

Dom Bosco

Fundador da Família
Salesiana

RELATO INSTITUCIONAL LINS – ARAÇATUBA



UniSALESIANO

Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium

I) RELATO INSTITUCIONAL

1) Breve Histórico

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana - foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a dedicar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vindo do Uruguai - Montevideú, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. No ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuar na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº. 74.305 de 22/07/1974, mais tarde a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades

de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 1.897 de 15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1957 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* tem, na sua originalidade, a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade *Auxilium* de Lins (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A partir do credenciamento do Centro Universitário, em julho de 2005, iniciou-se uma trajetória de expansão e aperfeiçoamento dos processos de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

De pouco mais de 400 alunos em 2005, em 2024 são 6.336 alunos matriculados na graduação dos dois campi, conta com 283 professores em atividade. A instituição conta com 86% de Mestres e Doutores e 26% de professores em regime integral.

Na Sede em Lins, são doze cursos de graduação, em atividade, distribuídos

nas seguintes áreas:

- Humanas e Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Psicologia e Direito.
- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica
- Educação: Pedagogia
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.

No Campus em Araçatuba, são vinte e um cursos, em atividade, nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Psicologia e Direito.
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária.
- Exatas: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação.
- Saúde: Medicina, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente, são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação, e implantou, em fevereiro de 2019, um curso de Doutorado em parceria com a PUC – Pontifícia Universidade Católica – do Paraná, por meio do programa disponibilizado pela CAPES, o DINTER - Programa de Doutorado Interinstitucional, na área de saúde, esta parceria será renovada em 2024.

2.) **Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas**

2.1) **Conceito Institucional (CI)**

A) Credenciamento

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 26 de setembro de 2003.

Parecer Favorável à Autorização do Centro Universitário!

Conceitos: Dimensão 1 – Organização Institucional – CB

Dimensão 2 – Corpo Docente – CMB

Dimensão 3 – Instalações – CB

Portaria de Credenciamento – **Portaria nº. 2.701, 29 de julho de 2005 – D.O.U
02/08/2005**

B) Recredenciamento 2009

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de março de 2009.

Parecer – Perfil Satisfatório – Conceito Final 3

Conceitos:

Dimensão 1 = 2, Dimensão 2 = 3, Dimensão 3 = 4, Dimensão 4 = 3, Dimensão 5 = 2

Dimensão 6 = 3, Dimensão 7 = 3, Dimensão 8 = 2, Dimensão 9 = 3 e Dimensão 10 = 4.

Firmado Protocolo de Compromisso em 22/11/2010.

Avaliação Externa da Comissão in loco de 04 a 08 de outubro de 2011.

Parecer – Perfil Bom – **Conceito Final 4 (CI)**

Conceitos:

Dimensão 1 = 4, Dimensão 2 = 4, Dimensão 3 = 5, Dimensão 4 = 4, Dimensão 5 = 4

Dimensão 6 = 5, Dimensão 7 = 4, Dimensão 8 = 3, Dimensão 9 = 4 e Dimensão 10 = 5.

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U.
05/06/2015**

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de junho de 2019.

Parecer – **Conceito Final 5 (CI)**

Conceitos:

Eixo 1= 4, Eixo 2= 4,67, Eixo 3 = 4,64, Eixo 4 = 4,75, Eixo 5 = 4,35

Conceito contínuo=4,52 Faixa=5 **CI=5**

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 358, 01 de junho de 2021 – D.O.U. 02/06/2021**

2.2) Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC)

Em 2007 – IGC 3 – 216

Em 2008 – IGC 3 – 207

Em 2009 – IGC 3 – 231

Em 2010 – IGC 3 – IGC contínuo 2,47

Em 2011 – IGC 3 – IGC contínuo 2,5670

Em 2012 – IGC 3 – IGC contínuo 2,7577

Em 2013 – IGC 3 – IGC contínuo 2,8147

Em 2014 – **IGC 4** – IGC contínuo 2,9525

Em 2015 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,0464

Em 2016 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,2506

Em 2017 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3684

Em 2018 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,4474

Em 2019 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3468

Em 2021 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3296

Em 2022 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3420

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

2.3) Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito ENADE

A tabela 1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso – CPC, Conceito Enade e Conceito IDD de 2013 a 2022, demonstrando a evolução institucional em relação aos conceitos de avaliações externas.

Em 2020, devido à pandemia do Corona vírus o exame Enade não foi aplicado e não foi possível aferir os CPCs dos cursos daquele ciclo.

Tabela 1 - Conceitos Enade, IDD e CPC de 2013 a 2022

Cursos	Município	Enade	IDD	CPC	IGC
		2022	2022	2022	
					4 (3,3420)
Publicidade e Propaganda	Araçatuba	1 (0,8790)	3 (2,1931)	4 (2,9728)	
Publicidade e Propaganda	Lins	4 (3,0520)	4 (3,0688)	4 (3,0796)	
Administração	Araçatuba	2 (1,6900)	3 (2,0586)	4 (3,0836)	
Administração	Lins	4 (3,2050)	3 (2,7580)	4 (3,1695)	
Ciências Contábeis	Araçatuba	4 (3,1100)	4 (3,5012)	4 (3,8725)	
Ciências Contábeis	Lins	4 (3,1510)	4 (3,2415)	4 (3,3088)	
Direito	Lins	4 (3,2390)	5 (3,9812)	4 (3,8547)	
Direito	Araçatuba	4 (3,2240)	4 (3,8000)	4 (3,8449)	
Psicologia	Lins	3 (2,1490)	4 (3,0897)	4 (3,1044)	
Psicologia	Araçatuba	4 (3,0920)	5 (4,1802)	5 (4,0965)	
		2021	2021	2021	IGC
Pedagogia	Lins	2 (1,8650)	2 (1,5430)	3 (2,7818)	4 (3,3296)
Ed. Física	Lins	2 (1,6780)	2 (1,8910)	3 (2,8426)	
Ed.Física	Araçatuba	3 (2,5880)	2 (1,8210)	4 (3,0895)	
		2019	2019	2019	IGC
Engenharia Civil	Araçatuba	3 (2.6761)	3 (2.8963)	4 (3.5416)	4 (3,3468)
Engenharia Elétrica	Araçatuba	2 (1.8672)	3 (2.5521)	4 (3.2667)	
Engenharia Mecânica	Araçatuba	2 (1.4676)	3 (1.9610)	3 (2.8904)	
Engenharia Mecatrônica	Araçatuba	3 (2.0144)	3 (2.7468)	4 (3.2690)	

Engenharia Computação	Araçatuba	2 (1.4081)	3 (2.2875)	4 (3.1393)	
Engenharia Bioprocesso	Araçatuba	1 (0.8830)	2 (1.5646)	3 (2.6930)	
Engenharia Agrônômica	Lins	3 (2.0596)	3 (2.2005)	4 (3.1118)	
Arquitetura E Urbanismo	Araçatuba	3 (2.1488)	3 (2.6684)	4 (2.9712)	
Biomedicina	Araçatuba	4 (3.0503)	3 (2.6780)	4 (3.6724)	
Biomedicina	Lins	3 (2.2463)	3 (2.0342)	4 (3.0168)	
Educação Física	Araçatuba	3 (2.6417)	3 (2.1854)	4 (3.2929)	
Educação Física	Lins	3 (2.5548)	3 (2.9222)	4 (3.3676)	
Enfermagem	Araçatuba	3 (2.0499)	3 (2.0730)	4 (3.1734)	
Enfermagem	Lins	3 (2.5050)	4 (3.7159)	4 (3.7472)	
Farmácia	Araçatuba	3 (2.1829)	3 (2.7057)	4 (3.3909)	
Fisioterapia	Lins	2 (1.6849)	3 (1.9682)	3 (2.9366)	
Fisioterapia	Araçatuba	3 (2.1603)	3 (2.2944)	4 (3.2006)	
Medicina Veterinária	Araçatuba	3 (2.8275)	4 (3.2460)	4 (3.6148)	
Nutrição	Araçatuba	3 (2.0281)	3 (2.1362)	4 (3.1623)	
		2018	2018	2018	IGC
Publicidade E Propaganda	Araçatuba	4 (3.1731)	3 (2.6011)	4 (3.5384)	4 (3.4474)
Administração	Araçatuba	3 (2.1010)	3 (2.6954)	4 (3.3968)	
Administração	Lins	3 (2.0248)	3 (2.3210)	4 (3.0599)	
Ciências Contábeis	Araçatuba	3 (2.8822)	4 (2.9544)	4 (3.6458)	
Ciências Contábeis	Lins	3 (2.4595)	3 (2.8050)	4 (3.3665)	
Direito	Lins	3 (2.3030)	4 (3.5994)	4 (3.6083)	
Direito	Araçatuba	3 (2.7091)	4 (3.1953)	4 (3.6232)	
Psicologia	Lins	2 (1.2154)	3 (1.9807)	3 (2.7626)	
Psicologia	Araçatuba	2 (1.6745)	3 (2.7423)	4 (3.2680)	
Serviço Social	Araçatuba	4 (3.7949)	5 (4.8359)	5 (4.3265)	
		2017	2017	2017	IGC
Pedagogia	Lins	3 (2.0753)	3 (2.3961)	4 (3.2016)	4 (3,3684)

Química	Araçatuba	2 (1.6385)	4 (3.1526)	4 (3.5578)	
Engenharia Civil	Araçatuba	3 (2.6658)	3 (2.9044)	4 (3.6760)	
Engenharia Elétrica	Araçatuba	3 (2.1791)	3 (2.5462)	4 (3.4792)	
Engenharia Mecânica	Araçatuba	2 (1.9241)	3 (2.0099)	4 (3.2133)	
Engenharia Mecatrônica	Araçatuba	2 (1.8592)	3 (2.8591)	4 (3.4923)	
Engenharia Computação	Araçatuba	4 (3.3978)	3 (2.4082)	4 (3.6443)	
Engenharia Bioprocesso	Araçatuba	2 (1.8702)	3 (2.4941)	4 (3.4232)	
Tec. Análise E Desenvolvimento De Sistemas	Araçatuba	3 (2.1595)	4 (2.9954)	4 (3.5803)	
		2016	2016	2016	IGC
Biomedicina	Araçatuba	3 (2.1981)	3 (2.2338)	4 (3.4000)	4 (3,2506)
Educação Física	Araçatuba	3 (2.5378)	4 (3.5749)	4 (3.7588)	
Educação Física	Lins	2 (1.9102)	3 (2.1083)	3 (2.3711)	
Enfermagem	Araçatuba	3 (2.3663)	3 (2.7216)	4 (3.4149)	
Enfermagem	Lins	3 (2.5683)	3 (2.8675)	3 (2.8162)	
Farmácia	Araçatuba	4 (3.5572)	5 (4.1198)	5 (4.1811)	
Fisioterapia	Lins	3 (2.2993)	3 (2.3814)	3 (2.7663)	
Fisioterapia	Araçatuba	3 (2.6825)	3 (2.5383)	4 (3.3972)	
Medicina Veterinária	Araçatuba	4 (3.9199)	5 (4.5315)	5 (4.3359)	
Nutrição	Araçatuba	3 (2.4237)	3 (2.5905)	4 (3.4440)	
Serviço Social	Araçatuba	4 (3.7097)	4 (3.0586)	4 (3.7897)	
		2015	2015	2015	IGC
Administração	Araçatuba	3 (1,9568)	3 (2,2901)	4 (3,0102)	4 (3,0464)
Administração	Lins	3 (2,1437)	3 (2,3193)	3 (2,6546)	
Direito	Araçatuba	3 (2,3804)	3 (2,7116)	4 (3,2240)	
Direito	Lins	5 (3,9564)	5	SC	
Psicologia	Lins	2 (1,8187)	3 (2,5507)	3 (2,7504)	
Ciências Contábeis	Araçatuba	4 (3,1052)	3(2,6931)	4 (3,4348)	
Ciências Contábeis	Lins	3 (2,8817)	4 (3,0328)	4 (3,077)	

Publicidade E Propaganda	Araçatuba	3 (2,8381)	4 (3,7816)	4 (3,7653)	
	Município	2014	2014	2014	IGC
Tec. Análise E Desenvolvimento De Sistemas	Araçatuba	3 (2,2916)	3 (2,3959)	4 (3,1214)	4 (2,9525)
Letras-Português E Inglês (Licenciatura)	Lins	3 (2,2414)	3 (2,6331)	3 (2,0947)	
Química (Bacharelado)	Araçatuba	2 (1,8204)	3 (1,9902)	4 (2,9731)	
Química (Bacharelado)	Lins	1 (0,6869)	2 (1,2528)	2 (1,4251)	
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Araçatuba	3 (2,0638)	3 (2,7153)	4 (3,3985)	
Pedagogia (Licenciatura)	Lins	3 (2,7253)	3 (2,4227)	3 (2,4371)	
Educação Física (Licenciatura)	Lins	1 (0,8023)	1 (0,3989)	2 (1,7537)	
Engenharia De Computação	Araçatuba	3 (2,4864)	3 (2,0156)	3 (2,8766)	
Engenharia De Controle E Automação	Araçatuba	2 (1,2310)	3 (2,0521)	3 (2,7128)	
Engenharia De Telecomunicações	Araçatuba	2 (1,1789)	2 (1,1213)	3 (2,3643)	
	Município	2013	2013	2013	IGC
Educação Física	Araçatuba	3 (2,7602)	4 (3,3001)	4 (3,4252)	3 (2,8147)
Educação Física	Lins	3 (2,6459)	3 (2,3748)	3 (2,4724)	
Enfermagem	Araçatuba	2 (1,9335)	3 (2,1350)	3 (2,8169)	
Fisioterapia	Lins	3 (2,0732)	3 (2,3008)	3 (2,5447)	
Tec. Gestão Ambiental	Lins	3 (2,1770)		SC	

Na tabela 2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações in loco de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso, visando aprimorar seus respectivos cursos nos últimos 4 anos (2017-2024).

Tabela 2 - Conceitos obtidos nas avaliações in loco pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
1155362	Medicina Veterinária	5	2017	Sheila Cardoso Ribeiro
120044	Farmácia	4	2017	Ana Carolina Lima F. Gomes
1115110	Engenharia Mecânica	4	2017	Nelson Hitoshi Takiy
1203339	Engenharia Agrônômica	5	2017	Carlos Suguitani
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado

1429992	Nutrição	4	2023	Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade
113890	Jogos Digitais	5	2023	Maria Aparecida Teixeira Bicharelli
1349293	Biomedicina	4	2024	Silvio Fernando Guideti Marques

3) Projetos e Processos de Auto avaliação

O UniSALESIANO completa vinte anos de Auto avaliação Institucional em maio de 2024. Durante essa extensa trajetória, a Instituição tem valorizado a idéia de que a avaliação interna trata-se de um processo contínuo. Engloba a análise das potencialidades e fragilidades institucionais, realizada em reuniões com (re)tomada de ações e revisões de metas, adequando-as às necessidades que surgem ao longo do processo ensino-aprendizagem.

Contando com a atuação da CPA – Comissão Própria de Avaliação, órgão de natureza consultiva e executiva, alinhada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)¹ e com os princípios das escolas salesianas, cabe a ela à elaboração, implementação, aplicação, condução e monitoramento do processo de auto avaliação institucional na IES.

Nesta perspectiva, a CPA tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade do UniSALESIANO, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade da oferta do ensino e alcançar maior relevância social.

Além disso, busca sistematizar informações, analisar coletivamente o resultado de seu desempenho, identificar pontos fortes e fragilidades, e sugerir estratégias para superação de problemas.

Dessa forma, a Comissão consolida suas ações a partir de um minucioso trabalho de coleta e análise de dados, subsidiada pela ampla e consistente participação da comunidade acadêmica, e busca utilizar seus resultados como instrumento de

¹ Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

transformação da realidade institucional visando ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações.

O processo de auto avaliação interna do UniSALESIANO tem por finalidades:

- Construir e consolidar um sentido comum de centro universitário contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão institucional;
- Instituir a cultura de avaliação pautada em um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
- Promover a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre o UniSalesiano que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e o PPI – Projeto Pedagógico Institucional;
- Realizar a análise contínua da ação educativa buscando vê-la com clareza, profundidade e abrangência;
- Manter um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos diferentes segmentos do UniSalesiano garantindo a democratização das ações.

A avaliação interna, conduzida pela CPA, deve assegurar a participação de toda a comunidade acadêmica: corpo discente de graduação e pós-graduação, corpo docente, corpo técnico-administrativo e egressos, obedecendo as seguintes etapas:

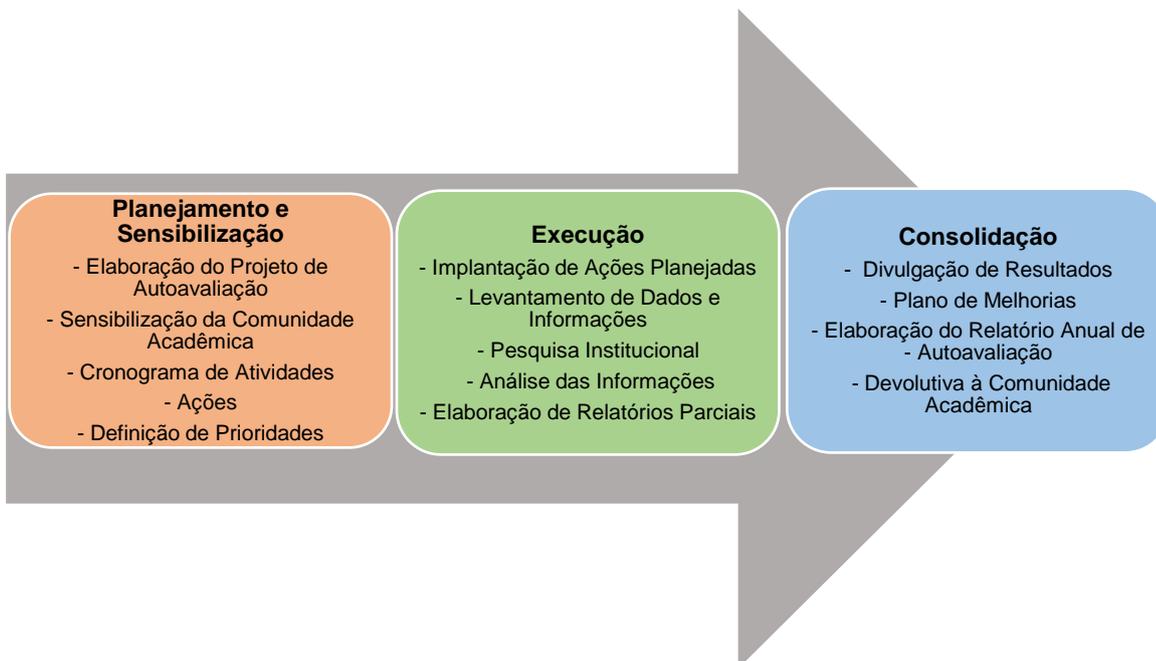


Figura 1 – Etapas a serem seguidas pela CPA no Processo de Auto avaliação Institucional

Na síntese dos conceitos que mais se aproximam à dimensão da área da educação e avaliativa, pode-se afirmar que a política da Avaliação Institucional do UniSALESIANO, definida na construção de seu processo, dotou-se de elementos que demonstram a coerência entre o seu conceber e o seu caráter operacional, sustentada por paradigmas teórico-metodológicos que movem a auto avaliação, tendo em vista a natureza da Instituição a que se destina.

A Política, no sentido abordado por Rios (2001), como uma técnica para a realização de valores, reforçou os princípios e as concepções, que possibilitam à CPA atingir o propósito de sua existência, na concepção de seu Projeto de Auto avaliação Institucional², estabelecendo diretrizes em torno do desenvolvimento do processo avaliativo, quais sejam:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Finalidades Conduzir a operacionalização da avaliação institucional interna nos seus vários aspectos: sua aplicação, execução e sugestão de propostas de planejamento e (re)direcionamento de ações a partir do perfil institucional, e de potencialidades e fragilidades identificadas na IES com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações. Ações <ul style="list-style-type: none">• criação de instrumentos de avaliação/pesquisas que serão respondidos pela comunidade acadêmica;• apresentação, divulgação e discussão dos resultados com os segmentos envolvidos;• correções e adequações de dificuldades/fragilidades decorrentes dos resultados da avaliação;• elaboração do Relatório Anual de Auto avaliação Institucional;• construção do Relato Institucional (RI)
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Finalidades Verificar e acompanhar a articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e os Projetos Pedagógicos dos Cursos, como também a efetividade dos mecanismos de avaliação

² O documento detalhado pode ser consultado junto à CPA.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

adotados; o compromisso social e contribuição da IES junto à sociedade e a avaliação de suas ações em relação aos objetivos e influência no contexto externo.

Ações

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da IES

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

- Realização de reuniões técnicas entre os órgãos da IES para análise do PDI, da proposta pedagógica dos cursos e seu alinhamento com a proposta de avaliação da IES;

- Análise crítica do PDI e PPI;

* Averiguação da consonância do PDI com a realidade da IES;

Concordância do PDI com o PPI, e por conseguinte, com o PPC;

Responsabilidade Social

- Comunicação com pessoas da comunidade;

- Análise de convênios e parcerias;

- Análise de relatório de setores envolvidos;

- Encontros de sensibilização;

- Reuniões de acompanhamento;

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Finalidades

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Acompanha e avalia os instrumentos de rendimento e êxito acadêmico que integram o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a extensão na Instituição; a eficiência da comunicação institucional quanto à Missão e imagem pública junto à sociedade, à qualidade da comunicação no processo de interação entre a comunidade acadêmica. Ainda, verifica as formas utilizadas pela IES para a integração dos discentes à vida acadêmica, e os programas por meio dos quais busca atender os requisitos necessários à qualidade de vida do estudante.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Ações

Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes

Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

- Analisar o alinhamento dos objetivos dos cursos de graduação com o PPI e o PPC;

- Avaliação quantitativa da pesquisa científica produzida na IES;

- Verificação do encaminhamento dado à pesquisa científica, tendo em vista a vocação da IES;

- Análise qualitativa e quantitativa das atividades de extensão da IES;
 - Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-Graduação “Lato Sensu”;
 - Análise da relação entre os programas de Pós-Graduação e o contexto social em que a IES se insere.
- Comunicação com a Sociedade
- Verificação das políticas de comunicação internas e externas;
 - Verificação das ferramentas utilizadas (TV, Jornal, internet, mural, etc);
 - Levantamento das ações de comunicação desenvolvidas (divulgação do vestibular, cursos de graduação e pós-graduação, seminários de pesquisa e extensão, eventos culturais,).

Atendimento aos Discentes

- Verificação dos programas de ingresso, de acompanhamento acadêmico-pedagógico e de permanência de estudantes na IES;
- Avaliação do programa de participação do estudante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de avaliação institucional, de representação em órgãos colegiados;
 - Avaliação do programa de apoio financeiro;
- Avaliação do Programa de Acompanhamento de Egressos;
 - Elaboração e construção de instrumento para avaliação do grau de satisfação dos discentes;
 - Elaboração e/ou reavaliação dos instrumentos já existentes.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

Finalidades

Verificar a pertinência a atualização dos planos de carreira, considerando as políticas de Recursos Humanos, os processos de formação continuada, o nível de satisfação e relacionamento desses segmentos com a IES, buscando desenvolver e/ou aperfeiçoar o crescimento profissional e as condições de trabalho dos colaboradores. Avaliar a estrutura organizacional da IES e os meios de gestão para cumprimento de metas e objetivos, a fim de verificar a efetividade de sua ação. Avaliar a qualidade de gestão e

Dimensão 10 –
Sustentabilidade Financeira

administração orçamentária e as políticas e estratégias de gestão acadêmica para a obtenção de recursos financeiros necessários ao cumprimento dos objetivos estabelecidos nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional.

Ações

Políticas de Pessoal

- Levantamento de indicadores;
- Análise de documentos;
- Verificação de políticas existentes e utilizadas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do corpo docente e do técnico-administrativo;
- Aplicação de questionários por segmento;
- Elaboração de relatório e propostas.

Organização e Gestão Institucional

- Análise do organograma da IES, dos regimentos e regulamentos internos para a identificação da gestão institucional;
- Análise dos processos de administração escolar;
- Verificação dos recursos de informação instalados e disponibilizados para a comunidade acadêmica;
- Aplicação de instrumentos para verificar a representatividade e a participação dos diversos segmentos da comunidade no planejamento e na tomada de decisões;
- Avaliação do cumprimento dos prazos institucionais e das ações desenvolvidas em função dos objetivos estabelecidos.

Sustentabilidade Financeira

- Planejamento Estratégico Plurianual com previsão de retorno dos investimentos;
- Análise técnica de informações financeiras e indicadores operacionais;
- Estudo do ambiente econômico e financeiro (aspectos mercadológicos e institucionais);
- Definição de prioridades;
- Elaboração de planilhas das projeções orçamentárias (receitas, custos, despesas e CAPEX);

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Finalidades

Dimensão 7 – Infraestrutura
Física

Avaliar as condições, a adequação, a utilização e as políticas de aquisição, conservação e atualização da infraestrutura da IES para o desenvolvimento institucional.

Ações

- Aplicação de questionários para avaliar o índice de satisfação dos discentes, docentes e técnicos-administrativos.
- Reuniões conjuntas para a avaliação da infraestrutura física e tecnológica da IES;
- Avaliações das condições de trabalho (administrativo, docente e discente).

A consolidação da CPA como órgão que coordena, executa, e analisa resultados dos processos da Avaliação Institucional, sistematiza e presta informações ao INEP/MEC e a coloca em condições de apontar ações para replanejamentos, ajustes e adequações com vistas à evolução institucional e ao atendimento às demais dimensões que caracterizam o fazer da Educação Superior Brasileira.

Por fim, é importante ressaltar que todos os trabalhos realizados pela CPA possuem metodologia própria, a qual é apresentada aos membros da CPA e aos gestores de forma contínua, buscando sempre a transparência necessária para alcançar resultados verdadeiros e condizentes com a realidade deste Centro Universitário UniSALESIANO.

4) Divulgação e Análise dos Resultados da Auto avaliação

4.1) Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação

Após concluir todo o processo de aplicação das pesquisas - *“Discente Avalia a Instituição”*, *“Docente Avalia a Instituição”*, *“Técnico-Administrativo Avalia a Instituição”*, *“Pós-Graduação Avalia a Instituição”* e *“Egresso Avalia a Instituição”* - para a coleta de informações nos prazos estabelecidos pela CPA, os resultados são previamente encaminhados à direção para embasar questões relacionadas ao planejamento e gestão institucionais. Paralelamente, a CPA começa a elaborar diversos tipos de relatórios para análise, contendo sínteses de dados que posteriormente são compartilhadas com as coordenações de cursos e os responsáveis por áreas da IES. Através desses relatórios, é possível identificar tanto as potencialidades quanto a fragilidades institucionais. O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o

desenvolvimento dos trabalhos da auto avaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

Os resultados das pesquisas, incluindo os percentuais de respostas e comentários sobre os indicadores avaliados são disponibilizados para auxiliar na tomada de decisões em relação aos cursos. As potencialidades e fragilidades identificadas são integradas ao planejamento estratégico da IES, com definição de metas e ações corretivas de curto, médio e longo prazo, incluindo investimentos financeiros quando necessário.

A alta direção do UniSALESIANO, representada pelo Pró-Reitor Acadêmico, compartilha os resultados da Pesquisa Discente na Reunião Plenária que ocorre no início de cada semestre letivo. Nesse encontro, enfatiza-se a importância do papel da auto avaliação à comunidade acadêmica de Lins e Araçatuba.

Os Coordenadores de Cursos, ainda, devem fornecer um feedback aos docentes e discentes sobre o resultado das avaliações.

Recentemente, o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem passou a ser utilizado pela CPA como ferramenta de apoio para a divulgação de resultados da pesquisa entre o corpo discente. Além disso, todos os resultados obtidos no processo de auto avaliação são encaminhados aos setores avaliados, que têm a oportunidade de refletir criticamente e planejar as ações futuras em torno de suas atividades³.

Por fim, o Relatório de Auto avaliação Institucional, elaborado pela CPA é anexado anualmente à plataforma e-MEC e permanece disponível para consulta no site do UniSALESIANO (www.unisalesiano.edu.br/cpa), assim como os relatórios de resultados das pesquisas institucionais.

4.2) Análise dos resultados das pesquisas

Durante o triênio de 2018 a 2020, o UniSALESIANO implementou diversas melhorias na Sede e no Campus, com base nos resultados dos relatórios da CPA e das avaliações externas:

- Incorporação das solicitações dos discentes ao orçamento anual, resultando na implementação de várias melhorias.
- Ampliação dos projetos de extensão, programas sociais e atividades de pesquisa com participação dos discentes na comunidade, resultando em publicações científicas e crescimento dos projetos e programas sociais.

³ Consultar Relatórios de Auto avaliação Institucional elaborados pela CPA.

- Promoção do estudo dos conteúdos curriculares, atualização e integração dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Sede e do Campus.
- Ampliação dos canais de comunicação utilizando as mídias sociais, atualizações nas bibliotecas, renovação dos laboratórios de informática e da área de saúde, implantação do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem, criação de espaços de acesso livre à internet e construção de um Centro de Convivência no Campus.
- Melhorias na acessibilidade com a disponibilização de materiais em formatos acessíveis e adaptações físicas, colocação de sinalizadores nas dependências da IES para garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência.

Além destas, diversas outras melhorias foram realizadas, como a atualização dos laboratórios de informática, a criação de um departamento de Internacionalização, a ampliação dos canais de comunicação com a comunidade interna e externa, a integração da plataforma AVA aos sistemas acadêmicos, entre outras.

Também, em 2018, a Instituição foi avaliada por uma comissão do MEC para o credenciamento no ensino a distância (EaD) e recebeu a nota máxima (5,0) na avaliação, ratificada pela Portaria nº 1.180 de 18-06-2019, publicada no DOU em 21-06-2019. No ano seguinte, a Instituição passou pela avaliação de credenciamento como Centro Universitário, recebendo também a nota máxima (5,0), a qual foi ratificada pela Portaria nº 358 de 01-06-2021, publicada no DOU em 02-06-2021.

Os resultados dessas avaliações externas demonstram a consolidação dos esforços do UniSALESIANO em alcançar a qualidade de ensino, motivando-o a continuar no caminho traçado, sempre buscando atender aos acadêmicos e à comunidade.

Entre os anos 2021 e 2023, mais uma vez, apropriando-se dos relatórios produzidos pela CPA, a Instituição realizou diversas ações de melhorias, refletindo o compromisso do UniSALESIANO com sua Missão.

No Campus, investimentos destinados à manutenção e revitalização predial estão sendo realizados desde 2021. Além das reformas já concluídas na Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Departamento Administrativo e Financeiro, Pastoral Universitária, Igreja Universitária, novas instalações e compra de equipamentos destinados ao TI e ao Departamento de Marketing, a troca de pisos, reformas nos banheiros, entre outras melhorias.

No Relatório Social referente a 2022, é evidente o avanço e aprimoramento dos projetos e programas sociais, das atividades de extensão e pesquisa envolvendo os cursos, assim como do Programa de Voluntariado. Também, destaca-se a parceria entre o UniSALESIANO e a Prefeitura Municipal de Araçatuba que viabilizou a abertura da Clínica Veterinária “MEU PET, para atendimento de pequenos animais pertencentes à população carente. Os investimentos do UniSALESIANO – por meio do Programa Mais Médicos - na Santa Casa de Misericórdia possibilitaram parte da reforma e revitalização da Unidade de Internação de Ortopedia e Traumatologia e a implantação do Centro de Convivência de acadêmicos do Curso de Medicina, e posteriormente, a inauguração da Farmácia Hospitalar Central, para melhor atendimento dos pacientes ali internados.

A IES vem conduzindo a análise dos conteúdos curriculares e efetuando a atualização e integração dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação na Sede e no Campus. Também, fomentando discussões sobre novas abordagens metodológicas e incentivando a participação dos professores em programas de capacitação sobre metodologias ativas, implementadas em diversos cursos.

O UniSALESIANO ampliou os canais de comunicação utilizando as mídias sociais, como Instagram e o YouTube, com a criação de PodCasts, produzidos no Comulti (Complexo Multimídia), um espaço inovador e tecnológico, inaugurado em agosto de 2022, para atendimento das demandas educacionais.

As bibliotecas da Sede e do Campus receberam atualizações físicas e digitais. Os laboratórios de informática do Campus e da Sede vêm sendo renovados e atualizados com compra de equipamentos e os laboratórios da área de saúde receberam novos materiais para o desenvolvimento das aulas.

Em uma análise mais detalhada entre 2021, 2022 e 2023, podemos apontar melhorias decorrentes das respostas analisadas pela CPA, especialmente no que diz respeito a infraestrutura tecnológica: houve ampliação de acesso à internet, com aquisição de novos links; aquisição de equipamentos para aumento da segurança on-line; aquisição de 80 computadores para renovação dos laboratórios de informática 7, 8 e 9; a atualização da Oficina de Criação (Lab.5); aquisição de impressoras 3D e “cachorro robô”, importado do Japão.

Em 2022, os alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO obtiveram ótimo desempenho no ENADE: Administração (4), Ciências Contábeis (4), Direito (4), Psicologia (3) e Publicidade e Propaganda (4). Em 2023, o curso de Jogos Digitais

(Campus) recebeu a nota 5 no processo de renovação do reconhecimento do curso, enquanto o curso de Nutrição (Sede) obteve a nota 4 no reconhecimento do curso.

Nos últimos três anos, tem sido evidente a aplicação contínua de metodologias ativas em vários cursos da Instituição. Para esse fim, foram designadas quatro salas equipadas com seis mesas redondas para 8 lugares, 30 notebooks, armários para carregamento e acesso à internet.

Na Sede e no Campus, houveram avanços na área de sistemas administrativos e de atendimento aos alunos, possibilitando a negociação de dívidas alguns dias após o vencimento do título, bem como a implantação do histórico escolar e grade curricular digital.

A acessibilidade para pessoas com deficiência foi aprimorada com a instalação de piso tátil e identificação em braille em locais, salas e rampas.

Em 2023, a Instituição alcançou de 70% de participação da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação institucional; a avaliação por disciplinas foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada, alcançando a comunidade interna e externa. É importante ressaltar o aumento na média de participação dos alunos, atingindo 97% de respondentes (Sede e Campus).

O UniSALESIANO tem buscando constantemente a excelência acadêmica, assim a IES realizou um estudo abrangente dos conteúdos curriculares dos cursos da Sede e do Campus. Reuniões conjuntas entre as coordenações da Sede e do Campus foram conduzidas para discutir os conteúdos do ENADE e ajustar as matrizes curriculares de acordo. Houve integração das matrizes curriculares e atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Sede e do Campus, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais e as demandas do mercado de trabalho.

Além disso, a Instituição promoveu debates sobre novas metodologias ,ensino híbrido, métodos de avaliação, com a participação de coordenadores e professores da Sede e do Campus.

Com a utilização da Plataforma de Tecnologia para educação virtual Blackboard para as disciplinas EaD, em 2022, a Sede do UniSALESIANO ofereceu o primeiro curso na modalidade EAD, Pedagogia, dando início a uma nova era de oportunidades educacionais acessíveis e flexíveis para os estudantes. Atualmente, a IES possui um polo EaD localizado na aldeia Meruri/MT, onde indígenas têm a oportunidade de realizar o curso, promovendo a inclusão e a valorização da diversidade cultural.

Tanto na Sede quanto no Campus, a Instituição tem utilizado a plataforma para

oferecer parte das disciplinas remotamente, abrangendo a maioria dos cursos de graduação e adotando o modelo de ensino híbrido.

As melhorias implementadas nos últimos três anos trouxeram resultados significativos para o UniSALESIANO. Como resultado, algumas iniciativas permanecem em andamento e continuam a ser aprimoradas.

- O curso de Salesianidade para os coordenadores, professores e funcionários da Instituição e a Pastoral Universitária promoveu diversos eventos para integrar a comunidade acadêmica e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica.
- O NAD tem por objetivo auxiliar os acadêmicos que apresentam alguma dificuldade, seja de ordem pessoal, de aprendizagem, por necessidade de atenção pedagógica, psicossocial, médica e/ou psicológica, além de outras necessidades que possam emergir nos atendimentos. Possibilitando melhorias no desempenho acadêmico e o desenvolvimento pleno da pessoa humana.
- Convênios com outras instituições e entidades da sociedade civil foram renovados, e novas parcerias foram estabelecidas (consultar Relatório de Auto avaliação Institucional 2023).
- Os canais de comunicação com a comunidade interna e externa foram aprimorados, utilizando as mídias sociais mais intensamente, especialmente com a criação de conteúdos para o Instagram, YouTube, além da utilização dos veículos de comunicação locais.
- Mais novos títulos virtuais foram disponibilizados na Biblioteca digital do UniSALESIANO.
- No Centro de Convivência (Campus), além da academia disponível aos alunos para a prática de exercícios, em 2023, foi inaugurada a Sala de Spinning, também utilizada pelo curso de Educação Física para estudos e atividades práticas.

A Instituição preocupa-se em realizar estudos qualitativos dos resultados do Enade e de outras avaliações externas, e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na Sede e no Campus, visando o aperfeiçoamento do ensino. Desse modo,

podemos citar melhorias implementadas resultantes dos levantamentos da CPA e das avaliações externas. No triênio 2021 a 2023:

- Início de reformas nas instalações gerais do Campus;
- Instalação de Laboratório de Microscopia na Sede;
- Instalação de Laboratório de Técnica e Dietética no Campus;
- Inauguração do Núcleo Integrado de Práticas Administrativas e Contábeis São José – NIPAC;
- Atualização e compra de materiais para os laboratórios das áreas da saúde Sede e do Campus;
- Investimentos e Revitalização da Infraestrutura de TI do departamento de TI da Sede e do Campus com a aquisição de servidores, e implantação de medidas de contingência e segurança de dados (LGPD);
- Aquisição de livros físicos e digitais para a Sede e para o Campus;
- Novos acordos de cooperação técnica para estágio supervisionado;
- Revisão constante das matrizes curriculares (em decorrência de relatórios do Enade);
- Incentivo para as aulas práticas e utilização dos laboratórios e de metodologias ativas de aprendizagem;
- Consolidação do NAD (Núcleo de Atendimento ao Discente);
- Voluntariado Missionário: vivência em aldeia indígena;
- Publicações das Revistas Científicas online;
- Atualização dos Laboratórios de Informática da Sede e do Campus;
- Inauguração de Sala de Spinning no Centro de Convivência, no Campus, para os alunos;
- Aquisição de novos computadores (para laboratórios de informática) para a sede e para o campus;
- Aquisição de novos computadores (para setores administrativos) para a Sede e Campus;
- Atualização das licenças de Software;
- Atualização da Plataforma 3D no curso de Medicina.

6) Processos de Gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios anuais de Auto avaliação Institucional elaborados pela

CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão.

A existência do Programa de Integração e Identidade Salesiana, demonstra a preocupação com as relações institucionais e o comprometimento em estabelecer um clima organizacional favorável. Além disso, há incentivo à participação em programas de capacitação para colaboradores técnico-administrativos e docentes, com apoio financeiro institucional. O Setor Social, em parceria com o Setor Financeiro e de Negociação, desenvolve estratégias para atender os alunos com dificuldades financeiras, resultando em pouca evasão.

É importante registrar que, no período da pandemia, as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas e a IES concentrou todos os seus esforços na continuidade das atividades no ambiente virtual. Por conseguinte, o planejamento de ações estratégicas para melhorias na Instituição foi interrompido para dar lugar à implementação de um plano de ações emergenciais adequado ao momento. Algumas dessas ações se destacaram:

- a utilização de tecnologias disponíveis para as aulas online via plataformas de Ensino virtual como o Moodle em 2020 e no ano seguinte a doção da plataforma para aulas virtuais Blackboard, entre outras);
- foram disponibilizadas tutorias e treinamentos aos discentes e docentes para a utilização das novas ferramentas;
- o empréstimo de notebooks aos alunos que não possuíam computadores em casa para acompanhar os estudos;
- revisão completa da grade curricular e implementação de mudanças com a introdução de metodologias ativas de ensino, com o objetivo de tornar os cursos mais atualizados e alinhados com as demandas do mercado de trabalho;
- Oferta de “desconto emergencial” àqueles alunos que sofreram danos e perdas financeiras em decorrência da pandemia;
- foi disponibilizada a oferta de apoio emocional por meio de atendimento psicológico virtual àqueles que necessitavam.

Em 2021, tendo se adequado aos desafios impostos pela pandemia, a direção do UniSALESIANO retomou as discussões em torno de seu planejamento estratégico estabelecendo metas e ações para o quinquênio 2021-2025.

6) Demonstração da Evolução Institucional

Após 19 anos de credenciamento, a evolução e o desenvolvimento do Centro Universitário podem ser descritos também em números:

Tabela 3 – Evolução Institucional (2005-2024)

UniSALESIANO	2005	2024
Número de Alunos	3.500	6.336
Número de Cursos	22	33
Número de Docentes	200	283
Número de Técnico-Administrativos	134	151
Acervo Biblioteca	52.000	82.589 + Acervo Digital
Área Construída: Sede – Lins	15.500m ²	27.000m ²
Campus – Araçatuba	8.000m ²	47.000m ²

A instituição alcançou em 2023 a meta de atingir, em média, 95% de participação da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação. A Pastoral Universitária desenvolveu um intenso trabalho de integração entre as unidades do UniSALESIANO e o Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), e promoveu capacitações aos funcionários para o atendimento de pessoas com transtorno do espectro autista. Foi implantado um Núcleo de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.

Nos últimos anos, os conceitos das avaliações externas dos cursos do UniSALESIANO evoluíram positivamente como resultado do trabalho constante de avaliação e atualização dos conteúdos curriculares, e do constante investimento em qualificação do corpo docente e administrativo da instituição.