

## **RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2017**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

#### **MEMBROS:**

#### **DOCENTES:**

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)

Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes

Prof. Me. Olayr Modesto Júnior

#### **TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:**

Cláudio de Carvalho Paschoal

Wesley Cerchiarri Silva

#### **DISCENTES:**

Moacir Faustino Filho

Cleiton Ribeiro Fernandes

#### **SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:**

André Magusteiro Américo

Marcelo Eduardo Baptista

**MARÇO de 2018**

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA .....	13
Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos .....	14
Figura 3: Banner usado no site.....	15
Figura 4: Faixa de divulgação.....	15
Figura 5: Cartaz de divulgação.....	16
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação .....	17
Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero.....	19

## **LISTA DE QUADROS**

Quadro 1: Ações já realizadas em 2017 ou planejadas para 2018 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2017 – Sede Lins.....	23
Quadro 2: Ações já realizadas em 2017 ou planejadas para 2018 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2017 – Campus Araçatuba.....	25
Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2017 e a serem realizadas em 2018, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação de 2017. ....	27
Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2017. ....	39
Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2017. ....	40
Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2017 .....	46
Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2017 ...	47
Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2015/2017 .....	49
Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2015/2017 .....	50
Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2017 .....	50

Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2017 .....	68
Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2017	88
Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2017 .....	88
Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2017 .....	90
Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2017 .....	90
Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2017, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO .....	91
Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2017, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP .....	98
Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2017	103
Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2017 ....	104
Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2017 .....	114
Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2017 .....	119

### **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2016/2017 .....	19
Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2015/2017 ..	30
Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2015/2017 .....	31
Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição –Sede 2015/2017.....	32
Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2015/2017.....	34
Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2015/2017 .....	35
Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2015/2017 .....	35
Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2015/2017 .....	83

Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2015/2017.....	85
Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2015/2017.....	86
Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2015/2017.....	86
Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2015/2017.....	107
Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2015/2017 .....	107
Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2015/2017.....	108
Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2015/2017.....	109
Tabela 16: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2016/2017.....	110
Tabela 17: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2016/2017.....	110
Tabela 18: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2015/2017 .....	112
Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2015/2017 .....	113
Tabela 20: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017 .....	130
Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017.....	131
Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2015/2017 .....	136
Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2015/2017 .....	137
Tabela 24: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2015/2017 .....	137
Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2015/2017 .....	138
Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2015/2017.....	141

Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2015/2017 .....	143
Tabela 28: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2015/2017 .....	147
Tabela 29: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2015/2017 .....	148
Tabela 30: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2015/2017.....	149
Tabela 31: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2015/2017.....	149

**SUMÁRIO**

<b>DADOS DA INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>1 APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>13</b>
<b>2 METODOLOGIA .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2017.....</b>	<b>20</b>
<b>2.2 Coleta e Análise de Dados.....</b>	<b>21</b>
<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>23</b>
<b>1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional.....</b>	<b>23</b>
1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados.....	
1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação.....	23
1.1.3 Avaliações externas.....	29
1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC.....	29
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>30</b>
<b>2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional .....</b>	<b>30</b>
2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI .....	30
2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino .....	30
2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa .....	35
2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão .....	36
2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica.....	36
2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional.....	36
2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	37
2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos.....	37
2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional.....	37
2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação .....	37
2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas.....	38
<b>2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural .....</b>	<b>38</b>

2.2.1	Nas políticas institucionais.....	38
2.2.1.1	Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital .....	38
2.2.1.2	Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho.....	45
2.2.2	Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão .....	49
2.2.2.1	Responsabilidade Social no Ensino.....	49
2.2.2.2	Responsabilidade Social na Pesquisa.....	50
2.2.2.3	Responsabilidade Social na Extensão.....	80
<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS .....</b>		<b>83</b>
<b>3.1</b>	<b>A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. ....</b>	<b>83</b>
3.1.1	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação.....	87
3.1.1.1	Políticas Institucionais para a Graduação.....	87
3.1.1.2	Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) .....	87
3.1.2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização .....	87
3.1.3	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização .....	88
3.1.4	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão .....	89
3.1.4.1	Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização .....	89
3.1.4.2	Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade .....	103
3.1.5	Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.....	106
<b>3.2</b>	<b>A comunicação com a sociedade.....</b>	<b>109</b>
3.2.1	Comunicação interna .....	109
3.2.1.1	Canais de comunicação e sistemas de informações.....	109
3.2.1.2	Ouvidoria .....	109
3.2.2	Comunicação externa.....	111

3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações .....	111
3.2.3 Participação da comunidade externa.....	112
<b>3.3. Políticas de atendimento aos Discentes .....</b>	<b>113</b>
3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente .....	113
3.3.1.1. Programas de apoio ao discente .....	113
3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos .....	114
3.3.2 Condições Institucionais para os discentes .....	127
3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos .....	127
3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente .....	127
3.3.2.3 Bolsas acadêmicas.....	128
3.3.3 Egressos.....	128
3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso.....	128
3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso .....	129
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</b>	<b>130</b>
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.....	130
4.1.1 Perfil docente.....	130
4.1.1.1 Titulação .....	130
4.1.1.2 Publicações e produções.....	130
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes.....	130
4.1.2.1 Regime de Trabalho .....	130
4.1.2.2 Plano de Carreira.....	131
4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização .....	131
4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais .....	132
4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência) .....	132
4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo .....	132
<b>4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. ....</b>	<b>135</b>

4.2.1	Administração Institucional .....	135
4.2.1.1	Gestão institucional .....	136
4.2.1.2	Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas.....	138
4.2.2	Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente .....	139
<b>4.3</b>	<b>Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior .....</b>	<b>139</b>
4.3.1	Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais.....	140
4.3.2	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo.....	140
4.3.3	Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.....	140
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA .....</b>		<b>141</b>
<b>5.1</b>	<b>Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação .....</b>	<b>141</b>
5.1.1	Instalações gerais: espaço físico .....	141
5.1.1.1	Instalações gerais.....	141
5.1.1.2	Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.) .....	144
5.1.1.3	Condições de acesso para portadores de necessidades especiais .....	144
5.1.2	Instalações gerais: equipamentos.....	145
5.1.2.1	Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet.....	145
5.1.2.2	Plano de expansão e atualização dos <i>softwares</i> e equipamentos .....	145
5.1.3	Instalações gerais: serviços.....	145
5.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas.....	145
5.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos .....	146
5.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas .....	146
5.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo.....	146
5.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo .....	146
5.1.4.2	Informatização .....	149

5.1.4.3	Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização .....	150
5.1.5	Biblioteca: serviços .....	150
5.1.6	Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços.....	152
5.1.6.1	Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização.....	152
5.1.6.2	Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização .....	152
5.1.6.3	Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização .....	152
<b>6</b>	<b>SÍNTESE DA AVALIAÇÃO .....</b>	<b>153</b>
<b>6.1</b>	<b>Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....</b>	<b>153</b>
<b>6.2</b>	<b>Eixo 2: Desenvolvimento institucional .....</b>	<b>153</b>
6.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional .....	153
6.2.2	A responsabilidade social da instituição .....	154
<b>6.3</b>	<b>Eixo 3: Políticas acadêmicas .....</b>	<b>154</b>
6.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .....	154
6.3.2	A Comunicação com a sociedade.....	155
6.3.3	Políticas de atendimento aos discentes.....	155
<b>6.4</b>	<b>Eixo 4: Políticas de gestão.....</b>	<b>156</b>
6.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.....	156
6.4.2	Organização e gestão da instituição .....	156
6.4.3	Sustentabilidade financeira .....	157
<b>6.5</b>	<b>Eixo 5: Infraestrutura física.....</b>	<b>157</b>
<b>7</b>	<b>SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS .....</b>	<b>159</b>
<b>7.1</b>	<b>Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....</b>	<b>159</b>
<b>7.2</b>	<b>Eixo 2: Desenvolvimento institucional .....</b>	<b>159</b>
7.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional .....	159
7.2.2	A responsabilidade social da instituição .....	159
<b>7.3</b>	<b>Eixo 3: Políticas acadêmicas .....</b>	<b>159</b>

7.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .....	159
7.3.2	A comunicação com a sociedade .....	160
7.3.3	Políticas de atendimento aos estudantes .....	160
<b>7.4</b>	<b>Eixo 4: Políticas de gestão.....</b>	<b>160</b>
7.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.....	160
7.4.2	Organização e gestão da instituição .....	160
7.4.3	Sustentabilidade financeira .....	161
<b>7.5</b>	<b>Eixo 5: Infraestrutura física.....</b>	<b>162</b>

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O Recredenciamento ocorreu em 2015 pela Portaria 554 de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 –Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 –site: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

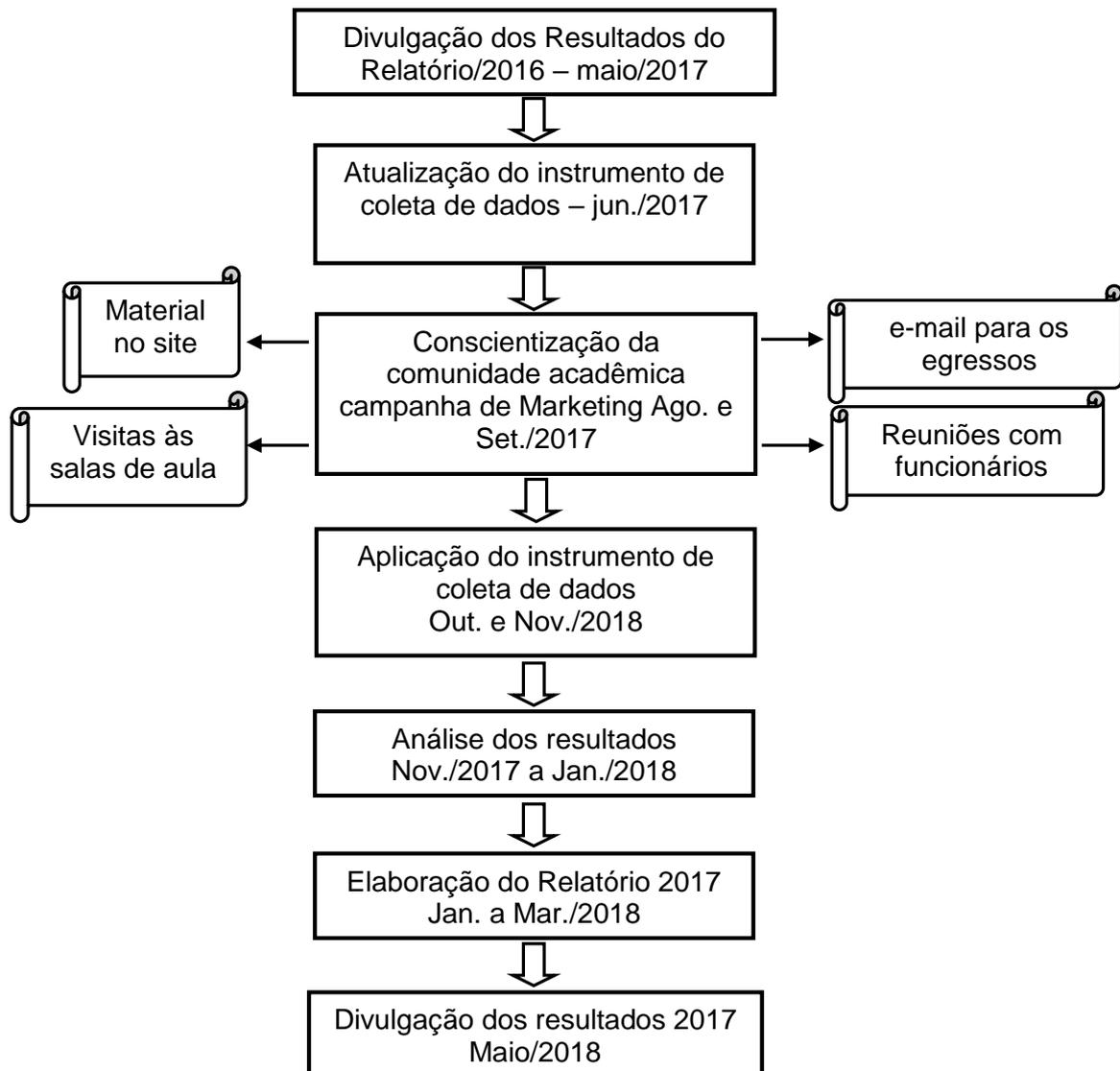
Fone: (18) 3636-5252 –site: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br).

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação– CPA – referentes à Auto Avaliação Institucional de 2017.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2017 e início de 2018, conforme figura 1.

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA



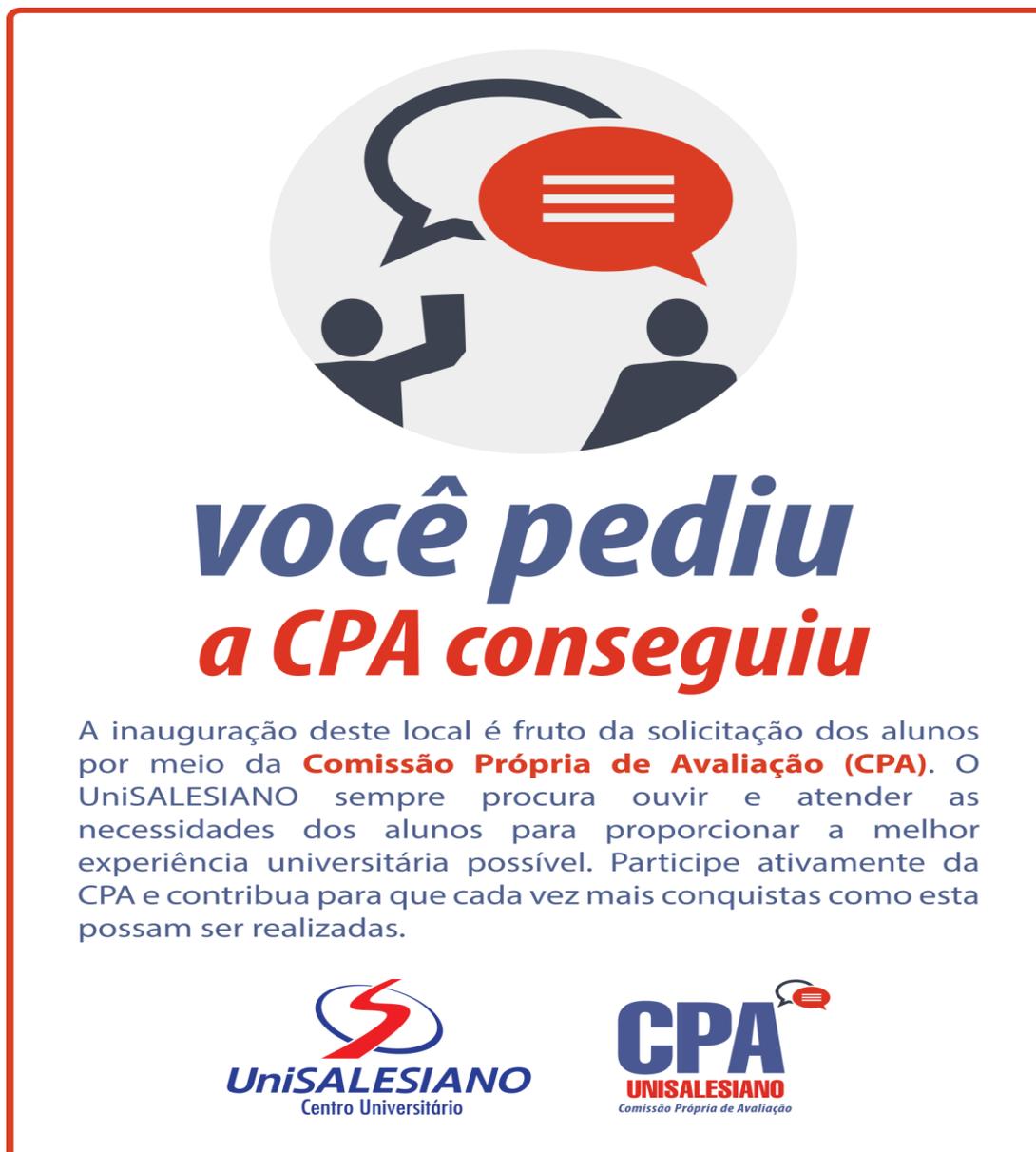
Fonte: CPA – UniSALESIANO

No mês de março de 2017 o Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2016 foi postado no sistema e-MEC e no mês de abril foi disponibilizado para consulta da comunidade acadêmica na página da Avaliação Institucional no site do UniSALESIANO.

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação

de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de Auto Avaliação Institucional, foram elaborados cartazes como mostrado na figura 2.

Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO

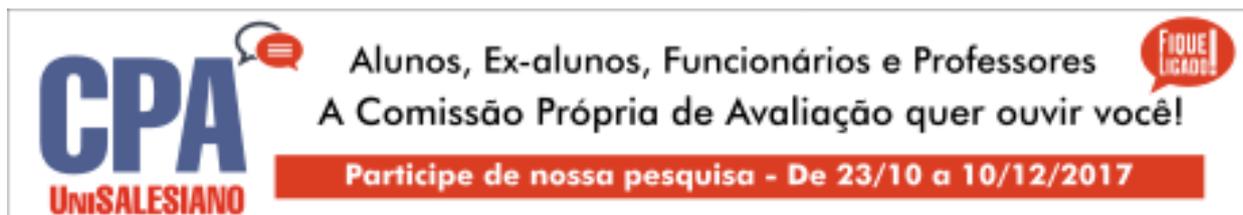
Durante o primeiro semestre de 2017, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da Auto Avaliação Institucional 2017 e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da Auto Avaliação Institucional foi realizada durante os meses de agosto e

setembro com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da Auto Avaliação Institucional, conforme figura 3.

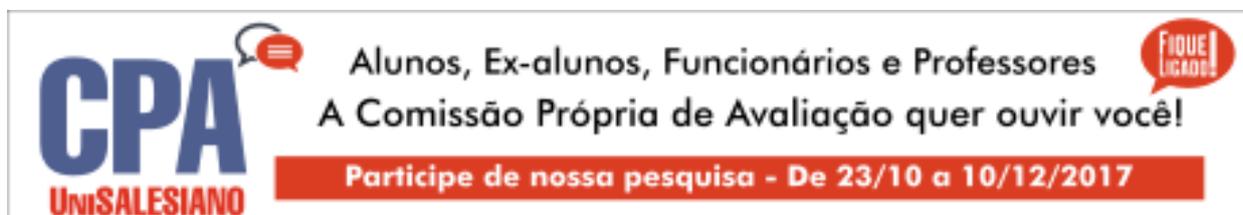
Figura 3: Banner usado no site



Fonte: Marketing - UniSALESIANO

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no *hall* de entrada da instituição. *Layout* da faixa é mostrado na figura 4.

Figura 4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa.** Os cartazes, mostrados na figura 5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da instituição.

Figura 5: Cartaz de divulgação



**Alunos, Ex-alunos  
Funcionários e Professores**

**A Comissão Própria de Avaliação  
quer ouvir  você**

Participe de nossa pesquisa  
Acesse: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)

**De 23/10 a 10/12/2017**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de Auto Avaliação Institucional dos anos anteriores

disponíveis no site institucional.

- CAMISETAS CPA: Discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de auto avaliação institucional, mostradas na figura 6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de auto avaliação.

Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- *E-mail* para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Auto Avaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativo e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o

questionário por e-mail. O questionário discente, no campus de Araçatuba, foi aplicado nas salas de aula com utilização da tecnologia *turning point*.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

Em 2017, realizaram a auto avaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1.473 pessoas, e no Campus Araçatuba 3.999 pessoas distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1 que apresenta também os dados percentuais de participação em 2016. A Auto Avaliação Institucional de 2017, em relação à de 2016, em Lins, sofreu um significativo aumento, na participação de discentes, 18,8%, bem como, de técnicos-administrativos, 12,3%. Entretanto, uma queda expressiva na participação de docentes, 12,9%. Nesta edição, houve também, embora pequena, a participação de 25% dos discentes de pós-graduação.

No campus em Araçatuba, a adesão da maioria dos segmentos consultados apresentou queda, 3,1% de discentes de graduação, 17,4% de discentes de pós-graduação e 39,8% de técnicos administrativos; somente na participação dos docentes é que ocorreu aumento alcançando os 100%.

A participação, de egressos e da comunidade externa, nos processos de Avaliação Institucional mostra-se difícil como nos anos anteriores. Porém, num esforço conjunto com os coordenadores de curso em 2017, na Sede, 41 egressos e 3 membros da comunidade externa participaram da auto avaliação, no campus apenas 3 egressos e 11 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Há que se manter um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, haja maior participação desses segmentos, pois suas contribuições são importantes para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Acredita-se que estas oscilações são eventos normais, uma vez que a Auto Avaliação Institucional do UniSALESIANO é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometem a representatividade das informações colhidas. Numa avaliação geral dos números contidos na tabela 1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição.

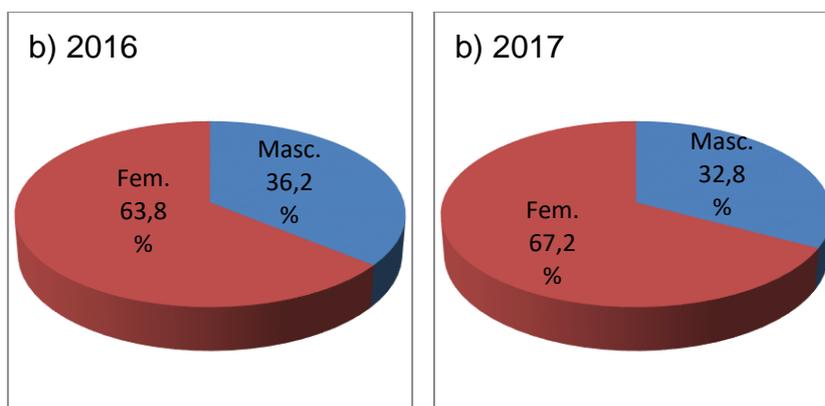
Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2016/2017

Espécie	2016 Sede	2017 Sede	2016 Campus	2017 Campus
Discente de graduação	46,8 %	<b>65,6%</b>	88,5%	<b>85,4%</b>
Discente de Pós-graduação	-	<b>25%</b>	81,6%	<b>64,2%</b>
Docente	86,5 %	<b>73,6%</b>	91,3%	<b>100,0%</b>
Técnico-administrativo	85,6 %	<b>97,9%</b>	97%	<b>57,2%</b>
Egresso	7	<b>41</b>	-	<b>3</b>
Comunidade externa	-	<b>3</b>	8	<b>11</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Na figura 7 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da Auto Avaliação Institucional segundo o gênero.

Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero.



Fonte: CPA - UniSALESIANO

Espera-se que a Auto Avaliação Institucional possa atender suas finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

## 2 METODOLOGIA

### 2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2017

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

#### **Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

1.1 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da auto avaliação institucional.

#### **Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

#### **Eixo 3: Políticas acadêmicas**

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

3.2 A Comunicação com a sociedade.

3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.

#### **Eixo 4: Políticas de gestão**

4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade

dos compromissos na oferta da educação superior.

### **Eixo 5: Infraestrutura física**

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

## **2.2 Coleta e Análise de Dados**

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

No campus de Araçatuba, a metodologia para aplicação do questionário discente foi por uso da tecnologia *turning point*, em que os acadêmicos selecionavam uma letra correspondente ao conceito do tópico avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discente de graduação, discente de pós-graduação, docente, técnico-administrativo e egresso. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatório de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da instituição.

No início do primeiro semestre de 2018 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e descritivo da auto avaliação de 2017 (sugestões para melhoria dos blocos de questões avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário providências. Os diversos setores da instituição que foram

avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2018 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatórios com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentadas pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam a partir dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2017. As análises visaram identificar as fragilidades e oportunidades da instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no site institucional.

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

## EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### 1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional

#### 1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados

Os resultados da Auto Avaliação Institucional de 2016 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2017. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de Auto Avaliação Institucional na página da CPA.

#### 1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Auto Avaliação de 2017 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar tais fragilidades. Nos quadros 1 e 2 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2018 pelos coordenadores de curso da sede e do campus de Araçatuba, respectivamente.

Quadro 1: Ações já realizadas em 2017 ou planejadas para 2018 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2017 – Sede Lins

CURSO	AÇÕES
Administração	<p>No tocante aos resultados emitidos pela CPA propõe-se sobre as críticas apresentadas pelos alunos do Curso de Administração no tocante: “a falta de aulas práticas”: atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, resolvemos intensificar essas ações incrementando na matriz curricular a disciplina de Práticas Administrativas I, II e III e aulas com Metodologias Ativas de Aprendizagem.</p> <p>Verifiquei que os alunos estão satisfeitos no tocante aos conteúdos das disciplinas específicas; que concordam que o Curso de Administração forma profissionais para o mercado de trabalho; que estão satisfeitos com as Atividades tais como Seminários, Palestras e Semanas de Curso; que há um contato muito bom com os professores; que há pontualidade dos professores na sala de aula; que todos os professores apresentam o plano de ensino no início de cada semestre; que as avaliações estão coerentes com o conteúdo ministrado em sala de aula; que os professores estimulam os alunos a aprenderem e a estabelecerem soluções; que as aulas atendem as suas expectativas; que estão felizes com o curso e com o currículo do mesmo.</p> <p>No geral, percebo que os pontos regular e ruim apresentados é algum caso isolado, talvez explicado com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Mas o fato de 1 ou 2 alunos ter colocado regular ou ruim, é sinal para melhorarmos ainda mais. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação.</p>

CURSO	AÇÕES
	<p>Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações.</p> <p>A percepção que eu tive da avaliação foi a de que atendemos aos padrões de qualidade em todos os quesitos.</p>
Biomedicina	<p>- Cerca de 32,8% dos participantes da pesquisa relataram que a coordenação do curso era <b>regular</b> e um total de 16,4% descreveram que a mesma era <b>ruim</b>;</p> <p>- Apontou-se deficiências na coordenação do curso enfatizando a falta de diálogo (compreensão) para com todas as turmas, melhor condução das funções administrativas da mesma, descompromisso do coordenador, falta de repasse de informações em tempo hábil para os alunos e flexibilidade nos horários de atendimento aos alunos.</p> <p><b>MEDIDAS DE INTERVENÇÃO:</b> Foi trocada a coordenação do curso, que funciona sob nova responsabilidade a partir de janeiro de 2018.</p> <p>- Melhor infraestrutura laboratorial para o curso de Biomedicina.</p> <p><b>MEDIDAS DE INTERVENÇÃO:</b> Com a inauguração do Bloco Novo, um estruturado e equipado laboratório foi instalado visando o suporte para as Aulas Práticas e Estágio Curricular do curso.</p> <p>- Acadêmicos apontam para a necessidade da Realização de Visitas Técnicas, Implantação da Semana de Atividades do Curso (palestras, minicursos, seminários) e Convênios.</p> <p><b>MEDIDAS DE INTERVENÇÃO:</b> Com a troca de coordenação do curso, já foi discutida tais carências apontadas pelos alunos em Reunião de Conselho do Curso de Biomedicina.</p> <p>Convocou-se, também, o Núcleo Docente Estruturante onde foi montada a Comissão da 1ª. Semana da Biomedicina, prevista para ocorrer no mês de outubro, com incentivo, também, à Iniciação Científica para sanar uma lacuna deixada nos anos anteriores.</p> <p>Já no primeiro semestre de 2018 foi marcada uma Visita Técnica para o Instituto Butantã em São Paulo.</p> <p>Assinatura de Convênios e Parcerias com Laboratórios que possam dar suporte à complementação da formação acadêmica do aluno já estão sendo buscados pela nova coordenação do curso e corpo docente.</p> <p>Assim, novas ações estão sendo desenvolvidas para capacitar, ainda mais, o acadêmico de Biomedicina da Instituição.</p>
Ciências Contábeis	<p>Ações já realizadas em 2017 ou previstas para 2018:</p> <p>- Continuidade na realização de reuniões pedagógicas e do NDE apresentando os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, visando alinhar as informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de toda equipe;</p> <p>- Realização de visitas técnicas conforme cronograma de dias e horários oferecidos pelas empresas contatadas;</p> <p>- Orientação a pesquisas e aplicação de cases práticos nas disciplinas para alinhamento da teoria e da prática;</p> <p>-Solicitação aos docentes para continuidade de projetos realizados de interdisciplinaridade entre os conteúdos do 1º ao 8º semestre;</p> <p>- Renovação e parceria com CRC e SESCON para realização de aprimoramento contínuo aos profissionais da área, acadêmicos, professores e ex-alunos;</p> <p>- Com relação a utilização de laboratórios de informática para aulas práticas já foi realizado investimento para melhoria na quantidade e qualidade das máquinas, bem como manutenção aos equipamentos de ar condicionado existentes nas salas</p>
Direito	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mais palestras;</li> <li>2) Curso preparatório para a OAB;</li> <li>3) Maior visitação aos órgãos do Judiciário, Legislativo e Executivo com o objetivo dos alunos conhecerem a realidade do profissional do Direito;</li> <li>4) Realização de viagens e visitas técnicas;</li> <li>5) Participação em Congressos;</li> <li>6) Mais eventos envolver o curso, como Júri e audiências simuladas.</li> </ol>
Educação Física	<p>A maioria dos itens da Auto Avaliação entre bom e excelente atingiram mais de 90%, isso mostra à satisfação positiva dos alunos com relação ao curso.</p> <p>Das ações realizadas ou que serão realizadas são:</p> <p>- Aula de Anatomia sempre foi solicitado um número maior de aulas dessa disciplina, então a partir deste ano o acadêmico passarão a ter duas aulas a mais do que tinha.</p> <p>- Mais aula prática da disciplina de Cinesiologia e Biomecânica, foram solicitadas ao professor da disciplina para rever a distribuição das suas aulas, aumentando um pouco mais as aulas prática.</p> <p>- Colocar ar condicionado na sala de dança será encaminhado para a direção o pedido.</p>
Enfermagem	Nada a alterar.
Eng. Agrônoma	Todos os itens foram avaliados como bom ou excelentes. Pouquíssimos avaliaram como ruim.

CURSO	AÇÕES
	Mesmo assim, estamos buscando aumentar a interação entre professores e alunos para que possamos ter mais atividades práticas na nossa fazenda, visitas, palestras, etc. Aproximação da coordenação com os alunos. Em 2018, estamos buscando investir mais na fazenda para que possamos ter mais atividades acadêmicas. Estamos dependendo da saúde financeira da instituição
Estética	Nada a alterar.
Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios das seguintes disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinesioterapia I e II</li> <li>- Cinesiologia e Biomecânica I e II</li> <li>- Anatomia I e II</li> <li>- Bases e Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II</li> <li>- Tópicos Especiais em Fisioterapia I, II e III</li> <li>- Meios Auxiliares de Diagnóstico e Tratamento</li> <li>- Terapia Manual I e II</li> <li>- Microbiologia e Imunologia</li> <li>- Histologia e Embriologia</li> <li>- Fisioterapia Geral I e II</li> </ul> </li> <li>Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular.</li> <li>Realizar Visitas Técnicas.</li> <li>Realizar o Provão, visando estimular os acadêmicos ao estudo e prepará-los para o mercado de concursos.</li> </ol>
Pedagogia	Reunião com os alunos e reuniões individuais com os professores para reorganização de posturas.
Publicidade e Propaganda	Nada a alterar.
Psicologia	<p>Considerando itens avaliados como regulares ou ruins:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens considerados regulares ou ruins referentes aos setores administrativos da instituição.</li> <li>- Reuniões mensais com representantes discentes e ampliação da participação dos alunos na organização das atividades. Cada representante apresenta relatório de reunião com a turma de sala.</li> <li>- Ampla participação dos alunos na construção da Semana da Psicologia. Serão criadas comissões com envolvimento de todos os semestres do Curso de Psicologia.</li> <li>- Na reunião de conselho de curso com os docentes foi apresentado os dados levantados pelos alunos tais como pontualidade. Foi ressaltada a importância do horário e apresentação do plano de ensino.</li> </ul>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

**Quadro 2: Ações já realizadas em 2017 ou planejadas para 2018 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2017 – Campus Araçatuba**

CURSO/SETOR	AÇÕES
Administração	Fazer com que os alunos exercitem praticamente os assuntos ministrados em sala de aula, através do laboratório de administração, incentivar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Arquitetura	<p>Abertura dos Laboratórios em Tempo Integral (realizado).</p> <p>Colocação de tomadas adicionais nas salas de aula (realizado).</p>
Biomedicina	Para atender às solicitações, as aulas das disciplinas teórico-práticas foram reformuladas, inserindo um número maior de atividades laboratoriais, uma vez que para o ano de 2018, a instituição oferece material novo, com a disponibilidade de novos laboratório, facilitando assim as atividades práticas dos cursos das áreas de saúde. Para atender à solicitação de melhoria no acervo do curso, foram disponibilizadas aos docentes, as listas de livros adquiridos em 2017 pela biblioteca, para que os docentes façam a atualização de seus planos de ensino, aumentando o acervo disponível para o curso de Biomedicina.
Ciências Contábeis	Aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório contábil, executar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.

Direito	Atualização da bibliografia.
Educação Física	Elaboração do projeto para a abertura de uma academia na instituição e sala multiuso fitness. Arquibancadas e bebedouros nas quadras poliesportivas. Compra de materiais didáticos específicos de cada modalidade. Inclusão de mais palestras durante o ano.
Enfermagem	Aquisição de livros; Instalação de Laboratório de habilidades.
Engenharia da Computação	2017: Aquisição de componentes para atualizar o laboratório 7 para suprir a demanda dos novos softwares. Atualização do link dedicado para Internet de 100 mb para 300mb para uso nos laboratórios de informática e biblioteca. Aquisição de Shields para o Laboratório de Automação.  2018 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento2018): Aquisição de 25 licenças para o software PROTEUS para simulações e design de projetos para as engenharias. Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos. Aquisição de dois braços robóticos para o laboratório de automação. Aquisição de kits FPGA (Eletrônica digital e Automação) para laboratório de Eletrônica.
Engenharia de Bioprocessos	Foram organizadas para este ano de 2018, um número maior de aulas práticas, com atividades voltadas para atuação do engenheiro de bioprocessos na indústria, utilizando simulações de atividades nos laboratórios e na oficina das engenharias.
Engenharia Civil	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios, aquisição de novos equipamentos.
Engenharia Elétrica	Revisões de conteúdos específicos para engenharia elétrica visando o ENADE 2017 envolvendo docentes do curso - ação prática quanto a reestruturação da matriz curricular do curso visando a viabilidade econômica com a possível junção de turmas em determinadas disciplinas de cursos de engenharia
Engenharia Mecânica	Revisões de conteúdos específicos para engenharia elétrica visando o ENADE 2017 envolvendo docentes do curso - ação prática quanto a reestruturação da matriz curricular do curso visando a viabilidade econômica com a possível junção de turmas em determinadas disciplinas de cursos de engenharia
Engenharia Mecatrônica	Revisões de conteúdos específicos para engenharia elétrica visando o ENADE 2017 envolvendo docentes do curso - ação prática quanto a reestruturação da matriz curricular do curso visando a viabilidade econômica com a possível junção de turmas em determinadas disciplinas de cursos de engenharia
Farmácia	Instalação de Laboratório de Anatomia com peças naturais; Instalação de novo laboratório de habilidades; Aquisição de novos livros; Novos acordos de cooperação técnica para estágio supervisionado.
Fisioterapia	Alteração de uma docente para o 2 semestre de 2017, foi realizado Compras de livros – foram feitas Compras de equipamentos para clínica – foram adquiridos Para 2018 – troca de bebedouros na clínica e melhorias nos armários dos alunos, bem como na sala que eles usam.
Medicina Veterinária	Aquisição de livros.
Nutrição	Melhoria no Laboratório de Técnicas Dietéticas e Alimentos; Aquisição de livros.
Psicologia	Aquisição de livros.
Publicidade e Propaganda	Aquisição de livros.
Química	Participação em eventos, participação em projeto de desenvolvimento de experimentos químicos em escolas.
Tecnologia de Desenvolvimento de Sistemas	2017: Aquisição de componentes para atualizar o laboratório 7 para suprir a demanda dos novos softwares. Atualização do link dedicado para Internet de 100 mb para 300mb para uso nos laboratórios de informática e biblioteca. Aquisição de Shields para o Laboratório de Automação.  2018 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento2018):

	Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos.
Tecnologia em Jogos Digitais	<p>2017:</p> <p>Aquisição de componentes para atualizar o laboratório 7 para suprir a demanda dos novos softwares. Aquisição de 10 placas de vídeo para utilizar no laboratório 5 (laboratório de criação do curso de Jogos). Aquisição de 10 mesas digitalizadoras para utilizar no laboratório 5 (laboratório de criação do curso de Jogos). Atualização do link dedicado para Internet de 100 mb para 300mb para uso nos laboratórios de informática e biblioteca.</p> <p>2018 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento 2018):</p> <p>Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos.</p>

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

No quadro 3 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da Instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Auto Avaliação de 2017.

Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2017 e a serem realizadas em 2018, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação de 2017.

EIXOS	AÇÕES
Planejamento e Avaliação Institucional	<p>O bom desempenho apresentado pelos cursos do UniSALESIANO e também dos bons resultados apresentados no Relatório da CPA foram motivadores e propulsores de ações conjuntas voltadas para a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e ação comunitária. O ano de 2017 retratou-se como um ano de grandes realizações em todos os campos, proporcionando entusiasmo entre direção, docentes, acadêmicos e técnico-administrativos. Nas avaliações in loco realizadas no ano pelo INEP foram obtidos os seguintes resultados:</p> <p>Reconhecimento de Cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina Veterinária em Araçatuba – nota 5</li> <li>- Engenharia Agrônômica em Lins – nota 5</li> </ul> <p>Renovação de Reconhecimento de Cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmácia em Araçatuba – nota 4</li> </ul> <p>Os cursos dos ciclos avaliativos de 2015 e 2016 que tiveram o CPC divulgado em 2017 tiveram as Portarias de Renovação de Reconhecimento publicadas automaticamente pelo MEC.</p> <p>Todas as avaliações realizadas tanto internas quanto externas, tem os dado os subsídios necessários para o Planejamento e a melhoria contínua.</p>
Desenvolvimento Institucional	<p>O Relatório Social de 2016 foi publicado e, diante dos muitos programas e projetos apresentados é possível dimensionar a evolução constante das ações Institucionais, abrangendo mais áreas de atuação e abrangendo cada vez mais a comunidade acadêmica e a comunidade externa.</p> <p>Visando a integração e valorização das múltiplas concepções religiosas dos acadêmicos foram realizadas as Sextas Culturais nos intervalos deste dia e celebração de datas importantes com celebrações cívicas e religiosas de tipo católico e ecumênico: Dia das Mães, Aniversário da Cidade, Dia das profissões nas datas comemorativas, dia dos padroeiros, 7 de Setembro, Dia da árvore e Dia da água, Ação de Graças, Dia Internacional do Voluntário, etc.</p> <p>A aprovação do UniSALESIANO para instalação do curso de MEDICINA em Araçatuba trouxe novos horizontes no desenvolvimento institucional que tem permeado todos os cursos e todas as atividades da IES. A responsabilidade assumida pela Instituição em desenvolver um curso de qualidade e que atenda as necessidades da cidade de Araçatuba e região, obrigou a muitos investimentos tanto em sua estrutura como em sua organização pedagógica. Esse fato tem contribuído grandemente para o desenvolvimento institucional.</p> <p>O Intercâmbio entre as IUS – Instituições Universitárias Salesianas permanece e, em setembro de 2017, aconteceu no Chile, a VII Conferência IUS América que socializou as boas práticas de cada IUS participante, trazendo assim grandes benefícios de aprendizagem pelas experiências desenvolvidas e</p>

EIXOS	AÇÕES
	partilhadas.
Políticas Acadêmicas	<p>Com intenso trabalho e reuniões de discussão durante todo o ano, as coordenações dos cursos do UniSALESIANO de Lins e Araçatuba, sob a orientação da Pró-reitoria Acadêmica, realizaram a revisão das matrizes curriculares e identificaram as disciplinas comuns dentro das respectivas áreas. A partir dos resultados iniciaram a identificação dos conteúdos e bibliografias comuns para que então seja possível trabalhar tanto na melhoria dos conteúdos e das metodologias de aprendizagem assim como na partilha de experiências e de elaboração de materiais didáticos comuns. É um trabalho importante de integração e direcionamento da qualidade no ensino e na aprendizagem que já reflete no corpo docente e nos acadêmicos.</p> <p>Permanece o incentivo para as aulas práticas e utilização dos laboratórios e de novas metodologias.</p> <p>O Programa Institucional de Apoio e Acompanhamento ao Estudante está em implementação diante das diversas demandas que surgem. A Pastoral, com apoio da Direção e dos coordenadores tem aprimorado suas ações e abordagens, intensificando suas próprias atividades e junto às atividades dos cursos. O Plantão Psicológico tem horários especiais que são divulgados aos acadêmicos. Permanecem as atividades de acolhimento de calouros e os projetos de nivelamento.</p> <p>O incentivo às publicações alcançou no ano de 2017, número recorde de trabalhos e participações em eventos de acadêmicos e docentes. A realização do VI Encontro Científico e Simpósio de Educação em outubro bateu recorde de inscrições tanto de acadêmicos e visitantes como de trabalhos apresentados. Foi lançada junto ao VI Encontro a Conferência de Ciência e Religião que obteve grande êxito com a participação de acadêmicos e da comunidade.</p> <p>O Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, além das 30 bolsas de fomento Institucional e as 9 bolsas de fomento do CNPq, teve um número expressivo de trabalhos voluntários, sendo 29 trabalhos voluntários em Lins e 28 em Araçatuba.</p> <p>A partir dos novos espaços criados pela inauguração do Bloco N, a presença do UniSALESIANO na sociedade, que já era relevante, viabilizou a intensificação da participação da comunidade trazendo atividades para o interior da IES, proporcionando várias parcerias e projetos de colaboração mútua.</p> <p>A Santa Casa de Misericórdia de Lins, além de abrigar o Projeto de Extensão dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, em 2017 incluiu o curso de Publicidade e Propaganda e cadastrou-se no Programa de Ação Voluntária, Voluntário de Coração e os acadêmicos podem ser voluntários aos sábados e domingos. O Programa ficou fortalecido e sua abrangência aumentada.</p> <p>As áreas de trânsito e convivência dos acadêmicos e docentes receberam quadros e gravuras. Foram ampliadas as salas de orientação e atendimentos, que também receberam um cuidado especial na preparação dos ambientes.</p> <p>A parceria com a Diretoria Regional de Ensino em Lins no Projeto Eco Desafios gerou o projeto de pré-iniciação científica “Bomba de Sementes” com alunos da rede pública do ensino fundamental, com muito sucesso. Para 2018 o projeto será voltado à geração de energia. Um novo projeto foi iniciado com a Diretoria de Ensino envolvendo os cursos de Pedagogia e Psicologia, é o “Rede de Proteção” que tem trazido inúmeros benefícios tanto aos alunos da rede pública e experiência prática aos acadêmicos do UniSALESIANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voluntariado missionário: vivência em aldeia indígena.</li> <li>- Revista online ehumanit@s.</li> </ul>
Políticas de Gestão	<p>O Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo. Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas e com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC.</p> <p>O Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos acadêmicos com dificuldades financeiras o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região.</p> <p>Com a realização do VI Encontro Científico em 2017, os coordenadores voltaram suas ações para incentivar a produção científica dos docentes, assim como a participação nos Programas de Pesquisa e Extensão Institucionais. O objetivo é a integração dos docentes com os cursos e a Instituição com a participação efetiva dos mesmos nos programas e a incorporação de horas nas jornadas de trabalho. Houve, assim, redução dos professores horistas.</p> <p>O Orçamento anual levou em conta as melhorias identificadas e as necessidades de equipar o novo Bloco inaugurado, assim como os investimentos em capacitação docente e técnico-administrativo.</p>
Infraestrutura Física	<p>Foi Inaugurado no dia 3 de março de 2017 o novo Bloco no UniSALESIANO de Lins com 5.300m<sup>2</sup>. O novo bloco abriga 2 auditórios que podem ser unificados para 400 pessoas; laboratórios e salas de aula. O subsolo do novo bloco tem um estacionamento que comporta os veículos dos docentes e funcionários, melhorando assim a possibilidade de estacionamento no entorno da Instituição. Está sendo preparada</p>

EIXOS	AÇÕES
	<p>para 2018 a adequação de um espaço ao lado do novo Bloco que será destinado ao estacionamento de motos e das Vans que trazem alunos das cidades vizinhas, liberando assim mais vagas no entorno.</p> <p>Foi inaugurada, em 13 de abril de 2017, a <u>nova Pista de Atletismo</u> que além das aulas do curso de Educação Física, será local para desenvolvimento de projetos de extensão e projetos sociais.</p> <p>Foi inaugurado o “Espaço Cultural”, local amplo onde são realizadas exposições dos cursos, a Comunicação Científica do PIBIC e várias outras atividades, tornando-se um local de muito interesse para acadêmicos e visitantes.</p> <p>Foram ampliados e modernizados os laboratórios de Anatomia, Microscopia e Microbiologia. Implantado também o laboratório de Anatomia Animal e Entomologia.</p> <p>Foram implantados o laboratório de Biomedicina e o laboratório de Publicidade e Propaganda.</p> <p>A Clínica do curso de Estética foi ampliada e modernizada e a Clínica de Pedagogia teve uma renovação no espaço em razão da demanda de atendimentos.</p> <p>O programa de Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico, foi continuado em ritmo acelerado .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação do “Laboratório de Análises Clínicas” do Curso de Biomedicina com vistas à realização das aulas práticas de diversas disciplinas, assim como, do estágio curricular supervisionado obrigatório;</li> <li>- Ambiente Virtual de Aprendizagem, plataforma moodle;</li> <li>- Clínica de Psicologia;</li> <li>- Clínica de Nutrição;</li> <li>- Laboratório de Simulação Realística - 16 salas com bonecos adultos – femininos e masculinos, e crianças;</li> <li>- Atualização dos Laboratórios de Informática;</li> <li>- Aquisição de 40 computadores;</li> <li>- Atualização da licença de Software.</li> </ul>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

### 1.1.3 Avaliações externas

#### 1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

Foram analisados e discutidos todos os Requisitos Legais propostos pelo novo Instrumento de Avaliação Externa no intuito de que toda a Instituição tenha conhecimento dos mesmos para que, com a contribuição de cada área específica, os Requisitos sejam implementados tanto nos cursos como na IES.

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O novo PDI, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Auto Avaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 2 e 3 a visão dos participantes. Nota-se que na sede o percentual de respostas “concordo” é superior a 89% para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações. Constata-se também que, entre 2016 e 2017, houve pequena melhora no percentual de respostas “concordo” dos discentes de graduação, de 87,4 % para 89,6 %, e dos técnicos administrativos que alcançou os 100%. Entre os docentes houve uma redução de 2,8%, provavelmente relacionada à substituição de alguns dos docentes, como pode ser comprovado pela tabela 20. Entre os discentes de pós-graduação a concordância foi de 94,4%.

Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2015/2017

Espécie	2015 Sede			2016 Sede			2017 Sede		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	83,5	15,6	0,9	87,4	11,6	1,0	<b>89,6</b>	<b>10,0</b>	<b>0,4</b>
Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	<b>94,4</b>	<b>5,6</b>	-
Docente	96,6	3,4	0	100,0	-	-	<b>97,2</b>	<b>2,8</b>	-
Técnico-administrativo	94,7	5,3	0	94,0	6,0	-	<b>100</b>	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

No campus de Araçatuba há uma nítida percepção do cumprimento da missão estabelecida pelo UniSALESIANO entre docentes e técnicos administrativos, com concordâncias próximas a 100%. Porém, a percepção dos discentes de graduação do cumprimento da missão salesiana ainda é considerada uma fragilidade. O trabalho de esclarecimento junto aos discentes de graduação vem surtindo efeito, elevando o percentual dos respondentes “concordo” de 63,7% para 67,8%.

Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2015/2017

Espécie	2015 Campus			2016 Campus			2017 Campus		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	58,8	34,5	6,7	63,7	29,9	6,4	<b>67,8</b>	<b>26,4</b>	<b>5,8</b>
Docente	98,6	1,4	-	97,6	2,4	-	<b>98,5</b>	<b>1,5</b>	-
Técnico-administrativo	100,0	-	-	99,3	0,7	-	<b>97,6</b>	<b>2,4</b>	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Observa-se na tabela 4, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Auto Avaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se que todos os departamentos apresentam bons índices de reconhecimento, com 83% ou mais na soma de respostas “excelente” e “bom”. Os únicos três segmentos que ficaram com índices “excelente” e “bom” inferiores a 90% foram: reprografia 86,6%, entre os discentes de graduação; Informática-CPD 83%, entre os egressos e comunicação interna 83,2%, entre os técnicos administrativos. Resultados excelentes se considerados os resultados de edições anteriores, a comunicação interna, que na visão dos técnicos administrativos já foi apontada como regular ou ruim por 32,9%, em 2015, na atual avaliação apenas 16,8% ainda a classificam da mesma forma. Este item era preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

A insatisfação crônica com o Setor de Reprografia que em avaliações passadas era preocupante foi resolvida, nas duas últimas avaliações, 2016 e 2017, foi considerado “regular ou ruim” por apenas 9,9% e 13,4%, respectivamente.

Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição –Sede 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	47,3	42,0	8,8	1,9	60,1	35,2	4,2	0,5	<b>62,1</b>	<b>34,1</b>	<b>3,3</b>	<b>0,6</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72,2</b>	<b>25,0</b>	<b>2,8</b>	-
	Docente	91,4	8,6	-	-	90,9	9,1	-	-	<b>93,0</b>	<b>7,0</b>	-	-
	Técnico-administrativo	60,5	39,5	-	-	65,1	34,9	-	-	<b>69,4</b>	<b>29,5</b>	<b>1,1</b>	-
	Egressos	-	-	-	-	42,9	42,9	14,3	-	<b>48,8</b>	<b>46,3</b>	<b>4,9</b>	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	54,8	31,0	9,8	4,5	60,6	27,0	7,9	4,5	<b>64,2</b>	<b>26,7</b>	<b>7,1</b>	<b>2,0</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	-	-
	Docente	84,5	12,1	3,4	-	87,0	11,7	1,3	-	<b>84,5</b>	<b>15,5</b>	-	-
	Egressos	-	-	-	-	57,1	28,6	-	14,3	<b>80,5</b>	<b>14,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	45,0	43,6	8,9	2,5	51,1	38,9	7,5	2,4	<b>58,2</b>	<b>35,2</b>	<b>5,1</b>	<b>1,5</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72,2</b>	<b>22,2</b>	<b>5,6</b>	-
	Docente	75,9	24,1	-	-	83,1	16,9	-	-	<b>87,3</b>	<b>12,7</b>	-	-
	Técnico-administrativo	48,7	50,0	1,3	-	59,0	41,0	-	-	<b>63,2</b>	<b>35,8</b>	<b>1,1</b>	-
	Egressos	-	-	-	-	28,6	57,1	-	14,3	<b>53,7</b>	<b>41,5</b>	<b>4,9</b>	-
Secretaria	Discente de graduação	55,1	40,3	3,8	0,8	63,7	32,0	3,7	0,6	<b>63,9</b>	<b>32,4</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	-	-
	Docente	87,9	12,1	-	-	88,3	11,7	-	-	<b>91,5</b>	<b>8,5</b>	-	-
	Técnico-administrativo	53,9	43,4	2,6	-	57,8	38,6	3,6	-	<b>66,3</b>	<b>31,6</b>	<b>2,1</b>	-
	Egressos	-	-	-	-	42,9	57,1	-	-	<b>51,2</b>	<b>48,8</b>	-	-
Telefonista	Discente de graduação	-	-	-	-	57,9	38,0	3,7	0,3	<b>60,5</b>	<b>36,7</b>	<b>2,5</b>	<b>0,3</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	-	-
	Docente	-	-	-	-	83,1	16,9	-	-	<b>93,0</b>	<b>7,0</b>	-	-
	Técnico-administrativo	-	-	-	-	59,0	38,6	2,4	-	<b>71,6</b>	<b>26,3</b>	<b>2,1</b>	-
	Egressos	-	-	-	-	57,1	42,9	-	-	<b>48,8</b>	<b>51,2</b>	-	-
Portaria, recepção e segurança	Discentes de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>57,7</b>	<b>32,5</b>	<b>6,8</b>	<b>2,9</b>
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>77,8</b>	<b>19,4</b>	-	<b>2,8</b>
	Docente	-	-	-	-	80,5	19,5	-	-	<b>91,5</b>	<b>7,0</b>	<b>1,4</b>	-
	Técnico-administrativo	-	-	-	-	56,6	42,2	1,2	-	<b>69,5</b>	<b>28,4</b>	<b>2,1</b>	-
Sector de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	76,3	23,7	-	-	78,3	20,5	1,2	-	<b>77,9</b>	<b>21,1</b>	<b>1,1</b>	-
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	55,1	37,1	5,5	2,3	62,7	31,3	4,8	1,3	<b>61,8</b>	<b>31,9</b>	<b>5,2</b>	<b>1,1</b>
	Egressos	-	-	-	-	71,4	14,3	-	14,3	<b>53,7</b>	<b>41,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>
Sector de Reprografia	Discente de graduação	52,3	38,2	7,8	1,7	60,5	29,5	8,3	1,6	<b>57,2</b>	<b>29,4</b>	<b>11,0</b>	<b>2,4</b>

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
(Xerox)	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	58,3	38,9	2,8	-
	Docente	79,3	20,7	-	-	77,9	20,8	1,3	-	87,3	12,7	-	-
	Técnico-administrativo	57,9	40,8	1,3	-	57,8	42,2	-	-	67,4	32,6	-	-
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	55,6	41,0	2,6	0,8	60,5	37,1	1,9	0,6	59,8	34,8	4,4	1,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	75,0	25,0	-	-
	Docente	77,6	22,4	-	-	75,3	24,7	-	-	83,1	16,9	-	-
	Técnico-administrativo	60,5	36,8	2,6	-	53,0	45,8	1,2	-	61,1	35,8	3,2	-
Setor de Informática (CPD)	Egressos	-	-	-	-	28,6	42,9	28,6	-	53,7	43,9	2,4	-
	Discente de graduação	54,4	39,0	5,5	1,2	57,1	36,0	5,4	1,4	59,8	34,8	4,4	1,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-
	Docente	65,5	31,0	3,4	-	71,4	26,0	2,6	-	76,1	22,5	1,4	-
	Técnico-administrativo	57,9	36,8	5,3	-	61,4	37,3	1,2	-	67,4	30,5	2,1	-
Pastoral Universitária	Egressos	-	-	-	-	57,1	28,6	-	14,3	43,9	39,1	14,6	2,4
	Discente de graduação	65,1	32,5	2,2	0,3	72,0	26,4	1,3	0,3	73,3	24,7	1,3	0,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	80,6	16,7	2,8	-
	Docente	77,6	22,4	-	-	93,5	6,5	-	-	93,0	7,0	-	-
Comunicação Interna setores	Egressos	-	-	-	-	57,1	42,9	-	-	48,8	46,3	4,9	-
	Técnico-administrativo	19,7	47,4	27,6	5,3	32,5	47,0	16,9	3,6	46,4	36,8	10,5	6,3

Fonte: CPA –UniSALESIANO

A tabela 5 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração e setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que docentes e técnicos administrativos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que na somatória das respostas “excelente” e “bom” somam no mínimo 90%. Com exceção do setor de reprografia, 10,8% dos técnicos administrativos o classificaram como regular ou ruim.

Na avaliação dos discentes de graduação tanto a coordenação de curso como diversos os setores de apoio, tem muito a melhorar. A Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing e Informática, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 34,2%, 29,5 %, 30,3%, 48%, 42%. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

Para compreender melhor a mensagem que esses números refletem é importante

que os discentes possam dizer por qual motivo estão descontentes com a Coordenação e com os Setores de Apoio. Isto permitiria uma ação mais efetiva e eficaz para sanar as fragilidades que não puderam ser apontadas porque o sistema de coleta de dados adotado pelo campus de Araçatuba não permite.

**Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2015/2017**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Campus				2016 Campus				2017 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	59,0	25,0	12,0	4,0	46,0	35,0	17,0	2,0	<b>42,3</b>	<b>39,7</b>	<b>16,1</b>	<b>1,9</b>
	Docente	85,5	13,0	1,4	-	84,0	16,0	-	-	<b>89,5</b>	<b>9,8</b>	<b>0,8</b>	-
	Técnico-administrativo	100,0	-	-	-	94,4	5,6	-	-	<b>89,2</b>	<b>9,6</b>	-	<b>1,2</b>
Coordenação de Curso	Discente de graduação	56,0	35,0	8,0	1,0	31,1	27,1	23,6	18,2	<b>36,5</b>	<b>29,1</b>	<b>21,2</b>	<b>13,2</b>
	Docente	81,2	17,4	-	1,4	79,3	19,5	1,2	-	<b>85,0</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>	-
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	37,0	47,4	13,7	1,9	22,3	43,2	24,2	10,3	<b>25,3</b>	<b>45,2</b>	<b>19,2</b>	<b>10,3</b>
	Docente	71,0	27,5	1,4	-	74,6	24,9	0,6	-	<b>74,4</b>	<b>24,1</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>
	Técnico-administrativo	88,9	11,1	-	-	89,4	7,0	3,5	-	<b>73,5</b>	<b>19,3</b>	<b>4,8</b>	<b>2,4</b>
Secretaria	Discente de graduação	39,3	46,2	11,9	2,6	20,4	46,2	23,0	-	<b>26,2</b>	<b>43,5</b>	<b>21,0</b>	<b>9,3</b>
	Docente	69,6	26,1	4,3	-	72,2	26,0	1,8	-	<b>78,2</b>	<b>21,1</b>	<b>0,8</b>	-
	Técnico-administrativo	77,8	22,2	-	-	91,5	7,0	1,4	-	<b>78,3</b>	<b>15,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	100,0	-	-	-	93,7	4,9	1,4	-	<b>75,9</b>	<b>20,5</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>
Setor de Reprografia (Xerox)	Docente	42,0	42,0	13,0	-	49,1	37,3	12,4	1,2	<b>55,6</b>	<b>37,6</b>	<b>6,0</b>	<b>0,8</b>
	Técnico-administrativo	66,7	11,1	22,2	-	83,1	10,6	2,8	3,5	<b>68,7</b>	<b>20,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,8</b>
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	44,8	34,3	7,9	13,0	16,0	34,0	27,2	22,8	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>26,5</b>	<b>21,5</b>
	Docente	60,9	34,8	4,3	-	63,3	30,2	4,7	1,8	<b>69,2</b>	<b>24,8</b>	<b>6,0</b>	-
	Técnico-administrativo	100,0	-	-	-	88,0	9,9	1,4	0,7	<b>79,5</b>	<b>18,1</b>	-	<b>2,4</b>
Setor Informática (CPD)	Discente de graduação	42,8	44,3	7,9	5,0	16,0	34,0	27,2	22,8	<b>19,0</b>	<b>39,0</b>	<b>22,2</b>	<b>19,8</b>
	Docente	56,5	36,2	2,9	-	53,3	40,2	5,3	1,2	<b>60,2</b>	<b>33,8</b>	<b>5,3</b>	<b>0,8</b>
	Técnico-administrativo	77,8	22,2	-	-	83,8	13,4	2,1	0,7	<b>68,7</b>	<b>22,9</b>	<b>6,0</b>	<b>2,4</b>
Atendimento dos funcionários portaria	Docente	-	-	-	-	70,4	27,2	2,4	-	<b>75,9</b>	<b>22,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>
Pastoral Universitária	Discente de graduação	37,0	53,9	3,9	4,3	40,6	39,5	14,5	5,4	<b>58,3</b>	<b>27,9</b>	<b>10,5</b>	<b>3,3</b>
	Docente	-	-	-	-	86,4	13,0	0,6	-	<b>88,0</b>	<b>12,0</b>	-	-
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	55,6	32,2	-	12,2	83,1	12,0	2,1	2,8	<b>69,9</b>	<b>24,1</b>	<b>4,8</b>	<b>1,2</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO,

A tabela 6 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede, em Lins/SP, referentes aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2017 ficaram acima de 90%, que já haviam sido considerados satisfatórios em 2016. Demonstrando que os processos de divulgação estão sendo eficientes.

Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2015/2017

QUESTÕES	2015 Sede			2016 Sede			2017 Sede		
	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	3,9	21,1	75,0	9,6	18,1	72,3	7,4	16,8	75,8
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	11,8	23,7	64,5	15,7	21,7	62,7	8,4	26,3	65,3
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	3,9	23,7	72,4	7,2	27,7	65,1	6,3	23,2	70,5

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Nota-se que no campus, a quase totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece esses projetos.

Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2015/2017

QUESTÕES	2015 Campus			2016 Campus			2017 Campus		
	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	-	11,1	88,9	2,8	7,7	89,4	1,2	14,5	84,3
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	-	22,2	77,8	3,5	8,5	88,0	6,0	9,6	84,3
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	-	11,1	88,9	2,8	4,9	92,3	3,6	9,6	86,7

Fonte: CPA - UniSALESIANO

#### 2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de

Bolsas para Iniciação Científica. Em 2017 foram apresentados 96 projetos de pesquisa, destes todos foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, 09 com fomento do CNPq (PIBIC/PIBITI), 30 com fomento Institucional e 57 com participação voluntária.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, nos aspectos éticos, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos e animais do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos.

No período de fevereiro a dezembro de 2017, foram submetidos ao CEUA, 24 (vinte e quatro) trabalhos, sendo que 18 (dezoito) trabalhos foram aprovados e 6 (seis) pendentes.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição. Há também as revistas digitais eSALENG e Unisalesiano S@ude.

#### 2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão podem ser visualizadas nos quadros de 5 a 10 e de 15 a 20.

#### 2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2016-2020 foram implantadas, e estão sendo aprimoradas com as ações previstas e se manterão articuladas com o PPI.

#### 2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

#### 2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

#### 2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

#### 2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

##### 2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Auto Avaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 1 a 4.

#### 2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020. Os bons resultados nas avaliações externas de 2017 contribuíram para a revisão permanente e contínua dos Projetos Pedagógicos de cursos, assim como das matrizes curriculares e metodologias de aprendizagem.

### **2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

#### 2.2.1 Nas políticas institucionais

##### 2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 4, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2017; e no Quadro 5 o conjunto dos convênios celebrados entre o *Campus* do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.

**Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2017.**

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós-Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado, estágios aos alunos do curso de direito, bem como, a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.
Educação Física	Secretaria de Esporte, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências, Projeto Varanda (prefeitura)	Estágios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação Física.
	Secretaria da Educação (Prefeitura de Lins)	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
Eng. Agrônômica	Empresas de estágio	Aumentar nosso leque de empresas
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco UniSALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Esportiva, Saúde da Mulher e Neurologia.
	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar, Intensiva (Adulto e Neonatal).
	Unidades de Saúde	Atendimento Supervisionado em Saúde Coletiva.
	Associação Beneficente Santa Paulina	Atendimento Supervisionado em Saúde da Mulher.
	Centro de Reabilitação Física Antônio César dos Santos - Guaiçara	Estágio Remunerado – Atendimento a comunidade.
	Fisiolins	Estágio Remunerado – Atendimento a comunidade.
Pedagogia	Diretoria de Ensino de Linbs	Possibilitar aos alunos de pedagogia vivência na gestão de sala e aula e aprimoramento profissional aos alunos e professores da rede
	Secretaria Municipal de Educação de Lins	Atendimento especializado a crianças com necessidades
Psicologia	Ineb - Bauru	Estágio De Núcleo Básico
	Cras - Guarantã	Estágio De Núcleo Básico
	Ginásio Escola Nossa Senhora Auxiliadora	Psicologia Escolar
	Conferencia São Vicente De Paula	Estágio De Núcleo Básico
	Associações Franciscanas	Estágio Núcleo Básico
	Prefeitura Guaiçara	Psicologia Escolar
	Prefeitura Getulina	Psicologia Escolar
	E.E. Drº ALFREDO PUJOL	Psicologia escolar
	Prefeitura Cafelandia- Secretaria Educação	Psicologia Escolar
	Prefeitura Pongai	Psicologia Escolar
	Prefeitura Promissão	Psicologia Escolar
	Banco Brasil	Psicologia Organizacional

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	Renuka	Psicologia Organizacional
	Laboratório Morales	Psicologia Organizacional
	Bsb	Psicologia Organizacional
	Proseg	Psicologia Organizacional
	Primeira Igreja Batista	Psicologia Escolar
	Creas	Psicologia Escolar
	Escola Infantil Lápis De Cor	Estágio De Núcleo Básico
	Colorado	Psicologia Organizacional
	Cept – Casa Lar	Psicologia Escolar
	Entidade Sócio Assistencial	Psicologia Escolar

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Santa Casa, Prefeitura de Lins, JBS, EGATI, Triunfo e CIEE	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Ciências Contábeis	Santa Casa de Lins, Prefeitura de Lins, Blue Tree Park, JBS e CIEE	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Direito	CEJUSC, núcleo, Prefeitura de Lins, CIEE.	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Educação Física	Clínica Unisalesiano, Academia Unisalesiano, Hidrofit, Academia Arena Fitness, Esportlins	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Eng. Agrônoma	Kamda, Renuka do Brasil, Agrofértil, Usina Santa Adélia, Sítio São José.	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Enfermagem	Núcleo Lins, Projeto Extensão em Guaiçara, CIEE.	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Estética	Clínica Corpo e Essência, Clínica Estética Unisalesiano	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Fisioterapia	Clínica Unisalesiano, Fisiolins, Hidrofit, Projeto Extensão Guaiçara	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Pedagogia	Núcleo Lins, Prefeitura Municipal de Pirajuí, Instituição Sonho Meu e Colégio Somar	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Psicologia	Núcleo de Lins, Clínica Unisalesiano, Laboratório Morales Ltda., CIEE	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).
Publicidade e Propaganda	CCBEU, o Mundo da Criança, Santa Casa de Lins	Que tenha o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário (a).

Fonte: CPA - UniSALESIANO

**Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2017.**

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Administração	Fundação Mirim	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Arquitetura	1- Usina da barra S/A açúcar e álcool – filial UNIVALEM 2- ARALCO 3- Magnoflex automação e Robotica 4- ALPHAVILLE	oferta de estágio para alunos

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	5- RB Engenharia e Construções LTDA 6- WRC elétrica – engenharia e arquitetura 7- Raizem – mecânica 8- Tecaut Automoção industrial LTDA 9- Tecol – Tecnologia, engenharia e Construção LTDA 10- Usina santa Adelia S/A 11- Condomínio residencial ARARIPE manakin SPE 12- Revita engenharia S/A 13- MRV Construção LTDA 14- Monte azul engenharia LTDA	
Biomedicina	Laboratório de Análises Clínicas da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Supervisionado
	Hospital do Rim da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Supervisionado
	Centro de Controle de Zoonoses - CCZ	Realização de Estágio Supervisionado
	Hemocentro	Realização de Estágio Supervisionado
	DIMEN – Centro de Medicina Diagnóstica	Realização de Estágio Supervisionado
	TOMOSSOM – Diagnóstico por imagem	Realização de Estágio Supervisionado
	Laboratório Exame	Realização de Estágio Supervisionado
	VRGen – centro de Biotecnologia	Realização de Estágio Supervisionado
	BUNGE – Indústria de Alimentos	Atividades de extensão Realização de Estágio Supervisionado
	“Amor Exigente” - organização	Realização de atividades educativas, participação nas palestras e organização.
Ciências Contábeis	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 25 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
Direito	Tribunal De Justiça - Araçatuba, Birigui, Guararapes, Bilac, Penápolis, etc. Ministério Público Estadual Defensoria Pública Estadual Tribunal Regional do Trabalho Ministério Público do Trabalho OAB	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
Enfermagem	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Estágios
Engenharia da Computação	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Unesp-Ilha Solteira	Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica.
	Fundação Mirim	Informática profissionalizante
Engenharia de Bioprocessos	VRGen – centro de Biotecnologia	Realização de Estágio Supervisionado
	BUNGE – Indústria de Alimentos	Atividades de extensão Realização de Estágio Supervisionado

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Engenharia Civil	Prefeitura Municipal de Araçatuba Prefeitura Municipal de Birigui Ferreira Engenharia Tecnobens Engenharia MRV Engenharia RB Engenharia Prefeitura de Coroados Prefeitura de Bilac Prefeitura de Piacatu Adriano Afonso Engenharia EngeUni Engenharia AMGR Engenharia	Acordo de Estágios para alunos.
Engenharia Elétrica	Romapar Equipamentos e Ferramentas Araçatuba / SP	Divulgação da empresa no meio acadêmico, a contrapartida será o fornecimento em cotas mensais de ferramentas e equipamentos para oficinas dos cursos de engenharia
	- Foram Firmados 38 Convênios Com Empresas Na Região de Araçatuba / SP	- Para que os alunos do 5º ano do referido curso pudessem cumprir com a carga horária exigida para o estágio supervisionado
	- Convênio Com A Secretaria Municipal de Educação De Araçatuba / SP	- Visando a implantação de treinamentos em robótica para alunos do ciclo básico em escolas municipais
	Convênio Com o Kartódromo Internacional de Birigui	Treinamento e formação de professores e alunos, para atuarem como mecânicos e inspetores de veículos de competição das diversas categorias. O treinamento será ministrado por especialistas da Honda do Brasil
Engenharia Mecânica	Romapar Equipamentos E Ferramentas / Araçatuba / SP	Divulgação da empresa no meio acadêmico, a contrapartida será o fornecimento em cotas mensais de ferramentas e equipamentos para oficinas dos cursos de engenharia
	- Foram Firmados 38 Convênios Com Empresas Na Região de Araçatuba / SP	- Para que os alunos do 5º ano do referido curso pudessem cumprir com a carga horária exigida para o estágio supervisionado
	- Convênio Com a Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba / SP	- Visando a implantação de treinamentos em robótica para alunos do ciclo básico em escolas municipais
	Convênio Com o Kartódromo Internacional de Birigui	Treinamento e formação de professores e alunos, para atuarem como mecânicos e inspetores de veículos de competição das diversas categorias. O treinamento será ministrado por especialistas da Honda do Brasil
Engenharia Mecatrônica	Romapar Equipamentos e Ferramentas Araçatuba / SP	Divulgação da empresa no meio acadêmico, a contrapartida será o fornecimento em cotas mensais de ferramentas e equipamentos para oficinas dos cursos de engenharia
	- Foram Firmados 38 Convênios Com Empresas Na Região de Araçatuba / SP	- Para que os alunos do 5º ano do referido curso pudessem cumprir com a carga horária exigida para o estágio supervisionado
	- Convênio Com a Secretaria Municipal De Educação de Araçatuba / SP	- Visando a implantação de treinamentos em robótica para alunos do ciclo básico em escolas municipais
	Convênio Com o Kartódromo Internacional De Birigui	Treinamento e formação de professores e alunos, para atuarem como mecânicos e inspetores de veículos de competição das diversas categorias. O treinamento será ministrado por especialistas da Honda do Brasil

<b>Curso</b>	<b>Entidade conveniada</b>	<b>Objetivo</b>
Farmácia	Consórcio Intermunicipal de Saúde - Penápolis	Garantir aos acadêmicos campos de na rede pública de saúde.
	Prefeitura Municipal de Valparaíso	Garantir aos acadêmicos campos de na rede pública de saúde.
	Prefeitura Municipal de Coroados	Garantir aos acadêmicos campos de na rede pública de saúde.
	Laboratório Bioclin - Auriflora	Estágio em Análises Clínicas
	Laboratório Bioanálises Birigui	Estágio em Análises Clínicas
Fisioterapia	Associação dos Amigos dos Autistas – AMA de Araçatuba	Área de Estágio Supervisionado
	Núcleo de Gestão Assistencial – NGA II	Troca de Estágio, substituição do CEREST
Nutrição	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE BIRIGUI AMA – Associação dos Amigos Autistas Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba Lar VICENTINO Associação do Diabetes Juvenil - ADJ	Campo para Estágio Supervisionado
Psicologia	Convênio com a UCES (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales)	- fomentar o intercâmbio por tempo limitado de estudantes, professores, pesquisadores e também de publicações e outros materiais de pesquisa e docência; - favorecer a participação em projetos e programas de pesquisa e desenvolvimento bilaterais e multilaterais – especificamente, o curso de Psicologia realizará a validação do instrumento de avaliação psicológica “teste desiderativo”, desenvolvido por pesquisadores da UCES; - cooperar em programas de formação de pesquisadores e técnicos.
Química	Figueira S/A – Unidade Alcoazul LSV Indústria e Comércio Ltda. D’Castilho Máquinas Industriais Ltda. Gold Premium Folheados Ltda. - EPP Midori Auto Leather Brasil Ltda. Promileite Indústria e Comércio de Leite Eireli Arasolo Análises Ltda. Somanancial Estudos e Projetos de Preservação do Meio Ambiente S/C Ltda. White Clean Saneantes Eireli ME Mayka Perosa Caldeira - EPP Rill Química Ltda. - EPP Água Régia Química	Acordo de estágio para os alunos
Serviço Social	Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba/SP Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva	Estágio Supervisionado em Serviço Social.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Castro” – Birigui/SP Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP Prefeitura Municipal de Birigui/SP Prefeitura Municipal de Braúna/SP Prefeitura Municipal de Coroados/SP Prefeitura Municipal de Lourdes/SP Prefeitura Municipal de Valparaiso/SP Secretaria de Administração Penitenciário do Estado de São Paulo – Centro de Ressocialização de Araçatuba Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Birigui/SP Secretaria de Assistência Social e Cidadania da Prefeitura Municipal de Penápolis/SP Secretaria Municipal de Saúde – Ambulatório Regional de Saúde Mental de Araçatuba/SP Secretaria Municipal de Saúde de Birigui/SP Sociedade Espírita Redenção – Buritama/SP Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – Comarca de Buritama/SP	
Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Fundação Mirim	Informática profissionalizante
Tecnologia em Jogos Digitais	Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio”	Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos, Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles

a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribuem para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

#### 2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

O principal canal de relacionamento da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho é a Empresa Júnior, vinculada ao curso de Ciências Contábeis.

Os estágios curriculares e não curriculares e a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, também são importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as

visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2017.

Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2017

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Educação Física	Hotel Resort	Lins
	UniSALESIANO de Araçatuba	Araçatuba
	Escola ETEC Centro Paula Souza	Lins
Eng. Agrônômica	Fazenda Yogui	Promissão
	Visita técnica Companhia de Entrepostos e Armazéns Gerais de São Paulo (Ceagesp)	São Paulo
	Instituto Butantan	São Paulo
	Jardim Botânico	São Paulo
	Visita técnica ao Jardim Agroflorestal", leia-se Antonio Carlos Mendes Parra & Michelle Farias,	Londrina
	Fazenda Água Boa	Guararapes
	Jbs Confinamento Swift Black	Guaiçara

Fonte: Coordenadoria de Curso

As visitas Técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação tem a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica. Compreender como as experiências in-locus fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

No Quadro 7 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2017.

**Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2017**

<b>Curso</b>	<b>Empresa/Entidade</b>	<b>Cidade</b>
Arquitetura	Visita Técnica – Páteo das Locomotivas – alunos de Projeto – agosto de 2017	
	Visita Técnica – Cidades Históricas de Minas – alunos do 5º termo – abril de 2017	
	Visita Técnica – Cidade de São Paulo – alunos do 3º termo – abril de 2017	
	Visita Técnica - Cidade de Curitiba – alunos do 4º termo – setembro de 2017	
	Visita Técnica – Cidade de Paraty – alunos do 7º termo – maio de 2017	
	Visita Técnica – Cidade de Brasília – alunos do 2º termo – maio de 2017	
Biomedicina	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO	Araçatuba
	BUNGE	Araçatuba
Direito	Tj - Tribunal De Justiça Museu do Crime Academia de Polícia Justiça do Trabalho Justiça do Trabalho Ministério Público do Trabalho Ministério Público do Trabalho Cr – Centro de Ressocialização Cr – Centro de Ressocialização Tribunal de Justiça (Fórum) Tribunal de Justiça (Fórum) Tribunal de Justiça (Fórum) Tribunal de Justiça (Fórum) Ministério Público Estadual Ministério Público Estadual Defensoria Pública	São Paulo São Paulo São Paulo Araçatuba Birigui Araçatuba Birigui Araçatuba Birigui Araçatuba Birigui Guararapes Bilac Araçatuba Birigui
Educação Física	Academia Quality	Araçatuba SP
	Studio de Treinamento Funcional Renata Pace	Araçatuba SP
	Crossfit Araçatuba	Araçatuba SP
	Taurus Academia	Araçatuba SP
	Brotas – Esportes Radicais	Brotas SP
	ARNOLD CLASSIC SOUTH AMERICA	São Paulo SP
	ENAF (63º Encontro Nacional de Atividade Física)	Poços de Caldas MG
	UniSALESIANO Lins – FEFIL FEST	Lins SP
	AMA – Associação dos Amigos dos Autistas	Araçatuba SP
HSC – Centro de Equoterapia	Araçatuba SP	
Engenharia da Computação	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Engenharia de Bioprocessos	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO	Araçatuba
	Visita Técnica realizada na BUNGE	Araçatuba
Engenharia Civil	Ferreira Engenharia – Ny Tower	Araçatuba
	Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial	Birigui
	Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall	Araçatuba
	Promad – Materiais de Construção	Promissão
Engenharia Elétrica	Visita Técnica A Usina Hidrelétrica Binacional de ITAIPU Apresentação no Centro de Recepção de Visitantes; Exibição de filme institucional; Deslocamento para a Usina para visita às áreas externas e internas; Passagem pelo Canal da Piracema, sem parada; Mirante do Vertedouro, com parada caso ele esteja aberto; Mirante Central, com parada; Cota 144 - Barragem Principal (Catedrais), com vista do leito original do rio Paraná; Cota 145 - Sala de Despacho de Carga (SDC); Cota 139 - Sala de Controle Central (CCR);	Foz do Iguaçu / PR

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Cota 108 - Hall dos Geradores; Cota 92 - Eixo da Unidade Geradora; Cota 225 - Crista da Barragem, com parada; Término da Visita e retorno ao Centro de Recepção de Visitantes	
	Visita Técnica Feira Internacional do Setor Elétrico	São Paulo
Engenharia Mecânica	Visita Técnica a Usina Hidrelétrica Binacional de Itaipu; Apresentação no Centro de Recepção de Visitantes; Exibição de filme institucional; Deslocamento para a Usina para visita às áreas externas e internas; Passagem pelo Canal da Piracema, sem parada; Mirante do Vertedouro, com parada caso ele esteja aberto; Mirante Central, com parada; Cota 144 - Barragem Principal (Catedrais), com vista do leito original do rio Paraná; Cota 145 - Sala de Despacho de Carga (SDC); Cota 139 - Sala de Controle Central (CCR); Cota 108 - Hall dos Geradores; Cota 92 - Eixo da Unidade Geradora; Cota 225 - Crista da Barragem, com parada; Término da Visita e retorno ao Centro de Recepção de Visitantes	Foz do Iguaçu / PR
	Visita Técnica Feira Internacional da Mecânica	São Paulo
Engenharia Mecatrônica	Visita Técnica a Usina Hidrelétrica Binacional De Itaipu Apresentação no Centro de Recepção de Visitantes; Exibição de filme institucional; Deslocamento para a Usina para visita às áreas externas e internas; Passagem pelo Canal da Piracema, sem parada; Mirante do Vertedouro, com parada caso ele esteja aberto; Mirante Central, com parada; Cota 144 - Barragem Principal (Catedrais), com vista do leito original do rio Paraná; Cota 145 - Sala de Despacho de Carga (SDC); Cota 139 - Sala de Controle Central (CCR); Cota 108 - Hall dos Geradores; Cota 92 - Eixo da Unidade Geradora; Cota 225 - Crista da Barragem, com parada; Término da Visita e retorno ao Centro de Recepção de Visitantes	Foz do Iguaçu / PR
	Feira Internacioanal do Setor Elétrico e Equipamentos De Automação	São Paulo
Farmácia	Visita à Empresa Farma Special.	São Paulo.
Fisioterapia	NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família	Araçatuba
	HSC – Centro de equoterapia	Araçatuba
	Empresa de Alimentos Katayama	Guararapes
	Clínica Therapy Center	Araçatuba
	Hospital Neurológico – Ritinha Prates	Araçatuba
	Hospital Veterinário – Unisalesiano de Araçatuba	Araçatuba
Nutrição	Supermercados Rondon – Produção de Refeições	
	Asilo São Vicente de Paula – Produção de Refeições - Geriatria	
	Escola Viver Waldorf – Comunidade que sustenta a agricultura – Fitoterapia	Araçatuba
	Asilo São João – Produção de refeições - Geriatria	Araçatuba
	Laticínios GON – Desenvolvimento de Produtos	Bauru
	Hospital UNIMED – Produção de Refeições – Nutrição Clínica	Araçatuba
	Feira de Suplementos Alimentares – ARNOLD CLASSIC SOUTH AMERICA – Nutrição Esportiva	Araçatuba
	São Paulo	
Psicologia	CAPS III (Transtornos Mentais) – Centro de Atenção Psicossocial	Araçatuba
	CAPS I (Infantil) – Centro de Atenção Psicossocial	Araçatuba
Serviço Social	Casa Abrigo	Buritama
	Centro de Atenção ao Egresso e Família – CAEF	Araçatuba
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS - Rua XV de Novembro, 45	Araçatuba
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social –	Araçatuba

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	CREAS – Av. dos Estados, 553	
	Centro de Ressocialização	Araçatuba
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Mirandópolis
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Lourdes
	CRAS – Rua Santa Casa, 1745, bairro Planalto	Penápolis
	CRAS “Dária Brambila do Nascimento”	Birigui
	CRAS “Palmira Baptista de Oliveira Albani”	Birigui
	CRAS Território I	Araçatuba
	Departamento de Assistência Social	Mirandópolis
	Departamento de Assistência Social	Guararapes
	Penitenciária “Nestor Canoa”- P1	Mirandópolis
	Secretaria de Assistência Social – Rua Nain Eid, 51	Penápolis
	Secretaria de Saúde	Birigui
	Secretaria Municipal de Assistência Social	Avanhandava
	Sítio da Criança – Rua Luis Pinto Chaves, 430	Araçatuba
Tec. em Desenv. De Sistemas	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Tec. em Jogos Digitais	Visita ao Design Lab do Sindicato das Indústrias do Calçado de Birigui.	Birigui
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

## 2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

### 2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

Nos quadros 8 e 9 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

**Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2015/2017**

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2015 Sede	2016 Sede	2017 Sede
<b>BOLSA SOCIAL:</b> Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	234	290	338
<b>FIES:</b> (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	519	515	417
<b>PROUNI:</b> (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	215	209	163
<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA:</b> Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	173	148	98
<b>PIBIC/UniSALESIANO:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	15	15
<b>PIBIC/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	4	3	3

<b>PIBIT/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	5	4	4
PIBID/Capes	22	15	22
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.202</b>	<b>1.184</b>	<b>1.060</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

**Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2015/2017**

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2015 Campus	2016 Campus	2017 Campus
<b>BOLSA SOCIAL:</b> Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	366	406	422
<b>FIES:</b> (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	958	872	723
<b>PROUNI:</b> (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	605	727	665
<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA:</b> Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	109	101	91
<b>PIBIC/UniSALESIANO:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	15	15
<b>PIBIC/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	-	-
<b>PIBIT/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	04	04
PIBID/Capes		-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.052</b>	<b>2.125</b>	<b>1.920</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

### 2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 10, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2017.

**Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2017**

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Adriana Carolina Rodrigues Almeida Silva	- Semana Acadêmica da Biomedicina - UniSalesiano	Araçatuba/SP
	- Artigo de revisão publicado na revista Universitas.	Araçatuba/SP
	- Artigo de revisão publicado na revista online da saúde do Unisalesiano/Araçatuba.	Araçatuba/SP
	- Orientadora de 1 projeto de Iniciação Científica – PIBIC (2017/2018)	UniSALESIANO
	- Orientação, Coorientação e Banca Avaliadora de TCC - curso de Biomedicina - total de 8 trabalhos	UniSALESIANO/Araçatuba

Ana Cláudia de Souza Costa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Internacional da Mulher</li> <li>- Capacitação Docente – Curso de Manuseios em Crianças</li> <li>- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia</li> <li>- Palestra proferida para Gestantes</li> <li>- Trabalho apresentado na Santa Paulina</li> <li>- Semana do Aleitamento Materno</li> <li>- Capacitação Docente – Shantala</li> <li>- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação</li> <li>- Semana da Fisioterapia</li> <li>- Outubro Rosa</li> <li>- VI Seminário de Iniciação Científica</li> <li>- Fefil Fest</li> <li>- Novembro Azul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- São José do Rio Preto</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- Promissão</li> <li>- Associação Santa Paulina</li> <li>- Lins</li> <li>- São Paulo</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- CRFDB</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- CRFDB</li> </ul>
Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho	<p>11º Congresso Ibero Americano Psicodrama Portugal</p> <p>Curso de instrutor da Oficina da Parentalidade pela Escola de Magistratura – TJ São Paulo</p> <p>Comunicação Não violenta – curso de 12h ministrado para gestores das escolas públicas de Lins e Região a convite da Delegacia de ensino de Lins – agosto de 2017</p>	
André Ricardo Ponce dos Santos	IV Congresso de Iniciação Científica FATEC (Lins) / SIMPEP-Simpósio em Engenharia de Produção UNESP (Bauru) / Simulação em Arena – Paragon (São Paulo) / VI Encontro Científico Unisalesiano (Lins)	UNESP – BAURU PARANGON – SÃO PAULO UNISALESIANO -LINS
Antonio Henrique Semenço Júnior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Internacional da Mulher</li> <li>- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia</li> <li>- Capacitação Docente – Novas diretrizes de Reperfusão</li> <li>- Capacitação Docente – Anatomia Palpatória</li> <li>- Palestra proferida – HAS e Tabagismo</li> <li>- IV Comunicação Científica do PIBIC</li> <li>- Semana Nacional de Trânsito</li> <li>- Cuidando de quem cuida</li> <li>- 1ª Caminhada da Família</li> <li>- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação</li> <li>- Semana da Fisioterapia</li> <li>- Outubro Rosa</li> <li>- VI Seminário de Iniciação Científica</li> <li>- Novembro Azul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- Bauru</li> <li>- São José do Rio Preto</li> <li>- Pirajuí</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- CRFDB</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- CRFDB</li> </ul>
Carlos Suguitani	Tecnologia de aplicação de defensivos pulverizadores de barra (JACTO)	Jacto - Pompéia
	Conservação de estradas rurais (CODASP)	Unisalesiano – Lins
	17º CONIC - SEMESP	Unitalo – São Paulo
	1º Encontro de Coordenadores de cursos de Engenharia Agrônômica do Estado de São Paulo	CREA – São Paulo
	Semana da Agronomia	Unisalesiano - Lins
Cristiane RissattoJettar Lima	Eco Desafios – comissão julgadora	Diretoria de ensino - Lins
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24º Aniversário da Unimed</li> <li>- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação</li> <li>- Saberes em Ação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praça Frederico Ozanan</li> <li>- UniSALESIANO</li> <li>- UCDB</li> </ul>
Dagnou Pessoa	VI Encontro científico e simpósio de educação - Unisalesiano de Lins	Lins
	X CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA & XVI SIMPÓSIO PAULISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Unesp - Rio Claro
Daniela Ramos Rodrigues	<p>- Publicação de Artigo:</p> <p>VIEIRA, IVY RAFACHO; FERNANDES, REGINALDO KELLER; RODRIGUES, DANIELA RAMOS; GORGULHO, CAROLINA MENDONÇA; KANENO, RAMON; SOARES, ÂNGELA MARIA VICTORIANO CAMPOS TLR9 stimulation induces increase in fungicidal activity of human dendritic cells challenged with Paracoccidioides brasiliensis. MEDICAL MYCOLOGY, v.00, p.01 - 05, 2017.</p>	Unesp/Botucatu

	- Publicação de Artigo: ANDRADE, JÉSSICA CRISTINA BILIZARIO NOGUEROL; GATTO, MARIANA; <b>RODRIGUES, DANIELA RAMOS</b> ; SOARES, ÂNGELA MARIA VICTORIANO DE CAMPOS; CALVI, SUELI APARECIDA. Cryptococcus neoformans and gattii promote DNA damage in human peripheral blood mononuclear cells. MEDICAL MYCOLOGY., v.00, p.1 - 6, <b>2017</b> .	Unesp/Botucatu
	- Publicação de Artigo: MENDES DA SILVA, L. D.; GATTO, M.; MIZIARA DE ABREU TEODORO, M.; DE ASSIS GOLIM, M.; PELISSON NUNES DA COSTA, É. A.; CAPEL TAVARES CARVALHO, F.; <b>RAMOS RODRIGUES, D.</b> ; CÂMARA MARQUES PEREIRA, P.; VICTORIANO DE CAMPOS SOARES, Â. M.; CALVI, S. A. Participation of TLR2 and TLR4 in Cytokines Production by Patients with Symptomatic and Asymptomatic Chronic Chagas Disease. Scandinavian Journal of Immunology (Print). v.85, p.58 - 65, <b>2017</b> .	Unesp/Botucatu
	- Artigo aceito para publicação: REGINALDO KELLER FERNANDES, <b>DANIELA RAMOS RODRIGUES</b> , GRAZIELA GORETE ROMAGNOLI, IVY RAFACHO VIEIRA, LUCIANE ALARCÃO DIAS-MELICIO, RAMON KANENO, ÂNGELA MARIA VICTORIANO DE CAMPOS SOARES. <i>In vitro</i> challenge of human dendritic cells with <i>Paracoccidioides brasiliensis</i> induces preferential generation of Treg cells. Medical Research Archives vol 5 Issue 12. December, <b>2017</b> .	Unesp/Botucatu
	- Coorientação em Dissertação de Mestrado; Jéssica Cristina Bilizario Noguezol Andrade. “Análise do perfil de células CD4+ e avaliação genotóxica em células mononucleares humanas infectadas <i>in vitro</i> com diferentes espécies de fungos do gênero <i>Cryptococcus spp.</i> <b>2017</b> . Dissertação - Programa de Pós-Graduação em Doenças Tropicais	Unesp/Botucatu
Danilo Cesar SiveiroRipoli	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO - ENCISE 2017 – período de 02 a 06 de outubro de 2017 – Participação como Ministrante de Minicurso Intitulado “REFLEXOS DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL NA LEI DE EXECUÇÃO FISCAL” - Apresentação de Trabalho Intitulado “RESPONSABILIDADE CIVIL DOS ESTACIONAMENTOS DE VEÍCULOS E CONGÊNERES”. – Apresentação de Trabalho Intitulado “RESPONSABILIDADE CIVIL DOS ESTACIONAMENTOS DE VEÍCULOS E CONGÊNERES”. ;	UniSALESIANO - LINS
Donizete da Silva Santos	Jornadas Regionais – SEMESP	São José do Rio Preto
	IV Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins
Eduardo TeraokaTofoli	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017	UniSALESIANO - LINS
	Sebrae na Faculdade	Unisalesiano – Lins
	Semana do Conecte	Unilins e Fatec
	Dia do empreendedor – Palestras e Oficinas	Fatec
	Reunião de Conselho de Cursos	Unisalesiano / Fatec e Unilins
	Participação da Semana de Tecnologia	Fatec - Lins
	Minicurso - 5S na logística	Fatec - Lins
	Avaliação de artigos	Unisalesiano / Fatec/ Simpep/ Gepros
	Palestra - Simpósio Unisalesiano	Unisalesiano

	Apresentação de artigos - Simpósio Unisalesiano	Unisalesiano – Lins
	Curso – metodologia ativa	Fatec – Lins
	Curso – redação científica	Fatec - Lins
Elaine Cristina Moreira da Silva	VI Encontro científico e Simpósio de Educação “Universidade: espaço de permanente integração com a sociedade!” (com apresentação de trabalho em coautoria com Cassiane Gama Rosa. Título do trabalho: “A relevância dos textos para criança no trabalho com resolução de problemas na 2ª. etapa da Educação Infantil”)	UniSALESIANO – Lins/SP
	Banca examinadora de trabalho de conclusão de curso de Pedagogia (seis bancas)	UniSALESIANO – Lins/SP
	IV Congresso internacional de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Católica “Dom Bosco” (com apresentação de trabalho/modalidade tertúlia dialógica. Título do trabalho: “Reflexões sobre a relevância dos jogos matemáticos a partir da corrente sócio histórica da psicologia”)	UCDB – Campo Grande/MS
Elisete Peixoto de Lima	- 20º Simpósio de Iniciação Científica - Núcleo de Pesquisa (NuPe) Unilins/Lins.	Lins/SP
	- Oficina Artesanal de Bambu - Construção de Estufa. 2017. (Oficina - Lins).	Lins/SP
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação. UniSalesiano/Lins	Lins/SP
	- II Fórum de Agricultura Orgânica - do campo ao consumidor	São José do Rio Preto/SP
	- 18º CONECTE – CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA - Unilins/Lins	Lins/SP
	- CERTIFICAÇÃO FITOSSANITÁRIA - BASES E CRITÉRIOS - Mini curso - UniSalesiano/Lins	Lins/SP
	- SISTEMA AGROFLORESTAL COM ENFOQUE EM HORTICULTURA	Lins/SP
	- 5º TECNOBIO: Controle Biológico na prática. 2017. (Congresso - Ribeirão Preto).	Ribeirão Preto/SP
	- IV CONGRESSO INTERNACIONAL DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO SABERES EM AÇÃO	Campo Grande/MS
	- 17º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC-SEMESP	São Paulo/SP
	Controle biológico em foco Koppert Biological System-encontro técnico UniSalesiano/Lins	Lins/SP
Mini Curso: Sistemas Agroflorestais (SAF)	Assentamento Dandara Promissão	
Visita técnica Companhia de Entrepostos e Armazéns Gerais de São Paulo (Ceagesp), Instituto Butantã e Jardim Botânico - São Paulo/SP	São Paulo/SP	
Elizeth Germano Mattos	CONIC – SEMESP 17º Encontro Nacional de Iniciação Científica Certificado de participação como orientadora do trabalho: “Análise dos afastamentos de saúde de professores universitários”. Área de conhecimento: Ciências humanas e sociais Subárea: Psicologia - Categoria: em andamento Data de realização: 24 e 25 nov. 2017 Carga horária: 02 horas na sessão de apresentação. Publicação no ANAIS do Conic-Semesp v.5, 2017.	Centro Universitário Ítalo Brasileiro - UNIÍTALO São Paulo – SP
	PROJETO DE PESQUISA PIBIC/PIBITI/CNPQ/UNISALESIANO 2017/2018 Pesquisa com fomento institucional <b>Nome do Orientador:</b> Elizeth Germano Mattos <b>Nome do Bolsista:</b> Joyce Helena Romano <b>Nome dos Voluntários:</b> Anderson Izidoro Pederiva; Natália Callejon Dos Santos; Rodrigo Augusto Figueiredo Domingues	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP

	<p>TÍTULO DO PROJETO</p> <p>Análise dos afastamentos de saúde de professores universitários.</p> <p>Área do Conhecimento (conforme tabela do CNPq): Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</p>	
	<p>Atuação no CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola Programa Jovem Aprendiz</p> <p>Atendendo convite do CIEE de Lins, SP.</p> <p>Palestra proferida em quatro turmas do CIEE - abril/2017</p> <p>Título da Palestra: “Orientação profissional: como escolher a profissão certa?”</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>
	<p>Submissão e aprovação de 03 artigos científicos na revista <i>Universitari@</i>, a Revista Científica do UniSALESIANO - ANO 8 - Nº 17 - JULHO / DEZEMBRO / 2017</p> <p><b>Conselho Diretivo:</b> Pe. Giulio Boffi – Presidente</p> <p><b>Coordenadores da Revista:</b> Profª Ma. Heloisa Helena Rovey da Silva e Esp. Anderson Izidoro Pederiva.</p> <p>Artigos:</p> <p>“Alienação Parental: controvérsias no momento da separação dos pais e a interpretação de graduandos de direito e psicologia sobre o tema”</p> <p>“A percepção de gestores e colaboradores da área administrativa quanto a utilização das redes sociais no ambiente de trabalho”</p> <p>“A força do gênero feminino ingressante nos cursos de graduação: espaço de luta, quebra de paradigmas e aprimoramento”</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>
	<p>Participação no II Congresso de Psicologia Organizacional e do Trabalho do Centro Oeste-Paulista e III Colóquio de orientação profissional, de carreira e para a aposentadoria.</p> <p>Data de realização: entre 11 e 13 de maio de 2017 - Totalizando: 35 horas.</p> <p>Trabalhos apresentados:</p> <p>“Experiência em resiliência com formandos de enfermagem e fisioterapia para gestão de carreira”.</p> <p>Modalidade: Comunicação Oral</p> <p>Totalizando: 3 horas - Data: 13 maio 2017.</p> <p>“Diagnóstico organizacional e desenvolvimento de pessoas”.</p> <p>Autoria: Elizeth Germano Matttos e Elizeu Pacheco Simplicio</p> <p>Modalidade: Comunicação Oral</p> <p>Totalizando: 3 horas - Data: 13 maio 2017.</p> <p>“Diagnóstico e intervenção junto à equipe multidisciplinar de um CAPS-AD”.</p> <p>Autoria: Elizeth Germano Matttos e Vera Ap. Camargo Rorato</p> <p>Modalidade: Comunicação Oral</p> <p>Totalizando: 3 horas - Data: 13 maio 2017.</p>	<p>Campus de Bauru da UNESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”.</p>
	<p>VI Encontro Científico e Simpósio de Educação</p> <p>I Conferência Ciência e Religião: entre o diálogo e o distanciamento</p> <p>Data de realização: entre 02 e 06 de outubro de 2017</p> <p>Trabalhos apresentados:</p> <p>MINICURSO: “Relações líquidas na sociedade: reflexos nas lações familiares e na formação dos jovens”.</p> <p>Data: 04 out. 2017 – 15h-18h e 19h-22h30</p> <p>MINICURSO: “Modelo ecológico de Bronfenbrenner aplicado a orientação profissional da infância à velhice”.</p> <p>Data: 06 out. 2017 – 19h-22h30</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>
	<p>Programa “Voluntário de Coração – UniSALESIANO”</p> <p>Convite realizado por: Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>

	<p>Ação Comunitária. Palestra proferida: “Voluntariado e postura socialmente responsável: critérios de diferenciação no mercado de trabalho” – levando o potencial profissional e a atitude cidadã. Data: 23 ago. 2017 - Carga horária: 4 h/a</p>	
	<p>V Encontro para Formação Integradora e Humanizada na Assistência. Organização: Serviço de Psicologia - Núcleo de Psicologia Organizacional em conjunto com Santa Casa de Lins. Local: ITEL – Lins, SP Palestra proferida: “Estresse e ansiedade: técnicas para autocontrole”. Data: 17 nov. 2017 - Carga horária: 8 h/a</p>	<p>Associação Hospitalar Santa Casa de Lins (SP)</p>
	<p>Participação no CONECTE 2017 - 20º Simpósio de Iniciação Científica (UNILINS) Título: “A família na modernidade líquida e a qualidade dos vínculos: reflexões e possibilidades de intervenção”. Palestrante – Modalidade: Minicurso Data de realização: 03 maio 2017 - Horário: das 13h às 17h30</p>	<p>Centro Universitário de Lins - UNILINS Lins, SP</p>
	<p>Participação nas <b>bancas examinadoras do Curso de Psicologia</b> dos Trabalhos de Conclusão de Curso: “A percepção de gestores e colaboradores da área administrativa quanto a utilização das redes sociais no ambiente de trabalho” (Orientadora) “A força do gênero feminino ingressante nos cursos de graduação: espaço de luta, quebra de paradigmas e aprimoramento” (Orientadora) “A interferência das redes sociais nas relações amorosas” (Participação como avaliadora)</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>
	<p>Participação na Semana de Estágios – Curso de Psicologia Palestra: Aplicação dos testes psicológicos em seleção de pessoal. Sistema de avaliação de testes psicológicos - Consulta de testes. Grafologia. Data: 10 fev. 2017. Participação na Formatura Festiva do Curso de Psicologia – Dez./2017 – Homenageada como paraninfa pelo XII Turma de Formandos. Integrante do Núcleo Docente Estruturante – Curso Psicologia - 2017</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>
	<p>Orientações de TCC – Curso Psicologia – Atividade concluída. “A percepção de gestores e colaboradores da área administrativa quanto a utilização das redes sociais no ambiente de trabalho” – Banca examinadora em: 09/12/17 A força do gênero feminino ingressante nos cursos de graduação: espaço de luta, quebra de paradigmas e aprimoramento” – Banca examinadora em: 09/12/17 <b>Orientação em andamento de dois artigos científicos do curso de pós-graduação – MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial</b> “Programa de capacitação para o mercado de trabalho: benefícios e oportunidades” “Avaliação conflito trabalho-família com colaboradores de uma instituição de ensino superior” Participação em bancas examinadoras de TCC “A interferência das redes sociais nas relações amorosas” – Banca examinadora em: 12/12/17 – Curso Psicologia “Aplicação da Escala de Equilíbrio de Berg em pacientes após AVC – Banca examinadora em: 06/12/17 – Curso Fisioterapia “Inteligência emocional: um estudo de caso na incubadora de</p>	<p>Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP</p>

	empresas – Lins, SP – Banca examinadora em: 29/11/17 – Curso Administração.	
	Orientação de TCC – Curso Serviço Social – Atividade concluída “Isolamento e exclusão social decorrentes de déficit neurológico: estudo de caso com idosos acometidos por acidente vascular cerebral – AVC” – Banca examinadora em: 07/12/17 “O idoso no mundo do trabalho: tendências, desafios e consequências” (Orientadora) – Banca examinadora em: 07/12/17 Orientação de TCC – Curso Serviço Social – Atividade em andamento “Alienação parental: sob a visão de assistentes sociais” (Orientadora) – Banca examinadora em: jun./18 “Serviço social na educação: relato e análise da experiência sob a ótica de assistentes sociais” (Orientadora) – Banca examinadora em: jun./18	Centro Universitário de Lins – UNILINS Lins, SP
	Composição do Conselho Editorial como Avaliador Revista Científica Universitária, do Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> , on-line – mar/2017 <a href="http://www.salesianolins.br/universitaria/">http://www.salesianolins.br/universitaria/</a> ISSN nº 2177-4951 - 16ª edição. Artigos avaliados: números 68 e 73	Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
Fabiana Sayuri Sameshima	VII Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa VI Encontro científico e simpósio de educação Congresso de pedagogia 2017	Natal-RN Marília-SP Lins-SP
Fatima Eliane F. Bozzo	Simpósio - 3 apresentações de trabalhos IV CONGRESSO INTERNACIONAL DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - SABERES EM AÇÃO - 2 trabalhos	Unisaiesiano UCDB
Fernanda Paes de Oliveira	Curso de Taxidermia	Unifai - Adamantina SP
	Saúde Pet Show	Praça central - Valparaíso SP
	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	Unisaiesiano - Lins SP
	XI Congresso de Iniciação Científica do Centro Universitário de Adamantina	Unifai – Adamantina SP
	VII Congresso de Pesquisa Científica do Centro Universitário de Adamantina	Unifai – Adamantina SP
	Revisor de periódico da Revista OMNIA do Centro Universitário de Adamantina	Unifai – Adamantina SP
Francisco César Vendrame	- Capacitação Docente – 04/02/2017 - Irmão Clemente Ivo Juliatto, foi reitor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). - Panorama da educação no Brasil - Aula Inaugural do Curso de Administração 10/03/2017 - Competências do Profissional de Recursos Humanos - palestrante Aleksander Roncon - Doutor Honoris Causa 31/03/2017 - 2ª Festa Junina Universitária 15/06/2017 - Seminários de Projetos TCC – Administração - Ação e Orientação Empreendedora Sebrae - 16/05/2017 - Desfile Cívico em comemoração a Independência do Brasil 06/09/2017 - Semana Nacional de Trânsito 13 e 14/09/2017 - Palestra Abertura da semana da família Unisaiesiano Araçatuba e Lins 21 e 22/09/2017 - Responsabilidade Social 23/09/2017 - VI Encontro Científico e Simpósio de Educação 02 a 06/10/2017 - Festa Universitária 06/10/2017 - Show de Prêmios Responsabilidade Social 08/10/2017 - VI Seminário de Iniciação Científica	Unisaiesiano Araçatuba Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Araçatuba ABCEL Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Praça Coronel Pizza Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Araçatuba e Unisaiesiano Lins Calçadão de Lins Unisaiesiano Lins Casa da Cultura Lins ABCEL Lins Unisaiesiano Lins

	- SEBRAE MÓVEL - Palestra: DNA de um sonho	Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins
Francisco de Assis Andrade	- Desfile de 07 de Setembro	- Lins
Gisele de Barros Silva	Qualificação em Musculação: Hipertrofia e Emagrecimento	Unicamp - Campinas
	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação - ENCISE	Lins
	Palestra Qualidade de vida e atividade física	Lins
Gislaine Lima Silva	11º Congresso Ibero Americano Psicodrama Portugal 1º Simpósio Nacional de Psicologia e Compromisso Social- PUC SP	
Gislaine Ogata Komatsu	- Dia Internacional da Mulher	- UniSALESIANO
	- Dia Internacional da Mulher	- Setor de Neurologia
	- Capacitação Docente – Curso de Manuseios em Crianças	- São José do Rio Preto
	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	- UniSALESIANO
	- II Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	- UniSALESIANO
	- Doutor Honoris	- UniSALESIANO de Araçatuba
	- IV Curso de Bandagem	- UniSALESIANO
	- 24º Aniversário da Unimed	- Praça Frederico Ozanan
	- Trabalho apresentado na Santa Paulina	- Associação Santa Paulina
	- 13ª Jornada Regional do SEMESP	- São José do Rio Preto
	- 2ª Festa Junina Universitária	- ABCEL
	- Curso de Dry Needling	- UniSALESIANO
	- 5ª Caminhada Regional Unimed	- Lins
	- Jornada das Profissões	- UniSALESIANO
	- IV Comunicação Científica do PIBIC	- UniSALESIANO
	- Semana Nacional de Trânsito	- UniSALESIANO
	- Cuidando de quem cuida	- UniSALESIANO
	- Jornada da Família	- Calçadão de Lins
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	- UniSALESIANO
	- Festa Universitária	- Lins
- Show de Prêmios	- ABCEL	
- Semana da Fisioterapia	- UniSALESIANO	
- Outubro Rosa	- CRFDB	
- VI Seminário de Iniciação Científica	- UniSALESIANO	
- Saberes em Ação	- UCDB	
- Novembro Azul	- CRFDB	
- CONIC	- SP	
Helena Ayako Mukai	- Dia Internacional da Mulher	- UniSALESIANO
	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	- UniSALESIANO
	- Doutor Honoris	- UniSALESIANO de Araçatuba
	- 24º Aniversário da Unimed	- Praça Frederico Ozanan
	- 13ª Jornada Regional do SEMESP	- São José do Rio Preto
	- 2ª Festa Junina Universitária	- ABCEL
	- 5ª Caminhada Regional Unimed	- Lins
	- Jornada das Profissões	- UniSALESIANO
	- Semana Nacional de Trânsito	- UniSALESIANO
	- Cuidando de quem cuida	- UniSALESIANO
	- Jornada da Família	- Calçadão de Lins
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	- UniSALESIANO
	- Festa Universitária	- Lins
	- Show de Prêmios	- ABCEL
	- Comissão organizadora - Dia da Enfermagem	- UniSALESIANO
	- Outubro Rosa	- UniSALESIANO
	- Novembro Azul	- UniSALESIANO
Comissão organizadora - VI Encontro Científico e Simpósio da Educação – I Conferência de Ciência e Religião	Centro Universitário Ca-tólico Salesiano Auxilium – Unisaiesiano Lins	
Projeto de extensão - Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara – SP	Secretaria Municipal de Educação de Guaiçara	
Participação em Banca de TCC- A experiência de cuidadores	Centro Universitário Ca-tólico	

	de pacientes portadores de transtorno mental	Salesiano Auxilium – Unisaesiano Lins
	Participação em Banca de TCC- A enfermagem no gerenciamento de risco: as ações da equipe frente a prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Unisaesiano Lins
	Participação em Banca de TCC- Suicídio – “Interfaces de um problema de saúde pública.”	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Unisaesiano Lins
	Participação em Banca de TCC- Recém Nascidos internado em Unidade de Terapia Intensiva: Percepção das mães sobre dificuldades encontradas e experiências vivenciadas	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Unisaesiano Lins
	Revista Universitari@ - UniSALESIANO/Lins. Avaliadora de artigo, membro do Conselho Editorial da revista.	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Unisaesiano Lins
Heloisa Helena Rovey da Silva	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017 VII Conferência das IUS América – Chile	UNISALESIANO - LINS
IrsoTofoli	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017	UNISALESIANO – LINS
	Minicurso de Finanças Pessoais	UNISALESIANO – LINS
	Minicurso de Fluxo de Caixa	UNISALESIANO – LINS
	Palestra de Finanças Pessoais aos funcionários do UniSALESIANO LINS	UNISALESIANO – LINS
João Rufino da Silva Junior	Palestra de desenvolvimento profissional no UNISALESIANO Araçatuba e Lins	UNISALESIANO LINS E ARAÇATUBA
	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	Lins
	<b>Palestra</b> - Capacitação Projeto Varanda Viver com Arte Tema: Inteligências Múltiplas no Esporte	Lins
	Congresso Saberes em Ação	Campo Grande
Jonathan Daniel Telles	Semana da Educação Física	Lins
	- 24º Aniversário da Unimed	- Praça Frederico Ozanan
	- Jornada das Profissões	- UniSALESIANO
	- Cuidando de quem cuida	- UniSALESIANO
José Alexandre Curiacos de Almeida Lema	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	- UniSALESIANO
	- Semana da Fisioterapia	- UniSALESIANO
	- Outubro Rosa	- CRFDB
	- Novembro Azul	- CRFDB
José Alexandre Curiacos de Almeida Lema	Nome do Evento: I Encontro Obesidade e Atividade Física Data: 01 de setembro de 2017 - Local: Lins Tipo de Participação: Organização/ apresentação	
	Nome do Evento: <b>VI Encontro Científico e Simpósio de Educação</b> Data: 02-06 de outubro de 2017 - Local: Lins Tipo de Participação: Apresentação	
	Nome do Evento: IV Congresso internacional do ensino, pesquisa e extensão da universidade católica dom bosco saberes em ação Data: 24 a 26 de Outubro de 2017 - Local: Lins Tipo de Participação: Apresentação	
	Nome do Evento: <b>Grupo</b> de Estudos em obesidade, diabetes e atividade física Data: Todas as quintas feiras - Local: Lins Tipo de Participação: Organização/Apresentação	
	Nome do Evento: Direitos do consumidor e direito humano à alimentação adequada: o consumo de açúcares e seu impacto na saúde	

	<p>Data: 29 de maio de 2017 - Local: Lins Tipo de Participação: Organização/Apresentação</p> <p>Nome do Evento: Palestra internacional “Controle glicêmico, emagrecimento e exercício físico” Data: 07 de maio de 2017 - Local: Lins/ Canadá Tipo de Participação: Organização/Apresentação</p> <p>Nome do Evento: Participação em banca de exame de qualificação “Efeito do treinamento periodizado sobre o acúmulo de atividade física espontânea, voluntária e a ingestão calórica em ratos wistar” Data: 07 de maio de 2017 - Local: Unesp/ Bauru Tipo de Participação: Organização/Apresentação</p>	
Jovira Maria Sarraceni	<p>VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017</p> <p>17º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC 2017</p> <p>AUDITORIA INTERNA NO SETOR DE PRONTO ATENDIMENTO HOSPITALAR: UM ESTUDO DE CASO NA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA EM LINS Orientadora: JOVIRA MARIA SARRACENI Área do Conhecimento: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS Subárea: ADMINISTRAÇÃO Categoria: CONCLUÍDO no <b>17º Congresso Nacional de Iniciação Científica CONIC-SEMESP</b>, realizado nos dias 24 e 25 de novembro de 2017, no Centro Universitário Ítalo Brasileiro, em São Paulo – SP, com carga horária de duas horas na sessão de apresentação.</p> <p>"A UTILIZAÇÃO DA GESTÃO DA QUALIDADE PARA OBTER UMA BOA IMAGEM DA ORGANIZAÇÃO", Certificamos que CAROLINE FABEN BRUMATI, RAFAELA DA SILVA MARCILIO e JOVIRA MARIA SARRACENI, apresentaram o trabalho na modalidade oral, no evento IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco Saberes em Ação, realizado no campus da UCDB, nos dias 25 e 26 de Outubro de 2017.</p> <p>A UTILIZAÇÃO DA GESTÃO DA QUALIDADE PARA OBTER UMA BOA IMAGEM DA ORGANIZAÇÃO <b>Autores:-</b> CAROLINE FABEN BRUMATI; RAFAELA DA SILVA MARCILIO; JOVIRA MARIA SARRACENI VI Encontro Científico e Simpósio de Educação 2 a 7 de outubro de 2017</p>	<p>UNISALESIANO – LINS</p> <p>Unifitalo – São Paulo</p>
Juliano Napoleão Barros	III Simpósio Regional Direito e Cinema em Debate	Jacarezinho/PR
Kátia Maira Moreira Paccola	Curso de Extensão Hidroginástica	Curitiba - PR
	Curso de Extensão Terceira Idade	Curitiba - PR
Leandro Paschoali Rodrigues Gomes	Palestrante sobre “Obesidade, Atividade Física e Estilo de Vida” no Grupo de Pesquisa em Obesidade, Diabetes e Atividade Física.	Lins
	Início do Projeto de Extensão “Análise Biomecânica e Reabilitação Funcional no Esporte”.	Lins
	Palestra na 2º Jornada de Cidadania e Empregabilidade, como o tema “Obesidade a Epidemia do Século XXI”.	Avanhandava
	IV Simpósio Saberes em Ação da Universidade Católica Dom	UCDB Campo Grande MS

	Bosco (UCDB) apresentação de artigos científicos.	
	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC, apresentação de artigos científicos.	Santo Amaro - SP
	Palestrante sobre “Consumo Máximo de Oxigênio – VO <sub>2</sub> MAX” no Grupo de Pesquisa em Obesidade, Diabetes e Atividade Física.	Lins
	VI Seminário de Iniciação Científica do PIBIC, apresentação de artigos científicos e coordenador de mesa.	Lins
	Palestrante no Projeto Varanda Escola Aberta - Capacitação dos Educadores. Tema: Medidas e Avaliações na Educação Física.	Lins
Luciana Marcatto F. Lhamas	12º CONSULFARMA Congresso Internacional de Farmácia Magistral, 2017. <b>(Congresso)</b> .	São Paulo
	Apresentação de Poster / Painel no(a) 17º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC-SEMESP, 2017. <b>(Congresso)</b>	São Paulo
	IV Congresso Internacional do ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Da Universidade Católica Dom Bosco Saberes em Ação, 2017. <b>(Congresso)</b>	São Paulo
	Curso de curta duração em Tratamento Cosméticos das Peles com Manchas. ,	CAMPINAS-SP
	Curso de curta duração em Encontro de Farmacêuticos Proprietários de Farmácia.	São Paulo
	Curso de curta duração em SIMPÓSIO DE PEELINGS MAGISTRAIS PARA ATENDER MELHOR OS MÉDICOS.	São Paulo
	Curso de curta duração em CUIDADOS FARMACÊUTICOS NA SÍNDROME METABÓLICA COM ÊNFASE EM OBESIDADE.	São Paulo
	Curso de curta duração em Organização de medicamentos como estratégia para melhorar a adesão ao trata.	Brasília
	<b>Simpósio de Educação UNISALESIANO LINS . (Simpósio)</b> Uso e abuso de substâncias anabolizantes: Fisiologia e terapêutica.	Lins
	Avaliador no(a) I Congresso Brasileiro de Ciências Farmacêuticas, Avaliação de Banners Diversos <b>(Congresso)</b> .	Foz de Iguaçu - PR
	Apresentação Oral no <b>VI Encontro Científico e Simpósio de Educação UNISALESIANO LINS, (Simpósio)</b> Uso e abuso de substâncias anabolizantes: Fisiologia e terapêutica.	Lins
Luiz Alberto Asato	- Curso de Formação para Gestores de Instituições Católicas de Educação Superior	- UNISAL – São Paulo
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	- UniSALESIANO
	- I Conferência Ciência e Religião	- UniSALESIANO
	- Vestibular 2017	- UniSALESIANO
	- Participação de Bancas de TCC - Direito	- UniSALESIANO
	- Reunião Plenária	- UniSALESIANO - Araçatuba
	- Capacitação Docente – Plataforma Moodle	- UniSALESIANO
	- Reunião de Conselho de Cursos	- UniSALESIANO
- Reunião Pedagógica	- UniSALESIANO	
- IV Seminário Agrícola e dia de Campo da Noroeste	- Promissão / Lins	
- Fefil Fest	- UniSALESIANO	
Marcelo Sebastião dos Santos Zellerhoff	1º Seminário Político Jurídico do Centro Oeste Paulista	Lins/SP
	Prática na Advocacia Previdenciária com ênfase na Reforma	Lins/SP
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	- UniSALESIANO
	- II Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	- UniSALESIANO
	- IV Comunicação Científica do PIBIC	- UniSALESIANO
	- Cuidando de quem cuida	- UniSALESIANO
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	- UniSALESIANO
	- Semana da Fisioterapia	- UniSALESIANO

	- Outubro Rosa - Novembro Azul	- CRFDB CRFDB
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	- Dia Internacional da Mulher	UNISALESIANO – LINS
	- Capacitação Docente – 04/02/2017 - Irmão Clemente Ivo Juliatto, foi reitor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). - Panorama da educação no Brasil	Unisaiesiano Araçatuba
	- Aula Inaugural do Curso de Administração 10/03/2017 - Competências do Profissional de Recursos Humanos - palestrante Aleksander Roncon	- Unisaiesiano Lins
	- 13ª Jornada Regional do SEMESP 15/03/2017	- São José do Rio Preto
	- Doutor Honoris Causa 31/03/2017	-Unisaiesiano Araçatuba
	- 2ª Festa Junina Universitária 15/06/2017	-ABCEL Lins
	- Seminários de Projetos TCC – Administração	-Unisaiesiano Lins
	- Ação e Orientação Empreendedora Sebrae - 16/05/2017	-Unisaiesiano Lins
	- Palestra Voluntariado e postura Socialmente Responsável; Critérios de diferenciação no mercado de Trabalho– 23/08/2017	Unisaiesiano Lins
	- Jornada das Profissões 29 e 30/08/2017	Unisaiesiano Lins
	- Desfile Cívico em comemoração a Independência do Brasil 06/09/2017	Praça Coronel Pizza Lins
	- Semana Nacional de Trânsito 13 e 14/09/2017	Unisaiesiano Lins
	- Palestra Abertura da semana da família Unisaiesiano Araçatuba e Lins 21 e 22/09/2017	Unisaiesiano Araçatuba e Unisaiesiano Lins
	- Responsabilidade Social 23/09/2017	Calçadão de Lins
	- Celebração Dia da Arvore 28/09/2017	Unisaiesiano Lins
	- Fórum Vocacional ETEC 29/09/2017	ETEC de Lins
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação 02 a 06/10/2017	Unisaiesiano Lins
	- Festa Universitária 06/10/2017	Casa da Cultura Lins
	- Show de Prêmios Responsabilidade Social 08/10/2017	ABCEL Lins
- VI Seminário de Iniciação Científica	Unisaiesiano Lins	
- SEBRAE MÓVEL	Unisaiesiano Lins	
- Palestra: DNA de um sonho	Unisaiesiano Lins	
Meire Cristina Queiroz	Saberes em Ação - IV Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão	Campo Grande/MS
	CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica	Santo Amaro/SP
	7º Congresso de Pesquisa Científica	Marília/SP
	IV Encontro de Pesquisa Científica - FEA	Araçatuba/SP
Melissa Fontana	Alienação Parental. 2017. (Seminário); A Primazia da Guarda Materna: A Guarda Compartilhada	

	<p>Como Alternativa de Mudança. 2017. (Seminário) Constelação Familiar - Aplicação e Prática. 2017. (Outra); GT INFRA - Atendimento a Adolescentes Autores de Atos Infracionais. 2017. I Colóquio Sobre Abuso Sexual na Infância e Adolescência da SPRJ. 2017. Infância e Juventude: A Música como Meio de Inclusão. 2017. (Seminário); I Semana Jurídica da Ejus - A Cooperação como princípio e Método de Trabalho na Visão do Novo Código de Processo Civil. 2017. (Outra); I Semana Jurídica da Ejus - Criptografia e Direitos Fundamentais. 2017. I Semana Jurídica da Ejus - Revenge Porn e suas Implicações nas Órbitas Cível e Criminal. 2017. (Outra); IV Congresso Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB. APRENDIZAGEM DOS COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS NA INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SOCIAL. 2017. (Congresso); IV Congresso Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB. UM OLHAR PSICOLÓGICO SOBRE A EVOLUÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE LINS/SP. 2017. (Congresso); IV Congresso Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB. A COMPREENSÃO DOS PROCESSOS QUE ENVOLVEM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO: ROMPIMENTOS E O ESTABELECIMENTO DE VÍNCULOS. 2017. (Congresso); VI Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano de Lins. A problemática da adoção: aspectos legais e psicológicos. 2017. (Simpósio).</p>	
Monalisa R Gazoli	VI Congresso Brasileiro de Educação “Educação e formação humana: práxis e transformação social”	Unesp – Bauru/SP
	VI Encontro científico e Simpósio de Educação “Universidade: espaço de permanente integração com a sociedade!” (com apresentação de trabalho em coautoria com Cassiane Gama Rosa. Título do trabalho: “A relevância dos textos para criança no trabalho com resolução de problemas na 2ª. etapa da Educação Infantil”)	UniSALESIANO – Lins/SP
	Banca examinadora de trabalho de conclusão de curso de Pedagogia (seis bancas)	UniSALESIANO – Lins/SP
	Ministrou minicurso intitulado “Discalculia: características e intervenções didáticas” (duração: três horas)	UniSALESIANO – Lins/SP
	IV Congresso internacional de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Católica “Dom Bosco” (com apresentação de trabalho/modalidade tertúlia dialógica. Título do trabalho: “Reflexões sobre a relevância dos jogos matemáticos a partir da corrente sócio histórica da psicologia”)	UCDB – Campo Grande/MS
Olayr Modesto Junior	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação 02 a 06/10/2017 - Show de Prêmios Responsabilidade Social 08/10/2017	Unisalesiano Lins ABCEL Lins
Oscar Xavier Aguiar	Congresso Saberes em Ação	Campo Grande
Oswaldo Tadeu da Silva Jr.	Capacitação ministrada no Projeto Varanda - Viver com arte 28/07/2017. Tema: Desenvolvimento e aprendizagem motora.	Lins
	Capacitação ministrada a Prefeitura Municipal de Lins por meio da Empresa SIM - Consultoria e Acessoria. Tema: Ergonomia .	Lins
	Apresentação de 03 trabalhos no VI ENCONTRO	Lins

	CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO (UniSALESIANO)	
	Conferiu Minicurso no VI ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO (UniSALESIANO)	Lins
	Participou da Banca do Processo seletivo para docentes de Educação Física ETEC - Lins 24/08/2017 Centro de Paula Souza.	Lins
	- Participou da Comissão julgadora do concurso público para professor do ensino superior na área multidisciplinar em Segurança do Trabalho - Ergonomia, na Faculdade de Tecnologia Professor Antonio Seabra.	Lins
Paola de Carvalho Buvolini	TECLIN: tecnologias, culturas e linguagens" da UEPB – 2017.	Skype
	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017	UNISALESIANO – LINS
	III EPFOL (Encontro de Português para Falantes de Outras – Políticas Linguísticas e Internacionalização nas Universidades) - UTFPR/Curitiba - 25 e 26/05/2017. Apresentação de trabalho.	Curitiba
	II Encontro de pesquisas sobre Teletandem - UNESP/Assis - 27/06/2017. Apresentação de trabalho e parte da comissão organizadora do evento.	Assis
	65° GEL (Grupo de Estudos Linguísticos) - UNESP/Assis - 4 a 7/07/2017. Apresentação de trabalho.	Assis
	IX SELin (Seminário de Estudos Linguísticos da Unesp) - UNESP/São José do Rio Preto - 23 a 25/08/2017. Apresentação de Painel como parte de crédito do doutorado.	São José do Rio Preto
	V Curso de Formação de Mediadores em Teletandem - UNESP/Assis - 31/08 a 15/09/2017. Parte da comissão organizadora do evento, parecerista e palestrante.	Assis
V Seminário de ensino de línguas estrangeiras (SELES) - UNESP/Assis - 26 e 27/10/2017. Parte da comissão organizadora do evento, parecerista, apresentação de trabalho.	Assis	
Patrícia Maria Crivelaro	Campanha de Vacinação Contra Febre Amarela	Hospital São Lucas - Lins
	Dia da Mulher - Sala de Espera com orientações às mulheres e café da manhã informativo	UBS - Getulina
	Palestra em sala de espera sobre tuberculose	UBS – Rebouças - Lins
	Grupo de caminhada e orientação sobre hipertensão e diabetes.	Horto Municipal de Lins
	Projeto de Higienização das mãos com crianças de duas escolas de Lins.	Bairro Rebouças - Lins
	Campanha de Vacinação Contra Influenza	Hospital Unimed- Lins
	Evento Unimed – Aferição de PA, glicemia e orientações em saúde	Praça Frederico Ozanan Lins
	Educação em Saúde para Gestantes	Teatro Municipal de Getulina
	Educação em Saúde Higiene e Vida Saudável para agricultores familiares	Salão nobre do Unisaesiano
	Participação na SIPAT com palestra sobre Primeiros Socorros	Centro Paula Souza - Lins
	Grupo de gestante – Cuidados com RN	UBS Getulina
	Apresentação teatral sobre Sexualidade para crianças de 9 a 12 anos	Teatro Municipal de Getulina
	Grupo de gestante – Amamentação	UBS Getulina
	Grupo de Gestante – Primeiros Socorros ao RN	UBS Getulina
	Desfile Cívico – Prevenção ao suicídio e ao câncer infantil	Lins
	Setembro Dourado – Prevenção do Câncer Infantil – com orientações	Calçadão de Lins
	Mini-curso: Imunização	Unisaesiano
	Grupo de Gestante	UBS Getulina
Outubro rosa com palestras de orientação contra câncer de colo de útero e mama.	Fazenda Branco Peres Getulina	

	Outubro rosa com palestras de orientação contra câncer de colo de útero e mama.	Fazenda Branco Peres Getulina
	Outubro rosa com mesas de orientação contra câncer de colo de útero e mama	Unisaesiano
	Novembro azul – aferição de PA, teste de glicemia e orientações sobre câncer de próstata/ Teste rápido HIV, Sífilis, Hepatite; Medidas antropométricas e palestras	UBS Getulina
	Novembro azul – aferição de PA, teste de glicemia e orientações sobre câncer de próstata	Calçadão de Lins
	Novembro azul – palestra sobre câncer de próstata e de mama em homens	Fazenda Branco Peres Lins
Paulo Fernando Barcelos Borges	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	- UniSALESIANO
	- Semana Nacional de Trânsito	- UniSALESIANO
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação - CONIC	- UniSALESIANO - UCDB
	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica. 2017. Centro Universitário Unifal	SP
	31º CONGRESSO DE SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE SAÚDE DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2017. Santos - SP	Santos - SP
	IV CONGRESSO INTERNACIONAL DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO SABERES EM AÇÃO. Campo Grande - MS.	Campo Grande - MS
	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação -	UniSALESIANO
	Avaliador externo de trabalhos científicos - IV Congresso Internacional do Ensino, Pesquisa E Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB - Saberes Em Ação	Universidade Católica Dom Bosco – UCDB – Campo Grande - MS
	Palestra - PROCESSO DE ENFERMAGEM: um método para prática baseada em evidências	CAIS “Clemente Ferreira” de Lins - SP
	Apresentação oral - O conhecimento da equipe de enfermagem atuante em unidades críticas diante da administração de catecolaminas de infusão contínua	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação – UNISALESIANO
	O setor de urgência e emergência sob a ótica dos usuários e profissionais de enfermagem	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação – UNISALESIANO
	Assistência de enfermagem em pacientes intubados: uma revisão de literatura	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação – UNISALESIANO
	A experiência do portador de doença renal crônica em hemodiálise	IV Congresso Internacional do Ensino, Pesquisa E Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB - Saberes em Ação
	A síndrome de Burnout em enfermeiros: uma revisão da literatura	IV Congresso Internacional do Ensino, Pesquisa E Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB - Saberes Em Ação
	Análise de pressões intracuff em pacientes entubados: uma revisão da literatura	IV Congresso Internacional do Ensino, Pesquisa E Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB - Saberes Em Ação
Vulnerabilidades para AIDS em homens que se relacionam com homens: implicações para prática da enfermagem	IV Congresso Internacional do Ensino, Pesquisa E Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB - Saberes Em Ação	
As ações da equipe de enfermagem da atenção básica no contexto da prevenção de infecção relacionada à assistência à saúde: um estudo observacional	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC	

	Vulnerabilidades e práticas sexuais de risco para infecção por HIV em homens que se relacionam com homens	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC
	A enfermagem e a farmacoterapia de alta complexidade: identificando interações medicamentosas potenciais em uma unidade de terapia intensiva	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC
	Projeto de extensão - Intervenção interdisciplinar para o emagrecimento e melhoria da qualidade de vida "Emagrecer com Saúde?"	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	projeto de Iniciação Científica - A enfermagem e a farmacoterapia de alta complexidade: identificando interações medicamentosas potenciais em uma unidade de terapia intensiva.	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Projeto de Iniciação Científica - A experiência do portador de doença renal crônica em hemodiálise	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Orientação de TCC - As ações da equipe de enfermagem frente à prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Orientação de TCC - Análise das pressões <i>intracuff</i> na perspectiva dos profissionais de enfermagem: uma abordagem quantitativa	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Participação Banca de TCC- Acolhimento com classificação de risco: avaliando o serviço a partir da demanda de pacientes em uma Unidade de Pronto Socorro no município de Lins	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Participação em Banca de TCC - Análise das pressões <i>intracuff</i> na perspectiva dos profissionais de enfermagem: uma abordagem quantitativa	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
	Participação em Banca de TCC - As ações da equipe de enfermagem frente à prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UNISALESIANO de Lins
Paulo Umeno Koeke	- IV Curso de Bandagem - Curso de Dry Needling - Jornada das Profissões - IV Comunicação Científica do PIBIC - VI Encontro Científico e Simpósio de Educação - Semana da Fisioterapia	- UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO
Pedro Lima Marcheri	Curso do Tribunal do Júri	São Paulo/SP
Ricardo Yoshio Horita	17º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC 2017 VI Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE 2017	Unitalo - São Paulo UniSALESIANO - Lins
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	Dia Internacional da Mulher  - Capacitação Docente – 04/02/2017 - Irmão Clemente Ivo Juliatto, foi reitor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). - Panorama da educação no Brasil  - Aula Inaugural do Curso Ciências Contábeis 10/03/2017 - Competências do Profissional de Recursos Humanos - palestrante Aleksander Roncon  - 13ª Jornada Regional do SEMESP 15/03/2017  - Doutor Honoris Causa 31/03/2017	- Unisaesiano Lins  -Unisaesiano Araçatuba  - Unisaesiano Lina  - Marília  -Unisaesiano Araçatuba

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2ª Festa Junina Universitária 15/06/2017</li> <li>- Seminários de Projetos TCC Curso Ciências Contábeis - 19/04/2017</li> <li>- Ação e Orientação Empreendedora Sebrae - 16/05/2017</li> <li>- Palestra atualização Normas Trabalhistas – Sescon – Associação Comercial Lins</li> <li>- Capacitação Demonstr. Fluxo de Caixa 05/06/2017 – Sescon – CRC</li> <li>- XI Encontro de Empresas do Serviço Contabil do Noroeste Paulista – Sescon 18/08/2017</li> <li>- Palestra Voluntariado e postura Socialmente Responsável; Critérios de diferenciação no mercado de Trabalho– 23/08/2017</li> <li>- Jornada das Profissões 29 e 30/08/2017</li> <li>- Desfile Cívico em comemoração a Independência do Brasil 06/09/2017</li> <li>- Semana Nacional de Trânsito 13 e 14/09/2017</li> <li>- Palestra Abertura da semana da família Unisalesiano Araçatuba e Lins 21 e 22/09/2017</li> <li>- Responsabilidade Social 23/09/2017</li> <li>- Celebração Dia da Arvore 28/09/2017</li> <li>- Fórum Vocacional ETEC 29/09/2017</li> <li>- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação 02 a 06/10/2017</li> <li>- Festa Universitária 06/10/2017</li> <li>- Show de Prêmios Responsabilidade Social 08/10/2017</li> <li>- 25º CONVECON – 10 e 11/10/2017</li> <li>- VI Seminário de Iniciação Científica</li> <li>- Saberes em Ação 24 e 25/10/2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ABCEL Lins</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>-Associação Comercial de Lins</li> <li>Unisalesiano Lins</li> <li>-São José do Rio Preto</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>Unisalesiano Lins</li> <li>- Praça Coronel Pizza Lins</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>-Unisalesiano Araçatuba e Unisalesiano Lins</li> <li>-Calçadão de Lins</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>-ETEC de Lins</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>-Casa da Cultura Lins</li> <li>ABCEL Lins</li> <li>São Paulo</li> <li>-Unisalesiano Lins</li> <li>- UCDB Campo Grande</li> </ul>
Silvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade	• 18º Congresso Internacional de Nutrição, Longevidade e Qualidade de Vida	São Paulo
	• 18º Congresso Internacional de Gastronomia e Nutrição	São Paulo
	• 5º Congresso Multidisciplinar de Nutrição Esportiva	São Paulo
	• 13º Fórum Nacional de Nutrição	São Paulo
	• 13º Fórum Nacional de Nutrição	São Paulo
	• 4º Fórum de Alimentação Orgânica	São Paulo
18º Exposição de Produtos e Serviços em Nutrição Saúde e Alimentação	São Paulo	
	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	UniSALESIANO
	-3º Congresso Brasileiro de Especialidades de Enfermagem (01 a 03/12/2017)	Natal/RN.

Silvio Fernando Guideti Marques	- 20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins, (02/09/2017) Lins/SP.	UniSALESIANO
	3 - VI Seminário de Iniciação Científica do UniSalesiano (27/10/2017) - Lins/SP.	-UniSALESIANO
	4 - VI Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano (02 a 06/10/2017) - Lins/SP.	UniSALESIANO
	Ana Claudia de Souza Bacci Marques, Suellen Lobo de Sousa Silva, Gabriela Cássia da Silva Mantovani, Guilherme Jacomassi Pretti, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> . Percepção de graduandos de Enfermagem sobre a doação de tecidos e órgãos na modalidade TRANSPLANTES <b>3º CBEE - Congresso Brasileiro de Especialidades de Enfermagem</b> , de 01/12/2017 à 03/12/2017, 03 horas.	3º CBEE - Congresso Brasileiro de Especialidades de Enfermagem
	Alessandro Leopoldino Martins, Raissa Bueno de Almeida, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> , Luciana Marcatto Fernandes Lhamas. O conhecimento e uso de esteróides anabolizantes por acadêmicos do curso de bacharel em educação física de uma universidade do..., na modalidade oral, no evento IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco - Saberes em Ação, dias 25 e 26 de Outubro de 2017.	UCDB – Campo Grande
	Talita Thereza Ferraz, Walasy da Silva Nascimento, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> , Fábio Renato Lombardi. Perfil de prevenção do câncer de mama entre mulheres de uma cidade do interior paulista, apresentado no 20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins, no dia 02 de setembro de 2017.	Unilins – Lins-SP
	Andrezza Nathalia Bueno de Oliveira, Andréia de Cássia Escudero Cuelbas, Isabela da Silva Atanásio, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> . Perfil sociodemográfico e acadêmico de discentes de estética e suas expectativas quanto à profissão, apresentado no 20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins, no dia 02 de setembro de 2017.	20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins,
	Suellen Lobo de Sousa Silva, Gabriela Cássia da Silva Mantovani, Guilherme Jacomassi Pretti, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> . Doação de órgãos: uma perspectiva de graduandos de enfermagem, apresentado no 20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins, no dia 02 de setembro de 2017	20° Simpósio de Iniciação Científica do Centro Universitário de Lins,
	Andréia de Cássia Escudero Cuelbas, Andrezza Nathalia Bueno de Oliveira, Isabela da Silva Atanásio, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> . <b>O perfil dos acadêmicos de Estética de uma universidade privada e suas expectativas quanto à profissão</b>	VI Seminário de Iniciação Científica do UniSalesiano,
	- Andrezza Nathalia Bueno de Oliveira, Andréia de Cássia Escudero Cuelbas, Isabela da Silva Atanásio, <u>Silvio Fernando Guideti Marques</u> . <b>O perfil dos acadêmicos de estética de uma universidade privada e suas expectativas quanto à profissão</b>	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano de Lins/SP
Mônika Santana Carderari, Polianna Marques Anjoulette, Silvio Fernando Guideti Marques. Caracterização sociodemográfica e acadêmica de discentes de fisioterapia e suas expectativas quanto à futura profissão	VI Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano de Lins/SP	
Vinícius Roberto Prioli de Souza	7º Congresso Nacional de Iniciação Científica CONIC-SEMESP	São Paulo/SP
	Saberes em Ação - IV Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão	Campo Grande/MS
	Seminário “Deliberação Judicial e Precedente em Âmbito Constitucional”	Bauru/SP

Fonte: Coordenadorias de Curso

Segue abaixo, no Quadro 11, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2017.

Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2017

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
Adriana Carolina R. A. Silva	Jornada da família – Calçadão	Araçatuba
Alessander Lopes Dias	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Alexandra dos Anjos Cassado	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO Visita técnica realizada na BUNGE Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon	Araçatuba
Alexandre Marcelino da Silva	XIII-Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Coach Campeonato de Games (LOL) Maratona de Programação SBC– Fase Regional-Organizador	Araçatuba Birigui Araçatuba Araçatuba
Aline EmyTakiy de Oliveira	Seminário Estadual De Inspetores Do Conselho Regional De Engenharia E Agronomia Do Estado De São Paulo Treinamento Em Metodologias Ativas Ministrado Pela Sthem Brasil – Laspau/Harvard	Campos do Jordão / SP Lorena / SP
Ana Carolina Lima Frade Gomes	8ª. Semana de Farmácia. 2ª. Semana de Saúde. 14ª. Semana de Fisioterapia. Semana de Química. Curso - Ensino a Distância. Jornada da Família.	UniSALESIANO – Araçatuba
Ana Paula de Castro Freitas	FÓRUM DA FAMÍLIA – UNISALESIANO SEMANA DE ENFERMAGEM, PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL – UNISALESIANO	UniSALESIANO – Araçatuba
Analy Mendes	Semana de Veterinária	UniSALESIANO – Araçatuba
Anderson Kanegae Soares da Rocha	16º É Dia de Java! UFSCar XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Campeonato de Games (LOL) 4ª Formação de Professores do Consórcio STHEM Brasil	São Carlos Araçatuba Araçatuba Lorena
André Gamino	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO – ARAÇATUBA
André Jokura	9ª Caminhada da COOPBANC Palestra sobre saúde no Corpo de Bombeiros	Araçatuba Araçatuba
André Rowe	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO – Araçatuba
Andréa de Castro Bastos	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO – ARAÇATUBA
Andréa Fontes Garcia	Banca de pós –graduação 8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde Jornada da Família	Unesp  UniSALESIANO – Araçatuba
Andréa Gonçalves Marrete	Fórum da Família – Unisaesiano Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	UniSALESIANO – Araçatuba
Angélica Cristina Betioli	XIX Encontro Nacional da ABRAPSO: Democracia Participativa, Estado e Laicidade - Psicologia Social e Enfrentamentos em Tempo de Exceção I Simpósio Nacional Psicologia e Compromisso Social da Crítica à	Universidade Federal de Uberlândia/MG PUC - São Paulo/SP UEL - Londrina, PR

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Psicologia à Psicologia crítica : embaraços no percurso Congresso Internacional de Política Social e Serviço Social : Desafios Contemporâneos Semana Acadêmica de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social II Congresso Internacional de Política Social e Serviço Social: Desafios Contemporâneos, e o III Seminário Nacional de Território e Gestão de Políticas Sociais e II Congresso de Direito à Cidade e Justiça Ambiental	UniSALESIANO Araçatuba/SP UEL - Londrina, PR
Antonio Arnot Q. Crespo	1.Semana da Arquitetura Unisalesiano- 2017 - Organizador	
Antônio Moreira	Defesa Pública de Artigos / TCC XVIII - Jornada de Contabilidade Aula Magna. Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
Aparecida Tochio	Jornada da família.	UniSALESIANO – Araçatuba
Ariadine Colpi Bruno	1.Graphica-2017 Apresentação de trabalhos e publicação 2. Semana da Arquitetura e Urbanismo-2017 Oficina – Mobilidade Urbana Oficina – Dobras 3 Palestrante na Unisalesiano de Lins Tema – Arte e Estética na Religião 4. Shopping Praça Nova – Araçatuba Organizadora da exposição de maquetes dos alunos do curso 5.UNESP – SIDAU - - organizadora - Apresentação do trabalho sobre Escrita Acadêmica	
Ariadine Pires	Congresso Braspen – Brasileiro De Nutrição Parenteral E Enteral  Curso de Formação Para Gestores de Instituições Católicas De Educação Superior  Agosto Dourado – Incentivo À Amamentação  Retinopatia No Diabético – Associação Do Diabetes Juvenil  2ª Semana Da Saúde E 7ª Semana De Nutrição - Tema: Programas De Saúde Na Família E A Inserção Na Comunidade  Diabetes x saúde Bucal  Fórum Ambiental  2ª Semana Da Saúde E 7ª Semana De Nutrição - Tema: Programas De Saúde Na Família E A Inserção Na Comunidade  - Curso De Educação Médica Continuada Em Alergia E Imunologia I Encontro Sobre Alergias Alimentares	Salvador – Bahia  São Paulo  Araçatuba   Birigui  Araçatuba   Birigui  Araçatuba   Araçatuba  Araçatuba
Arnaldo Gaspar Eid	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum da Família	Araçatuba
Avelino Aparecido Rocha	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017 Aula Inaugural Semana da Química 2017	Unisalesiano Araçatuba -
Bruna Gabriele Biffe	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Conferência Amor Exigente Visita Ao Núcleo De Hemoterapia	Araçatuba
Bruna Polacchini da Silva	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO Visita técnica realizada na BUNGE Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon	Araçatuba
Carla Komatsu Machado	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum da Família – Unisalesiano Semesp – São José Do Rio Preto	Araçatuba São José Do Rio Preto
	14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano Semesp – São José Do Rio Preto	Araçatuba São José do Rio Preto
Carlos Henrique Demarchi	Semana de Comunicação.	Araçatuba.
Carolina Rubio Vicentini Verde	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano	ARAÇATUBA ARAÇATUBA
	Especialização Em Andamento Em Curso De Pós Graduação Em Equoterapia À Distância. Universidade De Brasília, UNB, Brasília	
	Mobilização Precoce No Paciente Crítico. Centro Universitário Católico Auxilium, Unisalesiano. "Autismo: Intervenção Precoce". Instituto De Terapia Cognitivo-Comportamental, Itecc,	ARAÇATUBA ARAÇATUBA
	Intervenção Fisioterapêutica Na Reabilitação Em Amputados. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Unisalesiano, Utilização da Plataforma 3d. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Unisalesiano,	ARAÇATUBA ARAÇATUBA
Casimiro Cabrera Peralta	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial	Araçatuba
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Artigos / TCC	Araçatuba / SP.
Cibele Rodrigues	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Cíntia Sabino Lavorato Mendonça	14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano I Workshop Cuidadoso De Recursos Assistivos I Conferência Paulista De Fisioterapia Pélvica	Araçatuba Araçatuba Araçatuba São Paulo
Claudio Aparecido Trevisan	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Artigos / TCC	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
Cleverson Anhenhardt	1.Semana da Arquitetura 2017	
	Organizador do evento Ponte de macarrão	
	2.Unitoledo  Palestrante – Valorização Visual de estruturas Metálicas	
	3.Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Pereira Barreto  Palestrante – estruturas metálicas	

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	4.Semana da Engenharia Unisalesiano  Professor do Mini-Curso Eberick  Semana de Arquitetura e Urbanismo 2017 Palestra Estruturas Metálicas – Valorização Visual Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros  Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros	
Cristina Cardoso Parra	14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família - Unisalesiano	Araçatuba
Daniel Lucas de Oliveira	Seminário Estadual de Inspectores Do Conselho Regional De Engenharia e Agronomia do Estado De São Paulo Seminário Regional de Inspectores Do Conselho Regional De Engenharia E Agronomia Do Estado De São Paulo Aula Inaugural Semana da Química 2017	Campos do Jordão / SP Presidente Prudente / SP  Unisalesiano - Araçatuba
Daniela Navarro D’Almeida Bernardo	- FEIRA - Arnold Classic - Curso de Ensino à distância – IPGS Relação: Vitamina D e Doenças Inflamatórias Intestinais - Curso de Educação Médica continuada em Alergia e Imunologia I Encontro sobre Alergias Alimentares - 8º Simpósio em Saúde - Participação como ouvinte no minicurso: Ecologia e Saúde - 63º Encontro Nacional de Atividade Física- ENAF - Meeting de Treinamento de Força	São Paulo Online Araçatuba Araçatuba Poços De Caldas – Mg Araçatuba
Debora Souza Scardovelli	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano 1º Simpósio Sobre Ronco E Apneia Do Sono De Araçatuba – Apm (Associação Paulista De Medicina)	Araçatuba Araçatuba
Diego Augusto Bitencourt	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Drielly Viudes	Orienta Plansan - Orientações para planos estaduais, distritais e municipais. (Carga horária: 30h). Ministério Extraordinário de Segurança Alimentar e Combate a Fome, MESA, Brasil. (online)  8º Glúten Free Brasil - 2017 (carga horária - 20h). 2017.  Curso de Educação Médica Continuada em Alergia e Imunologia?  I Encontro sobre Alergias Alimentares?., 2017. (Outra). Unesp  I Congresso de Fitoterapia Clínica e VI Congresso Brasileiro de Fitomedicina. 2017. (Congresso).	Online  São Paulo  Araçatuba  São Paulo
Ederson Ribeiro Costa	Fórum da Família – Unisalesiano Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	UniSALESIANO – Araçatuba
Edivaldo Bis	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	Unisalesiano - Araçatuba
Eliane Patrícia Cervellati	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial	Araçatuba
Fabiana Maciel de Oliveira	2ª Semana da Saúde e 7ª Semana de Nutrição - Tema: Programas de Saúde na Família e a Inserção na Comunidade.	Araçatuba
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Artigos / TCC	Araçatuba / SP.
Fábio Neri Pistori	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Fabiola Aparecida Delben	Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Fausto Souza	8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde 14ª. Semana de Fisioterapia Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	UniSALESIANO – Araçatuba
Fernanda Garcia e Silva	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Fernanda de Souza Vieira	Ouidores de Vozes: uma possibilidade de atuação no campo da saúde mental, 2017. (Palestra) - Penápolis Fórum da Família – Unisalesiano Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social –	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Fundação Educacional Araçatuba/SP
Fernando Fabrizzi	1ª edição dos Seminários SEaD: Inovações em Educação e seus desafios para o Ensino Superior  Palestrante - Disciplina de Biologia para o Curso de Educação Física - Metabolismo do Exercício Físico: Mitos e Verdades  Banca de Qualificação de Mestrado: Efeito Do Treinamento Intervalado De Alta Intensidade Na Produção De Adipocinas e Citocinas Inflamatórias Em Ratos Alimentados Com Dieta Hiperlipídica Banca de Qualificação de Mestrado: Efeitos do Treinamento Intervalado de Alta Intensidade na Regulação do Processo Inflamatório e metabólico de ratos Wistar alimentados com dietas Hiperlipídica Banca de Qualificação de Mestrado: Efeitos do treinamento muscular inspiratório de diferentes intensidades em variáveis metabólicas de ciclistas recreacionais: estudo clínico controlado.  Banca de Defesa de Doutorado: Treinamento Resistido E Restrição Calórica: Fatores De Proteção Cardiovascular Em Ratas Ovariectomizadas  Apresentação de trabalho: 24th European Congress on Obesity (ECO2017) - Effect of high intensity interval training and diet on concentrations of vaspin in rats fed with hyperlipidic diet  Apresentação de trabalho: 24th European Congress on Obesity (ECO2017) - The serum omentin and vaspin level in rat model of type 2 diabetes: Fed with high-fat diet and low dose of streptozotocin.  Banca de Qualificação de Mestrado: Análise do VO2Máximo em teste ergométrico específico para a modalidade de rafting.	UFSCar São Carlos  UFSCar São Carlos  UFSCar São Carlos  UFSCar São Carlos  UFSCar São Carlos  UFSCar São Carlos  Porto – Portugal  UFSCar São Carlos
Fernando Gabriel Eguia Pereira Soares	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Fernando H. A. Benedito	14ª. Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família - Unisalesiano	Araçatuba
Fernando Rosa Junior	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	Araçatuba
Fernando Sávio	Semana de Comunicação.	Araçatuba.
Francis Martins de Souza	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	14ª Semana da Comunicação do curso de Publicidade e Propaganda do Unisalesiano de Araçatuba. IV Semana da Arquitetura V Semana da Moda do SINBI	Araçatuba Araçatuba Birigui
Gabriela Miguel Moura	14ª Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum da Família - Unisalesiano	Araçatuba
Gabriela Mendes Rahal	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017 Aula Inaugural Semana da Química 2017	Unisalesiano Araçatuba
Giselle Clemente Sailer	XIV Semana Acadêmica Enfermagem/ Fórum Família - Unisalesiano/ Simpósio de Saúde UNESP/ Ética -Curso oferecido pelo COREN-SP. X Bienal de Enfermagem e II SIMPÓSIO Internacional de Enfermagem .	Araçatuba Botucatu
Gislene Marcelino	Jornada da Família – Calçadão  Ações educativas em escolas municipais com campanhas sobre Promoção de Saúde. Temas: - Prevenção da Gravidez na Adolescência, - Hipertensão Arterial, - Uso e abuso de drogas, - Dengue, Zika e Chikungunya, - Leishmaniose Visceral, - Higiene e Saúde, - Obesidade, - Diabetes, - DST/HIV/AIDS  Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social Semana dos Cursos da Área da Saúde (Fisioterapia, Biomedicina e Farmácia) 1ª Conferência Estadual de Vigilância em Saúde- Etapa Regional	Araçatuba  Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu  UniSALESIANO Araçatuba/SP  DRS II – Araçatuba/SP
Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2017 Congresso de BioProcessos 2017 – Unesp Anap 2017 – Unesp Enep 2017 – Unoeste	Unisalesiano Araçatuba  Tupã Tupã Presidente Prudente
Graziele Cristina Gelmi Simões	14ª Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum da Família – Unisalesiano 1 Simpósio Sobre Apneia do Sono de Araçatuba Intervenção Precoce Hospitalar	Araçatuba Araçatuba Bauru
Helton Laurindo Simoncelli	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum da Família	Araçatuba
Heverton Rodrigues Goulart	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum da Família	Araçatuba
Ivo Pedon	Congresso Nacional sobre o Autismo  Feira Arnold Classic  ENAF  Encontro Nacional dos Autistas	São Paulo SP São Paulo SP Poços de Caldas MG São Paulo SP

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
James Clauton da Silva	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase regional-Coach FÓRUM AMBIENTAL UniSALESIANO “Cuidado com a casa Comum” Apresentação em Banner  Título: Micro estação agro climatológica com emprego do Arduino  PIBIC 2015/2016  Curso: Engenharia da Computação Autor: Rafael de Souza Capelari  Orientador: Prof. MSc. Rafael Marcelino de Jesus  Co-Orientador: Prof. MSc. Alexandre Marcelino da Silva	Araçatuba
Jeferson da Silva Machado	Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social – 14 Semana de Fisioterapia – Unisalesiano Fórum da Família – Unisalesiano  Jornada Científica Cic – Fai Semana Da Odontologia - Fai	Unisalesiano Araçatuba  Adamantina
João Francisco de Azevedo Barreto	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
João Georgeton	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
João Geraldo Nunes Rubelo	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
João Marcos Medeiros Scaramelli	Defesa Pública de Artigos / TCC	Araçatuba / SP.
Joice Fernanda Di Caprio	Jornada da família – Calçadão Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Mama Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Próstata	Araçatuba
Joicimar Cristina Cozza	Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social Fórum da Família – Unisalesiano Encontro Nacional De Ensino, Pesquisa E Extensão. - ENEPE	Araçatuba/SP Presidente Prudente/SP
José Antônio Pancotti Jr.	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
José Carlos Lorenzetti	Programa de Educação Continuada – Palestras CRA-SP	Araçatuba-SP
	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba-SP
	Aula Magna	Araçatuba-SP
Juliana Maria Mitidiero	Curso para a Formação de Gestores de Instituições Católicas de Ensino Superior	São Paulo SP
Silvio José Scarsiotta	Defesa Pública Monografia / TCC - UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Marcos César Bottaro	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Cleide H. do Valle	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Celso Roberto Dias	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Helder Sali Alonso	1.Graphica-2017 Apresentação de trabalhos e publicação 2.Semana da Arquitetura e Urbanismo-2017 Oficina – Mobilidade Urbana Oficina – Dobras 3.Shopping Praça Nova – Araçatuba Organizador da exposição de maquetes dos alunos do curso	Araçatuba-SP
Hércules Farnesi Cunha	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
	Orientador do TCC: Gestão Estratégica e a referência à motivação e satisfação nas atividades do Endomarketing- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
	Orientador do TCC: Empreendedorismo- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
	Orientador do TCC: Contextualização do Marketing Direto	Araçatuba-SP
	Orientador do TCC: A influência do Marketing Digital: Impacto para as empresas e reflexo para os consumidores	Araçatuba-SP
Hércules Farnesi Cunha	Orientador do TCC: Gestão Estratégica voltada ao atendimento presencial do Setor Tributário da Prefeitura Municipal de Araçatuba - SP	Araçatuba-SP
	Banca do TCC:A Ferramenta Pós-Venda na Gestão Mercadológica - UniSALESIANO	Araçatuba-SP
	Banca do TCC: A Importância do Manual de Integração para a Gestão de Recursos Humanos na Indústria	Araçatuba-SP
	XIV Semana Cultural da Administração do UniSalesiano	Araçatuba-SP
	Palestrante na 12ª. Semana Cultural da FATEB – Birigui - SP	FATEB / Birigui - SP
	Palestrante na Semana do Administrador da Faculdade de Ilha Solteira – FAISA - SP	Faculdade de Ilha Solteira – FAISA - SP
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Autorização de Curso de Bacharelado em Administração.	Faculdade Transformando Vidas – Pacajus / CE
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Renovação de Reconhecimento de Curso de Bacharelado em Administração.	Universidade do Vale do Itajaí – Balneário Camboriú / SC
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Autorização de Curso de Bacharelado em Administração, EAD	Faculdade de Piracanjuba / GO
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Reconhecimento de Curso de Bacharelado em Administração, EAD	Centro Universitário Dinâmica das Cataratas – Foz do Iguaçu / PR
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial , EAD.	Universidade Anhanguera – Uniderp – Campo Grande / MS
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.	Faculdade Estádio da Paraíba – João Pessoa / PB
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Renovação de Reconhecimento de Curso Bacharelado em Cinema e Audiovisual.	Centro Universitário UNA – Belo Horizonte / MG
	Avaliador designado pelo MEC/INEP, Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Cinema e Audiovisual.	Universidade Federal Fluminense – Niterói RJ
Avaliador designado pelo MEC/INEP, Autorização de Curso Bacharelado em Administração.	Faculdade Católica Cavanis do Sudoeste do Pará – Novo Progresso / PA	

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
João Marcos Medeiros Scaramelli	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Marcelo Gilberti Vuoli	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Mário Jéfferson Quirino Louzada	Aula Inaugural Semana da Química 2017	Araçatuba-SP
Luciana Passos Marcondes Scarsiotta	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
Priscilla Moraes	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba-SP
José YlsonSanitá	Defesa Pública de Artigos / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba / SP.
Juliana Pelloi	Semana de Veterinária. - UniSALESIANO	Araçatuba
Juliane Cristina Trevisan Sanches	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial Atividades de Educação e Tecnologia – Palestras em Escolas de Ensino Médio de Araçatuba	Araçatuba
Larissa Martins Melo	Jornada da família – Calçadão Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Mama Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Próstata Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial	Araçatuba
Lilian Pacchioni	Semana de Comunicação.	UniSALESIANO – Araçatuba
Lucilena de Lima	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Luiz Gustavo Canteras Scarillo F. Correa	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO – Araçatuba
Luiz Gustavo Ferraz Lima	Jornada da família – Calçadão	Araçatuba
Magaly Bruno Lopes	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Marcela Umeno Koeke	Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba/SP
Marcio Barbosa Fontão	1.Graphica-2017  Membro da Comissão organizadora  2.Gráfica-2017  Apresentação de trabalhos  3.Semana da Arquitetura Unisalesiano-2017  Organizador  4.Unesp – SIDAU  - organizador  - Apresentação do trabalho sobre Escrita Acadêmica  Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2017 Sidau 2017 – Unesp - Workshop Escrita Acadêmica - Unesp	Araçatuba.
Marcos Antônio Pereira Brito	14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Fórum Da Família - Unisalesiano	
Marcos Cesar Bottaro	Defesa Pública de Artigos / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Maria Aparecida Teixeira Bicharelli	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizadora Campeonato de Games (LOL) II Curso Design Thinking	Araçatuba
Maria de Fátima Cabral Pedrosa Sato	8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde Jornada da Família.	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Maria Solange Magnani	14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum da Família – Unisalesiano I Workshop Cuidadoso de Recursos Assistivos Autismo	Araçatuba
Marisa Barbosa	VI Encontro Científico E Simpósio De Educação Do Unisalesiano XII International Conference On Graphics Engineering For Arts And Design Fórum da Família – Unisalesiano Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Unisalesiano Lins/SP UNIP – Araçatuba/SP  Unisalesiano Araçatuba/SP
Mayk Fernando Choji	Brasil Game Show-Organizador 16º É Dia De Java! Ufscar XIII Engetec – Semana De Engenharia E Tecnologia-Organizador	São Paulo São Carlos Araçatuba
Meire Cristina Queiroz	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Mirella Martins Justi	Semana de Enfermagem ,Psicologia e Serviço Social – Unisalesiano FÓRUM DA FAMÍLIA – UNISALESIANO  VI Encontro Científico e Simpósio de Educação I Conferência Ciência e Fé  SIM SAÚDE	UniSALESIANO Araçatuba/SP UniSALESIANO Araçatuba/SP UniSALESIANO Lins/SP  Unesp/Araçatuba
Natalia Felix Negreiros	Jornada da família – Calçadão Atividades de Educação e Tecnologia – Palestras em Escolas de Ensino Médio de Araçatuba Aula Inaugural Semana da Química 2017	Araçatuba
Nayara Zago Bassetto	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	Unisalesiano - Araçatuba
Nelson HitoshiTakiy	Seminário Estadual De Inspetores Do Conselho Regional De Engenharia e Agronomia Do Estado De São Paulo Seminário Regional De Inspetores Do Conselho Regional De Engenharia e Agronomia Do Estado De São Paulo Encontro Nacional De Coordenadores De Cursos De Engenharia Mecânica Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	Campos Do Jordão / SP  Presidente Prudente / SP Ouro Preto / Mg Araçatuba/SP
Nilton Flávio Delbem	8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde Jornada da Família. Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017.	UniSALESIANO - Araçatuba.
Nilton Godoy Trigo	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Odilon Caldeira Filho	Semana da Engenharia 2017	UNISALESIANO -

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Semana de Cultura e Cidadania 2017	ARAÇATUBA
Orivaldo Pereira Filho	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO ARAÇATUBA
Paula R. Galbiati Terçariol	Semana de Veterinária. - UniSALESIANO	Araçatuba.
Paulo Geraldo	8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde Jornada da Família.	UniSALESIANO Araçatuba.
Pedro Pereira de Souza	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador II Curso Design Thinking	Araçatuba
Priscila Andrea Batista	Semana de Veterinária. - UniSALESIANO	Araçatuba.
Priscilla Moraes	Semana da Engenharia 2017 Semana de Cultura e Cidadania 2017	Unisaesiano Araçatuba
Renata Cortez Parladore	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Renata Jodas Tafner	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Renato Aguiar Teixeira Mendes	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Araçatuba
Ricardo Marcelo Reche Ribeiro	Aula Inaugural Semana da Química 2017- UniSALESIANO	Araçatuba
Rodrigo Simon	Semana de Engenharia. - UniSALESIANO	Araçatuba.
Ronaldo José Rosa Junior	Defesa Pública de Artigos / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba
Rosa Valéria Abreu Rowe	Aula Inaugural Semana da Química 2017 8ª. Semana da Farmácia.	UniSALESIANO Araçatuba
Roseli Aparecida Cavestre	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum da Família – Unisaesiano  2ª. Semana da Saúde e 8ª. Semana de Farmácia. Jornada da Família	UniSALESIANO Araçatuba.
Rosemeire C. Parra Pastor	14 Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisaesiano. - XXXII Reunião Anual da FESBE. Estresse Oxidativo Sistêmico Em Cães Obesos. 2017. (Congresso). - XXXII Reunião Anual. Como escrever um artigo e um projeto para publicação e financiamento. 2017. (Congresso). -XXXII Reunião Anual. O Método Científico: dos seus fundamentos até a prática. 2017. (Congresso). - I Encontro de Saúde Única em Parasitologia. 2017. (Encontro). - Curso de Obesidade: Perspectivas e Desafios. 2017. (Simpósio). - 8ª Semana de Química. Produção de Cachaça. 2017.	Araçatuba FESBE-Campos De Jordão FESBE -Campos De Jordão FESBE -Campos De Jordão Unesp-Araçatuba Unesp-Votuporanga Unisaesiano-Araçatuba
	8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde Jornada da Família.	Unisaesiano-Araçatuba
Rossana Abud Cabrera Rosa	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO Visita técnica realizada na BUNGE Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Mama Promoção de Saúde – BUNGE – Prevenção do Câncer de Próstata	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Ações educativas em escolas municipais com campanhas sobre Promoção de Saúde. Temas: - Prevenção da Gravidez na Adolescência, - Hipertensão Arterial, - Uso e abuso de drogas, - Dengue, Zika e Chikungunya, - Leishmaniose Visceral, - Higiene e Saúde, - Obesidade, - Diabetes, - DST/HIV/AIDS  Campanha de Doação de Sangue - HEMOCENTRO	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu  Araçatuba
Selmo Mendes Elias	14 Semana de Fisioterapia – Unisalesiano Fórum da Família - Unisalesiano	Araçatuba
Sergio Henrique Dos Santos Matheus	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum Da Família	Araçatuba
Sérgio Luiz Tonsig	XIII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba
Simone Fujii	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO - Araçatuba
Simone Galbiati Terçariol	Fórum Da Família – Unisalesiano Semana De Enfermagem, Psicologia e Serviço Social 14 Semana De Fisioterapia – UniSALESIANO Fórum Da Família – Unisalesiano Curso de operação e utilização da Plataforma 3D Módulo I – Competências Essenciais: Metodologias (Inter)Ativas de Ensino-Aprendizagem. Módulo II – Competências Essenciais: Metodologias (Inter)Ativas de Ensino-Aprendizagem. Curso de treinamento Operacional com os Simuladores Laerdal	UniSALESIANO Araçatuba/SP
Simone Mello de Queiroz Botini	Aula Inaugural Semana da Química 2017	UniSALESIANO - Araçatuba
Simone Midori Watanabe	Curso De Simulação Realística - Treinamento Operacional Com Os Simuladores Laerdal Módulo I - Competências Essenciais: Metodologias (Inter)Ativas De Ensino-Aprendizagem: Módulo II - Competências Essenciais Metodologias (Inter)Ativas De Ensino-Aprendizagem:	UniSALESIANO
Sueli Nascimento	III Conferência Intermunicipal de Educação – Fórum Nacional Popular de Educação/CONAPE Congresso Nacional de Políticas Educacionais da UNOESTE 2017 _Apresentação Oral Congresso Brasileiro de Alfabetização VII Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores e III Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação de Mato Grosso do Sul Aula Inaugural Semana da Química 2017	UNOESTE Presidente Prudente Campo Grande/MS  UniSALESIANO
Valéria Cristina Cristina de Oliveira	Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica Quermesse 1º Fórum da Família	Unisalesiano
Vanessa Serrano Borges	14 Semana de Fisioterapia – Unisalesiano Fórum Da Família - Unisalesiano Curso De Anatomia Palpatória - Instituto Físio 1º Simpósio Sobre Ronco E Apnéia Do Sono De Araçatuba - Apm	Araçatuba Araçatuba Araçatuba Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	(Associação Paulista De Medicina)	
Vilma Clemi Colli	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon 8ª. Semana de Farmácia 2ª. Semana de Saúde.	Araçatuba
Vivian Aline Preto	2º Seminário Nacional sobre saúde e trabalho – contribuições da saúde do trabalhador para trabalhos decentes. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. EERP/USP. SIM SAÚDE X Bienal de Enfermagem e II Simpósio Internacional de Enfermagem. SIM Saúde- (trabalho premiado no evento) Palestra - Compreendendo o estresse: Novas perspectivas e enfrentamento”	USP – Ribeirão Preto/SP Unesp/Araçatuba UNESP - Botucatu/SP  Unesp/Araçatuba Santa Casa de Buritama
Walcir Gonçalves dos Santos	Defesa Pública de Artigos / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba / SP.
Washington Rodrigues	SIM SAÚDE – Simpósio Regional em Saúde Congresso Internacional em Ciências do Esporte – CELAFISCS	UNESP – Araçatuba Centro de Convenções Rebouças/SP

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, campus de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGEE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.

### 2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há

procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.

- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 8 e 9, são apresentados os percentuais de respostas relativas ao ensino de Graduação, pelos discentes de graduação, docentes e egressos, da sede e do *campus* do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 8 mostram valores entre 89% e 97,3%, quando somados os itens “excelente” e “bom”, de todas as questões relativas às atividades acadêmicas, o que denota ótima avaliação dos discentes de graduação. Para os discentes de pós-graduação e docentes a somatória desses itens, fica entre 94,5% e 100%. Em relação aos egressos a somatória fica entre 90,2% e 100%. Esses índices demonstram a excelência buscada pelo UniSALESIANO em sua práxis.

**Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2015/2017**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	58,3	35,3	5,7	0,7	61,4	32,7	5,4	0,5	62,4	32,0	4,8	0,8
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	58,3	38,9	2,8	-
	Egressos	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-	56,1	36,6	7,3	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	50,4	34	12,2	3,3	51,4	35,1	9,8	3,6	58,6	30,3	8,5	2,5
	Egressos	-	-	-	-	71,4	28,6	-	-	53,7	36,6	7,3	2,4
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	58,0	36,9	4,0	1,1	61,4	34,8	3,5	0,3	70,4	25,9	3,0	0,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	61,1	38,9	-	-
	Egressos	-	-	-	-	85,7	14,3	-	-	51,2	39,0	9,8	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	59,1	36,3	3,7	1	67,9	27,5	3,6	1,0	62,9	31,6	4,2	1,2
	Egressos	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-	61,0	34,1	2,4	2,4
O contato com os	Discente de	64,8	32,3	2,5	0,4	70,9	27,3	1,6	0,1	67,3	30,0	2,3	0,4

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
professores do curso	graduação												
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-
	Egressos	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-	63,4	29,3	4,9	2,4
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	60,6	33,7	4,9	0,8	64,5	30,4	4,4	0,7	65,5	29,6	4,1	0,8
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9	11,1	-	-
As avaliações estão coerentes com os conteúdos ministrados	Discente de graduação	66,2	29,8	3,6	0,4	70,2	25,6	3,5	0,7	69,3	26,3	3,5	0,9
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	59,9	34,5	5,6	0,1	66,6	29,0	3,9	0,5	67,4	27,2	5,0	0,5
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	58,3	41,7	-	-
	Egressos	58,3	33,3	8,3	-	71,4	14,3	14,3	-	51,2	46,3	2,4	-
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	60,4	30,8	7,1	1,7	-	-	-	-	68,3	26,7	4,0	1,1
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	76,9	18,4	2,2	2,5	80,5	16,3	1,4	1,7	79,0	18,0	1,9	1,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	86,1	13,9	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	52,1	39,9	7,1	0,9	56,2	39,4	3,8	0,6	59,7	35,4	4,6	0,3
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	55,6	38,9	2,8	2,8
	Egressos	75,0	25,0	-	-	57,1	14,3	28,6	-	61,0	39,0	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI
Como você avalia o currículo do seu curso.	Docente	84,5	12,1	1,7	1,7	77,9	18,2	2,6	1,3	81,7	16,9	-	1,4
	Egressos	83,3	8,3	8,3	-	85,7	14,3	-	-	73,2	26,8	-	-

Fonte: CPA –UniSALESIANO

Nos resultados mostrados na tabela 9, referentes ao Campus de Araçatuba do UniSALESIANO, observa-se que os discentes de graduação, em todos os quesitos perguntados, não se mostraram muito satisfeitos com as condições de ensino, o que suscita providencias pois demonstra um conjunto de fragilidades associadas que podem comprometer todo o trabalho do UniSALESIANO. Em relação às atividades práticas, atividades como seminários e palestras, contato com professores, aulas ministradas, adequação dos laboratórios e satisfação com o curso, respectivamente, 33,5%, 23,4%, 11,0%, 15,5%, 30,2%, 15,9% dos discentes de graduação avaliaram como regular ou ruim.

É importante ressaltar que 37,8% dos alunos afirmaram que nem todos os professores apresentam os planos de ensino. Há que se alertar os docentes de que tal prática é fundamental para o estímulo e comprometimento dos alunos.

Novamente ressalta-se, que seria importante compreender por que os discentes de graduação assim avaliaram esses quesitos. Além disso, nem todos os itens avaliados na sede foram avaliados no campus, questões fundamentais relativas aos conteúdos estudados e a percepção dos discentes de uma formação voltada para o mercado de trabalho não foram aplicadas.

Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Campus				2016 Campus				2017 Campus			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	-	-	-	-	28,71	30,59	26,35	14,35	33,7	32,8	21,4	12,1
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	32,0	40,1	16,8	11,1	30,21	39,34	18,03	12,41	32,8	43,8	14,0	9,4
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	41,3	44,8	10,5	3,4	43,4	39,2	13,7	3,8	51,6	37,4	8,2	2,8
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	28,0	52,5	16,6	2,9	29,6	45,7	24,7	-	32,7	51,8	14,3	1,2
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	24,7	50,9	7,2	17,2	32,3	46,4	16,9	4,4	28,1	41,7	20,8	9,4
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	61,7	29,8	6,1	2,5	-	-	-	-	62,1	26,6	7,5	3,7
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	24,4	54,6	17,9	3,1	33,2	48,6	15,2	3,0	39,7	44,4	13,2	2,7

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Analisando comparativamente os resultados de 2015 a 2017 apresentados na tabela 10 percebe-se que houve um pequeno ganho de qualidade, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis. Nota-se isso pela redução do percentual de respostas “às vezes” e aumento das respostas “sempre”. Apesar de

explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita-se uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes, 14,1%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2015/2017

QUESTÕES	2015 Sede			2016 Sede			2017 Sede		
	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	100,0	-	-	98,7	1,3	-	<b>98,6</b>	<b>1,4</b>	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	94,8	5,2	-	96,1	3,9	-	<b>98,6</b>	<b>1,4</b>	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	96,6	3,4	-	97,4	2,6	-	<b>97,2</b>	<b>2,8</b>	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	86,2	13,8	-	92,2	7,8	-	<b>91,5</b>	<b>8,5</b>	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	81,0	15,5	3,4	83,1	10,4	6,5	<b>85,9</b>	<b>11,3</b>	<b>2,8</b>
	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	INSATISFEITO %	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	INSATISFEITO %	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	INSATISFEITO %
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	81,0	19,0	-	87,0	13,0	-	<b>84,5</b>	<b>15,5</b>	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

As mesmas observações podem ser feitas com relação às respostas dos docentes do Campus de Araçatuba, e da mesma forma recomenda-se uma reflexão com os docentes pelo fato de ainda haver docentes, 13,5%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2015/2017

QUESTÕES	2015 Campus			2016 Campus			2017 Campus		
	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM-PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	-	-	-	98,2	1,8	-	<b>98,5</b>	<b>1,5</b>	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	-	-	-	97,6	2,4	-	<b>97,0</b>	<b>3,0</b>	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	-	-	-	98,8	1,2	-	<b>97,0</b>	<b>3,0</b>	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	-	-	-	85,8	14,2	-	<b>90,2</b>	<b>9,8</b>	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	-	-	-	82,2	12,4	5,3	<b>86,5</b>	<b>9,0</b>	<b>4,5</b>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

### 3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

#### 3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

#### 3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

### 3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da

condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação lato sensu, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Os quadros 12 e 13 mostram os cursos de pós-graduação em funcionamento no período de coleta de dados da Avaliação Institucional 2017, da sede e do campus, respectivamente.

**Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2017**

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
08/10/2016	24	MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	28/10/2017
20/05/2017	16	- Psicologia Comportamental e Cognitiva	04/05/2019
11/03/2017	24	- MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	21/07/2018
29/07/2017	13	- MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	15/09/2018
	77	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO

**Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2017**

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
29/04/2016	12	Assistência de Urgência e Emergência e Cuidados Intensivos	29/04/2018
19/03/2016	29	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	19/03/2019
25/07/2016	22	Psicopedagogia Clínica e Institucional	25/07/2018
10/03/2017	17	Assistência de Urgência e Emergência e Terapia Intensiva	10/03/2019
17/02/2017	20	Engenharia de Segurança do Trabalho	10/04/2018
10/03/2017	23	MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	10/04/2018
10/03/2017	14	Psicopedagogia Clínica e Institucional	10/03/2019
	137	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação - UniSALESIANO

### 3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e

bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPEES, implantando no início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2017, o PIBIC contou com a submissão de 96 projetos de pesquisa, sendo que todos foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 30 com fomento do UniSALESIANO, 04 com fomento do PIBIC/CNPq, 05 com fomento do PIBIT/CNPq e 57 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

### 3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

#### 3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e

da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2017, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 14.

**Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2017**

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
A influência da gestão da informação para captação e retenção de clientes com o uso de sistemas CRM	03/10	4h	Alunos, Professores	19
Práticas de gestão de Recursos Humanos	03/10	4h	Alunos, Professores	29
Qualidade de vida no trabalho	03/10	4h	Alunos, Professores	23
Estatística usando recursos do Exel	04/10	4h	Alunos, Professores	23
Finanças Pessoais: controlar para poupar	04/10	4h	Alunos, Professores	42
Linguagem e argumentação	04/10	4h	Alunos, Professores	16
Curso de Primeiros socorros	Sábado	5 horas	Alunos do curso de educação Física	30
- II Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	18 e 19 de Março	16h	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia, Profissionais e ex-alunos.	30
- IV Curso de Bandagem	06 e 07 de Maio	16h	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia, Profissionais e ex-alunos.	23
- Curso de Dry Needling	26 e 27 de Agosto	30h	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia, Profissionais e ex-alunos.	22
Interpretação da análise de solo	noite	4h	Alunos e produtores	40

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins

Em 2017, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 15.

**Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2017**

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Excel Básico	Vespertino	8h	Docentes e Alunos	25
Calculadora HP12C	Vespertino	8h	Docentes e Alunos	25
Métodos para diagnóstico de leishmaniose Ministrado por Raíssa Bocchi Pedroso	10 a 11 de outubro	8 horas	Acadêmicos de Biomedicina	80 alunos
Espectrofotometria (UV/Vis) e aplicações em engenharia - Ministrado por Marcos Antonio Maioli	19 e 20 de outubro	8 horas	Acadêmicos de Engenharia de Bioprocessos	62 alunos
Espectrofotometria - aplicações na área farmacêutica.	11 de outubro	4 horas	Acadêmicos do Curso de Farmácia	45 alunos.
Produção de nutracêuticos.	11 de outubro	4 horas	Acadêmicos do Curso de Farmácia	35 alunos.
Análise físico-química e pesquisa de adulterantes	11 de	4 horas	Acadêmicos do Curso de Farmácia	30 alunos.

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
em leite UHT	outubro			
Iniciação Em Robótica Para Professores E Alunos Da Rede Pública Municipal	Fev/2017 a Nov/2017	258 Horas	Professores e Alunos da Rede Pública Municipal	280
Iniciação Em Metodologias Ativas Promovido Pelos Cursos De Engenharia Do Unisalesiano	Nov/2017	30 Horas	Professores da Rede Pública Estadual	25

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba

Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuírem a influência do empírico nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2017, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 16.

**Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2017, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO**

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Biomedicina	Dosagens de colesterol total, assim como, da saturação de O <sub>2</sub> no sangue e batimentos cardíacos com oxímetro.	Praça da Bíblia – Lins/SP com o Evento "Aniversário do Grupo UNIMED – Lins/SP".	Comunidade
	Participação da Caminhada na Pista de Cooper, além de dosagem da saturação de O <sub>2</sub> no sangue e batimentos cardíacos com oxímetro.	Caminhada Regional do Grupo UNIMED – Lins/SP.	Comunidade, Alunos e Professores
	Feira de Profissões visando à divulgação do curso de Biomedicina	ETEC – Lins/SP	Comunidade de alunos da ETEC
	Semana de Divulgação de Cursos	Unisalesiano/Lins	Comunidade Acadêmica
	Outubro Rosa	Unisalesiano/Lins, visando a conscientização sobre prevenção, diagnóstico e tratamento do câncer de mama.	Comunidade, Alunos e Professores
	Novembro Azul	Unisalesiano/Lins, visando a conscientização sobre prevenção, diagnóstico e tratamento do câncer de próstata.	Comunidade, Alunos e Professores
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão do município de Lins/SP	Comunidade Linense
	Congresso Internacional "Saberes em Ação"	Campus da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) – Campo Grande/MS	Alunos e Professores
	Encontro Científico do Unisalesiano	Campus do Unisalesiano – Lins/SP	Alunos e Professores

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Engenharia Agrônômica	Atividades na fazenda	Fazenda Unisalesiano	Alunos
	Visitas técnicas	Empresas	Alunos
	Palestra teórico/prática - Psicologia equina	Haras em Promissão - Foi realizado uma aula teórico/prática sobre as principais características sensitivas dos equinos na disciplina de produção de monogástricos	Alunos 8º termo
	1º Concurso de queima do alho	Fazenda Unisalesiano - Foi realizado um concurso de melhor prato de comida como metodologia avaliativa do encerramento da disciplina de tecnologia dos produtos agropecuários.	Alunos 7º termo
	Atividades na fazenda	Fazenda Unisalesiano	Alunos
	Visitas técnicas	Empresas	Alunos
	"IV Seminário Agrícola e Dia de Campo da Noroeste" organizado pela ABJICA – Associação dos Bolsistas JICA	Fazenda Unisalesiano	Alunos, Professores, Produtores rurais e convidados
	Projeto EcoDesafio: Bang Life – Bombas de sementes.	Sede e Fazenda Unisalesiano	Diretoria de Ensino e alunos da rede pública de ensino
Direito	Responsabilidade Social	Lins/SP – Contribuição para o Show de Prêmios Institucional com a compra da cartela de bingo, bem como a doação de brindes para o evento.	Comunidade Linense
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Arrecadação de roupas, sapatos, brinquedos, salgados e doces para um dia recreativo com crianças da Casa Lar e CEPT.	Crianças da Casa Lar e CEPT
	Responsabilidade Social	Lins/SP - Doação de algodão, fraldas descartáveis, sabonete, gaze, cotonete, álcool.	Moradores da Casa Santa Paulina
	Responsabilidade Social	Café da tarde com salada de frutas, e feita doação de materiais de limpeza e higiene.	Idosos do Lar Madre Paulina
	Responsabilidade Social	Show de Prêmios em prol da ONG Refúgio Pet Lins, em que o dinheiro e ração arrecadados foram destinados a ONG.	ONG Refúgio Pet
Educação Física	Colônia de Férias	Escola de Educação Física do Exército – Rio de Janeiro	Crianças e Adolescentes
	Dia da Mulher	UniSALESIANO Papa Nicolau, Aferir pressão, IMC	Mulheres de Lins e região
	Semana Nacional de Prevenção de Acidente	UniSALESIANO	Acadêmico do UniSALESIANO
	Novembro Azul	Calçadão de Lins orientação	Homens de Lins e Região
	Atividades Recreativas e de Lazer	UniSALESIANO	Para família dos alunos
Fisioterapia	- Dia Internacional da Mulher	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Dia Internacional da Mulher	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Aula Inaugural de Enfermagem e Fisioterapia	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- II Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- IV Curso de Bandagem	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- 24º Aniversário da Unimed	Praça Frederico Ozanan	Docentes, Acadêmicos do Curso de

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
			Fisioterapia e Comunidade
	- Trabalho apresentado na Santa Paulina	Associação Santa Paulina	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- 2ª Festa Junina Universitária	ABCEL	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Curso de Dry Needling	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- 5ª Caminhada Regional Unimed	Lins	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Jornada das Profissões	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- IV Comunicação Científica do PIBIC	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Semana Nacional de Trânsito	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Cuidando de quem cuida	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Jornada da Família	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Desfile de 7 de Setembro	Lins	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- VI Encontro Científico e Simpósio de Educação	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- Festa Universitária	Lins	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Show de Prêmios	ABCEL	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Semana da Fisioterapia	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- Outubro Rosa	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- VI Seminário de Iniciação Científica	UniSALESIANO	Profissionais, Ex-Alunos e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- Saberes em Ação	UCDB	Ex-Alunos, Docentes e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
	- Fefil Fest	UniSALESIANO	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- Novembro Azul	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco	Docentes, Acadêmicos do Curso de Fisioterapia e Comunidade
	- CONIC	SP	Ex-Alunos, Docentes e Acadêmicos do Curso de Fisioterapia
Pedagogia	Ministrou minicurso intitulado "Discalculia: características e intervenções didáticas" (duração: três horas)	UniSALESIANO	Alunos do Curso de Pedagogia
Psicologia	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Atendimentos clínicos em hospital	Nº atendimentos total: 94
	Serviço de Psicologia	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Nº atendimentos: 315 Nº pessoas atendidas: 54
	Serviço de Psicologia	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	Nº atendimentos: 154 Nº pessoas atendidas: 38
	Serviço de Psicologia	Intervenção interdisciplinar para o emagrecimento e melhoria da qualidade de	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 06

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		vida: Emagrecer com Saúde”	
	Serviço de Psicologia	Oficina de Pais e Filhos	Nº atendimentos: 03 (encontros mensais) Nº pessoas atendidas: 54
	Serviço de Psicologia	Atendimentos clínicos em psicodiagnóstico interventivo (abordagem fenomenológica-existencial)	Número total de atendimentos: 147 Publico atendido: 59
	Serviço de Psicologia	Atendimentos clínicos em Plantão Psicológico de Adulto e Adolescente (Fenomenológica-existencial).	Nº atendimentos total: 56 Nº de pessoas atendidas: 41
	Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) – Promissão, SP	Atendimentos clínicos adultos	Nº atendimentos total: 60 Nº de pessoas atendidas: 30
	JBS S/A – Higiene e Limpeza	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos no contexto bancário Atividades: diagnóstico organizacional: Escala de satisfação no trabalho (EST) e Escala de Qualidade de Vida de Flanagan (EQVF). Escuta qualificada. Treinamento e desenvolvimento de pessoas.	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs. Nº pessoas atendidas: 22
	Laboratório Morales Ltda	Projeto: Psicologia Organizacional aplicada a um CREAS: ênfase na equipe interdisciplinar Atividades: Diagnóstico Organizacional; Treinamento e Desenvolvimento; Relacionamento Interpessoal; Saúde do Trabalhador. Aplicação da Escala de Comprometimento Organizacional Normativo - ECON	Total: 15 encontros Total de horas: 30hs. Nº pessoas atendidas: 14
	Prefeitura Municipal de Promissão Área de Recursos Humanos	Projeto: Práticas de RH com foco em Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas. Atividades: treinamentos diversos.	Total: 10 encontros Total de horas: 60hs Nº pessoas atendidas: 210 pessoas, entre gestores, coordenadores e funcionários, candidatos, visitantes.
	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do Unisaiesiano (Lins, SP)	Projeto: Controle redução da ansiedade em profissionais da saúde. Atividades: Técnicas para redução da ansiedade para profissionais de saúde e; formas de enfrentamento de ansiedade.	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs. Nº pessoas atendidas: 80
	Proseg Serviços Ltda.	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos em Laboratório de Análises Clínicas Atividades: Diagnóstico Organizacional; Recrutamento e Seleção; Treinamento de Pessoal; Desenvolvimento de Pessoas	Total: 10 encontros Total de horas: 30 hs Nº pessoas atendidas: 120
	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do Unisaiesiano (Lins, SP)	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos numa Prefeitura Municipal em um município de pequeno porte. Atividades: Diagnóstico Organizacional; Recrutamento e Seleção; Treinamento de Pessoal; Desenvolvimento de Pessoas.	Total: 13 encontros Total de horas: 39hs. Nº pessoas atendidas: 90 Gestores; funcionários em geral; encarregados e supervisores.
	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPF (“Projeto Currículo”) Atividades: Oficina com os alunos para apresentar o mercado de trabalho atual de sua área de formação; explicar sobre ética e postura profissional; correção dos currículos dos participantes.	Total: 11 encontros Total de horas: 33hs. Nº pessoas atendidas: 11 coordenadores de curso.
	SANTA CASA DE LINS	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPFT – ETEC (“Projeto	Total: 11 encontros Total de horas: 33hs.

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		Currículo") Atividades: Oficina com os alunos para apresentar o mercado de trabalho atual de sua área de formação; explanar sobre ética e postura profissional; correção dos currículos dos participantes.	Nº pessoas atendidas: 08 coordenadores de curso.
	E.E FERNANDO COSTA	Projeto: Práticas de RH em empresa de segurança. Atividades: Recrutamento, Seleção, Treinamento de Pessoal; e Integração de novos funcionários.	Total: 15 encontros Total de horas: 45hs. Nº pessoas atendidas: 62 (gestores, supervisores, funcionários, clientes, candidatos).
	Escola de Ensino Infantil "Planeta Criança".	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em profissionais da saúde. Atividades: Baseadas na Teoria Cognitivo-Comportamental focadas no desenvolvimento da habilidade de resiliência.	Total: 11 encontros Total de horas: 30hs. Nº pessoas atendidas: 80 (gestores, supervisores, funcionários).
	CRAS	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos em instituição de Ensino Superior: foco no atendimento. Atividade: Treinamento de Pessoal	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs Nº pessoas atendidas: 12
	Associação de pais e amigos dos excepcionais - APAE	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar. Atividades: Recrutamento, seleção, treinamento, demissão, avaliação de desempenho e pesquisa de satisfação com usuários.	Total: 36 encontros Total de horas: 118hs Nº pessoas atendidas: 62 (gestores, clientes, candidatos). Nº funcionários atendidas: 80 (gestores, supervisores, funcionários).
	EE 21 DE ABRIL	Contar histórias	Nº atendimentos 72 Nº pessoas atendidas: 146
	ETEC Professora Helcy Moreira Martins Aguiar	Plantão psicológico e dinâmica de grupo infantil	Nº atendimentos: 24 Nº de pessoas atendidas: 35
	E.E Dom Walter Bini	Aumentar a socialização	Nº atendimentos total: 12 encontros Nº pessoas atendidas: 20
	E.E Décia Lourdes Machado dos Santos	Temas sobre a adolescência	Nº atendimentos total: 12 Nº pessoas atendidas: 36
	E.E Jorge Americano	Realizar atividades que promovam o desenvolvimento físico e social dos deficientes.	Nº atendimentos total: 28 Nº pessoas atendidas: 172
	E.E Valdomiro Silveira	Estimulação psicomotora	Nº atendimentos Total: 12 Nº pessoas atendidas: 30
	Walter Cardoso Galati	Interação e comunicação	Nº atendimentos Total: 12 Nº pessoas atendidas: 30
	E.E Profª Minervina Santana	O mito e a atualidade para o adolescente	Nº atendimentos Total: 12 Nº pessoas atendidas: 30
	E.E Profª Julia Ferreira Leite	Dinâmica de grupo infantil e modificação de comportamento	Nº atendimentos Total: 12 Nº pessoas atendidas: 28
	E.E Maria Eunice Martins	Estimular a socialização	Nº atendimentos Total: 12 Nº pessoas atendidas: 90
	E.E Valdomiro Silveira	Modificação do comportamento agressivo	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	Escola de Educação Infantil "Jardim das letras"	Melhorar a autoimagem	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 21
	Centro de Educação Paulo Freire	Dinâmicas para melhorar a autoimagem	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 30
	E.E Seth de Almeida	Dinâmicas para diminuir a agressividade	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 17
	E.E professora Elzira Garbino Pagani	Dinâmicas para diminuir a agressividade	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 38
	EMEI Professora Alda	Atividades para melhorar a autoimagem	Nº atendimentos Total: 10

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Terezinha		Nº pessoas atendidas: 25
	EMEI Arnaldo de Andrade	Mediação de conflitos	Nº atendimentos Total: 08 Nº pessoas atendidas: 18
	Escola Infantil "Sonho Meu"	Orientação sexual	Nº atendimentos Total: 17 Nº pessoas atendidas: 25
	CEMEI Padre João SCHAUUR	Atividades para melhoras s socialização	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	E.E P.G Orlando Donda	Melhorar a autoimagem	Nº atendimentos Total: 20 Nº pessoas atendidas: 62
	E.E Comendador Antônio Figueredo Navas	Musicoterapia	Nº atendimentos Total: 08 Nº pessoas atendidas: 08
	ENB IV	Dinâmica de Grupo Infantil e modificação de comportamento	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 18
	CRAS Irmã Beatriz de Barros Leite - LINS	O desenho como expressão de emoção	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 22
	CRAS Antonio Nunes Fernandes - LINS	Contar Histórias	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 17
	CRAS GUARANTÃ	Contar Histórias	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 17
	CAPS AD	Dinâmica de grupo infantil para aumentar a integração	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	Escola Aurélia Morais De Barros-Promissão	Mediação de conflitos	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 18
	Creche São Francisco de Assis	Melhorar a auto estima	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	Asilo Santa Madre Paulina Promissão		Nº atendimentos total: 12 encontros Nº pessoas atendidas: 323
	Asilo São Vicente De Paula. Cafelândia	Intervenção: Recriando E Reaprendendo	Nº atendimentos total: 12 encontros Nº pessoas atendidas: 155
	Emei Dr. Arnaldo De Andrade Promissão	Intervenção: A Importância Dos Jogos Dramáticos Na Melhor Idade	Nº atendimentos total:12 encontros Nº pessoas atendidas: 333
	Emei Egilda Sciamareli Prado. Lins	Intervenção: Jogando E Aprendendo	Nº atendimentos total: 8 encontros Nº pessoas atendidas: 40
	Escola Estadual Profª Jandira de Moraes Nuno	INTERVENÇÃO: A Importância dos Jogos Psicodramáticos no Resgate da Autoestima Com Grupos de Dependente Químico	Nº atendimentos total: 12 encontros Nº pessoas atendidas: 77
	Escola Estadual Fernando Costa. Lins	Intervenção: Trabalhando Dinâmicas Para Melhorar A Concentração E Intelecto Das Crianças	Nº atendimentos total: 09 encontros Nº pessoas atendidas: 128
	ESCOLAR 4º ANO	Intervenção: Projeto Afetividade: Com Amor Se Aprende	Nº atendimentos total:6 encontros Nº pessoas atendidas: 93
	Escola Estadual Jorge Americano	Intervenção: Uma Prática Promovendo Saúde: Arteterapia Com Idosos	Nº atendimentos total:8 encontros Nº pessoas atendidas: 30
	Escola Estadual Dr. Alfredo Pujol - Pirajui	Intervenção: Aprendendo Com Os Idosos	Nº atendimentos total: 8 encontros Nº pessoas atendidas: 90
	Escola Estadual 21 De Abril - Lins	Intervenção: Brincar Para Aprender	Nº atendimentos total:16 encontros Nº pessoas atendidas: 318
	Escola Estadual Jorge Americano - Lins	Intervenção: Semeando A Empatia	Nº atendimentos total:5 encontros Nº pessoas atendidas: 120
	Escola Estadual Comendador Antonio Figueiredo Navas - Promissão	Intervenção: A Importância Das Dinâmicas E Do Relacionamento No Desenvolvimento De Crianças Do Ensino Fundamental	Nº atendimentos total:12 encontros Nº pessoas atendidas: 236
	Centro Municipal De Educação Integrada Alto Das Brisas -Penápolis	Intervenção: A Importância De Aprender	Nº atendimentos total:10 encontros Nº pessoas atendidas: 120
	Escola Estadual Octacílio Santana - Lins		Nº atendimentos total:10 encontros Nº pessoas atendidas: 220
	ESCOLAR 5º ANO	Projeto De Estágio De Formação	Nº atendimentos total:07 encontros

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		Profissional: Psicodrama E O Processo De Aprendizagem	Nº pessoas atendidas: 21
	Escola Municipal De Educação Infantil: Egilda Schiamarelli Prado De Lins	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Vivendo e Aprendendo	Nº atendimentos total:10 encontros Nº pessoas atendidas:68
	Escola infantil lápis de Cor - Promissão	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Acolher E Compreender	Nº atendimentos total:20 encontros Nº pessoas atendidas: 770
	Escola Estadual Walter Cardoso Galati - Lins	Projeto de Estágio De Formação Profissional: Bullying:Prevenindo O Futuro	Nº atendimentos total:15 encontros Nº pessoas atendidas:76
	Escola Estadual João Cândido Fernandes Filho - Sabino	Projeto de Estágio De Formação Profissional: Estimulando A Aprendizagem	Nº atendimentos total:18 encontros Nº pessoas atendidas:473
	Entidade Sócio Assistencial	Projeto de Estágio De Formação Profissional: Aprendendo Com A psicologia	Nº atendimentos total:14 encontros Nº pessoas atendidas: 279
	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Projeto De Estágio De Formação Profissional: A Psicologia Escolar Como Ferramenta Para Uma Formação Cidadã	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 100 por dia
	Núcleo de Apoio à Criança e ao Adolescente de Getulina, Getulina	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Treinamento De Habilidades Sociais Na Educação Infantil	Nº atendimentos total: 12 Nº pessoas atendidas: 81
	Centro de Referência Eduardo Bicalho Magalhães - CREBIM de Lins	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Psicologia Escolar Na Educação Infantil: Desenvolvendo Habilidades Sociais	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 22
	Conferência de Santa Isabel da Sociedade de São Vicente de Paula – Cafelândia/SP	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Psicologia Escolar E O Desenvolvimento Educacional Infantil	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 16
	Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) Lins	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Ensinando Com Rpg E Jogos	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 79
	Centro de Formação do Mirim de Lins	Projeto De Estágio De Formação Profissional: Psicologia Escolar: Trabalhando A Socialização Infantil	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 5
	EMEI Cantinho do Céu de Promissão	Acolhimento e interação visando apoio.	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 60
	Centro Municipal de Educação Integrada – Alto Das Brisas – Penápolis/SP	Acolhimento e interação visando apoio.	Nº atendimentos total: 11 Nº pessoas atendidas: 62
	Lar Rosália de Cafelândia	Dinâmicas de interação e atenção, jogos cooperativos, dinâmicas de afetividade e pintura.	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 6
	E.M.E.F. Profª Regina Olinda Martins Ferro - Reginópolis	Atividades musicais	Nº atendimentos total: 12 Nº pessoas atendidas: 17
	CEMEI Primeiros Passos - Pirajuí	Escuta e conversa, dinâmicas de integração e interação, jogos, bingo.	Nº atendimentos total: 12 Nº pessoas atendidas: 241
	Associação Beneficente Santa Paulina de Lins	Dinâmicas de integração e interação, música e arte-terapia.	Nº atendimentos total: 17 Nº pessoas atendidas: 20
	Orientação Profissional	Rodas de conversa e dinâmicas voltadas ao trabalho.	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 10
	Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS de Lins	Contação de história, atividades lúdicas, atividades para despertar afetividade	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 7
	Centro Paula Souza – ETEC de Lins	Atividades em grupo; jogos recreativos e gincanas.	Nº atendimentos total: 11 Nº pessoas atendidas: 7
	Centro Paula Souza – ETEC de Lins	Confecção de palitoches, vivências, contação de histórias e pintura em máscaras	Nº atendimentos total: 6 Nº pessoas atendidas: 3
	EMEB Professor Antonio Rubi Gimenes, Cafelândia	Contação de história, brincadeiras, dinâmicas e jogos educativos.	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 25

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Escola Infantil Lápis de Cor, Promissão	Jogos lúdicos, afetivos, dinâmicas e contação de histórias.	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 13

Fonte: Coordenadoria de Curso

Em 2017, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 17.

Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2017, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Administração	Aula Magna	UniSALESIANO-Araçatuba-SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração
	Semana da Cultura e Cidadania	UniSALESIANO e Praça Rui Barbosa/Calçadão – Araçatuba-SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural	UniSALESIANO – Araçatuba-SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora	UniSALESIANO – Araçatuba-SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
Biomedicina	Jornada da Família	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica e sociedade da cidade de Araçatuba
	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentadores do supermercado COOPBANC
	Promoção de Saúde na pastoral da Criança	Pastoral da Criança – oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba	Crianças e pais/responsáveis frequentadores da Pastoral da Criança do bairro Água Branca
	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu	Alunos e pais das escolas da rede municipal e estadual.
	Promoção de Saúde - BUNGE	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde
Ciências Contábeis	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis
	Fórum da Família	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do UniSALESIANO e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	<b>Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.</b>	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Educação Física	Atividade de integração / acolhida alunos	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Vigília da Misericórdia	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Dia do Autismo	AMA – Araçatuba	Alunos e familiares da AMA

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Doação de Alimentos	Oratório Dom Bosco Araçatuba	Alunos das instituições
	Jogos Universitários 2017	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Jogos de Integração UniSALESIANO Lins	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física
	Palestra Jiu Jitsu	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Palestra Profissões Colégio D'Angeles	ETEC-Araçatuba	Alunos da ETEC
	Circo	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física
	Jornada da Família	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	9ª Caminhada Coopbanc Solidariedade e Paz	Coopbanc Araçatuba	População em geral
	III Festival de Atletismo da APAE Araçatuba	Ginásio de esportes de Araçatuba	Alunos da AOAE
	ENAF	Poços de Caldas MG	Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição
	Romaria Universitária	Aparecida do Norte SP	Comunidade acadêmica e colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba
	23º FEFIL fest	Lins SP	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba e Lins
	Campeonato de Basquete	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Quermesse Festa da Padroeira Nossa Senhora Auxiliadora	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Natal Solidário	Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade
	Dia das Crianças Oratório Dom Bosco	Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade
Enfermagem	Um Só Riso	População em geral	calçadão
	Um Só Riso	Crianças atendidas pelo oratório	Oratório São domingos Sávio
Engenharia da Computação	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de Engenharia de Computação
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Unisaesiano	Estudantes de Tecnologia da região de Araçatuba
	Campeonato de Games- LOL	Unisaesiano	Estudantes de Eng. Computação
Engenharia de Bioprocessos	Promoção de Saúde - BUNGE	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde
Engenharia Elétrica	Apresentação do Carro do Formula Sae Brasil	Calçadão De Araçatuba / SP	Público Em Geral
	Participação da Equipe Sale Racing Na Competição Nacional do Formula Sae Brasil	Autódromo De Piracicaba / SP	Alunos de Universidades Do Brasil
Engenharia Mecânica	PROJETO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL		
Engenharia Mecatrônica	Objetivo: desenvolver nos alunos o interesse pelas Ciências, aplicando conhecimentos teóricos básicos de matemática, ciências, física e eletrônica, procurando também desenvolver conceitos de trabalho em equipe,	06 ESCOLAS PUBLICAS MUNICIPAIS	600 ALUNOS

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	protagonismo, liderança, convivência social e cidadania.		
	<p>VI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia</p> <p>Evento anual organizado pela Secretaria Municipal de Educação, e o UniSALESIANO participa como parceiro, desde o ano de 2014. Em 2017, o evento ocorreu dos dias 23 as 27 de outubro. É uma feira de Ciências, com participação de várias escolas do município, bem como parceiros, como Secretaria Estadual da Educação – Diretoria de Ensino da Região de Araçatuba, UNESP, FATEC, ETEC, Instituto Federal de Birigui, SENAI. O UniSALESIANO é a única instituição privada que participa do evento.</p> <p>Nesta feira, é organizado um estande, onde os estagiários do UniSALESIANO (curso de Engenharia Mecatrônica), participantes do Projeto de Robótica Educacional, expõem os trabalhos que foram desenvolvidos durante o ano letivo, com os alunos das escolas municipais. Em 2017, o tema dos trabalhos foi “Maquetes e automação”.</p>	14 Escolas Pública Municipais	2700 visitantes
	Participação Da Equipe Sale Racing Na Competição Nacional Do Formula Sae Brasil	Autódromo De Piracicaba / Sp	Alunos De Universidades Do Brasil
	Visita Técnica De Alunos De Escolas Públicas (Municipais E Estaduais) Às Instalações Do Unisalesiano, Durante A Vi Semana Municipal De Ciência E Tecnologia	Campus Do Unisalesiano De Araçatuba / Sp	520 Alunos
	Projeto De Lift – Elevador – Para Pessoas Acamadas Automatizada	Laboratórios Do Unisalesiano – Campus Araçatuba / Sp	01 Família da Cidade Valparaiso / SP - Recebeu o Lift Para Movimentação de Pessoa Com Necessidades Especiais
Farmácia	II Semana de Saúde – Manipulação de hidratantes.	UniSALESIANO - Araçatuba	Comunidade acadêmica.
	Jornada da Família - Educação em Saúde.	Calçadão de Araçatuba.	População de Araçatuba.
	Educação em saúde nas escolas públicas de Araçatuba e região.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.
Fisioterapia	Educação em saúde na Pastoral da Criança.	Oratório.	Famílias atendidas pela Pastoral da Criança.
	Projeto amigos da Coluna	Departamento de água e esgoto de Birigui	21 Funcionários 07/03/2017
	Alunos dos Estágios – liberação miofascil	AMA – Associação Amigos dos Autistas de Araçatuba	Mães e funcionários 45 pessoas

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Comemoração do dia das mães		19/05/2017
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick	70º jogos regionais do SESI	600 participantes 13/05/2017
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick	Samar de Araçatuba	80 Funcionários da samar 17/10/2017
	Prevenção de Câncer de mama Outubro Rosa	Empresa Katayama Alimentos - Guararapes	200 funcionários 17/10/2017
	Projeto amigos da Coluna Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama	Supermercados Rondon nas 3 unidades, Jussara, Coobrac e Ipanema	3.000 pessoas de Araçatuba e região 11/08/2017
	Projeto amigos da Coluna Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama	Industria Nestlé Unidade de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionários 24/10/2016
	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionário do Fórum ano de 2017
	Projeto amigos da Coluna	Vara da Fazenda Pública	Funcionário, no ano de 2017
	Projeto amigos da Coluna	Vara de Execuções criminais – VEC de Araçatuba	Funcionário, no ano de 2017
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick - Orientação Postural	9º caminhada Coopbanc/ Colégio Salesiano de Araçatuba	Participantes da corrida 08/10/2017
	Fórum da família Projetos: - Amigos da Coluna - Massagem quick - Prevenção de osteoporose - Prevenção de Câncer de mama	Campus do Unisaesiano Unidade II - UNA	Alunos e comunidade de Araçatuba e região. 24/09/2017
	Saúde da comunidade trabalhos educativos. Alunos do 5 termo e as docentes: Gislene Marcellino e Carla Komatsu Machado	nas cidades de Araçatuba, Birigui, Alto Alegre, Penápolis, Guararapes e Lavínia.	1º semestre de 2017
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Comemoração do dia do advogado	OAB de Araçatuba	Advogados de Araçatuba e região 31/08/17
Medicina Veterinária	Alunos do 4º ano do curso de <b>Medicina Veterinária</b> do UniSALESIANO de Araçatuba participaram do 1º Guaracão, no dia 12 de novembro, no Centro de Lazer do Trabalhador, em Guararapes. No espaço do Guaracão foi montada barraca de adoção e praça de alimentação. Um dos momentos mais esperado foi o concurso de cães, que elegeu o maior, menor, cão mais exótico, fantasia e tosa e o mais parecido com o dono.	Centro de Lazer do Trabalhador em Guararapes.	População e seus pets
	A 3ª edição do "Outubro Rosa Pet" - Campanha Nacional para prevenção e tratamento dos tumores de mama em cadelas e gatas.	Shopping Praça Nova - Araçatuba	População e seus pets
	Projeto " <b>Amigos de Patas</b> ". levar o conhecimento e a importância do cuidado com o animal de estimação a alunos do	A primeira apresentação aconteceu no Colégio Salesiano Dom Lasagna,	Alunos das terceira e quarta série do colégio

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	ensino fundamental de Araçatuba e região. Esse é o objetivo do projeto		
	Jornada da Família - O Curso de Medicina Veterinária orientou a população sobre a prevenção e cuidados sobre o Escorpionismo e a Leishmaniose.	Calçadão - Centro de Araçatuba	População
	Alunos do 4º ano do <b>curso de Medicina Veterinária</b> do UniSALESIANO de Araçatuba, acompanhados dos professores, <b>atenderam mais de 150 animais no Estimacão.</b>	Recinto de exposições Clibas de Almeida	População
	Alunos do 2º ano de medicina veterinária participaram da campanha de vacinação contra a raiva de cães e gatos do município de Araçatuba.	Município de Araçatuba	População
Nutrição	NUTRICHEF - GASTRONOMIA	Unisaesiano - Araçatuba	Discentes 7º Termo
	“Danos Fisiológicos causados pelo consumo excessivo de sódio e carboidrato”	Colégio Salesiano - Araçatuba	Alunos Ensino Fundamental E Médio Pais e Responsáveis
	Teste De Glicemia	Santa Casa De Birigui	Colaboradores
	Dinâmica E Receita Saudável-Beijinho De Batata Doce	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Crianças Portadoras de Diabetes 1
	Conhecendo A Pirâmide Alimentar	Centro Médico De Especialidades De Birigui - Neuropatias	Crianças em Atendimento Na Especialidade
	Dinâmica E Receita Saudável - Crepioca	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Crianças Portadoras de Diabetes 1
	Orientação Sobre O Consumo De Água	Centro Médico De Especialidades De Birigui - Urologia E Nefrologia	Pacientes Em Atendimento Nas Especialidades
	Contagem De Carboidratos - Apresentação De Pratos Saudáveis e Não Saudáveis	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Pacientes Portadores De Diabetes 1 E 2
	Quantidade De Sal Em Temperos Industrializados	Centro Médico De Especialidades De Birigui - Urologia E Nefrologia	Pacientes Em Atendimento Nas Especialidades
	Quantidade de sal, açúcar, fibras e gorduras da bolacha de água e sal.	Centro Médico De Especialidades De Birigui - Nutrição	Pacientes Em Atendimento Nas Especialidades
	Quantidade de Sal Presnete Em Doces Industrializados	Núcleo De Apoio À Saúde Da Família - Nasf Programa Hiperdia	Pacientes Hipertensos
	Conhecimento Nutricional - Competição Com Bexigas	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Crianças Portadoras De Diabetes 1
	Vídeo - Alimentação Saudável	Escola Municipal - Araçatuba	Alunos Ensino Fundamental 1 E 2
	Caminho Para Alimentação Saudável	Centro Médico De Especialidades De Birigui - Nutrição	Pacientes Em Atendimento Nas Especialidades
	Orientações nutricionais sobre benefícios da pratica de exercícios físicos e a importância de se alimentar antes e depois de fazer atividade física.	Núcleo De Apoio À Saúde Da Família - Nasf Programa Hiperdia	Pacientes Hipertensos
Alimentação Equilibrada - Pré E Pós Treino	Centro De Especialidades Médicas - Birigui - Oncologia	Pacientes Em Atendimento Na Especialidade De Oncologia Que	

Curso	Atividade	Local	Público alvo
			Praticam Fisioterapia No Local
	Desenvolvimento De Receita Saudável – Bolo De Berinjela	Lar Do Idoso	Idosos Internos
	Orientação Nutricional – “Qual O Nome Da Fruta”	Centro Médico De Especialidades De Birigui – Nutrição	Pacientes Em Atendimento Nas Especialidades
	“Caça Aos Ovos Saudáveis” – Ovo De Páscoa Diet	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Crianças Portadoras De Diabetes 1
	Jogo Da Alimentação Saudável Para O Diabético	Associação De Diabetes Juvenil - Birigui	Crianças Portadoras De Diabetes 1
Psicologia	Projetos educativos de extensão à comunidade referentes à prevenção de diversas doenças de saúde pública.	Cidades da região	Comunidade em geral
	Ação da Semana da Consciência Negra “É coisa de Preto, sim”	Campus e Espaço Cultural O quintal cultural	Alunos do UniSALESIANO e comunidade em geral
	Projeto de Orientação Vocacional	Colégio Salesiano Dom Lasagna	Alunos do Colégio Salesiano e do curso de Psicologia do UniSALESIANO Araçatuba/SP
	Projeto Voluntariado Missionário	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO	Reserva Indígena de São Marcos - MT
Tecnológico em Desenvolvimento de Sistemas	Ruby on Rails	Unisaesiano	Estudantes de TDS
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de TDS
	Campeonato de Games- LOL	Unisaesiano	Estudantes de TDS
Tecnológico em Jogos Digitais	Curso de Unreal Engine	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Campeonato interno de Game Design	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Campeonato de Games- LOL	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

### 3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2017 estão apresentados no Quadro 18.

Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2017

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
INSTITUCIONAL	Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa	Corpo Discente do UniSALESIANO	UniSALESIANO Lins/SP	973
Ciências Contábeis	Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos	Clientes e pacientes	Santa Casa de Misericórdia de Lins	
Educação Física	Balé, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva e Projeto Núcleo	Crianças e adolescentes da	UniSALESIANO Lins/SP	156

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
		comunidade de Lins e Região		
	Projeto Parkison e Obesidade	Comunidade de Lins e região	UniSALESIANO Lins/S	
Eng. Agrônômica	Entrega de Biodigestores para agricultores do Bairro Tangará 7	Agricultores	Bairro Tangará 7 - Lins	360 pessoas 91 casas
	Manejo integrado de pragas e doenças (MIPD), no cultivo do tomate.	Discente e docentes do Unisaesiano	Fazenda Unisaesiano Lins	03 discentes, 03 docentes, funcionários da fazenda, da sede e entidades que receberam os tomates como doação
	Manejo integrado de pragas e doenças (MIPD), no cultivo do pepino.	Discente e docentes do Unisaesiano	Fazenda Unisaesiano Lins	03 discentes, 03 docentes, funcionários da fazenda, da sede e entidades que receberam os tomates como doação
Fisioterapia	Projeto Mente Ativa	Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores	UniSALESIANO Lins	
	PARKVIDA	Pessoas com a Doença de Parkinson	UniSALESIANO Lins	
	Emagrecer com Saúde	Pessoas com obesidade graus I e II	UniSALESIANO Lins	
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali	Atuação da Fisioterapia na Educação Inclusiva	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali	
	Estágio Remunerado no Centro de Reabilitação Física de Guaiçara	Atuação no Centro de Reabilitação – Ortopedia e Neurologia	Guaiçara	
	Estágio Remunerado na Fisiolins	Atuação em Ortopedia	Fisiolins	

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2017 estão apresentados no Quadro 19.

Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2017

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Biomedicina	Jornada da família	Acadêmicos e Docentes	UniSALESIANO	192

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
		UniSALESIANO	Araçatuba	acadêmicos 22 docentes
Educação Física	Ginástica Laboral	Colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	70
	Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade	Oratório Dom Bosco	50
Engenharia da Computação	Robótica com Arduino	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Engenharia de Bioprocessos	Jornada da família	Acadêmicos e Docentes UniSALESIANO	UniSALESIANO Araçatuba	192 acadêmicos 22 docentes
Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Mecatrônica	Desenvolvimento do Projeto do Carro De Competição Da Formula Sae Brasil	Alunos dos Cursos de Engenharia	Oficina Dos Cursos de Engenharia do Unisalesiano	28
	Projeto De Lift – Elevador – Para Pessoas Acamadas Automatizada	Pessoas Com Necessidades Especiais	Oficina Dos Cursos De Engenharia Do Unisalesiano	8
	Tênis Com Sensor Para Aviso Sonoro A Pessoas Com Deficiência Visual	Pessoas Com Deficiência Visual	Laboratórios Do Unisalesiano	5
Farmácia	Projeto “Cuidado com a pele do idoso”.	Idosos do Lar da Velhice e Lar São João.	Lar da Velhice e Lar São João.	87 idosos.
	Projeto “Educação em saúde”: Aferição de pressão arterial e dosagem de glicose capilar.	Políticos, prefeito, vice-prefeita, vereadores, autoridades das polícias Civil e Militar, representantes de classes, Delegado Regional da Polícia Civil, Comandante da Polícia Militar e outras), membros da Associação e convidados.	Clínica de Saúde da Associação dos Investigadores da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	50 pessoas.
	Projeto “Educação em Saúde”: Aferição de pressão arterial e orientações sobre uso racional de medicamentos.	População de Araçatuba.	Supermercados Rondon.	700 pessoas.
	Projeto “Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas”.	Alunos do ensino médio da Escola Estadual Jorge Corrêa – Araçatuba.	Escola Estadual Jorge Corrêa – Araçatuba.	30 alunos.
	Prevenção de zika, dengue e chikungunya.	Comunidade externa	Araçatuba	220.
	Higiene das mãos – entrega de álcool-gel.	Comunidade externa	Araçatuba	310.
	Prevenção de H1N1	Comunidade externa	Araçatuba	180.
	Prevenção de Hepatite C.	Comunidade externa	Araçatuba	120.
	Medicamentos gratuitos; Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação.	Comunidade externa	Araçatuba	250.
	Descarte de medicamentos.	Comunidade externa	Araçatuba	200.
	Projeto interdisciplinar Farmacologia e Psicologia “Transtornos mentais e tratamento farmacológico”.	Comunidade acadêmica	UniSALESIANO – Araçatuba.	230.
Fisioterapia	Amigos da Coluna	População de Araçatuba e região	Araçatuba	8.000
	Massagem quick	População de Araçatuba e região	Araçatuba	3.000
	Prevenção de osteoporose	População de Araçatuba e região	Araçatuba	4.000
	Prevenção de câncer de mama	População de Araçatuba e região	Araçatuba	4.000
Medicina Veterinária	Jornada da Família - O Curso de Medicina Veterinária	População	Campus Araçatuba	Mais de 1000 atendimentos

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	orientou a população sobre a prevenção e cuidados sobre o Escorpionismo e a Leishmaniose.			
Nutrição	Fórum da Família “Amoris Lætitia”	DISCENTES E DOCENTES	UNISALESIANO	
Psicologia	NAD – Núcleo de Apoio ao Discente (modalidade de atendimento Plantão Psicológico)	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO	Campus	560
	Projeto de Extensão Psicopatologia e Sexualidade	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO	Campus	120
	Projeto de Extensão em Saúde Mental	Alunos do curso de Psicologia do UniSALESIANO e público externo interessado	Campus	250
Tec. em Desenv. de Sistemas	Treinamento em Scrum	Alunos do Unisaesiano	Unisaesiano	30
Tec. em Jogos Digitais	Criação de Jogos	Alunos do Ensino Médio do Colégio Altina	Unisaesiano	30

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

### 3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 12 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantém-se acima de 80% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 5,0% em todos os quesitos pesquisados. Para os discentes de pós-graduação há de se acompanhar o que esta ocorrendo já que a soma das respostas “não e parcialmente” ficaram entre 16,7% e 27,8%.

Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede			2016 Sede			2017 Sede		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia a ser utilizada.	Discente de graduação	3,2	13,2	83,6	3,7	10,4	85,9	3,5	11,0	85,4
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	27,8	72,2
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	5,8	14,8	79,4	4,2	13,8	82,0	4,9	10,7	84,4
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	16,7	83,3
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações?	Discente de graduação	3,5	12,3	84,2	4,3	10,7	85,1	3,7	9,5	86,8
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	23,5	76,5
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa?	Discente de graduação	4,1	12,4	83,4	5,7	13,2	81,1	3,5	10,9	85,9
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	5,9	17,6	76,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 13 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no campus de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” não foram inferior a 80%. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 5,2% em todos os quesitos pesquisados. Já para os discentes de pós-graduação do campus de Araçatuba a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso representa uma fragilidade já que em todos os quesitos avaliados 33,3%, 1/3 dos alunos, responderam “não”, exceto com relação ao domínio conceitual que aparentemente esses mesmos alunos responderam “parcialmente”.

Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Campus			2016 Campus			2017 Campus		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	23,0	0,0	77,0	6,1	18,2	75,7	4,1	15,1	80,8
	Discente de Pós-graduação	2,4	-	97,6	5,9	4,4	89,7	33,3	-	66,7
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	30,0	0,0	70,0	6,4	16,1	77,5	5,2	13,1	81,7
	Discente de Pós-graduação	0,8	-	99,2	1,5	4,5	94,0	33,3	-	66,7

O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	1,6	-	98,4	7,5	3,0	89,6	33,3	-	66,7
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	12,0	0,0	88,0	-	-	-	4,3	7,7	88,0
	Discente de Pós-graduação	-	-	100,0	1,5	1,5	97,0	-	33,3	66,7
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	10,0	0,0	90,0	-	18,75	81,25	0,0	14,7	85,3
	Discente de Pós-graduação	0,8	-	99,2	4,5	1,5	93,9	-	33,3	66,7

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os egressos, segundo os dados da tabela 14, na avaliação de 2017 em relação a 2016 mantiveram praticamente estáveis os percentuais de avaliação, quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, mantendo-se em torno de 85,0%, quando somadas as opções “Sim, todas elas” e “Sim a maioria delas”.

Há que se destacar que a afirmação “Sim” em relação à contribuição do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional que em 2015 alcançou 83,3%, subiu para 85,7% em 2016, e agora em 2017 voltou a cair, alcançando 80,5%. Essas oscilações foram consideradas normais por serem grupos distintos de discentes, não demonstrando uma fragilidade, pois o índice de respostas “não” foi de apenas 2,4%.

Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2015/2017

QUESTÕES	Respostas	2015 Sede %	2016 Sede %	2017 Sede %
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	75,0	71,4	53,7
	Sim, a maioria delas	8,3	14,3	34,1
	Sim, a metade delas	8,3	-	4,9
	Sim, poucas delas	8,3	14,3	7,3
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	83,3	85,7	80,5
	Parcialmente	8,3	14,3	17,1
	Não	8,3	-	2,4

Fonte: CPA – UniSALESIANO

No campus de Araçatuba, nesta edição houve a participação de discentes de pós-graduação. Na avaliação destes, tanto o estágio quanto o TCC caminham na excelência.

Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2015/2017

QUESTÕES	Respostas	2015 Campus %	2016 Campus %	2017 Campus %
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	-	-	<b>33,3</b>
	Sim, a maioria delas	-	-	<b>66,7</b>
	Sim, a metade delas	-	-	-
	Sim, poucas delas	-	-	-
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	-	-	<b>100</b>
	Parcialmente	-	-	-
	Não	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

### 3.2 A comunicação com a sociedade

#### 3.2.1 Comunicação interna

##### 3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- Comunicações afixadas nos quadros de “Avisos Gerais da Instituição” e nos murais das salas de aula.
- Telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- Faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- Painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- Site UniSALESIANO – no endereço [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br), contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- Impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- Redes sociais institucional e dos cursos.
- Painel eletrônico no hall de entrada.
- Informativo UniSALESIANO News.

##### 3.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e

aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;

b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2017, como mostram as tabelas 16 e 17, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 159 manifestações na Sede e 815 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao ano de 2016, na sede, nota-se que o número de manifestações sofreu uma queda significativa, 25%, O que pode ser entendido como que o diálogo com as primeiras instâncias estão efetivas e, portanto satisfatórias. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um aumento de 23,1% nas manifestações. Esse aumento preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas e divergências. Esse aumento corrobora a avaliação de baixa satisfação dos discentes com as coordenações de curso.

**Tabela 16: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2016/2017**

Sede 2016				Sede 2017			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Aluno UniSALESIANO	108	Crítica	10	Aluno UniSALESIANO	104	Crítica	8
Comunidade Externa	71	Elogio	1	Comunidade Externa	44	Elogio	0
Funcionários	7	Reclamação	23	Funcionários	2	Reclamação	39
Professor	4	Solicitação	168	Professor	4	Solicitação	103
Pai ou Responsável	22	Sugestão	10	Pai ou Responsável	5	Sugestão	9
Total	212		212	Total	159		159

Fonte: Ouvidoria, 2017

**Tabela 17: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2016/2017**

Campus 2015				Campus 2016			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Aluno UniSALESIANO	375	Crítica	53	Aluno UniSALESIANO	427	Crítica	47
Comunidade Externa	176	Elogio	127	Comunidade Externa	263	Elogio	203
Funcionários	17	Reclamação	17	Funcionários	27	Reclamação	21
Professor	38	Solicitação	301	Professor	35	Solicitação	349
Pai ou Responsável	56	Sugestão	164	Pai ou Responsável	63	Sugestão	195
Total	662		662	Total	815		815

Fonte: Ouvidoria, 2017

### 3.2.2 Comunicação externa

#### 3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) folders – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.
- e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) *banners* – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.
- i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;
- p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

### 3.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição anunciar constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com os meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

### 3.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário com cinco questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, apenas três responderam ao questionário em tempo hábil, para que suas respostas constassem desse relatório.

Tabela 18: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2015/2017

QUESTÕES	RESPOSTAS	2015	2016	2017
		Sede	Sede	Sede
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	100,0	-	100
	medianamente atuante	-	-	-
	não atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	66,7	-	100
	bons	33,3	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	-	100
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	100,0	-	100
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	66,7	-	100
	com médio desempenho	33,3	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Já no campus de Araçatuba/SP houve a participação de 11 membros da comunidade externa.

Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2015/2017

QUESTÕES	RESPOSTAS	2015	2016	2017
		Campus	Campus	Campus
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	medianamente atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	bons	-	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	-	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

As tabelas 18 e 19 mostram que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

A questão aberta foi: Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

As sugestões da comunidade foram:

Necessidade de novas parcerias com os cursos de Educação Física, Estética, Pedagogia, Biomedicina, Direito e Nutrição para ampliar a contribuição dos cursos frente às demandas da comunidade em especial gestantes, lactantes, bebês, crianças e famílias. Sugeriram ainda a possibilidade da criação de um novo curso de graduação, **Fonoaudiologia**, que também poderá contribuir com ações efetivas na comunidade.

### 3.3. Políticas de atendimento aos Discentes

#### 3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

##### 3.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

### 3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 20 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2017.

**Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2017**

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Biomedicina	Aula Inaugural do curso de Biomedicina	Alunos e professores	Ampliar horizontes através da exposição de temas em destaque na Biomedicina, bem como, promover o acolhimento dos discentes do curso.
	Festa Junina do Unisalesiano de Lins/SP	Alunos, funcionários, professores e comunidade linense	Interação de toda a comunidade do Unisalesiano de Lins/SP, assim como, promover uma atividade recreativa com a população linense.
	Show de Prêmios	Alunos, funcionários, professores e comunidade linense	Projeto Social
	Desfile Cívico de 7 de Setembro	Alunos, funcionários, professores e comunidade linense	Participação das comemorações municipais acerca da Independência do Brasil, bem como, divulgar o curso de Biomedicina para os expectadores do evento.
	Palestra do Dia do Biomédico	Alunos e professores	Comemoração do Dia do Biomédico, assim como, apresentação de inovações no contexto da Biomedicina.
	Semana Nacional de	Alunos e professores	Expor ações que visem a prevenção de acidentes nos

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Prevenção de Acidentes – Palestra: Alimentação para caminhoneiros		diversos seguimentos profissionais.
Ciências Contábeis	Aula Inaugural do Curso Ciências Contábeis 10/03/2017 - Competências do Profissional de Recursos Humanos - palestrante Aleksander Roncon	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, ex alunos e profissionais da área	Atuação e importância do conhecimento e atualização constante do profissional de Recursos Humanos e as principais atuações na entrevista e seleção para o processo de trabalho em uma empresa
	Ação e Orientação Empreendedora Sebrae - 16/05/2017	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, ex alunos, profissionais da área e população em geral	com objetivo de estabelecer um contato direto, orientar quanto a questões do dia a dia da pequena empresa e incentivar melhorias nos resultados dos empreendimentos.
	Capacitação Demonstr. Fluxo de Caixa 05/06/2017 – Sescon – CRC	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex alunos e profissionais da área	O programa abordou a Obrigatoriedade de Fluxo de Caixa; Conceitos de caixa e equivalente de caixa; Atividades operacionais, de investimentos e de financiamentos; Principais fatos que afetam o caixa das companhias; Método direto na prática; Método indireto na prática. Realizado pelo palestrante Flavio Mangili Ferreira, o público-alvo foi de profissionais da Contabilidade com registro ativo no CRC SP em situação regular e estudantes com cadastro no CRC SP e a comunidade em Geral
	A influência da gestão da informação para captação e retenção de clientes com o uso de sistemas CRM Prof.. Fernanda Furio Crivellaro	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex alunos e profissionais da área	tem como objetivo identificar e apresentar os benefícios e a importância das informações obtidas com Customer Relationship Management-CRM, analisando empresas que utilizam desta ferramenta para o desenvolvimento de estratégias para a tomada de decisões que influenciem na captação e retenção de clientes. Esse minicurso utiliza uma pesquisa de abordagem qualitativa de caráter exploratório e descritivo. Tem como método de pesquisa o levantamento bibliográfico de artigos que apresentam estudos sobre empresas que utilizam esta ferramenta. Com o estudo é possível perceber a importância do uso de uma ferramenta que gerencie o relacionamento entre a empresa e o cliente bem como a importância de administrar as informações que serão coletadas pela mesma. O CRM é considerado por muitas empresas, o principal meio de junção da gestão de clientes e da informação, já que este será composto por informações que auxiliarão os gestores na tomada de decisões.
	o modelo de gestão econômica – Gecon, aplicado a gestão logística de frotas de ônibus Prof. Eric Tadeu Gimenes da Silva	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex alunos e profissionais da área	demonstrar uma ferramenta que os gestores possam subsidiar suas tomadas de decisões. Da elaboração da estratégia até a sua implementação, deve-se considerar alguns pontos relevantes, dentre eles, o conhecimento do cenário na qual a empresa está inserida e o monitoramento das metas delineadas na estratégia. Diante deste contexto, visa evidenciar a importância da estratégia para os gestores quando alinhadas às remissas do modelo GECON com vistas à mensuração do resultado econômico, frente às inúmeras variáveis externas. A estruturação apresentada contempla o objetivo proposto

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			direcionando os gestores em suas decisões.
	FERRAMENTA DE FLUXO DE CAIXA APLICADO A PEQUENAS EMPRESAS Prof. Irso Tofoli	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	O curso Fluxo de caixa tem como objetivo sensibilizar e informar o empresário sobre a importância de conhecer e utilizar as informações sobre a entrada e saída de recursos financeiros como ferramenta para controlar e planejar o seu negócio. Serão trabalhadas as competências e conteúdos: perceber as vantagens de se manter um fluxo de caixa na gestão financeira da empresa; conhecer os principais controles necessários para a organização financeira da empresa; reconhecer o conceito do capital de giro - Identificar as necessidades do capital de giro para melhor gerenciá-lo; realizar a projeção do fluxo de caixa e analisar os saldos.
	Impacto das normas internacionais na contabilidade brasileira Prof. Rogério Canuto da Silva	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex alunos e profissionais da área	Com as mudanças ocorridas após Lei 11.638 em 2007, a contabilidade brasileira teve grandes modificações para que pudesse se adequar as Normas Internacionais de Contabilidade, fazendo com que os profissionais da área se especializasse, para que pudessem atender as necessidades do mercado, e adequar a contabilidade brasileira nas novas normas, e com isso para que os balanços possam ser comparáveis entre os países, e os investidores consigam ter uma análise precisa nas informações demonstradas.
	Práticas de gestão em recursos humanos Profa. Emanuelle Cristini Paulo Santos	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	o profissional contábil exerce hoje uma função estratégica nos negócios que ultrapassa até mesmo os limites da gestão ao fornecer dados para as tomadas de decisão de seus clientes. Desse modo, existem muitas situações em que a área Contábil e RH precisam trabalhar em total sinergia e o conhecimento do profissional faz toda a diferença nessa hora. Portanto o minicurso tem como objetivo apresentar as práticas e técnicas de RH voltadas ao aperfeiçoamento do clima organizacional através da Gestão de Pessoas, de maneira satisfatória a todos os colaboradores e como parte integrante de uma organização. Para isso serão abordadas as práticas de gestão de pessoas, processo de contratação; processo de recrutamento e seleção; treinamentos; cálculo de 13º salário, férias e rescisão de contrato.
	Avaliação de resultados e geração de lucros utilizando o Dupont Prof. André Ricardo Ponce dos Santos	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	objetivo é permitir aos gestores uma análise mais crítica sobre os resultados operacionais e financeiros de uma organização. Neste preâmbulo, este minicurso objetiva possibilitar aos participantes uma análise separada dos resultados alcançados com vistas à tomada de decisões. Para tanto, o minicurso será ministrado de modo expositivo, com vários exemplos numéricos, finalizando com um estudo de caso em grupo. Espera-se que os participantes possam compreender de modo mais analítico a destinação do lucro contábil, assim como o custo de oportunidade de capital.
	Estatística utilizando excel Prof. Ricardo Yoshio Horita	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	O objetivo deste minicurso é fazer uma breve revisão dos conceitos de estatística descritiva e inferencial e logo após a aplicação destes conceitos com os recursos do Excel para elaboração de análises estatísticas. Através de revisão dos principais conceitos da estatística através de uma breve aula

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			expositiva, serão propostos exercícios de aplicação no Excel utilizando o laboratório de informática. Com isto, os participantes irão aprender fazer análises estatísticas básicas utilizando planilhas eletrônicas.
	Finanças pessoais - controlar para poupar Prof. Irso Tófoli	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	No minicurso, pretende-se despertar nos participantes a curiosidade para iniciar uma vida financeira equilibrada e controlada, assim como ofertar ferramentas para o controle financeiro e adotar atitudes para sua prática contínua e consequente poupança. A apresentação será expositiva, destacando-se conceitos de investimentos e semelhantes, riscos pertinentes e rotina pessoal na convivência financeira. Por prática, serão realizados exercícios de preenchimento de ferramenta de controle
	Formalização com enfoque no Planejamento Tributário Adelmo Francisco Solera dos Santos (Sebrae)	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	Atualizar profissionais contabilistas através de uma análise e discussão para possíveis economias de PIS, COFINS, ICMS, IPI, IRPJ e CSLL com impactos no fluxo de caixa, sugestões de práticas para empresas tributadas com base no Lucro Real, Lucro Presumido e Simples Nacional, uma discussão sobre Elisão e Evasão e debateu com os participantes a utilização de precatórios do Estado para o pagamento de ICMS.
	Palestra O DNA de um sonho Prof. Éber Silva Júnior.	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	Identificar os pontos fortes de personalidades de sucesso em todo o mundo, e mostrar que dentro de cada um de nós, estão latentes todas as forças que transformaram pessoas simples em grandes vencedores.  Utilizando uma linguagem motivacional de alto impacto, conteúdos multimídia e interação com a plateia, nos mostra que o DNA de cada um de nós tem exatamente todos os ingredientes do DNA dos nossos sonhos.
	Forum De Atualização Contábil, Trabalhista E Tributária - 13 E 14/12/2017	Acadêmicos dos cursos de Ciências Contábeis, ex-alunos e profissionais da área	Objetivo de capacitação competente e ética de profissionais com atualizadas informações sobre a reforma trabalhista, as principais mudanças e impactos no Simples Nacional: planejamento tributário e principais aspectos para o fechamento das demonstrações contábeis. O Fórum foi dirigido para profissionais da contabilidade, estudantes e professores.
Direito	Aula Magna	Discentes, docentes e convidados.	A Aula Magna significa boas vindas à volta ao trabalho acadêmico, com vistas ao constante aprendizado dentro e fora das salas de aula.
	Grupo de Pesquisa – Direitos Fundamentais e Transdisciplinaridade	Discentes e docentes do curso de Direito.	O objetivo deste projeto consiste em proporcionar ao aluno um aprofundamento em questões filosóficas, sociológicas e políticas, fomentando aos participantes a capacidade de questionar, pesquisar e, principalmente, estimular a escrita.
	II Júri Simulado Lins X Araçatuba	Docentes e discentes do UniSALESIANO de Lins e Araçatuba.	Interação dos discentes entre a teoria e a prática. Uma forma de aproximar os dois cursos de Direito (Lins e Araçatuba) e ao mesmo tempo agregar conhecimento.
	11ª Jornada das Profissões	Alunos do 3º Ano do Ensino Médio das cidades de Lins, Promissão, Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Pongai,	Os alunos puderam conhecer um pouco do que é o Curso de Direito e de como é a rotina de um profissional do Direito. O objetivo é tirar as dúvidas dos alunos com relação ao curso, livros e ajudar na difícil tarefa de escolher uma faculdade.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		Uru, Guaimbê e Sabino.	
	Semana da Cultura e Cidadania	Comunidade Linense.	Os alunos entregaram panfletos contendo informações sobre o trânsito, com o objetivo de conscientizar a população da importante responsabilidade que eles carregam quando estão dirigindo. Além disso, foram dadas orientações das consequências jurídicas que um mau comportamento no trânsito pode acarretar.
	Café, Direito e Filosofia	Discentes e docentes UniSALESIANO/Lins.	Os alunos participaram ativamente e puderam aprender e refletir o Direito a partir de um novo ponto de vista, conciliado com a Psicologia e os aspectos morais.
Educação Física	Aula Inaugural Semana da Ed. Física Palestra (Psicólogo)	Acadêmico de Ed. Física	Mostrar aos alunos os desafios do educador físico para a solidificação na carreira profissional. Foram mostrados exemplos de superação e de grande dificuldade no início da carreira e os objetivos alcançados. Proporcionar aos estudantes, docentes e profissionais da área de Educação Física a possibilidade de atualizar seus conhecimentos, além de aproximar os segmentos da graduação, da pós-graduação e da atuação profissional.
Engenharia Agrônoma	Atividades na fazenda	Fazenda Unisalesiano	Aula prática
	Visitas técnicas nas empresas do setor	Alunos	Conhecer o dia a dia das empresas e ver como é o trabalho dos agrônomos dentro das mesmas
	“IV Seminário Agrícola e Dia de Campo da Noroeste” organizado pela ABJICA – Associação dos Bolsistas JICA	Alunos, Professores, Produtores rurais e convidados	Difusão de tecnologias e conhecimento
	Projeto EcoDesafio: Bang Life – Bombas de sementes. Unisalesiano	Diretoria de Ensino e alunos da rede pública de ensino	Aprender na prática sobre reflorestamento.
	Palestra: “Conservação de Estradas Rurais”. Engenheiro Agrônomo da CODASP, Dr. Diego Henriques dos Santos	Docentes e discentes	Estratégias para conservar as estradas rurais e reformar as que estão em más condições trazendo benefício para todos
	Palestra: Dia da Árvore e do Rio Tietê.	Docentes, discentes e comunidade	Chamar a atenção de jovens e adultos para importância da preservação do meio ambiente
	Sistema Agroflorestal Com Enfoque Em Horticultura.	Docentes, discentes	Estabelecer propostas de <i>sistemas agroflorestais</i> potenciais para a região com base nas análises de cases.
	Palestra: Manejo do Gado Leiteiro, ministrado por Prof. Sidnei Favarin	Docentes, discentes	Desenvolver um conjunto de práticas de <i>manejo</i> alimentar, reprodutivo e sanitário que constitua um Modelo Sustentável de Sistema de Produção de Leite
	1º Concurso de “Queima do Alho	Docentes, discentes	Convalidação dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Tecnologia de Produtos Agropecuários, aos alunos do 7º termo e sob orientação da profa. Med. Vet. e Zoot. Fernanda Paes.
Fisioterapia	Projeto Mente Ativa	Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores	UniSALESIANO Lins
	PARKVIDA	Pessoas com a Doença de Parkinson	UniSALESIANO Lins
	Emagrecer com Saúde	Pessoas com	UniSALESIANO Lins

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		obesidade graus I e II	
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Prof <sup>a</sup> Elizabeth Guedes Chinali	Atuação da Fisioterapia na Educação Inclusiva	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Prof <sup>a</sup> Elizabeth Guedes Chinali
	Estágio Remunerado no Centro de Reabilitação Física de Guaíçara	Atuação no Centro de Reabilitação – Ortopedia e Neurologia	Guaíçara
	Estágio Remunerado na Fisiolins	Atuação em Ortopedia	Fisiolins
	Projeto Mente Ativa	Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores	UniSALESIANO Lins
	PARKVIDA	Pessoas com a Doença de Parkinson	UniSALESIANO Lins

Fonte: Coordenadoria de Cursos

O Quadro 21 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2017.

**Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2017**

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Farmácia	Aula Magna – Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO.	Apresentar aos acadêmicos aspectos associados à epidemiologia e prevenção do uso de drogas.
	Ciclo de Palestras Histórico e Evolução da Profissão Farmacêutica.	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico nas análises clínicas e toxicológicas.	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na farmácia magistral e homeopática.	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na área de alimentos.	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na saúde pública.	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	2 <sup>a</sup> . Semana de Saúde e 8 <sup>a</sup> . Semana de Farmácia Palestra: Família – Unidade de intervenção e tratamento.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO e profissionais de saúde.	Apresentar a importância da equipe interdisciplinar no Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
	2 <sup>a</sup> . Semana de Saúde e 8 <sup>a</sup> . Semana de Farmácia Palestra: Caminho do sangue – panorama atual.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO e profissionais de saúde.	Apresentar as atribuições do farmacêutico e de outros profissionais da saúde no banco de sangue.
	2 <sup>a</sup> . Semana de Saúde e 8 <sup>a</sup> . Semana de Farmácia Palestra: Antimicrobianos beta-lactâmicos.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO e profissionais de saúde.	Apresentar as atribuições do farmacêutico na orientação do uso racional de antimicrobianos.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	2ª. Semana de Saúde e 8ª. Semana de Farmácia Apresentação de trabalhos acadêmicos.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO e profissionais de saúde.	Incentivar acadêmicos na participação em pesquisas e projetos de extensão.
Biomedicina	Semana da Saúde – Semana da Biomedicina PALESTRA: Família: unidade de intervenção e tratamento. PALESTRANTE: Dr. Johannes Samuel de Almeida Médico de Família e Comunidade		
	Semana da Saúde – Semana da Biomedicina PALESTRA: Psicobiologia: influência do estresse no comportamento. PALESTRANTE: Amanda Regina Pinatti Menezes Biomédica –Universidade Paulista - UNIP		
	Semana da Saúde – Semana da Biomedicina PALESTRA: A atuação do Biomédico no laboratório clínico veterinário PALESTRANTE: Amanda Thais Pizani Biomédica – Universidade Paulista UNIP.		
	Aula Magna Palestra: Infectologia Palestrante: Stélios Fíkaris		
	PALESTRA: IST/HIV e Hepatites Virais. PALESTRANTE: Sandra Margareth Exaltação Coordenadora do Programa Municipal IST/AIDS e Hepatites Virais da Secretaria Municipal de Saúde de Araçatuba		
	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Espiritualidade – PALESTRANTE Pe. Orlando Maffei		
	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Conhecendo melhor a dependência química – PALESTRANTE Dr. Sérgio Irikura – Médico Neurologista		
	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Que nada atrapalhe os sonhos dos meus filhos, nem as drogas – PALESTRANTE Ricardo Galhardo Blanco.		
Engenharia de Bioprocessos	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Espiritualidade – PALESTRANTE Pe. Orlando Maffei		
	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Conhecendo melhor a dependência química – PALESTRANTE Dr. Sérgio Irikura – Médico Neurologista		
	Conferência Amor Exigente - PALESTRA: Que nada atrapalhe os sonhos dos meus filhos, nem as drogas – PALESTRANTE Ricardo Galhardo		

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Blanco.		
	PALESTRA: IST/HIV e Hepatites Virais. PALESTRANTE: Sandra Margareth Exaltação Coordenadora do Programa Municipal IST/AIDS e Hepatites Virais da Secretaria Municipal de Saúde de Araçatuba		
	Aula Magna das Engenharias PALESTRA: Legislação que rege a profissão dos engenheiros e agrônomos PALESTRANTE: José Tadeu - Presidente do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia		
	Semana das Engenharias SEBRAE - Startups, Empreendedorismo e Inovação – Novos Modelos de Negócios Fernando Tobgyal - Mestre Mídia e Tecnologia, Graduado Comunicação Social, Empreendedor		
	Semana das Engenharias Engenharia Genética: um dos pilares da Biotecnologia Caroline Salvati - Bacharel em Biotecnologia Molecular pela UFRGS (2015) e Técnica em Química pela Fundação Liberato (2011).		
	Semana das Engenharias Saúde e Segurança do Trabalho Aplicado às Engenharias Eng. MSc. Wander Wagner Mendes Martins - Engenheiro Eletricista e Segurança do Trabalho, Mestre em Engenharia Elétrica.		
	Semana das Engenharias Sistemas Fotovoltaicos - Tecnologia e Aplicação Eng. Caio Henrique Boneto Gonçalves - Engenheiro Eletricista e Mestrando em Engenharia Elétrica		
	Semana das Engenharias O presente e o futuro biotecnológico na produção de cosméticos naturais Eng <sup>a</sup> . Daiane Alaniz - Engenheira de Bioprocessos UniSALESIANO		
	Semana das Engenharias Influência da água na produção de cervejas artesanais e comercialização de cervejas artesanais segundo MAPA Sérgio Donizeti dos Santos Júnior Graduando em biocombustíveis pela Fatec Araçatuba e Cervejeiro caseiro desde 2014.		
	Semana das Engenharias Espectrofotometria (UV/Vis) e aplicações em engenharia Dr. Marcos Antonio Maioli Graduado em Zootecnia pela UNESP (2010). Mestre em Ciência Animal pela		

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	UNESP (2012). Doutor em Ciência Animal pela UNESP (2016), com período sanduiche na University of Missouri, Animal Science Division, Columbia- MO. Pós-Doutorando em Ciência Animal pela (UNESP).		
Administração	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração	Complementar os conhecimentos na área Administrativa
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área	Complementar os conhecimentos na área Administrativa.
Ciências Contábeis	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil.
Direito	Semana Jurídica	Todos os Alunos do Curso de Direito	Propiciar contato dos Alunos com Profissionais da área jurídica e discutir temas atuais do cenário nacional.
	Aula Magna	Todos os Alunos do Curso de Direito	Propiciar contato dos Alunos com Profissionais da área jurídica e discutir temas atuais do cenário nacional
Educação Física	Ação Interdisciplinar Educação Física e Enfermagem	Alunos dos cursos de Educação Física e Enfermagem	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. O tema abordado foi o controle da pressão arterial associando teoria e prática, com relevância na importância do conhecimento do educador físico sobre este tema.
	Aula Inaugural	Alunos dos cursos da saúde	O Uso e Abuso de Drogas Lícitas e Ilícitas
	Dia do Profissional de Educação Física	Alunos do curso de Educação Física	Comemorar o dia do profissional de Educação Física com assuntos pertinentes à área.
	Ação Interdisciplinar Educação Física e Nutrição	Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço
	2ª Semana da Saúde / 8ª Semana da Educação Física	Alunos dos cursos da saúde	Semana de palestras e atividades direcionada aos alunos dos cursos da saúde.
	Workshop em Lutas	Alunos do curso de Educação Física	Conhecimento de diversas modalidades em lutas
	Workshop de Muay Thai	Alunos do curso de Educação Física	Prática da disciplina de lutas
Enfermagem	Aula inaugural	Alunos, ex-alunos	Divulgação de conhecimento
	Semana de Enfermagem, psicologia e Serviço social	Alunos, ex-alunos e profissionais	Divulgação de conhecimento
Engenharia da Computação em Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TDS) Tecnologia em Jogos	Palestra “Dados Complexos: recuperação de imagens por conteúdo usando Java” Palestra “Ilustração” Palestra “Animações e vídeo hqs para o Youtube” Palestra “Como a Internet está	Alunos	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Digitais	mudando o mundo” Palestra “ Combate a Anti-Forense” Palestra “Quero trabalhar na área de TI, e agora?” Palestra “Aplicações de Deep Learning em Visão Computacional” Palestra “Rastreamento Ocular: aplicações de tecnologia assistiva” Palestra “Construindo um drone e aplicativo de controle por celular” Aula Inaugural “Empreendedorismo Digital”		
Fisioterapia	Aula Magna – Prevenção Ao Uso E Abuso De Drogas Lícitas E Ilícitas 14/03/2017	Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Nutrição, Farmácia.	Prevenção ao uso e abuso de drogas lícitas e ilícitas
	14 Semana De Fisioterapia 09 a 11/10/17 – Abertura Ética Na Saúde	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Palestra - Perícia Judicial Na Fisioterapia – 09/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Palestra - Imaginologia – 10/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Mini Curso - Atuação Da Fisioterapia Nas Disfunções Sexuais Femininas E Masculinas. – 10/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Mini Curso – Amputados 10/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Nini Curso -"Mobilização Precoce No Paciente Crítico" 11/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Fisioterapia Postural (Isostretching) Em Idosos – 11/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Mini Curso - Disfunção Temporomandibular E Suas Correlações No Controle Postural - 11/10/2017	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Palestra - Marketing Profissional – 22/02/17	Alunos Do Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso Do MARKETING Profissional na Fisioterapia
	Palestra - Estágio Supervisionado Hospitalar – 28/04/2017	Alunos do 1º Termo do Curso de Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de hospitalar
	18/05/2017 – Palestra - “Câncer De Cabeça E Pescoço”	Alunos do 5º termo, na disciplina de Oncologia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre câncer de cabeça e pescoço.
Palestra Atuação Do Profissional De Fisioterapia Dentro De Uma Uti (Unidade De Terapia Intensiva)	Alunos do 7 Termo Curso de Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Cardiológica. – 16/05/2017		cardiorrespiratória
	Palestra- Área De Cardiorrespiratória – 08/03/2017	Alunos do 1º Termo Curso de Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de cardiorrespiratória
	Palestra- “Atuação Da Fisioterapia Pélvica-Uroginecológica Funcional”. 22/05/2017	Alunos do Curso de Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de uroginecologia
	Palestra - Estágio Supervisionado Na Equoterapia– 12/04/2017	Alunos Do 1º Termo Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de equoterapia
	Palestra - Estágio Supervisionado Na Neurologia – 19/04/2017	Alunos Do 1º Termo Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de neurologia
	Palestra - Estágio Supervisionado Amar – 29/03/2017	Alunos Do 1º Termo Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de neurologia - autista
	Palestra - Estágio Supervisionado Na Geriatria – 03/05/2017	Alunos Do 1º Termo Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de geriatria
	Palestra - Estágio Supervisionado Na Ortopedia – 10/05/2017	Alunos Do 1º Termo Curso De Fisioterapia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de ortopedia
	Visita do Delegado Da Subsele De Marília do Do CREFITO-3 (Conselho Regional De Fisioterapia E Terapia Ocupacional Da 3ª Região) 16/11/2017	Alunos, docentes e funcionários do curso de Fisioterapia.	Promover a interação entre o CREFITO-3 e os profissionais, docentes e alunos do curso de Fisioterapia
Arquitetura	Semana Da Arquitetura Palestra De Apresentação Das Obras Do Studio A+P Bate Papo "Desafio Profissional Do Recém Formado: Como Lidar Com A Carreira De Arquiteto Após A Faculdade. Palestra De Apresentação Das Obras Do Cubo Arquitetura Com Os Arquitetos Ricardo Utimura e Manuella Boreggio. Oficina De Oficina Olhar Sobre A Arquitetura E Noções Básicas De Fotografia. Palestra De Apresentação De Obras Do AUÁ Arquitetos Oficina De Mobilidade Urbana Competição- Ponte De Macarrão: "Não Basta Ser Forte, Tem Que Ser Bonita!" Premiação Da Ponte Mais Bonita E Da Ponte Mais Resistente. Palestra "A Arquitetura, O Turismo E O Consumo Da Cidade".		
Psicologia	Aula Magna com o Psicólogo Edson Terra Junior	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Motivar os alunos para o início do ano letivo
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Alunos dos cursos envolvidos e público externo interessado	Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Palestra "Família, onde a vida começa e o amor nunca termina" com a psicóloga Laís Messias	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Promover reflexões sobre a temática Família
Engenharia Civil	Semana da Engenharia 2017 Palestras Técnicas Cursos de Software Aula Magna	Alunos Engenharias Alunos Engenharias Alunos Engenharias Alunos Engenharias	Aprendizado e desenvolvimento Aprendizado e desenvolvimento Aprendizado e desenvolvimento Foco no Mercado de Trabalho
Veterinária	Palestra com Médico Veterinário Fabio S. Nogueira. Tema: Leishmaniose Visceral Canina - Aula Magna	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	Palestra: <b>"Verminose de caráter zoonótico em cães e gatos."</b> , ministrada pela palestrante M.V. Lilian Baptistioli - LIGA	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada <b>"Influência do estresse térmico na reprodução de vacas leiteiras"</b> , ministrada pelo Médico Veterinário Marco Antonio Ruiz Lopes	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu a palestra <b>"Rastreabilidade: Garantindo a segurança alimentar"</b> , ministrada pela palestrante Médica Veterinária Gislaine Matias Dantas Miranda.	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	a Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada <b>"Sêmen sexado: vantagens e desvantagens"</b> , ministrada pela Médica Veterinária Tamiris Sayuri Aguiar	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Companhia – LEAC promoveu a palestra "Cuidados de enfermagem com pets não convencionais", ministrada pela palestrante M.V. Aline Aparecida Correa Leal.	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Companhia – LEAC promoveu a palestra "Noções básicas do ecocardiograma em animais de companhia", ministrada pela palestrante M.V. Gisele Fabrícia Martins dos Reis.	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	a Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada "Fatores que impactam nos resultados da IATF", ministrada pelo Médico Veterinário Fábio Frigoni	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu a palestra "Principais enfermidades da bovinocultura de corte", ministrada pelo palestrante Médico Veterinário Sidney Ezidio Martins	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	a Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada "Atuação prática do Médico Veterinário na coleta de garanhão e avaliação do sêmen equino", ministrada	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	pelo Médico Veterinário Luiz Fernando Cintra Corona		
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu a palestra “Anestesia em equinos - Cólica.”, ministrada pela palestrante Médica Veterinária Bárbara Claudina Rodrigues da Silveira	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Companhia – LEAC promoveu a palestra “Discussão de casos: construindo o raciocínio lógico”, foi ministrada pela palestrante Médica Veterinária Fabiana Alvares	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	a Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada “Planejamento reprodutivo: a estação de monta como ferramenta administrativa”, ministrada pelo Médico Veterinário Ronerio A. Bach	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu a palestra “Anestesia em equinos - Cólica”, ministrada pela palestrante Médica Veterinária Bárbara Claudina Rodrigues da Silveira	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	6ª Semana Acadêmica da Medicina Veterinária - 6ª UNIVET	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu a palestra “Manejo de cordeiros”, ministrada pela palestrante Fabiana Gonçalves	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	a Liga de Estudos em Reprodução Animal (LERA) organizou a palestra intitulada “Neonatologia em cães e gatos”, ministrada pela Médica Veterinária Izabella Pazzoto Alves	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Grande Porte – LEAGP promoveu o “Mini Curso – Termografia e Radiografia em cavalos atletas”, ministrada pelo palestrante Médico Veterinário Luiz Alberto Vasconcelos	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
	A Liga de Estudos de Animais de Companhia – LEAC promoveu a palestra “Ozonioterapia e seus benefícios na Medicina Veterinária”, foi ministrada pela palestrante Médica Veterinária Natalia Rodrigues Camargo Neves.	Alunos e docentes do curso de Medicina Veterinária	Aumentar o conhecimento
Nutrição	AULA INAUGURAL - Prevenção ao uso e abuso de drogas lícitas e ilícitas	Discentes E Docentes	Adquirir conhecimento sobre os malefícios do uso de drogas
	2ª Semana da Saúde e 7ª Semana de Nutrição - Tema: Programas de Saúde na Família e a Inserção na Comunidade.	Profissionais, Discentes e Docentes	Adquirir conhecimento científico
	Aplicação clínica de Nutracêuticos: uma visão multidisciplinar.	Profissionais, Discentes e Docentes	Adquirir conhecimento científico
	7ª Semana da Nutrição - Dinâmica	Profissionais, Discentes e	Adquirir conhecimento científico

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	profissional na Indústria de alimentos e nas unidades de alimentação e nutrição.	Docentes	
	7ª Semana da Nutrição - Nutrição Esportiva: da teoria à prática.	Profissionais, Discentes e Docentes	Adquirir conhecimento científico
	7ª Semana da Nutrição - Nutrição na saúde da tireoide.	Profissionais, Discentes e Docentes	Adquirir conhecimento científico
	"Tendências Alimentares: Desafios Futuros e Novos Paradigmas"	Profissionais, Discentes e Docentes	Adquirir conhecimento científico
Engenharia Elétrica, Mecânica, Mecatrônica	Aula Magna	Alunos Dos Cursos De Engenharia E Público Em Geral	Integração e atividades complementares
	Quermesse Universitária		
	Semana Da Engenharia		
	Palestra Do Conselho Regional De Engenharia E Agronomia	Alunos Formandos Dos Cursos De Engenharia	Orientações Quanto A Registro, Formalidades, E Procedimentos Profissionais
Química	Aula Inaugural	Alunos de Graduação de Química	Aprendizado e conhecimento
	8ª Semana da Química	Alunos de Graduação de Química, profissionais da área e de cursos técnicos.	Aprendizado, conhecimento e divulgação do curso.
Serviço Social	Aula Magna	Alunos, docentes e profissionais.	Discutir acerca de temática pertinente ao curso.
	Semana Cultural em parceria com os cursos de Enfermagem e Psicologia –	Alunos, docentes e profissionais assistentes sociais.	Possibilitar o debate acerca dos aspectos relacionados à experiência profissional e o trabalho multi/interdisciplinar.

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

### 3.3.2 Condições Institucionais para os discentes

#### 3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

#### 3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

### 3.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 8 e 9 do item 2.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2015 a 2017. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

### 3.3.3 Egressos

#### 3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

### 3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição oferece para os egressos os cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibiliza suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos. A biblioteca disponibiliza seus serviços aos egressos.

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

**4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

4.1.1 Perfil docente

4.1.1.1 Titulação

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 20. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente em atendimento ao PDI.

Tabela 20: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017

TITULAÇÃO	2016 Sede		2017 Sede		2016 Campus		2017 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	-	-	2	2,3	-	-	-	-
Especialista	16	18,18	19	22,1	11	7,43	7	5,2
Mestre	54	61,36	51	59,3	98	66,21	84	63,2
Doutor	18	20,46	14	16,3	39	26,35	42	31,6
Pós-Doutor	0	0,0	-	-	-	-	-	-
Total	88	100,0	86	100	148	100,0	133	100,0

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO – Sede e Campus.

4.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

4.1.2 Condições Institucionais para os docentes

4.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na Tabela 21.

Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017

REGIME	2016 Sede		2017 Sede		2016 Campus		2017 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	39	44,31	26	28,6	14	9,45	1	0,8
Parcial	31	35,23	45	49,4	73	49,32	69	51,8
Integral	18	20,46	20	22,0	61	41,21	63	47,4
Total	88	100,0	91	100,0	148	100,0	133	100,0

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO.

#### 4.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

#### 4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato*

*sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;

II- Concessão de auxílio mensal, que visava custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;

III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;

IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;

V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;

VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;

VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 2.2.2.2 são apresentados os quadros 10 e 11 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

#### 4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

##### 4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

##### 4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspeção para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos

Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de análises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora número 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial, melhoramento de doenças como diabetes, diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows,

word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso as informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSALESIANO disponibiliza atendimentos em algumas áreas clinicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- *Clínica de Psicologia:* Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h às 11h.
- *Clínica de Fisioterapia:* A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.
- *Clínica de Educação/Academia:* A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.
- *Clínica de Estética:* A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir dai será realizada uma avaliação diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h as 20h30min.
- *Clínica de Pedagogia:* Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os

interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- *Programa Ação Voluntária:* O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.
- *Assistência judiciária gratuita:* O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.
- *Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá:* possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.

#### **4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

##### 4.2.1 Administração Institucional

#### 4.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso são apresentadas na tabela 22. Em 2017, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” que vinham em queda nos anos anteriores, tornaram a subir ficando entre 15,1% e 20,7% entre os discentes de graduação. Entre os docentes, os índices de “não tenho sido informado” foram de 7,4% para as decisões do CONSU e de 7,1% para as decisões do CONSEPE. Mesmo parecendo aceitável, não o é.

No quadro 22 destaca-se a ação dos representantes dos alunos na disseminação das informações dos colegiados, superando todas as outras formas de divulgação utilizadas pela instituição.

Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	15,7	29,5	32,9	21,9	17,2	27,9	36,9	18,0	17,1	25,2	37,0	20,7
	Docente	41,9	40,5	10,8	6,8	39,8	44,9	11,2	4,1	38,3	41,5	12,8	7,4
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	17,9	32,5	31,9	17,7	18,0	32,3	35,0	14,7	20,1	28,1	34,8	17,0
	Docente	45,2	35,6	11,0	8,2	40,4	47,5	9,1	3,0	42,9	36,9	13,1	7,1
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	18,2	23,2	43,5	15,1	19,8	21,6	46,0	12,6	19,3	18,9	46,8	15,1

Fonte: CPA –UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 23, nota-se que as informações chegam aos docentes principalmente por meio dos colegas e de informativos disseminados pela instituição.

Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015				2016				2017			
		Campus				Campus				Campus			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Docente	37,4	34,1	13,2	15,4	38,3	42,1	13,1	6,5	44,4	38,3	11,1	6,1
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Docente	37,6	35,3	11,8	15,3	41,7	39,8	11,4	7,1	42,5	37,7	10,8	9,0

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes dos docentes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com esses representantes, tanto da sede quanto do *campus*, para levantar as causas da falta de comunicação e sanar essa fragilidade.

As tabelas 24 e 25 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que em 2017, na sede do UniSALESIANO, semelhante aos anos anteriores, tanto os docentes quanto os discentes de graduação tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional. Já no campus de Araçatuba/SP as informações relativas aos eventos e atividades chegam aos discentes através das coordenações, de colegas e dos professores, para os docentes as informações chegam através das coordenações, outros docentes e do site Institucional.

Tabela 24: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2015/2017

QUESTÕES	RESPOSTAS	2015		2016		2017	
		Sede		Sede		Sede	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das	Colegas	16,6	10,9	16,6	10,6	11,7	17,4
	Coordenação	20,1	29,9	19,8	27,5	24,2	19,6

informações e atividades realizadas pela Instituição	Mural	16,3	13,8	17,0	14,1	<b>16,6</b>	<b>15,9</b>
	Professores	24,1	18,4	23,5	20,8	<b>20,4</b>	<b>23,4</b>
	Rádio	0,4	0,6	0,7	1,2	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
	Site	21,1	24,7	21,1	24,7	<b>22,3</b>	<b>21,8</b>
	Jornais	0,9	1,1	1,1	1,2	<b>2,6</b>	<b>1,0</b>
	Não tomo conhecimento	0,4	0,6	0,2	-	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2015/2017

QUESTÕES	RESPOSTAS	2015 Campus		2016 Campus		2017 Campus	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	25,2	13,1	23,3	12,4	<b>21,3</b>	<b>13,3</b>
	Coordenação	35,6	26,2	23,5	26,3	<b>28,8</b>	<b>26,4</b>
	Mural	2,7	13,1	5,2	14,2	<b>3,3</b>	<b>12,6</b>
	Professores	22,2	21,7	22,8	21,5	<b>20,8</b>	<b>22,8</b>
	Rádio	0,7	0,9	1,41	0,9	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>
	Site	10,4	21,3	11,0	21,9	<b>13,6</b>	<b>21,4</b>
	Jornais	0,3	3,6	0,94	2,9	<b>1,2</b>	<b>2,3</b>
	Não tomo conhecimento	-	-	11,8	-	<b>9,6</b>	<b>0,5</b>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

#### 4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas mensalmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pela catraca diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

#### 4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhante aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

#### **4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro

assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

#### 4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

#### 4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

#### 4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA**

**5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

5.1.1 Instalações gerais: espaço físico

5.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 64 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e N com um total de 5.072,28 m<sup>2</sup>. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, clínicas, sala da pastoral, capela, sala de WI-FI e os laboratórios com um total geral de 27.781,40 m<sup>2</sup>.

A tabela 26 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO. Nota-se que os dois pontos de fragilidade “acesso de portadores com necessidades especiais” e “Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas” apontados em 2015 foram sanados. Na avaliação atual, o item “acesso de portadores com necessidades especiais” foi classificado como ruim por apenas 3,1% dos discentes, nenhum dos docentes classificou esse item como ruim. Com relação a “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas” apenas 1,2% dos alunos classificaram esse item como ruim e novamente nenhum docente compartilhou dessa opinião.

Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	44,9	40,0	10,4	4,7	51,0	36,2	9,8	3,0	57,7	32,5	6,8	2,9
	Docente	55,2	41,4	3,4		57,1	40,3	2,6	-	66,2	28,2	5,6	-
	Técnico-administrativo	-	-	-	-	53,0	37,3	9,6	-	51,6	35,8	7,4	5,3

Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	48,7	33,8	11,0	6,5	53,7	32,0	10,8	3,6	61,2	27,8	7,9	3,1
	Docente	50,0	32,8	12,1	5,2	64,9	27,3	7,8	-	69,0	21,1	9,9	-
	Técnico-administrativo	-	-	-	-	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	61,4	32,8	5,1	0,7	60,0	32,1	6,5	1,4	70,4	24,9	3,4	1,3
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	75,0	22,2	2,8	-
	Docente	77,6	17,2	1,7	3,4	68,8	26,0	5,2	-	80,3	19,7	-	-
A sinalização na instituição	Discente de graduação	57,7	37,0	4,3	1,0	59,0	35,8	4,5	0,7	59,8	34,8	4,4	1,1
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	75,0	22,2	2,8	-
	Docente	60,3	31,0	6,9	1,7	61,0	33,8	3,9	1,3	67,6	28,2	4,2	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	58,7	34,8	5,2	1,3	61,3	33,5	4,3	0,9	65,4	30,3	3,3	1,1
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	63,9	33,3	2,8	-
	Docente	69,0	22,4	8,6	-	63,6	35,1	1,3	-	73,2	23,9	2,8	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	65,4	30,3	3,3	1,1
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	63,9	33,3	2,8	-
	Docente	43	24,1	1,7	-	80,5	15,6	2,6	1,3	78,9	16,9	2,8	1,4
	Técnico-administrativo	51,3	48,7	-	-	53,0	43,4	3,6	-	65,3	33,7	1,1	-
Site Institucional <a href="http://www.unisalesiano.edu.br">www.unisalesiano.edu.br</a>	Discente de graduação	-	-	-	-	69,2	27,3	2,4	1,0	71,4	25,7	2,2	0,7
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	69,4	27,8	2,8	-
	Docente	63,8	29,3	3,4	3,4	74,0	24,7	1,3	-	70,4	26,8	2,8	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	60,4	30,8	7,1	1,7	60,1	30,9	6,8	2,1	65,7	26,5	6,6	1,2
	Docente	56,9	25,9	17,2	-	50,6	36,4	10,4	2,6	69,0	31,0	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO.

## II) Campus

No campus de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da

pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente “as condições de acesso de portadores com necessidades especiais” foi melhor avaliado, 90,8% dos discentes de graduação avaliaram como excelente ou bom, e 100% dos docentes assim o classificaram. Houve, em 2016, implantação de piso tátil e outras providências para atender a essa necessidade.

Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, 79,9% dos acadêmicos do campus de Araçatuba, classificam como “excelente” ou “bom”. Porém, 20,1% ainda classificam como “regular” ou “ruim”. Se esses alunos pudessem esclarecer os pontos que não consideram adequados ficaria mais simples tomar as decisões que sanariam essa fragilidade.

Foram instalados novos laboratórios e também houve aquisição de equipamentos. Quanto ao site institucional, há pontos a serem melhorados, pois 46,1% dos discentes avaliaram como “regular” ou “ruim”.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações “excelente” e “bom”.

Diversos itens passíveis de avaliação, pelos discentes de graduação, não foram incluídos no questionário.

Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Campus				2016 Campus				2017 Campus			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	62,1	34,5	3,4	-	98,6	1,4	-	-	97,7	2,3	-	-
	Discente de Pós-graduação	55,2	41,4	3,4		69,2	27,8	3,0	-	75,2	23,3	1,5	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	48,7	33,8	11,0	6,5	45,8	37,7	13,2	3,5	49,1	41,7	8,0	1,2
	Discente de Pós-graduação	75,9	17,2	6,9	-	100,0	-	-	-	97,7	2,3	-	-
	Docente	50,0	32,8	12,1	5,2	80,5	19,5	-	-	79,7	18,0	2,3	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	61,4	32,8	5,1	0,7	50,12	32,6	12,3	4,9	52,0	44,0	3,5	0,5
	Discente de Pós-graduação	72,4	24,1	3,4	-	100,0	-	-	-	97,7	2,3	-	-
	Docente	77,6	17,2	1,7	3,4	88,2	14,2	0,4	-	82,7	17,3	-	-
A sinalização na	Discente de	69	27,6	3,4	-	99,3	0,7	-	-	96,6	2,3	1,1	-

instituição	Pós-graduação												
	Docente	60,3	31,0	6,9	1,7	75,1	21,9	2,4	0,6	<b>74,4</b>	<b>21,8</b>	<b>3,0</b>	<b>0,8</b>
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	58,7	34,8	5,2	1,3	46,1	37,8	11,6	4,5	<b>32,3</b>	<b>46,4</b>	<b>16,9</b>	<b>4,4</b>
	Discente de Pós-graduação	58,6	34,5	6,9	-	97,2	2,8	-	-	<b>94,3</b>	<b>5,7</b>	-	-
	Docente	69,0	22,4	8,6		73,4	23,7	3,0	-	<b>72,2</b>	<b>25,6</b>	<b>1,5</b>	<b>0,8</b>
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de Pós-graduação	79,3	17,2	3,4	-	97,2	2,8	-	-	<b>97,7</b>	<b>2,3</b>	-	-
	Docente	43	24,1	1,7	-	78,1	19,5	2,4	-	<b>78,9</b>	<b>19,5</b>	<b>1,5</b>	-
	Técnico-administrativo	51,3	48,7	-	-	95,8	3,5	0,7	-	<b>92,8</b>	<b>4,8</b>	<b>2,4</b>	-
Site Institucional <a href="http://www.UniSALESIANO.edu.br">www.UniSALESIANO.edu.br</a>	Discente de graduação					21,7	32,2	23,5	22,6	<b>21,7</b>	<b>32,2</b>	<b>23,5</b>	<b>22,6</b>
	Discente de Pós-graduação	79,3	20,7	-	-	100,0	-	-	-	<b>93,2</b>	<b>5,7</b>	<b>1,1</b>	-
	Docente	63,8	29,3	3,4	3,4	63,9	29,0	6,5	0,6	<b>60,2</b>	<b>30,1</b>	<b>7,5</b>	<b>2,3</b>
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	60,4	30,8	7,1	1,7	28,1	41,7	20,8	9,4	<b>33,2</b>	<b>46,7</b>	<b>14,0</b>	<b>6,1</b>
	Docente	56,9	25,9	17,2	-	55,6	37,3	6,5	0,6	<b>63,1</b>	<b>30,1</b>	<b>6,8</b>	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO.

5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

#### I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-reitorias os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

#### II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No campus Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

#### 5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, houve, em 2016, implantação de piso tátil e outras

providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

### 5.1.2 Instalações gerais: equipamentos

#### 5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium I3 com 4 Gb de RAM ou superior e acesso a internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso a internet e os equipamentos possuem sistema operacional Windows.

#### 5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos *softwares* e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

### 5.1.3 Instalações gerais: serviços

#### 5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é

composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

#### 5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento. Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

#### 5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone, caixa de som, etc., através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao setor de audiovisuais.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

#### 5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

##### 5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar,

consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET ([www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um *campus* do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 28 e 29 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2015 a 2017 e apresentou percentuais acima de 97% para a soma das avaliações, “excelente” e “bom”. O mesmo ocorre no *campus* de Araçatuba, porém, a avaliação foi feita apenas pelos docentes.

Tabela 28: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as	Discente de graduação	71,1	25,3	2,9	0,7	72,2	25,0	2,5	0,2	76,3	22,5	1,0	0,2

atividades desenvolvidas	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-
	Docente	79,3	19,0	1,7	-	76,6	22,1	1,3	-	90,1	9,9	-	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	65,7	29,5	4,1	0,6	66,4	27,3	5,8	0,5	71,9	25,1	2,8	-
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	77,8	19,4	2,8	-
	Docente	65,5	31,0	3,4	-	75,3	22,1	2,6	-	81,7	16,9	1,4	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Tabela 29: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015				2016				2017			
		Campus				Campus				Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Docente	47,8	44,9	7,2	-	69,2	27,8	1,8	1,2	71,4	27,1	1,5	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Docente	49,3	44,9	5,8	-	65,7	26,6	7,7	-	68,4	29,3	2,3	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

As tabelas 30 e 31 apresentam percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes, da sede e do campus, respectivamente. O nível percentual de respostas para ambos os grupos se mantiveram relativamente estável. Na sede, em 2017, 90,1% dos docentes utilizaram a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, porém, o que preocupa são os 9,9% que afirmam utiliza-la raramente. Já a frequência dos discentes 2017 ficou em 85,1% dos que utilizam a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência uma alta discreta em relação a 2016 que estava em 83,1%. Há que se deixar sempre claro aos discentes que a biblioteca é o principal laboratório de qualquer universidade. Recomenda-se uma divulgação dos investimentos recentes para aquisição de novos título e a divulgação dos títulos recém-adquiridos.

No campus, 87,9% dos docentes afirmaram utilizar a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Em 2017 os percentuais dos que responderam nunca ou raramente utilizar a biblioteca diminuiu em relação a 2016; de 36,4% para 27,2%. Porém índice muito alto para ser ignorado. Destaca-se assim a necessidade de incentivar os acadêmicos através de trabalhos específicos, uma vez que há investimentos na aquisição de novos títulos.

Tabela 30: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Sede				2016 Sede				2017 Sede			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	38,7	0,2	11,3	49,8	34,2	0,5	16,5	48,9	<b>33,8</b>	<b>0,7</b>	<b>14,2</b>	<b>51,3</b>
	Docente	48,3	1,7	12,1	37,9	50,6	0	14,3	35,1	<b>62,0</b>	-	<b>9,9</b>	<b>28,2</b>

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ\_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA. Fonte: CPA – UniSALESIANO

Tabela 31: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2015/2017

QUESTÕES	ESPÉCIE	2015 Campus				2016 Campus				2017 Campus			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	26,2	5,6	18,3	49,9	24,5	6,31	30,1	39,0	<b>29,8</b>	<b>5,2</b>	<b>22,0</b>	<b>43,0</b>
	Docente	52,2	-	7,2	40,6	45,0	-	11,2	43,8	<b>39,8</b>	-	<b>12,0</b>	<b>48,1</b>

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ\_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA. Fonte: CPA – UniSALESIANO

#### 5.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma , rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: [www.bireme.br](http://www.bireme.br). O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis,

através do endereço citado acima ou pelo [www.scielo.br](http://www.scielo.br).

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: [www.ibict.br](http://www.ibict.br). O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

#### 5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

#### 5.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus* Araçatuba); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 13h às 22h30min e aos sábados: das 9h às 16h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não

disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-la. Ao tentar, aparecerá em vermelho a palavra: RESERVADO. Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

#### 5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

##### 5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

##### 5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

##### 5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

## 6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação será realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

### 6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações, a consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto avaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 1 a 3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. Em 2017, além do Plano de Ação cada coordenador também enviou um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso.

### 6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

#### 6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Numa análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos. Os dados das tabelas 2 e 3 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem

conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 4 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados o índice de respostas “ruim” foi no máximo de 2,9%.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio, do campus de Araçatuba/SP são mostradas na tabela 5. Nota-se que os discentes de graduação não estão satisfeitos, a Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing e a Informática, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 34,2%, 29,5 %, 30,3%, 48%, 42% dos participantes. Com destaque para a avaliação das coordenações de curso, 13,2% dos participantes as avaliaram como “ruim”. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

## 6.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 4 a 9 e de 14 a 19 evidenciam as atividades e serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente do UniSALESIANO.

## 6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

### 6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de

incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da Auto Avaliação Institucional. Assim, destaca-se os investimentos feitos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, 100% dos docentes e 92,2% dos discentes de graduação da sede do UniSALESIANO classificaram os laboratórios como “excelentes ou bons”. No campus, 93,2% dos docentes avaliaram os laboratórios como “excelentes ou bons” e 6,8% como “regulares”; entre os discentes de graduação 20,1% classificaram os laboratórios como “regulares ou ruins”.

No ano de 2017, realizou-se o VI Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2016 a julho de 2017. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq e PIBID; proporcionou 37 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitari@*, na sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e nos Anais dos eventos realizados.

### 6.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

### 6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC, PIBID, Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

#### **6.4 Eixo 4: Políticas de gestão**

##### **6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo**

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito, em 2017 alcançou-se 87,2% dos docentes com titulação de Mestre ou Doutor e destes 25,6% com titulação de Doutor. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

##### **6.4.2 Organização e gestão da instituição**

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

As tabelas 6 e 7 demonstram o conhecimento dos colaboradores do UniSALESIANO a respeito de sua atuação social. Cabe ressaltar que os dados, continuam a indicar uma fragilidade na comunicação interna, da sede em Lins, relativa aos projetos desenvolvidos; o total de respostas “não” e “parcialmente” para todos os quesitos avaliados continuam muito altos entre 24,2% e 34,7%. No campus, em

Araçatuba/SP, este índice subiu. Em 2016, a soma das respostas “não” e “parcialmente”, em todos os itens avaliados, não atingiu os 10%, já em 2017 ficaram próximos a 15%. Estes índices de respostas preocupam, pois demonstram desconhecimento ou conhecimento apenas parcial do trabalho social desenvolvido pelo UniSALESIANO em Lins e em Araçatuba.

Os dados apresentados nas tabelas 22 e 23, que tratam do percentual de respostas relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, da sede e do campus do UniSALESIANO, respectivamente. Em 2016, na sede, os índices de “não tenho sido informado” indicaram melhora, porém, em 2017 voltou a subir, provavelmente pela substituição de alguns docentes. Nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de curso, o percentual de respostas “não tenho sido informado”, dada pelos discentes de graduação, ficaram na média em 17,6%, e entre os docentes 7,2%, também na média. No campus em Araçatuba, apenas os docentes foram consultados, e em média 7,5% responderam que “não tem sido informado”.

#### 6.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos, bem como, investir em novos cursos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

#### 6.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino,

da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos. Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo feitos; que não são apenas promessas.

## **7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS**

### **7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos.

### **7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

#### **7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional**

Dar continuidade às ações já realizadas.

#### **7.2.2 A responsabilidade social da instituição**

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se numa possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Auto Avaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade

### **7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas**

#### **7.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação insipiente dos egressos em todas as Auto Avaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade. Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

### 7.3.2 A comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2017 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição no *Facebook*.

### 7.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

## 7.4 Eixo 4: Políticas de gestão

### 7.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Estimular os graduados que foram contratados como docentes a buscar uma pós-graduação na área de interesse.

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na Auto Avaliação da sede.

### 7.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, que nos últimos anos tem sido preocupante, devido aos altos índices de respostas “regular” e “ruim”, em 2015 era de 32,9%, caiu em 2016 para 20,5% e em 2017 ocorreu nova redução alcançando 16,8%. Porém, há que cuidar desse trabalho, pois o índice de avaliações “ruim” que o quesito recebeu subiu de 3,6% para 6,3%.

Mantemos as mesmas sugestões visando melhorar ainda mais esses índices:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

No campus de Araçatuba/SP, além das recomendações gerais, ressalta-se que o uso do dispositivo eletrônico que facilitou e aumentou a participação discente na auto avaliação não permite saber o motivo dos altos índices de avaliações regulares e ruins de todos os setores de apoio, com destaque para as coordenações de curso, 13,2% dos discentes consideram “ruim” a gestão dos coordenadores. A avaliação através desses dispositivos impede ações efetivas para sanar as fragilidades que seriam apontadas se as avaliações fossem realizadas através de questionários online semelhantes aos que são utilizados pela sede.

#### 7.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2017 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

## **7.5 Eixo 5: Infraestrutura física**

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Instalar piso tátil e outras melhorias para atender às pessoas com necessidades especiais. Instalar novos laboratórios e investir nos já existentes.

Adquirir novos títulos das bibliografias básica e complementar.

Incluir na avaliação dos discentes de graduação do campus de Araçatuba/SP questões relativas a avaliação da infraestrutura e ciência das decisões dos órgãos colegiados, uma vez que estas questões foram aplicadas apenas aos docentes.