tribunal de Argumentação: Flexibilização ou Restrição das Armas de Fogo: Debate sobre o Estatuto do Desarmamento e seus Reflexos Penais;”</li> <li>• Palestra do curso de direito – Elize Matsunaga – bastidores e documentário</li> <li>• Workshop – ENADE – 2022</li> <li>• 3ª edição – Café, Direito e Filosofia (a sociedade de risco de ULRICH BECK e as transformações do direito penal: por um direito penal do equilíbrio)</li> <li>• Ação Social do curso de Direito (arrecadação de roupas, dinheiro, doces, balas e brinquedos) - entrega dos itens em data estipulada</li> <li>• Ação entre amigos (venda de 4 ou 8 números de rifas)</li> <li>• Grupo de Pesquisa do Curso de Direito – Direitos Fundamentais e Transdisciplinaridade “Acesso à justiça e</li> </ul>	Docentes, discentes e público externo interessado	Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes, interagindo-os ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim de capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.

efetividade processual;”

- V Direito, Cinema e Utopia
- Ação Social em prol da “Associação Hospitalar Santa Casa de Lins” (arrecadação de rolos de papel higiênico) - entrega dos itens em data estipulada
- Ação Social em prol da “ONG OLARIA” (arrecadação de refrigerantes) - entrega dos itens em data estipulada
- Ação Social em prol do “Grupo Linense de Combate ao Câncer” (arrecadação de alimentos não perecíveis e dinheiro) - entrega dos itens em data estipulada
- Ação Social em prol da “APAE / Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Lins” (arrecadação de alimentos não perecíveis) - entrega dos itens em data estipulada;
- 1º corrida e caminhada solidária UniSALESIANO (arrecadação de dinheiro e brinquedos) - entrega dos itens em data estipulada.

### 8.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes

#### Sobre o Curso

O curso de Bacharel em Educação Física do UNISALESIANO forma profissionais com conhecimento técnico e científico, capacitados para atuar com autonomia e visão crítica em todos os níveis de atenção à saúde humana, a partir das diferentes formas da atividade física (exercício físico, ginástica, jogos, esportes, lutas marciais, atividades rítmicas e expressivas), na promoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável. O bacharel em Educação Física está apto a atuar nas atividades relacionadas à gestão do movimento humano e à atividade física. O campo de trabalho é amplo: iniciação e treinamento desportivo, lazer na iniciativa pública e privada, atividades físicas em clubes, hotéis, spas, centros de entretenimento, parques, condomínios e academias, unidades básicas de saúde, hospitais, associações, empresas, indústrias (ginástica laboral, ...), treinamento personalizado e clínicas. Como se nota, o mercado de trabalho é amplo e está em expansão.

#### Ações Realizadas 2022

- Continuação da criação da Grade para o curso em parceria com o curso de Educação Física de Araçatuba.
- Reforma da Clínica de Educação Física e aquisição de um climatizador para refrescar o ambiente.
- Início das atividades da Ginástica Artística em parceria com a prefeitura de Lins.
- Realização de convênio com a prefeitura de Lins para projeto de extensão.
- Colação de Grau Oficial
- Gincana com Calouros do curso de Educação Física
- Talk Show traz reflexão sobre o perfil profissional do novo normal
- Atividade desenvolvida pela Disciplina de Diversidade e Inclusão do curso de Psicologia traz vivências e experiências de Pessoas com Deficiência na prática em parceria com o projeto de extensão Lesão Medular do curso de Educação Física
- Criação do Projeto de extensão Vida Saudável e continuidade do projeto de extensão Lesão Medular

#### Ações Previstas para 2023

- Continuação da criação da Grade para o curso em parceria com o curso de Educação Física de Araçatuba.
- Gincana de boas-vindas com os Calouros 2023 do curso de Educação Física
- Aula Magna sobre exercício físico e câncer
- Atividade desenvolvida pela Disciplina de Diversidade e Inclusão do curso de Psicologia sobre vivências e experiências de Pessoas com Deficiência na prática em parceria com o projeto de extensão Lesão Medular do curso de Educação Física
- VI Festa Junina Universitária
- Jornada das Profissões
- Jogos Intercursos
- 2ª Corrida e Caminhada Solidária do UniSALESIANO
- 4ª Romaria Universitária do Unisalesiano
- Ação entre Amigos 2023
- Parceria com o Conselho Regional de Educação Física para palestras e atividades

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do ensino fundamental de Promissão visitam o Complexo Esportivo e laboratórios do UniSALESIANO</li> <li>• V Festa Junina Universitária</li> <li>• Crianças do Colégio Auxiliadora visitam o UniSALESIANO</li> <li>• Educação Física e Nutrição celebram suas profissões com palestra em conjunto</li> <li>• Jornada das Profissões do UniSALESIANO</li> <li>• Ex-aluna de Educação Física fala sobre empreendedorismo na área de dança e saúde</li> <li>• Alunos da Educação Física divertem evento beneficente da Santa Casa</li> <li>• Jogos Intercursos</li> <li>• 1ª Corrida e Caminhada Solidária do UniSALESIANO</li> <li>• 4ª Romaria Universitária do Unisalesiano</li> <li>• Educação física celebra marco histórico para o curso e recebe medalha e certificado de benemérito pelo Conselho Regional de Educação Física pelos 50 anos do curso</li> <li>• Ação entre Amigos 2022</li> </ul>	<p>voltadas para a formação profissional</p>
---	--

**Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)**
**Objetivos:**

- Secretaria de Esportes da cidade de Lins. Preparar os alunos para o mercado competitivo, além da prestação de serviços de qualidade para a sociedade que nos cerca.

**Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)**
**Empresa/Entidade/Cidade**

- HOTEL BLUE TREE PARK
  - ESGRIMA PARA TODOS
  - BEACH TENIS ROGÉRIO MARGUTE
  - CENTRO DE TREINAMENTO DE ARTES MARCIAIS
- LINS/SP

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
• Projeto de Extensão Lesão Medular.	Comunidade externa, discentes e docentes	Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins	<b>10</b>
• UniSALESIANO Vida saudável	Colaboradores, discentes e docentes	UniSALESIANO Lins	<b>20</b>
• Clínica de Educação Física	Comunidade externa, discentes, docentes e colaboradores		<b>180</b>

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
• Projeto de Extensão Lesão Medular.	Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins	Comunidade externa, discentes e docentes
• UniSALESIANO Vida saudável	UniSALESIANO Lins	Colaboradores, discentes e docentes

<ul style="list-style-type: none"> <li>Clínica de Educação Física</li> </ul>	Comunidade externa, discentes, docentes e colaboradores
--	---

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna</li> <li>Palestra: 2º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação</li> <li>Palestra: 2º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação</li> <li>Palestra área da saúde: 2º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação</li> <li>Palestra área da saúde: 2º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação</li> <li>Gincana para os alunos Calouros</li> <li>Jubileu de Ouro do Curso de Educação Física</li> </ul>	Discentes e Docentes	<p>O perfil profissional do novo normal.</p> <p>Desobediência Produtiva</p> <p>Tecnologia e Redes sociais, como potencializar o processo educativo</p> <p>Treinamento com Oclusão no Exercício Resistido: A Fisiologia e a Bioenergética por trás da Prática</p> <p>Implementação da reabilitação cardíaca domiciliar no SUS</p> <p>Socialização</p> <p>Comemoração</p>

### 8.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai

Sobre o Curso	
<p>O Curso de Enfermagem do UniSALESIANO visa à formação de profissionais aptos a atuar nos níveis primário, secundário e terciário de assistência à saúde, capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e reconhecer o homem como cidadão, através de inter-relações com o outro, com necessidades de saúde que devem ser atendidas durante seu ciclo vital;</li> <li>Compreender o processo saúde-doença, como dinâmico através de análise crítica dos múltiplos fatores que interferem neste processo;</li> <li>Prestar assistência sistematizada de enfermagem individual e coletiva, através de ações integradas de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde em todas as fases do ciclo vital e do processo saúde-doença;</li> <li>Desenvolver de forma integrada ações educativas, administrativas e de pesquisa no processo assistencial;</li> <li>Analisar criticamente o seu papel como cidadão e profissional na realidade brasileira.</li> </ul>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retorno das atividades presenciais do Curso e utilização da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) visando o cumprimento do Plano de Ensino.</li> <li>Palestra com profissionais com expertise na área de atuação</li> <li>Reavaliação docente dos planos de ensino para verificar as referências básicas e complementares e incluir obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo</li> <li>Revisado o PPC juntamente com o NDE e docentes</li> <li>Finalizado a Matriz Curricular para 4 anos juntamente com a coordenação de Araçatuba</li> <li>Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino aprendizagem para melhor formação de nossos acadêmicos</li> <li>Incentivado nossos acadêmicos na participação em Eventos Científicos, na busca de novas formas de interação a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensificar as aulas práticas nas Unidades de saúde e Laboratórios</li> <li>Intensivo preparatório para o ENADE 2023 (área da saúde)</li> <li>Convidar profissionais com expertise na área de atuação para atividades de palestras, seminários e semana de curso</li> <li>Reavaliação docente dos planos de ensino para verificar as referências básicas e complementares e incluir obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo</li> <li>Revisar o PPC juntamente com o NDE e docentes</li> <li>Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino aprendizagem para melhor formação de nossos acadêmicos</li> <li>Incentivar nossos acadêmicos na participação em Eventos Científicos, na busca de novas formas de interação a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclases</li> <li>• Ações de integração ensino-serviço por meio de encontros programados, fora dos horários de aula com discentes de enfermagem do quarto e quinto ano, docentes e com enfermeiros da atenção primária à saúde da microrregião de Lins, composta por 08 municípios, para formação e qualificação profissional, tendo como ênfase a consulta de enfermagem.</li> </ul>	<p>conquista de horas para as Atividades Complementares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclases</li> <li>• Realizar o IV Encontro de Cuidados Críticos em Enfermagem</li> <li>• Ações de integração ensino-serviço por meio de encontros programados, fora dos horários de aula com discentes de enfermagem do quarto e quinto ano, docentes e com enfermeiros da atenção primária à saúde da microrregião de Lins, composta por 08 municípios, para formação e qualificação profissional, tendo como ênfase a consulta de enfermagem.</li> </ul>
--	---

<b>Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefeitura Municipal de Lins</li> <li>• Prefeitura Municipal de Guaiçara</li>   <li>• Santa Casa de Lins</li> </ul>	<p><b>Objetivo</b></p> <p>Estágios</p> <p>Supervisionados Regulares e aulas práticas têm, como propósito, o desenvolvimento de competências e habilidades para intervir no processo de trabalho da enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em serviços de atenção básica, média e alta complexidade.</p>

<b>Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)</b>
<p><b>Empresa/Entidade/Cidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer a estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde – Araçatuba/SP</li> <li>• Ambulatório de Oncologia do Hospital Estadual de Botucatu – Botucatu/SP</li> <li>• Renal Quality - Lins/SP</li> </ul>

<b>Projetos de Extensão</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Local</b>	<b>Nº de Pessoas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara – SP</li> </ul>	Alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais	Guaiçara/SP	

<b>Atividades de Extensão</b>	<b>Local</b>	<b>Público Alvo</b>
<p><b>Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermagem e Unimed realizam atividade em cuidados com a saúde em Cafelândia</li> <li>• Atividade de empoderamento feminino às colaboradoras do UniSALESIANO no Outubro Rosa: Enfatizada medidas para detecção precoce e a importância de cuidados de saúde na prevenção do câncer., reforçou-se a importância da realização do papanicolau e da mamografia na APS</li> <li>• Enfermagem realiza atividade de Cuidados com a saúde do trabalhador na empresa Tirolez</li> </ul> <p>Ações de prevenção e promoção à saúde devem</p>	<p>Cafelândia</p> <p>UniSalesiano de Lins</p> <p>Lins</p>	<p>Funcionários da empresa Ultra Displays Cafelândia</p> <p>Colaboradoras do UniSALESIANO</p> <p>Funcionários da empresa Tirolez</p>

<p>ser valorizadas e constantemente realizadas no ambiente de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Festa Junina Universitária</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>VISITAÇÃO DO CENSA: As crianças do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA visitaram o campus do UniSalesiano, conhecendo um pouco da estrutura e dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário</li> </ul>	UniSalesiano de Lins	Alunos do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA
<ul style="list-style-type: none"> <li>RESPONSABILIDADE SOCIAL 2022: Arrecadado óleo e farinha Nita e entregue as doações na Santa Casa de Lins.</li> </ul>	Santa Casa de Lins	Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>JORNADA DAS PROFISSÕES: No dia 13 de Setembro, jovens que estão terminando o ensino médio participaram da Jornada das Profissões 2022 do UniSalesiano, evento que propõe uma experiência de interação e conhecimento dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário.</li> </ul>	Unisalesiano de Lins	Alunos do ensino médio de Lins e Região
<ul style="list-style-type: none"> <li>8ª CAMINHADA REGIONAL UNIMED DE BEM COM A VIDA: os acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia participaram de atividades com a população participante da caminhada, como aferição de pressão arterial pela Enfermagem, liberação muscular e análise da pisada pela Fisioterapia.</li> </ul>	Castelinho dos Sonhos	Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª CORRIDA E CAMINHADA SOLIDÁRIA: O evento do dia 09 de Outubro, é chamado de Solidário, pois arrecadou brinquedos novos ou em bom estado de todos os inscritos para as instituições beneficentes de Lins: Creche Dom Bosco (Diabase), Creche Dona Lurdinha (Sta. Terezinha) e Creche Sta. Rita (Jd. União).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermagem palestra para colaboradores sobre saúde masculina – Novembro azul</li> </ul>		Colaboradores do Unisalesiano
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia do Enfermeiro Evento da Enfermagem contou com presidente do Coren e simulação do Método Start</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra: Cuidados Paliativos e o Contexto da Bioética</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenções de Enfermagem nas lesões venosas</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>O protagonismo da Enfermagem no enfrentamento da pandemia por Covid-19</li> </ul>	UniSALESIANO de Lins	Docentes, Acadêmicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula magna: Consultora em Gestão da Qualidade da área saúde palestra na Aula Magna de Enfermagem</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade teórico prática realizada com o 6 semestre sobre engajamento, trabalho em equipe e tomada de decisão</li> </ul>		
<p>Processo de interação das competências assistir, gerenciar e participar politicamente. Nela, quesitos básicos de gestão são incorporados para prática profissional do enfermeiro.</p>		Docentes, Acadêmicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>RODA DE CONVERSA: ASPECTOS JURÍDICOS x CUIDADO DO PACIENTE ONCOLÓGICO: discutir as implicações do cuidado do paciente oncológico e suas vertentes jurídicas.</li> </ul>		Docentes, Acadêmicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto Dourado simboliza a luta pelo incentivo à amamentação: Incentivar a amamentação materna</li> </ul>	Santa Casa – maternidade e APS	Docentes, Acadêmicos e comunidade

Atividade Pedagógica	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no I Encontro Científico de Fisioterapiacom a apresentação de trabalhos</li> </ul>	Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade	O I Encontro Científico de Fisioterapia tem por objetivo promover o intercâmbio de conhecimento, entre acadêmicos e professores da área de Ciências Biológicas e Saúde.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação</li> </ul>		O UniSalesiano realiza nos dias 13 e 14 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor.

### 8.1.7. ENGENHARIA AGRONÔMICA – Prof. Carlos Suguitani

Sobre o Curso	
<p>O curso de Engenharia Agrônômica foi criado visando a formação de um profissional preparado a atender as atuais necessidades da sociedade brasileira, às quais demandam esta vocação e expertise. Tal é a concepção que norteia o currículo do curso, o qual possibilita formação acadêmica voltada, sobretudo, ao atendimento do viés agrícola, agropecuário, agroindustrial, pesquisa e extensão. Específicos: O profissional deve estar apto a desempenhar suas funções como profissional liberal, técnico ou executivo, vinculado às instituições, empresas públicas ou privadas, governamentais ou não-governamentais, organismos internacionais, instituições de prestação de serviços, etc. Desse modo, a proposta curricular do curso de Engenharia Agrônômica, apresenta especificamente os seguintes objetivos: Formar profissionais com sólida formação teórica e prática, para atenderem às exigências do mercado de trabalho; Constituir perfis profissionais para atuarem em equipes multidisciplinares; Implementar uma visão crítica de desenvolvimento integrado, conjugando tecnologia, produtividade, lucro e crescimento humano, ético e social; Estimular o espírito empreendedor, crítico, criativo e de liderança, como instrumentos fundamentais para as atividades do Engenheiro Agrônomo; Transmitir uma visão de planejamento e de conjunto de áreas, fatores e variáveis a serem considerados nas atividades agropecuárias; Desenvolver o espírito de parcerias e de coparticipação para implementação de projetos e programas; Atender aos requisitos de adoção e desenvolvimento de tecnologias; Integrar o uso racional de recursos disponíveis com equilíbrio ambiental, técnico e social.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Melhoria na estrutura da Fazenda</u> – compra de alguns implementos. Manutenção da parceria com a prefeitura para utilização de equipamentos da prefeitura para atender demanda específica.</li> <li><u>Parceria com a JBS Fertilizantes</u> – instalação dos primeiros ensaios de campo, para testar os adubos produzidos pela empresa e fazer avaliações para possíveis melhorias.</li> <li><u>Parceria com a ADETEC (incubadora), SEBRAE, Governo de SP e produtores</u> – realização de experimentos regionais para testar novos cultivares de Cebola e Batata, para viabilizar o cultivo desses produtos na região, além de outras atividades ligados a extensão rural e pecuária.</li> <li><u>Dia de campo</u> – elaboração de Dias de Campo para produtores rurais da região de Lins em parceria com o SENAR, SEBRAE, ADETEC e Prefeitura de Lins.</li> <li><u>Cursos</u> – em parceria com o SENAR serão oferecidos cursos na Fazenda Experimental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Melhoria na estrutura da Fazenda</u> – Manutenção da parceria com a prefeitura para utilização de equipamentos da prefeitura para atender demanda específica.</li> <li><u>Parceria com a FMC</u> – palestras e recebimento de amostras de solo de produtores rurais para avaliar a infestação de nematóides nos solos.</li> <li><u>Parceria com a John Deere</u> – Treinamento de máquinas agrícolas.</li> <li><u>Parceria com a JBS Fertilizantes</u> – instalação de experimentos para testar cultivares de Cebola mais adaptados a nossa região e preferência de mercado.</li> <li><u>Parceria com a ADETEC (incubadora), SEBRAE, Governo de SP e produtores</u> – realização de experimentos regionais para viabilizar diferentes produtos agrícolas na região.</li> <li><u>Dia de campo e cursos</u> – elaboração de Dias de Campo e Cursos para produtores rurais da região de Lins em parceria com o SENAR,</li> </ul>

	SEBRAE, ADETEC e Prefeitura de Lins.
--	--------------------------------------

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- Horto Florestal de Lins
- Usina Renuka
- Usina Atena
- Usina Lins
- Agro Fertil Lins e Promissão
- Agro Ribas
- Fazenda Experimental UniSALESIANO
- Sítios
- Fazendas
- Prefeitura de Lins, Guaiçara e Promissão
- C.I.E.E
- JBS Fertilizantes

#### Objetivos

Melhorar a qualidade nos processos de produção de gêneros agrícolas e pecuários, proporcionando o melhor para seus usuários, além de proporcionar para os alunos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem e vivência.

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Fazenda Yogui – Promissão – cultivo e colheita da soja – mar/22
- Agrishow – maior feira agrícola da América Latina – abr/22
- 27ª Hortitec – Exposição Técnica de Horticultura, Cultivo Protegido e Culturas Intensivas (jun/2022) – Holambra/SP

Projetos de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Participantes
• Elaboração de eventos agrícolas em diferentes cidades da região de Lins/SP em parceria com Sebrae e prefeituras			Agricultores, alunos e empresas	20
• Hortas municipais	Jan/22 a dez/22	Todo o ano	Alunos das escolas municipais	Escolas Municipais
• Arranjo Produtivo Local (APL)				15
• Melhores manejos agrícolas e cultivares para região			Agricultores	15

Atividades de Extensão	Período	Local	Público Alvo
• Dia de campo com produtores rurais da região de Lins/SP	09.08.22	Fazenda UniSALESIANO	Agricultores e alunos
• Dia de campo com produtores rurais da região de Promissão/SP	02.09.22	Cooplenor	Agricultores, pecuaristas e alunos
• Dia de campo com produtores rurais da região de Piraí/SP	27.10.22	Sítio Santa Luzia	Agricultores e alunos
• Dia de campo com produtores rurais da região de Guaiçara/SP	08.11.22	Bairro Cajarana	Agricultores e alunos

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna: “Experiência dos Ex-alunos”</li> </ul>	Alunos de graduação	Compartilhamento de experiências profissionais de ex-alunos com os graduandos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra: “O Uso de Herbicidas na Cana-de-Açúcar” Palestrante: Luiz Fernando Pacheco (egresso)</li> </ul>	Alunos dos 4º e 5º anos do curso de Eng <sup>a</sup> Agrônômica	Relato de visão e experiência profissional adquirida por ex-aluno do curso de Agronomia do Unisalesiano aos alunos
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação</li> </ul>	Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade	O UniSalesiano realiza nos dias 13 e 14 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor.

### 8.1.8. ESTÉTICA – Profa Gislane Ogata Komatsu

Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retorno das atividades presenciais do Curso e utilização da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) visando o cumprimento do Plano de Ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios.</li> <li>Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades de extensão.</li> </ul>	
Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<p><b>* Atendimento Comunitário em Prol do Dia da Mulher</b> : os alunos do curso de Estética do UniSalesiano Lins, estiveram presentes nas Unidades de Saúde da Família (USF) Pasetto e Bom Viver atendendo a comunidade local no evento Março Lilás em comemoração pelo Dia das Mulheres. Dentre os procedimentos realizados, destacam-se SPA das Mãos, a Revitalização Facial e a Massagem relaxante. Os acadêmicos foram acompanhados da Profa. Esp. Ednéia Nunes Macedo, na unidade do Pasetto, a qual agradeceu o convite dos responsáveis da atividade, Vitor Henrique Santos e Ana Hilara Gouveia, e os parabenizou pela iniciativa. Já na unidade Bom Viver foram acompanhados pela Profa. Esp Suélen Moura Zanquim Silva. A campanha Março Lilás é um alerta para a prevenção do câncer de colo de útero, o qual é o terceiro mais frequente entre a população feminina no país (atrás do câncer de mama e de colorretal).</p> <p><b>V festa Junina Universitária</b> - Realizada em 09 de Junho, com muita comida gostosa, bebidas, danças e roupas típicas. Toda a renda foi revertida para Responsabilidade Social do UniSalesiano, que atende às instituições beneficentes da cidade.</p> <p><b>Visitação do CENSA</b>: As crianças do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA visitaram o campus do UniSalesiano, conhecendo um pouco da estrutura e dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário, durante a manhã de quinta-feira, 30 de Junho. A atividade fez parte da Colônia de Férias do CENSA e tinha como objetivo demonstrar as profissões oferecidas pela instituição Salesiana. As crianças visitaram os laboratórios de Estética, Biomedicina, Anatomia e as Clínicas de Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição. O UniSalesiano parabeniza o CENSA pela atividade e reitera sua abertura para as escolas e a sociedade. O Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium está de portas abertas.</p>	<p>Unidades de Saúde da Família (USF) Pasetto e Bo Viver</p> <p>UniSALESIANO de Lins</p> <p>UniSALESIANO de Lins</p>	<p>Docente, Acadêmicos e Comunidade</p> <p>Docente, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> <p>Acadêmicos do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA</p>

<p><b>Responsabilidade Social 2022:</b> no dia 12 de setembro, realizamos a entrega das doações para a Santa Casa de Lins.</p>	Santa Casa de Lins	Docentes, Acadêmicos Comunidade	e
<p><b>1ª Corrida e Caminhada Solidária:</b> O evento do dia 09 de Outubro, é chamado de Solidário, pois arrecadou brinquedos novos ou em bom estado de todos os inscritos para as instituições beneficentes de Lins: Creche Dom Bosco (Diabase), Creche Dona Lurdinha (Sta. Terezinha) e Creche Sta. Rita (Jd. União).</p>		Docentes, Acadêmicos, Alunos Comunidade	Ex- e
<p><b>Projeto Comunitário traz atividades de extensão ao curso de Estética:</b> Propiciar aos acadêmicos vivências que envolvam a empatia nas relações sociais e possibilitem reflexão acerca de seus valores pessoais. Com essa intenção, o UniSalesiano de Lins incluiu em sua grade curricular a disciplina chamada “Projeto Comunitário”. Além disso, o intuito da Instituição com essa disciplina é aproximar os alunos da comunidade em geral, possibilitando a troca de saberes e proporcionando a eles uma formação integral voltada para o bem comum. De acordo com a docente Cláudia Lopes, que ministra a disciplina, a cada semestre ela será ofertada para uma área, de forma gratuita. Neste semestre (2022B), em Lins as ações foram voltadas ao curso de Estética. “A Disciplina Projeto Comunitário é uma ideia social emergente de pensar e praticar ações sociocomunitárias em um processo acadêmico de relação universidade-sociedade, que tem como foco a formação integral de cidadãos conscientes e preocupados com a realidade social”, explicou, ao ressaltar que a disciplina possui uma carga horária de 20 horas, sendo 4 horas de etapa preparatória e 16 horas de ações sociais.</p>	UniSALESIANO de Lins	Docentes	
<p>Neste semestre, os alunos tiveram como opção de prática as seguintes ações: Campanha de Natal por meio da doação de Caixas de Bombom; criação de vídeos temáticos: Apresentando seu Curso; doação de sangue; proposta de ação alternativa; elaboração de trabalho teórico. “É incrível oportunizar ao aluno a possibilidade de se inserir na sua comunidade por meio de ações sociais e de refletir o seu papel social. É o UniSalesiano aproximando a comunidade acadêmica e comunidade externa visando à formação integral dos alunos”, finalizou a Profa. Cláudia.</p>			

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estética realiza curso de Alongamento de Cílios em parceria com o SEBRAE</li> </ul>	Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade	<p>De 14 a 29 de Março, foi realizado o curso teórico-prático de Alongamento de Cílios, nas dependências da Clínica de Estética do UniSalesiano.</p> <p>Em parceria com o SEBRAE, Adetec e Prefeitura de Lins, contou com a palestrante Patrícia Ângela dos Santos Araújo que é maquiadora profissional e lash designer (extensionista de cílios) e com André Luis Pires de Souza, que ministrou o módulo de gestão, sendo um curso presencial, que faz parte do programa Empreenda Rápido.</p> <p>A coordenadora do curso de Estética, Profª Ma. Gislaine Ogata Komatsu agradece ao SEBRAE, a Adetec e a Prefeitura de Lins pela parceria e parabeniza todas as participantes do curso, que agora são especialistas em alongamento de cílios.</p>

- Bancas de pré-projetos de Estética foram realizadas com sucesso

Docentes, Acadêmicos, Ex-alunos e Comunidade

Os acadêmicos do 5º semestre de Estética apresentaram seus pré-projetos de Trabalho de Conclusão de Curso, na sala 217 do Bloco B, na noite de 08/04.

As bancas foram compostas pela coordenadora do curso, Profa. Gislaine Ogata Komatsu, dos professores Cristiane Rissatto Jettar Lima, Jovira Sarraceni, Ednéia Nunes da Silva, Suellen Moura Zanquim Silva, Silvio Fernando Guideti Marques, Luciana Marcatto Fernandes Lhamas e Marco Aurélio Gabanela Schiavon.

Os temas apresentados foram:

- A Estética sob o Olhar Masculino: Uma Percepção de Profissionais de uma Instituição de Ensino Superior.

- A Influência da Estética Corporal na Auto Estima Feminina.

- Massagem com Aromoterapia: Significados Atribuídos por Pacientes Oncológicos.

- O Uso de Práticas Integrativas e Complementares (PICS) em Clínicas de Estética nas Cidades de Lins-SP e Promissão – SP.

- O conhecimento dos pacientes oncológicos sobre a Crioterapia na prevenção da alopecia.

De acordo com a coordenadora do curso, Profa. Gislaine, os alunos estão de parabéns pelas apresentações e agora devem prosseguir com a conclusão de seus trabalhos incluindo as sugestões e direcionamentos que as bancas ofereceram, “esse momento é muito importante, pois os alunos podem praticar a exposição de seus estudos e complementá-los com as contribuições que os experientes professores agregam. Ao final do ano, todos estarão mais preparados para a apresentação oficial, valendo a aprovação na graduação”.

Foi realizado o I Encontro Científico de Fisioterapia, no dia 11 de Outubro de 2022 no UniSalesiano Lins. O evento contou com a presença ilustre dos professores Ana Cláudia de Souza Costa, Antonio Henrique Semenço Júnior, Fabiana Fidelis, Gislaine Ogata Komatsu, Jonathan Daniel

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisioterapia realiza o I Encontro Científico com a apresentação de 27 trabalhos Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</li> <li>• 2º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</li> </ul>	<p>Telles, Luiz Alberto Asato, Paulo Fernando Barcelos Borges e Paulo Umeno Koeke.</p> <p>O I Encontro Científico de Fisioterapia tem por objetivo promover o intercâmbio de conhecimento, entre acadêmicos e professores da área de Ciências Biológicas e Saúde.</p> <p>As apresentações dos trabalhos foram distribuídas em salas, onde cada uma possuía um coordenador de secção para administrar a programação das apresentações e os debates. Foram 27 resumos aprovados para apresentação. No final, todos os autores que participaram das apresentações foram comunicados sobre o envio da certificação digital. Além disso, na próxima edição da revista universitária@ haverá um suplemento com a publicação dos resumos aprovados neste evento. A comissão deste evento agradece o apoio dos Coordenadores, Docentes e Alunos dos Cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Estética, Setor de Marketing e Reitoria.</p> <p>O UniSalesiano realiza nos dias 13 e 14 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor.</p>
--	--

### 8.1.9. FISIOTERAPIA – Profª Gislaine Ogata Komatsu

<p><b>Sobre o Curso</b></p>	
<p>O projeto pedagógico do curso fundamenta-se na formação de fisioterapeutas com formação cristã, humanista, generalista, crítica e reflexiva, visando o exercício da cidadania e ao bem comum, capacitado a ativar com honestidade e competência em todos os níveis de atenção à saúde. Tem como objetivo de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão, quer nas alterações patológicas ou cinético-funcionais. Criado em 1980, o curso de Fisioterapia das Faculdades Salesianas de Lins-SP vem se destacando dentro do cenário dos cursos como sendo um dos melhores, principalmente pela relevância de seu curriculum, e excelência principalmente de seus estágios e carga horária exigida, e ainda reforçada pela qualidade dos cursos de especialização nas áreas de ortopedia, cardiopulmonar e neurologia.</p>	
<p><b>Ações Realizadas 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retorno das atividades presenciais do Curso e utilização da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) visando o cumprimento do Plano de Ensino.</li> </ul>	<p><b>Ações Previstas para 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios.</li> <li>• Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades de extensão.</li> </ul>

--	--

**Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)**

- Santa Casa de Lins – Associação Santa Paulina

**Objetivos:**

Setores de Estágio

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<p>- <b>V FESTA JUNINA UNIVERSITÁRIA:</b> Realizada em 09 de Junho, com muita comida gostosa, bebidas, danças e roupas típicas. Toda a renda foi revertida para Responsabilidade Social do UniSalesiano, que atende às instituições beneficentes da cidade.</p>	Unisalesiano de Lins	Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade
<p>- <b>VISITAÇÃO DO CENSA:</b> As crianças do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA visitaram o campus do UniSalesiano, conhecendo um pouco da estrutura e dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário, durante a manhã de quinta-feira, 30 de Junho.</p> <p>A atividade fez parte da Colônia de Férias do CENSA e tinha como objetivo demonstrar as profissões oferecidas pela instituição Salesiana. As crianças visitaram os laboratórios de Estética, Biomedicina, Anatomia e as Clínicas de Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.</p> <p>O UniSalesiano parabeniza o CENSA pela atividade e reitera sua abertura para as escolas e a sociedade. O Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium está de portas abertas.</p>	Unisalesiano de Lins	Acadêmicos do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA
<p>- <b>FISIOTERAPIA PRESENTE NO PROJETO CEGONHA:</b> No dia 29 de Agosto, a Profª. Ma. Ana Cláudia de Souza Costa esteve na BSB (Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A), participando de um projeto da própria empresa, chamado “Projeto Cegonha”. A Professora falou com as colaboradoras gestantes, sobre a importância de se cuidar para que se tenha uma maternidade e parto ativos. Na sequência, os estagiários do Curso de Fisioterapia, deram orientações e passaram alguns exercícios para as grávidas.</p>	BSB (Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A)	Colaboradoras gestantes da BSB
<p>- <b>RESPONSABILIDADE SOCIAL 2022:</b> No dia 12 de Setembro, realizamos a entrega das doações para a Santa Casa de Lins.</p>	Santa Casa de Lins	Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<p>- <b>JORNADA DAS PROFISSÕES:</b> No dia 13 de Setembro, jovens que estão terminando o ensino médio participaram da Jornada das Profissões 2022 do UniSalesiano, evento que propõe uma experiência de interação e conhecimento dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário.</p> <p>Os visitantes vieram de escolas privadas e públicas de Lins e região. Foram recebidos pelos graduandos que se voluntariaram como monitores e acompanharam as turmas pelos doze cursos do UniSalesiano.</p> <p>Laboratórios, clínicas e outros ambientes de atividade prática foram apresentados pelos coordenadores, professores e acadêmicos, despertando a curiosidade dos visitantes pelas áreas da saúde, sociais e da engenharia.</p>	Unisalesiano de Lins	Docentes, Acadêmicos e Comunidade
<p>- <b>8ª CAMINHADA REGIONAL UNIMED DE BEM COM A VIDA:</b> Os acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia foram acompanhados de suas coordenadoras, Profa. Helena Mukai e Aninha Komatsu, além das professoras Ludmila Balancieri, Patrícia Crivelaro e do professor Jonathan Telles para atendimentos na Caminhada da Unimed, realizada no domingo, 25 de Setembro, com concentração no Castelinho dos Sonhos e caminhada na pista de cooper municipal.</p> <p>As atividades realizadas foram aferição de pressão arterial pela Enfermagem, liberação muscular e análise da pisada pela Fisioterapia.</p>	Castelinho dos Sonhos	Docentes, Acadêmicos, ExAlunos e Comunidade

O evento foi um sucesso, com a participação das famílias que inclusive levaram os seus pets.

- **FISIOTERAPIA REALIZA PALESTRA NA PENITENCIÁRIA:** No dia 28 de Setembro de 2022 o Curso de Fisioterapia, através do Prof. Me. Antonio Henrique Semenço Júnior e o Acadêmico Gabriel Rodrigues Fernandes do UniSalesiano de Lins/SP estiveram presentes na JORNADA DA CIDADANIA, TRABALHO E RENDA da Penitenciária “Valdic Junio Alves Primo” de Avanhandava/SP, realizando uma palestra sobre Hipertensão Arterial Sistêmica.

A Jornada oferece aos reeducandos um conjunto de serviços essenciais para auxiliá-los na retomada da vida em liberdade, trazendo para dentro do sistema prisional uma série de ações que fornecerá importantes ferramentas no processo de Reintegração Social.

- **1ª CORRIDA E CAMINHADA SOLIDÁRIA:** O evento do dia 09 de Outubro, é chamado de Solidário, pois arrecadou brinquedos novos ou em bom estado de todos os inscritos para as instituições beneficentes de Lins: Creche Dom Bosco (Diabase), Creche Dona Lurdinha (Sta. Terezinha) e Creche Sta. Rita (Jd. União).

- **FISIOTERAPIA REALIZA CAMPANHA DO OUTUBRO ROSA NO UNISALESIANO:** No dia 10/10, os alunos dos 6º e 8º semestres do curso de Fisioterapia, acompanhados pela Profª Ma. Ana Cláudia de Souza Costa realizaram uma noite de informações sobre a Campanha do Outubro Rosa. Este evento foi realizado no 2º andar do Bloco B, do UniSalesiano de Lins, com o objetivo de abordar e dar orientações a todos os alunos que por lá passassem. Foi uma noite bem animada e recheada de conteúdo sobre a prevenção do câncer de mama.

Parabéns aos acadêmicos do curso de Fisioterapia pela campanha.

- **FISIOTERAPIA VISITA A PENITENCIÁRIA FEMININA “SANDRA APARECIDA LÁRIO VIANNA” EM PIRAJUÍ:**

No dia 11 do mês de Outubro, a Profª Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, acompanhada dos estagiários do setor de Fisioterapia na Saúde da Mulher, participaram de um encontro na PENITENCIÁRIA FEMININA “SANDRA APARECIDA LÁRIO VIANNA” na cidade de Pirajuí/SP. O objetivo desta visita foi realizar uma atividade na ala de amamentação com as internas, sendo estas gestantes e mães com seus bebês. A Professora e os alunos passaram orientações sobre a importância da massagem para os bebês e sobre os cuidados na gestação.

- **OUTUBRO ROSA NA BRACOL:** No dia 18 do mês de Outubro, a Profª Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, acompanhada dos estagiários do Setor de Fisioterapia na Saúde da Mulher, participaram de um evento na BRACOL, na cidade de Lins/SP. O objetivo deste encontro foi realizar um “bate papo”, com as colaboradoras sobre a campanha de conscientização do câncer de mama. A campanha do outubro rosa, trata-se de um mês de conscientização para detecção precoce de doença. A Professora e os alunos orientaram as colaboradoras sobre a importância da prevenção e dos exames periódicos para os cuidados com a Saúde da Mulher.

- **FISIOTERAPIA PARTICIPA DA SIPAT DO JBS:**

No dia 19 de Outubro, os acadêmicos do curso de Fisioterapia do UniSalesiano participaram da SIPAT do Frigorífico JBS, unidade de Lins.

Os estagiários realizaram orientações posturais relacionadas ao dia a dia de trabalho, noções de ergonomia, noções do câncer de mama e ainda realizaram análise do arco plantar através do podoscópio.

- **FISIOTERAPIA PARTICIPA DA SIPAT NO MARFRIG:**

Dia 07 de Novembro, os acadêmicos do Curso de Fisioterapia do UniSalesiano participaram da SIPAT no Frigorífico MARFRIG

Penitenciária  
“Valdic Junio Alves  
Primo” de  
Avanhandava/SP

Reeducandos da  
Penitenciária

UniSalesiano de Lins

Docentes,  
Acadêmicos,  
ExAlunos e  
Comunidade

UniSalesiano de Lins

Docentes e  
Acadêmicos do  
UniSalesiano

Penitenciária Feminina  
“Sandra Aparecida Lário  
Vianna” em Pirajuí

Ala de  
amamentação com  
as internas  
gestantes e mães  
com  
seus bebês

BRACOL

Colaboradoras da  
BRACOL

JBS

Colaboradores do  
JBS

MARFRIG

Funcionários do  
MARFRIG

localizado na cidade de Promissão/SP. Os alunos avaliaram o tipo de pisada dos funcionários com a utilização do podoscópio. Durante o dia, foram realizadas cerca de 100 análises.

Segundo o Professor Marco, ações como esta favorecem maior conhecimento prático, situações que nem sempre estão descritas nos livros, proporcionando ao acadêmico o desenvolvimento do seu raciocínio, aumentando a sua capacidade de ação e o seu repertório de recursos.

**- ERGONOMIA É TEMA DE PALESTRA NA PEPPY PET:**

Professor Me. Marco Aurélio Gabanela Schiavon, do UniSalesiano de Lins, realizou palestra sobre ergonomia no dia 09 de Novembro na empresa Peppy Pet. Cerca de 60 colaboradores estiveram presentes na palestra, itens como posturas durante a jornada de trabalho, limite de peso a ser manipulado, trabalho repetitivo e vibração foram abordados com uma grande interação dos funcionários.

A Ergonomia e a Fisioterapia assumem um papel importante na otimização da relação homem-trabalho. Segundo Professor Marco, o fisioterapeuta pode mostrar às empresas que, ao fornecer condições de conforto e segurança aos empregados, obtêm-se de forma associada um aumento da produtividade e melhora da qualidade, favorecendo a diminuição dos custos de produção.

**- FISIOTERAPIA REALIZA CAMPANHA DO NOVEMBRO AZUL NA CONCESSIONÁRIA VIARONDON:**

No dia 11 do mês de Novembro, a Prof<sup>ª</sup> Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, acompanhada dos estagiários da fisioterapia, realizaram uma palestra na sede da Concessionária ViaRondon. O objetivo deste encontro foi falar com os colaboradores sobre a campanha de conscientização do câncer de próstata. Trata-se de um mês de conscientização para detecção precoce da doença. A Professora orientou os colaboradores sobre a importância da prevenção e dos exames periódicos para os cuidados com a Saúde.

**- FISIOTERAPIA REALIZA HIDRO PARA AS GESTANTES DA ASSOCIAÇÃO SANTA PAULINA DE LINS:**

Os acadêmicos do curso de fisioterapia fazem parte do Projeto “Maternidade Ativa” realizado na Associação Santa Paulina de Lins, com o objetivo de fazer com que as gestantes se tornem parte ativa, tenham qualidade de vida na gestação, parto e pós parto.

No dia 16 de Novembro, a Prof<sup>ª</sup> Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, juntamente com os seus estagiários, realizaram um atendimento de hidroterapia com as gestantes da Associação Santa Paulina de Lins. A fim de realizar um exercício diferente, as gestantes foram convidadas a virem no UniSalesiano, para que pudessem participar de uma aula diferente, sendo esta na piscina. Todas as participantes adoraram a atividade.

**- PROJETOS DE EXTENSÃO REALIZA MISSA EM AÇÃO DE GRAÇAS:**

Os projetos de extensão do UniSalesiano Lins fizeram o encerramento do ano de 2022 no dia 29 de Novembro. Foram realizadas a Missa em Ação de Graças na Capela Universitária São Francisco de Sales, celebrada pelo Padre Paulo Vendrame, o Magnífico Reitor, sendo seguida pela Confraternização Festiva.

Neste evento estiveram presentes coordenadores, docentes e estagiários dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição e os participantes dos projetos de extensão Parkvida, Qualidade de vida para Pessoas com deficiência e Vida Saudável. A equipe da Pastoral contou com a ajuda dos colaboradores do UniSalesiano para embelezar a liturgia da Santa Missa.

Empresa Peppy Pet	60 Colaboradores da Peppy Pet
Concessionária ViaRondon	Colaboradores da ViaRondon
UniSalesiano de Lins	Gestantes da Associação Santa Paulina de Lins
UniSalesiano de Lins	Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relato de vida de uma paciente amputada enriquece trato humano dos alunos de Fisioterapia</li> </ul>	Acadêmicos	<p>Os acadêmicos que estão cursando a disciplina de prótese e órtese puderam saber mais sobre o impacto da fisioterapia no cotidiano de uma paciente. No dia 24/02 o curso de Fisioterapia recebeu a visita da Sra. Marli Moraes que compartilhou com os alunos do 5º semestre, na disciplina de prótese e órtese, suas experiências como paciente com dupla amputação de membros inferiores. A Sra. Marli falou sobre todo processo pelo qual passou, suas expectativas e a importância da fisioterapia em todo o processo de reabilitação. Os acadêmicos fizeram perguntas e em muitos momentos se emocionaram com os relatos da paciente. De acordo com o aluno Pedro Alves, a atividade foi de grande aprendizado, pois foi possível verificar a situação da paciente e sua evolução, mostrando a importância do fisioterapeuta ter uma visão global do tratamento, tanto no aspecto mecânico quanto psicológico, possibilitando uma melhora significativa da paciente. Agradecemos a Sra. Marli pela presença e desejamos plena saúde a ela.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de Fisioterapia foram realizados com maestria Pré-projetos de TCC foram apresentados para as bancas de orientação</li> </ul>	Docentes, Acadêmicos e Comunidade	<p>Os acadêmicos do 9º semestre de Fisioterapia apresentaram em formato de seminário, seus pré-projetos do Trabalho de Conclusão de Curso, na sala 215 do Bloco B, na noite de 24 de Março. As bancas foram compostas pela coordenadora do curso, Profa. Gislaine Ogata Komatsu, dos professores Ana Claudia de Souza Costa, Marco Aurélio Gabanela Schiavon, Leandro Paschoali Rodrigues Gomes, Jonathan Daniel Telles, José Alexandre Curiaçcos de Almeida, Helena Ayako Mukai e Cristiane Rissatto Jettar Lima. Os temas apresentados foram: - Fisioterapia Pélvica na Saúde da Mulher: Dificuldades no Atendimento e Temas Tabus como o Vaginismo e a Incontinência Urinária - Efeitos Imediatos da Manipulação Cervical sobre o Limiar de Dor em Indivíduos com Disfunção Temporomandibular. - Efeitos da Manipulação Espinhal em</p>

- Aula Magna - Fisioterapia Esportiva: ênfase na reabilitação das lesões do Beach Tenni

Indivíduos com Dor Lombar Crônica não Específica: Revisão de Literatura - Resposta Aguda da Manipulação Cervical Alta sobre a Frequência Cardíaca e Pressão Arterial em Hipertensos: um estudo randomizado, duplo cego, controlado por placebo. - Comparação entre a manipulação e mobilização articular sobre o limiar de dor por pressão em indivíduos com dor lombar crônica inespecífica: ensaio controlado aleatorizado. - Efeitos de um programa de treinamento motor no equilíbrio de paciente com seqüela de AVC hemorrágico e pós tratamento de linfoma: Estudo de caso. - Fisioterapia na Diminuição dos Sintomas da Menopausa com a Importância do Encaminhamento para o Endocrinologista caso Necessário. - A Importância do Tratamento Fisioterapêutico durante o Período Gestacional Atuando na Postura e na Marcha Promovendo a Prevenção e Alívio de Dores Lombares. A coordenadora do curso, Profa. Gislaine, parabeniza todos os alunos pelas apresentações, lembrando-os que agora devem focar na conclusão de seus trabalhos incluindo as sugestões e direcionamentos que as bancas ofereceram, “esse momento é muito importante, pois os alunos podem praticar a exposição de seus estudos e complementá-los com as contribuições que os experientes professores agregam. Ao final do ano, todos estarão mais preparados para a apresentação oficial, valendo a aprovação na graduação”.

O curso de Fisioterapia realizou sua Aula Magna sobre Fisioterapia Esportiva: ênfase na reabilitação das lesões do Beach Tennis, às 21h15 de 30 de Março, no Salão Nobre do UniSalesiano. Estavam presentes, os professores Ana Cláudia de Souza Costa, Antonio Henrique Semencato Júnior, a coordenadora Gislaine Ogata Komatsu e os palestrantes Jonathan Telles, Marco Schiavon, além dos acadêmicos e exalunos convidados. Os temas apresentados foram a biomecânica, incidência de lesões

<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade desenvolvida pela Disciplina de Diversidade e Inclusão traz vivências e experiências de Pessoas com Deficiência na prática Momento envolveu os cursos de Psicologia, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição e Enfermagem</li> </ul>	<p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p>	<p>no Beach Tennis, seus fatores de risco, diagnóstico ortopédico, avaliação funcional, relações das colunas cervical e torácica, exercícios, terapia manual, agentes eletrofísicos e bandagens. De acordo com Marco Aurélio e Jonathan: “é uma alegria muito grande estar aqui com vocês, falando sobre um tema que nós gostamos e trabalhamos no dia a dia, de um esporte bem atual, muito praticado, e que continua crescendo e conseqüentemente apresentando também muitas lesões nos praticantes, então estamos aqui para falar sobre o que a fisioterapia pode fazer e o que temos de recente em evidências científicas para este esporte”. Os alunos de Psicologia do 5º semestre tiveram uma atividade prática muito especial, dentro da disciplina Diversidade e Inclusão, da profa. Bruna Barbosa. A atividade foi realizada na noite de 06 de abril, no auditório Dom Bosco e contou com os acadêmicos convidados de Fisioterapia, Educação Física, Nutrição e Enfermagem. O tema abordado foi Diversidade e Inclusão na Prática: Vivências e Experiências das Pessoas com Deficiência e contou com pacientes atendidos pelo Projeto de Extensão Salesiano “A Integração do Deficiente Físico na Sociedade, Através do Esporte” Marli de Moraes Gonçalves, Flávio Tabian, João Rodrigues da Conceição, Caio Leonardo Cardoso Andrioti, Agnaldo Martins Catão, Vera Lúcia Gomes, Débora Cristina de Oliveira e Gilmar Gomes Ferreira, acompanhados da professora: Prof.<sup>a</sup> Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, supervisora do projeto No dia 25/08 os acadêmicos do 4º Ano do Curso de Fisioterapia do UniSalesiano, receberam o ortopedista Dr. Marcelo Gomes e a enfermeira instrumentista Juliany Ferreira que abordaram o tema “Cirurgia de quadril - Artroplastia” Foi realizado o I Encontro Científico de Fisioterapia, no dia 11 de Outubro de 2022 no UniSalesiano Lins. O evento contou com a presença ilustre dos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fisioterapia discute sobre Artroplastia</li> </ul>	<p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p>	<p>a acompanhados da professora: Prof.<sup>a</sup> Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, supervisora do projeto No dia 25/08 os acadêmicos do 4º Ano do Curso de Fisioterapia do UniSalesiano, receberam o ortopedista Dr. Marcelo Gomes e a enfermeira instrumentista Juliany Ferreira que abordaram o tema “Cirurgia de quadril - Artroplastia”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fisioterapia realiza o I Encontro Científico com a apresentação de 27 trabalhos</li> </ul>	<p>Docentes, Acadêmicos, ExAlunos e Comunidade</p>	<p>Foi realizado o I Encontro Científico de Fisioterapia, no dia 11 de Outubro de 2022 no UniSalesiano Lins. O evento contou com a presença ilustre dos</p>

		<p>professores Ana Cláudia de Souza Costa, Antonio Henrique Semençato Júnior, Fabiana Fidelis, Gislaine Ogata Komatsu, Jonathan Daniel Telles, Luiz Alberto Asato, Paulo Fernando Barcelos Borges e Paulo Umeno Koeke. O I Encontro Científico de Fisioterapia tem por objetivo promover o intercâmbio de conhecimento, entre acadêmicos e professores da área de Ciências Biológicas e Saúde. As apresentações dos trabalhos foram distribuídas em salas, onde cada uma possuía um coordenador de secção para administrar a programação das apresentações e os debates. Foram 27 resumos aprovados para apresentação. No final, todos os autores que participaram das apresentações foram comunicados sobre o envio da certificação digital. Além disso, na próxima edição da revista universitari@ haverá um suplemento com a publicação dos resumos aprovados neste evento. A comissão deste evento agradece o apoio dos Coordenadores, Docentes e Alunos dos Cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Estética, Setor de Marketing e Reitoria.</p> <p>O UniSalesiano realiza nos dias 13 e 14 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor.</p> <p>O tema abordado foi Diversidade e Inclusão na Prática: Vivências e Experiências das Pessoas com Deficiência e contou com pacientes atendidos pelo Projeto de Extensão Salesiano “A Integração do Deficiente Físico na Sociedade, Através do Esporte” Marli de Moraes Gonçalves, Flávio Tabian, João Rodrigues da Conceição, Caio Leonardo Cardoso Andriotti, Agnaldo Martins Catão, Vera Lúcia Gomes, Débora Cristina de Oliveira e Gilmar Gomes Ferreira, acompanhados da professora: Prof.<sup>a</sup> Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, supervisora do projeto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação</li> </ul>	<p>Docentes, Acadêmicos, ExAlunos e Comunidade</p>	<p>Orientação profissional</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra do Crefito</li> </ul>	<p>Docentes e Acadêmicos</p>	

### 8.1.10. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade

Sobre o Curso	
<p>O curso de Nutrição do UniSalesiano busca formar profissional capacitado que vise à segurança alimentar e a atenção dietética em todas as áreas de conhecimento em que a alimentação e nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida pautada em princípios éticos refletindo sobre a realidade econômica, social e cultural.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<p>* Retomada das aulas presenciais e com a continuidade da plataforma Blackboard do UniSALESIANO, uma forma que auxilia os docentes na construção das aulas a cumprir seus conteúdos próprios e com maior credibilidade e a facilitar e complementar os conteúdos abordados em sala.</p> <p>* Continuação do envio de tutorias e vídeos explicativos para professores e alunos sobre a plataforma no AVA. Assim também foi criado um sistema de ajuda aos alunos e professores para as dúvidas pelo waths up.</p> <p>* Coordenação sempre atenta aos acadêmicos com maior dificuldade, e conversado pessoalmente. E até indicando o atendimento psicológico para aqueles alunos necessitados para um apoio emocional.</p> <p>* A prática do ambiente virtual com a realização de Webinars com profissionais distantes continuaram a acontecer, trazendo temas dentro de nossos conteúdos curriculares que foram enriquecedores. Com esta prática na pandemia e dando continuidade em 2022, nasceu o projeto “Mentes que se conectam”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Janeiro de 2022</b> - Início dos estágios curriculares da 2ª turma do curso de Nutrição.</li> <li>• <b>Em 31/01/2022</b>, todos alunos que foram para estágio receberam treinamento de estágio, apresentado o Manual de estágio, direito e deveres do estagiário e normas de conduta. Entregues os termos de estágio e assinaram o termo de concordância do mesmo.</li> <li>• <b>01/02/2022:</b> alunos do estágio de clínica receberam treinamento de estágio no Laboratório de Avaliação Física e na clínica de Nutrição do UniSALESIANO. Essa capacitação foi uma aula prática ministrada pelas professoras Gizela de Carvalho Ros de Oliveira (supervisoras de estágio) e pela nutricionista Natália Castilho (receptora de estágio) sob a coordenação da professora do Curso de Nutrição Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade. A aula prática teve por objetivo demonstrar e treinar a prática dos alunos nas aferições antropométricas (medidas e dimensões das diversas partes do corpo humano) que são utilizadas para uma avaliação nutricional como altura, peso, circunferências de punho, braço, abdômen, quadril, cintura; aferição das dobras cutâneas da coxa, tricipital, bicipital, supra-ilíaca, subescapular, etc, como também as medidas utilizadas no ambiente hospitalar como altura do joelho, circunferência da panturrilha, além da demonstração do atendimento para pacientes amputados. Também foi orientado como abordar o paciente no momento da aferição das medidas, para que isso não cause nenhum constrangimento ao paciente. Dando seguimento nos protocolos de segurança sanitária devido ao Covid 19. Uso de máscara no consultório foi obrigatório.</li> <li>• <b>29/04/2022:</b> Palestra sobre Hipertensão aos pacientes da Unidade Básica de Saúde CAIC de Lins ministrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas em Supermercados;</li> <li>• Visitas técnicas em unidades de alimentação e nutrição;</li> <li>• Visita Técnica na Fazenda escola;</li> <li>• Ações de Responsabilidade Social;</li> <li>• Ações de educação nutricional na corrida de “Nossa Senhora”;</li> <li>• Aula Magna;</li> <li>• Evento para comemorar o Dia do Nutricionista;</li> <li>• Iniciar uma parceria com o curso de Educação Física para um trabalho de Educação Nutricional e avaliação nutricional com as crianças da ginástica olímpica.</li> </ul>

por alunas do curso de nutrição sob a coordenação da professora do Curso de Nutrição Silvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade.

- **10 e 11/05/2022:** Ação de Educação Nutricional para os funcionários do Hospital Geral Prefeito Miguel Martin Gualda de Promissão, realizada por alunos do curso de nutrição. Foram realizadas avaliação antropométrica, orientações nutricionais, e palestra com o tema “Utilização dos alimentos funcionais na prevenção de doenças” sob a coordenação da Profa. Ma. Gizela de Carvalho Ros de Oliveira.
- **09/06/2022- Festa Junina,** momento de confraternização dos alunos, professores, familiares e comunidade.
- **Comemoração do Dia do Nutricionista- 31 de agosto,** palestra online ministrada pela Nutricionista Mara Célia Araújo da área de estética, diretamente da cidade Estrela D’Oeste - SP com o tema “Nutrição Estética aplicada à prática Clínica”. E Roda de Conversa, com ex-alunos de diferentes áreas de atuação do nutricionista.
- Atuação dos estagiários nas ações práticas no projeto "Vida saudável" (junção dos projetos de extensão lesão medular, park vida e emagrecer com saúde) e no atendimento de gestantes da entidade filantrópica Santa Paulina foram continuadas sempre seguindo os cuidados com relação a COVID-19. E com muito aprendizado tanto na área da nutrição e trabalho em equipe multidisciplinar (nutrição e educação física).
- Atividades internas e externas voltaram ao normal.
- Outubro 2022, Responsabilidade social: Durante o mês de outubro, alunos, professores e colaboradores se uniram em prol das entidades beneficentes da cidade, realizando a 18ª Campanha de Responsabilidade Social da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES. Ação Social da Nutrição doação de 100 sacolinhas surpresa para a Casa da Criança.
- Dezembro 2022- Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC da segunda turma de Nutrição do UniSALESIANO em Lins. O TCC tem como objetivo estimular o aluno, contribuir para a formação acadêmica, profissional e consiste numa prática de aprofundamento, investigação e incursão em bibliografias selecionadas criteriosamente, ressaltando a importância da pesquisa e da troca de experiência com todos os profissionais envolvidos neste processo.
- **25/11/2022- Campeonato gastronômico – 3º Nutri Chef** com os alunos do 6º semestre do curso de Nutrição do UniSALESIANO Lins. Realizaram a competição oferecida dentro da disciplina de Gastronomia, ministrada pela profa. Gizela de Carvalho Ros de Oliveira, no Laboratório de Nutrição, durante a noite de 25 de novembro de 2022. Com o tema Alimentos Regionais.
- **13 e 14 de outubro 2022- 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação do UniSALESIANO: realizado de forma online, alcançou milhares de acessos. Área da saúde, tivemos quatro palestras específicas da área da Nutrição:** - Entrevista Motivacional, ministrada pela Nutricionista Ana Carolina Rangel Port; - Certificações em Qualidade de Alimentos, ministrada pela Técnica em Nutrição e Especialista em Direito Sanitário, Samantha Freund de

Carvalho. - Cardápios "Sustentáveis:" o futuro da alimentação fora do lar. Palestrante Nutricionista: Patrícia Del Ré - Atendimento Nutricional Online - uma nova proposta de cuidado. Palestrante Nutricionista: Roberto Ribeiro.	
--	--

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria Municipal de Educação de Reginópolis</li> <li>Renome Refeições</li> <li>Prefeitura Municipal de Guaimbê</li> <li>Prefeitura Municipal de Sabino</li> <li>BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual AS</li> <li>Associação Hospitalar Santa Casa de Lins- renovação de contrato</li> </ul>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Possibilitar ao acadêmico a oportunidade para aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Nutrição, em atendimento às normas legais exigidas e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista.</p>
--	---

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Restaurante “Lá em Casa” – 03/10/22 (Lins)
- Visita UAN da Empresa Bracol – 21/06/22 (Lins)
- Fazenda Santana (Lins)

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestantes: Qualidade de vida através de Nutrição</li> </ul>	Gestantes	Associação Beneficente Santa Paulina	30 gestantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto de Extensão “Vida Saudável”</li> </ul>	Pacientes atendidos em parceria com a clínica de Ed. Física	Clínica de Nutrição do UniSalesiano de Lins	de de de

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestras semanais na Associação Beneficente Santa Paulina</li> </ul>	Associação Beneficente Santa Paulina de Lins	Gestantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento na clínica de nutrição dos pacientes do projeto Vida Saudável</li> </ul>	Clínica de Nutrição do Unisalesiano de Lins	Pacientes do projeto Vida Saudável
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ação Solidária arrecadação F. de trigo doação</li> </ul>	Alunos de nutrição e demais cursos	Santa Casa e Asilo São Vicente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Voluntários do Coração</li> </ul>	Entidades Cadastradas	Comunidade atendida nas entidades

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra presencial com Nutricionista Nayla</li> </ul>	Estudantes e professores de nutrição	Conhecer o trabalho da nutricionista clínica na Santa de Lins.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra presencial na UBS CAIC sobre Hipertensão (04/ 2022)</li> </ul>	Comunidade atendida nesta UBS	Prevenção da Hipertensão
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna, palestra online com a Nutricionista Mara Célia Araujo. Tema Nutrição Estética Aplicada a</li> </ul>	Alunos do curso de Nutrição	Conhecer o trabalho de uma nutricionista que trabalha com estética. Na Roda de conversa os ex-alunos falaram de seus êxitos e

Prática Clínica. E Roda de Conversa com ex-alunos.			dificuldades no mercado de trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> <li>3º Concurso de Gastronomia Nutri- Chef do curso de Nutrição do Unisalesiano de Lins, com o tema “Comidas Regionais” (25/11/2022)</li> </ul>	Estudantes de nutrição do 5 período, disciplina de gastronomia		Atividade exitosa visando desenvolver o trabalho em equipe, a aplicação técnica dos ensinamentos, conhecimento de novas culturas, sendo a alimentação típica um modo de aproximar o homem dessa cultura, além de oferecer o prazer de degustar sabores diferentes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra do CRN3 on-line (01/12/2022) para os alunos formandos em 2022.</li> </ul>	Formandos de 2022		Informar sobre os procedimentos de inscrição para obtenção do CRN, qual a responsabilidades e as atividades do CRN. Conselhos éticos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra presencial nutricionista Isabela Junqueira</li> </ul>	Estudantes de nutrição		Dietas Vegetarianas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra</li> </ul>	Estudantes de nutrição		Aprofundar o conhecimento e a prática da nutricionista em UAN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra aula magna on-line: Nutricionista Estética.</li> </ul>	Estudantes de nutrição		Conhecimento da vivência prática da nutricionista na merenda escolar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra Melhor Idade no Centro Social Urbano-CSU Lins</li> </ul>	Estudantes de nutrição e professores		

### 8.1.11. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva

Sobre o Curso	
<p>O Curso de Pedagogia tem como objetivo : “Formar o profissional para atuar na gestão do trabalho educacional., na docência das matérias pedagógicas da educação básica”, e preparar o profissional que seja capazes de: • Identificar a importância do planejamento em seus diferentes níveis operacionais; • Analisar a educação brasileira e regional procurando alternativas para o encaminhamento e solução dos seus problemas educacionais. • Usar os mecanismos da pedagogia com lucidez e senso crítico percebendo que um método é um direcionamento, uma via que conduz a um rumo específico, a um caminho que ser construído durante o caminhar. • Explorar e desenvolver continuamente o pensar crítico. • Estar receptivo e, se necessário, modificar sua práxis de forma consciente e criativa.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retorno das aulas presenciais;</li> <li>Reunião com alunos para discussão das fragilidades detectadas;</li> <li>Montagem de roda de conversa e reunião com docentes do curso para ajustes nas questões pedagógicas e administrativas apresentadas pelos alunos</li> <li>Utilização de gravações realizadas por graduando em ações práticas para análise.</li> <li>Atendimento pedagógico de crianças e adolescentes na Clínica Episteme.</li> <li>Palestra com convidados sobre temas importantes da área.</li> <li>Roda de conversa – Práticas Pedagógicas inclusivas.</li> <li>Atividade reflexivas e de relaxamento no processo de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com docentes e discentes sobre o desenvolvimento do curso;</li> <li>Aula Inaugural;</li> <li>Atendimento de crianças e adolescentes com dificuldades na Clínica Episteme;</li> <li>Palestra com convidados sobre temas importantes da área;</li> <li>Elaboração de matérias de tecnologia assistiva.</li> </ul>

### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- Escolas da Secretaria de Educação do estado de São Paulo através da Diretoria de Ensino de Lins que atende todas as escolas estaduais de Lins, Guarantã, URU, Pongai, Cafelândia, Promissão, Guaimbê, Getulina, Guaiçara e Sabino; escolas particulares de Lins e região;
- empresas de diversos segmentos da Cidade de Lins e cidades vizinhas.
- Proporcionar estágio supervisionado em instituições educativas, através de regências e ações da área de gestão;
- Proporcionar vivência através de palestras e montagem de manuais de orientação em empresas que atuem em diversos segmentos para vivência da utilização de conceitos educacionais em espaços não escolares

Projeto Didático	Público Alvo	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Ensinar Matemática” (ações de ensino de conteúdos matemáticos).</li> </ul> <p><u>Etapas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrevista de anamnese (com o responsável e com o aluno);</li> <li>-Assinatura de termos de consentimentos;</li> <li>- Elaboração de plano de ensino;</li> <li>- Elaboração de planos de aulas;</li> <li>- Elaboração de relatórios pedagógicos;</li> <li>- Elaboração de avaliação didática;</li> <li>- Elaboração de autoavaliação de aprendizagens.</li> </ul>	Alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (inclusive da modalidade Educação de jovens e adultos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximar aspectos teóricos e práticos relativos à didática da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental;</li> <li>- Desenvolver identidade docente como professor de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; e</li> <li>- Articular conceitos matemáticos e atuação docente que visa, constante e impreterivelmente, aprendizagem.</li> </ul>

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento Pedagógico</li> </ul>	Clínica Episteme UniSALESIANO	Crianças de 6 a 14 anos de idade, das escolas de Lins e Região

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula Inaugural:</b> A contribuição da interdisciplinaridade na prática Clínica – Psicologia e Psicopedagogia</li> </ul>	Alunos do curso de Pedagogia e Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a importância do trabalho colaborativo entre áreas afins</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Palestra:</b> A importância da tecnologia no processo de Inclusão</li> </ul>	Alunos do curso de Pedagogia e professores em geral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as possibilidades e a utilização da tecnologia como ferramenta na inclusão de educacional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Café Pedagógico:</b> Livro – “A Paixão de Conhecer o Mundo”</li> </ul>	Alunos do curso de Pedagogia e professores em geral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a importância das ações na educação infantil</li> </ul>

### 8.1.12. PSICOLOGIA - Profa. Ana Elisa Barbosa de Carvalho Fernandes

#### Sobre o Curso

O curso de Psicologia do UNISALESIANO oferece uma formação profissional que possibilita ao estudante uma variedade de abordagens teórico-metodológicas nas diversas áreas de atuação profissional. Baseado nessas premissas e fundamentado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, o curso de Psicologia assume como objetivo a

formação do psicólogo voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de Psicologia, tendo como compromisso assegurar aos formandos as condições necessárias para o pleno desenvolvimento do seu potencial. Um aspecto forte da formação no curso de Psicologia do UNISALESIANO é a prática profissional, com uma variedade de estágios que se inicia no terceiro semestre e se estende até o décimo semestre do curso. As possibilidades de estágio contemplam as diversas áreas de atuação profissional: psicoterapia infantil, adolescente e adulto, hospitais, ambulatórios, postos de saúde, creches, escolas, empresas, associações comunitárias, organizações governamentais e não-governamentais, clima e cultura organizacional, órgãos da justiça e da administração penitenciária.

#### Ações Realizadas 2022

- Revisão do PPC e planos de ensino.
- Cronograma das atividades do Serviço de Psicologia;
- Reunião com os estagiários de 4º e 5º anos;
- Capacitação dos estagiários do serviço de psicologia;
- Aulas de revisão e simulados para os alunos do 10º semestre (preparação para ENADE);
- Realização da prova do ENADE - 2022 com os alunos do último ano;
- Compra de títulos para atualização da bibliografia;
- Orientações e capacitação dos professores para a chamada on line (AVA).
- Bancas TCC

#### Ações Previstas para 2023

- **NOVA COORDENAÇÃO DE CURSO: PROFA. LUCIANA MÁXIMO PASCHOALI;**
- Engajamento para oferta e divulgação do curso de Psicologia;
- Engajamento para ajudar a alavancar os cursos que estão com dificuldades;
- Plano de Funcionamento: Horários da Coordenação/ Horários de Aulas;
- Organização dos Estágios;
- Abertura á novas parcerias de convênios para estágios e/ou projetos de extensão;
- Acompanhamento na modalidade EAD (semanal com atividades – reforçar para os alunos);
- Bancas TCC

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- EMEF Prof.<sup>a</sup> Regina Olinda Martins Ferro;
- Instituto Avanço Educacional;
- SHR de Lemos Repouso;
- Instituto Marfrig Fazer e Ser Feliz;
- Diana Bioenergia – Avanhandava;
- BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A;
- Prefeitura Municipal de Lins – SEMAS;
- Linense Organização Contábil e Apoio Empresarial LTDA
- CREBIM - Centro de Reabilitação Eduardo Bicalho Magalhães;
- Centro de Formação MIRIM de Lins;
- Instituto de Gestão Educacional e Valorização do Ensino – EGEVE;
- Secretaria Municipal da Saúde de Lins (SESA);
- Leri Ap. Garcia Nascimento – ME;
- Pilon & Andrade Restaurante.
- Associação Beneficente Santa Paulina – ABSP;
- Associação dos Idosos de Lins – ASDIL;
- Associação Multidisciplinar de Educação Especial Regiane Affonso;
- Casa da Criança de Lins - Obra Unida da Sociedade São Vicente de Paula – SSVP;
- CEMIC - Centro de Estudo do Menor e Integração da Comunidade.

#### Objetivos

Proporcionar uma experiência curricular necessária para a formação do **psicólogo**, viabilizar aos alunos o primeiro contato com a realidade da atuação, propiciar o conhecimento prático sobre questões teóricas, técnicas éticas etc.

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RH aplicado em um escritório de Contabilidade</li> </ul>	Colaboradores da Empresa	Linense da Organização Contábil e Apoio	13

<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiência de estágio em Psicologia Organizacional em um estabelecimento comercial no interior do estado de São Paulo</li> </ul>		Empresarial LTDA Casa dos Salgados Promissão	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiência de estágio em Psicologia Organizacional numa usina de açúcar e álcool no interior do estado de São Paulo</li> </ul>	Gestores, supervisores, coordenadores da organização e candidatos as vagas	Diana Bioenergia Avanhandava SA	211
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamento e desenvolvimento para trabalhadoras da unidade de limpeza e conservação predial de uma instituição de Ensino Superior</li> </ul>	Colaboradoras da unidade de limpeza predial/manutenção	UniSalesiano Lins	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiência em Psicologia Organizacional: recrutamento, seleção e plantão psicológico</li> </ul>	Gestores, supervisores, coordenadores da organização e candidatos as vagas	BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual	151
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinar para desenvolver</li> </ul>	Candidatos, supervisores, gerentes e colaboradores operacionais.	Laticínios Tirolez Ltda.	300
<ul style="list-style-type: none"> <li>RH em foco – promoção da saúde mental por meio da redução de conflitos organizacionais</li> </ul>	Gestores e colaboradores operacionais	Via Rondon Concessionária de Rodovia S/A	32
<ul style="list-style-type: none"> <li>SOS – Trilha Profissional</li> </ul>	Estudantes dos últimos semestres dos cursos Do UniSALESIANO de Lins, SP.	Unisaesiano Lins	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantação de Recursos Humanos em um restaurante</li> </ul>	Implantação de Recursos Humanos em um restaurante	Pilon & Andrade Restaurante Ltda.	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço de Psicologia Unisaesiano Lins/SP</li> </ul>	Comunidade	Unisaesiano Lins	180
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretoria de Ensino Lins/SP, E.E. Fernando Costa Lins/SP, Colégio LC Promissão/SP e Creche E.M. Fanny Dyna Martins Reginópolis/SP</li> </ul>	Colaboradores da Diretoria de Ensino	Serviço de Psicologia	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>Santa Casa da Misericórdia de Lins</li> </ul>	Pacientes da Santa Casa e colaboradores	Santa Casa de Misericórdia de Lins	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço de Psicologia – Plantão Psicológica</li> </ul>	Pacientes da Comunidade	Serviço de Psicologia	80
<ul style="list-style-type: none"> <li>CEMIC</li> </ul>	Orientação profissional com jovens do Cemic	CEMIC	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>ETEC</li> </ul>	Orientação profissional com	ETEC	12

• Oriente-se MIRIM	estudantes da ETEC Adolescentes atendidos pela Instituição MIRIM	Mirim	8
• Operação Sorriso	Pacientes da Santa Casa	Santa Casa de Misericórdia de Lins	350
• Projeto Eternizar	Residentes da Vila Vida	Vila Vida	15

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Congresso de Tecnologia na educação</li> <li>• Capacitação para professores – Submissão de trabalhos na Plataforma Brasil.</li> <li>• 9º SIPAT – Semana interna de prevenção de acidentes de trabalho.</li> <li>• Palestra do Comitê de ética</li> <li>• Feira das profissões 2022</li> <li>• Semana da Psicologia</li> <li>• V Seminário de Núcleo Básico</li> <li>• III Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho – 2022</li> <li>• 8º Encontro de Psicologia Escolar</li> <li>• PIBIC 2022</li> </ul>	Corpo Docente	
	Alunos da disciplina de NB – 4º e 6º semestres	Compartilhar experiências dos campos de estágio
	Alunos da disciplina de psicologia Organizacional e Trabalho – 6º, 8º e 10º semestres	Compartilhar experiências dos campos de estágio.

### 8.1.13. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo

Sobre o Curso	
<p>Com ênfase na criatividade e nos aspectos práticos da produção em rádio, televisão, cinema, fotografia e mídias digitais, o curso de Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO prepara o aluno para atuar em todas as áreas da comunicação, fornecendo uma sólida fundamentação teórica, amplo conhecimento dos recursos tecnológicos e desenvolvimento da capacidade criativa. A estrutura curricular, atualizada, possibilita ao aluno desenvolver um apurado senso crítico e capacidade de análise para compreender os movimentos da sociedade, seus hábitos e costumes. O mercado de trabalho é amplo e existem ótimas perspectivas de trabalho em agências de todos os portes. A publicidade em mídia digital é outro bom campo de trabalho.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um Canal do curso</li> <li>• Implementação de um Podcast</li> <li>• Implementação de uma rádio online</li> <li>• Produção de documentários e Making of de tudo que é realizado no curso;</li> <li>• Avaliação externa para reconhecimento do curso de Publicidade e Propaganda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação de Produção de documentários e Making of de tudo que é realizado no curso;</li> <li>• Substituição das ferramentas de produção Audiovisual por Softwares livres e IA</li> <li>• Treinamento de novas ferramentas de produção Audiovisual por Softwares livres e IA</li> <li>• Continuação da produção de Podcasts</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENADE 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de Grupo de Pesquisa</li> </ul>
--	--

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greco Studios</li> <li>• Red Fox</li> <li>• Conceito Formaturas</li> <li>• Agência Dente de Leão</li> <li>• Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora</li> <li>• Agência Orpit</li> <li>• Santa Casa de Lins</li> <li>• Máster Agência</li> <li>• Agência + Ideias</li> <li>• Agência Red</li> <li>• Bracol</li> <li>• Associação Comercial de Lins</li> <li>• Sodré Laboratório</li> <li>• JBS</li> <li>• Prefeitura Municipal de Lins</li> <li>• Prefeitura Municipal de Promissão</li> <li>• Prepara Cursos Profissionalizantes</li> <li>• Ateliê de Recordações</li> <li>• NUBE</li> </ul>	<p>Desenvolvimento das técnicas utilizadas em sala de aula, a fim de formar um competente profissional, apto a ser inserido no mercado de trabalho.</p>

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Rádios locais;
- Gráficas locais;
- Emissoras de TV regionais.

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ª Edição do Projeto de Responsabilidade Social : “1º Show Costela da PP” (almoço solidário, 100% beneficente, com todo lucro da ação a ONG Olaria)</li> </ul>	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO (Lins)	80
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Integrado do curso de PP.</li> </ul>	Bolsistas, Voluntários e demais comunidade acadêmica.	UniSALESIANO (Lins)	40

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIBIC - 2022</li> <li>• 2º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> <li>• Desafio Merchan (atividade de consultoria para empresa externa)</li> <li>• Homenagem ao Dia das Mulheres</li> <li>• Criação de Campanha voltada para sustentabilidade</li> </ul>	UniSALESIANO - Lins	Discentes e Docentes Discentes, docentes e convidados Discentes, docentes e convidados Discentes e docentes do curso de PP Discentes e docentes do curso de PP

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop: “A arte de falar em público”</li> </ul>		Aprimorar a competência da fala para o mercado de trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra sobre “A atuação do publicitário em eventos”</li> </ul>		Objetiva mostrar a diversidade de eixos de atuação do profissional.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminários de Publicidade vão de temas sobre Crossmidia no BBB a Metaverso</li> </ul>	Discentes e docentes do curso	Objetiva a pesquisa complementar sobre temas e atualidades do universo publicitário.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna sobre Comportamento do Consumidor</li> </ul>		Aprimoramento de competências

Fonte: Elaboração Própria. Coordenações de Cursos, 2022.

## 9. AÇÕES REALIZADAS EM 2022 E PREVISTAS PARA 2023 – CAMPUS/ARAÇATUBA

### 9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – Campus

#### 9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti

Sobre o Curso	
<p>A região de Araçatuba é sede regional, possui consideravelmente um grande número de organizações, de pequeno, médio e grande porte, nacionais e multinacionais, o que exige do egresso do curso uma formação generalista, porém, com sólido conhecimento de atividades práticas de empreendedorismo. Nesse sentido, o curso de Administração do UniSalesiano tem como objetivos: Capacitar o aluno a utilizar os instrumentos e técnicas modernas de gestão; incentivar a atitude empreendedora no dia a dia das organizações; conscientizar o discente para questões éticas, sociais e estratégicas; contribuir para a construção da cidadania, na formação de profissionais bem qualificados para os desafios deste mercado globalizado; incentivar a busca de soluções inovadoras para a ciência da administração.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomada das aulas presenciais (com implantação do sistema híbrido para os 1º termos)</li> <li>Aula Magna</li> <li>Jogos Universitários Intercursos;</li> <li>Realização do 2º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia em Educação;</li> <li>Reforma do laboratório 6 (informática para pesquisa e realização de trabalhos): mobiliário, equipamentos de informática~.</li> <li>Troca de equipamentos nas salas de aulas: data show.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula Magna</b></li> <li>Visitas Técnicas (Vinícola de Penápolis, Colormaq, Nestlé, Feira Sebrae-SP, Museu Língua Portuguesa, Pinacoteca, MASP, Klin Calçados)</li> <li>3º C.I.T.E – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oratório “São Domingos Sávio</li> <li>Fundação Policia Mirim</li> </ul>	<p>Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 35 anos nesta instituição.</p> <p>Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• SENAI – Araçatuba / SP</li> </ul>	<p>Este projeto de extensão tem o intuito de oferecer aos alunos cursos de preparação profissional para atuar em diversas áreas na gestão empresarial, serão oferecidos certificados para utilização nas disciplinas de atividades complementares do curso.</p>
--	---

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Administração	Complementar os conhecimentos na área administrativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congresso de Tecnologia e Educação (Forma virtual / Remota)</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas - ENADE</li> </ul>	Discentes participantes da prova ENADE	Explicar e debater os objetivos instituídos no ENADE, bem como os assuntos e formas de exploração dos conhecimentos gerais que poderão ser exigidos no ENADE.

### 9.1.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

Sobre o Curso	
<p>O egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo deverá ter a compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável; deverá ter habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo; e para realizar construções, considerando os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários; desenvolverá conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico, e tendo como objetivo a reflexão crítica e a pesquisa; o egresso terá domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional; dentre outras habilidades. O egresso desenvolverá também a habilidade de elaboração instrumental e de feitura e interpretação de levantamentos topográficos, com a utilização de aerofotogrametria, fotointerpretação e sensoriamento remoto, necessários na realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo, e no planejamento urbano e regional.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram retomadas todas as aulas de monitoria;</li> <li>• Participação em eventos,</li> <li>• Cursos técnicos,</li> <li>• Novos horários de laboratórios,</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos,</li> <li>• Parceria com adequações de espaços públicos;</li> <li>• Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aulas de monitoria e oficinas;</li> <li>• Participação em eventos e visitas técnicas, viagens técnicas,</li> <li>• Cursos técnicos e palestras na área em parceria com os caonselhos,</li> <li>• Novos horários de laboratórios,</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos,</li> <li>• Parceria com adequações de espaços públicos;</li> <li>• Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas.</li> </ul>

**Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)**

- Prefeitura Municipal de Araçatuba
  - Prefeitura Municipal de Birigui
  - Prefeitura de Coroados
  - Prefeitura de Piacatu
  - Prefeitura de Bilac
  - Ferreira Engenharia
  - Tecnobens Engenharia
  - MRV Engenharia
  - RB Engenharia
  - Adriano Afonso Engenharia
  - EngeUni Engenharia
  - AMGR Engenharia
  - S7 Engenharia
  - DWJ Engenharia
  - Alta Noroeste Sinalização
  - Tarraf Construtora;
  - ACCon Engenharia,
  - JE engenharia;
  - CEM engenharia;
  - BRN Par Engenharia;
- Estágio para Alunos

**Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)**
**Empresa/Entidade/Cidade**
**Objetivos**

- Visita à CASACOR e edifícios da capital paulista (Agos/22)      Ampliação do repertório projetual dos discentes.

Projetos de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Participantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos sociais, reformas de casa populares;</li> <li>• Projeto Municipal, reforma de praça, execução de projeto;</li> </ul>	Semestral	02 semestres	População em Geral	10 alunos e 03 docentes

Atividades de Extensão	Período	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Social</li> <li>• Visitas Técnicas</li> </ul>	Semestral	Araçatuba e Região	Discentes

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna: A importância e as Grandes Oportunidades da Energia Solar no setor da Construção Civil (Newton Koeke) 30/03</li> </ul>	Discentes e docentes dos cursos de Arquitetura e Engenharia Civil	Ampliação de conhecimentos na área/ tendências de mercado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Arquitetura e Profissionais da área e Convidados	Complementação de conhecimentos na área
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feira de Profissões – Universo UniSalesiano (nov/dez 2022)</li> </ul>	Alunos do Ensino Médio matriculados nas escolas de Araçatuba e Região	Apresentação do Curso

### 9.1.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa

Sobre o Curso	
<p>A proposta do curso de Biomedicina é fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais, traz em sua essência a flexibilidade de estrutura, possibilitando responder com agilidade às transformações científicas, tecnológicas e metodológicas. O curso tem a duração de 4 anos – 8 semestres e é desenvolvido com atividades teóricas e práticas desde o primeiro termo do curso.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação maior de acadêmicos no desenvolvimento de pesquisas – resultado do trabalho de TCC de aluna é publicado em revista internacional: “Clinical &amp; Biomedical Research”</li> <li>• As atividades de estudo dos acadêmicos continuam a ser desenvolvidas com apoio da Plataforma AVA, ambiente virtual desenvolvido especificamente para o uso em aulas da modalidade EAD do curso de Biomedicina e para a distribuição de material de estudo para os acadêmicos.</li> <li>• Consolidação do ensino intradisciplinar através da aplicação de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, visando a dinamização do processo acadêmico.</li> <li>• Foram inseridas mais participações acadêmicas de extensão, com validação através de horas para atividades complementares, incrementando as atividades dentro dos Projetos de Extensão do curso de Biomedicina – Projeto “Biomedicina UniSALESIANO é Saúde”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração dos acadêmicos em atividades que envolvam os diferentes termos em andamento, de forma a integrar o conhecimento nos diferentes níveis de formação.</li> <li>• Estimular o desenvolvimento de novos projetos de extensão voltados à comunidade e que divulguem o conhecimento científico estabelecido no processo de formação biomédica.</li> <li>• Estimular a manutenção e o fortalecimento do projeto de extensão “Biomedicina UniSALESIANO é Saúde” voltado à comunidade e que divulga o conhecimento científico estabelecido no processo de formação biomédica.</li> <li>• Fortalecer as atividades da <b>Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB)</b> e da Comunidade do curso de Biomedicina.</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<p><b>Birigui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório de Análises Clínicas LAMINA</li> <li>• Laboratório de Patologia de Birigui</li> </ul>	
<p><b>Penápolis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório Tetsuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Estágio Supervisionado</li> </ul>
<p><b>Araçatuba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</li> <li>• Laboratório de Análises Clínica São Paulo</li> <li>• Centros de Diagnóstico por Imagem</li> <li>• Thomosom</li> <li>• Dimen</li> <li>• Centro de Biotecnologia e Laboratório de DNA</li> <li>• VRGEN</li> <li>• Centro de Controle de Zoonoses de Araçatuba – CCZ</li> <li>• Laboratório de Patologia de Araçatuba – IPAT</li> <li>• Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba – FMVA – UNESP – Laboratório de Análises Clínicas</li> <li>• Agência Transfusional Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</li> <li>• Laboratório Mahatma Ghandi</li> <li>• Auriflama:</li> <li>• Laboratório BioClin</li> <li>• Laboratório Mastellini</li> </ul>	

### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

#### Empresa/Entidade/Cidade

- Visita técnica ao **Hemocentro de Araçatuba**, com o objetivo de conhecer a atuação do biomédico no banco de sangue. 100 alunos realizaram a doação de sangue durante a visita – Araçatuba/SP

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
• VISITA GUIADA dos alunos da Escola Estadual “Esmeralda Milano Maroni”	Laboratórios do curso de Biomedicina	Alunos do ensino médio da cidade de Birigui
• CADASTRO DE DOADORES DE MEDULA ÓSSEA	parceria com o <b>Hemocentro de Araçatuba</b>	125 acadêmicos de diversos cursos da Instituição foram cadastrados como doadores

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no 2º - C.I.T.E. Congresso Internacional de Tecnologia na Educação <u>Palestra:</u> Ozonioterapia: tecnologia a favor da saúde. <u>Palestrante:</u> Luciana Della Barba</li> <li>• Participação no 2º - C.I.T.E. Congresso Internacional de Tecnologia na Educação <u>Palestra:</u> Ultrassom Microfocado na Estética. <u>Palestrante:</u> Patrícia Henrique</li> </ul>	Professores e Alunos UniSALESIANO Visitantes de Araçatuba e Região	Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna – Saúde 24 de Março/2022 <u>Tema:</u> “Sono e qualidade de vida: qual a relação?” <u>Palestrante:</u> Dr. Antonio Fagnani Filho</li> </ul>		Realização de cursos e palestras referentes à área da saúde
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) e a Atlética Devoradora, do UniSALESIANO,</li> <li>• Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) e a Atlética Devoradora, do UniSALESIANO</li> </ul>	Palestra: Saúde Masculina: prevenção do câncer de próstata  Palestra: PICS – Terapias Vibracionais Quânticas, Reike, Florais Vibracionais Quânticos	Comemoração do Dia do Biomédico

#### 9.1.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira

##### Sobre o Curso

O Curso de Ciências Contábeis, aos seus mais de 40 anos de existência, tem como perfil profissiográfico a formação de um profissional com competência para assumir o papel de controller na gestão administrativa, pois desenvolve habilidades para atuarem em diversas áreas do sistema empresarial, com atuações nos setores privados em contabilidade geral, custos, gerencial, controladoria, auditoria, perícia, tributário e finanças e em setores públicos como contabilidade, finanças, auditoria e investigador de fraude, além de estar apto a ser um empresário contábil, professor, pesquisador, escritor, pareceristas e conferencista.

Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação do uso da plataforma Blackboard como ferramenta de aula, fez com que as aulas se tornassem mais dinâmica e proveitosa.</li> <li>• Utilização de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de contabilidade,</li> <li>• utilização de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos.</li> <li>• Utilização do AVA – Ambiente Virtual Acadêmico para o envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox</li> <li>• Liberação de links de bibliotecas virtuais e compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.</li> <li>• Reforma da parte elétrica e no layout do laboratório contábil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a implementação do uso da plataforma digital blackboard para sanar os problemas de envios de materiais aos alunos, e atribuir tarefas e atividades aos alunos.</li> <li>• Contratação de acervos digitais para suprir a falta de livros e fazer com os alunos tenham uma fonte de pesquisa atualizada, fazer ajustes no processo de metodologia ativa no intuito de estimular os alunos a criar suas próprias conclusões sobre os assuntos;</li> <li>• Comprar novos computadores para implementação da utilização do laboratório de contabilidade para melhor utilização dos softwares específicos da área contábil.</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oratório “São Domingos Sávio</li> </ul>	<p>Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 35 anos nesta instituição.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundação Policia Mirim</li> </ul>	<p>Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SENAI – Araçatuba / SP</li> </ul>	<p>Este projeto de extensão tem o intuito de oferecer aos alunos cursos de preparação profissional para atuar em diversas áreas na gestão empresarial, serão oferecidos certificados para utilização nas disciplinas de atividades complementares do curso.</p>

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congresso de Tecnologia e Educação (Forma virtual / Remota)</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas - ENADE</li> </ul>	Discentes participantes da prova ENADE	Explicar e debater os objetivos instituídos no ENADE, bem como os assuntos e formas de exploração dos conhecimentos gerais que poderão ser exigidos no ENADE.

### 9.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero

Sobre o Curso	
<p>O curso de Bacharelado em Educação Física desenvolve de forma ética, ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde nos níveis individual e coletivo, objetivando o uso apropriado, efetivo e eficaz de: recursos humanos, equipamentos, materiais, procedimentos e práticas. O curso também promove Projetos de Extensão e de Iniciação Científica, bem como parcerias, envolvendo alunos e comunidade, com a finalidade de atender tanto suas necessidades e anseios, quanto possibilitar aos estudantes um contato mais próximo com a realidade da atuação profissional, no incentivo à cultura e o profissionalismo, buscando o desenvolvimento do ser humano nas mais variadas áreas do conhecimento; conscientizando a população quanto a importância do cuidado com a saúde e qualidade de vida como forma saudável de viver.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida e Integração 2022</li> <li>• 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO</li> <li>• e-JUS (Jogos Eletrônicos Universitários UniSALESIANO)</li> <li>• JUS – Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba</li> <li>• Workshop de Danças Urbanas</li> <li>• Workshop de Dança de Salão</li> <li>• Workshop de Jazz</li> <li>• Workshop Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</li> <li>• Workshop de Arbitragem no Futebol</li> <li>• Workshop de Práticas Corporais Alternativas “Controle da ansiedade e Constelação familiar”</li> <li>• Vigília da Misericórdia</li> <li>• Campanha “Higiene pessoal idosos” – Projeto Comunitário</li> <li>• Dia do Profissional de Educação Física</li> <li>• Torneio da Sorte</li> <li>• 4º Voluntariado Missionário</li> <li>• GINFEST 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter as ações anuais descritas acima;</li> <li>• Visita técnica Physicus</li> <li>• Visita técnica ENAF</li> <li>• Congresso de promoção de saúde</li> <li>• Inauguração Centro Esportivo</li> <li>• Criação da Liga de Exercício Físico e Promoção de Saúde</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEST/SENAT</li> </ul>	Aulas de atividades aquáticas para o curso de Educação Física

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)	
Empresa/Entidade/Cidade	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnold Sports Festival South America – São Paulo</li> </ul>	

Projetos de Extensão	Público-Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oratório Dom Bosco</li> </ul>	Comunidade do Bairro Água Branca da cidade de Araçatuba.	Oratório Dom Bosco	200 pessoas

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhida e Integração 2022</li> </ul>	Alunos do curso de Educação Física	Boas-vindas aos calouros e integração entre os termos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-JUS (Jogos Eletrônicos Universitários UniSALESIANO)</li> </ul>	Institucional	Integração dos jovens.

<ul style="list-style-type: none"> <li>JUS – Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba</li> </ul>			Integração Social
<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop de Danças Urbanas</li> <li>Workshop de Dança de Salão</li> <li>Workshop de Dança Jazz</li> </ul>	Alunos do curso de Educação Física		Disciplina de Dança
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula magna - Sono e Qualidade de Vida: <b>qual a relação?</b> <b>Palestrante:</b> Dr. Antonio Fagnani Filho</li> </ul>	Alunos dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.		Promover o conhecimento da importância da qualidade do sono, para a saúde em geral. Pontos importantes pós-pandemia do COVID-19.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO</li> </ul>	Aberto		O 2º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação propôs reflexões necessárias e fundamentais para uma educação verdadeiramente empoderadora, e para quem pretende estar em constante evolução.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</li> </ul>			Disciplina de Aprendizagem Motora
<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop de Práticas Corporais Alternativas “Controle da ansiedade e Constelação familiar”</li> </ul>	Alunos do curso de Educação Física		Disciplina de Práticas Corporais Alternativas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop de Arbitragem no Futebol</li> </ul>			Disciplina de Futebol
<ul style="list-style-type: none"> <li>Campanha “Higiene pessoal idosos” – Projeto Comunitário</li> </ul>	Área da Saúde		Disciplina Projeto Comunitário
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia do Profissional de Educação Física</li> </ul>	Alunos do curso de Educação Física		Comemoração do dia do profissional
<ul style="list-style-type: none"> <li>Torneio da Sorte</li> </ul>	Alunos do Curso de Educação Física		Integração entre os termos

### 9.1.6. DIREITO – Prof. Helton Laurindo Simoncelli

Sobre o Curso	
<p>O Curso de Direito de Araçatuba possui uma excelente estrutura, com bibliotecas atualizadas, salas de aulas bem equipadas e confortáveis, Núcleo de Prática de Ciências Jurídicas e Escritório Modelo com atendimento à comunidade carente, sala de Audiências e Tribunal do Júri simulados com capacidade para 120 pessoas. O objetivo do Curso de Direito é a formação integral, técnica e humana dos alunos. Sem dissociar o ensino, a pesquisa e a extensão, busca continuamente a formação teórica e prática, propiciando ao acadêmico a vivência universitária conjugada com os valores salesianos.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<p><b>01) Atividades/palestras/eventos:</b> Em 2022 foram realizados eventos e atividades, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais da instituição. Dentre os eventos realizados, foram realizadas no ano de 2022 o total de 2 (duas) aulas magnas; 01 (um) curso de conciliação e mediação de conflitos; 01 (uma) oficina de parentalidade; 2 (dois) semestres de delegacia escola; visitação dos alunos do 8º e 10º semestre ao Palácio do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Memorial do Ministério Público do Estado de São Paulo, Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo – Museu do Crime,</p>	<p>- <b>NOVA COORDENAÇÃO DE CURSO: PROFA CIBELE RODRIGUES;</b> - <b>Aula Inaugural do Curso de Direito 1º Semestre – 28.03.23 (noturno) e 29.03.23 (diurno),</b> palestrantes iguais para as turmas: Dra. Evelyn Karle Nobre de Oliveira, atual presidente do Tribunal de Ética e Disciplina da Ordem dos Advogados do Brasil, sessão de São Paulo da 21ª Turma com o tema “limites éticos profissionais e as redes sociais” e Dr. Henry de Atique, advogado, professor universitário, Doutor em direito Constitucional e atual presidente da Ordem dos Advogados do Brasil da subseção de São José do Rio</p>

<p>Associação dos Advogados do Estado de São Paulo (AASP); Visitação dos alunos do 8º termo ao Centro de Ressocialização de Birigui e Araçatuba; início do podcast “papo legal” pelos docentes do curso e demais convidados da área jurídica; Workshop do ENADE; jogos universitários com arrecadação de alimentos, produtos de higiene e roupas para doação ao voluntariado missionário, sendo estas de iniciativa da Coordenação do Curso, em parceria com os seus docentes e discentes e ainda com a colaboração das coordenações de outros cursos e da Pró-reitoria, em janeiro de 2023 houve mudança na coordenação do curso e está já está contactando convidados e planejando novas formas de interação neste período de retorno às aulas, a fim de agregar conhecimento aos alunos e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares;</p> <p><b>02) Metodologias Ativas;</b> O curso de Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas e novas técnicas de interação à tecnologia, em salas de aula e fora das mesmas.</p> <p>03) Atividades e Aulas Práticas. O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho. As atividades práticas dos 4º e 5º anos estão com suporte na elaboração de peças práticas, realização de relatórios de audiências cíveis, penal, trabalhista, todas reais, análise e relatórios de processos “findos” disponibilizados pelo judiciário com finalidade acadêmica, e ainda, atendimento presencial e elaboração e acompanhamento de processos reais como forma de atender a demanda e a comunidade local, em serviços de assistência judiciária gratuita prestado pelo escritório da instituição conveniado à OAB de São Paulo.</p> <p><b>4) Infraestrutura:</b> O Núcleo de Prática e Ciência Jurídica (NPCJ) recebeu 04 (quatro) computadores mancer gamer, intel i5-3570 GeForce GT 1030 2GB, 8GB DDR3, SSD 240GB; 01 (um) HD WD blue 1TB; 01 (um) scanner de mesa Kodak E1035 Colorido duplex bivolt.</p>	<p>Preto, com o tema “Os 34 anos da Constituição Federal e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal: uma análise de casos”</p> <p>- <b>Aula Magna do Curso de Direito 2º Semestre (em planejamento);</b></p> <p>- <b>“Curso Intensivo Preparatório para a OAB”,</b> a ser ofertado aos discentes do 9º semestres e ex-alunos (já iniciado em fevereiro.2023); dando continuidade no decorrer do ano;</p> <p>- <b>Delegacia Escola (já iniciada)</b> – com aulas teóricas e práticas com a colaboração dos professores e laboratórios da instituição (biomedicina, farmácia e medicina) pericia criminal</p> <p>- <b>Projeto Conhecer Direito (em planejamento)</b> com o intuito de preparar alunos do 5º semestre para palestrar acompanhados dos docentes em escolas públicas das redes estadual e municipal da Cidade de Araçatuba com temas de direitos constitucionais, sociais e da cidadania.</p> <p>- <b>Palestras de direito</b> com certificado de atividade complementar para arrecadação de alimentos, produtos de higiene pessoal, roupas e doces para doação ao voluntariado missionário;</p> <p>- <b>Projeto Social de atendimento jurídico</b> gratuito à comunidade carente; mutirão de dúvidas, em parceria com a AOB/SP subseção de Araçatuba.</p> <p>- <b>Infraestrutura</b> – Realizada Reforma dos banheiros do 3º andar, pisos, assentos, pia, box, espelho. Realizada a troca de ar condicionado no NPCJ (núcleo de prática e ciência jurídica). Solicitada acesso à internet WI-FI para todas as salas de aulas. Solicitada a compra de 02 (dois) scanners digitalizadores para o NPCJ. Solicitada a reforma do departamento NPCJ com expansão de sala, troca pisos, mesas, cadeiras, armários</p>
--	---

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC Araçatuba (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania);</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Araçatuba;</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Birigui;</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Guararapes;</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Mirandópolis;</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo Penápolis;</li> <li>• Defensoria Pública (Escritório de Assistência jurídica unisalesiano Araçatuba);</li> <li>• Ministério Público;</li> <li>• Polícia Militar;</li> <li>• Polícia Civil;</li> <li>• OAB/SP (Ordem dos Advogados do Brasil, Seção</li> </ul>	<p>Estágio para os alunos do 1º ao 10º semestre – atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> <p>Estágio para os alunos do 1º ao 10º semestre – Varas e Cartórios, fazendo com que as teorias e práticas tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> <p>Estágio para os alunos do 7º ao 10º semestre – escritórios jurídicos, cartórios, delegacias, promotorias; fazendo com que as teorias e práticas tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p>
---	---

de São Paulo)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIEE</li> <li>• Super Estágios</li> <li>• AASP – Associação dos Advogados de São Paulo.</li> </ul>				
			Plataforma digital com acesso aos alunos para palestras e cursos, biblioteca digital, portal de jurisprudências, notícias etc.	
Projetos de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Participantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delegacia Escola</li> </ul>	Diurno (Semanalmente aos sábados)	40 horas por semestre	Discentes do Curso de Direito	40 discentes

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciliação e Mediação de Conflitos Oficina de Parentalidade</li> </ul>	UniSALESIANO	Discentes do 7º e 9º semestres

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Magna 1º Semestre – “o trabalho seguro; acidentes do trabalho, doenças ocupacionais e a responsabilidade da empresa” – Dr. Lorival F. Santos – Desembargador do Tribunal do Trabalho.</li> <li>• Aula Magna 2º Semestre – “A Lei de Proteção de Dados” Roger Augusto Fragata Tojeiro Morcelli – Superintendente da AASP (Associação dos Advogados do Estado de São Paulo;</li> <li>• Workshop – ENADE – 2022;</li> <li>• Ação Social do curso de Direito (arrecadação de alimentos, produtos de higiene pessoas, roupas, doces, balas e brinquedos) jogos universitários.</li> <li>• Grupo de Pesquisa do Curso de Direito – PIBIC.</li> <li>• 2º C.I.T.E – Congresso Internacional de Tecnologia e Educação</li> <li>• Filme – O destino de Uma vida – Ministrado na Aula de Direito de Família – com Finalidade de trabalho acadêmico.</li> </ul>	<p>Docentes, discentes e público externo interessado;</p> <p>Docentes e discentes</p> <p>Docentes, discentes e público externo interessado;</p> <p>Discentes</p>	<p>Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes, interagindo-os ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim de capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.</p>

### 9.1.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer

Sobre o Curso	
<p>O curso de Enfermagem do UniSALESIANO prepara seus alunos para tornarem-se profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício de enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Desde o começo o aluno é instruído a desenvolver o máximo de aprendizagem em cada etapa do curso até sua graduação. A formação prática é fundamentada com o objetivo de assegurar o aprendizado integrado ao aluno entre teoria aplicada na sala de aula, atividades de pesquisas bibliográficas e de campos de estágio, atividades de extensão comunitária, intervenções preventivas e curativas, nas diferentes áreas de atuação, interdisciplinaridade e formação profissional e a construção da cidadania. No Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, o curso oferecido prepara o acadêmico para desenvolver atividades na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação de saúde em todas as fases da vida, formando um profissional capaz de atuar na coordenação do trabalho da enfermagem, na qualificação e no desenvolvimento de atitudes pertinentes ao cuidado e atenção dos pacientes. O projeto pedagógico é atual, cuja estrutura curricular permite a integração horizontal e vertical, especialmente, através da Atividade Integradora de cada Módulo, que promove a socialização e integração do conhecimento, habilidades, atitudes e competências adquiridas no decorrer das atividades teóricas, teórico-práticas e estágios supervisionados no último ano do curso. O UniSALESIANO, além de um corpo docente experiente e bem qualificado, conta com apoio de laboratórios de ciências biológicas e de enfermagem, de habilidades com bonecos de última geração onde são desenvolvidas atividades de forma multidisciplinar, com a possibilidade de estágios em hospitais, prontos socorros, unidades básicas de saúde. Aqui o acadêmico tem todo o suporte desde início para se tornar um profissional completo e atuante no mercado de trabalho.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard.</li> <li>• Gravação de um podcast sobre o Empreender na Enfermagem.</li> <li>• Campanha vacinação em escolas junto A Secretaria Municipal de Saúde – fevereiro /22</li> <li>• Campanha prevenção Câncer de Mama- Carreta Mamografia parceria empresa FIDI e Secretaria Municipal da Saúde-fevereiro /22</li> <li>• Campanha Policia Rodoviária - base Policia rodoviária Araçatuba - Saúde na Estrada – 17/5/22</li> <li>• Caminhada doando vidas – Santa Casa misericórdia de Araçatuba – 25/9/22</li> <li>• Campanha Policia rodoviária – Saúde do Homem – 21/9/22</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de Enfermagem</li> <li>• Vacinação pré exposição antirrábica dos alunos do curso de Medicina veterinária – abril/ 22</li> <li>• Evento Nacional da saúde -SEST/SENAT e Supermercado Rondon (orientações e verificação de Pressão Arterial ) – 05/08/22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de equipamentos para o laboratório de enfermagem</li> <li>• Manutenção das atividades do projeto de extensão” Um só Riso”</li> <li>• Abertura da Liga de Enfermagem em tratamento de lesões</li> <li>• Participação de campanhas junto ao município, como Vacinação, Setembro, Amarelo Outubro Rosa, Novembro Azul.</li> <li>• Gravação de pod casts sobre temas diversos – “POD cuidar “</li> <li>• Melhoria acesso internet em sala de aula</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Araçatuba (mantido)</li> <li>• Prefeitura municipal – Secretaria Municipal da Saúde (mantido)</li> <li>• Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Birigui ( em analise)</li> </ul>	Estágios Supervisionados

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)	
<b>Empresa/Entidade/Cidade</b>	
✓ HEMOCENTRO – Araçatuba/SP	

✓ Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Pascoa – Grupo um Só Riso</li> </ul>	Lar Caminho Nazaré – Bairro Verde Parque – 09/04/22	Crianças carentes moradoras do bairro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treinamento APH -SAMU</li> </ul>	Base do SAMU – Araçatuba	Acadêmicos curso de enfermagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratica de desbridamento de feridas – enfermeiro Igor Gabriel</li> </ul>	Campus UniSalesiano	Acadêmicos do 7º termo de enfermagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação Jogos escolares</li> </ul>	Colégio Salesiano	Prestar atendimento de primeiros socorros junto os alunos do colégio

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula magna - Sono e Qualidade de Vida: qual a relação? <u>Palestrante:</u> Dr. Antonio Fagnani Filho</li> </ul>	Alunos dos cursos : Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.	Promover o conhecimento da importância da qualidade do sono, para a saúde em geral. Pontos importantes pós-pandemia do COVID-19.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 13/10 - abertura <u>PALESTRA</u> – Tecnologias e redes sociais. Como potencializar o processo educativo. Palestrante – Sérgio Sacani</li> </ul>	TODOS CURSOS DA IES	Trazer informação sobre novas tecnologias e mercado financeiro aos nossos alunos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 14/10 - Encerramento <u>PALESTRA</u> - Desobediência Produtiva Palestrante - Ivan Moré</li> </ul>		Explicar sobre os instrumentos de avaliação utilizado pelo enfermeiro e a importância deste contexto na prática profissional
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 14/10 – palestra: Ferramentas tecnológicas como metodologias de inovação e empreendedorismo em Enfermagem ministrada pela Drª Vanesa Marrone Maldonado</li> </ul>	Todos alunos IES, em especial enfermagem	Compartilhar conhecimento e empoderar a enfermagem com ferramentas tecnológicas inovadas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 14/10 palestra: A segurança do paciente e suas interfaces com as tecnologias aplicadas no cuidado intensivo preferida pelo Prf Drº Paulo F. Barcelo Borges</li> </ul>		Apresentar aos acadêmicos informações sobre a importância do cuidado seguro durante a assistência de enfermagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra sobre Saude da Mulher-comemoração dia da mulher – 08/3/22</li> </ul>	Comunidade feminina em atendimento na UBS Maria Teresa	Orientar a mulher sobre a importância de manter os exames ginecológicas em dia, cuidar da saúde como um todo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra sobre importância do Pré Natal e cuidados com o recém nascido</li> </ul>	Gestantes da UBS Umuarama	do	Explicar sobre a importância do pré natal e orientações ao RN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação sobre cuidados com a saúde quanto a Hipertensão Arterial – Parceria Hospital Unimed e Shopping Praça Nova. 25 a 29/4/22</li> </ul>	Frequentadores Shopping Praça Nova	do	Orientação sobre prevenção da Hipertensão Arterial e aquisição de bons hábitos alimentares
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra no Asilo São Vicente de Paula – fevereiro/22</li> </ul>	Colaboradores do asilo		Orientação sobre a importância da qualidade de vida do trabalhador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento SEST/SENAT e Supermercados Rondon - junho/22</li> </ul>	Frequentadores supermercado Rondon	do	Orientação sobre sustentabilidade, controle pressórico e bons hábitos de vida
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra sobre Assistência de Enfermagem ao recém nascido</li> </ul>	Acadêmicos curso enfermagem- maio/22	de	Importância dos cuidados ao recém nascido no contexto hospitalar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra sobre atuação do enfermeiro transplante de órgãos – enf Matheus Tonon</li> </ul>	Acadêmicos curso enfermagem	de	Orientações sobre o papel do enfermeiro na equipe de transplante de órgãos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra SIPAT Rondon – Prevenção da ISTs</li> </ul>	Colaboradores supermercado Rondon	do	Colaboradores Supermercado Rondon
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra Empresa Group Ultra Park- Outubro Rosa</li> </ul>	Colaboradores empresa		Orientações sobre a importância da prevenção e diagnóstico precoce Câncer de Mama
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra CIPA – Unisaesiano- Atendimento Inicial PCR</li> </ul>	Colaboradores UniSalesiano		Fornecer orientação sobre a Atendimento pré hospitalar RCP

### 9.1.8. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso	
<p>O curso de Engenharia da Computação do UniSALESIANO, é reconhecido pelo MEC com nota 4 (CPC 2017), possui 09 laboratórios de informática com acesso à Internet de 300 Mb dedicados e projetores multimídia, ou seja, tem toda a infraestrutura necessária em nosso campus. O curso forma profissionais capacitados para atuar em projeto, desenvolvimento, implantação e otimização de sistemas computacionais, integrando as mais novas plataformas de hardware e software. O profissional estará apto para desenvolver e gerenciar sistemas e soluções em áreas tais como: automatização de processos industriais, sistemas de tempo real, programação de sistemas, processamento de imagens, redes e sistemas de comunicação, robótica aplicada e inteligência artificial. A grade atual tem ênfase em projeto de sistemas embarcados, ou seja, criação de dispositivos eletrônicos programáveis, como o computador de bordo de um carro, por exemplo.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenhuma ação regular ou ruim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado);</li> <li>• Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática;</li> <li>• Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede);</li> <li>• Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas (lab9);</li> <li>• Atualização e expansão do Lab7 com a compra de 40 máquinas novas para substituir as 20 existentes;</li> <li>• Atualização do Lab.5 (oficina de Criação)</li> </ul> <p><u>Obs.:</u> Estas ações resultam das demandas apontadas pelos alunos nas pesquisas da CPA</p>

**Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)**

- PM de Araçatuba - Base do Jussara
  - PM de Araçatuba Base São José
- Inclusão Digital

**Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)**

**Empresa/Entidade/Cidade**

- Visita à BGS2022 – Feira de Games – São Paulo/SP
- Visita à empresa FMX Desenvolvimento – Araçatuba/SP

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
• Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2022)	Professores do Unisalesiano	Online	268
• Curso: Tutoria EaD (Plataforma AVA), (2022)	Professores do Unisalesiano	Online	268
• Projeto de Inclusão digital nas escolas públicas e bases da PM	Alunos de escolas estaduais	Presencial	400

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
• Campeonato de Jogos virtuais eJUS (2022)		Alunos e professores do Unisalesiano
• Curso de ambientação ao ensino remoto aberto à comunidade (2022)	Online	Professores do Ensino Público
• Curso de modelagem gráfica para alunos de escolas estaduais em parceria com Secretaria da Educação		Alunos da rede pública

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Inaugural - Tema: Inteligência Artificial e seus impactos na guerra híbrida</li> <li>• Tecnologia e Redes Sociais. Como potencializar o processo educativo.</li> <li>• As políticas desejantes no Instagram</li> <li>• Comunicação de Marketing para e-commerce</li> <li>• Gatilhos mentais e neurociência no marketing digital.</li> <li>• Práticas pedagógicas inclusivas: uma escola aberta à diversidade</li> <li>• A evolução da responsabilidade em testes de software</li> <li>• Como usar o LinkedIn para alavancar sua carreira</li> <li>• Utilização de Jogos Digitais no ensino de jovens e adolescentes</li> <li>• Processamento de Imagens médicas: aplicações, estado da arte e novos desafios</li> <li>• Ideias digitais que transformam</li> <li>• LGPD: Aspectos práticos e oportunidades</li> <li>• Mídia digital na era do fim dos cookies</li> <li>• Jogos Digitais: Oportunidades e desafios do mercado</li> <li>• Metaverso &amp; Educação: o que, como, por que e quando?</li> <li>• Tecnologias assistivas na educação: pesquisa, formação de professores e parceria na área</li> </ul>	Alunos de Engenharia da Computação, Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais	Ampliação de Conhecimentos

### 9.1.9. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

<b>Sobre o Curso</b>	
<p>O curso de Engenharia Civil do UniSALESIANO foi cuidadosamente planejado para atender às demandas da região de Araçatuba e a amplitude que o mesmo abrange, com vistas a formar profissionais que atendam às expectativas do mercado estadual e nacional inclusive, devido a grande experiência dos professores, que além de tudo são profissionais atuantes nas diversas áreas da construção civil (projetos, gerenciamento, perícias, madeiras, metálicas, estruturas, etc), contribuindo assim para o desenvolvimento econômico e social do município e da região.</p>	
<b>Ações Realizadas 2022</b>	<b>Ações Previstas para 2023</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão retomadas todas as aulas de monitoria;</li> <li>• Participação em eventos,</li> <li>• Cursos técnicos,</li> <li>• Novos horários de laboratórios,</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos,</li> <li>• Parceria com adequações de espaços públicos;</li> <li>• Os convênios de estágios foram mantidos, e agora, para 2022, previsão de ampliação de vagas com captação de novas empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de monitoria e oficinas;</li> <li>• Participação em eventos e visitas técnicas, viagens técnicas,</li> <li>• Cursos técnicos e palestras na área em parceria com os conselhos,</li> <li>• Novos horários de laboratórios,</li> <li>• Aquisição de novos equipamentos,</li> <li>• Parceria com adequações de espaços públicos;</li> <li>• Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas.</li> </ul>

<b>Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefeitura Municipal de Araçatuba</li> <li>• Prefeitura Municipal de Birigui</li> <li>• Prefeitura de Coroados</li> <li>• Prefeitura de Piacatu</li> <li>• Prefeitura de Bilac</li> <li>• Ferreira Engenharia</li> <li>• Tecnobens Engenharia</li> <li>• MRV Engenharia</li> <li>• RB Engenharia</li> <li>• Adriano Afonso Engenharia</li> <li>• EngeUni Engenharia</li> <li>• AMGR Engenharia</li> <li>• S7 Engenharia</li> <li>• DWJ Engenharia</li> <li>• Alta Noroeste Sinalização</li> <li>• Tarraf Construtora;</li> <li>• ACCon Engenharia,</li> <li>• JE engenharia;</li> <li>• CEM engenharia;</li> <li>• BRN Par Engenharia;</li> </ul>	Estágio para Alunos

<b>Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)</b>	
<b>Empresa/Entidade/Cidade</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Feicon e edifícios da capital paulista (Agos/22)</li> </ul>	Ampliação do repertório projetual dos discentes.

Projetos de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos sociais, reformas de casa populares;</li> <li>Projeto Municipal, reforma de praça, execução de projeto;</li> </ul>	Semestral	02 Semestres	População em Geral	10 alunos e 03 docentes

Atividades de Extensão	Período	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Social</li> <li>Visitas Técnicas</li> </ul>	Semestral	Araçatuba e Região	Discentes

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna: A importância e as Grandes Oportunidades da Energia Solar no setor da Construção Civil (Newton Koeke) 30/03</li> </ul>	Discentes e docentes dos cursos de Arquitetura e Engenharia Civil	Ampliação de conhecimentos na área/ tendências de mercado
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação</li> </ul>	Docentes e Discentes do Curso de Arquitetura e Engenharia Civil e Profissionais da área e Convidados	Complementação de conhecimentos na área
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de Profissões – Universo UniSalesiano (nov/dez 2022)</li> </ul>	Alunos do Ensino Médio matriculados nas escolas de Araçatuba e Região	Apresentação do Curso

### 9.1.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso	
<p>O curso de Engenharia Elétrica do UniSALESIANO, tem por objetivo a formação de profissionais com caráter humanista, embasamento matemático, além de conhecedor dos fundamentos da Física direcionados para áreas da Eletricidade e Eletromagnetismo, e habilidades em lógicas. Ainda com capacidade para supervisionar e participar de gestão técnica de estudos e projetos na área Computacional, em Eletrotécnica na Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica, na elaboração de projetos de instalações prediais e industriais. Orientar a construção, instalação, funcionamento e manutenção de usinas produtoras de energia, aparelhos e equipamentos elétricos e manutenção elétrica em geral. Pode atuar em planejamento, análise, implementação, utilização e avaliação de modernas e avançadas tecnologias de informação e automatização aplicadas às áreas afins em instituições científicas, e pesquisas para fontes alternativas de energia, comerciais, administrativas e industriais.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Em 2020/2021 foram implantadas aulas práticas virtuais, resultado do isolamento e afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para cumprirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios, assim a partir de 2022, mesmo com o retorno às aulas presenciais, optamos por manter esse sistema de aulas remotas para dar subsídio e oportunidade do aluno à prática, nas aulas;</li> <li>Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos em geral.</li> <li>presenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2022 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. Ainda, deverá ser criado novo ambiente de Laboratório de Eletro-eletrônica, Laboratório de Física e Mecânica Geral, para a divisão de turmas, devido ao elevado número de alunos ingressantes que ultrapassa o limite de alunos permitidos em cada um desses ambiente.</li> <li>Deverá ser implementado, renovado alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica.</li> </ul>

### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- 42 Convênios com empresas e indústrias na região de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado.

#### Manutenção dos convênios:

- Romapar Equipamentos
- Speed Park
- Solis Aquecedores Solares
- SOLIS – Energia Solar
- Convênio STHEM BRASIL
- Convênio Fórmula SAE BRASIL
- Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL
- Convênio CEPEL 2022
- Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão

- Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
- Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
- Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
- Participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021
- Speed Park – Foi montado um Laboratório de Inspeção Técnica em Parceria com o UniSALESIANO, onde alunos dos cursos de engenharias receberão previamente treinamentos para as atividade de inspeção e passarão a contribuir como Estágio Supervisionado, nos finais de semana e em período de competições.
- O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, celebrado o presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadráveis no presente protocolo.
- Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa Energia Elétrica do Departamento de Sistemas Eletro-energéticos.
- Convênio de Parceria para cursos de extensão Univesp/CreaSP para professores e alunos dos cursos de engenharia do UniSALESIANO.
- Convênio UniSALESIANO / Solis Energia para a construção de um Laboratório de Energia Solar no Campus Araçatuba.

Curso de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Elétrica– Aquecedores Solares – On-Line</li> </ul>	Abril/2022	8 horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários e parceiros	14

<ul style="list-style-type: none"> <li>Engenharia Elétrica – Energia Solar – Presencial na Área Industrial</li> </ul>	Agosto/2022	24 horas	distribuidores da Solis Aquecedores Professores, Alunos e Técnicos do UniSALESIANO e funcionários e parceiros distribuidores da Solis Aquecedores	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speed Park – Laboratório de Inspeção Técnica (Veículos modelo kart de competição)</li> </ul>	Setembro/2022	4 horas	Supervisor e Alunos dos cursos de Engenharias	4

Projeto	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.</li> </ul>	Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco”	Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP	80

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias.</li> </ul>	UniSALESIANO	Oratório Dom Bosco

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semanas das Engenharias – 2º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação</li> </ul>	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna – Metaverso, criptomoedas e o futuro digital</li> </ul>		O executivo Cassio Betine, abordou sobre o tema e informou que a imersão é a nova ordem quando o assunto é Metaverso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empreendedorismo no Mundo Digital Anselmo Del Toro Arce/ Diretor da Solinftec</li> </ul>	Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Mecatrônica	Sócio-fundador e Diretor de Relações Internacionais da SOLINFTEC, engenheiro em Controle Automático há 29 anos, com passagens por empresas de mineração, indústrias de cimento e setor sucroalcooleiro em Cuba, Alemanha e Brasil.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de Profissões – Universo UniSALESIANO</li> </ul>	Alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas de Araçatuba e região	Apresentação dos Cursos a esse público

### 9.1.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

#### Sobre o Curso

O curso de Engenharia Mecânica do UniSALESIANO, tem por objetivo a formação de profissionais com caráter humanista, embasamento matemático, além de conhecedor dos fundamentos da Física direcionados para áreas da mecânica, e habilidades em lógicas. Ainda com capacidade para supervisionar e participar de gestão técnica de

estudos e projetos em áreas industriais. Orientar, projetar e supervisionar a produção de máquinas, equipamentos, veículos, sistemas de aquecimento e de refrigeração e ferramentas específicas da indústria mecânica. Seleciona e dimensiona a matéria-prima, providencia moldes das peças que serão fabricadas, criar protótipos e testar os produtos obtidos. Organizar sistemas de armazenagem, supervisionar processos e definir normas e procedimentos de segurança na linha de produção. Controlar a qualidade, acompanhando e analisando testes de resistência, calibrando e conferindo medidas. Pode atuar em planejamento, análise, implementação, utilização e avaliação de modernas e avançadas tecnologias de transformação, informação e automatização aplicadas às áreas afins em instituições científicas de pesquisas, comerciais, administrativas, industriais e manutenção.

#### Ações Realizadas 2022

- Em 2020/2021 foram implantadas aulas práticas virtuais, resultado do isolamento e afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para cumprirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios, assim a partir de 2022, mesmo com o retorno às aulas presenciais, optamos por manter esse sistema de aulas remotas para dar subsídio e oportunidade do aluno à prática, nas aulas presenciais;
- Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos em geral.

#### Ações Previstas para 2023

- Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2022 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. Ainda, deverá ser criado novo ambiente de Laboratório de Eletro-eletrônica, Laboratório de Física e Mecânica Geral, para a divisão de turmas, devido ao elevado número de alunos ingressantes que ultrapassa o limite de alunos permitidos em cada um desses ambiente.
- Deverá ser implementado, renovado alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica.

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- 42 Convênios com empresas e indústrias na região de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado.

#### Manutenção dos convênios:

- Romapar Equipamentos
- Speed Park
- Solis Aquecedores Solares
- SOLIS – Energia Solar
- Convênio STHEM BRASIL
- Convênio Fórmula SAE BRASIL
- Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL
- Convênio CEPEL 2022
- Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão

- Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
- Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
- Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
- Participação do UniSALESIANO no consórcio S THERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021
- Speed Park – Foi montado um Laboratório de Inspeção Técnica em Parceria com o UniSALESIANO, onde alunos dos cursos de engenharias receberão previamente treinamentos para as atividade de inspeção e passarão a contribuir como Estágio Supervisionado, nos finais de semana e em período de competições.
- O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, celebrado o presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá

	<p>modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadráveis neste protocolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa em Energia Elétrica do Departamento de Sistemas Eletro-energéticos.</li> <li>• Convênio de Parceria para cursos de extensão Univesp/CreaSP para professores e alunos dos cursos de engenharia do UniSALESIANO.</li> <li>• Convênio UniSALESIANO / Solis Energia para a construção de um Laboratório de Energia Solar no Campus Araçatuba.</li> </ul>
--	---

Curso de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Elétrica – Aquecedores Solares – On-Line</li> </ul>	Abril/2022	8 horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários e parceiros distribuidores da Solis Aquecedores	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Elétrica – Energia Solar – Presencial na Área Industrial</li> </ul>	Agosto/2022	24 horas	Professores, Alunos e Técnicos do UniSALESIANO e funcionários e parceiros distribuidores da Solis Aquecedores	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speed Park – Laboratório de Inspeção Técnica (Veículos modelo kart de competição)</li> </ul>	Setembro/2022	4 horas	Supervisor e Alunos dos cursos de Engenharias	4

Projeto	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.</li> </ul>	Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco”	Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP	80

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias.</li> </ul>	UniSALESIANO	Oratório Dom Bosco

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semanas das Engenharias – 2º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação</li> </ul>	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna – Metaverso, criptomoedas e o futuro digital</li> </ul>		<p>O executivo Cassio Betine, abordou sobre o tema e informou que a imersão é a nova ordem quando o assunto é Metaverso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empreendedorismo no Mundo Digital Anselmo Del Toro Arce/ Diretor da Solinftec</li> </ul>	<p>Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Mecatrônica</p>	<p>Sócio-fundador e Diretor de Relações Internacionais da SOLINFTEC, engenheiro em Controle Automático há 29 anos, com passagens por empresas de mineração, indústrias de cimento e setor sucroalcooleiro em Cuba, Alemanha e Brasil.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de Profissões – Universo UniSALESIANO</li> </ul>	<p>Alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas de Araçatuba e região</p>	<p>Apresentação dos Cursos a esse público</p>

### 9.1.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso	
<p>Formar em consonância com os ideais da Educação Salesiana, profissionais proativos, empreendedores e comprometidos com as realidades econômicas, tecnológicas e ambientais da sociedade e com o relacionamento humano; Propiciar condições para uma sólida formação técnico-científica nas áreas da Mecânica, Eletrônica e Computação, possibilitando rápida adaptação com novas tecnologias, sempre com uma visão crítica e inovadora, através de uma atenção especial ao núcleo de conteúdos básicos e à implementação de estratégias de suporte aos alunos tais como nivelamento, monitorias e condições para desenvolver atividades fora da sala de aula envolvendo-o no processo participativo do aprendizado; Estudar técnicas de controle e automação, informática industrial, integração e avaliação de sistemas de informação aplicados aos sistemas industriais de manufatura; Desenvolver no aluno a capacidade de pesquisa e o interesse investigativo, incentivando-o à iniciação científica; Desenvolver nos egressos a capacidade de absorver novas tecnologias e conhecimentos. O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório para a obtenção do título de graduação em Engenharia Mecatrônica (Controle e Automação, conforme DCN), assim como o Estágio Supervisionado, que constitui-se uma das exigências curriculares.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Em 2020/2021 foram implantadas aulas práticas virtuais, resultado do isolamento e afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para cumprirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios, assim a partir de 2022, mesmo com o retorno às aulas presenciais, optamos por manter esse sistema de aulas remotas para dar subsídio e oportunidade do aluno à prática, nas aulas presenciais;</li> <li>Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2022 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. Ainda, deverá ser criado novo ambiente de Laboratório de Eletro-eletrônica, Laboratório de Física e Mecânica Geral, para a divisão de turmas, devido ao elevado número de alunos ingressantes que ultrapassa o limite de alunos permitidos em cada um desses ambiente.</li> <li>Deverá ser implementado, renovado alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica.</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>42 Convênios com empresas e indústrias na região</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE</li> </ul>

de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado.

Manutenção dos convênios:

- Romapar Equipamentos
- Speed Park
- Solis Aquecedores Solares
- SOLIS – Energia Solar
- Convênio STHEM BRASIL
- Convênio Fórmula SAE BRASIL
- Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL
- Convênio CEPEL 2022
- Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão

- Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
- Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
- Participação do UniSALESIANO no consórcio S THERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021
- Speed Park – Foi montado um Laboratório de Inspeção Técnica em Parceria com o UniSALESIANO, onde alunos dos cursos de engenharias receberão previamente treinamentos para as atividade de inspeção e passarão a contribuir como Estágio Supervisionado, nos finais de semana e em período de competições.
- O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, celebrado o presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização das ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadráveis no presente protocolo.
- Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa em Energia Elétrica do Departamento de Sistemas Eletro-energéticos.
- Convênio de Parceria para cursos de extensão Univesp/CreaSP para professores e alunos dos cursos de engenharia do UniSALESIANO.
- Convênio UniSALESIANO / Solis Energia para a construção de um Laboratório de Energia Solar no Campus Araçatuba.

Curso de Extensão	Período	Duração	Público Alvo	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Elétrica– Aquecedores Solares – On-Line</li> </ul>	Abril/2022	8 horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários e parceiros distribuidores da Solis Aquecedores	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Elétrica – Energia Solar –</li> </ul>	Agosto/2022	24 horas	Professores, Alunos e Técnicos do UniSALESIANO e	8

Presencial na Área Industrial			funcionários e parceiros distribuidores da Solis Aquecedores	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speed Park – Laboratório de Inspeção Técnica (Veículos modelo kart de competição)</li> </ul>	Setembro/2022	4 horas	Supervisor e Alunos dos cursos de Engenharias	4

Projeto	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.</li> </ul>	Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco”	Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP	80

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias.</li> </ul>	UniSALESIANO	Oratório Dom Bosco

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semanas das Engenharias – 2º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação</li> </ul>	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna – Metaverso, criptomoedas e o futuro digital</li> </ul>		O executivo Cassio Betine, abordou sobre o tema e informou que a imersão é a nova ordem quando o assunto é Metaverso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empreendedorismo no Mundo Digital Anselmo Del Toro Arce/ Diretor da Solinftec</li> </ul>	Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Mecatrônica	Sócio-fundador e Diretor de Relações Internacionais da SOLINFTEC, engenheiro em Controle Automático há 29 anos, com passagens por empresas de mineração, indústrias de cimento e setor sucroalcooleiro em Cuba, Alemanha e Brasil.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de Profissões – Universo UniSALESIANO</li> </ul>	Alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas de Araçatuba e região	Apresentação dos Cursos a esse público

### 9.1.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes

Sobre o Curso	
<p>O Curso de Farmácia do UniSALESIANO segue as tendências das Diretrizes Curriculares Nacionais e considera o caráter interdisciplinar da profissão farmacêutica. Assim, o currículo permite a integração entre ciências exatas, ciências biológicas e da saúde, ciências humanas e sociais e ciências farmacêuticas. O currículo está centrado no farmacêutico generalista, profissional de saúde que trabalha com fármaco/medicamento/cosméticos, análises clínicas e toxicológicas e de alimentos, tendo como eixo a assistência farmacêutica.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde.</li> <li>• Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamentos para farmácia industrial – equipamento para extração de óleo;</li> <li>• Novos convênios com farmácias, laboratórios, hospitais e indústrias para realização de estágios.</li> <li>• Realização de visitas técnicas.</li> <li>• Inauguração do Laboratório de Alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde.</li> <li>• Novos convênios com farmácias, laboratórios, hospitais e indústrias para realização de estágios.</li> <li>• Realização de visitas técnicas.</li> <li>• Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamento para tecnologia farmacêutica.</li> <li>• Novas instalações para o Laboratório de Análises Clínicas.</li> </ul>
---	--

### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

#### 1) Estágio Supervisionado em Análises Clínicas

- Megaron – Laboratório de Análises Clínicas LTDA - Buritama – SP
- Grupo Mastellini LTDA - Mirandópolis – SP
- MRG Serviços Laboratoriais LTDA - Araçatuba – SP
- JHM Lucato Eireli -Auriflora – SP
- Laborlopes Laboratório d Análises Clínicas - Clementina – SP
- Grupo Mastellini LTDA - Guaraçai – SP
- Laticínio e Queijaria GON LTDA - Araçatuba – SP
- COAPAR - Andradina – SP

#### 2) Estágio Supervisionado em Drogeria/Farmácia de Manipulação

- Drogeria Total Rodoviária de Andradina
- Cortez e Bruno Produtos Farmacêuticos
- Mauro Sérgio da Silva
- Raul Maziero Nogaroto Ltda (15 Farma)
- Farmácia Princesa Porangaba
- Portal Farma
- Carlos Augusto Zavarez (Drogeria Total)
- Farma Niza
- Rede de Farmácias Princesa Ltda
- M A Giacometti Drogeria
- Drogamais Hiperfarma
- Drogeria Dona Maria
- Drogeria Tiradentes
- Drogasol
- Farmavida
- Drogeria Biofarma Jussara
- AC Bertechini e Filhos
- Sergio Luiz Lazari
- Arlete Rosa Juvêncio
- Farma Avenida
- PLANALTO
- 15 Farma
- Portal Farma
- Ultra popular
- DROGAMAX
- Drogeria Dona Maria
- BOTHANICA FARMA
- Phitofarma
- FARMAIS
- SÃO JORGE
- FARMVILLE

#### 3) Estágio Supervisionado em Indústria/Controle de Água

- Tiziane e Tiziane
- Bebidas Vendranelli LTDA
- Zanoni e Trindade
- Denilson de Matos Rodrigues
- Água Régia Química
- Prefeitura Municipal de Clementina
- Queijaria Xavier
- Vera Lucia Arlacon Gonçalvez
- DAEA

### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

#### Empresa/Entidade/Cidade

- Estação de Tratamento de Água e Esgoto de Penápolis – Penápolis/SP

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Análises Clínicas e Toxicológicas.</li> </ul>			50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Drogarias e Farmácias de Manipulação.</li> </ul>	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.		50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Farmácia Hospitalar</li> </ul>		UniSALESIANO – Araçatuba.	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Assistência farmacêutica.</li> </ul>			50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto interdisciplinar: Saúde mental na pandemia.</li> </ul>	Acadêmicos, professores e comunidade externa.		25

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna: “Sono e Qualidade de Vida: qual a relação?”</li> </ul>	Acadêmicos e professores dos Cursos da Saúde.	Integrar acadêmicos e professores da área da saúde na discussão de um tema atual.
<ul style="list-style-type: none"> <li>II Congresso Internacional de Tecnologia na Educação.</li> </ul>	Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	Abordar a contribuição da tecnologia para as diversas áreas: Saúde, Humanas e Exatas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra “Novas tecnologias para serviços farmacêuticos”.</li> </ul>	Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	Abordar a contribuição da tecnologia para a área farmacêutica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra “Inovações tecnológicas em Ciências Forenses”.</li> </ul>	Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	Abordar a contribuição da tecnologia para a área de Ciências Forenses.

#### 9.1.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado

Sobre o Curso	
<p>O curso de Fisioterapia do UniSALESIANO – Araçatuba, tem como principal finalidade atender aos compromissos com os quais se defronta, prestando atendimento à comunidade, tanto no nível de estágios quanto de projetos de extensão e integrativos. Formar profissionais capacitados, com visão crítica, voltada para a prevenção de doenças, como forma de proporcionar melhoria às condições de saúde da comunidade de modo geral; a profissionalização da mão-de-obra para atendimento qualificado aos hospitais, clínicas, postos de saúde, academias e domicílios; e ainda, conscientizando a população quanto à importância do cuidado com a saúde como forma saudável de viver. O Curso de Fisioterapia do UniSALESIANO apresenta uma organização curricular de 4.800 horas/aulas destas 1.360 são destinadas aos estágios Supervisionados.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>No ano de 2022, foram realizadas na clínica de Fisioterapia, pintura das paredes e consertos em pisos soltos e azulejos da piscina. Colocada nova máquina de xeros e scanner, adquiridos novos materiais de fototermomacananoterapia e matérias de fisioterapia em geral.</li> <li>Houve aquisição de materiais e equipamentos para o curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uma das ações prevista é a informatização da clínica visando a adequação as normas da LGPD.</li> <li>Solicitada a troca de todo piso da clínica de fisioterapia.</li> <li>Troca do corrimão da piscina.</li> <li>Telefone celular na recepção com whatsapp.</li> <li>Compra de novos matérias de Fisioterapia.</li> </ul>

--	--

### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

#### Empresa/Entidade/Cidade

- Visita técnica - HC Centro de Equoterapia – Disciplina de Fisioterapia em Equoterapia / Araçatuba-SP
- Visita AMBEV – Prevenção contra o Câncer de Próstata. 22/11/2022 / Araçatuba-SP
- Palestra ministrada na SIPAT do supermercado Rondon. Tema: “Gestação”. Prof. Cíntia S. L. Mendonça 21/09/22, 9h00 e 15h00 / Araçatuba – SP
- Palestra ministrada na SIPAT do supermercado Rondon. Tema: “Gestação”. Prof. Cíntia S. L. Mendonça 23/09/22, 9h00 e 15h00 / Araçatuba – SP
- Palestra ministrada na SIPAT do supermercado Rondon. Tema: “Gestação”. Prof. Cíntia S. L. Mendonça 21/09/22, 9h00 e 15h00 / Araçatuba – SP
- Grupo Hisatugo de Karatê - 25ª Copa Hisatugo de Karatê – 04/11/2022 / Araçatuba – SP

Projetos de Extensão	Período	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
Campanha contra COVID – 19 e Campanha contra Gripe.	Fev/22	Usuários do SUS (UBS) e Clínica de Fisioterapia do Unisalesiano.	Usuários do SUS (UBS) e Clínica de Fisioterapia do Unisalesiano.	100
Campanha sobre as Vacinas oferecidas pelo SUS.	Abril/22	Usuários do SUS, estudantes de escolas estaduais e municipais de Araçatuba, pacientes e alunos da clínica de fisioterapia do UniSALESIANO.	Conscientizar sobre a vacinação,	350
Vídeo Campanha Agosto Dourado.	Agos/22		Doação do leite materno e aumento do estoque do banco de leite.	550
Campanha Setembro Amarelo.	Set/22		Identificar os sinais e prevenir a ocorrência do suicídio.	320
Campanha Outubro Rosa.	Out/22	Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	Informar as mulheres sobre os exames realizados pela prefeitura de Araçatuba com fim de prevenção ao câncer de mama.	730
Folder Campanha Novembro Azul	Nov/22		Incentivar a realização de exame de próstata.	520
Campanha Novembro Azul	Nov/22		Incentivar a realização de exame de próstata.	520
Palestra ministrada na SIPAT do supermercado Rondon. Tema: “Gestação”. Prof. Cíntia S. L. Mendonça 21/09/22, 9h00 e 15h00	Set/22	Funcionários do Supermercado Rondon	Informar à respeito da gestação, importância do pré-natal	640
Palestra ministrada na SIPAT do supermercado Rondon. Tema: “Gestação”. Prof. Cíntia S. L. Mendonça 23/09/22, 9h00 e 15h00				330

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula magna - Sono e Qualidade de Vida: qual a relação? Palestrante: Dr. Antonio Fagnani Filho</li> </ul>	Alunos dos cursos : Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia.	Promover o conhecimento da importância da qualidade do sono, para a saúde em geral. Pontos importantes pós-pandemia do COVID19.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 13/10 – abertura PALESTRA – Tecnologias e redes sociais. Como potencializar o processo educativo. Palestrante – Sérgio Sacani</li> </ul>	TODOS CURSOS DA IES	Trazer informação sobre novas tecnologias e mercado financeiro ao nossos alunos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 14/10 - Encerramento PALESTRA - Desobediência Produtiva Palestrante - Ivan Moré</li> </ul>	TODOS CURSOS DA IES	Trazer informação sobre atitudes produtivas, que podem contribuir para a formação dos nossos alunos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 13/10 – Fisioterapia PALESTRA - Fisioterapia no SUS com a utilização da tecnologia Palestrantes – Carolina Rubio Vicentini Verde e Fernando Henrique Alves Benedito. Mediadora. Carla Komatsu Machado</li> </ul>	TODOS CURSOS DA IES	Trazer informação sobre o trabalho que a Fisioterapia realiza no Sus através da atenção primária, a todos participantes do congresso
<ul style="list-style-type: none"> <li>2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 14/10 – Fisioterapia PALESTRA - Tecnologias que integram o futuro da estética Palestrantes – Aline Yamamoto</li> </ul>	TODOS CURSOS DA IES	Trazer informação sobre o avanço das tecnologias na área de estética e dermatofuncional na fisioterapia, a todos participantes do congresso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>1º Webinar Bem estar único: Ciência na parceria humano-equino</li> </ul>	equoterapeutas	Promover conhecimento sobre a relação humano - equino
<ul style="list-style-type: none"> <li>palestra realizada TÍTULO: Reabilitação Cardiovascular: Da UTI à recuperação funcional palestrante: Camila Ribeiro Disciplina: Fisioterapia em cardiologia e vascular II data: 26/05/22</li> </ul>	7 termo – 34 alunos	Atualização e novos conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>palestra realizada TÍTULO: PARADA CARDIORRESPIRATÓRI A palestrante: WILLIAN KENNEDY B. SILVA Disciplina: Fisioterapia em</li> </ul>	6 termo – 34 alunos	Atualização e novos conhecimentos

cardiologia e vascular I data: 23/09/22		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• palestra realizada TÍTULO: O papel do CREFITO-3, tribunais de ética e fiscalização. Palestrante: Selmo Mendes Elias Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 01/06/22</li> </ul>	1 termo – 58 alunos	Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Os efeitos da eletroestimulação transcraniana por corrente contínua na reabilitação neurofuncional Palestrante Willian Kennedy Borghetto Data: 25/04/ 2022</li> </ul>	Disciplina: Fisioterapia em Pediatria 7º termo – 31 alunos	Informar sobre a técnica dentro da neurofuncional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Fisioterapia no TEA Palestrante: Priscila Gigliotti Moreira Data: 20/05/2022</li> </ul>	Disciplina: Fisioterapia em Pediatria 7º termo - 31 alunos	Informação sobre a atuação da fisioterapia no TEA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Tecnologia e robótica assistiva. Palestrante: Fernando Henrique Alves Benedito 30 de maio de 2022</li> </ul>	Disciplina: Fisioterapia em Neurologia II 7º termo - 33 alunos	informação sobre os recursos tecnológicos que promovem funcionalidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Fisioterapia e a importância dos conselhos profissionais. Palestrante: Selmo Mendes Elias Delegado do CREFITO-3 11/10/2022</li> </ul>	Todos os alunos do curso de fisioterapia	Comemoração do dia do Fisioterapeuta – 13 de outubro

### 9.1.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto

Sobre o Curso	
<p>O UniSALESIANO propõe em seus princípios e finalidades para o curso de medicina a formar o profissional médico com “formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença “, exatamente tal como são os pressupostos estabelecidos na Resolução no. 3 de 20 de junho de 2014 (DCNs 2014).</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>17/01/2022</u> - UniSALESIANO deu início às atividades do Internato dos acadêmicos que estudam no 9º termo do curso de medicina. O estágio curricular obrigatório é realizado na Santa Casa e nas UBSs (Unidades Básicas de Saúde) de Araçatuba.</li> <li>• <u>09/02/2022</u> - Medicina: acadêmicos conquistam média acima da nacional no Teste de Progresso. <b>O ensino-aprendizagem do Curso de Medicina do UniSALESIANO é destaque no Brasil.</b> Isso porque as notas dos acadêmicos participantes do <a href="#">Teste de Progresso Nacional 2021</a>, aplicado pela ABEM (Associação Brasileira de Ensino Médico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula inaugural</li> <li>• Cerimônia de Entrega dos Jalecos aos alunos da 10º Turma do curso de Medicina.</li> <li>• Monitoria para o Laboratório Morfofuncional.</li> <li>• Monitoria para Habilidades Médicas</li> <li>• Teste de Progresso.</li> <li>• VI Conferência de Medicina.</li> <li>• III Workshop da Medicina</li> </ul>

em novembro do ano passado, ultrapassou a média nacional.

- 12/02/2022 - UniSALESIANO e a Santa de Araçatuba inauguraram o moderno complexo ambulatorial e de diagnóstico voltado totalmente ao SUS (Sistema Único de Saúde), na manhã do último sábado, dia 12 de fevereiro.
- 21/02/2022 – Acadêmicos do Curso de Medicina do UniSALESIANO participam da Missa do Cadáver.
- 14/03/2022 – Manual do Acadêmico é apresentado aos estudantes do Curso de Medicina e apresentação dos membros da Reitoria do UniSALESIANO.
- 25/03/2022 - Acadêmicos dos Cursos de Medicina e Medicina Veterinária se juntam para participar das aulas práticas de videocirurgia. “Dentro da legalidade exigida pelo Comitê de Ética, as atividades são feitas com a presença de docentes médicos e cirurgiões de ambos os cursos”, completou. Participaram vários profissionais nesta cirurgia, dentre eles: a médica veterinária, Dr.<sup>a</sup> Tatiane Polo; a médica-cirurgiã, docente do Curso de Medicina e responsável pelo Departamento de Videolaparoscopia, Dr.<sup>a</sup> Isabela Walder Galiano; e o médico veterinário cirurgião, Dr. Renato Tavares Conceição.
- 08/04/2022 - Acadêmicos de Medicina ajudam bebê Ágata a vir ao mundo em parto de emergência na UBS.
- 10/05/2022 - De forma inédita, SAMU se torna campo de estágio para acadêmicos de Medicina do UniSALESIANO.
- 07/05/2022 - Acadêmico de Medicina participa de captação de órgãos em seu internato na Santa Casa.
- 07/05/2022 - Trabalhos de acadêmicos de Medicina são destaques em Simpósio de Saúde da Unesp.
- 13/05/2022 - UniSALESIANO e Santa Casa se reúnem com governador para implantação de Hospital de Ensino em Araçatuba.
- 16/05/2022 - Docentes de Medicina do UniSALESIANO são premiados em evento estadual.
- 02/06/2022 - Com bolsa FAPESP, acadêmico de Medicina inicia estudo com poucos dados no país.
- 06/06/2022 - Acadêmicos de Medicina criam protocolos para serem usados nos 40 municípios da região
- 13/06/2022 - A realidade do SUS é retratada em livro por acadêmicos de Medicina do UniSALESIANO.
- 14/06/2022 - Artigo de acadêmicos é aprovado pela Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica. *O trabalho tem como título “Resgatando a importância dos relatos de caso na Medicina”.*
- 10/08/2022 - Acadêmicos do UniSALESIANO ganham laboratório com microscópio exclusivo no Estado. *A faculdade possui ainda outros 14 laboratórios destinados às aulas de Medicina e demais cursos da Saúde.*
- 11/08/2022 - Acadêmicos de Medicina apresentam trabalhos em eventos renomados de Patologia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>18/08/2022</u> - Santa Casa inaugura ambientes com investimentos do UniSALESIANO. Os investimentos do UniSALESIANO na Santa Casa possibilitaram parte da reforma e revitalização da Unidade de Internação de Ortopedia e Traumatologia e a implantação do Centro de Convivência de acadêmicos do Curso de Medicina.</li> <li>• <u>30/08/2022</u> - 5ª Conferência de Medicina do UniSALESIANO terá palestras com temas atualizados.</li> <li>• <u>16/09/2022</u> - Traumas e urgências psiquiátricas atraem atenção de público da Conferência de Medicina</li> <li>• <u>27/10/2022</u> - Acadêmicos de Medicina do UniSALESIANO participam do Teste de Progresso, idealizado pela Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), no dia 20 de outubro, nas dependências do Centro Universitário.</li> <li>• <u>31/10/2022</u> - Palestra sobre surdez é ministrada aos acadêmicos do 1º termo de Medicina.</li> <li>• <u>01/11/2022</u> - Acadêmicos de Medicina palestram sobre “Outubro Rosa” para colaboradores do UniSALESIANO</li> <li>• <u>08/12/2022</u> - Medicina do UniSALESIANO participa de simulação de acidente de trânsito com vítimas</li> </ul>	
--	--

<b>Projetos de Extensão</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Local</b>	<b>Nº de Pessoas</b>
• Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor			14
• Liga Acadêmica de Cardiologia			08
• Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma			20
• Liga Acadêmica de Clínica Médica			24
• Liga Acadêmica de Urgência e Emergência			16
• Liga Acadêmica de Endocrinologia			15
• Liga Acadêmica de Gastroenterologia			15
• Liga Acadêmica de Geriatria			15
• Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia			19
• Liga Acadêmica de Oncologia			12
• Liga Acadêmica de Ortopedia			16
• Liga Acadêmica de Pediatria			15
• Liga Acadêmica de Psiquiatria			18
• Liga Acadêmica de Radiologia			13
• Liga Acadêmica de Medicina da Família	Alunos	UniSalesiano	24
• Liga Acadêmica de Dermatologia			20
• Liga Acadêmica de Medicina Legal			18
• Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica			13
• Liga Acadêmica de Nefrologia e Urologia			12
• Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia			13
• Liga Acadêmica de Reumatologia			09
• Liga Acadêmica de Semiologia e Raciocínio Clínico			11
• Liga Acadêmica de Prevenção e Promoção da Saúde			16
• Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica			12
• Liga Acadêmica de Anatomia			18
• Liga Acadêmica de Empreendedorismo			11
• Liga Acadêmica de Medicina Intensiva			10
• Liga Acadêmica de Neurologia			13

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>11/03/2022 - Alunos da Guarda Municipal participam de aula expositiva da professora Simone Terçariol no Laboratório de Anatomia.</li> </ul>	UniSalesiano	Guarda Municipal
<ul style="list-style-type: none"> <li>06/06/2022 - Acadêmicos de Medicina criam protocolos para serem usados nos 40 municípios da região.</li> </ul>	40 municípios da região	Assistência a Mulher Desenvolver ações que contribuam com a melhoria da qualidade de vida do povo indígena.
<ul style="list-style-type: none"> <li>UniSALESIANO retoma “Voluntariado Missionário” com viagem para aldeias do Mato Grosso.</li> </ul>	Alunos	População em Geral
<ul style="list-style-type: none"> <li>15/10/2022 - Acadêmicos do curso de Medicina promovem o II Workshop de Medicina, destinado aos alunos do Ensino Médio e pré-vestibulares - 2022</li> </ul>	UniSalesiano	População em Geral
<ul style="list-style-type: none"> <li>21/10/2022 – Liga Acadêmica de Medicina da Família realizou palestra sobre a importância da saúde da mulher.</li> </ul>	Empresa Tilabras Aquacultura	Trabalhadores do local
<ul style="list-style-type: none"> <li>28/10/2022 – Liga Acadêmica de Medicina da Família realizaram uma palestra sobre a importância da saúde da mulher.</li> </ul>	UniSALESIANO	Trabalhadores do local
<ul style="list-style-type: none"> <li>11/11/2022 - Liga Acadêmica de Oncologia promove Campanha de Doação de Medula Óssea e Sangue</li> </ul>	Araçatuba e Birigui	População
<ul style="list-style-type: none"> <li>16/11/2022 – Liga Acadêmica de Medicina da Família realizou uma Palestra sobre Saúde dos Meninos: Deles para eles.</li> </ul>	Escola EE Prof. ARY Bocuhy	População
<ul style="list-style-type: none"> <li>21/11/2022 – Liga Acadêmica de Medicina da Família realizou Palestra Novembro Azul: a importância de falar sobre o câncer de próstata.</li> </ul>	Ambulatório Médico de Especialidades – AME de Araçatuba	População
<ul style="list-style-type: none"> <li>22/11/2022 – Liga Acadêmica de Medicina da Família realizaram Palestra Novembro Azul: a importância de falar sobre câncer de próstata.</li> </ul>	Empresa Tilabras Aquacultura	Trabalhadores do local
<ul style="list-style-type: none"> <li>29/11/2022 – Prefeitura de Araçatuba em parceria com a Santa de Misericórdia e a Liga de Oftalmologia realizou mutirão do olho atende mais de 200 pacientes diabéticos.</li> </ul>	Centro de Especialidade em Saúde Auxilium	População
<ul style="list-style-type: none"> <li>03/12/2022 – Liga acadêmica de Dermatologia esteve presente na campanha “Dezembro Laranja”</li> </ul>	Centro de Especialidade em Saúde Auxilium	População
<ul style="list-style-type: none"> <li>08/12/2022 – Liga acadêmica de urgência e emergência e alunos do curso de medicina do UniSALESIANO participa de simulação de trânsito com vítimas, o treinamento foi organizado pela concessionária Via Rondon e Polícia Rodoviária</li> </ul>	Rodovia Marechal Rondon e Eliezer Montenegro Magalhães e o hospital Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Alunos e profissionais de saúde

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acolhida – 2022</li> </ul>	Alunos	Aula inaugural com o objetivo de acolher os novos alunos e passar as informações importantes sobre o curso e as unidades curriculares. Promover o conhecimento de temas atuais e que são de interesse dos acadêmicos do curso e comunidade médica de Araçatuba e região.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Medicina realizou a 5ª Conferência de Medicina – 2022</li> </ul>	Alunos e professores	Monitorar juntamente com o professor as aulas dentro dos laboratórios.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Medicina realizou o processo seletivo para a Monitoria do Laboratório Morfofuncional – 2022</li> </ul>	Alunos	

<ul style="list-style-type: none"> <li>04/01/22 - Liga Acadêmica de Dermatologia do UniSALESIANO promove palestra sobre câncer de pele.</li> </ul>	UniSALESIANO	Pastoral Universitária e o Departamento de Recursos Humanos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Medicina realizou o processo seletivo para a Monitoria de Habilidades Médicas – 2022</li> </ul>	Alunos	Monitorar juntamente com o professor as aulas dentro dos laboratórios de simulação realística.
<ul style="list-style-type: none"> <li>UniSALESIANO realizou o II Congresso Internacional de Tecnologia na Educação - 2022</li> </ul>	Alunos e professores	Promover o conhecimento através da discussão de temas da atuais relacionados as Tecnologia na Educação utilizadas no Brasil e no mundo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de medicina realizou podcast no 2º CITE - UniSALESIANO com o tema: Métodos Ativos e Ensino Médico</li> </ul>	Alunos e professores	Promover a discussão e reflexão sobre os Métodos Ativos e Ensino Médico
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de medicina realizou podcast no 2º CITE - UniSALESIANO com o tema: Comunicação e tecnologia no relacionamento médico paciente</li> </ul>	Alunos e professores	Promover a discussão e reflexão sobre a Comunicação e tecnologia no relacionamento médico paciente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de medicina realizou podcast no 2º CITE - UniSALESIANO com o tema: Tecnologia e Humanização</li> </ul>	Alunos e professores	Promover a discussão e reflexão sobre Tecnologia e Humanização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de medicina realizou podcast no 2º CITE - UniSALESIANO com o tema: O uso de tecnologias na Educação Médica</li> </ul>	Alunos e professores	Promover a discussão e reflexão sobre o uso de tecnologias na Educação Médica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unisaesiano realiza PODCAST MEDICINA CANCER DE MAMA com a participação do médico cirurgião oncológico, coordenador do curso de medicina Dr. Antonio Henrique O. Poletto</li> </ul>	Alunos e professores	Conscientização da comunidade acadêmica sobre o Câncer de mama e sua prevenção.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unisaesiano realiza podcast NOVEMBRO AZUL - MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A SAÚDE DO HOMEM, com a participação do professor do curso de medicina, Dr. José Vinicius de Moraes.</li> </ul>	Alunos e professores	Conscientização da comunidade acadêmica sobre o Câncer de próstata e sua prevenção.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de medicina realizou podcast com o tema: O IMPACTO DA FORMAÇÃO DO MÉDICO SALESIANO EM ARAÇATUBA</li> </ul>	Alunos e professores	Discussão e reflexão sobre o impacto do curso de medicina na rede municipal de saúde de Araçatuba.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Liga Acadêmica de Cirurgia, promoveu a aula: A FORMAÇÃO DO MÉDICO CIRURGIÃO PLÁSTICO - PROF. DR. ANTÔNIO ROBERTO BOZOLA - LACIPA - DIA 26/08 19H</li> </ul>	Alunos e professores	Contribuição para a formação médica, reflexão sobre a formação médica e formação do cirurgião plástico, princípios éticos, competências técnicas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>01/11/2022 - Acadêmicos de Medicina palestram sobre “Outubro Rosa” para colaboradores do UniSALESIANO</li> </ul>	UniSALESIANO	<b>Pastoral Universitária e o Departamento de Recursos Humanos</b> O objetivo do evento, que foi idealizado pela Liga Acadêmica de Medicina na Família (LAMF), é aumentar a resolubilidade da Atenção Básica, unindo os conhecimentos adquiridos ao longo da formação médica, com temas prevalentes e de grande importância.
<ul style="list-style-type: none"> <li>07/11/2022 - UniSALESIANO terá 1º Simpósio Interligas com foco voltado à Atenção Básica.</li> </ul>	Alunos e profissionais de saúde	o objetivo do Simpósio é debater os principais segmentos e
<ul style="list-style-type: none"> <li>14/11/2022 - 1º Simpósio Multidisciplinar em HIV do</li> </ul>	Alunos e profissionais de saúde	o objetivo do Simpósio é debater os principais segmentos e

UniSALESIANO será realizado por Ligas Acadêmicas	abordagens sobre o HIV (vírus da imunodeficiência humana, causador da Aids) em uma atualização multidisciplinar com os profissionais mais experientes na área, que atuam em Araçatuba.
--	--

### 9.1.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano

Sobre o Curso	
<p>Desde 2012 o Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO disponibiliza o curso de Medicina Veterinária, com o objetivo de suprir a necessidade da demanda com profissionais qualificados e comprometidos com a Medicina Animal. O curso conta com um Hospital Veterinário, com a Fazenda Escola e um Complexo de Laboratórios construídos e projetados de acordo com as normas de biossegurança e infraestrutura necessária para as disciplinas de formação básica e profissionalizantes. Ao escolher este curso do UniSALESIANO, o acadêmico será habilitado a trabalhar em diversas áreas que compõem o agronegócio, como na cadeia produtiva de aves, suínos, bovinos de corte e leiteiro, dos pescados e do mel, como também a desenvolver pesquisas para a produção animal e centros para a reabilitação e tratamento de animais silvestres.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeto Outubro Rosa Pet</b> (desde 2º sem/16): o evento faz parte de uma campanha nacional para prevenção e tratamento dos tumores de mama em cadelas e gatas. Os docentes que atendem no Hospital Veterinário junto com os discentes fazem orientação Veterinária e divulgação do atendimento ao público.</li> <li>• <b>Campanha Dezembro Amarelo:</b> O Projeto associado a TV Band Paulista e Prefeitura Municipal de Araçatuba é uma ação alusiva à Campanha Dezembro Amarelo, mês dedicado ao Combate de Abandono de Animais. O UniSalesiano participou da ação com os coordenadores do curso e discentes participantes do projeto <i>Sale Amigos de Patas</i>, sendo passadas informações ao público sobre cuidados com o Pet, Bem-estar e Posse Responsável.</li> <li>• <b>Ação Solidária Animal</b> – Campanha realizada em dezembro/2022 pelo curso de Medicina Veterinária do UniSalesiano e a Natureza Produtos Veterinários. Foram doadas doses de vacina (combate a doenças como calicivirose, rinotraqueíte e panleucopenia dos felinos) pela empresa, promovendo a vacinação de mais de 500 gatos das ONGs Clube Amigo dos Animais e o gatil Balaio de Gato.</li> <li>• <b>Sale Amigos de Patas</b> – Projeto iniciado no segundo semestre de 2017 com objetivo de divulgar temas relacionados à posse responsável e bem estar animal à crianças entre 8 a 10 anos de idade, no município de Araçatuba/SP e Birigui/SP. O tema é desenvolvido por meio de uma peça teatral com dois personagens animais.</li> <li>• <b>Projeto “CastrPets” (desde 2018):</b> com o objetivo de promover a esterilização de cães e gatos, e consequentemente, torna-se possível o controle de doenças infectocontagiosas entre animais errantes e domiciliados, a diminuição dos riscos à saúde pública no que se refere às zoonoses urbanas e, especialmente, permite que os discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade de todas que ocorreram em 2022. Início do curso de Aprimoramento/residência em medicina veterinária.</li> <li>• Início das atividades na Clínica Veterinária “Meu Pet” em conjunto com prefeitura municipal de Araçatuba e estado de São Paulo.</li> <li>• Construção e implantação de laboratórios de simulação veterinária com aquisição de equipamentos e simuladores de última geração.</li> </ul>

do 8º e 9º termos do curso de Medicina Veterinária do UniSALESIANO.

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateus F Costa Veterinária – ME</li> <li>• Hospital Veterinário Franciscano</li> <li>• Foltran Hospital Veterinário LTDA</li> <li>• Méd. Vet. Autônoma Maria Cláudia de Souza Ervolino</li> <li>• Clínica Veterinária Dra. Lígia Falleiros</li> <li>• Núcleo de Controle de Zoonoses de Buritama</li> <li>• Equicenter Clínica Veterinária da Castello</li> <li>• Eloisa de Freitas Clínica Veterinária</li> <li>• Clínica Veterinária Dr. Frederico Luvizutto</li> <li>• Sertaneja Produtos Agropecuários</li> <li>• Méd. Vet. Autônomo Arthur Araujo Chaves</li> <li>• Brooks Agropecuária LTDA</li> <li>• Méd. Vet. Autônomo Wildemberto Arena dos Santos</li> <li>• Méd. Vet. Autônomo Fábio Marcelo Pereira</li> <li>• Pro Equus Clínica Veterinária</li> <li>• Equine Center Serviços Veterinários LTDA</li> <li>• CAMVET – Centro Avançado em Medicina Veterinária</li> <li>• Méd. Vet. Autônomo Leonardo Protti Torchetti</li> <li>• FRIGOESTRELA - Frigorífico Estrela LTDA</li> <li>• Universidade de Uberaba - UNIUBE</li> <li>• Crispim e Stevanato LTDA ME</li> <li>• Florence Graça Serviços Veterinários LTDA</li> <li>• Associação Nacional de clínicas veterinárias de pequenos animais - SP</li> <li>• A.P. Moreno banho e tosa ME</li> <li>• Clínica veterinária Sr. Pet</li> <li>• Núcleo de educação e monitoramento ambiental - NEMA</li> <li>• Centro veterinário FAMES</li> <li>• Bosque zoológico municipal</li> <li>• Dr. Fábio de Sá Barreto</li> <li>• Giovani Fernando Araújo</li> <li>• Gisseli Albina do Nascimento M/E</li> <li>• Matheus Favaro</li> <li>• CIA do leite Emergencial pet LTDA-ME</li> <li>• Agropecuária AH fazenda córrego azul</li> <li>• Lumer clínica e laboratório de análise veterinária</li> <li>• PIRAVET-Centro Médico veterinário</li> <li>• MASTERFERTILITY-Reprodução animal avançada</li> <li>• Faculdade de medicina veterinária e zootecnia-USP</li> <li>• Clínica veterinária Tec dog LTDA</li> <li>• Centro médico veterinário Cavasana</li> <li>• EquilibrioVet Araçatuba</li> <li>• Paulo Alexandre Rossi Lhamas</li> <li>• Pet shop miúdos</li> <li>• Freitas hara pet shop</li> <li>• Instituto de biologia marinha e meio ambiente-IBMM</li> <li>• CRV lagoa</li> <li>• Dr. Élcio Sanches Estevez Júnior</li> <li>• Ana Paula Ferreira Almeida</li> <li>• Beatriz Taques Martins</li> <li>• Superintendência Federal da Agricultura, Pecuária e Abastecimento</li> <li>• Medicalvet Clínica Veterinária e Cirúrgica</li> <li>• Laércio Gonçalves da Silva</li> <li>• Enio Luiz Rodrigues</li> </ul> | <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Estágio Curricular Supervisionado</p> |
|--|---|

- Clínica Univet - Gislaiane Valadares Nasser
- CenterVet Hospital Veterinário LTDA
- COPRIMA - Cooperativa Agropecuária Primavera
- Clínica Veterinária São Francisco
- EQUUS - Centro de Medicina Equina LTDA ME
- Central Araçá
- Fazenda Floresta
- Gustavo de Calasans Marques
- Clinivet Superpet - Adriana Gregório Pereira
- Clínica Veterinária Paraíso
- Faculdade de medicina veterinária e zootecnia da Universidade de São Paulo
- Paulo R.R. Pinto LTDA
- Raeder do Carmo Pelegrino
- Pró Vida Animal Clínica Veterinária e Pet Shop
- Deomar Carvalho Junior
- Associação Mata Ciliar
- Centro Universitário Das Faculdades Integradas de Ourinhos
- Hospital Veterinário Batel
- Clínica Veterinária Uehara
- Aline Sagerato Lobato
- CAMVET e CPVA
- Frigol S/A
- Ferrari e Pavanello Veterinários LTDA
- Clínica Veterinária Mani Med
- Vanessa Carolina Gonçalves Fernanda Cervigni- ME
- Prefeitura Municipal de Gabriel Monteiro
- Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba- FMVA/UNESP
- Ana Paula Ferreira de Almeida
- MP Reprodução Equina LTDA
- Ana Claudia Menezes Rocha Canassa-ME
- Prefeitura Municipal de Penápolis
- JS Agroveterinária LTDA ME
- Leonardo Protti Torchetti
- Clínica Veterinária Dr Frederico Luvizutto
- MM & J Representações e Consultoria Veterinária LTDA-ME
- Isabela Cristina Gonzaga da Silva Matusso
- NA' Anezia V. Ramos Barbosa Consultoria e Treinamentos
- Embryoplus Brasil
- Café Pet Friendly Equilibrio Vet
- Pet Care Comercio de Produtos e Serviços Veterinários
- Ana Claudia Menezes Rocha Canassa - ME
- Vinicius Moraes de Almeida Campos
- Claudia Soares Rodrigues
- Felipe Abne de Sandre Silva
- GS Reprodução Bovina
- Fabiana de Simone Souza Zonta Burgarelli
- Clínica Veterinária Dra Paula Bellintani
- MVETZ Cursos e Capacitação LTDA
- Ana Greisieli dos Santos
- B&G Saúde Animal
- Hospital Veterinário 24 horas Santa Fé
- CCZ Araçatuba
- Arthur Araújo Chaves
- Igui Veterinária
- Mundo Pet Clínica Veterinária
- MCC Treinamentos e Desenvolvimento Gerencial LTDA
- Clínica Veterinária Pelos e Penas
- Humaitá Food Service Industria e Comercio LTDA
- Avaliação Prestação de Serviços Veterinários LTDA

- Luana Amadio Jorge
- Gabriela Soares da Silva
- Promissão Alimentos e Lácteos Eireli
- Hospital Veterinário Paes de Barros LTDA

**Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)**
**Empresa/Entidade/Cidade**

- Zoológico Municipal de Bauru (Turma 9 termo na disciplina de Clínica e Manejo de Animais Silvestres) – Bauru/SP
- Visitas técnicas no zoológico de São Paulo e aquário de São Paulo (Turma 9 termo na disciplina de Clínica e Manejo de Animais Silvestres) – São Paulo/SP
- Visitas técnicas em propriedades rurais. (Turma do 7 termo na disciplina de Forragicultura e Parasitologia animal 1) – Região de Araçatuba
- Visita técnica ao Laboratório de Anemia Infecciosa Equina e Mormo – CECALVET – Penápolis/SP

Projetos de Extensão	Público-Alvo	Local	Nº de Pessoas
• Amigos de Patas do Salê	Escola de Ensino Médio e Fundamental	Araçatuba e Região	30

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
• Atendimento à População – Animais em Geral	Hospital Veterinário-Escola	Comunidade externa (tutores e proprietários em geral)
• CASTRAPETS		

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: É possível emprenhar uma mula? – on-line;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Bem-estar animal e abate de vacas prenhes – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Processo de seleção genética em bovinos de corte – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Simpósio de Reprodução e Nutrição Equina:		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Clonagem Equina – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Aspiração folicular – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: A reprodução começa pela boca, dieta de garanhões – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Introdução ao dia a dia de uma central de reprodução equina – presencial;		
• LERA - Liga de Estudos de Reprodução Animal. Tema: Introdução em palpação em éguas – prática.		
• LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Manejo e Reprodução de Leopard Geckos - Presencial.		
• LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Manejo Nutricional de Psitacídeos – Presencial.		
• LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Manejo de Serpentes como Pet – Online.		
• LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Perícia em Animais Silvestres – Online.		
• LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Curso Teórico-Prático de Manejo em Répteis – Presencial. 2 dias.	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados

- LEAGP - Liga de Estudos de Animais de Grande Porte. Tema: Bem estar e cuidados com cavalos em âmbito esportivo - Online
- LEAGP - Liga de Estudos de Animais de Grande Porte. Tema: Manejo de potros órfãos - Presencial.
- LEAGP - Liga de Estudos de Animais de Grande Porte. Tema: Medicina Veterinária Integrativa em Animais de Grande Porte - Online (colab c/ LEMVI).
- LECV - Liga de Estudos em Cirurgia Veterinária Tema: I Simpósio de Emergência e Traumatologia Veterinária - 2022 – Presencial (colab. COEV).
- LECV - Liga de Estudos em Cirurgia Veterinária. Tema: 3º Simpósio Doe Amor, transfusão sanguínea e seus desafios, reações transfusionais e hemoterapia com hemoconcentrados - Online (colab. Special Dog em parceria com a COEV). 3 dias.
- LECV - Liga de Estudos em Cirurgia Veterinária. Tema: Manejo peri-anestésico em pequenos animais.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: Introdução a acupuntura veterinária – presencial.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: Quiropraxia na medicina veterinária – online.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: Medicina veterinária integrativa em animais de porte grande – online.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: comunicação intuitiva - online.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: medicina integrativa em animais marinhos – online.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: Quiropraxia em equinos - presencial com mini curso.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Tema: fisioterapia na medicina veterinária -presencial
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Ciclo de palestras online - Alimentação natural Tema: Alimentação natural como coadjuvante no tratamento de obesidade em cães.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Ciclo de palestras online - Alimentação natural Tema: Câncer e alimentação: como a dieta pode contribuir com o tratamento.
- LEMVI - Liga de Estudos em Medicina Veterinária Integrativa. Ciclo de palestras online - Alimentação natural Tema: alimentação natural para tratamento e prevenção de cálculos urinários.

### 9.1.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires

#### Sobre o Curso

A Nutrição é a ciência que estuda a relação do alimento com o homem, ou seja, estuda na íntegra os processos fisiológicos, químicos e bioquímicos do organismo humano e sua relação com os nutrientes que são ingeridos a partir do alimento. Toda e qualquer função orgânica acontece a partir do que o indivíduo ingere e, sendo assim, a nutrição é a ciência mais importante para o bom funcionamento do organismo, garantindo a qualidade de vida.

O **nutricionista** investiga e controla a **relação do homem com o alimento** para preservar sua saúde. Ele planeja, administra e coordena programas de alimentação e nutrição em empresas, escolas, hospitais, hotéis, restaurantes comerciais, restaurantes industriais, spas ou abrigos infantis e de idosos, entre outros grupos. **Define cardápios**, sugerindo pratos variados e equilibrados, que supram as necessidades nutricionais dos clientes, pacientes ou hóspedes. **Orienta e prescreve dietas** individuais ou de grupo para diabéticos, hipertensos, obesos e pacientes de doenças renais, hepáticas ou qualquer outra cujo tratamento exija acompanhamento alimentar específico. Atualmente, tem crescido a preocupação em manter uma dieta equilibrada e saudável, pois, cada vez mais, as pesquisas na área da saúde têm ligado uma variedade de doenças aos maus hábitos alimentares. Com isso, o mercado de nutrição tende a aumentar, dando opções para atuação do nutricionista, tanto nas metrópoles e regiões centrais, quanto nas cidades mais

afastadas. O curso de Nutrição tem seus Estágios Supervisionados Obrigatórios, gerenciados por professores supervisores e Orientadoras de Estágio, e oferece uma metodologia de ensino voltada além de uma clínica-escola, onde são desenvolvidas atividades integralizadoras, contando com uma excelente estrutura de laboratórios de ensino e pesquisa.

#### Ações Realizadas 2022

- Melhoria da Estrutura Física e Aquisição de Equipamentos para Laboratório de Técnicas e Dietética;
- Solicitação de melhoria na internet da Instituição – wi-fi
- Em razão da pandemia, todas as atividades envolvendo visitas técnicas, projetos, cursos de extensão, não ocorreram.

#### Ações Previstas para 2023

- Inauguração do novo Laboratório de Técnicas e Dietéticas;
- Wi-fi – solicitação já atendida

#### Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)

- Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui
- Santa Casa de Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação
- Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação
- Supermercados Bandeirantes – Birigui
- Comando de Policiamento do Interior – 10
- Santa Casa de Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA
- Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Guararapes – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Pereira Barreto – Secretaria da Saúde
- Asilo São Vicente de Paula – Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Avanhandava – Secretaria da Educação
- Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Educação

Convênio de Estágio Supervisionado – Estágio em Nutrição Clínica, Nutrição Social e Unidades Produtoras de Refeições.

#### Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)

##### Empresa/Entidade/Cidade

- Unimed Araçatuba – Araçatuba/SP
- Abrigo Vó Tereza – Birigui /SP
- Asilo São Vicente – Araçatuba/SP

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Magna: Práticas Protetivas de Prevenção ao Coronavírus</li> </ul>	Alunos e Docentes do curso de Nutrição	Aula Inaugural dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>14/10/2020 a 16/10/2020 – Semana da Saúde e Semana da Nutrição</li> </ul>	Alunos e Docentes do curso de Nutrição	Promover a integração entre os cursos ligados à área da Saúde e oportunizar a troca de conhecimentos com diversos temas atuais e relevantes relacionados as profissões.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Live: Diabetes na pandemia</li> </ul>	Seguidores do Instagram @nutricaounisalesiano	Divulgação de conteúdo digital acerca do tema
<ul style="list-style-type: none"> <li>5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da Nutrição</li> </ul>	Alunos e profissionais dos cursos da área da Saúde	Divulgação de conteúdos de interesse para a complementação da formação acadêmica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de conversa: Cuidado nutricional em pacientes oncológicos – Nutricionista Thainá Moreira</li> </ul>	Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra Nutrição na Doença Renal Crônica – Nutricionista Fabiana Matos</li> </ul>	Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra remota com Nutricionista e Esteticista sobre Lipodistrofia Ginoide</li> </ul>	Discentes do curso de Nutrição do 6º termo	Enfatizar ao aluno sobre como os alimentos podem influenciar na lipodistrofia Ginoide. Apresentar métodos estéticos que ajudam no tratamento da desordem.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra remota com farmacêutica sobre formulas farmacêuticas na fitoterapia</li> </ul>	Discentes do 8º termo de Nutrição	Apresentar todos os métodos de fórmulas farmacêuticas a base de extratos e tinturas com a finalidade de ampliar os conhecimentos sobre as possibilidades terapêuticas efetivas na fitoterapia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra remota com psicóloga sobre os transtornos psicológicos e emocionais no comportamento alimentar</li> </ul>	Discentes do curso de Nutrição do 6º termo e do curso de Bacharel em Educação Física do 8º termo	Discutir criticamente sobre os transtornos psicológicos e emocionais nos distúrbios do comportamento alimentar. Enfatizar e mostrar os efeitos da pandemia na alimentação e nos aspectos psíquicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra: Experiência na Área de Unidade de Alimentação e Nutrição com Nutricionista Liliani Anelli</li> </ul>	Alunos do 1º termo	Apresentar uma ex-aluna que atua na área da UAN.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita técnica remota – Serviço de Nutrição e Dietética Hospital Unimed Araçatuba Nutricionista – Bruna Herrera</li> </ul>	Alunos do 5º Termo	Identificar o funcionamento da Unidade de Alimentação e Nutrição.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palestra: “Gestão de Negócios em Serviços de Alimentação” Nutricionista – Raquel Oliveira Monteiro</li> </ul>	Alunos do 6º Termo	Melhorar a compreensão em relação ao planejamento e gestão dos serviços de alimentação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bate papo: Lipodistrofia Ginoide Nutricionista e Esteticista – Edilaine Sabotto Baggio</li> </ul>	Alunos do 5º Termo	Experienciar, por meio da abordagem a importância do tratamento nutricional e os procedimentos utilizados no tratamento.

### 9.1.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi

Sobre o Curso	
<p>O curso de Psicologia do UniSALESIANO de Araçatuba conta com um corpo docente composto de Mestres e Doutores que recebeu a nota quatro pelo MEC. O curso possui uma formação aprofundada nas principais abordagens da área clínica (Humanista, Psicanálise e Comportamental-Cognitiva) e também em áreas de formação específicas (Psicologia Organizacional, Jurídica, Hospitalar e Escolar), além de um vasto e atualizado acervo de testes psicológicos e laboratórios de ensino e pesquisa. Ainda aposta na formação com ênfase nos campos psicossociais e nos atendimentos à populações tradicionais como os povos indígenas. Vale ressaltar também que realiza pesquisa em cooperação com instituições de ensino de outros países, possibilitando diversas experiências de âmbito internacional. Fundamentado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia assume-se como objetivo diretriz formar profissionais com foco na atuação profissional, na pesquisa e no ensino de Psicologia, tendo como compromisso assegurar aos formandos as condições necessárias ao pleno desenvolvimento de seu potencial para construir e desenvolver conhecimento científico, compreender os múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais reconhecendo a diversidade de perspectivas de forma crítica para atuar em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, sempre em consonância com a ética profissional.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compras de materiais pedagógicos e de consumo para a clínica-escola, laboratório de Psicologia e NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) sendo brinquedos para caixas lúdicas, testes psicológicos e protocolos de aplicação.</li> <li>• Palestra: Sono e qualidade de vida: qual a relação?</li> <li>• Palestra: Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas práticas clínicas.</li> <li>• Palestra: Me formei e agora? Bate papo com ex-alunos.</li> <li>• II Congresso Internacional de Tecnologia da Educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudança do NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) para o Centro de Convivência com ampliação dos atendimentos.</li> <li>• Reforma e ampliação da clínica-escola.</li> <li>• Implantação dos programas de informatização da clínica-escola e seus serviços (atendimentos e estágios).</li> <li>• Aquisição de testes psicológicos físicos e virtuais para complementação do acervo do curso.</li> </ul>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<p><b>1) Acordo de Estágio para os Alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unimed Araçatuba Cooperativa de Trabalho Médico</li> <li>• Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</li> <li>• Figueira Indústria e Comércio S/A – Araçatuba/SP</li> <li>• Fundação Paulista de Tecnologia e Educação – Araçatuba/SP</li> <li>• Diana Bioenergia Avandhandava S.A.</li> <li>• Figueira Indústria e Comércio S/A – Araçatuba/SP</li> <li>• Francisco Carlos Batista Pinto Química – Araçatuba/SP</li> <li>• Nestlé Brasil Ltda – Araçatuba/SP</li> <li>• Irmãos Zandoná Laticínio Ltda EPP – Araçatuba/SP</li> <li>• Lactalis do Brasil</li> <li>• Editora Mundial S.A.</li> </ul>	
<p><b>2) Acordo de Cooperação em Pesquisa, Ensino e Extensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenio Marco de Cooperación – Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales (UCES) – Buenos Aires/Argentina</li> <li>• E. M. B. Cortelazzi Espaço Terapêutico - Birigui/SP</li> <li>• Escola Estadual Prof Cinelzia Lorenci Maroni – Piacatu/SP</li> <li>• Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Penápolis/SP</li> <li>• Unimed de Andradina Cooperativa de Trabalho Médico – Andradina/SP</li> <li>• UBS III de Bento de Abreu – SP</li> </ul>	
<p><b>3) Acordo de Estágio para os alunos</b></p>	

- MaNa - Associação Terapêutica Maria de Nazaré – Birigui/SP
- Instituto Apoio Social – Araçatuba/SP
- Confecções Guzzo LTDA ME – Guzolândia/SP
- Bandeirante Supermercados Brasil LTDA – Birigui/SP
- Colégio Salesiano Dom Lasagna – Araçatuba/SP
- Polizel & Batistella LTDA ME - Araçatuba/SP
- Metalpama Industria e Comercio LTDA – Birigui/SP
- Prefeitura Municipal de Birigui/SP
- Prefeitura Municipal de Piacatu/SP
- CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social – Araçatuba/SP
- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social de Piacatu/SP

#### 4) Acordo de Cooperação em Pesquisa, Ensino e Extensão

- Acordo de Cooperação Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Araçatuba/SP

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Atendimento psicológico à distância supervisionado realizado pelos estagiários dos últimos semestres.</li> </ul>	UniSalesiano de Araçatuba	Comunidade interessada	20

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de saúde mental e prevenção ao suicídio realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos) e presenciais.</li> </ul>	Escolas e serviços de saúde de cidades da região	Alunos do ensino médio e usuários do SUS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de orientação profissional realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos) e presenciais.</li> </ul>	Escolas públicas e particulares de cidades da região	Alunos do ensino médio

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Sono e qualidade de vida: qual a relação? - UniSalesiano de Araçatuba.</li> </ul>	Alunos do curso e de outros cursos da área da saúde do UniSalesiano	Promover uma aula inaugural objetivando a promoção do conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano no contexto da realidade atual.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas práticas clínicas</li> </ul>	Alunos do curso e público externo interessado	Promover o conhecimento psicológico em suas diversas abordagens, além de comemorar o dia do Psicólogo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Me formei e agora? Bate papo com ex-alunos.</li> </ul>	Alunos do curso e público externo interessado	Promover a integração dos alunos com os egressos sob uma perspectiva de informar sobre os desafios do mercado de trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Congresso Internacional de Tecnologia da Educação.</li> </ul>	Alunos do curso e público externo interessado	Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral e contextualizada.

### 9.1.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Fernando Sávio

Sobre o Curso	
<p>O curso de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO tem como foco principal formar profissionais estrategistas para atuar nos mercados empresariais e institucionais utilizando as modernas ferramentas de comunicação apropriadas para as novas mídias que exigem um redesenho da atuação dos publicitários. O modelo “agência de propaganda”, que até então orientava os cursos de Comunicação e regia as práticas, mostrou-se insuficiente para dar conta das recentes demandas da comunicação mercadológica. Essa reformulação, além de introduzir os acadêmicos nas novas mídias, especialmente as digitais, também serve para aproximá-los de outros campos como a sociologia, a economia, a política, a linguística e a psicologia.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Aula Magna – “O amplo mercado de atuação do profissional de publicidade e propaganda”;</li> <li>• Exposição/Mostra de Fotografia: Realização da 5ª Exposição Fotográfica de Publicidade e propaganda – Tema: Décadas que marcam épocas;</li> <li>• Inauguração do COMULTI - Complexo Multimídia</li> <li>• Palestra e Wokshop de criação publicitária – “A construção da identidade visual de marcas”;</li> <li>• Participação no II Congresso Internacional de Tecnologia da Educação;</li> <li>• Palestra:” O mercado de trabalho para o publicitário recém-formado” - Bate papo com Egressos;</li> <li>• Criação e Participação dos alunos no “Dia de Doar”: Gravação de Podcast com os organizadores do projeto Dia de Doar para divulgação das ações, conhecimento do projeto e divulgação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mudança de coordenação de Curso: PROFA LILIAN PACCHIONI</b></li> <li>• Mudança de sala de aula – Modelo de arquitetura para Metodologias Ativas;</li> <li>• Implementação de Agência Experimental (Agência Escola) de Publicidade e Propaganda.</li> </ul>

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Doa Araçatuba – Dia de Doar.</li> </ul>	Escolas públicas e particulares de cidades da região	População de Araçatuba e região e empresas locais enquanto possíveis patrocinadores do projeto

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: Aula Magna</li> <li>• Exposição Fotográfica: Criação Publicitária. “A construção de Identidade Visual das Marcas”</li> </ul>	Alunos do Curso	<p>Promover uma aula inaugural objetivando a promoção do conhecimento e a apresentação de diversos aspectos ligadas à área de publicidade e propaganda.</p> <p>A Com o tema “<b>Décadas que marcam épocas</b>”, acadêmicos do 1º termo, promoveram a 5ª Exposição Fotográfica, na entrada do Bloco C, após as catracas, até o dia 5 de maio.</p> <p>atividade objetivou ampliar os conhecimentos sobre a disciplina de Fotografia. Puderam ser vistos trabalhos desenvolvidos por seis grupos, que ficaram responsáveis por décadas correspondentes aos anos 50 até os anos 2000.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra e Workshop de Criação Publicitária. “A construção de Identidade Visual das Marcas”</li> </ul>	Alunos do curso e público	Promover o conhecimento aos alunos das especificidades da área da criação publicitária, mercado de trabalho. Apresentar cases de sucesso sobre construção de logomarcas e atualizar os discentes sobre as técnicas mais atuais utilizadas pelos designers e diretores de arte.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra: O mercado de trabalho para o publicitário recém-formado- Bate papo com ex-alunos.</li> </ul>	Alunos do curso e público	Promover a integração dos alunos com os egressos sob uma perspectiva de informar sobre os desafios do mercado de trabalho.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Congresso Internacional de Tecnologia da Educação.</li> </ul>	Alunos do curso e público externo interessado	Integrar as diversas áreas do conhecimento sob uma perspectiva de formação integral e contextualizada.

### 9.1.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso	
<p>O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UniSALESIANO, é reconhecido pelo MEC com nota 4 (CPC 2017), possui 09 laboratórios de informática com acesso à Internet de 300 Mb dedicados e projetores multimídia, ou seja, tem toda a infraestrutura necessária em nosso campus.</p> <p>Com a ênfase prática dada ao curso (<b>90% das aulas em laboratório</b>), o profissional terá excelente conhecimento prático da tecnologia de informação. Outro grande diferencial deste curso é a formação de profissionais altamente capacitados em um curto prazo de tempo, 3 anos, e o corpo docente do curso que é composto por professores qualificados, mestres e doutores, com experiência no mercado de trabalho. O curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas tem por objetivo a formação de profissionais para atuação em planejamento, análise, utilização e avaliação de modernas tecnologias de informação aplicadas às áreas administrativas e industriais, em organizações públicas e privadas.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenhuma ação regular ou ruim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado);</li> <li>• Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática;</li> <li>• Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede);</li> <li>• Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas (lab9);</li> <li>• Atualização e expansão do Lab7 com a compra de 40 máquinas novas para substituir as 20 existentes;</li> <li>• Atualização do Lab.5 (oficina de Criação)</li> </ul> <p><u>Obs.:</u> Estas ações resultam das demandas apontadas pelos alunos nas pesquisas da CPA</p>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PM de Araçatuba - Base do Jussara</li> <li>• PM de Araçatuba Base São José</li> </ul>	Inclusão Digital

**Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)**

**Empresa/Entidade/Cidade**

- Visita à BGS2022 – Feira de Games – São Paulo/SP
- Visita à empresa FMX Desenvolvimento – Araçatuba/SP

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
• Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2022)	Professores do Unisalesiano	Online	268
• Curso: Tutoria EaD (Plataforma AVA), (2022)	Professores do Unisalesiano	Online	268
• Projeto de Inclusão digital nas escolas públicas e bases da PM	Alunos de escolas estaduais	Presencial	400

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
• Campeonato de Jogos virtuais eJUS (2022)		Alunos e professores do Unisalesiano
• Curso de ambientação ao ensino remoto aberto à comunidade (2022)	Online	Professores do Ensino Público
• Curso de modelagem gráfica para alunos de escolas estaduais em parceria com Secretaria da Educação		Alunos da rede pública

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Inaugural - Tema: Inteligência Artificial e seus impactos na guerra híbrida</li> <li>• Tecnologia e Redes Sociais. Como potencializar o processo educativo.</li> <li>• As políticas desejantes no Instagram</li> <li>• Comunicação de Marketing para e-commerce</li> <li>• Gatilhos mentais e neurociência no marketing digital.</li> <li>• Práticas pedagógicas inclusivas: uma escola aberta à diversidade</li> <li>• A evolução da responsabilidade em testes de software</li> <li>• Como usar o LinkedIn para alavancar sua carreira</li> <li>• Utilização de Jogos Digitais no ensino de jovens e adolescentes</li> <li>• Processamento de Imagens médicas: aplicações, estado da arte e novos desafios</li> <li>• Ideias digitais que transformam</li> <li>• LGPD: Aspectos práticos e oportunidades</li> <li>• Mídia digital na era do fim dos cookies</li> <li>• Jogos Digitais: Oportunidades e desafios do mercado</li> <li>• Metaverso &amp; Educação: o que, como, por que e quando?</li> <li>• Tecnologias assistivas na educação: pesquisa, formação de professores e parceria na área</li> </ul>	Alunos de Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia da Computação e Jogos Digitais	Ampliação de Conhecimentos

### 9.1.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso	
<p>O curso visa formar em 6 semestres (3 anos) profissionais capacitados na área de Jogos Digitais para atuar de maneira inovadora, criativa e diferenciada em diversos segmentos da sociedade e dos setores produtivos, promovendo e explorando novas perspectivas da tecnologia com Jogos Digitais que tem ocupado cada vez mais espaço de destaque no mundo. Durante o curso, o aluno poderá desenvolver diversos tipos de jogos, como educativos, de estratégia em tempo real, de estratégia baseada em turnos, de aventura, de ação e simulação, jogos 2-D e 3-D em primeira pessoa, jogos de tabuleiro no computador e aplicações multimídia. Além disso, terá contato com suas variações online, sejam baseadas em páginas interativas na internet ou em multiplayer (rede). Com a ênfase prática dada ao curso (<b>90% das aulas em laboratório</b>), o profissional terá excelentes conhecimentos práticos da área.</p>	
Ações Realizadas 2022	Ações Previstas para 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nenhuma ação regular ou ruim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado);</li> <li>Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática;</li> <li>Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede);</li> <li>Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas (lab9);</li> <li>Atualização e expansão do Lab7 com a compra de 40 máquinas novas para substituir as 20 existentes;</li> <li>Atualização do Lab.5 (oficina de Criação)</li> </ul> <p><u>Obs.:</u> Estas ações resultam das demandas apontadas pelos alunos nas pesquisas da CPA</p>

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2022)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>PM de Araçatuba - Base do Jussara</li> <li>PM de Araçatuba Base São José</li> </ul>	Inclusão Digital

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Sede)
<p><b>Empresa/Entidade/Cidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à BGS2022 – Feira de Games – São Paulo/SP</li> <li>Visita à empresa FMX Desenvolvimento – Araçatuba/SP</li> </ul>

Projetos de Extensão	Público Alvo	Local	Nº de Pessoas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2022)</li> </ul>	Professores do Unisalesiano	Online	268
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso: Tutoria EaD (Plataforma AVA), (2022)</li> </ul>	Professores do Unisalesiano	Online	268
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto de Inclusão digital nas escolas públicas e bases da PM</li> </ul>	Alunos de escolas estaduais	Presencial	400

Atividades de Extensão	Local	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Campeonato de Jogos virtuais eJUS (2022)</li> </ul>	Online	Alunos e professores do Unisalesiano
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de ambientação ao ensino remoto aberto à comunidade (2022)</li> </ul>	Online	Professores do Ensino Público

<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de modelagem gráfica para alunos de escolas estaduais em parceria com Secretaria da Educação</li> </ul>	Alunos da rede pública
--	------------------------

Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais	Público-Alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inaugural - Tema: Inteligência Artificial e seus impactos na guerra híbrida</li> <li>Tecnologia e Redes Sociais. Como potencializar o processo educativo.</li> <li>As políticas desejantes no Instagram</li> <li>Comunicação de Marketing para e-commerce</li> <li>Gatilhos mentais e neurociência no marketing digital.</li> <li>Práticas pedagógicas inclusivas: uma escola aberta à diversidade</li> <li>A evolução da responsabilidade em testes de software</li> <li>Como usar o LinkedIn para alavancar sua carreira</li> <li>Utilização de Jogos Digitais no ensino de jovens e adolescentes</li> <li>Processamento de Imagens médicas: aplicações, estado da arte e novos desafios</li> <li>Ideias digitais que transformam</li> <li>LGPD: Aspectos práticos e oportunidades</li> <li>Mídia digital na era do fim dos cookies</li> <li>Jogos Digitais: Oportunidades e desafios do mercado</li> <li>Metaverso &amp; Educação: o que, como, por que e quando?</li> <li>Tecnologias assistivas na educação: pesquisa, formação de professores e parceria na área</li> </ul>	Alunos de Jogos Digitais Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia da Computação	Ampliação de Conhecimentos

Fonte: Coordenações de Curso, 2022.

## 10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A prática da avaliação é uma das atividades institucionais desenvolvidas pelo UniSALESIANO e a CPA - Comissão Própria de Avaliação é responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional, além de orientar, sistematizar e prestar contas das informações que contribuem para o acompanhamento das propostas contidas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, conforme previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e no regimento da CPA. Os dados apresentados nos relatórios da CPA são utilizados como subsídios para a Gestão Universitária, visando o contínuo aperfeiçoamento da Instituição conforme o PDI.

Porquanto, com a utilização dos resultados da avaliação, o UniSALESIANO tem como objetivo atuar na construção e consolidação de um sentido comum de Centro Universitário, levando em conta os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão institucional. Para isso, promove a manutenção de uma cultura de avaliação baseada em um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional.

A realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre o UniSALESIANO é uma das prioridades da IES, a fim de tornar possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o PDI e o PPI - Projeto Pedagógico Institucional.

A análise contínua da ação educativa também é uma preocupação constante da Instituição, buscando vê-la com clareza, profundidade e abrangência. Além disso, procura instalar um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso, com a participação de diferentes segmentos, garantindo a democratização das ações.

## 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA - Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, por meio da análise de dados, informações levantadas e de documentos oficiais, considera que as atividades desenvolvidas e ações empreendidas no decorrer de 2022 mostraram-se, mais uma vez, coesas e articuladas às propostas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional, especialmente no que diz respeito à gestão e organização da IES.

Os relatórios das pesquisas institucionais e aqueles encaminhados pelas Coordenações de Cursos e setores da Instituição demonstram que as ações empreendidas contemplam propostas descritas no PDI, evidenciando a importância da autoavaliação e seus resultados nos processos de gestão do UniSALESIANO.

Conforme descrito neste Relatório Integral de Autoavaliação 2022, as informações apresentadas apontam para o crescente desenvolvimento institucional e o bom desempenho deste Centro Universitário junto à comunidade acadêmica e à sociedade civil organizada, corroborando para o fortalecimento da identidade salesiana inspirada por Dom Bosco em *“formar bons cidadãos e honestos cidadãos.”* Como exemplo, observamos que nos relatórios enviados pelas coordenações, todos os cursos dedicam-se intensamente à extensão e a ação comunitária, disponibilizando à comunidade local e regional diversos serviços e programas sociais para atender às suas demandas, demonstrando a importância dada pela Instituição à existência do vínculo entre o processo de aprendizado e a aplicação prática na comunidade, para a valorização do ser humano, como também sua eficiência e utilidade.

Em geral, os resultados da autoavaliação indicam que na IES há pontos fortes em inúmeros aspectos (como citado acima), mas também há oportunidades de melhoria, como demonstram os relatórios de resultados das pesquisas organizadas pela CPA. Esses resultados podem ser usados pela direção para o planejamento de ações, que, uma vez implementadas, resultem no aumento da satisfação da comunidade acadêmica em relação ao UniSalesiano, especialmente no que diz respeito à infraestrutura tecnológica.

Finalmente, tendo em vista os trabalhos desenvolvidos pela IES em 2022, podemos concluir que o UniSALESIANO mostra-se continuamente empenhado em cumprir sua Missão, aperfeiçoando-se e mantendo a qualidade do ensino oferecido e dos serviços prestados à comunidade interna e externa.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2014.

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. Brasília: INEP, 2004.