

# Dom Bosco

Fundador da Família  
Salesiana

## RELATO INSTITUCIONAL LINS – ARAÇATUBA



UniSALESIANO

Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium

## **I) RELATO INSTITUCIONAL**

### **1) Breve Histórico**

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana - foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a devotar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vindo do Uruguai - Montevideú, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. No ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuar na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº. 74.305 de 22/07/1974, mais tarde a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades

de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 1.897 de 15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1957 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* tem, na sua originalidade, a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade *Auxilium* de Lins (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A partir do credenciamento do Centro Universitário, em julho de 2005, iniciou-se uma trajetória de expansão e aperfeiçoamento dos processos de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

De pouco mais de 400 alunos em 2005, em 2024 são 6.336 alunos matriculados na graduação dos dois campi, conta com 283 professores em atividade. A instituição conta com 86% de Mestres e Doutores e 26% de professores em regime integral.

**Na Sede em Lins**, são doze cursos de graduação, em atividade, distribuídos

nas seguintes áreas:

- Humanas e Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Psicologia e Direito.
- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica
- Educação: Pedagogia
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.

**No Campus em Araçatuba**, são vinte e um cursos, em atividade, nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Psicologia e Direito.
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária.
- Exatas: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação.
- Saúde: Medicina, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente, são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação, e implantou, em fevereiro de 2019, um curso de Doutorado em parceria com a PUC – Pontifícia Universidade Católica – do Paraná, por meio do programa disponibilizado pela CAPES, o DINTER - Programa de Doutorado Interinstitucional, na área de saúde, esta parceria será renovada em 2024.

## 2.) **Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas**

### 2.1) **Conceito Institucional (CI)**

#### A) Credenciamento

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 26 de setembro de 2003.

Parecer Favorável à Autorização do Centro Universitário!

Conceitos: Dimensão 1 – Organização Institucional – CB

Dimensão 2 – Corpo Docente – CMB

Dimensão 3 – Instalações – CB

Portaria de Credenciamento – **Portaria nº. 2.701, 29 de julho de 2005 – D.O.U  
02/08/2005**

#### B) Recredenciamento 2009

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de março de 2009.

Parecer – Perfil Satisfatório – Conceito Final 3

Conceitos:

Dimensão 1 = 2, Dimensão 2 = 3, Dimensão 3 = 4, Dimensão 4 = 3, Dimensão 5 =  
2

Dimensão 6 = 3, Dimensão 7 = 3, Dimensão 8 = 2, Dimensão 9 = 3 e Dimensão  
10 = 4.

Firmado Protocolo de Compromisso em 22/11/2010.

Avaliação Externa da Comissão in loco de 04 a 08 de outubro de 2011.

Parecer – Perfil Bom – **Conceito Final 4 (CI)**

Conceitos:

Dimensão 1 = 4, Dimensão 2 = 4, Dimensão 3 = 5, Dimensão 4 = 4, Dimensão 5 =  
4

Dimensão 6 = 5, Dimensão 7 = 4, Dimensão 8 = 3, Dimensão 9 = 4 e Dimensão  
10 = 5.

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U.  
05/06/2015**

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de junho de 2019.

Parecer – **Conceito Final 5 (CI)**

Conceitos:

Eixo 1= 4, Eixo 2= 4,67, Eixo 3 = 4,64, Eixo 4 = 4,75, Eixo 5 = 4,35

Conceito contínuo=4,52 Faixa=5 **CI=5**

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 358, 01 de junho de 2021 – D.O.U. 02/06/2021**

## 2.2) Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC)

Em 2007 – IGC 3 – 216

Em 2008 – IGC 3 – 207

Em 2009 – IGC 3 – 231

Em 2010 – IGC 3 – IGC contínuo 2,47

Em 2011 – IGC 3 – IGC contínuo 2,5670

Em 2012 – IGC 3 – IGC contínuo 2,7577

Em 2013 – IGC 3 – IGC contínuo 2,8147

Em 2014 – **IGC 4** – IGC contínuo 2,9525

Em 2015 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,0464

Em 2016 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,2506

Em 2017 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3684

Em 2018 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,4474

Em 2019 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3468

Em 2021 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3296

Em 2022 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3420

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

## 2.3) Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito ENADE

A tabela 1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso – CPC, Conceito Enade e Conceito IDD de 2013 a 2022, demonstrando a evolução institucional em relação aos conceitos de avaliações externas.

Em 2020, devido à pandemia do Corona vírus o exame Enade não foi aplicado e não foi possível aferir os CPCs dos cursos daquele ciclo.

Tabela 1 - Conceitos Enade, IDD e CPC de 2013 a 2022

| Cursos                   | Município | Enade         | IDD           | CPC           | IGC               |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
|                          |           | 2022          | 2022          | 2022          |                   |
|                          |           |               |               |               | <b>4 (3,3420)</b> |
| Publicidade e Propaganda | Araçatuba | 1<br>(0,8790) | 3<br>(2,1931) | 4<br>(2,9728) |                   |
| Publicidade e Propaganda | Lins      | 4<br>(3,0520) | 4<br>(3,0688) | 4<br>(3,0796) |                   |
| Administração            | Araçatuba | 2<br>(1,6900) | 3<br>(2,0586) | 4<br>(3,0836) |                   |
| Administração            | Lins      | 4<br>(3,2050) | 3<br>(2,7580) | 4<br>(3,1695) |                   |
| Ciências Contábeis       | Araçatuba | 4<br>(3,1100) | 4<br>(3,5012) | 4<br>(3,8725) |                   |
| Ciências Contábeis       | Lins      | 4<br>(3,1510) | 4<br>(3,2415) | 4<br>(3,3088) |                   |
| Direito                  | Lins      | 4<br>(3,2390) | 5<br>(3,9812) | 4<br>(3,8547) |                   |
| Direito                  | Araçatuba | 4<br>(3,2240) | 4<br>(3,8000) | 4<br>(3,8449) |                   |
| Psicologia               | Lins      | 3<br>(2,1490) | 4<br>(3,0897) | 4<br>(3,1044) |                   |
| Psicologia               | Araçatuba | 4<br>(3,0920) | 5<br>(4,1802) | 5<br>(4,0965) |                   |
|                          |           | <b>2021</b>   | <b>2021</b>   | <b>2021</b>   | <b>IGC</b>        |
| Pedagogia                | Lins      | 2<br>(1,8650) | 2<br>(1,5430) | 3<br>(2,7818) | <b>4 (3,3296)</b> |
| Ed. Física               | Lins      | 2<br>(1,6780) | 2<br>(1,8910) | 3<br>(2,8426) |                   |
| Ed.Física                | Araçatuba | 3<br>(2,5880) | 2<br>(1,8210) | 4<br>(3,0895) |                   |
|                          |           | <b>2019</b>   | <b>2019</b>   | <b>2019</b>   | <b>IGC</b>        |
| Engenharia Civil         | Araçatuba | 3<br>(2.6761) | 3<br>(2.8963) | 4<br>(3.5416) | <b>4 (3,3468)</b> |
| Engenharia Elétrica      | Araçatuba | 2<br>(1.8672) | 3<br>(2.5521) | 4<br>(3.2667) |                   |
| Engenharia Mecânica      | Araçatuba | 2<br>(1.4676) | 3<br>(1.9610) | 3<br>(2.8904) |                   |
| Engenharia Mecatrônica   | Araçatuba | 3<br>(2.0144) | 3<br>(2.7468) | 4<br>(3.2690) |                   |



|                          |           |               |               |                      |                       |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| Engenharia Computação    | Araçatuba | 2<br>(1.4081) | 3<br>(2.2875) | 4<br><b>(3.1393)</b> |                       |
| Engenharia Bioprocesso   | Araçatuba | 1<br>(0.8830) | 2<br>(1.5646) | 3<br><b>(2.6930)</b> |                       |
| Engenharia Agrônômica    | Lins      | 3<br>(2.0596) | 3<br>(2.2005) | 4<br><b>(3.1118)</b> |                       |
| Arquitetura E Urbanismo  | Araçatuba | 3<br>(2.1488) | 3<br>(2.6684) | 4<br><b>(2.9712)</b> |                       |
| Biomedicina              | Araçatuba | 4<br>(3.0503) | 3<br>(2.6780) | 4<br><b>(3.6724)</b> |                       |
| Biomedicina              | Lins      | 3<br>(2.2463) | 3<br>(2.0342) | 4<br><b>(3.0168)</b> |                       |
| Educação Física          | Araçatuba | 3<br>(2.6417) | 3<br>(2.1854) | 4<br><b>(3.2929)</b> |                       |
| Educação Física          | Lins      | 3<br>(2.5548) | 3<br>(2.9222) | 4<br><b>(3.3676)</b> |                       |
| Enfermagem               | Araçatuba | 3<br>(2.0499) | 3<br>(2.0730) | 4<br><b>(3.1734)</b> |                       |
| Enfermagem               | Lins      | 3<br>(2.5050) | 4<br>(3.7159) | 4<br><b>(3.7472)</b> |                       |
| Farmácia                 | Araçatuba | 3<br>(2.1829) | 3<br>(2.7057) | 4<br><b>(3.3909)</b> |                       |
| Fisioterapia             | Lins      | 2<br>(1.6849) | 3<br>(1.9682) | 3<br><b>(2.9366)</b> |                       |
| Fisioterapia             | Araçatuba | 3<br>(2.1603) | 3<br>(2.2944) | 4<br><b>(3.2006)</b> |                       |
| Medicina Veterinária     | Araçatuba | 3<br>(2.8275) | 4<br>(3.2460) | 4<br><b>(3.6148)</b> |                       |
| Nutrição                 | Araçatuba | 3<br>(2.0281) | 3<br>(2.1362) | 4<br><b>(3.1623)</b> |                       |
|                          |           | <b>2018</b>   | <b>2018</b>   | <b>2018</b>          | <b>IGC</b>            |
| Publicidade E Propaganda | Araçatuba | 4<br>(3.1731) | 3<br>(2.6011) | 4<br><b>(3.5384)</b> | <b>4<br/>(3.4474)</b> |
| Administração            | Araçatuba | 3<br>(2.1010) | 3<br>(2.6954) | 4<br><b>(3.3968)</b> |                       |
| Administração            | Lins      | 3<br>(2.0248) | 3<br>(2.3210) | 4<br><b>(3.0599)</b> |                       |
| Ciências Contábeis       | Araçatuba | 3<br>(2.8822) | 4<br>(2.9544) | 4<br><b>(3.6458)</b> |                       |
| Ciências Contábeis       | Lins      | 3<br>(2.4595) | 3<br>(2.8050) | 4<br><b>(3.3665)</b> |                       |
| Direito                  | Lins      | 3<br>(2.3030) | 4<br>(3.5994) | 4<br><b>(3.6083)</b> |                       |
| Direito                  | Araçatuba | 3<br>(2.7091) | 4<br>(3.1953) | 4<br><b>(3.6232)</b> |                       |
| Psicologia               | Lins      | 2<br>(1.2154) | 3<br>(1.9807) | 3<br><b>(2.7626)</b> |                       |
| Psicologia               | Araçatuba | 2<br>(1.6745) | 3<br>(2.7423) | 4<br><b>(3.2680)</b> |                       |
| Serviço Social           | Araçatuba | 4<br>(3.7949) | 5<br>(4.8359) | 5<br><b>(4.3265)</b> |                       |
|                          |           | <b>2017</b>   | <b>2017</b>   | <b>2017</b>          | <b>IGC</b>            |
| Pedagogia                | Lins      | 3<br>(2.0753) | 3<br>(2.3961) | 4<br><b>(3.2016)</b> | <b>4<br/>(3,3684)</b> |



|  |           |               |               |                             |                             |
|--|-----------|---------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Química                                    | Araçatuba | 2<br>(1.6385) | 4<br>(3.1526) | <b>4</b><br><b>(3.5578)</b> |                             |
| Engenharia Civil                           | Araçatuba | 3<br>(2.6658) | 3<br>(2.9044) | <b>4</b><br><b>(3.6760)</b> |                             |
| Engenharia Elétrica                        | Araçatuba | 3<br>(2.1791) | 3<br>(2.5462) | <b>4</b><br><b>(3.4792)</b> |                             |
| Engenharia Mecânica                        | Araçatuba | 2<br>(1.9241) | 3<br>(2.0099) | <b>4</b><br><b>(3.2133)</b> |                             |
| Engenharia Mecatrônica                     | Araçatuba | 2<br>(1.8592) | 3<br>(2.8591) | <b>4</b><br><b>(3.4923)</b> |                             |
| Engenharia Computação                      | Araçatuba | 4<br>(3.3978) | 3<br>(2.4082) | <b>4</b><br><b>(3.6443)</b> |                             |
| Engenharia Bioprocesso                     | Araçatuba | 2<br>(1.8702) | 3<br>(2.4941) | <b>4</b><br><b>(3.4232)</b> |                             |
| Tec. Análise E Desenvolvimento De Sistemas | Araçatuba | 3<br>(2.1595) | 4<br>(2.9954) | <b>4</b><br><b>(3.5803)</b> |                             |
|  |           | <b>2016</b>   | <b>2016</b>   | <b>2016</b>                 | <b>IGC</b>                  |
| Biomedicina                                | Araçatuba | 3<br>(2.1981) | 3<br>(2.2338) | <b>4</b><br><b>(3.4000)</b> | <b>4</b><br><b>(3,2506)</b> |
| Educação Física                            | Araçatuba | 3<br>(2.5378) | 4<br>(3.5749) | <b>4</b><br><b>(3.7588)</b> |                             |
| Educação Física                            | Lins      | 2<br>(1.9102) | 3<br>(2.1083) | <b>3</b><br><b>(2.3711)</b> |                             |
| Enfermagem                                 | Araçatuba | 3<br>(2.3663) | 3<br>(2.7216) | <b>4</b><br><b>(3.4149)</b> |                             |
| Enfermagem                                 | Lins      | 3<br>(2.5683) | 3<br>(2.8675) | <b>3</b><br><b>(2.8162)</b> |                             |
| Farmácia                                   | Araçatuba | 4<br>(3.5572) | 5<br>(4.1198) | <b>5</b><br><b>(4.1811)</b> |                             |
| Fisioterapia                               | Lins      | 3<br>(2.2993) | 3<br>(2.3814) | <b>3</b><br><b>(2.7663)</b> |                             |
| Fisioterapia                               | Araçatuba | 3<br>(2.6825) | 3<br>(2.5383) | <b>4</b><br><b>(3.3972)</b> |                             |
| Medicina Veterinária                       | Araçatuba | 4<br>(3.9199) | 5<br>(4.5315) | <b>5</b><br><b>(4.3359)</b> |                             |
| Nutrição                                   | Araçatuba | 3<br>(2.4237) | 3<br>(2.5905) | <b>4</b><br><b>(3.4440)</b> |                             |
| Serviço Social                             | Araçatuba | 4<br>(3.7097) | 4<br>(3.0586) | <b>4</b><br><b>(3.7897)</b> |                             |
|  |           | <b>2015</b>   | <b>2015</b>   | <b>2015</b>                 | <b>IGC</b>                  |
| Administração                              | Araçatuba | 3<br>(1,9568) | 3<br>(2,2901) | <b>4</b><br><b>(3,0102)</b> | <b>4</b><br><b>(3,0464)</b> |
| Administração                              | Lins      | 3<br>(2,1437) | 3<br>(2,3193) | <b>3</b><br><b>(2,6546)</b> |                             |
| Direito                                    | Araçatuba | 3<br>(2,3804) | 3<br>(2,7116) | <b>4</b><br><b>(3,2240)</b> |                             |
| Direito                                    | Lins      | 5<br>(3,9564) | 5             | <b>SC</b>                   |                             |
| Psicologia                                 | Lins      | 2<br>(1,8187) | 3<br>(2,5507) | <b>3</b><br><b>(2,7504)</b> |                             |
| Ciências Contábeis                         | Araçatuba | 4<br>(3,1052) | 3(2,6931)     | <b>4</b><br><b>(3,4348)</b> |                             |
| Ciências Contábeis                         | Lins      | 3<br>(2,8817) | 4<br>(3,0328) | <b>4</b><br><b>(3,077)</b>  |                             |

|  |                  |               |               |                             |                             |
|--|------------------|---------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Publicidade E Propaganda                   | Araçatuba        | 3<br>(2,8381) | 4<br>(3,7816) | <b>4</b><br><b>(3,7653)</b> |                             |
|  | <b>Município</b> | <b>2014</b>   | <b>2014</b>   | <b>2014</b>                 | <b>IGC</b>                  |
| Tec. Análise E Desenvolvimento De Sistemas | Araçatuba        | 3<br>(2,2916) | 3<br>(2,3959) | <b>4</b><br><b>(3,1214)</b> | <b>4</b><br><b>(2,9525)</b> |
| Letras-Português E Inglês (Licenciatura)   | Lins             | 3<br>(2,2414) | 3<br>(2,6331) | <b>3</b><br><b>(2,0947)</b> |                             |
| Química (Bacharelado)                      | Araçatuba        | 2<br>(1,8204) | 3<br>(1,9902) | <b>4</b><br><b>(2,9731)</b> |                             |
| Química (Bacharelado)                      | Lins             | 1<br>(0,6869) | 2<br>(1,2528) | <b>2</b><br><b>(1,4251)</b> |                             |
| Ciências Biológicas (Bacharelado)          | Araçatuba        | 3<br>(2,0638) | 3<br>(2,7153) | <b>4</b><br><b>(3,3985)</b> |                             |
| Pedagogia (Licenciatura)                   | Lins             | 3<br>(2,7253) | 3<br>(2,4227) | <b>3</b><br><b>(2,4371)</b> |                             |
| Educação Física (Licenciatura)             | Lins             | 1<br>(0,8023) | 1<br>(0,3989) | <b>2</b><br><b>(1,7537)</b> |                             |
| Engenharia De Computação                   | Araçatuba        | 3<br>(2,4864) | 3<br>(2,0156) | <b>3</b><br><b>(2,8766)</b> |                             |
| Engenharia De Controle E Automação         | Araçatuba        | 2<br>(1,2310) | 3<br>(2,0521) | <b>3</b><br><b>(2,7128)</b> |                             |
| Engenharia De Telecomunicações             | Araçatuba        | 2<br>(1,1789) | 2<br>(1,1213) | <b>3</b><br><b>(2,3643)</b> |                             |
|  | <b>Município</b> | <b>2013</b>   | <b>2013</b>   | <b>2013</b>                 | <b>IGC</b>                  |
| Educação Física                            | Araçatuba        | 3<br>(2,7602) | 4<br>(3,3001) | <b>4</b><br><b>(3,4252)</b> | <b>3</b><br><b>(2,8147)</b> |
| Educação Física                            | Lins             | 3<br>(2,6459) | 3<br>(2,3748) | <b>3</b><br><b>(2,4724)</b> |                             |
| Enfermagem                                 | Araçatuba        | 2<br>(1,9335) | 3<br>(2,1350) | <b>3</b><br><b>(2,8169)</b> |                             |
| Fisioterapia                               | Lins             | 3<br>(2,0732) | 3<br>(2,3008) | <b>3</b><br><b>(2,5447)</b> |                             |
| Tec. Gestão Ambiental                      | Lins             | 3<br>(2,1770) |               | <b>SC</b>                   |                             |

Na tabela 2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações in loco de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso, visando aprimorar seus respectivos cursos nos últimos 4 anos (2017-2024).

Tabela 2 - Conceitos obtidos nas avaliações in loco pelas comissões do MEC/INEP

| CÓD. CURSO | NOME DO CURSO         | CC | ANO  | COORDENADOR CURSO          |
|------------|-----------------------|----|------|----------------------------|
| 1155362    | Medicina Veterinária  | 5  | 2017 | Sheila Cardoso Ribeiro     |
| 120044     | Farmácia              | 4  | 2017 | Ana Carolina Lima F. Gomes |
| 1115110    | Engenharia Mecânica   | 4  | 2017 | Nelson Hitoshi Takiy       |
| 1203339    | Engenharia Agrônômica | 5  | 2017 | Carlos Suguitani           |
| 67463      | Fisioterapia          | 4  | 2018 | Carla Komatsu Machado      |

|         |                |   |      |                                      |
|---------|----------------|---|------|--------------------------------------|
| 1429992 | Nutrição       | 4 | 2023 | Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade |
| 113890  | Jogos Digitais | 5 | 2023 | Maria Aparecida Teixeira Bicharelli  |
| 1349293 | Biomedicina    | 4 | 2024 | Silvio Fernando Guideti Marques      |
|         |                |   |      |                                      |

### **3) Projetos e Processos de Auto avaliação**

O UniSALESIANO completa vinte anos de Auto avaliação Institucional em maio de 2024. Durante essa extensa trajetória, a Instituição tem valorizado a idéia de que a avaliação interna trata-se de um processo contínuo. Engloba a análise das potencialidades e fragilidades institucionais, realizada em reuniões com (re)tomada de ações e revisões de metas, adequando-as às necessidades que surgem ao longo do processo ensino-aprendizagem.

Contando com a atuação da CPA – Comissão Própria de Avaliação, órgão de natureza consultiva e executiva, alinhada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)<sup>1</sup> e com os princípios das escolas salesianas, cabe a ela à elaboração, implementação, aplicação, condução e monitoramento do processo de auto avaliação institucional na IES.

Nesta perspectiva, a CPA tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade do UniSALESIANO, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade da oferta do ensino e alcançar maior relevância social.

Além disso, busca sistematizar informações, analisar coletivamente o resultado de seu desempenho, identificar pontos fortes e fragilidades, e sugerir estratégias para superação de problemas.

Dessa forma, a Comissão consolida suas ações a partir de um minucioso trabalho de coleta e análise de dados, subsidiada pela ampla e consistente participação da comunidade acadêmica, e busca utilizar seus resultados como instrumento de

---

<sup>1</sup> Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

transformação da realidade institucional visando ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações.

O processo de auto avaliação interna do UniSALESIANO tem por finalidades:

- Construir e consolidar um sentido comum de centro universitário contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão institucional;
- Instituir a cultura de avaliação pautada em um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
- Promover a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre o UniSalesiano que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e o PPI – Projeto Pedagógico Institucional;
- Realizar a análise contínua da ação educativa buscando vê-la com clareza, profundidade e abrangência;
- Manter um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos diferentes segmentos do UniSalesiano garantindo a democratização das ações.

A avaliação interna, conduzida pela CPA, deve assegurar a participação de toda a comunidade acadêmica: corpo discente de graduação e pós-graduação, corpo docente, corpo técnico-administrativo e egressos, obedecendo as seguintes etapas:

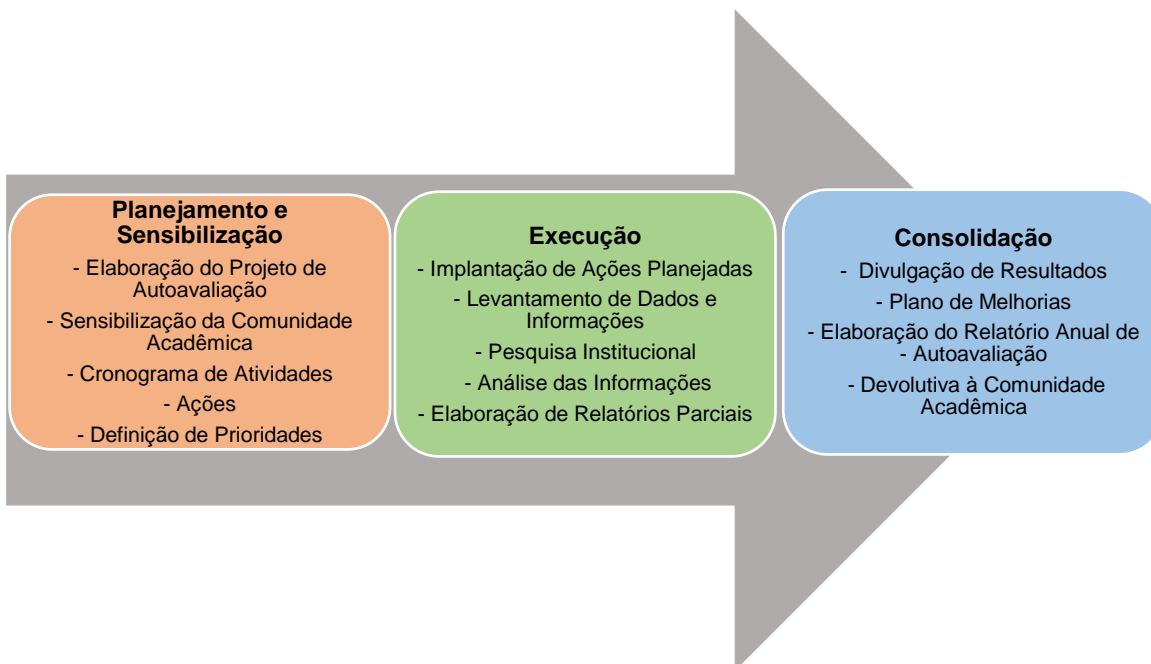


Figura 1 – Etapas a serem seguidas pela CPA no Processo de Auto avaliação Institucional

Na síntese dos conceitos que mais se aproximam à dimensão da área da educação e avaliativa, pode-se afirmar que a política da Avaliação Institucional do UniSALESIANO, definida na construção de seu processo, dotou-se de elementos que demonstram a coerência entre o seu conceber e o seu caráter operacional, sustentada por paradigmas teórico-metodológicos que movem a auto avaliação, tendo em vista a natureza da Instituição a que se destina.

A Política, no sentido abordado por Rios (2001), como uma técnica para a realização de valores, reforçou os princípios e as concepções, que possibilitam à CPA atingir o propósito de sua existência, na concepção de seu Projeto de Auto avaliação Institucional<sup>2</sup>, estabelecendo diretrizes em torno do desenvolvimento do processo avaliativo, quais sejam:

|   |   |
|---|---|
| <b>Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional</b><br><br>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação | <b>Finalidades</b><br>Conduzir a operacionalização da avaliação institucional interna nos seus vários aspectos: sua aplicação, execução e sugestão de propostas de planejamento e (re)direcionamento de ações a partir do perfil institucional, e de potencialidades e fragilidades identificadas na IES com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações.<br><b>Ações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• criação de instrumentos de avaliação/pesquisas que serão respondidos pela comunidade acadêmica;</li><li>• apresentação, divulgação e discussão dos resultados com os segmentos envolvidos;</li><li>• correções e adequações de dificuldades/fragilidades decorrentes dos resultados da avaliação;</li><li>• elaboração do Relatório Anual de Auto avaliação Institucional;</li><li>• construção do Relato Institucional (RI)</li></ul> |
| <b>Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional</b>   | <b>Finalidades</b><br>Verificar e acompanhar a articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e os Projetos Pedagógicos dos Cursos, como também a efetividade dos mecanismos de avaliação   |

<sup>2</sup> O documento detalhado pode ser consultado junto à CPA.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

adotados; o compromisso social e contribuição da IES junto à sociedade e a avaliação de suas ações em relação aos objetivos e influência no contexto externo.

#### **Ações**

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da IES

#### **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

- Realização de reuniões técnicas entre os órgãos da IES para análise do PDI, da proposta pedagógica dos cursos e seu alinhamento com a proposta de avaliação da IES;

- Análise crítica do PDI e PPI;

\* Averiguação da consonância do PDI com a realidade da IES;

Concordância do PDI com o PPI, e por conseguinte, com o PPC;

#### **Responsabilidade Social**

- Comunicação com pessoas da comunidade;

- Análise de convênios e parcerias;

- Análise de relatório de setores envolvidos;

- Encontros de sensibilização;

- Reuniões de acompanhamento;

### **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

#### **Finalidades**

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Acompanha e avalia os instrumentos de rendimento e êxito acadêmico que integram o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a extensão na Instituição; a eficiência da comunicação institucional quanto à Missão e imagem pública junto à sociedade, à qualidade da comunicação no processo de interação entre a comunidade acadêmica. Ainda, verifica as formas utilizadas pela IES para a integração dos discentes à vida acadêmica, e os programas por meio dos quais busca atender os requisitos necessários à qualidade de vida do estudante.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

#### **Ações**

Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes

#### **Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Analisar o alinhamento dos objetivos dos cursos de graduação com o PPI e o PPC;

- Avaliação quantitativa da pesquisa científica produzida na IES;

- Verificação do encaminhamento dado à pesquisa científica, tendo em vista a vocação da IES;

- Análise qualitativa e quantitativa das atividades de extensão da IES;
  - Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-Graduação “Lato Sensu”;
  - Análise da relação entre os programas de Pós-Graduação e o contexto social em que a IES se insere.
- Comunicação com a Sociedade
- Verificação das políticas de comunicação internas e externas;
  - Verificação das ferramentas utilizadas (TV, Jornal, internet, mural, etc);
  - Levantamento das ações de comunicação desenvolvidas (divulgação do vestibular, cursos de graduação e pós-graduação, seminários de pesquisa e extensão, eventos culturais,).

**Atendimento aos Discentes**

- Verificação dos programas de ingresso, de acompanhamento acadêmico-pedagógico e de permanência de estudantes na IES;
- Avaliação do programa de participação do estudante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de avaliação institucional, de representação em órgãos colegiados;
  - Avaliação do programa de apoio financeiro;
- Avaliação do Programa de Acompanhamento de Egressos;
  - Elaboração e construção de instrumento para avaliação do grau de satisfação dos discentes;
  - Elaboração e/ou reavaliação dos instrumentos já existentes.

**Eixo 4 – Políticas de Gestão**

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

**Finalidades**

Verificar a pertinência a atualização dos planos de carreira, considerando as políticas de Recursos Humanos, os processos de formação continuada, o nível de satisfação e relacionamento desses segmentos com a IES, buscando desenvolver e/ou aperfeiçoar o crescimento profissional e as condições de trabalho dos colaboradores. Avaliar a estrutura organizacional da IES e os meios de gestão para cumprimento de metas e objetivos, a fim de verificar a efetividade de sua ação. Avaliar a qualidade de gestão e



Dimensão 10 –  
Sustentabilidade Financeira

administração orçamentária e as políticas e estratégias de gestão acadêmica para a obtenção de recursos financeiros necessários ao cumprimento dos objetivos estabelecidos nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional.

**Ações**

**Políticas de Pessoal**

- Levantamento de indicadores;
- Análise de documentos;
- Verificação de políticas existentes e utilizadas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do corpo docente e do técnico-administrativo;
- Aplicação de questionários por segmento;
- Elaboração de relatório e propostas.

**Organização e Gestão Institucional**

- Análise do organograma da IES, dos regimentos e regulamentos internos para a identificação da gestão institucional;
- Análise dos processos de administração escolar;
- Verificação dos recursos de informação instalados e disponibilizados para a comunidade acadêmica;
- Aplicação de instrumentos para verificar a representatividade e a participação dos diversos segmentos da comunidade no planejamento e na tomada de decisões;
- Avaliação do cumprimento dos prazos institucionais e das ações desenvolvidas em função dos objetivos estabelecidos.

**Sustentabilidade Financeira**

- Planejamento Estratégico Plurianual com previsão de retorno dos investimentos;
- Análise técnica de informações financeiras e indicadores operacionais;
- Estudo do ambiente econômico e financeiro (aspectos mercadológicos e institucionais);
- Definição de prioridades;
- Elaboração de planilhas das projeções orçamentárias (receitas, custos, despesas e CAPEX);

**Eixo 5 – Infraestrutura Física**

**Finalidades**

Dimensão 7 – Infraestrutura  
Física

Avaliar as condições, a adequação, a utilização e as políticas de aquisição, conservação e atualização da infraestrutura da IES para o desenvolvimento institucional.

**Ações**

- Aplicação de questionários para avaliar o índice de satisfação dos discentes, docentes e técnicos-administrativos.
- Reuniões conjuntas para a avaliação da infraestrutura física e tecnológica da IES;
- Avaliações das condições de trabalho (administrativo, docente e discente).

A consolidação da CPA como órgão que coordena, executa, e analisa resultados dos processos da Avaliação Institucional, sistematiza e presta informações ao INEP/MEC e a coloca em condições de apontar ações para replanejamentos, ajustes e adequações com vistas à evolução institucional e ao atendimento às demais dimensões que caracterizam o fazer da Educação Superior Brasileira.

Por fim, é importante ressaltar que todos os trabalhos realizados pela CPA possuem metodologia própria, a qual é apresentada aos membros da CPA e aos gestores de forma contínua, buscando sempre a transparência necessária para alcançar resultados verdadeiros e condizentes com a realidade deste Centro Universitário UniSALESIANO.

#### **4) Divulgação e Análise dos Resultados da Auto avaliação**

##### **4.1) Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação**

Após concluir todo o processo de aplicação das pesquisas - *“Discente Avalia a Instituição”*, *“Docente Avalia a Instituição”*, *“Técnico-Administrativo Avalia a Instituição”*, *“Pós-Graduação Avalia a Instituição”* e *“Egresso Avalia a Instituição”* - para a coleta de informações nos prazos estabelecidos pela CPA, os resultados são previamente encaminhados à direção para embasar questões relacionadas ao planejamento e gestão institucionais. Paralelamente, a CPA começa a elaborar diversos tipos de relatórios para análise, contendo sínteses de dados que posteriormente são compartilhadas com as coordenações de cursos e os responsáveis por áreas da IES. Através desses relatórios, é possível identificar tanto as potencialidades quanto a fragilidades institucionais. O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o

desenvolvimento dos trabalhos da auto avaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

Os resultados das pesquisas, incluindo os percentuais de respostas e comentários sobre os indicadores avaliados são disponibilizados para auxiliar na tomada de decisões em relação aos cursos. As potencialidades e fragilidades identificadas são integradas ao planejamento estratégico da IES, com definição de metas e ações corretivas de curto, médio e longo prazo, incluindo investimentos financeiros quando necessário.

A alta direção do UniSALESIANO, representada pelo Pró-Reitor Acadêmico, compartilha os resultados da Pesquisa Discente na Reunião Plenária que ocorre no início de cada semestre letivo. Nesse encontro, enfatiza-se a importância do papel da auto avaliação à comunidade acadêmica de Lins e Araçatuba.

Os Coordenadores de Cursos, ainda, devem fornecer um feedback aos docentes e discentes sobre o resultado das avaliações.

Recentemente, o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem passou a ser utilizado pela CPA como ferramenta de apoio para a divulgação de resultados da pesquisa entre o corpo discente. Além disso, todos os resultados obtidos no processo de auto avaliação são encaminhados aos setores avaliados, que têm a oportunidade de refletir criticamente e planejar as ações futuras em torno de suas atividades<sup>3</sup>.

Por fim, o Relatório de Auto avaliação Institucional, elaborado pela CPA é anexado anualmente à plataforma e-MEC e permanece disponível para consulta no site do UniSALESIANO ([www.unisalesiano.edu.br/cpa](http://www.unisalesiano.edu.br/cpa)), assim como os relatórios de resultados das pesquisas institucionais.

#### **4.2) Análise dos resultados das pesquisas**

Durante o triênio de 2018 a 2020, o UniSALESIANO implementou diversas melhorias na Sede e no Campus, com base nos resultados dos relatórios da CPA e das avaliações externas:

- Incorporação das solicitações dos discentes ao orçamento anual, resultando na implementação de várias melhorias.
- Ampliação dos projetos de extensão, programas sociais e atividades de pesquisa com participação dos discentes na comunidade, resultando em publicações científicas e crescimento dos projetos e programas sociais.

---

<sup>3</sup> Consultar Relatórios de Auto avaliação Institucional elaborados pela CPA.

- Promoção do estudo dos conteúdos curriculares, atualização e integração dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Sede e do Campus.
- Ampliação dos canais de comunicação utilizando as mídias sociais, atualizações nas bibliotecas, renovação dos laboratórios de informática e da área de saúde, implantação do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, criação de espaços de acesso livre à internet e construção de um Centro de Convivência no Campus.
- Melhorias na acessibilidade com a disponibilização de materiais em formatos acessíveis e adaptações físicas, colocação de sinalizadores nas dependências da IES para garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência.

Além destas, diversas outras melhorias foram realizadas, como a atualização dos laboratórios de informática, a criação de um departamento de Internacionalização, a ampliação dos canais de comunicação com a comunidade interna e externa, a integração da plataforma AVA aos sistemas acadêmicos, entre outras.

Também, em 2018, a Instituição foi avaliada por uma comissão do MEC para o credenciamento no ensino a distância (EaD) e recebeu a nota máxima (5,0) na avaliação, ratificada pela Portaria nº 1.180 de 18-06-2019, publicada no DOU em 21-06-2019. No ano seguinte, a Instituição passou pela avaliação de credenciamento como Centro Universitário, recebendo também a nota máxima (5,0), a qual foi ratificada pela Portaria nº 358 de 01-06-2021, publicada no DOU em 02-06-2021.

Os resultados dessas avaliações externas demonstram a consolidação dos esforços do UniSALESIANO em alcançar a qualidade de ensino, motivando-o a continuar no caminho traçado, sempre buscando atender aos acadêmicos e à comunidade.

Entre os anos 2021 e 2023, mais uma vez, apropriando-se dos relatórios produzidos pela CPA, a Instituição realizou diversas ações de melhorias, refletindo o compromisso do UniSALESIANO com sua Missão.

No Campus, investimentos destinados à manutenção e revitalização predial estão sendo realizados desde 2021. Além das reformas já concluídas na Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Departamento Administrativo e Financeiro, Pastoral Universitária, Igreja Universitária, novas instalações e compra de equipamentos destinados ao TI e ao Departamento de Marketing, a troca de pisos, reformas nos banheiros, entre outras melhorias.

No Relatório Social referente a 2022, é evidente o avanço e aprimoramento dos projetos e programas sociais, das atividades de extensão e pesquisa envolvendo os cursos, assim como do Programa de Voluntariado. Também, destaca-se a parceria entre o UniSALESIANO e a Prefeitura Municipal de Araçatuba que viabilizou a abertura da Clínica Veterinária “MEU PET, para atendimento de pequenos animais pertencentes à população carente. Os investimentos do UniSALESIANO – por meio do Programa Mais Médicos - na Santa Casa de Misericórdia possibilitaram parte da reforma e revitalização da Unidade de Internação de Ortopedia e Traumatologia e a implantação do Centro de Convivência de acadêmicos do Curso de Medicina, e posteriormente, a inauguração da Farmácia Hospitalar Central, para melhor atendimento dos pacientes ali internados.

A IES vem conduzindo a análise dos conteúdos curriculares e efetuando a atualização e integração dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação na Sede e no Campus. Também, fomentando discussões sobre novas abordagens metodológicas e incentivando a participação dos professores em programas de capacitação sobre metodologias ativas, implementadas em diversos cursos.

O UniSALESIANO ampliou os canais de comunicação utilizando as mídias sociais, como Instagram e o YouTube, com a criação de PodCasts, produzidos no Comulti (Complexo Multimídia), um espaço inovador e tecnológico, inaugurado em agosto de 2022, para atendimento das demandas educacionais.

As bibliotecas da Sede e do Campus receberam atualizações físicas e digitais. Os laboratórios de informática do Campus e da Sede vêm sendo renovados e atualizados com compra de equipamentos e os laboratórios da área de saúde receberam novos materiais para o desenvolvimento das aulas.

Em uma análise mais detalhada entre 2021, 2022 e 2023, podemos apontar melhorias decorrentes das respostas analisadas pela CPA, especialmente no que diz respeito a infraestrutura tecnológica: houve ampliação de acesso à internet, com aquisição de novos links; aquisição de equipamentos para aumento da segurança on-line; aquisição de 80 computadores para renovação dos laboratórios de informática 7, 8 e 9; a atualização da Oficina de Criação (Lab.5); aquisição de impressoras 3D e “cachorro robô”, importado do Japão.

Em 2022, os alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO obtiveram ótimo desempenho no ENADE: Administração (4), Ciências Contábeis (4), Direito (4), Psicologia (3) e Publicidade e Propaganda (4). Em 2023, o curso de Jogos Digitais

(Campus) recebeu a nota 5 no processo de renovação do reconhecimento do curso, enquanto o curso de Nutrição (Sede) obteve a nota 4 no reconhecimento do curso.

Nos últimos três anos, tem sido evidente a aplicação contínua de metodologias ativas em vários cursos da Instituição. Para esse fim, foram designadas quatro salas equipadas com seis mesas redondas para 8 lugares, 30 notebooks, armários para carregamento e acesso à internet.

Na Sede e no Campus, houveram avanços na área de sistemas administrativos e de atendimento aos alunos, possibilitando a negociação de dívidas alguns dias após o vencimento do título, bem como a implantação do histórico escolar e grade curricular digital.

A acessibilidade para pessoas com deficiência foi aprimorada com a instalação de piso tátil e identificação em braille em locais, salas e rampas.

Em 2023, a Instituição alcançou de 70% de participação da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação institucional; a avaliação por disciplinas foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada, alcançando a comunidade interna e externa. É importante ressaltar o aumento na média de participação dos alunos, atingindo 97% de respondentes (Sede e Campus).

O UniSALESIANO tem buscando constantemente a excelência acadêmica, assim a IES realizou um estudo abrangente dos conteúdos curriculares dos cursos da Sede e do Campus. Reuniões conjuntas entre as coordenações da Sede e do Campus foram conduzidas para discutir os conteúdos do ENADE e ajustar as matrizes curriculares de acordo. Houve integração das matrizes curriculares e atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Sede e do Campus, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais e as demandas do mercado de trabalho.

Além disso, a Instituição promoveu debates sobre novas metodologias ,ensino híbrido, métodos de avaliação, com a participação de coordenadores e professores da Sede e do Campus.

Com a utilização da Plataforma de Tecnologia para educação virtual Blackboard para as disciplinas EaD, em 2022, a Sede do UniSALESIANO ofereceu o primeiro curso na modalidade EAD, Pedagogia, dando início a uma nova era de oportunidades educacionais acessíveis e flexíveis para os estudantes. Atualmente, a IES possui um polo EaD localizado na aldeia Meruri/MT, onde indígenas têm a oportunidade de realizar o curso, promovendo a inclusão e a valorização da diversidade cultural.

Tanto na Sede quanto no Campus, a Instituição tem utilizado a plataforma para

oferecer parte das disciplinas remotamente, abrangendo a maioria dos cursos de graduação e adotando o modelo de ensino híbrido.

As melhorias implementadas nos últimos três anos trouxeram resultados significativos para o UniSALESIANO. Como resultado, algumas iniciativas permanecem em andamento e continuam a ser aprimoradas.

- O curso de Salesianidade para os coordenadores, professores e funcionários da Instituição e a Pastoral Universitária promoveu diversos eventos para integrar a comunidade acadêmica e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica.
- O NAD tem por objetivo auxiliar os acadêmicos que apresentam alguma dificuldade, seja de ordem pessoal, de aprendizagem, por necessidade de atenção pedagógica, psicossocial, médica e/ou psicológica, além de outras necessidades que possam emergir nos atendimentos. Possibilitando melhorias no desempenho acadêmico e o desenvolvimento pleno da pessoa humana.
- Convênios com outras instituições e entidades da sociedade civil foram renovados, e novas parcerias foram estabelecidas (consultar Relatório de Auto avaliação Institucional 2023).
- Os canais de comunicação com a comunidade interna e externa foram aprimorados, utilizando as mídias sociais mais intensamente, especialmente com a criação de conteúdos para o Instagram, YouTube, além da utilização dos veículos de comunicação locais.
- Mais novos títulos virtuais foram disponibilizados na Biblioteca digital do UniSALESIANO.
- No Centro de Convivência (Campus), além da academia disponível aos alunos para a prática de exercícios, em 2023, foi inaugurada a Sala de Spinning, também utilizada pelo curso de Educação Física para estudos e atividades práticas.

A Instituição preocupa-se em realizar estudos qualitativos dos resultados do Enade e de outras avaliações externas, e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na Sede e no Campus, visando o aperfeiçoamento do ensino. Desse modo,



podemos citar melhorias implementadas resultantes dos levantamentos da CPA e das avaliações externas. No triênio 2021 a 2023:

- Início de reformas nas instalações gerais do Campus;
- Instalação de Laboratório de Microscopia na Sede;
- Instalação de Laboratório de Técnica e Dietética no Campus;
- Inauguração do Núcleo Integrado de Práticas Administrativas e Contábeis São José – NIPAC;
- Atualização e compra de materiais para os laboratórios das áreas da saúde Sede e do Campus;
- Investimentos e Revitalização da Infraestrutura de TI do departamento de TI da Sede e do Campus com a aquisição de servidores, e implantação de medidas de contingência e segurança de dados (LGPD);
- Aquisição de livros físicos e digitais para a Sede e para o Campus;
- Novos acordos de cooperação técnica para estágio supervisionado;
- Revisão constante das matrizes curriculares (em decorrência de relatórios do Enade);
- Incentivo para as aulas práticas e utilização dos laboratórios e de metodologias ativas de aprendizagem;
- Consolidação do NAD (Núcleo de Atendimento ao Discente);
- Voluntariado Missionário: vivência em aldeia indígena;
- Publicações das Revistas Científicas online;
- Atualização dos Laboratórios de Informática da Sede e do Campus;
- Inauguração de Sala de Spinning no Centro de Convivência, no Campus, para os alunos;
- Aquisição de novos computadores (para laboratórios de informática) para a sede e para o campus;
- Aquisição de novos computadores (para setores administrativos) para a Sede e Campus;
- Atualização das licenças de Software;
- Atualização da Plataforma 3D no curso de Medicina.

## **6) Processos de Gestão**

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios anuais de Auto avaliação Institucional elaborados pela

CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão.

A existência do Programa de Integração e Identidade Salesiana, demonstra a preocupação com as relações institucionais e o comprometimento em estabelecer um clima organizacional favorável. Além disso, há incentivo à participação em programas de capacitação para colaboradores técnico-administrativos e docentes, com apoio financeiro institucional. O Setor Social, em parceria com o Setor Financeiro e de Negociação, desenvolve estratégias para atender os alunos com dificuldades financeiras, resultando em pouca evasão.

É importante registrar que, no período da pandemia, as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas e a IES concentrou todos os seus esforços na continuidade das atividades no ambiente virtual. Por conseguinte, o planejamento de ações estratégicas para melhorias na Instituição foi interrompido para dar lugar à implementação de um plano de ações emergenciais adequado ao momento. Algumas dessas ações se destacaram:

- a utilização de tecnologias disponíveis para as aulas online via plataformas de Ensino virtual como o Moodle em 2020 e no ano seguinte a doção da plataforma para aulas virtuais Blackboard, entre outras);
- foram disponibilizadas tutorias e treinamentos aos discentes e docentes para a utilização das novas ferramentas;
- o empréstimo de notebooks aos alunos que não possuíam computadores em casa para acompanhar os estudos;
- revisão completa da grade curricular e implementação de mudanças com a introdução de metodologias ativas de ensino, com o objetivo de tornar os cursos mais atualizados e alinhados com as demandas do mercado de trabalho;
- Oferta de “desconto emergencial” àqueles alunos que sofreram danos e perdas financeiras em decorrência da pandemia;
- foi disponibilizada a oferta de apoio emocional por meio de atendimento psicológico virtual àqueles que necessitavam.

Em 2021, tendo se adequado aos desafios impostos pela pandemia, a direção do UniSALESIANO retomou as discussões em torno de seu planejamento estratégico estabelecendo metas e ações para o quinquênio 2021-2025.

### **6) Demonstração da Evolução Institucional**

Após 19 anos de credenciamento, a evolução e o desenvolvimento do Centro Universitário podem ser descritos também em números:

Tabela 3 – Evolução Institucional (2005-2024)

| <b>UniSALESIANO</b>               | <b>2005</b>          | <b>2024</b>             |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Número de Alunos                  | 3.500                | 6.336                   |
| Número de Cursos                  | 22                   | 33                      |
| Número de Docentes                | 200                  | 283                     |
| Número de Técnico-Administrativos | 134                  | 151                     |
| Acervo Biblioteca                 | 52.000               | 82.589 + Acervo Digital |
| Área Construída: Sede – Lins      | 15.500m <sup>2</sup> | 27.000m <sup>2</sup>    |
| Campus – Araçatuba                | 8.000m <sup>2</sup>  | 47.000m <sup>2</sup>    |

A instituição alcançou em 2023 a meta de atingir, em média, 95% de participação da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação. A Pastoral Universitária desenvolveu um intenso trabalho de integração entre as unidades do UniSALESIANO e o Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), e promoveu capacitações aos funcionários para o atendimento de pessoas com transtorno do espectro autista. Foi implantado um Núcleo de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.

Nos últimos anos, os conceitos das avaliações externas dos cursos do UniSALESIANO evoluíram positivamente como resultado do trabalho constante de avaliação e atualização dos conteúdos curriculares, e do constante investimento em qualificação do corpo docente e administrativo da instituição.