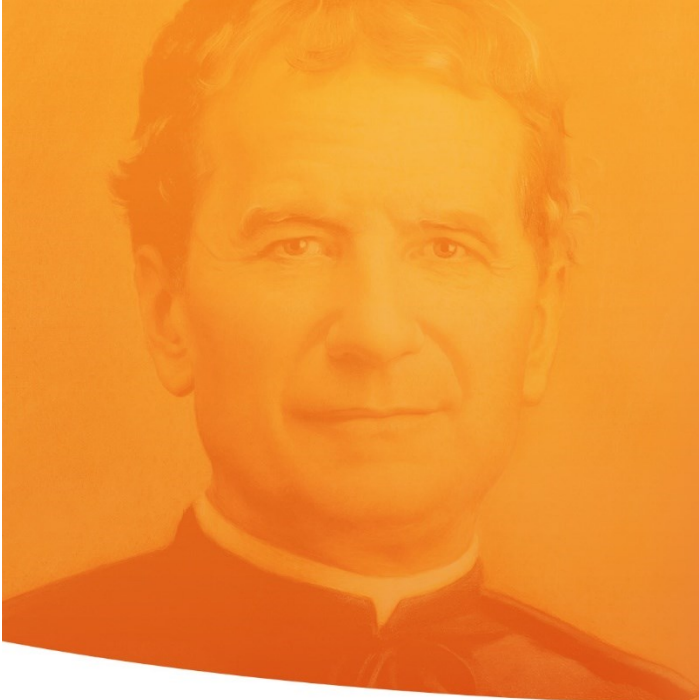




Dom Bosco

**Fundador da Família
Salesiana**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI – 2021 A 2025 LINS – ARAÇATUBA - 2022 -



UnISALESIANO

Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	5
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8
I) RELATO INSTITUCIONAL.....	8
1) Breve Histórico	8
2.) Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas	11
2.1) Conceito Institucional (CI)	11
2.2) Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC)	12
2.3) Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito ENADE.....	12
3) Projetos e Processos de Autoavaliação	3
4) Divulgação e Análise dos Resultados da Autoavaliação	5
4.1) Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação	5
4.2) Análise dos resultados das pesquisas	6
5) Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos	7
6) Processos de Gestão.....	11
6) Demonstração da Evolução Institucional	12
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	13
II) MISSÃO, PRINCÍPIOS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL	13
1) Missão	13
2) Princípios e Identidade	15
2.1) Valores.....	16
3) Planejamento Estratégico	16
3.1) Visão	16
3.2) Âmbito de Atuação Acadêmica	16
3.3) Análise do Ambiente (Interno e Externo)	17
4) Objetivos Gerais do UniSALESIANO	18
5) Objetivos Específicos do UniSALESIANO	19
6) Responsabilidade Social	20
6.1) Programas em Desenvolvimento em Lins	22
6.2) Programa de Apoio as Entidades Sociais em Lins	24
6.3) Programa de Apoio Cultural, Pedagógico e Educacional as Entidades, Escolas e Empresas em Lins.....	25
6.4) Projetos Sociais e Parcerias em Araçatuba	25
6.5) Projetos Sociais desenvolvidos em 2020.....	32
7) Política Institucional para o Desenvolvimento Econômico e Social	40
8) Metas e Ações – Eixos 1 e 2.....	43
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	47
III) POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....	47
1) Políticas para o Ensino, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária e Pastoral	47
1.1) Ensino de Graduação	47
1.2) Ensino de Pós-Graduação Lato Sensu.....	55
1.2.1) Cursos de Pós-Graduação na modalidade presencial	58
1.2.2) Expansão de Cursos de Pós-graduação na modalidade EaD	60
1.3) Ensino de Pós-Graduação – Doutorado (Stricto Sensu) - Dinter	60
2) Metodologias Inovadoras de Ensino	61
3) Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.....	64
3.1) Programa de Iniciação Científica	67
3.2) Diretrizes na Pesquisa	72
3.3) Comitês de Ética	73
3.4) Cultura e Esporte	73
4) Políticas Institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	76

5) Internacionalização	87
6) Comunicação com a Sociedade	90
6.1) Comunicação interna	90
6.2) Comunicação externa	91
6.3) Divulgação do Trabalho Docente e Discente e Participação em Eventos	92
7) Políticas de Atendimento aos Discentes	94
7.1) Atendimento	94
7.2) Acesso aos cursos e às informações do registro acadêmico	102
7.3) Nivelamento	102
7.4) Encaminhamento Profissional, Apoio Pedagógico e Psicopedagógico	102
7.5) Organização Estudantil	103
7.6) Egressos	103
8) Política para o Ensino a Distância – EaD	107
8.1) Núcleo de Educação a Distância -NEaD	109
8.2) Estrutura Modular dos Cursos	110
8.3) Componentes e as Práticas Curriculares	111
8.4) Atividades Presenciais Programadas – APP	113
8.5) Atividades de Ambientação	113
8.5) Mecanismos de Nivelamento	114
8.6) Organização Metodológica dos Projetos dos Cursos à Distância	115
8.7) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA	116
8.8) Processo de Avaliação Ensino-Aprendizagem	118
8.9) Políticas de Estágio, Práticas Profissionais, Práticas de Ensino, Atividades Complementares e Atividades Presenciais Obrigatórias nos cursos superiores a distância	120
8.10) Princípios Metodológicos para os cursos superiores a distância	124
8.11) Práticas Pedagógicas Inovadoras nos cursos superiores a distância	126
8.12) Flexibilidade Curricular nos cursos superiores a distância	127
8.13) Integralização Curricular nos cursos superiores a distância	128
8.14) Interdisciplinaridade nos cursos superiores a distância	128
8.15) Articulação da Teoria com a Prática	129
8.16) Distribuição do Material Didático	129
9) Plano de Gestão da Modalidade EAD	130
10) Implementação das aulas remotas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA	134
11) Metas e Ações – Eixo 3	138

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO..... 143

IV) POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAL, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA 143

1) Política de Formação e Capacitação do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores ..	143
1.1) Titulação do Corpo Docente	144
1.2) Expansão do Corpo Docente	144
1.3) Critérios de Seleção e Contratação	145
1.4) Regime de Trabalho e Procedimento para Substituição de Professores	146
1.5) Regulamento da Carreira Docente	147
1.6) Políticas de Qualificação do Corpo Docente	148
1.7) Corpo Técnico-Administrativo	149
1.8) Expansão do Corpo Técnico-Administrativo	150
1.9) Critérios de Seleção e Contratação	150
1.10) Regime de Trabalho do Corpo Técnico-Administrativo	151
1.11) Política de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo	151
1.12) Plano de Cargos e Salários	152
1.13) Tutores	153
1.14) Expansão do Corpo de Tutores	153
1.15) Critério de Seleção e Contratação de Tutores	153
1.16) Regime de Trabalho e Procedimento para Substituição Eventual	154
1.17) Política de Qualificação e Plano de Carreira dos Tutores	155
1.18) Tutoria a Distância	155
1.19) Tutoria Presencial	156
1.20) Plano Institucional de Capacitação do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores	156

1.21) Programa de Integração e Identidade Salesiana	156
1.22) Programas visando melhorar a capacidade de trabalho e de vida	158
2) Dos Processos de Gestão Institucional	158
2.1) Especificação das Instituições de Ensino e da Mantenedora	159
2.3) Constituição e Organização Administrativa	159
2.4) Órgãos Colegiados	160
2.5) Órgãos Complementares de Apoio	163
2.6) Organograma institucional	167
3) Sustentabilidade Financeira	167
4) Metas e Ações – Eixo 4	185
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	186
V) INSTALAÇÕES, BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS	186
1) Instalações	186
1.1) Sede – Lins	186
1.2) Campus de Araçatuba	187
2) Bibliotecas	187
2.1) Biblioteca “Dom Henrique Mourão” – Sede – Lins	190
2.2) Biblioteca “Papa João Paulo II” – Campus – Araçatuba	191
3) Infraestrutura de Suporte e Execução – Ti	193
3.1) Infraestrutura tecnológica - Lins	193
3.2) Infraestrutura tecnológica – Araçatuba	197
3.3) Modelo Lógico de Implementação de Segurança de Dados	197
3.3) Acordo de Nível de Serviço	198
3.4) Plano de expansão e atualização de equipamentos	198
3.5) Recursos de Comunicação	199
4) Laboratórios de Informática	199
4.1) LINS	199
4.2) ARAÇATUBA	202
5) Metas e Ações – Eixo 5	206
VI) Requisitos Legais e Normativos	209
Apresentação dos Requisitos Legais e Normativos	209
Alvará de Funcionamento	209
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	209
Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico	210
Condições de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência ou Mobilidade Reduzida	210
Acessibilidade aos espaços virtuais (Portal do Aluno e Ambiente Virtual de Aprendizagem)	211
Diretrizes e providências à acessibilidade com deficiência auditiva	211
Diretrizes e providências à acessibilidade de alunos com deficiências visuais	212
Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	213
Plano de Cargos e Carreira Docente	213
Plano de Cargos e Carreira dos Técnicos Administrativos	213
Titulação do Corpo Docente	214
Regime de Trabalho do Corpo Docente	214
Forma Legal de Contratação de Professores	214
Comissão Própria de Avaliação (CPA)	214
Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social (COLAPS)	214
Normas e Procedimentos para Credenciamento e Recredenciamento de Centros Universitários	214
Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	214
Políticas de Educação Ambiental e Desenvolvimento Nacional Sustentável	215
Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos	216
ANEXOS	217

INTRODUÇÃO

Em 1883, os Salesianos chegam ao Brasil enviados pelo próprio Dom Bosco, no Estado do Rio de Janeiro, para a fundação do Colégio Santa Rosa, na cidade de Niterói.

Onze anos depois, no dia 18 de junho de 1894, enviados pelo primeiro sucessor de Dom Bosco, Pe. Miguel Rua, desembarcaram na cidade de Cuiabá-MT, um grupo de Salesianos Missionários, sob a coordenação de Dom Luís Lasagna, Salesiano e Bispo dos Índios do Brasil. Eram cinco Salesianos, padres e irmãos, que logo iniciaram suas atividades na Paróquia de São Gonçalo do Porto, e posteriormente no Colégio Salesiano São Gonçalo e nas Missões Indígenas com o povo Boe Bororo.

No ano de 1942 os Salesianos chegaram a Lins, assumindo o Colégio Diocesano de Lins (Fundado em 1929) e a Paróquia São João Bosco (Criada em 1939).

Também em 1942 as Irmãs Filhas de Maria Auxiliadora chegam à Lins para assumir a “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, e em 1957 fundam a Faculdade *Auxilium* de Filosofia, Ciências e Letras de Lins - FAL.

Em 1972 os SDB iniciam as Faculdades de Ciências Administrativas e Contábeis (FACAC) e a Faculdade de Educação Física de Lins (FEFIL).

Em 2005 mais um sonho se realiza: É credenciado o Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* – *UniSALESIANO*, transformando as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba, o Salesiano de Lins e a Faculdade Auxilium de Lins, em um novo ente jurídico, como novas oportunidades e autonomia universitária.

O Centro Universitário Católico *Auxilium* - UniSALESIANO, fundado nos princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de Ensino, Pesquisa e Extensão, é inspirado nos princípios e fins da Educação Nacional. Tem por Missão **“Contribuir na Formação Ética, Cristã e Salesiana de Cidadãos, através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”**. Esta Missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

Hoje atendemos aproximadamente cinco mil alunos, em diversos cursos universitários. Nosso credenciamento pelo MEC, em 2019, nos concedeu nota 5, conceito máximo (2021).

A presença Salesiana em Lins, conta ainda com um grupo significativo da Família Salesiana, fazendo parte da Comunidade Educativa Pastoral - CEP - sendo o núcleo animador de todas as frentes educativas, sociais e religiosas.

Parabéns aos educadores e alunos que “redesenham o futuro, alimentados por uma certeza de competência profissional. Uma história forte e gloriosa, um futuro esplendoroso sob as bênçãos de Dom Bosco. ”. (Pe Afonso de Castro, 2007, Inspetor e Primeiro Chanceler do UniSALESIANO).

A construção do novo PDI 2021-2025, assim como os anteriores, baseia-se principalmente na Missão, Valores, Princípios e na Identidade Institucional.

O presente documento está fundamentado na Legislação Educacional vigente e nos seguintes Instrumentos de Avaliação e Notas Técnicas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP:

- a) Instrumento de Avaliação Institucional Externa – Subsidiaria os atos de

credenciamento, credenciamento e transformação de organização acadêmica (presencial) – 2017.

- b) Nota Técnica nº 62/2014 – INEP/DAES/CONAES – Define a estrutura do Relato Institucional – 9 de outubro de 2014.
- c) Nota Técnica nº 25/2015 – DAES/INEP – Trata dos Requisitos Legais e Normativos elencados no instrumento de avaliação institucional externa – 12 de junho de 2015.

O presente documento, Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025, anualmente é atualizado em suas metas, ações e objetivos, por entender que os dados obtidos através da CPA podem e devem refletir uma realidade mais próxima.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

I) RELATO INSTITUCIONAL

1) Breve Histórico

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana - foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a dedicar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA).

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vindo do Uruguai - Montevidéu, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. No ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº. 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuar na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste –

FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº. 74.305 de 22/07/1974, mais tarde a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº. 1.897 de 15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1957 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* tem, na sua originalidade, a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade *Auxilium* de Lins (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A partir do credenciamento do Centro Universitário, em julho de 2005, iniciou-se uma trajetória de expansão e aperfeiçoamento dos processos de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

De pouco mais de 400 alunos em 2005, em 2021 são 4752 alunos matriculados na graduação dos dois campi, conta com 262 professores em atividade.

Na Sede em Lins, são treze cursos de graduação distribuídos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda e Direito.
- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica
- Educação: Pedagogia
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição.
- Humanas: Psicologia

No Campus em Araçatuba, são vinte e dois cursos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Direito.
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária.
- Exatas: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia da Computação e Química.
- Saúde: Medicina, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.
- Humanas: Psicologia.
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de

iniciação científica em todas as áreas. Anualmente, são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação, e implantou, em fevereiro de 2019, um curso de Doutorado em parceria com a PUC – Pontifícia Universidade Católica – do Paraná, por meio do programa disponibilizado pela CAPES, o DINTER - Programa de Doutorado Interinstitucional, na área de saúde.

2.) Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas

2.1) Conceito Institucional (CI)

A) Credenciamento

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 26 de setembro de 2003.

Parecer Favorável à Autorização do Centro Universitário!

Conceitos: Dimensão 1 – Organização Institucional – CB

Dimensão 2 – Corpo Docente – CMB

Dimensão 3 – Instalações – CB

Portaria de Credenciamento – **Portaria nº. 2.701, 29 de julho de 2005 – D.O.U 02/08/2005**

B) Recredenciamento 2019

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de março de 2009.

Parecer – Perfil Satisfatório – Conceito Final 3

Conceitos:

Dimensão 1 = 2, Dimensão 2 = 3, Dimensão 3 = 4, Dimensão 4 = 3,

Dimensão 5 = 2

Dimensão 6 = 3, Dimensão 7 = 3, Dimensão 8 = 2, Dimensão 9 = 3 e

Dimensão 10 = 4.

Firmado Protocolo de Compromisso em 22/11/2010.

Avaliação Externa da Comissão in loco de 04 a 08 de outubro de 2011.

Parecer – Perfil Bom – **Conceito Final 4 (CI)**

Conceitos:

Dimensão 1 = 4, Dimensão 2 = 4, Dimensão 3 = 5, Dimensão 4 = 4,

Dimensão 5 = 4

Dimensão 6 = 5, Dimensão 7 = 4, Dimensão 8 = 3, Dimensão 9 = 4 e

Dimensão 10 = 5.

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 554, 3 de junho de 2015 –**

Avaliação Externa da Comissão in loco de 23 a 27 de junho de 2019.

Parecer – **Conceito Final 5 (CI)**

Conceitos:

Eixo 1= 4, Eixo 2= 4,67, Eixo 3 = 4,64, Eixo 4 = 4,75, Eixo 5 = 4,35

Conceito contínuo=4,52 Faixa=5 **CI=5**

Portaria de Recredenciamento – **Portaria nº. 358, 01 de junho de 2021**
– **D.O.U. 02/06/2021**

2.2) Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC)

Em 2007 – IGC 3 – 216

Em 2008 – IGC 3 – 207

Em 2009 – IGC 3 – 231

Em 2010 – IGC 3 – IGC contínuo 2,47

Em 2011 – IGC 3 – IGC contínuo 2,5670

Em 2012 – IGC 3 – IGC contínuo 2,7577

Em 2013 – IGC 3 – IGC contínuo 2,8147

Em 2014 – **IGC 4** – IGC contínuo 2,9525

Em 2015 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,0464

Em 2016 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,2506

Em 2017 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3684

Em 2018 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,4474

Em 2019 – **IGC 4** – IGC contínuo 3,3468

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

2.3) Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito ENADE

A tabela 1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso – CPC, Conceito Enade e Conceito IDD dos últimos 7 anos (2013-2019) demonstrando a evolução institucional em relação aos conceitos de avaliações externas. Em 2020, devido à pandemia do Corona vírus

o exame Enade não foi aplicado e não foi possível aferir os CPCs dos cursos daquele ciclo.

Tabela 1 - Conceitos Enade, IDD e CPC de 2013 a 2019

Cursos	Município	Enade	IDD	CPC
		2019	2019	2019
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	3 (2.6761)	3 (2.8963)	4 (3.5416)
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	2 (1.8672)	3 (2.5521)	4 (3.2667)
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	2 (1.4676)	3 (1.9610)	3 (2.8904)
ENGENHARIA MECATRÔNICA	Araçatuba	3 (2.0144)	3 (2.7468)	4 (3.2690)
ENGENHARIA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	2 (1.4081)	3 (2.2875)	4 (3.1393)
ENGENHARIA BIOPROCESSO	Araçatuba	1 (0.8830)	2 (1.5646)	3 (2.6930)
ENGENHARIA AGRONÔMICA	Lins	3 (2.0596)	3 (2.2005)	4 (3.1118)
ARQUITETURA E URBANISMO	Araçatuba	3 (2.1488)	3 (2.6684)	4 (2.9712)
BIOMEDICINA	Araçatuba	4 (3.0503)	3 (2.6780)	4 (3.6724)
BIOMEDICINA	Lins	3 (2.2463)	3 (2.0342)	4 (3.0168)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	3 (2.6417)	3 (2.1854)	4 (3.2929)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	3 (2.5548)	3 (2.9222)	4 (3.3676)
ENFERMAGEM	Araçatuba	3 (2.0499)	3 (2.0730)	4 (3.1734)
ENFERMAGEM	Lins	3 (2.5050)	4 (3.7159)	4 (3.7472)
FARMÁCIA	Araçatuba	3 (2.1829)	3 (2.7057)	4 (3.3909)
FISIOTERAPIA	Lins	2 (1.6849)	3 (1.9682)	3 (2.9366)
FISIOTERAPIA	Araçatuba	3 (2.1603)	3 (2.2944)	4 (3.2006)
MEDICINA VETERINÁRIA	Araçatuba	3 (2.8275)	4 (3.2460)	4 (3.6148)
NUTRIÇÃO	Araçatuba	3 (2.0281)	3 (2.1362)	4 (3.1623)
		2018	2018	2018
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Araçatuba	4 (3.1731)	3 (2.6011)	4 (3.5384)
ADMINISTRAÇÃO	Araçatuba	3 (2.1010)	3 (2.6954)	4 (3.3968)
ADMINISTRAÇÃO	Lins	3 (2.0248)	3 (2.3210)	4 (3.0599)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Araçatuba	3 (2.8822)	4 (2.9544)	4 (3.6458)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Lins	3 (2.4595)	3 (2.8050)	4 (3.3665)
DIREITO	Lins	3 (2.3030)	4 (3.5994)	4 (3.6083)
DIREITO	Araçatuba	3 (2.7091)	4 (3.1953)	4 (3.6232)

PSICOLOGIA	Lins	2 (1.2154)	3 (1.9807)	3 (2.7626)
PSICOLOGIA	Araçatuba	2 (1.6745)	3 (2.7423)	4 (3.2680)
SERVIÇO SOCIAL	Araçatuba	4 (3.7949)	5 (4.8359)	5 (4.3265)
		2017	2017	2017
PEDAGOGIA	Lins	3 (2.0753)	3 (2.3961)	4 (3.2016)
QUÍMICA	Araçatuba	2 (1.6385)	4 (3.1526)	4 (3.5578)
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	3 (2.6658)	3 (2.9044)	4 (3.6760)
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	3 (2.1791)	3 (2.5462)	4 (3.4792)
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	2 (1.9241)	3 (2.0099)	4 (3.2133)
ENGENHARIA MECATRÔNICA	Araçatuba	2 (1.8592)	3 (2.8591)	4 (3.4923)
ENGENHARIA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	4 (3.3978)	3 (2.4082)	4 (3.6443)
ENGENHARIA BIOPROCESSO	Araçatuba	2 (1.8702)	3 (2.4941)	4 (3.4232)
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Araçatuba	3 (2.1595)	4 (2.9954)	4 (3.5803)
		2016	2016	2016
BIOMEDICINA	Araçatuba	3 (2.1981)	3 (2.2338)	4 (3.4000)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	3 (2.5378)	4 (3.5749)	4 (3.7588)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	2 (1.9102)	3 (2.1083)	3 (2.3711)
ENFERMAGEM	Araçatuba	3 (2.3663)	3 (2.7216)	4 (3.4149)
ENFERMAGEM	Lins	3 (2.5683)	3 (2.8675)	3 (2.8162)
FARMÁCIA	Araçatuba	4 (3.5572)	5 (4.1198)	5 (4.1811)
FISIOTERAPIA	Lins	3 (2.2993)	3 (2.3814)	3 (2.7663)
FISIOTERAPIA	Araçatuba	3 (2.6825)	3 (2.5383)	4 (3.3972)
MEDICINA VETERINÁRIA	Araçatuba	4 (3.9199)	5 (4.5315)	5 (4.3359)
NUTRIÇÃO	Araçatuba	3 (2.4237)	3 (2.5905)	4 (3.4440)
SERVIÇO SOCIAL	Araçatuba	4 (3.7097)	4 (3.0586)	4 (3.7897)
		2015	2015	2015
ADMINISTRAÇÃO	Araçatuba	3 (1,9568)	3 (2,2901)	4 (3,0102)
ADMINISTRAÇÃO	Lins	3 (2,1437)	3 (2,3193)	3 (2,6546)
DIREITO	Araçatuba	3 (2,3804)	3 (2,7116)	4 (3,2240)

DIREITO	Lins	5 (3,9564)	5	SC
PSICOLOGIA	Lins	2 (1,8187)	3 (2,5507)	3 (2,7504)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Araçatuba	4 (3,1052)	3(2,6931)	4 (3,4348)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Lins	3 (2,8817)	4 (3,0328)	4 (3,077)
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Araçatuba	3 (2,8381)	4 (3,7816)	4 (3,7653)
	Município	2014	2014	2014
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Araçatuba	3 (2,2916)	3 (2,3959)	4 (3,1214)
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	Lins	3 (2,2414)	3 (2,6331)	3 (2,0947)
QUÍMICA (BACHARELADO)	Araçatuba	2 (1,8204)	3 (1,9902)	4 (2,9731)
QUÍMICA (BACHARELADO)	Lins	1 (0,6869)	2 (1,2528)	2 (1,4251)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	Araçatuba	3 (2,0638)	3 (2,7153)	4 (3,3985)
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	Lins	3 (2,7253)	3 (2,4227)	3 (2,4371)
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	Lins	1 (0,8023)	1 (0,3989)	2 (1,7537)
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Araçatuba	3 (2,4864)	3 (2,0156)	3 (2,8766)
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Araçatuba	2 (1,2310)	3 (2,0521)	3 (2,7128)
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES	Araçatuba	2 (1,1789)	2 (1,1213)	3 (2,3643)
	Município	2013	2013	2013
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	3 (2,7602)	4 (3,3001)	4 (3,4252)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	3 (2,6459)	3 (2,3748)	3 (2,4724)
ENFERMAGEM	Araçatuba	2 (1,9335)	3 (2,1350)	3 (2,8169)
FISIOTERAPIA	Lins	3 (2,0732)	3 (2,3008)	3 (2,5447)
TEC. GESTÃO AMBIENTAL	Lins	3 (2,1770)		SC

Na tabela 2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações in loco de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso, visando aprimorar seus respectivos cursos nos últimos 4 anos (2016-2019).

Tabela 2 - Conceitos obtidos nas avaliações in loco pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
1164463	Biomedicina	4	2016	Rossana Abud Cabrera Rosa
1330741	Engenharia De Produção	4	2016	Nelson Hitoshi Takiy
1119533	Direito	4	2016	Osvaldo Moura Junior
1155362	Medicina Veterinária	5	2017	Sheila Cardoso Ribeiro
120044	Farmácia	4	2017	Ana Carolina Lima F. Gomes
1115110	Engenharia Mecânica	4	2017	Nelson Hitoshi Takiy
1203339	Engenharia Agrônômica	5	2017	Carlos Suguitani
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado
1168589	Arquitetura E Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

3) Projetos e Processos de Autoavaliação

A avaliação é um processo contínuo. Engloba análise dos pontos fortes e fracos realizada em reuniões com retomada de ações e revisão de metas, adequando-as às necessidades que forem surgindo no decorrer do processo ensino-aprendizagem.

O acompanhamento é feito através de contatos, formais e informais, coordenação-professor, coordenação-alunos, professor-professor e professor-aluno. Privilegia trabalhos em grupo de professores de áreas específicas e correlatas. A atenção é para a atualização constante.

A Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO é um órgão de natureza consultiva e executiva, norteado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, assim como pelos princípios e concepções que regem as escolas salesianas; com atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

A Comissão tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social; sistematizar informações; analisar coletivamente os significados de suas realizações; identificar pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades e sugerir estratégias de superação de problemas.

Tanto a Avaliação do MEC quanto a Avaliação Institucional servem de reflexão e retomada de atitudes com vistas ao aperfeiçoamento constante. O Corpo Discente participa também da Avaliação do Curso, através de contatos formais e informais, no dia a dia, com o corpo docente, coordenadores e direção.

Aliada à pesquisa de Autoavaliação Institucional, é realizada também uma pesquisa

anual com os discentes, que avaliam o próprio desempenho, os docentes do referido semestre, o curso e a coordenação do curso. Para os docentes é realizada uma pesquisa de satisfação, cujos resultados oferecem subsídios para ações de apoio pedagógico ao docente pela Instituição. Estas pesquisas proporcionam uma visão atual e regular do desempenho dos cursos, docentes e coordenadores da Instituição.

Apresenta-se na figura 1 as etapas seguidas pela CPA; elas ilustram os “caminhos” que a avaliação institucional percorre no âmbito da IES.



Figura 1 – Etapas a serem seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional

Cabe destacar que todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA possuem metodologia própria, apresentada aos membros da CPA e aos gestores, continuamente buscando a transparência necessária em prol dos resultados verdadeiros e condizentes com a realidade da instituição. O modelo de avaliação aplicado pela CPA se apoia nos fundamentos apresentados na figura 2.

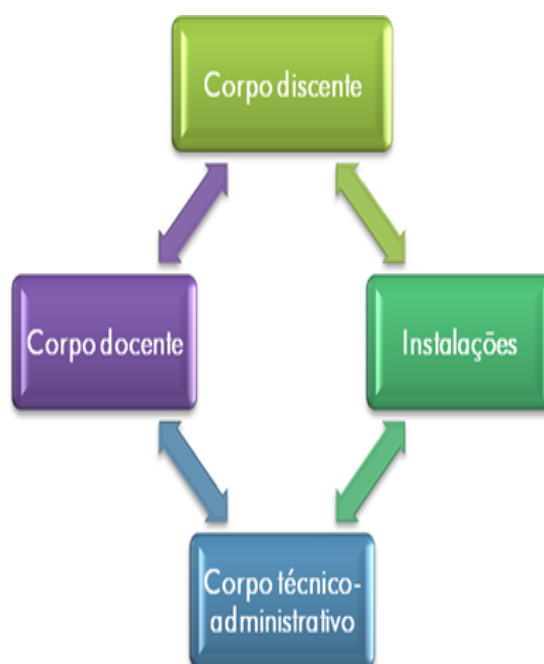


Figura 2 – Pontos fundamentais da Autoavaliação institucional

Todos os participantes da pesquisa são submetidos às questões estruturadas nesse tripé, o que garante, através de uma visão sistêmica, resultados que de fato mostram a performance da instituição em sua totalidade.

4) Divulgação e Análise dos Resultados da Autoavaliação

4.1) Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação

Inicialmente, a divulgação dos resultados é feita aos Coordenadores de Cursos da Instituição, através de e-mail, informando sobre a publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, assim como na página do UniSALESIANO, sendo anexado o arquivo do Relatório para conhecimento. Os Coordenadores encaminham aos professores por e-mail, o endereço de acesso ao relatório final, visando divulgar os resultados. Também são enviados e-mails para os setores técnico-administrativo, para os acadêmicos da pós-graduação e sociedade civil.

Quanto ao Corpo Discente, há apresentação dos membros da CPA, em sala de aula, divulgando os resultados e as informações sobre o endereço de acesso ao relatório final. É solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões para melhorias no processo de coleta de dados (questionário), na estrutura dos relatórios e na divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula, há apresentação dos membros que compõem a CPA, representantes dos vários segmentos

da comunidade acadêmica: docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil organizada. É feita uma explanação sobre definição, legislação, objetivos e metodologia de trabalho da CPA, centrada resumidamente na aplicação do questionário, análise, coordenação, sistematização e disponibilização das informações.

Todos os resultados obtidos, no processo de autoavaliação, são encaminhados aos respectivos setores avaliados, objetivando a identificação de suas fragilidades e a busca por ações de melhoria no processo. O relatório possibilita a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, a detecção de limitações e fragilidades, proporcionando assim que ações dinâmicas sejam fomentadas para melhoria contínua do processo acadêmico e do desenvolvimento institucional. Os Relatórios de Autoavaliação Institucional estão publicados na página do e-Mec e estão disponíveis para consulta no site do UNISALESIANO no endereço abaixo:

<https://www.unisalesiano.com.br/cpa/relatorios/>

4.2) Análise dos resultados das pesquisas

Após a realização das pesquisas, sejam elas parciais ou completas, os dados são coligidos e oferecidos em forma de relatório à Reitoria. Este relatório contempla e aponta os resultados destacando as oportunidades de melhorias e favorecendo tomadas de decisão por parte dos órgãos envolvidos.

Os coordenadores de curso oferecem um *feedback* aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. A Reitoria, por sua vez, analisa, avalia e estabelece ações para satisfazer as oportunidades de melhorias detectadas, divulgando o resultado através de encontros realizados.

As ações que demandam investimentos financeiros de maior vulto, após analisadas, são incluídas no orçamento do próximo exercício.

O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o desenvolvimento dos trabalhos da autoavaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

5) Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos

Diante dos resultados apontados pelos relatórios da CPA, as solicitações dos discentes são analisadas e incorporadas ao orçamento anual e várias melhorias são implantadas.

No triênio de 2018 a 2020, os projetos de extensão, programas sociais e atividades de pesquisa com participação dos discentes na comunidade foram ampliados e, além do grande benefício de atendimento da população e do ganho em ensino-aprendizagem, várias produções científicas foram publicadas em revistas científicas da própria instituição e revistas externas, relacionadas ao desenvolvimento desses projetos.

No Relatório Social de 2019, é possível verificar o crescimento e a melhoria dos projetos e programas sociais, as atividades de extensão e de pesquisa e também do Programa de Voluntariado.

A instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares e realizou a atualização e integração dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus; além disso, promoveu o debate sobre novas metodologias e financiou a participação dos professores em cursos de capacitação sobre metodologias ativas, as quais estão sendo aplicadas em vários cursos.

A instituição ampliou os canais de comunicação utilizando as mídias sociais, uma necessidade apontada pelos discentes nas pesquisas. Além disso, as bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações, inclusive com bibliotecas virtuais. Os laboratórios de informática do campus e da sede foram renovados e os laboratórios da área de saúde receberam novos equipamentos.

A implantação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA possibilitou maior interação com os discentes e a aplicação de novas metodologias como, por exemplo, a sala de aula invertida, além de propiciar um ambiente de reforço curricular com aulas em vídeo postadas pelos professores. Essa foi uma necessidade verificada nas pesquisas feitas com os discentes pelos coordenadores.

Além disso, foram implantados espaços de acesso livre à internet, e no campus foi construído um Centro de Convivência, um espaço totalmente dedicado aos alunos com cozinha, academia, espaços wifi, banheiros com chuveiro e setores de atendimento ao aluno, atendendo assim aos anseios da comunidade acadêmica.

Em uma análise mais detalhada do triênio, 2018-2019-2020, podemos apontar muitas melhorias que foram decorrentes das respostas analisadas pela CPA.

Em 2018, a instituição recebeu uma comissão do Mec para avaliar o credenciamento para o ensino a distância (EaD) e obteve a nota máxima (5,0) na avaliação in loco.

Em 2019, a instituição recebeu a Comissão para avaliação do Recredenciamento do Centro Universitário e obteve a nota máxima (5,0); ratificada pela Portaria nº 358 de 01-06-2021, publicada no DOU em 02-06-2021.

Os resultados das avaliações externas indicam a consolidação dos esforços da instituição em alcançar a qualidade de ensino e motivam a continuar no caminho traçado sempre buscando atender nossos acadêmicos e a comunidade.

Observa-se neste triênio a aplicação de metodologias ativas em muitos cursos da instituição, proporcionando melhora contínua da integração de conteúdo e consequentemente maior aprendizado.

Em 2018, na sede, foi preparado um espaço para abrigar motos dos acadêmicos e carros de colaboradores e professores. Também por solicitação dos acadêmicos, foi preparado espaços para rede *wifi* contemplando em todos os blocos o sinal de internet. Foi instalado o novo laboratório para o curso de Nutrição e ampliado o espaço de Ginástica Artística que atende ao curso de Educação Física e os Projetos Sociais com a cessão de novos aparelhos em parceria com a Prefeitura Municipal.

Na sede, ainda em 2018, os laboratórios de Informática foram atualizados e os servidores de rede do departamento de TI foram renovados; o plano de contingência e segurança em informática foi elaborado e um novo gerador de energia foi adquirido para garantir a disponibilidade dos serviços de informática; o piso das salas dos servidores foi trocado por pisos elevados, adequados à instalação de cabos, e Licenças Oracle foram adquiridas.

Em 2018, na sede, foram instalados painéis solares para a piscina terapêutica das Clínicas de Fisioterapia e de Educação Física e foi concluído o projeto de acessibilidade para deficientes visuais, com a instalação do piso tátil e a identificação em braile dos locais, salas e rampas.

Em 2019, a instituição alcançou, por segmento, o mínimo de 77% de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação; a avaliação docente foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada, alcançando a comunidade interna e externa. Destaca-se o aumento da participação da comunidade externa e dos egressos.

Sempre em busca da excelência acadêmica, em 2019, a instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da sede e do campus. Foram realizadas reuniões conjuntas entre coordenações da sede e do campus para discussão dos

conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo. Foi realizada a integração das matrizes curriculares e a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e as indicações do mercado de trabalho.

Em 2019, a instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação, vários professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas.

Em 2019, foi implantada a Plataforma de Tecnologia para educação virtual Blackboard para as disciplinas EAD. Essa plataforma será utilizada pelos alunos da IES nas disciplinas de EAD dos cursos presenciais e dos novos cursos a distância como engenharias, gastronomia, estética, entre outros. Importante destacar que houve treinamento de professores e funcionários técnicos-administrativos para o uso desta plataforma.

Em 2019, iniciou o curso de Salesianidade para os coordenadores, professores e funcionários da Instituição e a Pastoral Universitária promoveu diversos encontros para integrar as unidades e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica, um anseio expresso nos relatórios de autoavaliação e que vai ao encontro com a missão da instituição.

Em 2019, na sede e no campus, o Núcleo de Atendimento ao Discente-NAD promoveu capacitação no atendimento às pessoas com transtorno do espectro autista, depressão, tendências suicidas. Em 2020, este trabalho teve continuidade, porém foi realizado no formato online, devido à pandemia de Covid que impediu o atendimento presencial.

Em 2019, foi implantado o mesmo padrão de site para a sede, em Lins, e o campus, de Araçatuba.

Em 2019, convênios com outras instituições foram renovados, como o convênio com a Unesp de Ilha Solteira, realizado entre as engenharias de ambas instituições; o convênio com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos; e o convênio com a Universidade de Leiria em Portugal, para intercâmbio de alunos em estágio nos cursos de engenharia.

Em 2019, foi criado o departamento de Internacionalização, para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.

Em 2020, a página principal do site foi redesenhada, com elementos gráficos, e a

interface com o usuário tornou-se mais amigável; esta mudança foi sugerida por alunos na autoavaliação.

Em 2019 e 2020, foram ampliados os canais de comunicação com a comunidade interna e externa, utilizando as mídias sociais mais intensamente, uma necessidade apontada pelos relatórios de autoavaliação. Em 2020, foi atingido o dobro de seguidores na rede social instagram, tornando-se uma das principais ferramentas de contato direto com a comunidade. O departamento de comunicação aumentou a frequência de produção de vídeos, para esclarecimentos, divulgação de notícias e, acompanhando as novas ferramentas de comunicação, houve criação de *podcasts*.

Em 2020, integramos a plataforma AVA aos sistemas acadêmicos e vários treinamentos foram criados, em vídeo, para habilitar professores e discentes no uso da plataforma AVA. Novos títulos virtuais foram disponibilizados na Biblioteca digital do UniSALESIANO.

Em 2020, foram produzidos diversos tutoriais em vídeo, para habilitar professores em ferramentas de ensino remoto além do uso da plataforma AVA.

Em 2020, um departamento de Suporte, denominado “Atendimento AVA”, foi criado para sanar as dúvidas dos usuários da plataforma AVA.

Em 2021, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas, e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na sede e no campus, visando a excelência.

Assim, podemos citar algumas melhorias resultantes dos levantamentos da CPA e das avaliações externas:

No triênio 2018 a 2020:

- Instalação de Laboratório de Habilidades no campus;
- Instalação de Laboratório Multidisciplinar na sede e no campus;
- Instalação de Laboratório de Anatomia com peças naturais no campus;
- Renovação dos laboratórios da sede;
- Atualização da Infraestrutura de TI do departamento de TI da sede com a aquisição de servidores, e implantação de medidas de contingência e segurança de dados;
- Implantação de plataforma para ensino à distância integrada com o sistema acadêmico da instituição;
- Aquisição de livros da bibliografia básica e complementar para a sede e para o campus;
- Novos acordos de cooperação técnica para estágio supervisionado;

- O Intercâmbio entre as IUS – Instituições Universitárias Salesianas foi fortalecido. Em setembro de 2017, aconteceu no Chile, a VII Conferência IUS América, que socializou as boas práticas de cada IUS participante, trazendo assim grandes benefícios de aprendizagem pelas experiências desenvolvidas e compartilhadas.

- Revisão das matrizes curriculares (em decorrência de relatórios do Enade);
- Incentivo para as aulas práticas e utilização dos laboratórios e de metodologias ativas de aprendizagem;
- Consolidação do NAD (Núcleo de atendimento ao discente);
- Instalação da Clínica de Nutrição na sede;
- Instalação da Clínica de Psicologia no campus;
- Voluntariado missionário: vivência em aldeia indígena;
- Consolidação das Revistas científicas online;
- Implantação do Laboratório de Simulação Realística - 16 salas com bonecos adultos – femininos e masculinos, e crianças;
- Atualização dos Laboratórios de Informática da sede e do campus;
- Construção de um Centro de Convivência, no campus, para os alunos;
- Aquisição de novos computadores (para laboratórios de informática) para a sede e para o campus;
- Aquisição de novos computadores (para setores administrativos) para a sede;
- Atualização das licenças de Software;
- Aquisição de Plataforma para Realidade Virtual, no campus;
- Renovação do site institucional;
- Implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem e treinamento para toda comunidade acadêmica no uso desta plataforma;
- Produção de tutoriais, em vídeo, para treinamento no uso de ferramentas de ensino remoto;
- Criação de setor de suporte ao usuário da plataforma virtual de aprendizagem.

6) Processos de Gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios da CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e

Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão.

A implantação, em 2018, do Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo.

Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas, com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC, que se encontra no anexo deste documento.

Em 2020, o Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos discentes com dificuldades financeiras, o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região provocada pela pandemia de Covid.

Para 2021, a instituição irá aprimorar os processos de gestão através da informatização da planilha de custos por curso; por meio da criação de um departamento de marketing; da implantação dos Planos de ação e relatórios (semestrais ou anuais) para as coordenações de curso e setores administrativos; da elaboração e informatização do Plano de investimentos, levando em consideração os relatórios de autoavaliação; e por meio da criação de um setor administrativo encarregado de buscar novas formas de financiamento para os discentes.

6) Demonstração da Evolução Institucional

Após 16 anos de credenciamento, a evolução e o desenvolvimento do Centro Universitário podem ser descritos também em números:

UniSALESIANO – 16 anos	2005	2021
Número de Alunos	3.500	4752
Número de Cursos	22	35
Número de Docentes	200	262
Número de Técnico-Administrativos	134	225
Acervo Biblioteca	52.000	82.589 + Acervo Digital
Área Construída: Sede – Lins	15.500m ²	27.000m ²
Campus – Araçatuba	8.000m ²	45.000m ²

A instituição alcançou em 2019 a meta de atingir, em média, 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação e é possível verificar pelos Relatórios Sociais de 2018 e 2019 que houve crescimento e melhoria dos programas e projetos sociais. A Pastoral Universitária desenvolveu um intenso trabalho de integração entre as unidades do UniSALESIANO e o Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), e promoveu capacitações aos funcionários para o atendimento de pessoas com transtorno do espectro autista. Foi implantado um Núcleo de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.

Nos últimos anos, os conceitos das avaliações externas dos cursos do UniSALESIANO evoluíram positivamente como resultado do trabalho constante de avaliação e atualização dos conteúdos curriculares, e do constante investimento em qualificação do corpo docente e administrativo da instituição.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

II) MISSÃO, PRINCÍPIOS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL

1) Missão

Fiel aos princípios norteadores da Congregação Salesiana, a Missão Salesiana de Mato Grosso tem se empenhado em concretizar, nos mais diversos campos de sua atuação, a Missão de *promover a vida segundo um projeto de educação integral da juventude por meio do sistema formal de ensino*. Dentro destes princípios, todas as instituições de ensino da Missão Salesiana de Mato Grosso, inclusive a Universidade, Centro Universitário e Faculdades, têm o papel específico de *criar, evangelizar e disseminar a cultura a serviço do homem*.

Os salesianos, assim como os seus colaboradores, desenvolvem as atividades educacionais orientados pelos seguintes valores:

Razão – O jovem se educa quando tem oportunidade de uma convivência construtiva e crítica no seio da Comunidade Educativa que respeita, dialoga, argumenta, estimula e acolhe.

Religião – O Evangelho fundamenta e dá sentido às nossas experiências, atitudes e compromissos enquanto pessoas e comunidade.

Amorevolezza – O que conquista o jovem para sempre é a experiência de uma relação pessoal, amiga, acolhedora, afetuosa e fraterna.

Inculturação – Assim como Cristo assumiu a condição humana, a semente do Evangelho lançada no terreno fértil das culturas dos diversos grupos – mundo juvenil, classes populares, comunidades indígenas – germina a fé, desenvolve-se e exprime-se segundo a índole de cada grupo.

Conhecimento – A verdade liberta, a ciência e a técnica possibilitam o desenvolvimento pessoal e social.

Espírito crítico – Saber julgar e discernir para bem escolher.

Comprometimento – Quem conhece a verdade não pode deixar de agir, conforme a verdade.

Além destes valores, os educadores salesianos acreditam ainda:

- no conhecimento que propicia às pessoas compreensão e participação no processo de desenvolvimento político, social, econômico, cultural e tecnológico da sociedade;
- na educação como processo que capacita as pessoas a construir seu conhecimento e a se posicionarem, de forma seletiva e crítica diante da cultura assimilada de forma gradual e contínua;
- na Escola como subsidiária da família para propiciar a educação integral da juventude;
- no Ensino Superior como espaço privilegiado para a criação, a crítica, a divulgação e a evangelização da cultura;
- na Comunidade Educativa, reunindo, no espírito de Dom Bosco, salesianos, demais educadores, educandos e seus pais na tarefa da educação/evangelização;
- no estilo salesiano de educar pelo diálogo, religião, carinho, alegria, presença e espírito de família.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

Ao redimensionar sua abrangência de atuação para atender novas demandas nacionais, por meio de cursos superiores na modalidade da Educação a Distância, o

UniSALESIANO amplia sua missão e contribui, ainda mais, para o desenvolvimento humano, social e intelectual em todo país.

2) Princípios e Identidade

Os princípios metodológicos abordados pela instituição têm como objetivo possibilitar aos alunos condições profissionais que atendam tanto seu campo específico de atuação, como a vivência ética e cidadã/cristã:

A comunidade acadêmica de cada IUS, que garante um estilo intelectual rigoroso e crítico, inspira-se na metodologia da interdisciplinaridade tanto na pesquisa quanto na docência, do trabalho cooperativo e da corresponsabilidade em nível acadêmico, organizacional e diretivo; dispõe, além disso, de uma autonomia institucional própria, acadêmica e de governo, no respeito à missão confiada pela Congregação Salesiana aos vínculos estatutários e aos direitos das pessoas. Isso requer:

- professores que integrem competência profissional para a pesquisa, para a docência e para a educação, sensibilidade pelo mundo juvenil e capacidade de acolhida e presença entre os jovens, compromisso com a solidariedade e a justiça, coerência entre a vida e os valores evangélicos;
- estudantes que participam, como protagonistas e corresponsáveis, do empenho científico e cultural, educativo e social da instituição universitária; (IDENTIDADE DAS IUS, 2013, p. 13-14)

Além da pedagogia salesiana, os princípios metodológicos do UniSALESIANO, estão fundamentados na concepção dinâmica de ciência, tecnologia e educação, ou seja, em sintonia com as novas produções de conhecimento, e pautam-se no compromisso ético e cidadão. Neste sentido, pode-se dizer que se fundamentam também nos próprios conhecimentos e princípios metodológicos produzidos de seus cursos, pois eles não são espaços de reprodução de conhecimentos e metodologias e sim espaços de produção, difusão e criação de conhecimentos e princípios metodológicos.

Assim, os princípios metodológicos estão articulados com uma visão dinâmica de ciência e sociedade, o que possibilita uma formação profissional comprometida com os avanços da ciência, bem como com uma cidadania crítica e reflexiva capaz de compreender/promover/fortalecer a pluralidade cultural, presente nos diversos grupos que compõem a nossa sociedade. O UniSALESIANO está, portanto, comprometido com os princípios metodológicos que garantam a formação de um profissional sensível e ético e profissionalmente competente no que tange aos aspectos específicos da sua atuação no mundo do trabalho.

2.1) Valores

O UniSALESIANO pauta-se nos seguintes valores:

- Responsabilidade Social;
- Respeito aos direitos humanos;
- Conduta ética e moral;
- Desenvolvimento sustentável;
- Gestão participativa;
- Transparência nas ações;
- Relacionamento solidário e cordial;
- Atitudes inovadoras e criativas.

3) Planejamento Estratégico

3.1) Visão

“Ser referência em educação superior no centro oeste paulista pela qualidade e pela proposta educacional, baseada nos princípios da Pedagogia Salesiana”.

O UniSALESIANO quer construir conhecimento e atuar como agente qualificado para responder às demandas da sociedade contemporânea e da sua comunidade universitária. Compromete-se com a qualidade de Ensino, Pesquisa e Extensão. Aproxima seus acadêmicos à realidade da sociedade propiciando formação profissional competente.

3.2) Âmbito de Atuação Acadêmica

O Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, desenvolve sua atuação no ensino superior, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Para alcançar essa finalidade, o UniSALESIANO atua na educação superior oferecendo os cursos de graduação presencial, nos graus de bacharelado, licenciatura e tecnológico, cursos sequenciais e programas de extensão presencial e a distância. Oferece, ainda, cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, incluindo especializações.

A crescente preocupação da Reitoria do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium em cumprir com as necessidades educacionais, impulsiona a Comissão Própria

de Avaliação – CPA a realizar pesquisas para averiguar as necessidades de implantação de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, voltados para a especialização e formação de um contingente de profissionais aptos a servirem a comunidade acadêmica das cidades sede, campus e região.

O UniSALESIANO prevê também, a criação de cursos de graduação e pós-graduação a distância – EAD e se prepara para este fim, de acordo com as necessidades regionais, em consonância com a legislação vigente e com aprovação dos órgãos competentes, a partir da deliberação da Diretoria Executiva da Mantenedora.

Além de oferecer cursos, o UniSALESIANO realiza a investigação e pesquisa científica, bem como atua na prestação de serviços à comunidade e instituições de interesse público ou privado, em assuntos relativos aos diversos campos do saber.

Na prestação de serviços à comunidade, por meio dos seus programas de extensão, está a integração e aproximação da Instituição com o seu meio, no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social e à defesa do meio ambiente, à cultura, à comunicação, aos direitos humanos e ao trabalho. Possui ações efetivas de preservação da memória e do patrimônio cultural e da difusão da produção artística, contemplando o compromisso social da Instituição como portadora da Educação.

Nos últimos anos, a Instituição vem ampliando as atividades de atendimento à comunidade, modificando seu cenário e contribuindo de forma significativa com a qualidade de vida da população.

3.3) Análise do Ambiente (Interno e Externo)

Através de Portaria da Reitoria do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, foi nomeada e constituída uma Comissão Própria de Avaliação – CPA, formada por um coordenador e diversos membros representantes dos docentes, do corpo técnico-administrativo, dos discentes e da sociedade civil organizada, tendo como incumbência a realização da autoavaliação institucional.

Uma vez constituída, a CPA planeja e organiza o processo de avaliação, considerando e fundamentando-se nas dimensões de avaliações propostas pelo Sinaes - Conaes, propondo formulários a serem aplicados, discutindo e sensibilizando os envolvidos em vista de uma participação efetiva. São estabelecidos os cronogramas de trabalhos e a distribuição de tarefas aos membros.

Em seguida, são definidos os instrumentos de avaliação contendo as questões que serão aplicadas e submetidas aos representantes das comunidades envolvidas para opinar e sugerir alterações.

São realizadas reuniões gerais, reuniões grupais e seminários para divulgar e sensibilizar os envolvidos da importância do projeto. Nestas reuniões, participam os representantes do corpo docente, coordenadores, do corpo discente, do corpo técnico administrativo, da comunidade externa, enfim, todos os envolvidos no processo.

Feito o consenso, os instrumentos de pesquisa são preparados para respostas através de sistema informatizado online.

A população abrangida pela pesquisa, no UniSALESIANO é composta por egressos, participantes das obras sociais da instituição, comunidade externa, discentes de graduação e de pós-graduação, coordenadores, funcionários técnico-administrativos e docentes.

Por fim, a CPA elabora uma síntese de oportunidades de melhorias percebidas no desenvolvimento do processo da avaliação que, em forma de relatório sintetizado, subsidia a Reitoria quanto às ações emergentes detectadas, assim como na elaboração do plano estratégico.

São levados em consideração, também como recurso de informações do ambiente externo, duas pesquisas realizadas anualmente pelo Setor de Marketing: Pesquisa com os alunos ingressantes nos cursos de graduação e Pesquisa com alunos do ensino médio das escolas da região abrangente. Após a coleta dos dados, os resultados são apresentados e analisados, visando futuras melhorias para os alunos ingressantes.

A análise dos ambientes interno e externo permite a detecção dos pontos fortes e as fragilidades institucionais. Estes ambientes são analisados através dos Relatórios anuais da Comissão Própria de Avaliação – CPA, envolvendo a comunidade discente, docente e funcionários da instituição, que apresentam inúmeros subsídios para o direcionamento tanto das atividades pedagógico-pastorais quanto administrativas.

4) Objetivos Gerais do UniSALESIANO

- oferecer uma educação que propicie ao Homem uma visão completa do ser humano, socialmente situado, não só no mundo, mas em sua relação com Deus;
- promover o compromisso com a ética;
- formar e aperfeiçoar profissionais qualificados, conscientes e habilitados para o pleno desempenho de suas funções nas diversas áreas de conhecimento, habilitando-os para a inserção e participação no desenvolvimento da sociedade;

- promover a iniciação científica e atividades de extensão que produzam e difundam conhecimentos em função das necessidades da maioria da população;
- fortalecer a pesquisa e a pós-graduação para que seus recursos humanos desenvolvam o princípio da competência e da atualização científica;
- propiciar novas metodologias e tecnologias através da modalidade EaD;
- promover o intercâmbio didático-científico e cultural com instituições e organismos da sociedade, quer sejam nacionais ou estrangeiros, para troca de experiências e realização de trabalhos conjuntos;
- possibilitar, nas suas atividades, formas concretas que favoreçam a UNIDADE e cooperação dos membros para consecução de seus objetivos;
- cultivar os valores humanos e a ética cristã, afirmando a supremacia da pessoa sobre as coisas, do espírito sobre a matéria, da ética sobre a técnica, de modo que a ciência e a técnica estejam a serviço da pessoa humana.
- Reafirmar e aprofundar a identidade institucional como Universidade, Católica e Salesiana, dentro da realidade do noroeste de São Paulo.
- Fortalecer a consciência da pertença a uma grande rede de Instituições Universitárias Salesianas – IUS.
- Através da pastoral universitária, desenvolver propostas que propiciem aos jovens e leigos envolvidos, uma experiência de vida cristã através dos valores ensinados por Jesus Cristo e inspirados na espiritualidade Salesiana de Dom Bosco.

5) Objetivos Específicos do UniSALESIANO

- Manter o intercâmbio produtivo entre ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- Estabelecimento de políticas e ações que visem o aprimoramento didático-pedagógico na formação dos acadêmicos;
- Visibilidade pública das ações da graduação, considerando-se o UniSALESIANO uma Instituição voltada para a sociedade;
- Formação acadêmica do estudante cada vez mais qualificada e em interação com relevantes processos sociais, propiciando atuação ética e autonomia intelectual;
- Construir projetos pedagógicos de cursos consistentes, pedagógica e administrativamente, com aplicação das novas tecnologias de informação e comunicação, respeitadas as exigências legais;

- Fortalecer as políticas de graduação, como estágios, monitorias, intercâmbios, programas/convênios institucionais e interinstitucionais;
- Consolidar políticas de permanência dos estudantes de graduação;
- Alcançar um padrão de excelência acadêmica, elevando os patamares dos índices de avaliação dos cursos de graduação;
- Criar uma maior unidade de organização, relacionamento e funcionamento do UniSALESIANO;
- Consolidar os cursos e as políticas institucionais através de uma gestão sustentável;
- Investir no Sistema Acadêmico e na Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico.

Com relação ao projeto de EaD, os objetivos são:

- oferecer cursos e programas de educação superior a distância, progressivamente, a partir do aprimoramento constante de seu modelo pedagógico e de gestão de Educação a Distância;
- fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação;
- implementar progressivamente polos de apoio presencial em vários estados brasileiros, desenvolvendo ensino inovador e de qualidade, formando pessoas e profissionais competentes.

6) Responsabilidade Social

A Missão Salesiana de Mato Grosso, Mantenedora do UniSALESIANO, é uma Entidade Católica, Beneficente, Educativo-Cultural e de Assistência Social, sem fins lucrativos e que tem por finalidade a colaboração na construção do reino de Deus pela formação integral da pessoa humana.

Com uma histórica inserção social, o UniSALESIANO tem suas ações sociais e filantrópicas decorrentes da sua natureza e da missão institucional. Sua presença nos municípios de Lins e Araçatuba, de significativa abrangência regional, têm criado e consolidado uma imagem diante da comunidade que o diferencia e o identifica como Instituição voltada às questões sociais e de populações menos favorecidas, social e

economicamente.

Essa presença está marcada pela realização de parcerias, convênios e projetos que buscam a interação dos cursos oferecidos nas suas diferentes áreas, com a sociedade e o comprometimento para a solução dos problemas e desafios que são impostos pela sociedade atual.

Por ser uma instituição privada e filantrópica, depende de recursos próprios para desenvolver suas ações sociais.

A gestão administrativa convive com essa identidade filantrópica (terceiro setor) buscando eficiência e eficácia nas suas ações de extensão, pesquisa e pós-graduação.

Possui em seu corpo docente e de colaboradores, pessoas com deficiência (PCD) em consonância com as políticas de inclusão da instituição e com a legislação vigente.

As atividades da Pastoral e atendimento psicológico na Clínica Escola, também abrange o segmento social da Instituição.

Através do Programa Social Oratório Dom Bosco, que atende o bairro Água Branca 3, na cidade de Araçatuba, o UniSALESIANO manifesta sua responsabilidade social amparando crianças e adolescentes carentes, realizando ações pelos voluntários, através de projetos de esporte, cultura, lazer e educação, com atividades recreativas, formativas e religiosas no espaço da Paróquia São Francisco e Santa Clara. Com os projetos das clínicas e outros parceiros (hospitais, asilos, creches, ambulatórios e outros), promove a integração de inúmeras pessoas à vida comunitária, garantindo a universalização dos direitos sociais.

Na área da saúde, através das diversas clínicas de saúde, como de Fisioterapia, Estética, Nutrição, Medicina Veterinária, Medicina e Educação Física, e nos diversos projetos de extensão, o UniSALESIANO atende a população carente de Lins, Araçatuba e sua extensa Região que necessita de seus serviços.

Na área de exatas, os cursos de engenharias e tecnologias realizam projetos que visam melhorar a qualidade de vida e aperfeiçoar ferramentas de trabalho aumentando a produtividade através da tecnologia, integrando todas as áreas de atuação do ensino e considerando as políticas de inclusão.

Na área de humanas, os cursos de Psicologia, Pedagogia, Direito e Ciências Contábeis realizam trabalhos de extensão que visam proporcionar ao indivíduo seus direitos à saúde, trabalho e família. Oferecem projetos de extensão e atendimento às famílias de baixa renda, além de atendimento psicológico aos membros da comunidade, de acordo com as modalidades dos serviços oferecidos e segundo suas próprias

possibilidades. Os serviços-escola têm atingido excelentes resultados junto à comunidade e instituições parceiras, tanto pelo número de pessoas atingidas quanto pela qualidade do trabalho oferecido e percebido.

A clínica de Educação Física oferece projetos de extensão e atendimento às famílias de baixa renda, como: Ginástica Artística, Projeto de Dança Ballet Clássico e Projeto para Pessoas com deficiência (PCD).

O Laboratório de Pedagogia proporciona orientação pedagógica às crianças com dificuldade de aprendizagem, encaminhadas pelas escolas de Lins e Região. Este projeto tem apresentado excelentes resultados e o número de atendimentos cresce a todo semestre.

O UniSALESIANO, baseado no princípio dos direitos humanos, incentiva a promoção humana dos jovens e de suas famílias, contribuindo na construção de uma sociedade mais justa, mais digna e que beneficie a população carente e excluída da sociedade. Realizando um papel de grande importância aos seus beneficiados, busca amenizar as diferenças sociais.

Programas e Projetos sociais de extensão desenvolvidos pelo UniSALESIANO de Lins e Araçatuba:

6.1) Programas em Desenvolvimento em Lins

1) *Projeto de Educação Inclusiva*

Núcleo de Atendimento Educacional Especializado aos alunos com Deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais

Convênio: Prefeitura Municipal de Lins – Secretaria da Educação

Cursos Envolvidos: Fisioterapia, Enfermagem, Pedagogia, Educação Física e Psicologia

Número de Bolsas concedidas: 28 bolsas de 100%

2) *Projeto Integrado – Atividades Recreativas nas Escolas Municipais de Lins – EMEIs.*

Convênio: Prefeitura Municipal de Lins – Secretaria da Educação

Cursos Envolvidos: Educação Física

Número de Bolsas concedidas: 14 bolsas de 100%

3) *Projeto de Humanização das Unidades Básicas de Saúde de Lins*

Convênio: Prefeitura Municipal de Lins – Secretaria da Saúde

Cursos Envolvidos: Psicologia. Responsável: Prof. Rodrigo Caputto

Número de Bolsas concedidas: 9 bolsas de 100%

4) *Projeto de Atendimento Educacional Especializado – alunos com deficiências e/ou necessidades educacionais especiais.*

Convênio: Prefeitura Municipal de Guaíçara – Secretaria da Educação

Cursos Envolvidos: Enfermagem

Número de Bolsas concedidas: 11 bolsas de 100%

5) *Projeto do Núcleo de Atendimento Especializado da Prefeitura Municipal de Guaíçara.*

Convênio: Prefeitura Municipal de Guaíçara – Secretaria da Saúde

Cursos Envolvidos: Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia

Número de Bolsas concedidas: 8 bolsas de 100%

6) *Projeto Social – Ginástica Artística no UNISALESIANO*

Convênio: Parceria com a Prefeitura – Professora

Cursos Envolvidos: Educação Física

Número de Bolsas concedidas: 2 bolsas de 50%

7) *Projeto Social – Balé no UNISALESIANO*

Convênio: Institucional

Cursos Envolvidos: Educação Física

Número de Bolsas concedidas: 1 bolsa de 50%

8) *Projeto Social – Atendimento na Clínica de Educação Física*

Público: Cadeirantes encaminhados pela Clínica de Fisioterapia

Número de Bolsas concedidas: Estagiários da Clínica – 9

9) *Projeto “Alzheimer” – Atendimento para pessoas com Doença de Alzheimer e seus cuidadores*

Convênio: Institucional – responsável: Prof. Dr. José Alexandre

Público: Pessoas com Alzheimer e seus cuidadores – encaminhamento médico

Cursos Envolvidos: Fisioterapia e Psicologia

Número de alunos voluntários: 8

10) Projeto “Parkvida” – Atividade física e orientação psicológica para pessoas com Doença de Parkinson.

Convênio: Institucional – responsável: Prof. Dr. José Alexandre

Público: Pessoas com Doença de Parkinson – encaminhamento médico

Cursos Envolvidos: Fisioterapia e Psicologia

Número de alunos voluntários: 3

11) Projeto Santa Casa de Lins – Atividades de organização administrativa

Convênio: Parceria com a Santa Casa de Lins

Cursos Envolvidos: Administração e Ciências Contábeis

Número de Bolsas concedidas: 12 bolsas de 50%

6.2) Programa de Apoio as Entidades Sociais em Lins

1) Semana da Cultura e Cidadania - Semana da Responsabilidade Social

Atividades Culturais, de Atendimentos em várias áreas e arrecadação de fundos para Instituições de Lins e Araçatuba com atividades recreativas e sociais desenvolvidas pelos acadêmicos nas Instituições

Cursos Envolvidos: Todos os cursos do UNISALESIANO

Ocorrência: anualmente em setembro

2) Ações de Saúde nas Comunidades de Bairro e Unidades de Saúde da Família

Atividades: Verificação de pressão arterial, orientações individuais e educação em saúde através de palestras sobre vários temas à comunidade

Cursos Envolvidos: Enfermagem

Ocorrência: semestralmente

3) Ações de Saúde nas Entidades de Lins – Asilo São Vicente de Paula

Atividades: Atendimento geriátrico, neurológico, respiratório e ortopédico

Cursos Envolvidos: Fisioterapia

Ocorrência: semestral

6.3) Programa de Apoio Cultural, Pedagógico e Educacional as Entidades, Escolas e Empresas em Lins

1) *Clínica de Acompanhamento Educacional*

Atividades: Atendimento pedagógico a crianças da comunidade escolar de Lins

Cursos Envolvidos: Pedagogia

Ocorrência: Triagem feita anualmente.

2) *Convênio com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola*

Atividades: Formação de Menor Aprendiz e convênio de Estágios remunerados.

Convênio: Institucional

3) *Clínica de Psicologia – Atendimento gratuito à população e acadêmicos*

Atividades: Atendimento Psicológico

Curso envolvido: Psicologia

Responsável: Coordenadora de curso.

4) *Núcleo de Práticas Jurídicas – Atendimento gratuito à população*

Atividades: Atendimento judiciário

Curso envolvido: Direito

Responsável: Coordenador de Curso

6.4) Projetos Sociais e Parcerias em Araçatuba

1) Inserção Digital e Social em Bases Comunitárias de Segurança da Polícia Militar de Araçatuba – As ações deste projeto estão voltadas para o treinamento de Informática Básica e Internet para aproximadamente 600 pessoas de classes menos favorecidas monetariamente, possibilitando às participantes condições básicas de inserção no mercado de trabalho.

2) Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA). A partir de 23 de outubro de 2003 a Universidade Aberta da Melhor Idade foi encampada pelo Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO. Transformada em departamento, a unidade

norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas e contribui para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores. Número de Bolsas concedidas: 15 bolsas de 50%

- 3) Projeto de Estágio – Preocupado com a promoção profissional de seus alunos, o UniSALESIANO mantém um Departamento para atender os acadêmicos que estão em busca do seu primeiro estágio ou emprego, com a remuneração dos participantes. Atualmente contamos com 306 estagiários atuando no mercado de trabalho.
- 4) Fundação Mirim de Araçatuba – A parceria envolve o atendimento a 1.300 mirins, que se situam na faixa etária entre 14 e 18 anos, através de cursos nas áreas de Contabilidade, Aprendiz Bancário, Informática, Reforço Escolar, Administração, Orientação Vocacional e Esportes, ministrados por acadêmicos do UniSALESIANO promovendo inserção no mercado de trabalho.
- 5) Cáritas – Criada em 2003, pelo Padre Luigi Fávero, Diretor Geral do UniSALESIANO, para atender diariamente os pobres que procuram a Instituição em busca de ajuda. É coordenada por senhoras da comunidade. Após sete anos de existência, o grupo tem mais de 800 famílias carentes cadastradas, as quais recebem mensalmente ajuda na forma de cestas básicas, remédios e roupas. Mas as ações não param aí, pois as pessoas são atendidas, também, através de palavras de apoio e solidariedade.
- 6) Projeto Amigos da Coluna – A Instituição, por meio do corpo docente do Curso de Fisioterapia, ministra visitas a indústrias, fórum, prefeituras e empresas, mostrando a postura física correta para os funcionários trabalharem no dia a dia, de modo a garantir uma melhor qualidade de vida.
- 7) Projeto de Controle de Enteroparasitoses em crianças do ciclo I, junto ao Ensino Fundamental de escolas municipais – Trata-se de um projeto de extensão do UniSALESIANO em convênio com as Secretarias de Educação e de Saúde e Higiene Pública do município de Araçatuba, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos escolares por meio de exames parasitológicos, tratamento e campanha educativa em todas as escolas locais.
- 8) Projeto Grupo “Um Só Riso” – Composto por acadêmicos do curso de Enfermagem que promovem visitas a hospitais, creches, clínicas e asilos para levar solidariedade aos enfermos e ou internos, por meio de ações de terapia do riso.
- 9) Projetos de Educação Continuada – Ligas de Enfermagem do Câncer, Trauma, Combate à AIDS, Geriatria e Urgência e Emergência – Têm o objetivo de desenvolver

estudos nas áreas de ensino, pesquisa, assistência e extensão à comunidade. O objetivo é despertar nos acadêmicos do curso interesse pelos diversos aspectos que envolvem os trabalhos realizados pelo segmento, promover intercâmbio com outras ligas ou instituições voltadas à expansão e divulgação do conhecimento científico e implementar programas de promoção e prevenção quanto à saúde.

- 10) Projeto Equoterapia – As ações do Projeto Equoterapia são fundamentadas em um método terapêutico e educacional reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina, que utiliza o equino dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de Saúde, Educação e Equitação. O objetivo é facilitar a habilitação ou reabilitação motora e a interação entre o cavalo e o praticante, trabalhando também aspectos como a afetividade, a autoconfiança, a socialização e as dificuldades de aprendizagem.
- 11) Campanhas de Vacinação contra raiva animal – Realizadas em convênio com o Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Saúde e Higiene Pública da Prefeitura Municipal de Araçatuba, com ações e atividades fora do UniSALESIANO proporcionando aos alunos do curso de medicina veterinária participarem como vacinadores na campanha realizada em cães e gatos.
- 12) Projeto “Salê Amigo de Patas - O projeto foi iniciado no 2º semestre de 2017 com o objetivo de promover temas relacionados com a posse responsável com crianças entre 8 e 10 anos de idade no município de Araçatuba – SP. Todas as crianças assistem apresentações teatrais que, de forma interativa e divertida, ensinam conceitos básicos de bem-estar animal. A peça teatral tem duração média de 10 a 15 minutos e possui dois personagens animais (um cachorro e uma gata), o proprietário e uma médica veterinária. Durante a peça, os personagens contam suas histórias, abordando temas de posse responsável. Na peça, a personagem de uma médica veterinária enfatiza a sua importância para a manutenção da saúde animal e dá dicas para os cuidados com animais. Após a peça teatral são entregues às turmas questionários objetivos, com intuito de avaliar o conhecimento das crianças sobre os temas abordados. Todas as etapas do projeto são realizadas por alunos dos 6º ao 9º termo do curso de Medicina Veterinária, supervisionados por docentes.
- 13) Projeto “CastraPets” – Castração de Cães e Gatos no município de Araçatuba – SP. O projeto foi iniciado no 1º semestre de 2018 com o objetivo de promover a esterilização de cães e gatos. Por meio desta ação, torna-se possível o controle de doenças infectocontagiosas entre animais errantes e domiciliados; a diminuição dos riscos à saúde pública no que se remete às zoonoses urbanas e, especialmente, permite que

os discentes do 8º e 9º termos do curso de medicina veterinária do UniSALESIANO realizem técnicas anestésicas e cirúrgicas nos procedimentos de castração eletiva; visando melhorias em sua formação acadêmica, além de promover sua aproximação com a comunidade carente. Os procedimentos cirúrgicos são realizados no período matutino no último sábado de cada mês nas dependências da sala de técnica cirúrgica do Hospital Veterinário do UniSALESIANO.

- 14) Projeto “Leish mania” - O projeto foi iniciado no 2º semestre de 2018 com objetivo de elucidar todos os aspectos relacionados a leishmaniose visceral com os acadêmicos e com a população do município. Para a realização deste projeto foram selecionados graduandos do 6º e 8º termos de Medicina Veterinária. As principais atividades desenvolvidas são encontros semanais para discussão de artigos científicos a respeito do tema com docentes e palestrantes convidados, além de atividades com a população por meio de questionários, teatros e apresentações para esclarecimento da doença com ênfase no aspecto preventivo da leishmaniose visceral canina.
- 15) Projeto “Outubro Pet Rosa” - O projeto foi iniciado no 2º semestre de 2016. O evento faz parte de uma Campanha Nacional para prevenção e tratamento dos tumores de mama em cadelas e gatas. Durante o evento os proprietários levam seus animais para uma avaliação das mamas para detecção de possíveis tumores. Além de contar com instruções veterinárias sobre o assunto e divulgação do Hospital Veterinário UniSALESIANO. Para a participação no projeto são selecionados, anualmente, discentes do 8º termo do curso de medicina veterinária.
- 16) Projeto Oratório Dom Bosco - O Oratório Dom Bosco é um projeto social que atende mais de 300 crianças e adolescentes carentes da região que compreende os bairros Água Branca 3 da cidade de Araçatuba. Todos os sábados, os jovens participam de atividades esportivas, formativas, culturais e religiosas. Um sábado por mês são realizadas ações voltadas para a educação e práticas em saúde. Os temas abordados nesse projeto são: Higiene pessoal e das mãos; Higiene dos alimentos e contaminação; Higiene pessoal e bucal; Orientações calendário de vacinas; Orientações para prevenção da Dengue, Zika e Chicungunya; Prevenção do Câncer de Mama e Prevenção do Câncer de Próstata. Através deste projeto é realizada também uma doação de kits de higiene bucal aos participantes.
- 17) Capacitação das Equipes de Estratégia Saúde da Família – ESF – da cidade de Araçatuba, projeto realizado através de parceria entre o curso de Biomedicina e o programa da Associação Saúde da Família – ASF. Essa parceria consiste na realização

de curso de capacitação em saúde, oferecido para os trabalhadores integrantes do Programa de Saúde da Família do município. A capacitação consiste em atividades teóricas e práticas e é oferecida nas dependências do UniSALESIANO.

- 18) Campanha de Prevenção sobre Hipertensão – Desenvolvida em pontos estratégicos de Araçatuba e região, para aferição da pressão arterial.
- 19) Campanha de Prevenção à Diabetes – Desenvolvida em pontos estratégicos da cidade para aplicar testes sanguíneos, verificar os níveis de glicemia e promover orientações e encaminhamentos para a área médica.
- 20) Projeto Massagem Quick – foi elaborado em 2007 e tem como objetivo levar uma melhora na qualidade de vida e bem-estar à população durante os eventos de promoção e prevenção da saúde. Este projeto é muito divulgado e solicitado para atuar em eventos ligados a saúde como caminhadas, campanhas, atividades de lazer oferecidas pelas empresas como Nestlé, SESI, SEST SENAT, campanhas realizadas pela prefeitura e pelo UniSALESIANO. São realizadas massagens pelos alunos de até 15 minutos juntamente com orientações para relaxamento e bem-estar em cadeiras próprias para massagem quick.
- 21) Projeto Gestação Saudável – foi elaborado em 2008 com o objetivo de orientar as gestantes sobre as alterações da gesta o e suas consequências no aparelho músculo esquelético. Principalmente nas compensações posturais como a lombalgia. Ocorre em forma de palestras, demonstrações práticas e é realizado em hospitais, postos de saúde, clínicas e empresas.
- 22) Projeto de Prevenção do Câncer de Mama – iniciado em 2011, atende a todos as campanhas de prevenção da saúde, realizadas na cidade e região. Para maior conscientização quanto ao autoexame das mamas são distribuídos folhetos explicativos com figuras ilustrativas de cada passo para a realização do exame e junto são entregues laços rosas para prender na blusa.
- 23) Projeto de Orientação Postural – criado em 2011 para atender a população que visita as campanhas de prevenção e promoção da saúde. Tem como objetivo a realização de uma avaliação postural que utiliza o simetrógrafo para obtenção dos resultados. Os alunos e os professores fazem a leitura dos resultados com orientações posturais e demonstram, através de figuras, as alterações que ocorrem na coluna vertebral e que podem causar dores e desconfortos.
- 24) Projeto de Prevenção da Osteoporose – também criado em 2011 para atender a população que visita as campanhas de prevenção e promoção da saúde. Com o

- aumento da população idosa e melhora da qualidade de vida consequentemente uma sobrevida mais longa da população acima de 70 anos, foi verificada a necessidade de se orientar e prevenir sobre a osteoporose a fim de se evitar quedas com fraturas. Esta orientação ocorre na forma de folder com as orientações em relação a alimentação, exames e cuidados pessoais. São realizadas as atividades com palestras e demonstrações práticas em campanhas, empresas, asilos, associações e instituições.
- 25) Clínica de Fisioterapia – atendimento a pessoas necessitadas de tratamento fisioterápico. Instituição filantrópica que teve seu funcionamento iniciado em agosto de 2006 e realiza aproximadamente 200 sessões de fisioterapia por semana para a população de Araçatuba e região, nas áreas de neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiorrespiratória, hidroterapia e ginecologia e obstetrícia. Tem como objetivo ajudar, orientar, tratar e curar todos que necessitem de tratamento fisioterápico além de proporcionar aos nossos alunos se uma experiência muito grande da atuação da Fisioterapia. Realiza mensalmente aproximadamente 800 atendimentos por área.
- 26) Parceria: Hospital Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba - Acordo de Cooperação Técnica firmada em 2006, para proporcionar aos alunos do último ano curso de Fisioterapia a prática hospitalar. Atendimentos em ambulatórios, quartos e Unidades de Terapia Intensiva.
- 27) Parceria: Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST – Acordo de Cooperação Técnica firmada em 2006, para proporcionar aos alunos do último ano do curso de Fisioterapia a prática na área de Prevenção de LER e DORTs. Atividades realizadas também SIPATs de várias empresas e no Fórum de Araçatuba.
- 28) Parceria: Associação dos amigos dos autistas de Araçatuba – Acordo de Cooperação Técnica firmada em 2015, para proporcionar aos alunos do último ano curso de Fisioterapia a prática na área neurologia e pediatria. Atividades realizadas com crianças com transtorno do espectro autista.
- 29) Parceria: Hospital da Mulher – Acordo de Cooperação Técnica firmada em 2006, para proporcionar aos alunos do último ano curso de Fisioterapia a prática na área de Ginecologia e obstetrícia, trabalhando mais especificamente com gestantes no pré e pós-parto. Acompanham também as cesárias e partos normais de pacientes de Araçatuba e região.
- 30) Parceria: Asilo – Lar da Velhice – Acordo de Cooperação Técnica firmada em 2006, para proporcionar aos alunos do último ano curso de Fisioterapia a prática na área de Geriatria. Realizam o acompanhamento dos idosos nas atividades de vida diária e

- também fazem a fisioterapia nos pacientes que necessitam de tratamento fisioterápico.
- 31) Projeto Armarinho – Realizado em convênio com a OUROFINO Saúde Animal, visa proporcionar medicação doada pelo laboratório acima citado às pessoas carentes que trazem seus animais doentes para serem atendidos no Hospital Veterinário do UniSALESIANO.
 - 32) Projeto Caminhada e Corrida “Dia Internacional da Mulher” – desenvolvida próximo ao dia Internacional da Mulher com orientações sobre a prevenção do câncer de mama, orientações sobre a importância da atividade física e outros fatores relacionados à qualidade de vida da mulher.
 - 33) Projeto Gincana Recreativa Casa Lar Shalom APAE Araçatuba – realizada semestralmente com atividades lúdico recreativas. A residência é uma unidade que oferta serviços de acolhimento institucional, no âmbito da proteção social especial de alta complexidade, jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, em situação de vulnerabilidade com vínculos familiares rompidos e/ou em situação de abandono ou orfandade.
 - 34) Parceria com Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo (CRF-SP): ação Farmacêutica na praça para prevenção de dengue; prevenção e controle de hipertensão arterial e diabetes, nos municípios de Araçatuba e Guararapes. Além de cursos gratuitos aos acadêmicos e aula inaugural ministrada pelo diretor regional do CRF-SP.
 - 35) Projeto “Diabetes – conhecer para prevenir”: oferecido a alunos do ensino médio e da Fundação Mirim com objetivo de informar sobre causas, sinais, sintomas, complicações e formas de controle e prevenção de diabetes.
 - 36) Projeto “Cuidados com a pele do idoso”: projeto de extensão no qual acadêmicos do Curso de Farmácia realizam atividades que visam a manter a saúde da pele e o bem-estar dos idosos de instituições de Araçatuba como Lar da Velhice, Asilo São Vicente e Lar São João.
 - 37) Inclusão Digital – Nipo Araçatuba – Projeto em parceria com a Associação Nipo Brasileira de Araçatuba. Aulas de Informática Básica e Internet para idosos na Associação Nipo Brasileira de Araçatuba visando a inclusão digital de idosos, este projeto é anual e está no 3º ano de execução. Já foram formados mais de 200 alunos, o projeto em parceria com a Nippo de Araçatuba conta com uma bolsa de monitoria para o aluno monitor que ministra as aulas da inclusão digital.
 - 38) Projeto ‘Alimentação Saudável de casa à escola’, visa promover e incentivar bons

hábitos alimentares na comunidade escolar infantil e seus familiares, priorizando a alimentação saudável no lar.

- 39) O curso de Nutrição desenvolve junto à Associação do Diabetes Juvenil – ADJ, e à FUNAI, avaliação e um plano de intervenções educativas alimentares para população indígena.

Projetos integrando vários cursos

- O Projeto de Robótica Assistiva, que além de envolver vários cursos de engenharia, para o desenvolvimento do exoesqueleto, faz parceria com o curso de Fisioterapia para a confecção e elaboração de próteses para ajudar pacientes amputados de membros superiores e inferiores, muitos por acidente de trabalho, que depois passam por reabilitação na clínica de Fisioterapia da Instituição.
- Estágios supervisionados realizados em Clínicas do UniSALESIANO e em instituições conveniadas, como: Lar da Velhice e Assistência Social, Associação de Amparo aos Amigos dos Autistas, Hospitais, Empresas, Prefeituras, UBS, Associação de Diabetes Juvenil, Associação de Combate ao Câncer, que atendem gratuitamente a população carente e necessitada de tratamento.
- Os cursos de Administração, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o de Ciências Contábeis, há 20 anos desenvolvem um trabalho de capacitação de auxiliar administrativo e informática, em preparação de jovens carentes para o mercado de trabalho na Fundação Mirim de Araçatuba.
- Voluntariado Acadêmico - Missão Indígena, que ocorre todo ano durante uma semana, levando os alunos do UniSALESIANO para desenvolverem ações humanitárias e alimentos para a população indígena na região Norte de Mato Grosso.

6.5) Projetos Sociais desenvolvidos em 2020

Em 2020 foram desenvolvidos vários projetos de responsabilidade social voltados ao

atendimento das necessidades da população no período de pandemia, a saber:

Curso de Medicina:

Campanha “Quarentena Solidária”

Arrecadação de alimentos e produtos de higiene para doar a famílias carentes de Araçatuba, a campanha foi promovida pelas ligas acadêmicas do curso de Medicina.

Campanha de prevenção “Tratamento de Câncer em época de epidemia”

Um vídeo educativo tratando sobre o tema foi produzido e veiculado nas mídias digitais.

Campanha de prevenção “Alerta a crianças e idosos e sobre o perigo do calor extremo”

Um vídeo educativo tratando sobre o tema foi produzido e veiculado nas mídias digitais.

Atuação da Liga Acadêmica de Saúde da Família no distrito de Taveira

A liga em questão desenvolve trabalhos de orientação e acompanhamento em comunidades de Araçatuba e região.

Curso de Psicologia - Araçatuba

Atendimento Online para comunidade acadêmica e profissionais da saúde

Realização de atendimentos psicológicos **online** realizados pelos egressos do curso de Psicologia e supervisionados pelos supervisores do curso. Os atendimentos gratuitos foram oferecidos à toda a comunidade acadêmica do UniSalesiano e também aos profissionais da saúde.

Curso de Psicologia / Educação Física / Serviço Social / Engenharia Civil

Reconstruir juntos

O objetivo deste projeto é acolher uma das famílias que frequentam o Oratório Dom Bosco, em Araçatuba, e que vive em condições de extrema vulnerabilidade, proporcionando atendimentos de suas demandas urgentes relacionadas à saúde, habitação e assistência social. A família que necessita de atendimento é composta pelo pai (de 66 anos) e filho (17 anos), que vivem em uma casa construída pelo pai em sistema de mutirão, mas que até o momento não tem regularizada a posse em favor do morador e proprietário por direito. O imóvel apresenta condição insalubre, já que não tem piso, forro, chuveiro e nem energia elétrica, necessitando de melhorias construtivas e estruturais que favoreçam as condições sanitárias e a convivência saudável do núcleo familiar. Este acolhimento visa apoiar a família em suas diferentes e complexas

demandas, garantindo o acesso aos direitos sociais básicos de renda, saúde, educação e de moradia se constituem em pilares fundamentais da dignidade humana dessas pessoas.

Curso de Educação Física - Lins

Carreta Solidária - Arrecadação de Alimentos e

A arrecadação de alimentos foi realizada pelos docentes e discentes do curso.

Os alimentos arrecadados foram entregues ao setor de assistência social e pastoral.

Elaboração de vídeo explicativo sobre a importância da prática de atividade física

A elaboração do vídeo foi realizada pelo discentes do projeto de extensão do curso de Educação Física, sob supervisão do Coordenador do curso e professor responsável pelo projeto. O vídeo explicativo da importância da prática da atividade física foi postado no canal do youtube do curso. Segue o link do vídeo: <https://youtu.be/Wn-u6TKkgJg>

Curso de Fisioterapia-Lins

Responsabilidade Social

Arrecadação de Alimentos para as gestantes que frequentam a Associação Santa Paulina de Lins.

Live Ergonomia em tempos de Home Schooling

Palestra sobre o tema aberta à comunidade.

Curso de Psicologia-Lins

Oriente-se Mirim

O projeto, online, contou com a participação de jovens estudantes atendidos pela instituição centro de formação do Mirim da cidade de Lins. O estágio permitiu que alunos do 8º semestre psicologia do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, levassem para a instituição um projeto que promovesse a orientação profissional e tendo como objetivos: trabalhar autoimagem e consequentemente o autoconhecimento e os valores adquiridos no decorrer de suas vidas, e orientar sua visão enquanto jovem que procura se estabelecer no mercado de trabalho optando por aquilo que suas habilidades sejam mais coerentes.

Curso *

Atendimento psicológico online

O contexto da COVID-19 trouxe como impactos perceptíveis o aumento de demandas de saúde mental na população. Tais demandas, somadas ao efeito de redução de serviços presenciais ocasionado pelo isolamento social e consequentemente a suspensão dos atendimentos presenciais no Serviço de Psicologia do UniSALESIANO fez com que a demanda por serviços online aumentasse. Considerando a legislação e as orientações da Resolução nº 4 de 2020, em parceria com ex-alunos do Curso de Psicologia com inscrição ativa no CRP-SP, foi oferecida à comunidade acadêmica atendimento gratuito online.

A Psicologia na Pandemia

Foi criada uma série de 3 videoconferências destinadas aos alunos, ex-alunos e profissionais da psicologia para discutir temas pertinentes à pandemia tais como: afeto, ansiedade, medo, gestão do tempo, mudanças na rotina e futuro pós-pandemia.

Curso de Fisioterapia - Araçatuba

Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade

O projeto atende mulheres visando melhoria da qualidade de vida e promovendo condições para contribuir no processo de emagrecimento. O atendimento realizado na UNA é uma oportunidade para que os alunos façam a experiência dos procedimentos na prática e no formato interdisciplinar.

Massagem Quick em evento DIA DO TRABALHO - SESI

Massagem rápida realizada pelos alunos, supervisionada pelos orientadores, em cadeira específica para participantes do evento do dia do trabalhado no SESI de Araçatuba

Campanha Setembro Amarelo - Prevenção ao Suicídio

As abordagens objetivaram a prevenção do suicídio com conscientização, orientação quanto aos sinais e a busca de profissionais especializados. Todos receberam uma fita amarela (símbolo da campanha) de lembrança.

Local: Clínica da UNA e UBS São José

Campanha Outubro Rosa contra o Câncer de Mama - Grupo NASF

Orientações quanto à realização do autoexame do toque na mama. Foi utilizado um dispositivo simulador da mama para demonstração, realizado no Centro Comunitário da PM no Bairro São José.

Campanha de Aferição de Pressão Arterial

No mês de fevereiro foi realizada a aferição da pressão arterial e outros itens relacionados (registro de idade, sexo, massa corpórea, altura, tabagismo, etilismo, diabetes, outras doenças, cirurgia prévia, realização de exercícios físicos) da população, orientações de saúde, sugestões para busca do médico em casos de hipertensão

Local: Clínica da UNA, Supermercado Muffato e Rua Joaquim Nabuco (ao lado da UNA)

Campanha Novembro Azul contra o Câncer de próstata- Grupo NASF

Orientação em saúde do homem e Novembro Azul (câncer de próstata) e prevenção à dengue, realizada na praça do bairro Morada dos Nobres.

Campanha em Atenção ao Câncer de Próstata

Campanha, por vídeo, sobre o novembro azul, contra o câncer de próstata.

Online: https://www.instagram.com/p/CIgtfjaH-D3/?utm_source=ig_web_copy_link

Cinesioterapia laboral e orientações sobre HIV em usuários do SUS

Foram ensinados exercícios simples para serem realizados em casa, orientações sobre HIV/AIDS, prevenção de câncer de pele, distribuição de panfletos, camisinhas masculina e feminina, aferição de sinais vitais e glicemia, massa corpórea e circunferência abdominal no Centro Comunitário Ivo Tosi.

Campanha de prevenção da incontinência urinária

Vídeo sobre o que é e exercícios a serem realizados em casa para a incontinência urinária, online, <https://fb.watch/4OO3ulU7SE/>

Campanha de saúde física e mental durante a quarentena

Vídeo com abordagem sobre como lidar neste tempo de quarentena com sua saúde física e mental, com dicas para tornar este momento em casa mais leve e prazeroso.

Online: https://fb.watch/4ON_hDCzj9/

Saúde na quarentena - bem estar respiratório

Campanha, por vídeo, onde foram estudados os aspectos epidemiológicos, embasamentos da saúde pública nacional e aspectos primários da atuação da fisioterapia na saúde respiratória da população

Online: https://www.instagram.com/tv/CAh9Hb4HnMI/?utm_source=ig_web_copy_link

Primeiros Socorros na escola

A atividade, online, teve como objetivo orientar os colaboradores e professores sobre noções de Primeiros socorros em crianças e foi direcionada à EMEB Claudio Evangelista Teixeira, no bairro Alvorada em Araçatuba.

Vídeo de orientação sobre cuidados domiciliares aos portadores de Covid

Um vídeo instrutivo sobre os cuidados domiciliares aos portadores de COVID, foi produzido por professores do cursos e distribuído nos meios digitais.

Vídeo Instrutivo sobre o convívio com pessoas do grupo de risco no domicílio

Um vídeo instrutivo sobre o convívio com pessoas do grupo de risco no domicílio e medidas de higiene ao sair e adentrar em casa, foi produzido por professores do cursos e distribuído nos meios digitais.

Vídeo instrutivo sobre como higienizar as embalagens

Um vídeo instrutivo a respeito dos cuidados com os produtos e a necessidade da higienização das embalagens, foi produzido por professores do cursos e distribuído nos meios digitais.

Curso de Pedagogia - Lins

Educação Infantil remota em tempos de pandemia: perspectivas e reflexões

Discussão, por videoconferência, com especialista sobre a atuação do profissional que atua na educação infantil de forma remota, aberta à comunidade de professores.

Curso de Biomedicina - Lins

17ª Semana de Cidadania e Responsabilidade Social

Acadêmicos do curso de Biomedicina arrecadaram caixas de luvas cirúrgicas para doação a instituições parceiras do UniSALESIANO no âmbito da Responsabilidade Social.

Curso de Fisioterapia - Lins

Webinar Cuidados com Autistas e a importância da Fisioterapia

Produção de Webinar que esclareceu os principais cuidados com Autismo, descrição sobre definição, quadro clínico, etiologia e tratamento fisioterapêutico. No Brasil estima-se que existam aproximadamente 2 milhões de pessoas com Autismo, nesse sentido esse Webinar foi de grande relevância social.

Online: canal e site do UniSALESIANO no Youtube

Curso de Enfermagem - Lins

Encontros de Integração Ensino-serviço

Integração ensino-serviço entre o Centro Universitário Católico Salesiano Auxílium de Lins-SP (UniSALESIANO-Lins), como instituição de ensino Superior e as Secretarias Municipais de Saúde de sete municípios da microrregião de Lins-SP (Lins, Promissão, Guaíçara, Getulina, Cafelândia, Pongai e Uru) pertencente a Divisão Regional de Saúde VI de Bauru-SP (DRS-VI), tendo como foco a interação entre docentes, discentes e Enfermeiros da Atenção Primária à Saúde (APS) no processo de formação e capacitação profissional para a Consulta de Enfermagem CE) e Prática Baseada em Evidências O encontro ocorreu na sede do UniSALESIANO em Lins.

Curso de Educação Física - Araçatuba

Voluntariado Missionário

Ação Solidária às Aldeias de Meruri (Boe Bororo) e São Marcos (Xavante). Arrecadação direcionada para compra de alimentos. Além disso, A Pastoral Universitária do UniSALESIANO promoveu uma campanha de inverno e arrecadou mais de 80 cobertores novos, que foram doados para os índios das aldeias de Meruri (Bororo) e São Marcos (Xavante), no Mato Grosso.

Oratório Dom Bosco - Aniversário de Dom Bosco

Em comemoração ao aniversário de 205 anos de Dom Bosco, fundador dos Salesianos, no dia 16 de agosto de 2020, o UniSALESIANO entregou cestas básicas às famílias atendidas no Oratório Dom Bosco. Os voluntários do Oratório Dom Bosco se dividiram em cinco carros e entregaram 50 cestas básicas e 150 sacolinhas de guloseimas, acompanhadas de uma oração a Dom Bosco, nas casas das famílias de crianças e jovens que frequentam a entidade social, localizada no bairro Água Branca, em Araçatuba. O montante foi arrecadado entre os colaboradores do UniSALESIANO.

Curso de Biomedicina - Araçatuba

Hepatite Zero - Campanha de Prevenção da Hepatite C

O Curso de Biomedicina do UniSALESIANO, por meio de docentes e alunos, realizou testagem gratuita na população adulta de Araçatuba para detecção da Hepatite C, doença silenciosa que só apresenta sintomas quando avançada. Os testes foram

aplicados nos dias 24 a 26 de agosto. Nos dias 24 e 25, a testagem foi feita na sede do Rotary Araçatuba, e, no dia 26 de agosto, no Araçatuba Shopping. Os testes são realizados pelas docentes responsáveis e os alunos dos estágios supervisionados e da Liga Acadêmica de Imunologia Clínica e Comunitária da Biomedicina. Todos participaram de treinamento específico para a aplicação dos kits.

Realizado na Sede do Rotary Clube de Araçatuba e no Araçatuba Shopping.

Produção de vídeos educativos

"Saúde na Quarentena - Lavagem das Mãos".

Online - <https://youtu.be/zUrMmYs1-jo>

"Saúde na Quarentena - Uso de Máscara"

Online - <https://www.youtube.com/watch?v=pMHcEqq6COY>

"Saúde na Quarentena - Biomedicina – Testes Laboratoriais para COVID-19"

Formato online - <https://www.youtube.com/watch?v=PBaClqG287o>

Curso - Diversos cursos

Ação Solidária Atléticas

As Atléticas Acadêmicas dos cursos do UniSALESIANO se uniram em prol de uma campanha chamada "Ação Solidária", que teve o objetivo de arrecadar alimentos para serem doados ao Lar da Velhice, de Araçatuba. A campanha aconteceu entre os dias 27 de fevereiro e 26 de março de 2020, com arrecadação de óleo, leite e açúcar.

Curso de Nutrição - Araçatuba

Comida Econômica

O curso de Nutrição do UniSALESIANO, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba, criou o projeto "Comida Econômica", que tem por objetivo orientar as famílias participantes do programa "Merenda no Lar" sobre os cuidados com os alimentos fornecidos aos alunos que estão em suas casas nesse período de pandemia, orientando sobre higiene das mãos e na manipulação, conservação e receitas práticas.

Curso de Direito - Lins

Ação Social em prol ao Grupo de Combate ao Câncer Linense.

A ação social teve o objetivo de auxiliar os pacientes que frequentam o Grupo de Combate ao Câncer Linense, realizando a doação de produtos de higiene pessoal, alimentos não perecíveis e arrecadação de roupas.

Curso: Engenharia da Computação, Tecnologia em Jogos digitais e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas -Araçatuba

Campanha de Arrecadação de alimentos e produtos de Higiene

Os alunos dos referidos cursos realizaram uma campanha de arrecadação de alimentos e produtos de higiene, em abril de 2020, para doação aos asilos de Araçatuba, a campanha foi coordenada pela professora de Cultura Religiosa Aparecida Tochio.

Projeto de auxílio digital à docentes do ensino público

Alunos se voluntariaram para auxiliar docentes da rede estadual na prática remota, através de docentes do cursos que também atuam na rede estadual, o projeto foi divulgado e resultou em mais de 200 atendimentos, online, a docentes de Araçatuba e Birigui.

7) Política Institucional para o Desenvolvimento Econômico e Social

O Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, preocupado com o compromisso econômico e social, realiza ações de inclusão e empreendedorismo desenvolvidas por seus alunos com o objetivo de proporcionar ajuda e orientação à comunidade, através de projetos de auxílio e apoio às famílias, empresas e comércio.

Partindo do pressuposto de que a pesquisa é um grande recurso estimulador da aprendizagem e produção de novos conhecimentos, a instituição assume como política institucional o desenvolvimento do gosto pela pesquisa de ação criadora, responsável e ética, a partir de uma postura de investigação, reflexão, de curiosidade perante o novo e o diferente, buscando novos conhecimentos procedimentos que possam complementar e estimular o ensino-aprendizagem a alcançar graus mais elevados de excelência e melhora na qualidade de vida da população envolvida, a fim de proporcionar melhores condições sócio econômicas.

A responsabilidade social do UniSALESIANO ocorre também por meio das atividades de prestação de serviço, desenvolvidas por setores e núcleos extensionistas que se constituem como espaços de diálogo e de parceria com a sociedade civil e órgãos

públicos para o enfrentamento de diversas demandas nas áreas da saúde, da educação, da assistência social e da cultura nas regiões em que atua.

Para estes fins, o UniSALESIANO, desenvolve ações que envolvem:

a. estratégias de promoção de equidade, garantindo acesso e permanência para estudantes de baixa renda e para segmentos da população com menor taxa de acesso, tais como indígenas, negros, pessoas com necessidades educacionais especiais etc. A integração destes grupos à Instituição é elemento-chave do seu processo emancipatório, como oportunidade de formação pessoal e também coletiva;

b. estabelecimento de parcerias com os gestores locais e regionais, a fim de desenvolver atividades de ensino e extensão que resultem no aprimoramento e desenvolvimento da região;

c. apoio ao estudante em sua trajetória formativa, em especial, os procedentes dos segmentos sociais de menor renda, como atividades de nivelamento, apoio psicopedagógico, entre outros;

d. permanente atualização dos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs), atendendo às exigências da legislação educacional e de modo a construir novos modelos educacionais, programas e alternativas de trajetórias que facilitem o acesso ao conhecimento. De outra forma, a atenção às demandas dos estudantes torna necessária a diversificação das estruturas acadêmicas.

O compromisso social da Instituição envolve a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e inclusiva, capaz de promover o desenvolvimento econômico e social para todos os segmentos da população. Neste sentido, tal compromisso está vinculado também à formação e produção de conhecimentos voltados ao empreendedorismo e ao atendimento de demandas locais e regionais.

Cabe também incluir como atividades relacionadas à responsabilidade social da instituição de ensino superior aquelas destinadas ao fortalecimento das atividades de extensão junto à comunidade.

Entre as **práticas exitosas e inovadoras** do UniSALESIANO, podem ser ressaltadas as atividades de ensino e aprendizagem desenvolvidas pelo conjunto de discentes e docentes junto à comunidade. A vocação empreendedora é objeto de busca constante que permeia o desenvolvimento acadêmico do aluno na instituição, estimulada pelos docentes, através do desenvolvimento de projetos elaborados pelos acadêmicos a partir de um tema definido.

O UniSALESIANO vem apresentando **ações resultantes do espírito empreendedor acadêmico**, reconhecidamente importantes como, por exemplo, o desenvolvimento de um **carro de corrida**. Esse desenvolvimento envolveu o conhecimento intercursos entre as engenharias da instituição, e foi realizado a partir da iniciativa empreendedora dos acadêmicos participantes do projeto, uma vez que os mesmos elaboraram um plano de ação e buscaram parcerias com empresas regionais e nacionais. Esse trabalho partiu de um tema proposto em sala de aula, com a atuação docente através de metodologia ativa de ensino e resultou em projeto contínuo que anualmente vem se apresentando cada vez melhor, com evoluções e modificações realizadas a partir do pensamento crítico desenvolvido pelo grupo de trabalho.

Outra ação empreendedora é a participação no Simpósio de empreendedorismo que envolve várias empresas da cidade e região. Este simpósio tem como concepção a apresentação de projetos de alunos com o propósito de conseguir financiamento dos empresários participantes.

A política de inclusão social estabelecida pelo UniSALESIANO, tem como objetivo principal proporcionar condições de acesso ao ensino superior a grupos historicamente discriminados, tendo como perspectiva básica direitos e oportunidades iguais para todos os cidadãos.

A educação inclusiva é atualmente um dos maiores desafios do sistema educacional. Implica não apenas o acesso à educação, mas principalmente, a permanência na Instituição de pessoas com deficiência (PCD), sem qualquer tipo de discriminação. Exige o atendimento, em condições igualitárias a despeito das características, desvantagens ou dificuldades que essas pessoas possam apresentar. A proposta de inclusão social da Instituição fundamenta-se, prioritariamente, na maior democratização do acesso dos segmentos menos favorecidos da sociedade a seus cursos, sem comprometimento do critério de mérito como legitimador desse acesso. Dessa forma, a inclusão social não se refere apenas à questão racial e, por esta razão, tem de ser vista de forma mais abrangente, envolvendo padrão econômico e necessidades especiais.

São objetivos da política de inclusão social:

- Promover a melhoria do desempenho dos alunos com comprovada deficiência por meio de cursos de nivelamento, voltados para a correção das dificuldades observadas na sua formação anterior ao ingresso no UniSALESIANO, o programa de nivelamento visa dar condições de permanência ao aluno que teve deficiências em sua formação escolar, geralmente oriundos da escola pública;

- Ampliar as possibilidades de acesso e a permanência de alunos negros, afrodescendentes e indígenas; alunos de baixa renda, que não têm condições de arcar integralmente com os custos de sua formação superior; e alunos egressos de escolas públicas. O departamento social do UniSALESIANO analisa o perfil dos alunos e suas condições sociais para a concessão de bolsas com critérios sociais, tendo em vista que a instituição é filantrópica;

- Possibilitar o acesso e a permanência de alunos portadores de necessidade especiais, em igualdade de condições com as demais pessoas, para tanto tem seu Núcleo de Apoio ao Discente – NAD, com a tarefa de auxiliar estes alunos;

- Atuar positivamente na superação das barreiras educacionais que dificultam o acesso e a permanência ao ensino superior.

O UniSALESIANO, apoia seus alunos em suas dificuldades de aprendizagem, orientando-os e estimulando-os a superá-las mediante o acompanhamento de professores, Coordenadores de Curso, Apoio Psicopedagógico – Núcleo de Apoio Discente, e também por meio de oferecimento de cursos de nivelamento. Também em sintonia com as novas demandas apresentadas pelo avanço da tecnologia da informação e com as políticas governamentais para o setor, a instituição desenvolve política de inclusão digital como estratégia específica de inclusão social.

O UniSALESIANO adota ainda políticas de educação inclusiva voltadas para pessoas com deficiência (PCD), possibilitando o acesso e a permanência de alunos que apresentam alguma deficiência. Para tanto, estará empenhada em promover o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade. De forma inovadora, o trabalho que planeja desenvolver na área educacional refletirá o seu compromisso com a responsabilidade social. O empenho em sua melhoria contínua, tendo como foco sempre o aluno e o desenvolvimento da região, fará da Instituição um modelo no ensino de qualidade.

A Pedagogia Salesiana já preconiza levar a educação, com envolvimento pessoal e amor, aos jovens carentes, portanto, o compromisso das instituições de educação salesianas com o desenvolvimento social é natural, faz parte da cultura salesiana.

8) Metas e Ações – Eixos 1 e 2

METAS E AÇÕES	2021	2022	2023	2024	2025
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional e Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Meta nº 1: Planejar, Desenvolver e Avaliar a Instituição com base nas Avaliações internas e externas					

Ações:					
1. Realizar avaliação Institucional interna de forma processual e contínua coordenada pela CPA	x	x	x	x	x
2. Aplicar avaliação de curso, por questionário padrão, coordenado pelas Pró-Reitorias	x	x	x	x	x
3. Aplicar avaliação docente, por questionário padrão, coordenado pelas Pró-Reitorias	x	x	x	x	x
4. Alcançar pelo menos 90% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta	x	x	x	x	x
5. Realizar campanhas junto à comunidade sobre os processos institucionais e a importância da participação	x	x	x	x	x
6. Traçar estratégias de gestão baseadas nas análises dos relatórios de avaliação interna e externas	x	x	x	x	x
7. Aprimorar a divulgação dos resultados da CPA através dos meios digitais (site, AVA, e-mail e mídias sociais)	x	x	x	x	x
8. Traçar ações de melhorias a partir da análise dos resultados da CPA	x	x	x	x	x
9. Implementar sistema informatizado para gestão das ações de melhorias propostas	x	x	x	x	x
10. Divulgar nas mídias digitais (site, AVA, mídias sociais) as melhorias resultantes das análises da CPA	x	x	x	x	x
Meta nº 2: Aprimorar a Política de Egressos					
1. Criar o Núcleo de Acompanhamento dos Egressos	x	x			
2. Criar uma página oficial para interação com os egressos	x	x			
3. Implementar pesquisas com egressos para avaliar a taxa de empregabilidade dos cursos		x	x	x	x
Meta nº 3: Alcançar um padrão de excelência acadêmica, elevando os patamares dos índices de avaliação dos cursos de graduação					
Ações:					
1. Analisar os relatórios de visita in loco para desenvolver planos de ação para os indicadores apontados como insatisfatórios pelas avaliações de cursos	x	x	x	x	x
2. Fomentar uma política institucional para o desenvolvimento qualitativo dos Projetos Pedagógicos de Curso	x	x	x	x	x

3. Promover reuniões periódicas entre coordenadores, por área, para discussão de matrizes e ENADE	x	x	x	x	x
4. Ampliar a integração dos cursos de graduação da sede e do campus para unificação de conteúdos	x	x	x		
5. Promover a atualização de metodologias de ensino e de metodologias de avaliação da aprendizagem	x	x	x	x	x
6. Promover a modularização das unidades curriculares comuns nos cursos EaD	x	x	x		
7. Analisar os indicadores Enade e CPC apontados nos Relatório de Avaliação de Cursos e Institucional e traçar estratégias para aprimorar o ensino	x	x	x	x	x
Meta nº 4: Fortalecer a Pastoral Universitária e promover o Voluntariado Universitário					
Ações:					
1. Criar um Conselho de Pastoral com a participação de vários representantes da comunidade acadêmica	x	x	x	x	x
2. Criar projetos com o protagonismo dos jovens para um diálogo educativo/cultural/religioso/católico e salesiano	x	x	x	x	x
3. Consolidar o "Programa de Ação Voluntária UNISALESIANO"	x	x			
Meta nº 5: Integrar e desenvolver a identidade salesiana e a cidadania					
Ações:					
1. Implantar um programa de integração para os novos colaboradores e docentes	x	x	x	x	x
2. Aprimorar o programa de identidade salesiana para os colaboradores e docentes	x	x	x	x	x
3. Desenvolver um programa de treinamento e certificação para colaboradores e docentes	x	x	x	x	x
4. Incluir no programa de treinamento palestras voltadas aos seguintes temas: - Educação das Relações Étnico-raciais - Educação Ambiental - Educação em Direitos Humanos - Inclusão e Acessibilidade	x	x	x	x	x
5. Ampliar os programas de extensão que beneficiem a população carente	x	x	x	x	x
6. Ampliar o atendimento social aos discentes	x	x	x	x	x
7. Estimular o intercâmbio de docentes das instituições salesianas	x	x	x	x	x

Meta nº 6: Instituir programa de capacitação de profissionais especializados no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista e/ou portadores de outras deficiências					
Ações:					
1. Desenvolver projeto de capacitação docente por meio dos cursos de Psicologia e Pedagogia	x	x	x	x	x
2. Capacitar os colaboradores para atendimento de portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida	x	x	x	x	x
3. Divulgação e ciência do projeto a toda comunidade envolvida	x	x	x	x	x
Meta nº 7: Fortalecer a Imagem Institucional					
Ações:					
1. Publicar o Balanço Social anualmente	x	x	x	x	x
2. Executar o Plano Anual de Marketing	x	x	x	x	x
3. Aprimorar os processos de comunicação interna e externa	x	x	x	x	x
4. Criar programa de capacitação para atendimento eficiente ao público	x	x	x	x	x
5. Fortalecer a integração com a comunidade através da ampliação de projetos de extensão institucionais	x	x	x	x	x
Meta nº 8: Incentivar a Responsabilidade social					
1. Implantar projetos ambientais, Hortas urbanas, de atendimento à comunidade, pelos cursos afins		x	x	x	x
2. Implantar serviços de orientação a empreendedores de baixa renda, pelos cursos afins	x	x	x	x	x
3. Implantar um ambulatório móvel nas comunidades carentes		x	x	x	x

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

III) POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

1) Políticas para o Ensino, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária e Pastoral

O Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, desenvolve sua política de ensino nos cursos de Graduação e Pós-Graduação, sob gestão da Pró-Reitoria Acadêmica e Pró-Reitoria Pastoral. As Pró-Reitorias trabalham em regime colegiado, articulando no ato pedagógico o ensino, a pesquisa e a extensão. Comunicar, produzir e socializar o conhecimento tornam-se, assim, momentos integrados na ação pedagógica.

1.1) Ensino de Graduação

As necessidades sociais contemporâneas impõem às universidades o cumprimento do seu papel social: a construção e consolidação de um projeto de sociedade. No que diz respeito ao papel institucional desempenhado pelo UniSALESIANO, destaca-se sua inserção social e compromisso com um projeto de sociedade em que o ensino contribua para que os avanços científicos, tecnológicos e culturais sejam socializados e se tornem, de fato, patrimônios universais de todos os cidadãos. Considerando a dinâmica das realidades local, regional, nacional e mundial, esta postura permite à Instituição organizar seu projeto educativo, mobilizando e incentivando a produção científica mediante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e responsabilidade social.

As políticas de ensino do UniSALESIANO baseiam-se principalmente no Sistema Educacional de Dom Bosco, permeado pelo trabalho em equipe do corpo docente, conduzido pelas coordenações de curso.

Como dimensão constitutiva do processo educativo, o ensino deve priorizar o desenvolvimento integral e a formação cidadã como princípios fundantes das relações humanas, éticas e sociais. Considerando esta dimensão constitutiva do processo educativo no UniSALESIANO, seus cursos de graduação devem propiciar aos estudantes a experiência da vida científica, política e cultural como importantes espaços que engendram

autonomia intelectual, que possibilita a efetiva leitura e ação críticas sobre os fundamentos teórico-metodológicos do conhecimento. Isto implica no desenvolvimento de competências e de habilidades para o aprender e reconstruir permanentemente. Sem perder de vista os aspectos humanísticos da educação, imprescindíveis à consecução de sua natureza católica, o ensino de graduação no UniSALESIANO defronta-se com o desafio de compreender o significado social da ciência e da tecnologia para a qualidade de vida dos cidadãos.

O UniSALESIANO desenvolve atividades didático-pedagógicas que contemplam ensino, pesquisa e extensão através de **convênios e parcerias** para elaboração de pesquisas, como por exemplo: o **Convênio internacional das Instituições Salesianas de Educação Superior – IUS da América**, o convênio com a Faculdade Salesiana Dom Bosco – Manaus/Amazonas, o convênio para Aprendizagem de Metodologias Ativas com a LASPAU/Harvard (Academic and Professional Programs for the Américas) e convênios com instituições como USP e UNESP, dentre outras parcerias.

A busca constante da qualidade do ensino, requer o uso de referenciais teóricos apropriados às abordagens pedagógicas para a educação de jovens e adultos, com a inclusão das novas tecnologias de informação e comunicação. Esta demanda solicita atualização e capacitação constante dos docentes e adequação e modernização da infraestrutura. O UniSALESIANO buscando atender a demanda por soluções tecnológicas atualiza sua infraestrutura de suporte ao TI e seus laboratórios de informática constantemente, a avaliação é anual, sendo que, suas configurações mantêm-se sempre atualizadas para fazer frente aos avanços na área.

O UniSALESIANO utiliza-se dos resultados da autoavaliação e de outras avaliações internas e externas para diagnosticar as condições de ensino e aprendizagem, monitorar as intervenções e reinterpretar a sua função educativa e dos docentes bem como o desempenho discente.

Ampliar as ações de suporte aos discentes faz parte da política de qualidade da instituição, como resultado desta política temos o programa de nivelamento, de monitoria, de tutorias e um Núcleo de Apoio ao Discente que oferece apoio psicopedagógico aos mesmos.

As atividades complementares são componentes curriculares enriquecedores e complementares do perfil do formando, possibilitando o reconhecimento por avaliação de habilidades, conhecimento e competência do aluno, inclusive adquirida fora do ambiente acadêmico, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais,

opcionais, de interdisciplinaridade/transdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mercado de trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Os cursos de graduação do UniSALESIANO destinam pelo menos **dez por cento de sua carga horária reservada para as Atividades Complementares em atividades de responsabilidade social.**

As atividades curriculares complementares têm, portanto, como objetivo a ampliação, por meio da diversificação, da formação acadêmica. Estas atividades curriculares complementares referem-se ao registro acadêmico das diversas atividades realizadas ao longo do curso e que, embora estejam vinculadas à formação acadêmica, não estão pré-estabelecidas na matriz curricular, no entanto, devem ser contabilizadas para o cumprimento do currículo acadêmico.

O objetivo da flexibilização curricular é contribuir com a formação dos estudantes para atuarem na sociedade atual, uma vez que esta se apresenta cada vez mais dinâmica e exigente na escolha dos profissionais das diversas áreas do conhecimento. A flexibilidade curricular pode ser evidenciada nas atividades curriculares complementares, que possibilitam ao acadêmico efetuar, ao longo de seu curso, diferentes opções de atividades como forma de ampliar sua formação.

As referidas atividades podem acontecer através do ensino, pesquisa e/ou extensão expressas por meio de: trabalho de iniciação científica, cursos em áreas afins, participação em eventos científicos como semanas acadêmicas, congressos, seminários, encontros e outras modalidades de desenvolvimento científico.

Os critérios de avaliação e/ou validação das atividades complementares desenvolvidas são estabelecidos pelos conselhos de cada curso de graduação e encontram-se expressas nos Projetos Pedagógicos de Curso.

A realização das atividades complementares pode acontecer do primeiro ao último semestre do curso, ficando a cargo de cada curso a organização e regulamentação referente à decisão sobre o período em que estas ações devem ocorrer durante o período de graduação acadêmica.

A atualização e a inovação curricular consistem em outro processo que contribui para a qualidade do ensino. Os projetos pedagógicos dos cursos são construídos coletivamente nos núcleos docentes estruturantes e sugerem a flexibilização curricular, por meio de disciplinas semipresenciais e atividades complementares, das oportunidades diferenciadas de integralização curricular, da interação teoria e prática, dos materiais pedagógicos e da inserção das novas tecnologias imprescindíveis no contexto social e

educacional contemporâneo, entre outras. O processo de atualização e inovação curricular ampara-se nas avaliações de curso internas (CPA) e externas (Enade).

Ao obter o credenciamento para a oferta de ensino à distância, em 2018, o UniSALESIANO considera que além do incremento da qualidade, a Educação a Distância permite ampliar o acesso à educação de qualidade a regiões mais remotas e menos favorecidas e vê este projeto como uma responsabilidade social.

Objetivos das Políticas de Ensino de Graduação

Gerais:

- Formar profissionais cidadãos, qualificados e competentes para atender às exigências sociais e do mercado de trabalho, capazes de fazer uso da linguagem científica e da tecnologia, de potencializar recursos disponíveis, de aprender a aprender, ter autonomia sobre seu próprio desenvolvimento, ter acesso e estar aberto a inovações conceituais e técnicas resultantes dos avanços nas áreas do conhecimento.
- Promover transformações significativas na comunidade local, regional e nacional, abrindo-se também às transformações inerentes ao processo de desenvolvimento.

Específicos:

- Acompanhar a elaboração, desenvolvimento e execução dos projetos pedagógicos.
- Fazer revisões e reajustes advindos de processos avaliativos, sempre que necessário, sem descuidar de sua consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Analisar as especificidades e as demandas locais e regionais na abertura de novos cursos para melhor atendê-las, assim como a viabilidade para a manutenção de cursos em funcionamento.
- Valorizar e desenvolver o potencial dos alunos, respeitando suas diferenças culturais e educacionais.
- Democratizar o acesso ao ensino e unir esforços para manter os estudantes do início ao final do curso.
- Buscar a excelência do ensino pelo oferecimento de condições facilitadoras do processo de ensino aprendizagem.

- Direcionar investimentos para atualizações e aquisições relacionadas à biblioteca, laboratórios e tecnologia educacional.

O UniSALESIANO empenha-se em garantir aos estudantes as condições para apropriarem-se e desenvolverem-se integrados ao projeto de estudo e formação proposto pela instituição. No plano cognitivo, esta cultura acadêmica possibilita ampliar o projeto formativo para as questões de âmbito prático, ético e comunicativo em relação à produção do conhecimento.

A proposta institucional é desenvolver sujeitos críticos e reflexivos, capazes de problematizar, pesquisar, confrontar situações-problema e fazer análises, produzindo conhecimentos.

O ensino de graduação pensado nessas bases requer domínio do pensamento científico na compreensão dos métodos e processos de produção das ciências, a inserção da pesquisa no ensino como prática de iniciação científica e da extensão como campo de socialização do saber.

Na organização das atividades acadêmicas do UniSALESIANO, estão estabelecidos diálogos constantes que determinam decisões coletivas para delineamento das atividades da IES, sempre desenvolvidas em sintonia com toda a sua infraestrutura, planejamento, administração, ensino, pesquisa e extensão.

O Centro Universitário Católico Salesiano – UniSALESIANO tem como um de seus referenciais o desenvolvimento e benefício da sociedade, assim, realiza ações voltadas para as atividades extensionistas e constantemente promove discussões e remodelação de ações, de forma a elaborar novas metas e subsídios para o traçar caminhos a serem percorridos pela instituição. **A instituição, assim, destaca-se pelo cumprimento de sua função social, pela inserção na comunidade e pela qualidade dos profissionais formados que ingressam no mercado de trabalho, em nível regional, estadual e em todo o país.**

Estas políticas têm como indicadores, além da excelência do ensino, a qualificação profissional, a postura pautada pela ética e cidadania desenvolvida através dos cursos de graduação.

Outro princípio metodológico importante que tem destaque no projeto de qualidade da graduação do UniSALESIANO, é a **interdisciplinaridade**. Para o UniSALESIANO a interdisciplinaridade é um dos princípios metodológicos que visam garantir uma política de ensino que permita uma real compreensão dos fenômenos científicos. Neste sentido, a

comunicação entre as disciplinas será o modelo fundamental para a consolidação dessas políticas de ensino, na produção e difusão do conhecimento.

Afirma-se que essas políticas estão em sintonia com as exigências do mercado, uma vez que o Centro Universitário atua nesse cenário preparando seus futuros profissionais.

Um ponto importante a destacar é a **flexibilização curricular** presente nas matrizes curriculares dos cursos de Graduação do UniSALESIANO, que possibilita a formação de profissionais ágeis e adaptáveis às mudanças no mercado de trabalho, uma vez que a flexibilização curricular está intimamente associada à flexibilização do trabalho e às mudanças de paradigmas que ocorrem de forma acelerada no mundo atual. Compreende-se aqui uma parceria e não uma mera subordinação às condições de mercado, propondo e posicionando-se na concepção de melhorias tanto sociais como econômicas, através do compromisso com a formação científico-tecnológica e ética dos acadêmicos.

O compromisso das políticas de ensino está ancorado nos princípios da participação e respeito às manifestações dos diversos grupos que compõem a comunidade acadêmica e a sociedade, com a reflexão sistemática do projeto institucional, do diálogo interdisciplinar constante à luz do carisma salesiano e dos valores evangélicos.

O Projeto Pedagógico Institucional – PPI e as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs, são os documentos que norteiam os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs. Estes documentos, por sua vez, sugerem a flexibilização curricular, as oportunidades diferenciadas de integralização curricular, oferta de componentes curriculares na modalidade do ensino a distância, a interação teoria e prática, os materiais pedagógicos e a inserção das novas tecnologias de ensino e aprendizagem, imprescindíveis no contexto social e educacional contemporâneo.

Além dos conteúdos curriculares que constituem a matriz dos cursos, **os conteúdos que fazem parte dos requisitos legais são trabalhados em todos os cursos da Instituição de forma transversal**, com os assuntos abordados nas dimensões de cada unidade curricular, visando o despertar acadêmico para assuntos extremamente relevantes para o bem-estar humano, o desenvolvimento do indivíduo e a preservação da saúde ambiental.

A disciplina de LIBRAS é oferecida em todos os cursos, de forma optativa e/ou obrigatória, conforme Decreto Nº 5626/2005.

As **Políticas de Educação Ambiental** (conforme Lei Nº 9795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4281 de 25 de junho de 2002) estão inclusas nos conteúdos curriculares de forma transversal, ao longo do curso, nos cursos do UniSALESIANO.

As **Relações Étnico-raciais e História da Cultura Afro-brasileira e Africana** (Lei Nº 11.645 de 10 de março de 2008 e Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) também estão inclusas nos conteúdos curriculares de forma transversal, permeando discussões e estimulando os acadêmicos a reconhecerem e a valorizarem a diversidade étnico-racial brasileira, passo fundamental para uma sociedade de fato igualitária e livre do racismo.

Os conteúdos de **Direitos Humanos** estão inseridos em componentes curriculares de todos os cursos da Instituição, atendendo ao Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012, de forma que os cursos oferecem a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos e temas relacionados de forma mista.

As **Políticas de Educação Ambiental e as Relações Étnico-raciais e História da Cultura Afro-brasileira e Africana**, além de serem viabilizadas em conteúdos curriculares, também são desenvolvidas em programas, projetos e cursos de extensão e de pesquisa.

Este PDI faz constar, ainda, que a disciplina **Cultura Religiosa** está fundada e descrita no item Seleção de Conteúdos, do Projeto Pedagógico Institucional – PPI, que diz “[...] a seleção dos conteúdos diz respeito aos critérios que o curso de graduação utiliza para demonstrar no seu Projeto Pedagógico os conhecimentos necessários à formação profissional e cidadã dos alunos, à luz das Diretrizes Curriculares Nacional respectivas [...]” com “[...] conteúdos que propiciem a construção de valores humanistas-cristãos de acordo com os objetivos e as peculiaridades da Pedagogia Salesiana [...]”.

Ressalta-se a valorização constante pela Instituição da preparação e qualificação de seu corpo docente, tutores e do corpo técnico-administrativo, que são agentes decisivos na concretização das Políticas de ensino implementadas no dia a dia, nos espaços educativos do Centro Universitário. Para isso **a instituição tem Plano de Capacitação Institucional** que normatiza os procedimentos de capacitação.

Em síntese, para garantir a qualidade sempre buscando a excelência do Ensino, o UniSALESIANO empreende ações como: atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios que atendam às demandas dos cursos, efetiva qualificação do corpo docente e corpo técnico-administrativo, ampliação do acervo bibliográfico com clara política de atualização do acervo, informatização de procedimentos e a disponibilização de recursos audiovisuais de última geração.

Com o objetivo de promoção destes princípios de qualidade, a instituição mantém como pressupostos e **diretrizes do ensino de graduação nas modalidades presencial**

e a distância:

- Considerar a formação do aluno como objetivo principal da estruturação do currículo; contribuir para a formação profissional de cidadãos socialmente relevantes, com visão plural da realidade, capazes de aliar aspectos técnicos e humanos, intervindo na solução de problemas de modo relevante;
- Pautar a inclusão como valor ético do projeto pedagógico institucional, inspirador das ações dos diversos sujeitos que participam do processo educacional, e incentivar a promoção de políticas de acessibilidade para a inclusão de estudantes com deficiência, de acordo com a legislação vigente;
- Fundamentar o currículo dos cursos presenciais e a distância nas Diretrizes Curriculares de Cursos de Graduação;
- Integrar áreas de conhecimento e conteúdo, identificando competências comuns e as específicas de formação profissional;
- Propiciar situações de ensino de conteúdos na linguagem da educação a distância, com metodologias ativas e ambientes virtuais, buscando uma interação cada vez maior entre a teoria e a prática através de ações inovadoras, como as metodologias ativas, com o objetivo de oferecer ao mercado profissional um diferencial para o enfrentamento da competitividade e o exercício imediato da profissão, capazes de enfrentar a complexidade das relações profissionais.
- Analisar continuamente e criticamente o currículo do curso, utilizando-se de dados apontados por instrumentos de autoavaliação, subsídios apontados no programa de gestão da evasão, no ENADE, nas avaliações externas e na avaliação institucional;
- Articular ensino, pesquisa e extensão nos projetos pedagógicos dos cursos;
- Adequar o quadro docente dos cursos de graduação presenciais e a distância às demandas dos currículos integrados.
- Estimular o uso sistemático da biblioteca, dos laboratórios e das novas tecnologias como meios indispensáveis para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem em direção à autonomia do conhecimento e à qualidade de ensino esperada.
- Estimular o letramento digital e o uso sistemático das tecnologias e das mídias digitais para a competente exploração do ciberespaço, visando à autonomia do

aluno no processo de aprendizagem e alinhamento com as exigências mercadológicas;

- Implementação de projetos de pesquisa e extensão acadêmica e comunitária em direção à excelência no ensino e ao bem-estar social.

1.2) *Ensino de Pós-Graduação Lato Sensu*

Os cursos de pós-graduação lato-sensu, oferecidos pelo UniSALESIANO na modalidade presencial, destacam-se por levar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidades de aprimoramento da condição intelectual e profissional para todas as áreas constantes dos seus programas de graduação.

Como parte de um processo colegiado e de integração institucional, aplica-se ao ensino de pós-graduação as mesmas dimensões e categorias centrais constitutivas do ensino de graduação. Suas diretrizes e metas são definidas tomando por base as orientações das agências reguladoras do Sistema Nacional de Pós-graduação, buscando a interação entre os diferentes níveis de ensino e articulação entre pesquisadores de diferentes áreas de atuação e instituições nacionais e internacionais.

O UniSALESIANO oferece cursos **lato sensu** desde 1998 (o primeiro deles foi o de Especialização em Computação Gráfica), tendo como motivação a necessidade regional de formação de bons profissionais, visto que a maioria dos projetos da área gráfica eram produzidos em outros centros, onde já haviam profissionais qualificados para este desenvolvimento.

Dessa forma, o programa e seus cursos têm crescido não só na quantidade ofertada, mas na sua qualidade, sempre amparados pelas avaliações da CPA, que indicam áreas e cursos de interesse da comunidade acadêmica, advinda em sua maioria da Região do Baixo Tietê, e das necessidades e oportunidades nacionais, o que amplia e possibilita os altos resultados e conceitos de profissionalidade aos egressos.

A organização didático-pedagógica está alicerçada em um referencial teórico que sustenta as diferentes áreas do conhecimento e orientada para alcançar o objetivo de formar pessoas e profissionais capazes de atuar em diferentes espaços sociais e econômicos, de modo autônomo e comprometido com a transformação da sociedade. Deste modo, as orientações didática e pedagógica expressam os valores consubstanciados na missão, nos objetivos permanentes e na visão do UniSALESIANO.

Para tanto, norteadas pelo constante processo de avaliação interna (autoavaliação) – CPA e externa (MEC/CAPES/CNPq), orienta a atualização da estrutura curricular dos cursos de modo a favorecer o diálogo entre a tradição e as novas fronteiras do conhecimento, com vistas ao atendimento das necessidades emergentes do mundo contemporâneo numa perspectiva trans e interdisciplinares, como procedimentos propulsores do diálogo entre os componentes que materializam a estrutura curricular, por meio de ações efetivas que possibilitem a vivência de novas formas de aprendizagem, cuja pesquisa (produção do conhecimento), e extensão (comunicação proativa com a sociedade) atuem como processos efetivos de inserção e transformação social.

O UniSALESIANO possui diversos cursos de pós-graduação *lato sensu* e que abrange as áreas da saúde, sociais, exatas e humanas.

Assim, o UniSALESIANO adota como **diretrizes para o ensino de pós-graduação**:

- Implantação e expansão da oferta de cursos que atendam ao interesse dos egressos e às necessidades sociais, a partir de indicadores fornecidos em pesquisas realizadas na comunidade acadêmica (alunos dos últimos anos) e demais interessados.
- Investimento em cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, buscando sua consolidação e reafirmando seu comprometimento com o atendimento das expectativas da educação continuada de seus egressos e da comunidade local e regional, com intensificação de investimentos nessa área de ensino anualmente.
- Articulação, interação e complementaridade entre a presencialidade e a virtualidade, o local e o global.
- Formação continuada e permanente de pessoal docente e técnico-administrativo para atuação em gestão, desenho instrucional e mediação pedagógica dos processos de ensino presencial e a distância, apoiados em tecnologias de informação e comunicação.
- Promoção de políticas de acessibilidade para a inclusão de estudantes com deficiência, de acordo com a legislação vigente, possibilitando acesso democrático aos processos de ensino e aprendizagem em rede.
- Estímulo ao letramento digital e ao uso sistemático das tecnologias e das mídias digitais para a competente exploração do ciberespaço, bem como das formas convencionais de acesso à informação (biblioteca) visando à autonomia do aluno no processo de aprendizagem.

- Atualização e aquisição permanente de programas e equipamentos, bem como da plataforma (ambiente virtual de aprendizagem).
- Estimular futuros egressos quanto à importância da educação continuada, como forma de manter-se no mercado de trabalho e ser bem-sucedido.
- Adequação da infraestrutura física e virtual e dos equipamentos para atender as demandas do processo de ensino aprendizagem em EaD, com segurança, acessibilidade, usabilidade, confiabilidade e estabilidade.
- Estimular a produção e difusão do conhecimento por meio de publicações em revista institucional impressa e digital e outros meios disponíveis na Instituição, como jornais, informativos, rádio e televisão, dentre outros.
- Criar diferenciais por meio da inovação e qualidade dos cursos ofertados.
- Manter e fortalecer a parceria do UniSALESIANO com a PUC – Pontifícia Universidade Católica de Curitiba e a Santa Casa de Araçatuba, no Programa de Residência Médica da Santa Casa de Araçatuba, credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica - CNRM/MEC.

Objetivos das Políticas de Ensino de Pós-Graduação

Gerais:

- Incentivar o autodesenvolvimento das pessoas e investimento no capital humano, contribuindo com a formação continuada dos egressos dos cursos de graduação por meio da complementação de habilidades e competências em sintonia com as exigências sociais e do mercado de trabalho.
- Oferecer condições para o desenvolvimento de práticas investigativas que contribuam com a construção do conhecimento científico e de conhecimentos relevantes para o progresso da região e da nação.

Específicos:

- Proporcionar condições para a continuidade de estudos dos egressos nas diversas áreas do conhecimento.
- Oferecer complementação de habilidades e competências reclamadas pela sociedade.
- Melhorar o potencial competitivo dos profissionais.

- Contribuir com a qualidade dos serviços prestados por profissionais cada vez mais preparados tecnicamente e socialmente.

1.2.1) Cursos de Pós-Graduação na modalidade presencial

Os cursos de pós-graduação lato-sensu oferecidos pelo UniSALESIANO, destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento da condição intelectual e profissional.

A qualidade dos programas e cursos tem atraído alunos de toda região, o que é demonstrado pelo crescente número de matrículas nos cursos oferecidos.

Os cursos de pós-graduação lato-sensu proporcionam o intercâmbio dos docentes dos referidos cursos, que são convidados a participar de programas de extensão e aperfeiçoamento aos acadêmicos da graduação e da comunidade envolvente. Esse intercâmbio de docentes e conteúdos significa ganho para todas as áreas da Instituição.

Para o quinquênio do PDI 2021-2025, o Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium quer oferecer, para a modalidade presencial, os seguintes cursos de pós-graduação:

Cursos	2021	2022	2023	2024	2025
Assistência em Urgência e Emergência e Cuidados intensivos	x				
Avaliação em Psicologia	x				
Direito civil e Processo Civil	x				
Direito Penal e Processo Penal	x				
Direto do Trabalho e Previdenciário	x				
Engenharia de Segurança do Trabalho	x				
Estruturas na Construção Civil	x				
Farmácia Clínica e Hospitalar	x				
Fisiologia do Esforço e do Exercício Físico	x				
MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	x				
MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	x				
MBA de Gestão Pública	x				
MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	x				
MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	x				
MBA em Estratégia e Gestão Industrial no Setor da Bioenergia	x				
Medicina chinesa	x				

Neurociência e Educação	X				
Nutrição Funcional e Fitoterápico	X				
Psicanálise	X				
Psicologia Clínica e Institucional	X				
Psicopedagogia Clínica e Institucional	X				
Produção e Reprodução de Bovinos	X				
Saúde da Família e Auditoria		X			
Estética		X			
Gestão de Saúde Pública		X			
Saúde Mental		X			
Automação Industrial		X			
Mercados de Investimentos		X			
Psicologia Cognitiva Comportamental		X			
Psicologia Organizacional		X			
Nutrição Clínica		X			
MBA EM Gestão de Projetos			X		
Biomedicina Estética			X		
Gestão hospitalar			X		
Enfermagem Obstétrica			X		
Fisioterapia Dermato Funcional			X		
MBA em Qualidade e Logística			X		
Vigilância Sanitária			X		
Terapias Manuais				X	
Atividades Físicas para Grupos Especiais				X	
Direito e Gestão Escolar				X	
Educação Especial					X
Metodologia do Ensino de Libras					X
Serviço Social e Políticas Públicas					X
Atendimento ao Espectro Autista					X
Educação Especial - DI					X
Sistemas Elétricos					X

Os cursos de pós-graduação lato sensu do UniSALESIANO têm promovido práticas de ensino e uso de recursos tecnológicos inovadores. Na área da saúde utiliza laboratórios de simulação realística com simuladores de última geração (vide infraestrutura no eixo 5) e realiza visitas técnicas monitoradas a hospitais. Na área empresarial utiliza programas de computador com Jogos de empresa e programas da Bolsa de valores para simular situações reais de mercado.

1.2.2) Expansão de Cursos de Pós-graduação na modalidade EaD

Em 2018, o UniSALESIANO fez o credenciamento para atuar na modalidade EaD, seguindo não só o sentido natural de fortalecer suas ofertas, mas acompanhando as novas tecnologias e suas formas de se promover uma educação exitosa e inovadora., o UniSALESIANO se prepara para a expansão com os seguintes cursos:

Curso de Especialização	2021	2022	2023	2024	2025
Especialização em Tecnologias para Educação a Distância	x	x			
Especialização em Segurança do Trabalho		x			
Especialização em Biotecnologia		x			
Especialização em Cyber segurança			x		
Especialização em Estratégia De Saúde Da Família			x		
Especialização em Gestão De Recursos Humanos				x	
Especialização em Gestão Da Saúde Pública					x

1.3) Ensino de Pós-Graduação – Doutorado (Stricto Sensu) - Dinter

Além dos cursos de pós-graduação lato sensu, oferecidos desde 1998, o UniSALESIANO passou a oferecer também, em 2019, cursos de pós-graduação em nível de Doutorado (Stricto Sensu), em parceria com outras instituições de ensino superior (Dinter - Programa de Doutorado Interinstitucional), na modalidade presencial, buscando dar oportunidades aos profissionais que atuam em toda a região noroeste do Estado de São Paulo, para aprimoramento da condição intelectual e profissional.

Os projetos Dinter caracterizam-se pelo atendimento de uma turma ou grupo de alunos por um programa de pós-graduação com curso de doutorado reconhecido pelo CNE e já consolidado (conceito maior ou igual a 5), em caráter temporário e sob condições especiais, caracterizadas pelo fato de parte das atividades de formação desses alunos serem desenvolvidas no campus de outra instituição. Os objetivos desta modalidade de oferta são viabilizar a formação, em nível de pós-graduação stricto sensu no país, de docentes das Instituições de Ensino Superior; formar mestres e doutores do quadro permanente de docentes de instituições distantes dos grandes centros de ensino e

pesquisa, de modo a diminuir as assimetrias hoje existentes; fomentar a Produção Acadêmica e fortalecer, nas instituições atendidas, linhas de pesquisas que respondam às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional. Para isso, a Capes disponibiliza recursos de custeio e bolsas.

As diretrizes e metas dos cursos oferecidos pelo UniSALESIANO são definidas tomando por base as orientações das agências reguladoras do Sistema Nacional de Pós-graduação (Capes), buscando a interação entre os diferentes níveis de ensino e articulação entre pesquisadores de diferentes áreas de atuação e instituições nacionais e internacionais.

Em 27 de março de 2019, uma aula inaugural marcou o início da primeira turma do Programa de **Doutorado em Ciências da Saúde**, realizado pelo UniSALESIANO em parceria com a PUC-PR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná). O programa é estruturado com base em claro e dinâmico planejamento interno, inserido em uma política institucional sólida que garante uma produção intelectual de impacto, internacional e inovadora, bem como a formação de recursos humanos qualificada. O programa é recomendado pela CAPES e avaliado com nota 5. A duração é de até 48 meses, com atividades práticas e teóricas.

2) Metodologias Inovadoras de Ensino

O ensino, pesquisa, extensão e as ações comunitárias são trabalhados de forma conexa, na educação presencial e EaD, tratando o **discente como centro do processo de ensino e aprendizagem**. A inovação no UniSALESIANO é no sentido de priorizar a aprendizagem dos alunos e faz parte da política de ensino da instituição.

Nos cursos disponibilizados no UniSALESIANO, conteúdos de diversas disciplinas são ministrados através de **metodologias ativas**. Os docentes atuam incentivando e orientando o discente em suas pesquisas e propondo projetos nas diversas áreas de formação, voltados à comunidade e a seus pares.

De modo geral, as metodologias ativas buscam estimular a participação dos alunos, colocando-os como protagonistas na construção de seu próprio conhecimento. Além disso, educam para o trabalho em equipes e desenvolvem uma **aprendizagem menos passiva, mais interativa e mais personalizada**.

O UniSALESIANO busca desenvolver projetos que respondam aos problemas da sociedade criando um vínculo com a mesma.

Através do uso de novas tecnologias educacionais, como os ambientes virtuais, fortalecemos a interdisciplinaridade; a avaliação da aprendizagem evolui de somativa para formativa pois considera diferentes aspectos e metodologias de avaliação da aprendizagem.

A inovação é entendida como um processo para alcançar a excelência, ou seja, como fazer melhor o que já existe na instituição e romper com o paradigma existente para alcançar resultados diferentes e medir estes resultados.

Para a aplicação de práticas pedagógicas inovadoras, o UniSALESIANO, contemplando sua busca constante em fornecer ensino de qualidade e formação de vanguarda aos acadêmicos, compôs parcerias com Universidades internacionais, com o objetivo de promover a formação continuada de seu corpo docente. Uma das parcerias que vêm demonstrando resultados importantes é a realizada através do Consórcio STHM Brasil, vinculado à Iniciativa para o Desenvolvimento da Inovação Acadêmica de LASPAU (Academic and Professional Programs for the Americas).

Desta forma, os docentes do UniSALESIANO, periodicamente, realizam capacitações e atualização de seus conhecimentos, participando regularmente de cursos sobre Metodologias Ativas. Os docentes estão sendo capacitados também para propiciar situações de ensino de conteúdos na linguagem EaD, com metodologias ativas e ambientes virtuais.

Além da utilização de metodologias ativas em diferentes cursos resultando em **produtos inovadores**, principalmente na área das engenharias, podemos destacar também as seguintes **metodologias inovadoras** de ensino, utilizando recursos de tecnologia da informação, adotadas no UniSALESIANO:

- o uso de Ambiente virtual de aprendizagem - AVA para reforço acadêmico e comunicação interativa com os alunos;
- **PIM:** uso da metodologia interdisciplinar aplicada que integra diferentes disciplinas em um só projeto promovendo trabalho em equipe e interdisciplinaridade com excelentes resultados desenvolvidos, com destaque para a área de software. O UniSALESIANO tomou como base os pilares da educação elaborados pela UNESCO para implantar o **Projeto de Integração Multidisciplinar (PIM)**. Ele proporciona, entre outros valores, a interação do conhecimento acadêmico com as experiências práticas vivenciadas pelos discentes ao longo de sua formação acadêmica e profissional. São objetivos específicos do PIM: estimular os alunos à aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; formar o espírito crítico, analítico e

empreendedor do aluno; desenvolver habilidades e competências para o trabalho em equipe; estabelecer maior interação entre mercado de trabalho, centro universitário e sociedade; facilitar o ingresso de futuros profissionais no mercado de trabalho colocando-os em contato direto com a prática profissional; desenvolver a liderança e a interação em equipes diversificadas; possibilitar a formação ética e a cidadania. Os projetos têm conteúdo eminentemente prático, mas incorporam de forma lógica e sistemática os conceitos apresentados pelas diferentes disciplinas;

- Metodologia para Ensino de matemática com uso de mesas digitalizadoras e projetor para ministrar aula resolvendo exercícios e registrar o conteúdo a ser enviado ao aluno ao mesmo tempo, prendendo o aluno à aula e não à cópia do conteúdo;
- o uso do conceito de **Gamificação** na sala de aula, metodologia pela qual o professor divide seu conteúdo em níveis e recompensa os alunos a cada nível atingido, e também na utilização de ferramentas como o RI Judge (ambiente online de desenvolvimento competitivo, como uma maratona de programação);
- **Sala de aula invertida usando o AVA**, para postar o conteúdo antes da aula ser ministrada e propor questionamentos a serem resolvidos em sala com os alunos;
- o uso de Inteligência Artificial nos **Chats Bots** criados para interagir com os alunos de uma disciplina, respondendo suas dúvidas e criando uma base de dados cada vez mais inteligente.

Construir um sistema integrado de inovação inclui desde o uso de metodologias inovadoras até a concepção curricular inovadora.

A política de ensino do UniSALESIANO prevê a constante atualização dos projetos pedagógicos dos cursos para prover interdisciplinaridade, melhorias de aprendizagem e a inclusão de diferentes tipos de avaliação de aprendizagem (somativa, formativa, presencial e virtual); e o projeto dos cursos **EaD preveem estrutura curricular modular para flexibilizar o percurso de formação**, neste caso, ao propor uma trajetória não linear, o aluno é colocado como sujeito de sua própria aprendizagem, pois terá que explicitar suas opções de estudo e os caminhos que irá percorrer tornando a intervenção dos tutores mais individualizada, uma vez que devem considerar os ritmos diferentes de aprendizagem dos alunos e respeitar seus processos próprios de construção do conhecimento.

Estas metodologias inovadoras, apoiadas na tecnologia da informação, estabelecem um diálogo com os alunos, são fruto de estudos da comunidade docente e recebem apoio da instituição para sua aplicação.

3) Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

No UniSALESIANO são desenvolvidas práticas investigativas por meio de trabalhos de Conclusão de Curso, trabalhos de Iniciação Científica, Ligas Acadêmicas e grupos de estudo, conferindo as seguintes modalidades: pesquisa bibliográfica, estudo de casos, pesquisa experimental, trabalhos individuais ou coletivos importantes e parcerias desenvolvidas com empresas e instituições públicas ou privadas.

O olhar aproximado do aluno como objeto principal de aprendizagem, faz com que seja constatada a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Esse conjunto atua como princípio capaz de fazer o estudante tornar-se o principal sujeito de sua formação profissional, adquirindo a competência de executar sua formação técnica e sua formação como cidadão, ou seja, sendo consciente dos seus direitos e deveres na construção da sociedade.

A referida interligação proporciona aos estudantes a oportunidade de incluírem em sua formação profissional vivências cidadãs, cujos conhecimentos tornam-se significativos à medida que contribuem para a superação das desigualdades sociais existentes.

No desenvolvimento educacional do acadêmico, o UniSALESIANO busca oferecer a oportunidade de formação integral nos aspectos humanísticos, profissionais e sociais. Na instituição, o ensino prioriza o desenvolvimento integral, a formação cidadã e a qualificação para o trabalho. Nessa perspectiva, a Instituição busca assegurar aos seus alunos formação humanística, política, científica, ética, cultural e tecnológica. Como dimensão constitutiva do processo educativo, o ensino estabelece estreita relação com a investigação científica através da realização de pesquisa e a intervenção nos processos sociais, com o desenvolvimento de atividades de extensão.

A pesquisa, entendida como atividade indissociável do ensino e da extensão, visa à geração e a ampliação do conhecimento, estando necessariamente vinculada à criação e à produção científica e tecnológica, seguindo normas éticas que lhe são próprias, especialmente quando interferem ou são produzidas sobre seres humanos, animais ou ambientes e espécies frágeis.

A pesquisa no UniSALESIANO é entendida como uma prática investigativa iniciada na graduação, a iniciação científica. Entende-se também por outras práticas investigativas em que os alunos, estimulados pelos professores em suas disciplinas e estágios, se

interessam pela investigação de algum tema/objeto. Os trabalhos de conclusão de cursos, na sua maioria, são frutos de pesquisa realizada ao final da graduação.

Os Objetivos das Políticas de Pesquisa do UniSALESIANO são:

- Promover o incentivo à produção inicial do conhecimento científico pelo cultivo da atitude científica em direção a uma melhor qualidade de ensino e de ações extensionistas;
- Incentivar práticas investigativas relacionadas ao ensino de graduação, pós-graduação e qualificação docente;
- Manter e atualizar os serviços de apoio, tais como: bibliotecas, laboratórios, documentação e divulgação;
- Conceder bolsas ou auxílio para a iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural relevantes para o desenvolvimento regional e nacional;
- Disseminar, transmitir à comunidade, nos eventos científicos e periódicos internos e externos, os resultados das pesquisas realizadas.
- Estimular a participação em congressos, simpósios, seminários e encontros, dentre outros.

No UniSALESIANO, a maior ênfase é dada ao reforço de um ambiente institucional para o desenvolvimento da pesquisa, ao incremento dos grupos de pesquisa, à ampliação da infraestrutura correspondente, com implantação de novos laboratórios multidisciplinares institucionais, à construção de infraestrutura física e o apoio no processo de formação e consolidação dos pesquisadores.

Para atender ao objetivo de promover a implantação de estruturas inovadoras de pesquisa, o UniSALESIANO estabelece como metas, reforçar a estrutura de apoio administrativo e técnico especializado a projetos de pesquisa institucionais, fortalecer as atividades de pesquisa executadas na instituição, estimular iniciativas de melhoria do desempenho e das condições de financiamento dos grupos de pesquisa, de maneira a contemplar também atividades de pesquisa e extensão e promover a integração da pesquisa com o ensino e a extensão.

Ainda, em relação ao desenvolvimento da pesquisa, são objetivos do UniSALESIANO:

- contribuir para a preservação da memória bibliográfica e documental;

- desenvolver uma política que assegure condições adequadas de armazenamento aos acervos existentes na instituição;
- estimular pesquisas comprometidas com a sociedade, voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais, tecnologias limpas e economia solidária.

Com o objetivo de fortalecer o ambiente institucional da pesquisa de qualidade, o UniSALESIANO:

- buscará constantemente promover e apoiar atividades de pesquisa, inclusive no que diz respeito a sua execução e divulgação, com especial atenção à produção bibliográfica qualificada;
- promoverá e apoiará o desenvolvimento de pesquisas individuais e coletivas, departamentais, interdepartamentais e interinstitucional;
- buscará a consolidação e o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação das atividades de pesquisa e fortalecimento dos conselhos de ética em pesquisa com seres humanos e com uso de animais.

Com o objetivo de fortalecer a inserção regional e a responsabilidade social do UniSALESIANO na área da pesquisa, a IES pretende:

- fortalecer a transferência de conhecimento e de tecnologia à sociedade;
- ampliar as parcerias de pesquisa entre a Instituição e os diversos grupos sociais, como aqueles do movimento social e do setor empresarial, com atenção às pesquisas que envolvam proteção de resultados;
- fortalecer pesquisas com alcance comunitário e de repercussão social e fortalecer linhas de pesquisa com compromisso de desenvolvimento regional.

Em virtude da constante busca pela internacionalização da pesquisa do UniSALESIANO e objetivando a troca de saberes entre pesquisadores nacionais e internacionais, a instituição tem como objetivos:

- incrementar ações e projetos de cooperação internacional;
- fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional em grupos de pesquisa;
- fomentar a participação de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em eventos científicos internacionais para apresentação de trabalhos;

- ampliar a publicação em revistas indexadas em bases de referência internacional e incentivar o intercâmbio internacional do corpo discente.

3.1) Programa de Iniciação Científica

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO - PIBIC foi organizado e aprovado pelo Conselho Universitário – CONSU, no ano de 2008, e reestruturado em 2011, atendendo a uma preocupação da instituição em produzir e promover a investigação científica como parte da formação integral e qualitativa do seu futuro profissional.

A partir da busca pelo conhecimento e busca por soluções de problemas presentes na comunidade onde o UniSALESIANO está inserido, a instituição reforça seu papel social pelo qual, contribuir para a melhoria da sociedade, é fator essencial na formação do acadêmico e no desenvolvimento da instituição.

Esse modelo de atividade acadêmica busca despertar o interesse, o talento e a vocação para a pesquisa; oferecer a oportunidade para os docentes e discentes de participação em congressos de iniciação científica e a possibilidade de propagação do conhecimento adquirido, permitindo, estimulando e oferecendo instrumentos para diálogo em comunidades científicas.

O programa de iniciação científica do UniSALESIANO busca propiciar o amadurecimento intelectual do acadêmico, contribuindo na preparação do caminho para estudos futuros em programas de pós-graduação e de investigação científica.

A consolidação do PIBIC vem se concretizando nas várias ações desencadeadas para incentivo e divulgação entre a comunidade acadêmica, a implantação do Comitê Científico e o estabelecimento de cronograma de atividades específicas.

O Programa de Iniciação Científica do UniSALESIANO tem por objetivos:

- Incentivar os professores ao exercício da atividade científica e da orientação acadêmica;
- Estimular a inserção dos estudantes dos cursos de graduação no programa de iniciação científica;
- Despertar a vocação da pesquisa científica;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Expandir o pensamento crítico e o conhecimento científico dos acadêmicos;

- Promover a produção científica e sua publicação, aumentando a contribuição da instituição neste campo do saber;
- Produzir conhecimento científico com objetivo de contribuir com a melhoria e evolução da comunidade onde a instituição está inserida;
- Oferecer bases científicas para o desenvolvimento de projetos de intervenção social na comunidade;
- Contribuir com as demais comunidades científicas, compartilhando o conhecimento;
- Colaborar no fomento ao desenvolvimento e propagação da ciência.

O PIBIC conta com regulamento próprio, que atende aos princípios da igualdade e oportunidades que são oferecidas aos discentes, podendo os mesmos, a partir do contato com os docentes potenciais orientadores, desenvolverem projetos de pesquisa, desde respeitadas as áreas do conhecimento de interesse.

A seleção de projetos atende à regulamentação específica do programa, regulamento este aprovado pelo comitê científico e pelos órgãos reguladores institucionais. Para a seleção dos projetos, são consideradas informações como relevância científica, viabilidade do projeto, objetivos e metodologia a serem desenvolvidas, plano de trabalho dos alunos participantes e produção científica do orientador.

A participação dos acadêmicos é realizada através da publicação de editais anuais referentes a cada ciclo, nos veículos de comunicação institucional. Os docentes pesquisadores interessados em participar desenvolvem projetos juntamente com os acadêmicos e esses projetos são inscritos no programa.

Após a finalização das avaliações, através da publicação de editais e atendendo rigorosamente ao calendário do programa PIBIC, divulgado na instituição, os projetos contemplados podem ser desenvolvidos e devem obedecer aos prazos previstos no calendário anual.

Quando aprovados, os projetos, de acordo com a sua classificação, podem ser fomentados com bolsas institucionais, pelas quais o acadêmico terá 50% de desconto em sua mensalidade durante a vigência do ciclo PIBIC; ou podem receber bolsas de fomento tipo PIBIC – CNPq, PIBIT-CNPq e FAPESP. Ainda, os projetos aprovados e não classificados para recebimento das bolsas de fomento, podem ser desenvolvidos de forma voluntária.

O desenvolvimento dos trabalhos é então iniciado e devem ser elaborados durante o ciclo, os relatórios parciais e final. Ao final do ciclo PIBIC, os trabalhos devem ser apresentados nas mostras de Iniciação Científica UniSALESIANO e no Seminário Anual PIBIC UniSALESIANO.

A divulgação dessas pesquisas é realizada, além das apresentações, através do Caderno de Resumos – Seminário de Iniciação Científica UniSALESIANO.

Para o desenvolvimento da pesquisa na instituição, dentro dos princípios metodológicos e éticos adequados, foram criadas ferramentas e disponibilizados equipamentos necessários a cada degrau evolutivo da pesquisa. **Uma prática adotada pela instituição mostrou-se bastante eficiente na melhoria dos processos de seleção e documentação de projetos de pesquisa do programa PIBIC** que era trabalhado através de envio de documentos impressos, em 2015 passou a ser ativado através do site institucional, com a criação de uma aba específica para Iniciação Científica e a viabilização de postagens documentais através desse acesso. Assim, todos os procedimentos passaram a ser online, facilitando o acesso e conferindo celeridade e maior qualidade para os processos e para o programa.

Além do Programa de Iniciação Científica (PIBIC) o UniSALESIANO também promove e apoia financeiramente as linhas de pesquisa dos professores da instituição, para tanto realiza parcerias e convênios com outras instituições de ensino, visando o desenvolvimento de pesquisas avançadas em prol da comunidade. Uma das pesquisas recentes nesta linha de parcerias foi realizada **buscando construir e propagar conhecimento científico a partir das necessidades da sociedade**, o UniSALESIANO constituiu parceria com as Faculdade Salesiana Dom Bosco de Manaus – FSDB em um **projeto social** desenvolvido pela Igreja Católica, que visa contribuir com a promoção da Saúde Humana por meio da difusão de técnicas de diagnose com meios alternativos-bioenergéticos e captação de recursos ecológicos para produção de remédios naturais.

Este projeto é chamado de Farmácia Verde e tem sua sede em uma população ribeirinha de Manicoré, na Amazônia, onde a realidade da população carente reflete a realidade vivida no país, adicionando-se as dificuldades geradas pela sua localização. Os responsáveis passaram a cultivar plantas, entendidas pela comunidade como medicinais, para proporcionar tratamento às pessoas locais, uma vez que, devido às condições limitadas do local, muitas vezes estes recursos se apresentam como únicos disponíveis.

Através de intercâmbio realizado por uma professora do UniSALESIANO, criou-se uma linha de pesquisa pela qual o grupo de pesquisadores desenvolveu vários estudos que, por sua relevância científica, deram origem a um livro publicado em 2018.

Os resultados dessa parceria obtidos, com grande êxito, até o presente momento, podem ser visualizados na seguinte tabela:

Trabalhos desenvolvidos e premiações recebidas a partir da parceria firmada com a Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB) de Manaus.

Título do trabalho	Tipo de trabalho	Considerações gerais
Conhecimento popular e ciência: uma parceria de sucesso no interior da Amazônia.	Livro (e_book)	Além de descrever o funcionamento da Farmácia Verde de Manicoré (AM) esse livro traz 07 artigos científicos desenvolvidos com ervas já utilizadas pela população daquela região.
“Farmácia Verde”: um serviço em benefício da comunidade	Artigo científico	Esse artigo faz parte do livro acima citado e foi premiado com Menção Honrosa no simpósio SimSaúde realizado na Unesp (campus Araçatuba) em 2018.
Análise da estabilidade da ação antimicrobiana de extratos vegetais de plantas amazônicas.	Artigo científico	Os extratos que já tiveram a ação antimicrobiana comprovada previamente, foram submetidos a variação de temperatura para análise da sua estabilidade do seu potencial terapêutico.
Investigação do potencial antimicrobiano dos extratos vegetais das espécies <i>Garcinia brasiliensis</i> (Bacupari) e <i>Cissus sicyoides</i> L. (Insulina vegetal)	Artigo científico publicado na revista Universitas.	Esse trabalho analisa o potencial antimicrobiano de espécies vegetais amazônicas.

Ocorrência de <i>Escherichia coli</i> em amostras de água do Ribeirão Baguaçu, Araçatuba -SP, e análise do potencial antimicrobiano do extrato de <i>Caesalpinia férrea</i> (Jucá) sobre as colônias isoladas.	Resumo apresentado no III Congresso Paranaense de Microbiologia e <i>International Symposium of Mycology</i>	Esse trabalho descreve o potencial antimicrobiano de <i>Caesalpinia férrea</i> (Jucá), uma planta típica da região amazônica sobre <i>E. coli</i> presente nas amostras de águas de um rio que previamente já haviam apresentado resistência a alguns antibióticos.
--	--	---

Outra atividade de **inovação tecnológica** realizada na instituição, através de pesquisa foi o desenvolvimento de um software para apoiar a alfabetização de crianças com deficiência intelectual. Este trabalho foi desenvolvido na pesquisa intitulada “Software e deficiência intelectual no contexto da educação inclusiva”. O objetivo do desenvolvimento do software foi o de fazer com que cada lição promova o desenvolvimento do aluno no assunto de forma adequada e sem sobrecarregá-lo, e ainda, seja um agente motivador do aprendizado, fazendo com que o aluno seja estimulado a continuar a sua jornada na busca do conhecimento. Este trabalho foi apresentado no Congresso Internacional da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, em 2019, tendo sido publicado nos Anais do referido congresso.

Ainda, em relação ao desenvolvimento da pesquisa, como outro exemplo, ressalta-se como prática de grande êxito, o desenvolvimento de um trabalho sobre nanotecnologia. O trabalho nominado “Modelagem tridimensional de nanotubos de carbono e sua caracterização quanto à geometria molecular” foi desenvolvido por acadêmicos e professores do curso de Engenharia Civil e apresentado no 12º encontro de Física do Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA.

O UniSALESIANO de Araçatuba foi vencedor em 2016 de concurso promovido pela IUS – América (Instituições Universitárias Salesianas da América), através da Chamada de Propostas No. 001/2016 – Redes Temáticas nas áreas de Engenharias, Tecnologia da Informação, Ciências Agrárias e Educação. O projeto vencedor foi o de Robótica Assistiva para reabilitação de pacientes cérebro lesionados, que tem como objetivo desenvolver uma plataforma robotizada, na forma de um exoesqueleto, para realização de procedimentos de

reabilitação em pacientes cérebro lesionados. As entidades salesianas envolvidas no projeto são, além do UniSALESIANO, a Universidade Católica Dom Bosco - UCDB e Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL.

Estes são apenas alguns exemplos de projetos de pesquisa desenvolvidos pelo UniSALESIANO.

3.2) Diretrizes na Pesquisa

Finalmente, o UniSALESIANO considera que a produção intelectual deve ser institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes e ocorrer de forma gradativa, modesta, mas competente, com base no desenvolvimento de uma cultura científica capaz de oferecer suporte para projetos de pesquisa mais ousados.

Dessa maneira, os Trabalhos de Conclusão de Curso, os grupos de estudo, iniciação científica, inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural emergem como excelentes oportunidades de estimular a prática investigativa nos cursos de graduação.

O Centro Universitário, na pesquisa, tem como diretrizes:

- Estimular atividades e a aquisição de habilidades de pesquisa como um importante complemento na formação dos profissionais;
- Estimular a participação e acesso dos alunos em projetos de iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural para melhoria na qualidade de ensino;
- Despertar o aluno a aperfeiçoar seu conhecimento em uma área da ciência e desenvolvimento do pensamento crítico;
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica, inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural nas áreas de ensino de graduação e pós-graduação;
- Colocar alunos da graduação em contato com professores pesquisadores de reconhecida competência de acordo com as suas linhas de pesquisa disponíveis.

Uma grande preocupação institucional é a manutenção das práticas éticas e confiabilidade de suas ações. Assim, a partir de iniciativas sistematicamente organizadas, foram criados o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP e a Comissão de Ética no uso de Animais – CEUA do UniSALESIANO.

3.3) Comitês de Ética

O **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos** do UniSALESIANO foi registrado em 20 de abril de 2007 pelo Conselho Nacional de Saúde. Os registros vêm sendo renovados a cada três anos, em conformidade com as normas estabelecidas pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP. A Comissão de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do UniSALESIANO realiza suas atividades a partir de calendário anual estabelecido. Essas atividades de análise de projetos de pesquisa são realizadas através da Plataforma Brasil.

As atividades do Comitê são desenvolvidas no Campus – Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, no aspecto ético, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições.

A **Comissão de Ética no Uso de Animais** do UniSALESIANO realiza suas atividades a partir de calendário anual estabelecido e faz parte do cadastro no Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

No ano de 2009, através da resolução número 1, o então Diretor Geral do UniSALESIANO, Padre Luigi Fávero, no uso de suas atribuições legais, em consideração a Lei nº. 11.794, de 8 de outubro de 2008, cria a Comissão de Ética no Uso de Animais CEUA – UniSALESIANO.

A comissão composta por professores de diferentes áreas do conhecimento e de um representante da comunidade, iniciou assim seus trabalhos para análise de projetos de pesquisa que envolvam o uso de animais. A comissão vem sendo renovada a cada três anos, em conformidade com as normas estabelecidas pelo regimento da CEUA.

As atividades da Comissão são desenvolvidas no Campus Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, no aspecto ético, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com uso de animais do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições.

3.4) Cultura e Esporte

O UniSALESIANO tem como intenção fomentar a cultura de forma ampla, por meio da produção e difusão de projetos e programas. Através de suas ações, o UniSALESIANO busca sensibilizar as comunidades acadêmica e externa sobre importância da cultura na formação de uma sociedade mais humanizada, contribuindo assim para uma formação pedagógica, cidadã e emancipadora mais abrangente do aluno e disponibilizando a todos

os seus docentes e servidores técnico-administrativos o contato e a fruição da arte e da cultura de forma universal. Esse potencial de vivência artístico-cultural também se estende à comunidade externa.

A instituição realiza eventos periódicos com intuito de atingir a comunidade interna e propagar o conhecimento e as pluralidades da universidade para a sociedade. O UniSALESIANO promove, bianualmente, as Semanas de Cultura e Cidadania, nas quais as atividades são pensadas e desenvolvidas para que as comunidades interna e externa dialoguem, baseando-se nas diversidades e enriquecimentos culturais e sociais que podem vir de encontros entre intercâmbio de conhecimentos.

Desta forma, as **Semanas de Cultura e Cidadania** UniSALESIANO propõem-se em atuar fora dos limites da universidade, levando suas atividades para os espaços públicos onde a integração e a socialização com a comunidade podem fluir de maneira natural e contínua e enriquecer a formação humana e integrada do acadêmico.

Com uma proposta de integração da cultura às atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, com toda a comunidade, o UniSALESIANO oferece programas de incentivo às atividades artísticas e culturais, com a oferta de inscrições para processos de seleção de acadêmicos interessados em atividades que englobam participação no Coral UniSALESIANO, participação no Teatro UniSALESIANO e participação no Grupo de Dança UniSALESIANO. Esses grupos são voltados à realização de eventos e/ou projetos didáticos, científicos e artísticos que são realizados por acadêmicos e docentes da instituição com vistas ao desenvolvimento da comunidade interna e externa do UniSALESIANO.

A participação do discente nestes projetos terá a duração de 12 meses, a contar do momento de sua aprovação.

Ainda, as atividades desenvolvidas pelos alunos nos projetos acima referidos, poderão ser consideradas quando do registro de atividades complementares.

Todos esses programas de incentivo para o desenvolvimento artístico e cultural estão pautados em princípios de amplo acesso, possibilitando a inscrição e participação de todos os acadêmicos da instituição nos processos seletivos que são divulgados a partir de editais publicados nos veículos de comunicação interna acadêmica.

A partir da aprovação dos acadêmicos para a participação nestas atividades, os mesmos recebem uma bolsa referente a 50% da mensalidade de seu curso de graduação, durante 12 meses. Ao final desse período, é aberto novo processo seletivo de forma a

proporcionar ao projeto a renovação de acadêmicos, possibilitando o acesso dos diferentes alunos da instituição.

Esse processo visa conferir qualidade e atender ao objetivo principal do projeto que é o de promover o desenvolvimento artístico-cultural dos sujeitos participantes da comunidade acadêmica do UniSALESIANO e facilitar o acesso à graduação para a formação do aluno.

O UniSALESIANO tem como objetivo central de sua política para a dimensão cultural a criação de um ambiente que potencialize a vivência e a produção de arte e de cultura, ampliando a formação profissional dos alunos, promovendo a participação de toda a comunidade universitária em projetos artístico-culturais, bem como incentivando a integração da comunidade com a sociedade em ambiente de respeito e fomento da coexistência de construções identitárias pluriculturais e tolerantes.

As relações que o indivíduo estabelece com o mundo são fundamentais para o seu aprimoramento e para garantia da qualidade de vida. No ambiente acadêmico, a área de capacitação visa à humanização dessas relações a partir de projetos que priorizam, além da prática do ensino regular, a aprendizagem na área artística.

As ações dos projetos culturais do UniSALESIANO nesta área, possibilitam a produção, fruição e difusão da arte, ampliando os espaços que contribuem para o desenvolvimento do pensamento crítico no ambiente universitário e, também, a troca de saberes entre a instituição e a sociedade.

A política de esporte do UniSALESIANO tem fomentado diversas vivências e experiências à comunidade universitária que concebem o esporte enquanto ferramenta cultural, formativa, de lazer e de promoção social e pessoal.

Além de promoverem a integração com a sociedade em geral e assegurarem a representação institucional estudantil em eventos regionais, as diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão buscam a produção de novos conhecimentos na área, o incremento da formação profissional universitária e a adoção de estilos de vida mais ativos.

Ao adotarem a concepção de esporte plural, com diferentes significados e intencionalidades, as ações perspectivam o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões, oportunizando o acesso ao esporte de lazer, de integração, de formação e de rendimento.

Para promover a cultura e o esporte o UniSALESIANO projetou a construção de um **Centro de Convivência e Atendimento aos Universitários**, no campus, que foi inaugurado em 2019.

No referido Centro de Convivência, toda a comunidade universitária envolvendo discentes, docentes, pessoal técnico-administrativo e demais colaboradores podem desfrutar de momentos de convivência, diálogos e trocas de diferentes saberes, valorizando a pluralidade cultural pois oferecerá a oportunidade do encontro de diferentes sujeitos participantes da construção do domínio do saber acadêmico.

Nesse ambiente, a comunidade UniSALESIANO irá encontrar um ambiente ecumênico, evidenciando a vocação católica da instituição, um ambiente para prática esportiva de academia, um ambiente de acolhimento e descanso com a presença da pastoral universitária, refeitório organizado e disponível para utilização pela comunidade acadêmica, vestiários e espaço para manifestações culturais, cercado de belos jardins.

A realização desse ambiente tem o objetivo de ampliar o ambiente cultural e esportivo do UniSALESIANO para aperfeiçoar a formação do ser humano, fomentando a integração, a convivência harmônica e o bem-estar social da comunidade universitária, reforçando o desenvolvimento individual e promovendo as potencialidades das pessoas.

A exploração intensa desse espaço de convivência possibilita ao UniSALESIANO, consolidar ações e políticas com intuito de promover a educação cultural, artística e esportiva do corpo discente, ampliar a promoção de programas e eventos culturais e esportivos de visibilidade e relevância na comunidade universitária e ampliar a produção artístico-cultural, fortalecendo atividades em audiovisual, teatro, cinema, música, artes visuais, dentre outras áreas.

4) Políticas Institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A extensão deve ser entendida como um processo educativo, cultural e científico articulado com o ensino e as práticas investigativas, viabilizando as funções básicas da Instituição junto à sociedade. Possibilita uma relação de interação, intercâmbio e transformação mútuos e de complementaridade recíproca entre as diferentes áreas de conhecimento e os diferentes segmentos da sociedade.

A extensão está sendo incorporada ao currículo de todos os cursos, perfazendo 10% da carga horária dos mesmos conforme preconiza Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que trata da curricularização da extensão. A meta do UniSALESIANO é regulamentar e incorporar as atividades extensionistas na grade curricular de seus cursos até o fim de 2022.

A extensão apresenta-se como incremento básico para a formação ideal de profissionais integrados com o mundo atual. A Instituição apoia e investe em uma política capaz de promover a cultura e o bem-estar social, por meio de projetos e ações de responsabilidade social. A dimensão social, as modalidades e a qualidade da inserção do UniSALESIANO na realidade regional podem ser reveladas pelo número de atendimentos efetuados pelas ações extensionistas, pela infraestrutura acadêmica disponibilizada e pela capacitação dos professores envolvidos.

A extensão universitária está organizada em áreas temáticas. Para consecução de sua missão fundamental, a de dar respostas às necessidades da sociedade, optou-se por sistematizar o trabalho de extensão de acordo com as algumas áreas temáticas realizadas sob a forma de programas contando com a orientação da Pró-Reitoria de Pastoral, como:

- Semanas Culturais de cada curso proporcionando aos alunos informações e atualidade de cada profissão;
- Semana de Cultura e Cidadania, oferecendo ações de prevenção e promoção de saúde, treinamento e estágios para cuidadores de pessoas no transtorno do espectro autista, promoção dos direitos humanos, educação étnico-racial para a comunidade em geral;
- Fórum Ambiental para fornecer a conscientização da importância da preservação do meio ambiente;
- Jornada da família, com ações de direitos da família, prevenção da violência contra a Mulher e câncer de mama, valorização da família, prevenção do uso de drogas e incentivo ao voluntariado;
- Jornada da Juventude oferecendo ações de orientações e educação básica sobre educação étnico-racial, prevenção de bullying e drogas;
- Missões de ajuda, divulgação e preservação da Cultura indígena.

O UniSALESIANO, preocupado com o compromisso social realiza através dos Estágio Supervisionados de cada curso, atividades profissionais em instituições geriátricas, instituições de amparo à Deficientes físicos e pessoas no transtorno do , além de hospitais, clínicas e UBS.

A perspectiva prioritária é contribuir para a inclusão social e produtiva da população, e os resultados são divulgados através de artigos da Revista Universitas, Revista de Pós-graduação Universitária e as Revistas digitais: eSaleng (área de exatas), eUnisalesianoS@úde (áreas da saúde) e eHumanit@s (áreas sociais), e as notícias através

do jornal informativo (UniSALESIANO News), site (www.unisalesiano.edu.br) e Revista do Balanço Social.

As necessidades sociais contemporâneas impõem às Instituições de Ensino Superior, o cumprimento de seu papel social: a construção e consolidação de um projeto de sociedade. No que diz respeito ao UniSALESIANO, a instituição está intensamente compromissada com a formação profissional e humanística de seus acadêmicos e a contribuição para uma sociedade justa, capaz de amparar e promover o desenvolvimento de seus sujeitos de forma plena e realizadora.

O UniSALESIANO enquanto instituição capaz de intervir nesse processo, destaca-se pela sua inserção social e compromisso com um projeto de sociedade em que o ensino contribua para que os avanços científicos, tecnológicos e culturais sejam socializados e se tornem, de fato, patrimônios universais de todos os cidadãos. Considerando a dinâmica das realidades local, regional, nacional e mundial, esta postura permite à instituição organizar seu projeto educativo, mobilizando e incentivando a produção científica mediante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e visando sólido e alto desempenho técnico e científico. É importante ressaltar que a construção da política institucional de extensão está fundamentada no diálogo horizontal entre universidade e sociedade e a ciência, a arte e a tecnologia devem alicerçar-se nas prioridades do local, da região e do país.

A extensão universitária é dimensionada como filosofia, ação vinculada, política, estratégia democratizante, metodologia, sinalizando para uma universidade voltada para os problemas sociais com o objetivo de encontrar soluções através das pesquisas básica e aplicada, com afirmação e aplicação do processo de ensino e aprendizagem como um todo, e capaz de intervir na realidade concreta. Ao se afirmar que a Extensão é parte indispensável do pensar e fazer universitários assume-se uma luta pela institucionalização dessas atividades, tanto do ponto de vista administrativo como acadêmico, o que implica na adoção de medidas e procedimentos que redirecionam a própria política institucional.

A elaboração das ações extensionistas deve ser produto de interesse acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico do ensino, pesquisa e extensão, devendo ser encarada como um trabalho social, ou seja, ação deliberada que se constitui a partir da realidade e sobre a realidade objetiva, produzindo conhecimentos que visem à transformação social.

A extensão apresenta-se como incremento básico para a formação ideal de profissionais integrados com o mundo atual. A Instituição apoia e investe em uma política capaz de promover a cultura e o bem-estar social, por meio de projetos e ações de responsabilidade social. Ao mesmo tempo em que a extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, por meio dela, esse saber retorna à universidade, testado e reelaborado e isso representa ferramenta valiosíssima na composição de conteúdo, avaliação das ações e construção de saberes.

O UniSALESIANO realiza suas atividades extensionistas sob a forma de programas, projetos, cursos de extensão, eventos e prestações de serviço.

As diretrizes para a extensão do UniSALESIANO são:

- O fortalecimento das ações comprometidas com a comunidade para a construção conjunta de saberes, troca de saberes, a interação dos diálogos;
- A priorização de projetos de relevância social que venham ao encontro das reais necessidades da sociedade, oferecendo oportunidades para a Instituição e a sociedade se empenharem na construção de um projeto social que tenha impacto na formação do estudante e na transformação social;
- A priorização de projetos de natureza interdisciplinar e Inter setorial que permitam a contextualização das ações numa perspectiva global, buscando a transformação social;
- Interação da Instituição com a comunidade por meio de ações de caráter pluralista que favoreçam sua atuação nos diferentes segmentos da sociedade;
- A promoção da relação da Instituição com a sociedade por meio de programas capazes de difundir conhecimentos e produzi-los, de maneira responsável e sustentável, em direção ao desenvolvimento e bem-estar da comunidade, de forma ética e solidária, esforçando-se por promover a justiça, a paz e a preservação da natureza;
- A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

Os objetivos gerais das Políticas de Extensão Institucionais, são:

- Articular o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento da comunidade acadêmica com os interesses e necessidades da sociedade;

- Estabelecer um fluxo bidirecional entre o conhecimento acadêmico e o popular, buscando a produção de conhecimentos resultantes do confronto com a realidade e a democratização do conhecimento acadêmico;
- Promover atividades de apoio e estímulo a organização, participação e desenvolvimento da sociedade, a partir de subsídios oriundos de uma convivência aberta e horizontal com a comunidade;
- Possibilitar uma prática profissional que contribua para a formação da consciência social e política;
- Contribuir para alterações nas concepções e práticas curriculares

Os objetivos específicos são:

- Apoiar e orientar o planejamento e a execução de programas de extensão articulados aos projetos pedagógicos dos cursos e demais programas existentes;
- Apoiar e orientar o desenvolvimento de parcerias, convênios e cursos de extensão, gerados a partir das relações entre os públicos interno e externo;
- Apoiar ações que visem à disseminação e à divulgação dos conhecimentos gerados pela Instituição nos campos de ensino e da pesquisa;
- Apoiar e incrementar a construção e disseminação da imagem institucional calcada no cumprimento da responsabilidade social, no compromisso com o desenvolvimento acadêmico regional e nacional;
- Estimular o desenvolvimento de projetos e ações voltados para a qualidade de vida, preservação da saúde e do meio ambiente.

O Projeto Pedagógico Institucional – PPI, apresenta a política de extensão como focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-Reitoria Acadêmica supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade envolvente.

Através de diversos projetos, a Extensão busca contribuir para o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando assim do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção e difusão do conhecimento e de cultura.

Os projetos de extensão desenvolvidos de forma contínua na instituição estão descritos nos projetos sociais de extensão listados no início do PDI na seção sobre Responsabilidade Social do Eixo 2. Abaixo estão relacionados os projetos de extensão recentemente criados no UniSALESIANO.

Projeto “Educação em saúde

Aferição de pressão arterial e dosagem de glicemia capilar”: projeto realizado para orientar a população quanto à prevenção e controle de hipertensão arterial e diabetes. São dadas orientações quanto a hábitos saudáveis, adesão ao tratamento e informações sobre complicações que podem ser prevenidas. Esse projeto é realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão, “Farmacêutico na praça” (parceria com o Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo – CRF-SP).

Projeto “Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas”

Projeto desenvolvido para sensibilizar a população quanto ao risco do uso de drogas, sejam lícitas como bebidas alcoólicas e tabaco, como ilícitas. É realizado em escolas do ensino médio, em ações desenvolvidas no UniSALESIANO como Semana de Cultura e Cidadania, Jornada da Família, Jornada da Juventude e campanhas de promoção de saúde.

Projeto “Prevenção de zika, dengue e chikungunya”

Projeto desenvolvido na comunidade, principalmente com os jovens com destaque para a relação existente entre a saúde e o meio ambiente, destacando o exemplo do vetor *Aedes aegypti* e a questão dos resíduos sólidos.

Projeto “Higiene das mãos

Entrega de álcool-gel”: projeto que apresenta como objetivo a conscientização da importância da higiene das mãos para prevenção de doenças infecciosas. É realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão.

Projeto “Prevenção de H1N1”

Projeto que apresenta como objetivo a conscientização da comunidade quanto aos meios de prevenção de H1N1 e quanto aos sinais e sintomas dessa infecção. É realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão.

Projeto “Prevenção de Hepatite C”

Projeto que apresenta como objetivo a conscientização da comunidade quanto aos meios de prevenção de Hepatite C e quanto aos sinais e sintomas dessa infecção. É realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão.

Projeto “Medicamentos gratuitos

Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação”: projeto de conscientização da comunidade quanto ao direito a medicamentos gratuitos, uso racional de medicamentos, principalmente os isentos de prescrição e riscos da automedicação. É realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão.

Projeto “Descarte de medicamentos”

Projeto que apresenta como objetivos orientar a população sobre a responsabilidade com o meio ambiente e informar sobre os riscos do descarte incorreto de medicamentos. É realizado em eventos como corrida, caminhada, campanhas de promoção de saúde oferecidas por empresas, feiras de profissão

Projeto interdisciplinar Farmacologia e Psicologia “Transtornos mentais e tratamento farmacológico”

Desenvolvido por alunos do 4º. termo do Curso de Farmácia que apresentam à comunidade acadêmica os principais transtornos mentais

Projeto Ginástica Laboral UniSALESIANO Araçatuba

Atende aproximadamente 30 funcionários do UniSALESIANO Araçatuba, às terças e quintas-feiras. A Ginástica Laboral (GL) é um programa de qualidade de vida e de promoção de saúde e lazer, sendo realizada pelos trabalhadores durante o expediente de trabalho.

Projeto Higiene e Segurança no Trabalho

Desenvolvido em parceria com a empresa BUNGE, uma vez ao mês, os acadêmicos dos cursos de Biomedicina e Engenharia de Bioprocessos e os docentes responsáveis, realizam ações voltadas para a Educação em Saúde e para as práticas em saúde. Os temas abordados nesse projeto são: Higiene pessoal e das mãos; Higiene dos alimentos e contaminação; Higiene pessoal e bucal; Orientações calendário de vacinas; Orientações para prevenção da Dengue, Zika e Chikungunya; Prevenção do Câncer de Mama e Prevenção do Câncer de Próstata.

OVACE: Obstrução de Vias Aéreas

Projeto em parceria com a Secretaria da Educação que visa levar conhecimento aos professores e cuidadores de crianças nas escolas e creches do município, através de curso de capacitação, no atendimento de primeiros socorros em crianças vítimas de engasgamento.

Projeto UNASAÚDE

Tem como objetivo realizar atendimento nutricional individualizado aos colaboradores de empresas e alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas de Araçatuba e Birigui, a fim de incentivar a prática de hábitos alimentares saudáveis, colaborando com a qualidade de vida e saúde da população.

Projeto Indígena

Diabetes: elaborado em 2018, tem o objetivo de identificar a prevalência de diabetes *mellitus* tipo 2 (DM2), tolerância à glicose diminuída e obesidade, na população indígena da aldeia de Icatu, município de Braúna-SP, com faixa etária de 18 a 59 anos. Desenvolvido junto à Associação do Diabetes Juvenil – ADJ, de Birigui, as atividades foram desenvolvidas mediante termo de consentimento da FUNAI, quando os alunos do último ano do curso de nutrição, junto às orientadoras, supervisoras de estágio e equipe multidisciplinar da ADJ, identificarão a prevalência das doenças citadas, por meio da avaliação da glicemia capilar, com diagnóstico realizado pelo médico responsável e ainda farão a prevalência da obesidade a partir da avaliação antropométrica – Índice de Massa Corpórea, medida da circunferência abdominal e avaliação nutricional – tomada de hábitos alimentares. Após, foi realizado um plano de intervenções educativas, respeitando-se a cultura, tradições, dialeto, hábitos alimentares, entre outros, específicos da população indígena.

Projeto Cantina Saudável

Implantação de Boas Práticas e protocolos necessários à qualidade e segurança alimentar na Cantina do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium de Araçatuba-SP. A relação alimento-saúde é de grande relevância, mostrando a necessidade de desenvolver programas que visam difundir conhecimentos que protejam a população através da orientação aos profissionais do ramo de alimentos quanto aos riscos inerentes ao consumo alimentar. O objetivo é elaborar e implantar os protocolos necessários, como receituário padrão, Procedimentos operacionais padrão, Manual de Boas Práticas, Coleta de amostras alimentares e controle de temperatura, para garantir um bom funcionamento da unidade de alimentação e nutrição (UAN) e promover a segurança alimentar.

Projeto promoção da Alimentação Saudável – de casa à escola

Desenvolvido em 2017, no Colégio Salesiano – Araçatuba, o projeto visa promover e incentivar bons hábitos alimentares na comunidade acadêmica e seus familiares priorizando a alimentação saudável no lar e a comercialização de alimentos mais saudáveis na cantina da instituição. Os objetivos são avaliar o estado nutricional de colaboradores, discentes e familiares; fazer orientação de alimentação saudável; realizar palestras sobre Alimentação Saudável e orientar alimentação da lancheira e cantina.

Projeto AlimenTEA

Articulado em 2017 e desenvolvido em 2018, o projeto com a Associação dos Autistas de Araçatuba tem por objetivo demonstrar e orientar os pais e/ou responsáveis de alunos autistas, de forma lúdica e ilustrativa, a respeito da alimentação diária dos mesmos, identificando preferências e aversões alimentares, para assim analisar a quantidade e a qualidade da alimentação ingerida e esclarecer dúvidas sobre o comportamento deles na hora das refeições, além de conscientizar a leitura de rótulos alimentares. O projeto visa salientar, aos responsáveis, a importância de uma dieta específica aos seus filhos, devido às características fisiológicas de portadores de Transtorno do Espectro Autista (TEA). São realizadas palestras com ilustrações, orientações e dinâmicas, na clínica de nutrição da UNA e posteriormente entregue uma cartilha que auxilia nas dificuldades encontradas no cotidiano da alimentação diária da criança com TEA.

Projeto: Apoio psicossocial à Família

Ações para o atendimento das famílias que frequentam o oratório Dom Bosco (obra apoiada pelo UniSALESIANO). As ações objetivam o desenvolvimento de competências profissionais relacionadas à complexidade dos problemas atuais apresentados pelas famílias. Após ouvir as necessidades e desejos das famílias, por meio de pesquisa para o levantamento do perfil destas, a equipe se organiza para realizar as ações, juntamente com os alunos dos cursos envolvidos.

Projeto: Orientação vocacional

O Projeto de Orientação Vocacional do Curso de Psicologia do UniSALESIANO teve seu início em 2014 com um ciclo de palestras sobre as diversas profissões que o UniSALESIANO oferece minicursos ministrados por coordenadores e professores sobre as características de cada profissão e do respectivo campo de atuação. O objetivo é de oferecer aos acadêmicos a experiência da orientação vocacional e também atender a comunidade escolar. Nos anos seguintes, a tarefa se complexificou e os objetivos do projeto se ampliaram para acolher os conflitos e angústias relacionados com a escolha da profissão. Assim, foram incluídos à proposta os grupos de orientação vocacional que até o presente ano se mantém.

Ações de extensão sobre a temática dos Povos Tradicionais. As ações de extensão “É coisa de preto, sim!” são realizadas desde de ano de 2017, sempre durante a semana da

Consciência Negra, e envolve os alunos do curso de Psicologia e áreas afins com o objetivo de trazer à luz a discussão sobre as culturas dos povos tradicionais e ressaltar o protagonismo destes povos na transformação da sociedade. Em 2018, as ações ocorreram no câmpus do UniSALESIANO e no Espaço Quintal Cultural, foram totalmente criadas pelos alunos e consistiram em exposição de fotografias e biografias, oficinas de bonecas de Abayomi, roda de capoeira, reflexões e discussões sobre a temática e banda de música negra.

Projeto Serviço-escola de Psicologia - Criado em 2017 para atender às demandas dos estágios supervisionados do curso de Psicologia. Localiza-se no espaço da Clínica de Psicologia e sua função é viabilizar atividades práticas nas áreas de ênfases do curso.

Curso de Técnicas de Vídeos para Youtube

É destinado a alunos das escolas das redes públicas e privadas de ensino médio de Araçatuba e região, mas também é aberto ao público em geral que se interessa pelas novas tecnologias em comunicação.

Atividades de extensão à comunidade visando a formação cultural, ética e social

Entre as atividades de extensão à comunidade e intercâmbio de apoio à cultura, o UniSALESIANO desenvolve ações contemplando a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, através de atividades programadas intracursos e intercursos. Um dos exemplos é a atividade desenvolvida na Semana da Consciência Negra promovida anualmente pelo município de Araçatuba. A denominação da atividade de "Coisa de Preto" enfatiza que a liberdade de expressão, de cultura, de religião, a liberdade em si que se possui hoje em relação à cultura afro-brasileira é proveniente dessa luta constante pela igualdade.

A preocupação institucional com a formação ética e cidadã dos seus acadêmicos gerou a composição de parceria firmada entre o UniSALESIANO e o Cartório Eleitoral de Araçatuba, e, através desta, os acadêmicos, de forma voluntária, participam da organização e realização das eleições, bianualmente.

O curso de Medicina estabeleceu convênio com a Prefeitura Municipal de Araçatuba, para que o UniSALESIANO e a Secretaria de Saúde Municipal possam, em conjunto, implementar ações significativas para a melhoria do sistema de saúde local, assim como fortalecer as atividades de atendimento da população, com exercício dos cuidados de

saúde dentro de princípios de qualidade e com potencial de oferecer resolutividade e todos os níveis de atenção à saúde.

Deve-se ressaltar como uma prática inovadora e de grande impacto na formação humana dos acadêmicos do UniSALESIANO, a criação de uma disciplina denominada PROJETO COMUNITÁRIO, que tem o objetivo de desenvolver competências sociais por meio de experiência vivencial solidária de participação acadêmica em projetos sociais comunitários. Também, propiciar ao acadêmico vivências que envolvam a empatia nas relações sociais e possibilitem reflexão acerca de seus valores pessoais. Assim, permitir a inserção da universidade na comunidade, possibilitando a troca de saberes e proporcionando ao acadêmico uma formação integral voltada para o bem comum. Essa disciplina, implantada em 2020, irá permear a formação dos acadêmicos de todos os cursos de graduação da instituição e deverá impactar na formação humanística e visão do coletivo composta nos acadêmicos, objetivando o bem comum do próximo e da sociedade como um todo.

5) Internacionalização

A internacionalização, compreendida como possibilidade de cooperação e colaboração entre diferentes instituições de diferentes países, desempenha papel fundamental na formação de quadros profissionais capazes de se adaptar e atuar eficazmente na nova realidade global, que é promovida por meio de múltiplas estratégias, responde à necessidade de inserir a Instituição numa rede de atividades internacionais de produção e socialização de conhecimento, envolvendo múltiplos agentes e abrangendo o ensino, a pesquisa e a extensão.

Esse incremento advém do incentivo à mobilidade acadêmica, estudantil e docente, por meio de parcerias, ampliando as oportunidades de experiências acadêmicas e de gestão em nível internacional. A internacionalização é uma realidade irreversível das universidades no mundo inteiro. Nacionalmente, esta passará a ser um critério definidor de qualidade da graduação e da pós-graduação, inclusive para aporte de verbas públicas, expansão e avaliação de cursos.

Por isso, o UniSALESIANO estabelece acordos de cooperação interinstitucionais e convênios acadêmicos com outras instituições de ensino ou de pesquisa com o objetivo de desenvolver programas de intercâmbio.

A política de internacionalização do UniSALESIANO tem, entre seus objetivos,

- promover o intercâmbio didático-científico e cultural com instituições e organismos da sociedade, quer sejam nacionais ou estrangeiros, para troca de experiências e realização de trabalhos conjuntos;
- Fortalecer a consciência da pertença a uma grande rede de Instituições Universitárias Salesianas – IUS;
- Manter o intercâmbio produtivo entre ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- Estabelecimento de políticas e ações que visem o aprimoramento didático pedagógico na formação dos acadêmicos.
- Colaborar para a integração acadêmica de estudantes estrangeiros matriculados na instituição, favorecendo a internacionalização com qualidade nos cursos de graduação e pós-graduação do UniSALESIANO.

Como metas de ampliação da internacionalização institucional, o UniSALESIANO apresenta:

- Incrementar ações e projetos de cooperação internacional;
- Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional em redes de pesquisa, principalmente as de alta complexidade;
- Fomentar a participação de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em eventos científicos internacionais para apresentação de trabalhos;
- Ampliar a publicação em revistas indexadas em bases de referência internacional.

Atualmente a instituição desenvolve convênios com:

IUS das Américas:

- Instituto Salesiano PÍO X – Nível Superior – Córdoba – Argentina
- Instituto Superior Dom Bosco - Instituto Superior Particular Incorporado N° 9232 “Don Bosco”, Rosário – Argentina
- Tecnicatura Superior en Enología e Industrias Frutihortícolas Don Bosco - Rodeo del Medio Mendoza - Argentina
- Universidad Don Bosco – Soyapango – El Salvador
- Universidad Mesoamericana - Ciudad de Guatemala – Guatemala
- Universidad Salesiana A.C. – Cidade do México- México

- Universidad Salesiana de Bolivia – La Paz –Bolívia
- ISPSH Dom Bosco - O Instituto Superior de Filosofia e Ciências Humanas Dom Bosco, instituição salesiana de ensino superior que pertence à Inspetoria Salesiana Nossa Senhora da Paz da África Francófona Oeste (AFO) – Togo - África;
- ISDB - Instituto Superior Dom Bosco, Sociedade Salesiana - Moçambique - África.
- Assam Don Bosco University – Tapesia Campus – Índia - Ásia
- Don Bosco College, Sulthan Bathery – Wayanad – Índia – Ásia
- Don Bosco Institute of Technology – Unit of BSS – Mumbai – Índia – Ásia
- Don Bosco Technical College - Mandaluyong City – Filipinas – Ásia
- Salesian Polytechnic – Tókyo – Japão
- Escola Universitária Salesiana de Sarrià (EUSS) – Barcelona – Espanha
- Institute for Social Pedagogy and Theology – Praga – República Checa
- Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo – IUSTO – Torino – Itália
- Instituto Universitário Salesiano de Veneza – IUSVE – Rectorado – Itália

Outros convênios do UniSALESIANO ativos e importantes para contribuir na internacionalização institucional são:

- NASA Kennedy Space Center e Câmara do Comércio Brasil-Flórida;
- IUS – Instituições Salesianas de Educação;

Parceria com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos.

- O curso de Medicina Veterinária tem convênio com a Oregon State University (OSU) e University of Florida (UF) através do qual nossos alunos de veterinária são aceitos para fazerem estágio curricular supervisionado. Os convênios com essas universidades dos EUA são permanentes e dependentes de processo de seleção prévia e recursos destas universidades e do UniSALESIANO para o envio de alunos.

- Parceria de intercâmbio para docentes e discentes com o Instituto Politécnico de Leiria-Portugal.

6) Comunicação com a Sociedade

O UniSALESIANO, por meio dos projetos de extensão e dos estágios supervisionados, relaciona-se ativamente com a comunidade, instituições locais e regionais, estabelecendo convênios, parcerias e prestando serviços.

A política institucional é de um relacionamento próximo com a comunidade e as instituições locais para atingir os objetivos e a missão da Instituição no plano social e de difusão da cultura e do conhecimento.

A Ouvidoria é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia, tendo como objetivos:

- a) Receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) Sugerir à Reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados;
- c) Potencializar a imagem de seriedade da Instituição.

Em todas as relações que se estabelecem entre as pessoas e entre os membros de um grupo, existe um processo de comunicação e de transmissão de informação que permite à Instituição estabelecer contatos, exprimir os seus desejos, aprender e partilhar conhecimentos, entre outros.

Dentro dessa premissa, o Setor de Comunicação e Marketing do UniSALESIANO busca estreitar as relações dentro e fora da Instituição, através de ações mercadológicas. A área Comunicação e Marketing é fundamental para a Gestão Organizacional e tem sido cada vez mais utilizada no gerenciamento de instituições de ensino superior, frente à atual dinâmica do segmento. Assim sendo, o processo de comunicação no UniSALESIANO é elaborado sob o prisma da construção de um relacionamento consistente e duradouro entre a comunidade universitária e a comunidade externa.

6.1) Comunicação interna

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- a) Jornal UNISALESIANO News, desenvolvido em Araçatuba e Lins: distribuído semestralmente, interna e externamente, para todos os colaboradores e alunos;

- b) Comunicações afixadas nos quadros de Avisos Gerais, salas de aulas e murais da instituição;
- c) Telefone, e-mail, correspondência individual direta, comunicação pessoal;
- d) Faixas, banners e pôsteres distribuídos nas dependências do Centro Universitário;
- e) Painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UNISALESIANO;
- f) Site UniSALESIANO – no endereço www.unisalesiano.edu.br, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar;
- g) Página oficial nas redes sociais, como Facebook, Instagram e Twitter;
- h) Sistema de intranet acadêmico (permite ao aluno acesso às notas, número de faltas, entre outros);
- i) Sistema de envio de e-mails (digital);
- j) Página nas redes sociais dos cursos, administradas pelos Coordenadores;
- k) Grupos formados, por turma, em aplicativos de troca de mensagens (Whatsapp, Telegram, entre outros);
- l) Reuniões com as turmas, com os professores, através de aplicativos de videoconferência (Meet, Zoom, entre outros);
- m) Impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.

6.2) Comunicação externa

Além das alternativas oficiais, como cartas, portarias etc., são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) Folders – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão;
- b) Outdoors – instalados em diversos pontos da cidade e na região, comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.;
- c) Mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional;
- d) Correspondência direcionada - dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos, etc.;

- e) Jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais, matérias, reportagens, etc.;
- f) Site UniSALESIANO – disponibilizando ao público externo a fotografia do centro universitário e suas realizações recentes – www.unisalesiano.edu.br;
- g) Página oficial nas redes sociais, como Facebook, Instagram e Twitter;
- h) Canal do YouTube, onde são disponibilizadas notícias relativas às atividades desenvolvidas na Instituição;
- i) Minuto do Saber: peça audiovisual desenvolvida periodicamente por docentes dos diferentes cursos da Instituição, com o objetivo de compartilhar conhecimento acadêmico junto à comunidade, a qual é compartilhada em todas as mídias sociais;
- j) Revista Científica do UniSALESIANO – Lins – Universitári@ - Online, no endereço: www.salesianolins.br/universitaria/ e em CD Room;
- k) Revista Científica do UniSALESIANO – Araçatuba – UNIVERSITAS – impressa;
- l) Participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária;
- m) Relacionamento com a imprensa local;
- n) Pessoal técnico-administrativo na área de Marketing, disponível em tempo integral.

6.3) Divulgação do Trabalho Docente e Discente e Participação em Eventos

Visando a difusão de temas pedagógicos e educacionais desenvolvidos em todos os cursos mantidos pela instituição foram criadas diferentes revistas científicas. A Revista Científica Universitári@, destina-se a publicar artigos completos resultantes de pesquisa científica e que contribuam para o avanço do conhecimento. Tem como missão, agregar valor aos trabalhos de conclusão de curso elaborados pelos acadêmicos dos cursos do UniSALESIANO na disseminação do conhecimento apreendido e no aprimoramento da veiculação das novas descobertas.

Essa revista, destina-se a publicar artigos completos resultantes de pesquisa científica e que contribuam para o avanço do conhecimento. Tem como missão, agregar valor aos trabalhos de conclusão de curso elaborados pelos acadêmicos dos cursos do

UniSALESIANO na disseminação do conhecimento apreendido e no aprimoramento da veiculação das novas descobertas.

Outra revista do UniSALESIANO é a UNIVERSITAS, criada em 2009, com o objetivo de abranger publicações relativas a todos os cursos, a qual atualmente é indexada junto à plataforma Sucupira da CAPES com QUALIS B5 (áreas de avaliação: Materiais e Medicina Veterinária) e B4 (áreas de avaliação: Engenharias I, Ciências Ambientais e Arquitetura, Urbanismo e Design).

Posteriormente, devido à alta demanda foram criadas revistas específicas para as áreas de humanas (eHUMANIT@S), saúde (eUnisalesianoS@aúde) e exatas (eSaleEng). Dessa maneira, é possível promover a publicação semestral ou anual de artigos originais ou de revisão em meio digital, tendo como finalidade contribuir cientificamente para as diferentes áreas de conhecimento. Estas revistas recebem os artigos originados dos trabalhos de conclusão de curso e também os artigos originados de trabalhos de pesquisa realizados por alunos e professores.

Reconhecendo a importância da divulgação científica, a instituição conquistou o prefixo editorial, emitido pela Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro, órgão responsável pelo controle de obtenção do prefixo editorial e gerações de ISBN (*International Standard Book Number*) para obras literárias. A primeira obra publicada foi o livro 'Conhecimento popular e ciência: uma parceria de sucesso no interior da Amazônia' na forma de e-book que está disponível gratuitamente na página oficial da instituição na internet.

Considera-se, ainda, estímulo a capacitação docente o apoio à participação em eventos científicos e apresentação de trabalhos, com o objetivo de ampliar a visibilidade da Instituição e a produção científica. Assim, a política de incentivo para a produção acadêmica docente envolve o apoio financeiro para a participação dos mesmos em eventos científicos de âmbito nacional e internacional. Esse apoio engloba a facilitação das atividades de inscrições, confecção dos materiais necessários para a apresentação dos trabalhos, disponibilidade de ajuda de custo para a realização dessas atividades.

A instituição também incentiva, através do apoio financeiro, disponibilidade de transporte e alojamento, a participação dos alunos graduandos e pós-graduandos em eventos científicos como o CONIC (Congresso Nacional de Iniciação Científica), e SABERES EM AÇÃO - Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB (Universidade Católica Dom Bosco de Campo Grande – MS), o qual envolve acadêmicos, professores e técnicos na difusão da produção acadêmica resultantes das atividades de ensino-pesquisa-extensão universitária, além de outros eventos de âmbito nacional e internacional.

Os acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação do UniSALESIANO são incentivados a participarem de eventos científicos de suas respectivas áreas e áreas correlatas do conhecimento. A instituição acredita ser de grande relevância a troca de saberes e de ciência ocorridas em encontros e no compartilhamento de informações. Assim, existem dispositivos à disposição dos acadêmicos para obtenção de apoio institucional no que tange a sua participação nos referidos eventos.

7) Políticas de Atendimento aos Discentes

7.1) Atendimento

A busca pela redução das desigualdades socioeconômicas faz parte do processo de democratização da universidade e da própria sociedade. Esse processo não se pode efetivar apenas no acesso à educação superior gratuita. Torna-se necessária a criação de mecanismos que viabilizem a permanência e a conclusão de curso dos que nela ingressam, reduzindo os efeitos das desigualdades apresentadas por um conjunto de estudantes provenientes de segmentos sociais menos favorecidos e que apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso.

Neste contexto, o UniSALESIANO objetiva propiciar o acesso, a permanência e a conclusão de curso de seus estudantes visando a inclusão social, a formação ampliada, a produção de conhecimento, e a melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida. Para a execução dos objetivos estabelecidos, o UniSALESIANO procura pautar suas ações em áreas estratégicas que são desenvolvidas por meio de programas e projetos fundamentados em metas quantificáveis, são elas: permanência; desempenho acadêmico; cultura, lazer e esporte e assuntos da juventude.

O UniSALESIANO tem foco permanente no bem-estar do acadêmico, de forma a possibilitar a sua formação integral e diferenciada durante seu tempo de permanência na instituição. A educação inclusiva é objetivo significativo e importante para a instituição. Desta forma, a preocupação com o bem-estar acadêmico, desperta a preocupação em atender os alunos de forma integrativa e inclusiva.

Para o atendimento desse propósito, o UniSALESIANO realiza diversas ações que estão presentes nos diferentes locais da sede e do campus e estão adaptados às necessidades dos alunos usuários, proporcionando meios adequados para a realização das suas atividades no ambiente universitário.

Nas novas edificações do UniSALESIANO, tanto na sede como no campus, estão contemplados os acessos às pessoas com deficiência. Ainda é preocupação constante da instituição oferecer meios adequados e diferentes ferramentas para que os acadêmicos se sintam integrados ao ambiente acadêmico como sendo parte dele.

O apoio pedagógico dos acadêmicos que apresentam dificuldades e necessidades diferenciadas é realizado através de atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio ao Discente-NAD, composto por profissionais competentes e habilitados para oferecer aos acadêmicos, ferramentas e orientações que encaminharão os mesmos na direção de uma formação inclusiva, colaborando para que os mesmos estejam em condições de aprender e acompanhar com êxito, a formação oferecida no seu curso de graduação.

A atenção institucional também está presente para que os alunos se sintam acolhidos e tenham respaldo psicológico para as possíveis necessidades.

O Portal Universitário também é uma ferramenta *online* de atendimento ao discente. Consiste na comunicação interna da Instituição e o estudante com os demais usuários da ferramenta. Permite que os usuários recebam e emitam informações pertinentes e relevantes.

Esse sistema possui dimensões específicas aos integrantes da comunidade acadêmica do UniSALESIANO, os docentes, discentes e o pessoal parte do corpo técnico-administrativo, com portas de acesso às informações.

É na dimensão acadêmica que os estudantes são atendidos. Composto de canais eletrônicos de acesso a aulas e materiais postados por docentes, estudos dirigidos, consulta de notas e faltas, espaço virtual para arquivamento de informações pessoais, inscrição em eventos e semanas científicas, requerimentos diversos, envio e recebimento de mensagens por correio eletrônico para qualquer um dos usuários do Setor de Tecnologia em Informação do UniSALESIANO, financeiro, ouvidoria, pesquisa ao acervo da Biblioteca, consulta ao plano de ensino de cada uma das disciplinas do semestre letivo, reservas no acervo da Biblioteca e acesso ao EaD.

O Manual do Acadêmico traz as principais informações acadêmicas que constam do Regimento Institucional, os serviços que a Instituição oferece aos graduandos, como o NAD – Núcleo de Apoio Discente e a Ouvidoria, calendário acadêmico, telefones úteis. O Manual do aluno está disponibilizado no Portal do Aluno e *site* do UniSALESIANO e é revisado anualmente por uma comissão designada pela reitoria.

O Centro Universitário UniSALESIANO disponibiliza no portal acadêmico o canal da Ouvidoria que funciona como um meio de comunicação para a interlocução interna e

externa, com atribuições de ouvir, encaminhar e acompanhar as reclamações, sugestões e elogios recebidos, até a finalização do processo com o retorno ao manifestante.

O setor de fidelização do UniSALESIANO, trabalha com um sistema de monitoramento de faltas constituído por um software desenvolvido pelo Setor de Tecnologia da Informação da própria Instituição. As presenças dos alunos são registradas diariamente, através do sistema de catracas eletrônicas. Com a pandemia do corona vírus, em 2020, o controle passou a ser feito pelo professor, com o lançamento da frequência através de um aplicativo de controle de frequência implantado no ambiente virtual de aprendizagem -AVA.

Essas informações estão disponíveis para a visualização pelos coordenadores de curso que podem monitorar a frequência dos acadêmicos e, assim, contatar os mesmos em casos de detecção de faltas repetidas. Caso sejam detectadas três faltas consecutivas o aluno é contatado via telefone. Nesse contato, investigam-se o(s) motivo(s) das faltas e a intenção do aluno. Desta forma, podem-se buscar soluções conjuntas para solucionar possíveis problemas.

Os coordenadores atuam com a parceria e apoio do NAD – Núcleo de Apoio Discente, e do setor de estágios da instituição. Desta forma, é possível intervir nos motivos da possível evasão acadêmica, por exemplo, a intervenção através de realização de orientação e acompanhamento psicopedagógico e encaminhamento para estágios quando da necessidade financeira.

O Programa de Apoio Financeiro aos Estudantes é desenvolvido através de condições, critérios e procedimentos estabelecidos através do departamento social que desenvolve análises sistemáticas de forma a contemplar os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação que se enquadram nas normas da instituição. Essa normativa é analisada, quando necessário, reformulada e estabelecida anualmente em Resolução própria da instituição.

As Bolsas de Estudo Filantrópicas obedecem ao princípio da universalidade do atendimento, de forma indiscriminada a toda a sociedade carente. Para efeitos da concessão das bolsas, obrigatoriamente, é feita análise técnica pela assistente social no setor capacitado do UniSALESIANO. O candidato deve apresentar perfil socioeconômico de acordo com os critérios estabelecido na Lei 12.101/2009 e satisfazer os requisitos específicos conforme grau de necessidade.

Outra modalidade de atendimento que o UniSALESIANO disponibiliza para seus acadêmicos é a de Bolsa Escola da Família, que consiste na parceria entre a Secretaria de

Estado da Educação, a UNESCO e o UniSALESIANO, que encaminha seus alunos egressos da rede pública estadual para atuarem, nos finais de semana, como monitores em atividades culturais nas unidades escolares da rede pública estadual como participantes do Programa “ESCOLA DA FAMÍLIA”. A seleção dos alunos é realizada pela Secretaria do Estado da Educação, por meio de dados socioeconômicos declarados pelo aluno, conforme critérios estabelecidos pela própria Secretaria.

O Programa Universidade Para Todos (PROUNI) foi criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei Nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais a estudantes que apresentem renda per capita de acordo com a legislação vigente citada acima, sem diploma de nível superior e que tenham realizado o último ENEM e obtido a média de 450 pontos e não zerado na redação, além critérios definidos pelo Ministério da Educação. O UniSALESIANO atende, de forma integral e imparcial o que o PROUNI determina, fazendo com que os acadêmicos beneficiados concluam o ensino superior e cumpram com o objetivo do programa, o acesso à educação superior.

Outro programa de apoio financeiro que o UniSALESIANO participa é a linha de Financiamento Estudantil do Ensino Superior (FIES). É um programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação de estudantes matriculados ou não em instituições privadas de ensino superior. Podem recorrer ao financiamento os estudantes matriculados ou não matriculados em cursos superiores que tenham avaliação positiva nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação e que tenham participado do ENEM desde a edição de 2010 e obtido a média de 450 pontos no citado exame. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é o agente operador do programa juntamente com a Caixa Econômica Federal.

O Auxílio/Estágio consiste na abertura de condições para a obtenção de benefício temporário a alunos regularmente matriculados no UniSALESIANO que desenvolvam atividades correlatas aos seus cursos no UniSALESIANO, com acompanhamento e avaliação conjunta pelo coordenador do curso ao qual o aluno está vinculado.

O Desconto Ex-Aluno consiste em um benefício em forma de desconto para alunos ingressantes que já tenham concluído outros cursos de graduação na instituição.

Uma outra modalidade de desconto é o concedido aos docentes e colaboradores do UniSALESIANO e aos seus dependentes, de forma a estimular e promover a permanência dos mesmos na instituição.

Além de todas mencionadas anteriormente, o UniSALESIANO oferta também uma linha de financiamento estudantil através da gestão da Fundacred. O financiamento consiste em atender estudantes matriculados na instituição que não tenham sido beneficiados com os programas elencados acima. Esta linha de financiamento será realizada uma análise de crédito pela Fundacred, o qual assim que aprovado o estudante arcará com 50% do pagamento das mensalidades e os outros 50% pagará após a conclusão do curso.

A aproximação cada vez maior com a comunidade externa é também objetivo do UniSALESIANO, especialmente, no que tange aos jovens que desejam ingressar no Ensino Superior e carecem de informação para essa escolha profissional, além de esclarecimentos sobre vestibular, cursos, mercado, apoio financeiro, entre outros. Com esse fim, o UniSALESIANO busca, cada vez mais, estabelecer e manter relacionamento próximo com as escolas de Ensino Médio da região. O intuito é estimular a participação desses estudantes nas atividades que a instituição desenvolve. Essas ações realizadas contemplam solicitações e esclarecimentos sobre cursos de graduação, profissões e mercado realizadas pelas escolas, e proporcionam aos pré-vestibulandos, a experimentação e a vivência do ambiente acadêmico universitário.

Nessa perspectiva, são desenvolvidas atividades diversificadas. Anualmente, é realizado o programa “VOCARE”, onde a Instituição apresenta seus cursos de graduação à comunidade em geral e especialmente aos alunos do Ensino Médio de toda a região. Em 2020, este programa foi realizado de forma virtual devido à pandemia. O UniSALESIANO criou um Tour virtual com informações, fotografias e palestras em vídeo, falando sobre as profissões, sobre o mercado de trabalho e sobre a infraestrutura disponível para os cursos.

Através desse programa, os alunos de outras escolas visitam o UniSALESIANO, obtendo todos os detalhes sobre seus cursos de interesse. Entre outras atividades consideradas de estímulo ao ingresso e permanência no UniSALESIANO, destaca-se a participação de coordenadores dos cursos de graduação e docentes na realização de palestras sobre temas previamente definidos, em escolas de Ensino Médio da região.

Além disso, o UniSALESIANO participa de feiras em outras escolas e municípios, divulgando seus cursos de graduação e pós-graduação. Há também, ainda outras ações específicas de divulgação da instituição em períodos de vestibular. Em 2020, devido à pandemia, todas as ações foram virtuais utilizando-se as mídias digitais.

Com relação à permanência dos alunos, o UniSALESIANO desenvolve um conjunto de ações que possibilita aos discentes atendimentos em todos os setores pedagógico-

administrativos, o acesso a diversos programas de apoio e serviços, concessão de bolsas e/ou descontos nas mensalidades, e outros programas de apoio pedagógico e psicossocial.

O Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium- UniSALESIANO é produto das reflexões e dos esforços da Reitoria, dos coordenadores e dos professores preocupados em construir um espaço de reflexão, elaboração de ações, acolhimento, atendimento e acompanhamento dos discentes, em suas necessidades.

Surgiu do pressuposto de que, juntamente com a aquisição do conhecimento, o aspecto psicossocial tem sido valorizado em todos os momentos da vida. Com foco nessa perspectiva evolutiva, entende-se que os problemas do cotidiano têm sempre interfaces com os relacionamentos profissionais e pessoais.

Especialmente no que toca à inclusão na universidade, o desafio é construir caminhos acessíveis (sejam físicos ou representativos), rompendo as barreiras (físicas, comunicacionais e atitudinais) já existentes e, conseqüentemente, aprendendo a ser uma universidade inclusiva construindo novos e diferentes caminhos que possam ser percorridos pelos diferentes aprendizes (construção de uma cultura inclusiva na comunidade acadêmica) (COSTA-RENDER, 2007, p. 2). Desta forma, a inclusão praticada pela universidade, sustentada por vivências e oportunidades, tem como principal objetivo o atendimento e a convivência no ambiente universitário, dos acadêmicos que apresentem deficiência ou mobilidade reduzida (CF/88, art. 205, 206, 208. NBR 9050/2004, ABNT. Lei N° 10.098/2000. Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011. Portaria N° 3.284/2003), dos acadêmicos que apresentem Transtorno do espectro Autista (Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012) e dos demais acadêmicos que representem individualidades diferentes das rotinas do dia a dia acadêmico.

Os acadêmicos que apresentem Transtorno do espectro Autista (Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012), e dos demais acadêmicos que representem individualidades diferentes das rotinas do dia a dia acadêmico, serão atendidos pelo NAD, sempre que apresentam as condições específicas envolvidas na denominação do Transtorno do Espectro Autista.

O NAD atua com o trabalho da coordenação do NAD exercida por psicóloga habilitada para o trabalho descrito e tem o apoio dos departamentos social, de fisioterapia, enfermagem e outros que, por ventura, se fizerem necessários.

Diante dessa perspectiva, o UniSALESIANO preocupa-se em acompanhar os processos psicopedagógicos desenvolvidos com os acadêmicos, valendo-se do suporte da

iluminação especial trazida pelos elementos da Psicologia e da Pedagogia, sob a égide dos princípios de Dom Bosco, com o intuito de realizar um levantamento diagnóstico de comportamentos apresentados por discentes de todos os cursos da IES, das situações vivenciadas na instituição na tomada de atitude para resolver ou, ao menos, minimizar demandas emocionais e de dificuldade de aprendizagem que se apresentam aos coordenadores no cotidiano acadêmico.

O acolhimento, os encaminhamentos, os acompanhamentos e as orientações são pensadas, elaboradas e praticadas com base em um atendimento que proporcione aos alunos a possibilidade de construir uma percepção saudável sobre si mesmos e sobre o ensino superior, de modo que o próprio acadêmico formule as possíveis soluções e estratégias mediados pela psicóloga responsável pelo NAD.

No momento da inscrição para o vestibular, quando a necessidade de atendimento específico se fizer presente, a pessoa com necessidades especiais deve juntar à sua ficha uma cópia autenticada de laudo médico com CID e descrição das suas necessidades para a realização da prova do vestibular. Caso obtenha êxito na prova e seja classificado para a vaga pretendida ou sua segunda opção, no momento da matrícula, o candidato apresentará novamente cópia autenticada do laudo médico, constando CID e descrevendo as necessidades de adequação da IES para o atendimento pleno do discente ingressante.

Portanto, atualmente, a IES dispõe de aparatos de acessibilidade pedagógica, condizentes com as necessidades de implementação dos espaços e recursos institucionais para a inclusão de todos. Mesmo assim, há uma preocupação constante em aprimorar esses aparatos, para que se possa atender as Leis de Diretrizes e Bases Nacionais, bem como o que determina a Lei 13143- Estatuto de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Dessa forma, atualmente, a IES conta com instrumentais e pela busca de apoio humano, tais como:

- o reconhecimento e a utilização da LIBRAS (processo de comunicação entre professores e alunos, inserção de intérpretes);
- a confecção de material ampliado para pessoas com baixa visão e a disponibilização de equipamento que amplie textos;
- a utilização de sistema de comunicação "online", como espaço importante de veiculação de mensagens entre professores e alunos.

Diante das demandas vivenciadas, o trabalho realizado pelo Núcleo de Apoio ao Discente tem por objetivo auxiliar os acadêmicos que apresentam alguma dificuldade, seja

de ordem pessoal, de aprendizagem, por necessidade de atenção pedagógica, psicossocial, médica e/ou psicológica, além de outras necessidades que possam emergir nos atendimentos.

A maioria dos acadêmicos passa por um período de adaptação pois sabe-se que o cotidiano da vida acadêmica exige ritmo diferenciado daquele que, por vezes, o discente estava acostumado. Por isso, entende-se que é primordial não só conhecer as transformações pelas quais passam a maioria dos acadêmicos, mas acompanhar aqueles que necessitem de orientações e atendimento especializados.

Seguindo esta linha de observação das particularidades individuais dos acadêmicos, são preparadas sistematicamente oportunidades para o nivelamento do corpo discente. Este nivelamento consiste nas atividades denominadas Oficinas, que obedecem ao agendamento das disciplinas divididas por áreas do conhecimento e são oferecidas aos sábados no campus universitário.

O acadêmico interessado nos assuntos abordados realiza o planejamento e sua participação, de forma voluntária e sem curso extra, para que seja valorizada a sua oportunidade individual no crescimento e construção do seu conhecimento específico. Desta forma, a IES procura proporcionar igualdade de oportunidades para preparar, da forma mais adequada possível, o seu acadêmico na trajetória do desenvolvimento das competências profissionais.

Além do atendimento em período integral de todos os setores administrativos, os acadêmicos contam com o Setor de Serviço Social que identifica as necessidades de bolsas de estudos e encaminha aos diversos programas institucionais e governamentais de apoio financeiro aos acadêmicos.

O contato direto com os coordenadores de cursos, as reuniões periódicas com os representantes de salas e a participação dos discentes em todos os órgãos colegiados da IES proporcionam um atendimento constante e condizente com a pedagogia salesiana da presença dos educadores entre os acadêmicos.

A Ouvidoria também proporciona esse atendimento e tem se tornado um importante instrumento de comunicação e manifestação dos acadêmicos.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, dentro de uma política de participação voluntária da comunidade acadêmica nas avaliações, busca a conscientização e o envolvimento dos acadêmicos desde a concepção até o feedback dos resultados da avaliação como uma via de atendimento às diversas necessidades que se apresentam no cotidiano.

7.2) Acesso aos cursos e às informações do registro acadêmico

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente, pelo PROUNI e pela nota do Enem.

As presenças são registradas pelas catracas no acesso à instituição. As faltas são geradas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas através dos terminais na IES e pela internet através do *site* do UniSALESIANO.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas das segundas provas bimestrais estão registradas as notas da primeira prova e na ata de exame está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada um.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e através do *site* do UniSALESIANO, pelos quais o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos, ex-alunos e formados estão no Banco de Dados, que permite um controle sistemático da situação de cada um.

7.3) Nivelamento

Esta Instituição conta com dois projetos permanentes considerados de nivelamento. O **Projeto de Reforço e Oficinas**, no campus, que se destinam aos alunos com lacunas referentes ao ensino-aprendizagem anteriores à educação superior e as do próprio curso. E o Projeto “**Técnicas de Leitura para Iniciação à Pesquisa**”, na sede, que é aplicado em todos os cursos da graduação a partir do 3º semestre do curso, com exceção aos cursos de três anos que iniciam no 2º semestre. Desenvolvido durante três semestres letivos o projeto tem por objetivos: proporcionar subsídios para introdução à pesquisa; familiarizar o aluno com técnicas de leitura para pesquisa; desenvolver a capacidade de leitura e escrita; ler texto, ressaltando ideias principais e secundárias; elaborar esquema com numeração convencional e resumo de acordo com as normas da ABNT; ter noções da estrutura técnica do trabalho científico.

Esses projetos são organizados e acompanhados pelas Coordenações de cursos e pelo NAD-Núcleo de Apoio ao Discente e envolvem vários docentes.

7.4) Encaminhamento Profissional, Apoio Pedagógico e Psicopedagógico

Esta Instituição de Ensino orienta, supervisiona e avalia o estágio de estudante feito em empresa concedente conforme Acordo de Cooperação e Termo de Compromisso de Estágio.

O apoio pedagógico é também realizado através de várias atividades dentre as quais se podem destacar: o Projeto de Reforço e Oficinas, as orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, os Programas de Extensão e o Programa Ação Voluntária do UniSALESIANO.

Através da Pastoral são oferecidas aos acadêmicos, oportunidades de vida espiritual, bem como, encontros para a integração sócio afetiva dos que necessitarem. O acompanhamento psicopedagógico é feito de acordo com a pedagogia salesiana. Esse acompanhamento é sistemático e realizado através de orientações individuais pela Direção, Coordenadores e Professores.

7.5) Organização Estudantil

Os estudantes têm as representações estudantis organizadas por representantes de cada turma, e também se organizam em associações (Ligas e Atléticas) por estatutos próprios. Possuem atuação significativa junto ao corpo discente na organização de eventos culturais e esportivos e participação nos órgãos colegiados do Centro Universitário.

7.6) Egressos

O UniSALESIANO conta com uma Política Institucional de Egressos vinculada às ações de marketing institucional e às ações da CPA – Comissão Própria de Avaliação, que se materializa em um Programa de Acompanhamento de Egressos.

As atividades do Programa possibilitam a contínua avaliação dos cursos e da própria IES, viabilizando adicionalmente a participação dos egressos em atividades de extensão e de educação continuada promovidas pela ação universitária.

Considerando a importância da opinião de formandos e ex-alunos para identificação das práticas de ensino, de pesquisa e de extensão, a instituição realiza a pesquisa de acompanhamento de seus egressos.

A Instituição pretende lidar com as dificuldades de seus egressos e colher informações de mercado, visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

Uma base de dados, atualizada constantemente, com todas as informações sobre o acompanhamento do egresso e o feedback do ensino recebido na sua graduação, possibilita o desenvolvimento das diversas ações. O egresso recebe periodicamente informes para aperfeiçoamento profissional, como os cursos de extensão, de especialização e de graduação. Um outro serviço prestado é a divulgação de concursos e ofertas de emprego em sua área de atuação. Estes serviços são prestados pelo departamento de comunicação.

Essa relação de mão-dupla com o egresso ainda torna possível a aproximação com ex-colegas de turma, a participação em eventos culturais na instituição e o convite para proferir palestras, formar parte das bancas de Trabalho de Conclusão de Curso e ministrar oficinas de cursos de curta e média duração.

A instituição está sempre de portas abertas para o egresso, que pode continuar a utilizar a biblioteca, laboratórios e outros serviços prestados pela instituição. O egresso, memória viva do sucesso do UniSALESIANO, sempre fará parte da nossa comunidade. A CPA, juntamente com as coordenações de curso e com o Núcleo de Acompanhamento de Egressos, desenvolverão os instrumentos de avaliação que farão parte da política de egressos, bem como já promovem os eventos de integração e de acompanhamento direcionados aos egressos e a comunidade acadêmica.

São objetivos da Política de Egressos:

Objetivo Geral

Possibilitar a avaliação contínua das condições de oferta dos cursos, com vistas ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e, adicionalmente, integrar os ex-alunos às atividades de extensão e aos programas de pós-graduação (educação continuada);

Objetivos Específicos

I. Implantar ações efetivas para verificação do egresso em relação à sua atuação no ambiente profissional e socioeconômico;

-
- II. Avaliar o desempenho dos Cursos com relação ao mercado de trabalho, pelo acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos;
 - III. Implantar programa regular de avaliação sob a ótica do egresso, abrangendo aspectos institucionais e do curso;
 - IV. Manter registros atualizados de alunos egressos;
 - V. Promover intercâmbio entre ex-alunos;
 - VI. Promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas a profissionais formados;
 - VII. Condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais;
 - VIII. Divulgar permanentemente a inserção dos alunos formados no mercado de trabalho;
 - IX. Divulgação de concursos e ofertas de emprego em sua área de atuação;
 - X. Oferecer descontos para a educação continuada dos egressos nos cursos de pós-graduação, extensão e para realização de um novo curso superior.

Toda a política de egressos da Instituição está calcada na possibilidade de potencializar competências e habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional. Assim, pretende-se lidar com as dificuldades dos egressos e colher informações de mercado visando a formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

O programa de acompanhamento de egressos terá estrutura de funcionamento regular, constituído por docentes e profissionais da área administrativa da instituição, voltados para o devido fim. Este programa está em nosso cronograma de metas e ações com prazo para implantação até o final do ano de 2022.

O programa contribui com a Instituição no que se refere à compatibilidade entre o perfil do egresso definido no PDI e o que a realidade aponta como resultado da investigação, considerando a situação profissional, adequação da formação e interesses de educação continuada do egresso.

II – PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

As políticas e as ações do UniSALESIANO com relação aos egressos vinculam-se à ideia de uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos, visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado de trabalho.

Para isto, nossa Política Institucional de Egressos pretende colher dados sobre a inserção de seus egressos no mercado de trabalho e, ainda, obter informações do próprio mercado visando a formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

A coleta dos dados avaliativos será feita através de questionários enviados via correio ou por meio eletrônico. Os instrumentos de coleta levantarão, no mínimo, dados relativos a:

- I. Adequação da Missão Institucional, metas e objetivos da IES;
- II. Atuação dos egressos no ambiente profissional e socioeconômico;
- III. Opinião dos empregadores sobre os egressos da Instituição através de consulta online enviada aos mesmos;
- IV. Percepção em relação ao percurso acadêmico do egresso na IES (formação curricular e ética);
- V. Interesse em educação continuada.

Os resultados das avaliações promovidas junto aos egressos e empregadores são cruzados com as avaliações de cursos e deverão contribuir, significativamente, para o aprimoramento de programas existentes, bem como para o planejamento de cursos de pós-graduação.

Esses dados são também importantes indicadores dentre as várias formas de avaliação institucional. O processo avaliativo pressupõe dar voz àqueles que aqui traçaram sua trajetória acadêmica e que hoje, possivelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho. Ouvir o egresso e seus empregadores é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir das reais exigências sociais e de mercado de trabalho.

O acompanhamento do egresso se constitui, portanto, como um dos recursos fundamentais na construção de indicadores que possam contribuir para a discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade e, ainda, promover o aperfeiçoamento dos próprios cursos e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional.

A intenção é a de que todos os acadêmicos egressos participem dessa interação, construindo um espaço de desenvolvimento profissional e atualização científica, que poderá ser ampliado em encontros, cursos de extensão, reciclagens, palestras, consolidando o Programa de Acompanhamento de Egressos.

III - SEÇÃO DO EGRESSO

O Programa de Acompanhamento de Egressos, se concretizará, também, com a criação da Seção do Egresso no site da Instituição. Esta Seção, juntamente com o Portal Universitário, será desenvolvida para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre a Instituição e seus ex-alunos.

São objetivos da Seção do Egresso:

- Disponibilizar ao egresso dados sobre o seu percurso acadêmico;
 - Integrar o egresso à comunidade acadêmica através de convites para participação em eventos acadêmicos, artísticos, culturais e esportivos promovidos pela instituição;
 - Promover a atualização acadêmica para os ex-alunos através da oferta de cursos, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;
 - Divulgar conquistas, premiações e produção acadêmica, artística e literária de egressos;
 - Possibilitar a captação de informações, através de ferramenta própria, para divulgação de indicadores que irão subsidiar o Programa de Acompanhamento do Egresso;
 - Divulgar notícias dos egressos no site;
- Disponibilizar link's de interesse: Cnpq, Mec, Conselhos profissionais e outros.

O acompanhamento dos egressos possui uma regulamentação própria que visa atingir os objetivos citados acima.

8) Política para o Ensino a Distância – EaD

São pressupostos e diretrizes do ensino de graduação nas modalidade a distância:

- Considerar a formação do aluno como objetivo principal da estruturação do currículo;

- Pautar a inclusão como valor ético do projeto pedagógico institucional, inspirador das ações dos diversos sujeitos que participam do processo educacional;
- Fundamentar o currículo dos cursos dos cursos presenciais e a distância nas Diretrizes Curriculares de Cursos de Graduação;
- Integrar áreas de conhecimento e conteúdo, identificando competências comuns e as específicas de formação profissional;
- Propiciar situações de ensino de conteúdos na linguagem da educação a distância, com metodologias ativas e ambientes virtuais;
- Analisar continuamente e criticamente o currículo do curso, utilizando-se de dados apontados por instrumentos de auto avaliação, subsídios apontados no programa de gestão da evasão, no ENADE, nas avaliações externas e na avaliação institucional;
- Articular ensino, pesquisa e extensão nos projetos pedagógicos dos cursos;
- Adequar o quadro docente dos cursos de graduação presenciais e a distância às demandas dos currículos integrados.

O UniSALESIANO iniciou suas atividades no ensino a distância em 2007 com a oferta de disciplinas dos cursos superiores de graduação nessa modalidade de educação, em sua sede na cidade de Lins, no limite de 20% da carga horária. A experiência com ambientes de aprendizagem virtuais aliada à missão do UniSALESIANO de se tornar referência nacional em educação a distância desencadeou, ao longo destes anos, uma série de discussões colegiadas acerca dos princípios éticos, políticos, epistemológicos, educacionais e técnicos que deveriam constituir a marca e a identidade de seu projeto político pedagógico para Educação a Distância.

Como resultado desse processo, o UniSALESIANO traçou sua trajetória no EaD (100%) por meio da criação de um modelo pedagógico próprio, traduzido num conjunto de políticas institucionais que refletem e viabilizam esses princípios.

Dentre as principais políticas e ações do UniSALESIANO destacam-se:

- A construção colegiada de um projeto pedagógico institucional (PPI) com a definição clara dos princípios e diretrizes orientadores dos cursos de graduação, dos projetos e programas de educação a distância;
- A **criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD)**, como uma instância de gestão voltada ao planejamento, à oferta, ao desenvolvimento, à implantação e à avaliação dos recursos, programas e projetos de educação a distância.

8.1) Núcleo de Educação a Distância -NEaD

O UniSALESIANO constituiu por meio de seus órgãos colegiados, uma instância administrativa específica para gestão acadêmica e pedagógica de seus cursos e programas a distância. Trata-se do Núcleo de Educação a Distância, composto por uma equipe multidisciplinar com funções de planejamento, implementação e gestão de projetos e currículos integrados na modalidade a distância.

O Núcleo de Educação a Distância possui orçamento próprio e estrutura adequada para coordenar e gerir o projeto institucional de EaD. É organizado como mostra o organograma da figura abaixo.

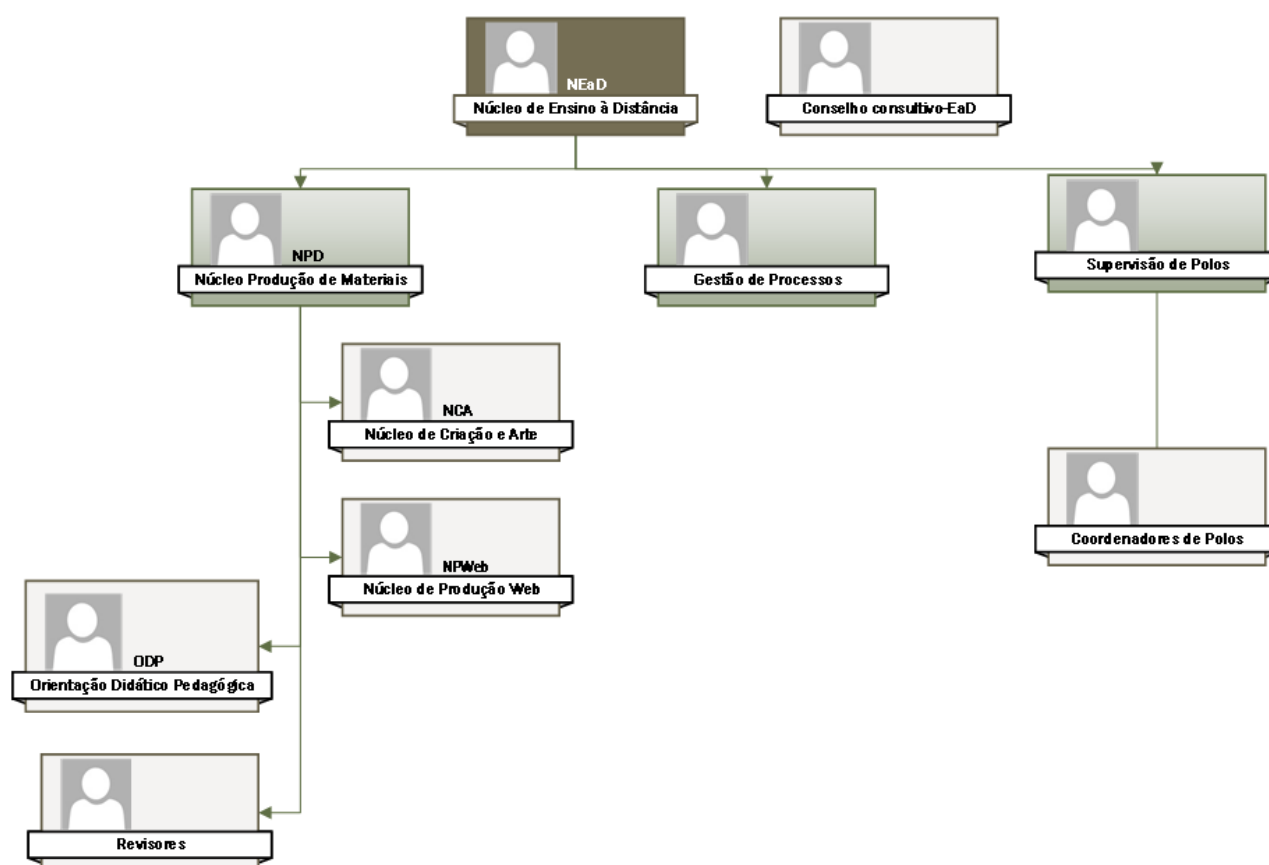


Figura 1. Organograma do NEaD

Estruturalmente, terá como cargo executivo o Coordenador de Educação a Distância, relacionado à Reitoria e, como órgão consultivo, o Colegiado de Coordenação Didática de Educação a Distância.

O Colegiado será composto pelos coordenadores de curso a distância, um representante docente e um representante discente.

O coordenador de Educação a Distância coordena o planejamento da oferta de cursos, módulos e unidades curriculares, é responsável pela gestão do plano macrocurricular dos cursos de graduação a distância, pelo acompanhamento, monitoramento e alinhamento dos processos e fluxos acadêmicos, pela proposição de políticas de ensino e de novos projetos em EaD, além da gestão acadêmico-pedagógica dos cursos a distância junto às equipes do NEaD.

Os profissionais da equipe de gestão pedagógica do NEaD serão responsáveis pela produção e gestão do curso à distância, com funções que vão desde o seu planejamento até a sua execução e controle.

A equipe de apoio à gestão do coordenador de EaD tem presença obrigatória do coordenador de curso que irá garantir a execução do curso conforme diretrizes e políticas definidas no projeto pedagógico de curso, oferecendo suporte necessário à equipe de professores, tutores e equipe de produção de materiais.

A verificação e acompanhamento das ações referentes ao EaD ficarão a cargo da Coordenadoria EaD. A abertura de novos cursos na modalidade EAD seguirá as normas já existentes: previsão no PDI e aprovação dos conselhos superiores.

Alguns elementos contribuem para que o Projeto EaD do UniSALESIANO se revele como uma proposta inovadora no campo da educação a distância: a integração curricular, a estrutura modular dos cursos, os componentes e as práticas curriculares e a organização metodológica dos cursos.

8.2) Estrutura Modular dos Cursos

Os cursos a distância do UniSALESIANO possuem uma estrutura modular que, aliada ao princípio da flexibilidade curricular, permite que sejam valorizadas as relações entre os diferentes domínios de conhecimento e não a linearidade e o pré-requisito, princípios característicos de currículos seriados.

Desta forma, o módulo é parte constituinte de um curso, mas carrega consigo uma terminalidade que confere sentido aos elementos curriculares que o compõem.

Os módulos são compostos de Unidades Curriculares, projetadas para constituírem a mínima unidade do currículo, isto é, são indivisíveis. A unidade curricular é um formato bastante coerente e adequado ao ensino a distância, uma vez que permite o autoestudo integrado dos conceitos fundamentais do curso, a partir de disparadores de aprendizagem

que problematizam estudos de caso, situações-problema, simulações de situações e ambientes reais da profissão.

As unidades curriculares promovem, também, maior oportunidade de flexibilização curricular, uma vez que não possuem uma sequência rígida e linear pré-determinada e única. Elas possibilitam percursos formativos diversos, pois não são relacionadas pelo princípio do pré-requisito, mas sim por uma relação de sentido, na qual a construção do conhecimento se dá pela elaboração e reelaboração constante de compreensões e não pelo simples acúmulo.

A flexibilidade curricular expressa na organização modular dos cursos permite o permanente diálogo e integração entre os cursos e as áreas, viabilizando a realização, no currículo, de módulos comuns quanto ao eixo-curso, eixo-área e eixo-formação profissional.

A oferta dos módulos parte de um planejamento estratégico do NEaD em parceria com a Pró-Reitoria Acadêmica, que define número de alunos, unidades curriculares comuns e inter-relação entre cursos. A unidade curricular, diferentemente da disciplina, permite que o aluno realize seus estudos de forma menos entrecortada, criando a opção de cursar uma ou duas unidades curriculares.

A essa oportunidade diferenciada de integralização, soma-se o caráter eletivo das atividades complementares e os estágios, possibilitando que os alunos dediquem mais ou menos tempo (mínimo de 200h na graduação) por semestre para seus estudos. Desta forma, os projetos pedagógicos dos cursos definem tempo mínimo e tempo máximo de integralização curricular, redimensionando a tradicional concepção de duração.

Além desses aspectos, é importante salientar as possibilidades de trânsito entre cursos que os currículos a distância do UniSALESIANO oferecem. Os percursos de formação passam por redes comunicantes que permitem aos alunos o aproveitamento de módulos de um curso para outro, ampliando as possibilidades de combinação de novos cursos, gerando novas certificações, educação continuada e permanente.

8.3) Componentes e as Práticas Curriculares

Os componentes do currículo estão estruturados sob a forma de: unidades curriculares, práticas profissionais ou práticas de ensino, projetos integrados, estágio supervisionado e atividades complementares.

- 1 - Unidade Curricular: As unidades curriculares possuem 200h, na graduação, e são compostas por conteúdos de ensino que, em relação recíproca, dão sentido ao desenvolvimento de competências profissionais;

- 2 - Práticas Profissionais ou Práticas de Ensino: são componentes curriculares que objetivam o desenvolvimento de competências profissionais e a construção de conhecimentos e habilidades na experiência e sobre a experiência. As práticas se inserem no interior das unidades curriculares e privilegiam diferentes espaços, cenários e simulações da realidade, promovendo a mobilização de conhecimentos para situações reais e complexas;
- 3 - Estágios: são os componentes curriculares que implicam um contato direto com as atividades profissionais do curso, exigindo aplicação a situações reais e concretas, conferindo uma qualificação para o exercício profissional, agindo como recurso curricular que integra os módulos que compõem o curso e dá sentido ao todo;
- 4 - Atividades Complementares: são componentes curriculares que complementam a formação dentro e fora da instituição de ensino, com carga-horária definida no projeto pedagógico de cada curso. As atividades externas cumprem o objetivo de valorizar a autonomia e gestão da formação pelo próprio aluno, promover uma ampliação de sua visão política, cultural e artística, incentivar sua participação em eventos profissionais, eventos científicos, cursos, palestras, seminários, congressos, conferências, oficinas oferecidas por entidades educacionais, estudantis ou profissionais, públicas ou privadas, que sejam reconhecidas pela Instituição. As atividades internas são oferecidas pelos cursos de graduação e têm como objetivo ampliar o repertório do aluno e contribuir para uma visão interdisciplinar, promovendo um movimento entre os cursos. Cumprem uma função importante de mobilidade curricular, propiciando atualizações, aprofundamentos, retomadas, aceleração e nivelamento de conteúdo.

As práticas curriculares são oferecidas e propostas a cada semestre letivo e compostas de: Atividade Presencial Programada (APP), Atividades de Ambientação e Mecanismos de Nivelamento.

8.4) Atividades Presenciais Programadas – APP

As Atividades Presenciais Programadas (APP) são atividades realizadas nos polos de apoio presencial que visam ampliar, aprofundar e/ou complementar os estudos da unidade curricular e fortalecer o vínculo entre aluno e faculdade, de modo a tornar sua trajetória acadêmica um processo menos solitário e mais comunitário e participativo.

As APP são componentes da unidade curricular, portanto são planejadas pelo professor tendo-se em vista a articulação entre os conhecimentos e discussões teóricas e as atividades do ambiente virtual, permitindo, assim, que sua realização se estenda para além dos momentos presenciais.

O planejamento e a realização das APP se orientam pelos seguintes princípios:

- Trabalho coletivo: interação, cooperação e aprendizagem colaborativa;
- Diálogo com as discussões teóricas e atividades do ambiente virtual;
- Articulação teoria e prática;
- Uso de metodologias ativas, enfatizando o desenvolvimento da autonomia intelectual;
- Diversidade de estratégias didático-pedagógicas (situações-problema, estudos de caso, debates etc.)

As APP poderão ser propostas: pelo professor da Unidade Curricular em andamento; pela coordenação do curso; pelos espaços colegiados do curso e, preferencialmente, pelos tutores presenciais, a partir das necessidades apresentadas pelos alunos, em atividades de acolhimento, inclusão, socialização e extensão. Os tutores presenciais dos polos receberão do coordenador uma proposta de atividade presencial programada para cada Unidade Curricular em andamento. O tutor receberá, também, toda assistência, orientação e suporte da sede para a consecução das atividades presenciais programadas.

8.5) Atividades de Ambientação

As atividades de ambientação têm por objetivo integrar o aluno ao curso. São realizadas nos polos de apoio presencial e incluem ações voltadas à familiarização do aluno com a educação a distância por meio de oficinas de ambientação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Abrangem também a ambientação ao projeto do curso (concepção

pedagógica, proposta curricular, organização curricular, perfil profissional do egresso, objetivos, matriz curricular, componentes curriculares e processo avaliativo, dentre outros).

8.5) Mecanismos de Nivelamento

Os Mecanismos de Nivelamento se constituem em atividades voltadas à inclusão do aluno, considerando as possíveis dificuldades que ele possa apresentar para o desenvolvimento pleno de suas potencialidades.

Para isso, no início de cada semestre letivo, é realizado um diagnóstico por meio de análise da prova do processo seletivo dos alunos ingressantes e durante os dois primeiros semestres do percurso formativo do aluno, por meio da avaliação contínua do aluno, realizada por tutores e professores.

Feito o diagnóstico, o UniSALESIANO oferece atividades individualizadas de nivelamento, com vistas a contribuir para o acompanhamento, com êxito, do curso escolhido pelo aluno. As atividades podem ser realizadas no ambiente virtual e também no polo, com o tutor presencial. As duas modalidades, integradas, permitem uma intervenção mais efetiva sobre a natureza da dificuldade apresentada pelo aluno, pois são específicas para o nível de compreensão e desempenho do aluno em particular.

Os Mecanismos de Nivelamento são oficinas organizadas em torno de atividades que agem sobre as habilidades cognitivas, focalizando o desenvolvimento e organização do pensamento nas operações de leitura, escrita e raciocínio lógico e do domínio de recursos básicos da informática.

As atividades de nivelamento são planejadas e produzidas por professores especialistas nas áreas em questão e organizadas em Material Didático Pedagógico no formato digital. Esse material é enviado semestralmente aos polos que são os responsáveis pelo desenvolvimento das atividades junto aos alunos.

A produção de material para as oficinas de nivelamento é orientada pelos mesmos princípios pedagógicos que regem a produção do material didático das unidades curriculares; porém, sua organização contempla conteúdos voltados aos alunos e aos tutores de polo, que incluem:

- Caderno do aluno - com proposição de atividades de estudo.
- Caderno do Tutor - que contém orientações para o desenvolvimento e aplicação das atividades de nivelamento junto aos alunos.

8.6) Organização Metodológica dos Projetos dos Cursos à Distância

O Projeto Pedagógico dos cursos a distância caracteriza-se pela adoção de uma metodologia fundamentada nos princípios construtivistas de ensino-aprendizagem, que busca combinar experiências de ensino-aprendizagem em diferentes espaços físicos e virtuais, promovendo um permanente diálogo entre os componentes e atividades curriculares.

As metodologias de ensino privilegiam a construção do conhecimento em espiral, com níveis cada vez mais complexos de profundidade, problematizações, práticas pedagógicas em grupo, metodologias de pesquisa como práticas de ensino, acompanhamentos individuais e avaliações continuadas da aprendizagem.

A organização metodológica dos cursos congrega momentos presenciais nos polos, estudo por meio de Material Didático Pedagógico Digital, atividades individuais e interação grupal em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Nos polos estão previstos encontros presenciais, para a realização de atividades e práticas curriculares que envolvem o estudo em grupo e individual, a pesquisa, as atividades de nivelamento e ambientação ao curso.

No modelo pedagógico de educação a distância do UniSALESIANO o material didático é concebido como elemento mediador que norteia o processo de ensino-aprendizagem, constituindo-se numa rica oportunidade de provocar reflexões no aluno e motivá-lo à busca autônoma do conhecimento.

O UniSALESIANO, através do Núcleo de Educação a Distância, idealizou um modelo próprio de material didático, elaborado por professores conteudistas com sólida formação na área de discussão e forte aderência aos princípios orientadores dos currículos integrados, trazendo em sua arquitetura os conceitos de interatividade, dialogicidade, significatividade, autonomia e intertextualidade.

Com isso, o material traz como uma de suas características inovadoras uma proposta de organização didático-pedagógica não linear, por meio do qual o aluno não se limita ao papel de leitor passivo, mas é instigado a refletir sobre o texto e convidado a realizar atividades, estabelecer relações entre teoria e prática, entre os conteúdos tratados e a experiência cotidiana.

A intertextualidade, configurada pela exploração de diferentes recursos midiáticos: filmes, música, reportagens nos textos das aulas; a utilização de estudos de caso e situações-problema, bem como a indicação de possibilidades e opções de aprofundamento

do debate teórico das aulas com sugestões de leituras e pesquisas tornam o material leve, interativo e motivador para o aluno.

A produção do Material Didático-Pedagógico é norteada pelos seguintes princípios:

- Objetivos de aprendizagem claros e precisos;
- Adequação do conteúdo programático às metas e objetivos do curso;
- Aderência entre os conteúdos e estratégias escolhidas e modelo pedagógico adotado pela Universidade.
- Aprendizagem centrada em atividades que incentivem a construção de conhecimentos e a resolução de problemas;
- Visão integrada do conhecimento com discussões que reflitam o princípio da integração curricular;
- Dialogicidade: problematização do conteúdo, levantamento de questões, proposição de estudos de caso e situações problema.
- Conexão com outros textos/ mídias
- Estabelecimento de relações entre teoria e prática por meio de exemplos que remetam a experiências acessíveis ao âmbito pessoal e profissional do aluno;
- Estimulo à pesquisa.

Vale ressaltar, ainda, que a produção de material didático-pedagógico para EaD é um processo que envolve ações coordenadas de uma equipe multidisciplinar vinculada ao NEaD, que conta com profissionais responsáveis pela orientação didático-pedagógica do material, professores conteudistas, revisores de conteúdo e língua portuguesa, editores, diagramadores, web designer, dentre outros, todos engajados na desafio de concretizar a confecção de um material de qualidade, que reflita os princípios acima descritos.

8.7) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

O AVA é o espaço de encontro entre alunos, professores e tutores para estudo e realização de atividades individuais e coletivas de exploração, expansão e aprofundamento das discussões do Material Didático-Pedagógico, em permanente diálogo com as atividades presenciais realizadas nos polos e nos demais contextos de aplicação.

No ambiente virtual, os conteúdos são organizados em um número de semanas que corresponde ao tempo de duração de cada unidade curricular, sendo que cada semana corresponde a uma aula do Material Didático-Pedagógico Textual digital. As atividades

propostas nesse ambiente complementam e aprofundam os estudos desse material, dialogando com as atividades de estudo realizadas nos polos de apoio presencial.

O UNISALESIANO adotou como Ambiente Virtual de Aprendizagem a plataforma Blackboard, que foi customizada para atender ao design educacional planejado e foi integrada ao sistema acadêmico, buscando-se o entrelaçamento das atividades de estudo, dos recursos operacionais do ambiente virtual e das ações de mediação pedagógica de modo que os conceitos de cooperação, colaboração, interatividade e autonomia enredassem situações, recursos e estratégias pedagógicas variadas.

A mediação do processo ensino-aprendizagem no AVA focaliza a interatividade entre os alunos, tutores e professores, favorecendo a realização de atividades síncronas e assíncronas que promovam a participação e a aprendizagem colaborativa.

O tutor é um agente ativo no acompanhamento da participação, incentivando os alunos a se posicionarem diante das discussões propostas no ambiente virtual, compartilhando suas dúvidas e conhecimentos.

O tutor do ambiente virtual (tutor EaD) deve conviver com os alunos, observar seus comportamentos, conversar, provocar o raciocínio com perguntas e também deixar-se interrogar, identificando possíveis elos de articulação entre as discussões e contribuições, tornando-as visíveis aos alunos. O Tutor deve desafiar os alunos de forma que eles busquem constantemente soluções aos problemas propostos, por meio de pesquisas auxiliares.

Nos polos, a mediação do processo ensino-aprendizagem é realizada pelo tutor presencial, com a colaboração de tutores a distância e professor, considerando as características das atividades e práticas propostas.

O tutor presencial é o profissional responsável por intermediar a comunicação entre os alunos, o polo e a faculdade, agindo como motivador e organizador dos processos de EaD.

No modelo do UniSALESIANO coloca-se como de fundamental importância que os coordenadores e tutores de polo possuam uma visão macro curricular do curso e dos processos pedagógicos e administrativos pressupostos na realização do curso. As ações do tutor presencial têm caráter coletivo e individual, pois algumas de suas intervenções são direcionadas aos grupos de alunos, como a organização e orientação de atividades presenciais (ambientação dos alunos ao curso e ao AVA, desenvolvimento de Atividades Presenciais Programadas, Atividades Complementares, estágios, práticas profissionais/

práticas de ensino e outras ações que visam atender a necessidades individuais dos alunos, como o esclarecimento de dúvidas específicas e orientação individualizada dos estudos).

A tutoria presencial contempla ainda o mapeamento dos alunos do polo, a intervenção para encaminhamentos necessários para atenção aos alunos com dificuldades específicas de aprendizagem, a proposição de atividades de apoio à aprendizagem e mecanismos de nivelamento.

8.8) Processo de Avaliação Ensino-Aprendizagem

O sistema de avaliação da aprendizagem está configurado e regulamentado no Regimento do UniSALESIANO. Na modalidade a distância, a concepção e os procedimentos de avaliação da aprendizagem sempre levarão em consideração os dispositivos estabelecidos no Regimento do UniSALESIANO e na legislação do ensino superior para modalidade a distância.

A avaliação da aprendizagem nos cursos de graduação a distância será feita de modo contínuo e de diversas formas. Neste aspecto, a avaliação é entendida como um processo e deve prever mecanismos permanentes de acompanhamento dos estudantes. Para tanto, a avaliação será composta de atividades individuais e em grupos de aprendizagem, estimulando a prática da auto avaliação.

Os professores da unidade curricular, os tutores presenciais e os tutores a distância vão acompanhar o desempenho dos estudantes, identificar suas dificuldades e intervir pedagogicamente durante a ocorrência de cada unidade curricular do curso.

A diversidade e a quantidade de atividades avaliativas para a composição da nota final, bem como as funcionalidades do ambiente virtual de aprendizagem proposto e o desenho do sistema de comunicação, interatividade e de gestão acadêmico-administrativa projetado pelo UniSALESIANO para seus cursos a distância, garantem o acompanhamento permanente dos estudantes.

O ambiente virtual possui ferramentas de gestão da aprendizagem disponíveis para tutores, gestores acadêmicos e pedagógicos e alunos. Diversos relatórios, como de acessos, de nota, de frequência e ferramentas de comunicação favorecem a identificação das dificuldades de aprendizagem dos alunos e agilidade na solução dos problemas.

As avaliações vão acontecer a distância, em ambiente virtual, sob coordenação dos tutores a distância e dos professores, e também nos polos de apoio presencial, onde

necessariamente será feita a prova, aplicada pelo tutor presencial. Todas as datas de realização da avaliação presencial estarão preestabelecidas no Calendário Acadêmico.

A avaliação da aprendizagem dos alunos nos cursos a distância se expressará na escala de zero a dez, com variação de cinco (0,5) em cinco (0,5) décimos. A nota será composta da seguinte forma:

- N1 (nota 1): define-se como uma avaliação individual, no formato dissertativo, manuscrita ou digital, quando se tratar de ferramentas de software ou linguagens de programação, realizada no polo de apoio presencial. Seu resultado se dá na escala de zero a 6,0 (seis);
- N2 (nota 2): define-se como avaliação em ambiente virtual de aprendizagem, cujo resultado é aferido a partir de dados como acessos no ambiente virtual, participação, realização de atividades previstas utilizando material web e material didático impresso. Seu resultado se dá na escala de zero a 4,0 (quatro).
- A nota final do aluno (NF) será igual à soma das notas N1 e N2. Para que o aluno seja aprovado essa nota deverá ser, no mínimo, 7,0 (sete). Caso não atinja a nota final mínima o aluno tem direito a realizar um exame, desde que atinja nota final maior ou igual a três (3,0), a nota mínima do exame é 5,0 (cinco).
- A ReAvaliação (R) define-se como a avaliação que será realizada em caráter substitutivo à N1 no polo de apoio presencial, em período fixado em Calendário Acadêmico, para alunos que faltaram à avaliação presencial; ou como segunda oportunidade aos alunos que não atingiram a nota final 7,0 (sete). Seu resultado se dará na escala de zero a 7,0 (sete). A nota da ReAvaliação (R), quando maior, substituirá a N1.

Caso o aluno, após o exame, não atinja a nota mínima para aprovação, será considerado reprovado na Unidade Curricular, tendo que cursá-la novamente, em turma regular, ao final do curso, ou opcionalmente, em simultaneidade a outra Unidade Curricular, conforme planejamento de oferta da instituição. O aluno poderá realizar apenas duas unidades curriculares simultaneamente.

8.8.1) Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem no Ava

No ambiente virtual, tão importante quanto o desempenho individual do aluno é a sua capacidade de colaborar para o desenvolvimento e aprendizagem coletiva. São

avaliadas: sua colaboração (relevância das contribuições) e a adequação das tarefas realizadas aos critérios estabelecidos.

Nas atividades coletivas as contribuições individuais devem ser avaliadas também quanto aos seguintes critérios:

- cooperação: capacidade de expressar empatia e respeito, de tentar colaborar na resolução de problemas, de ajudar o grupo em suas dúvidas, de complementar a ideia do outro, melhorando a comunicação;
- contribuição para a discussão ou para a elaboração de produtos: confrontar, perguntar, defender ideias, recorrer às leituras teóricas para fundamentar seus argumentos, colaborar com informações relevantes.

A avaliação do aluno no ambiente virtual pode ser abrangente, baseando-se nos registros das atividades realizadas ou por meio de testes automatizados possibilitados pelas ferramentas da plataforma AVA, focalizando a qualidade dos desempenhos e também os aspectos quantitativos da participação dos alunos nas atividades.

Além disso, o modelo do engajamento proposto para o design educacional dos cursos, ao favorecer propostas de atividades na forma de problemas, projetos, estudos de caso é extremamente favorável para que os alunos se autoavaliem.

O processo avaliativo deve considerar a função formativa do ato de avaliar devendo a avaliação constituir-se numa oportunidade de aprendizado aos alunos, e isso deve ser possibilitado por meio de mecanismos de feedback aluno-aluno, tutor-aluno, professor-aluno e professor-tutor.

Nessa perspectiva, o design educacional dos cursos prevê a avaliação processual e formativa durante o desenvolvimento das atividades, valorizando as intervenções do tutor e da comunidade como um todo sobre a construção coletiva do conhecimento, bem como a transparência na definição dos objetivos de aprendizagem e dos desempenhos esperados.

8.9) Políticas de Estágio, Práticas Profissionais, Práticas de Ensino, Atividades Complementares e Atividades Presenciais Obrigatórias nos cursos superiores a distância

8.9.1) Estágio Curricular Supervisionado

Em coerência às diretrizes gerais do Regulamento do Estágio do UniSALESIANO e às diretrizes específicas ao EaD, observadas ainda as Diretrizes Curriculares Nacionais, o

Estágio Supervisionado, nos cursos a distância, será operacionalizado por um tutor específico, sob orientação de um professor especialmente designado para essa função, por meio de uma sala virtual estruturada com tecnologia apropriada para esse fim.

O professor supervisor de estágios é responsável, também, pela avaliação dos relatórios apresentados e apontamento das cargas horárias parciais cumpridas pelo aluno, além do resultado final, ao término do cumprimento da totalidade de horas previstas para esse componente.

Os alunos poderão utilizar os recursos de comunicação da sala virtual para tirar dúvidas e receber esclarecimentos e orientações complementares, quando necessário. Além disso, podem recorrer ao tutor presencial no polo para essa finalidade. O tutor presencial, no polo, será responsável pelo recebimento e protocolo dos documentos físicos do estágio, que serão enviados para o professor supervisor na sede. O Manual de Estágios com todas as orientações estará disponível aos alunos, na sala virtual.

8.9.2) Atividades Complementares

Especificamente em relação aos cursos a distância, a regulamentação e a normatização das atividades complementares são definidas pelos Colegiados de Curso e sua orientação realizada por tutor a distância designado especificamente para esse fim em ambiente virtual. A realização de atividades complementares presenciais no polo, o registro, a validação e o portfólio de documentos comprobatórios serão ações coordenadas pelo tutor presencial em cada unidade de apoio.

As atividades complementares dos cursos a distância serão disciplinadas e normatizadas, respeitando-se as Diretrizes Curriculares Nacionais, as Diretrizes Gerais e políticas de ensino constantes do Projeto Pedagógico Institucional do UniSALESIANO. Sua operacionalização estará descrita no Projeto Pedagógico de Curso na modalidade a distância, conforme suas especificidades.

O regulamento das Atividades Complementares define o conjunto de atividades válidas que poderão ser realizadas, os critérios de aproveitamento, validação, comprovação e os requisitos necessários à sua realização.

8.9.3) Atividades Presenciais Obrigatórias

As atividades obrigatórias serão oferecidas para todos os alunos, de todos os cursos, sob a coordenação dos tutores presenciais, no polo, segundo diretrizes emanadas do NEaD e dos cursos e seus colegiados, pois a natureza variada de temas e objetivos não prescindirá dessa macro organização, que levará em conta o princípio da reciprocidade presente na auto avaliação, nas demandas dos polos, de seus alunos, coordenador e tutores e na análise dos resultados das atividades obrigatórias.

São atividades obrigatórias: a ambientação à sala virtual de aprendizagem; as dinâmicas de acolhimento e socialização do aluno ao polo e aos vários grupos; as avaliações presenciais; as Atividades Presenciais Programadas (APP), os Mecanismos de Nivelamento, os estágios se for o caso e as apresentações de Trabalho de Conclusão de Curso.

8.9.4) Ambientação

O aluno da educação a distância será atendido pelo polo, a fim de conhecer a sala virtual e suas ferramentas, as possibilidades e o aprendizado potencial presentes na interatividade inerente à concepção de educação a distância adotada pelo UniSALESIANO e o projeto do curso escolhido. A ambientação tem, também, a função de acolhimento dos alunos ingressantes, no sentido de integrá-los e orientá-los quanto aos processos acadêmicos e administrativos.

Os polos terão autonomia e serão incentivados a organizar atividades presenciais que tenham por objetivo a familiarização dos alunos com o polo e sua socialização com os alunos de seu curso, de sua turma, e, também, de outros cursos. Todo apoio será oferecido aos polos para que suas iniciativas aconteçam de modo a que os objetivos sejam atendidos. Essas experiências serão compartilhadas com professores, tutores a distância e NEaD que promoverá a troca de experiências entre os polos.

8.9.5) Atividades Presenciais Programadas – APP

As Atividades Presenciais Programadas (APP) são atividades realizadas nos polos de apoio presencial que visam ampliar, aprofundar e/ou complementar os estudos da

unidade curricular e fortalecer o vínculo entre aluno e faculdade, de modo a tornar sua trajetória acadêmica um processo menos solitário, mais comunitário e participativo.

As APP são componentes de estudo da unidade curricular, portanto são planejadas pelo professor e aplicadas pelo tutor presencial. Promovem a articulação entre os conhecimentos e discussões teóricas e as atividades do ambiente virtual, permitindo, assim, que sua realização se estenda para além dos momentos presenciais.

O planejamento e a realização das APP se orientam pelos seguintes princípios:

- Trabalho coletivo: interação, cooperação e aprendizagem colaborativa;
- Diálogo com as discussões teóricas e atividades do ambiente virtual;
- Articulação teoria-prática;
- Uso de metodologias ativas, enfatizando o desenvolvimento da autonomia intelectual;
- Diversidade de estratégias didático-pedagógicas (situações-problema, estudos de caso, debates etc.).

As APP se constituem, ainda, em um instrumento de avaliação do processo de aprendizagem e da unidade curricular como um todo, portanto compõem o portfólio do curso, fornecendo subsídios para o planejamento pedagógico e autoavaliação do processo ensino-aprendizagem.

8.9.6) Mecanismos de Nivelamento no EaD

Os Mecanismos de Nivelamento são oficinas organizadas em torno de atividades que agem sobre as habilidades cognitivas, focalizando o desenvolvimento e organização do pensamento nas operações de leitura, escrita e raciocínio lógico e do domínio de recursos básicos da informática.

As atividades de nivelamento são planejadas e produzidas por professores especialistas nas áreas em questão e organizadas em Material Didático Pedagógico nos formatos impresso e digital. Esse material é enviado semestralmente aos polos que são os responsáveis pelo desenvolvimento das atividades junto aos alunos.

A produção de material para as oficinas de nivelamento é orientada pelos mesmos princípios pedagógicos que regem a produção do material didático impresso das unidades

curriculares; porém, sua organização contempla conteúdos voltados aos alunos e aos tutores de polo, que incluem:

- Caderno do aluno - com proposição de atividades de estudo.
- Caderno do Tutor - que contém orientações para o desenvolvimento e aplicação das atividades de nivelamento junto aos alunos.

8.10) Princípios Metodológicos para os cursos superiores a distância

As metodologias utilizadas para o desenvolvimento dos conteúdos nos cursos a distância devem partir de situações problemas, estudos de caso, situações reais e concretas que geram conteúdos e trabalhos integrados.

A orientação metodológica é a de problematizações em níveis cada vez mais aprofundados de compreensão, que promovam desempenhos flexíveis a partir do que se aprende. Além de saber, o desempenho sugere a aplicação e a mobilização dos saberes constituídos.

As metodologias capazes de promover compreensões e desempenhos flexíveis são aquelas que:

- consideram os alunos como sujeitos ativos e corresponsáveis por suas aprendizagens;
- priorizam atividades significativas, por meio de projetos aplicativos;
- consideram que é um determinado contexto que valida ou não a resolução de um problema;
- transpõem para o ensino, métodos utilizados na pesquisa da área;
- promovem aprendizagens a partir dos modos de produção de conhecimentos na área;
- articulam teoria e prática;
- trabalham com simulações da realidade e representações;
- oportunizam contatos diretos e contextos reais de atuação profissional;
- promovem aprendizagens baseadas em projetos;
- promovem aprendizagens baseadas em problemas;
- trabalham com grupos diversificados e equipes multidisciplinares, favorecendo comunidades de aprendizagem;
- estabelecem relações de sentido entre conteúdos científicos e realidade;

- utilizam o erro como parte integrante da construção de conhecimentos;
- consideram os conhecimentos prévios como pontos de partida para construção de novos conceitos;
- suscitam questionamentos, aprofundando os níveis de compreensão;
- explicitam a seletividade, provisoriedade, relatividade e incompletude dos conteúdos;
- solicitam realizações dos alunos, desempenhos, demonstrações de aprendizagens;
- explicitam as relações entre tópicos geradores (conteúdos) e metas de compreensão

Os cursos a distância do UniSALESIANO concebem a utilização de novas tecnologias como instrumentos que favorecem diversos tipos de acesso a informações e novos percursos de construção de raciocínio e de conhecimento.

Nessa abordagem, o aluno é colocado como sujeito de sua própria aprendizagem, pois terá de explicitar suas opções de estudo, os caminhos que percorreu, as fontes de informação que utilizou. Dessa forma, a intervenção pedagógica dos tutores e professores é individualizada, uma vez que podem considerar os ritmos diferentes de aprendizagem dos alunos e respeitar seus processos próprios de construção de conhecimentos.

Ao mesmo tempo favorece a interação e a aprendizagem coletiva entre grupos e sujeitos diversos, em espaços presenciais e virtuais diferenciados.

Desse modo, o significado de interação adquire o sentido de promover verdadeiramente um diálogo e uma troca de experiências entre modos diferentes de aprender.

Professores, tutores a distância e tutores presenciais atuam como mediadores das situações de ensino-aprendizagem, criando oportunidades de interação para que o aluno construa e desenvolva compreensões e competências com autonomia, individual e coletivamente.

Desta forma, os cursos do UniSALESIANO na modalidade à distância utilizam como estratégias: aulas interativas em ambiente virtual de aprendizagem, atividades de autodesenvolvimento, atividades colaborativas, atividades de autoestudo, simulações, estudos de caso, situações-problemas, comunicação via meios virtuais de relacionamentos que promovem a efetiva participação dos alunos com seus grupos e seus tutores a distância.

Além disto, há atividades supervisionadas pelo tutor presencial, que abrangem ambientação no projeto do curso e suas possibilidades metodológicas, nivelamento para acompanhamento das atividades, mapeamento das dificuldades dos alunos e encaminhamentos junto aos professores específicos, orientação de práticas, de atividades presenciais, de estágios, de aprofundamento de estudos.

8.11) Práticas Pedagógicas Inovadoras nos cursos superiores a distância

Considerando o contexto apresentado, podemos destacar que as propostas educacionais do UniSALESIANO contemplam:

- 1) a identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes;
- 2) o reconhecimento de seus interesses, facilidades, dificuldades e bloqueios;
- 3) o apoio ao desenvolvimento da compreensão de conceitos essenciais, dando preferência pelo entendimento em profundidade;
- 4) o estímulo ao desenvolvimento de sínteses que favoreçam a organização do conhecimento em redes semânticas articuladas e contextualizadas;
- 5) a promoção do respeito ao outro, considerando a diversidade de ideias e valores;
- 6) o desenvolvimento de responsabilidade e postura ética, particularmente como profissional e cidadão do mundo.

8.11.1) Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem utilizadas nos cursos superiores a distância

Estas metodologias têm algumas características principais: o aluno é responsável por seu aprendizado, o que inclui a organização de seu tempo e a busca de oportunidades para aprender; o currículo é integrado e integrador e fornece uma linha condutora geral, no intuito de facilitar e estimular o aprendizado.

Essa linha se traduz nas unidades educacionais temáticas do currículo e nos problemas, que deverão ser discutidos e resolvidos nos grupos tutoriais; o aluno é precocemente inserido em atividades práticas relevantes para sua futura vida profissional; o aluno é constantemente avaliado em relação à sua capacidade cognitiva e ao desenvolvimento de habilidades necessárias à profissão; o trabalho em grupo e a cooperação interdisciplinar e multiprofissional são estimulados.

Dessa forma serão implantadas como estratégias educacionais inovadoras 6 Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem:

1. Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL- Problem Based Learning);
2. Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL- Team Based Learning);
3. Problematização;
4. Simulação Realística;
5. Jogos Dramáticos;
6. Aprendizagem por Projetos.

A partir das diretrizes gerais para organização curricular dos cursos a distância do UniSALESIANO, as políticas de ensino estabelecem os critérios para: flexibilidade curricular; integralização curricular; interdisciplinaridade; articulação da teoria com a prática; para que os cursos, de forma colegiada, pensem seus projetos pedagógicos, observando suas especificidades.

8.12) Flexibilidade Curricular nos cursos superiores a distância

Os cursos de graduação e pós-graduação a distância serão compostos por módulos. Os módulos são compostos por unidades curriculares, projetos integrados, práticas profissionais. As unidades curriculares são compostas por perfis de competências definidas no coletivo. Os módulos serão organizados em ciclos e não possuem sequência pré-definida ou um único percurso de formação. A estrutura curricular, desta forma, rompe com a linearidade e com pré-requisitos, respeitando ritmos diferentes de aprendizagem e agrupamentos diversos, configurando comunidades diversificadas de aprendizagem.

Os módulos serão organizados a partir da articulação dos cursos e das áreas, o que significa que existirão módulos comuns quanto ao eixo-curso, eixo-área e eixo-formação profissional. A ideia principal é estreitar as fronteiras entre os conhecimentos, promovendo uma visão mais abrangente e sintética do currículo, respeitando os critérios da integração, interdisciplinaridade, significação e relações entre as partes, numa proposta de currículo em rede.

Componentes curriculares foram pensados e definidos na lógica de assegurar diferentes espaços de formação e diversificação das formas de aprender, propondo situações simuladas, articulação teoria-prática, mobilização de conceitos, conhecimentos construídos na e sobre a experiência, sólida fundamentação teórico-científica, métodos, fontes, evidências e instrumentais de pesquisa das áreas de conhecimento como práticas

de ensino, projetos aplicativos. Estão estruturados sob a forma de: unidades curriculares, práticas profissionais, projetos integrados, estágios e atividades complementares.

8.13) Integralização Curricular nos cursos superiores a distância

O formato modular dos cursos permite que a lógica entre os conteúdos de ensino seja a relação que estabelecem entre si e não a linearidade e o pré-requisito. A oferta dos módulos para os alunos parte de um planejamento estratégico do NEaD do UniSALESIANO que congrega número de alunos, unidades curriculares comuns e inter-relação entre cursos. Neste sentido, os alunos podem integralizar seus currículos, respeitando suas disponibilidades econômicas, de tempo e de ritmos de aprendizagem.

A unidade curricular, diferentemente da disciplina, permite que o aluno realize seus estudos de forma menos entrecortada, criando a opção de cursar uma ou duas unidades curriculares.

Desta forma, os projetos pedagógicos dos cursos definem tempo mínimo e tempo máximo de integralização curricular, redimensionando a tradicional concepção de duração.

8.14) Interdisciplinaridade nos cursos superiores a distância

O UniSALESIANO entende ser de fundamental importância que os estudantes percebam como os conteúdos escolhidos para o curso se combinam e se relacionam, caracterizando uma aprendizagem que prevê o desenvolvimento de múltiplos raciocínios e interpretações sobre um mesmo objeto de estudo.

Nesse sentido, pode-se afirmar que a interdisciplinaridade se caracteriza pela intensidade das trocas entre especialistas e pelo grau de integração real das unidades curriculares do curso, no interior do projeto pedagógico da instituição de ensino superior. Assim, propõe-se as seguintes ações para efetivação da interdisciplinaridade:

- Construção, em equipe interdisciplinar, de conteúdo para atividades integradoras e de autoestudo;
- Organização de espaços de discussão docente para estabelecer o inter-relacionamento entre as diversas unidades curriculares que compõem o currículo do curso e discutir a elaboração dos seus planos de ensino e aprendizagem;

- Implementação dos Projetos Integrados como mecanismos de integração entre unidades curriculares e conteúdo, dando sentido ao todo do curso;
- Integração teoria e prática por meio de programas como: iniciação científica, estágio supervisionado, práticas profissionais, atividades complementares, além das próprias unidades curriculares, por meio do desenvolvimento do material didático e das atividades presenciais programadas.

8.15) Articulação da Teoria com a Prática

Para promover a articulação teoria-prática, as organizações curriculares dos cursos a distância do UniSALESIANO preveem projetos integrados, práticas profissionais, atividades presenciais programadas, atividades complementares e estágios.

Na concepção curricular, teoria e prática estão relacionadas na totalidade do curso: preenchendo as unidades curriculares; nas atividades propostas nos materiais didático-pedagógicos; na análise de situações-problemas reais e complexas; nos desempenhos de compreensão esperados do aluno; nas competências que o aluno deve desenvolver em seu percurso formativo.

8.16) Distribuição do Material Didático

Com a implantação dos cursos na modalidade EAD, o UniSALESIANO realizará o controle e distribuição de material didático necessário, considerando o pleno atendimento das necessidades institucionais e a demanda destes frente às solicitações discentes.

A produção de material será efetuada na própria Instituição ou mediante a contratação de terceiros. Garantir-se-á que todo material produzido seja elaborado por uma equipe técnica multidisciplinar composta pelo Coordenador do NEaD (Núcleo de Educação a Distância), profissionais de áreas afins, tutores, professores das disciplinas e equipe de apoio tecnológico, com vistas a acessibilidade comunicacional.

Ainda, o material a ser utilizado será disponibilizado em diferentes mídias, suportes e linguagens.

O material preparado somente será utilizado depois de analisado e liberado pela equipe responsável pelo NEaD, pelos respectivos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, professores conteudistas, professores responsáveis pelas disciplinas e tutores dos cursos, e após observadas todas as formalidades legais e procedimentais.

Todo o material adquirido pelo UniSALESIANO de terceiros terá o mesmo padrão de qualidade dos produzidos pela instituição, uma vez que deverá ser requisito para a compra a observância destas exigências.

Sempre que for verificada a necessidade de alteração do material, qualquer dos partícipes envolvidos poderão solicitar a atualização. A propósito, tanto os materiais produzidos na instituição quanto os adquiridos serão periodicamente atualizados.

Para efeito de padronização, os materiais serão constantemente avaliados, impreterivelmente a cada semestre. Nada obsta, entretanto, que se verificada necessidade de atualização em momento anterior, a instituição assim o faça.

No mais, é importante que se diga que o UniSALESIANO proporcionará apoio à produção de material autoral pelos próprios docentes.

9) Plano de Gestão da Modalidade EAD

O Plano de Gestão da modalidade EAD do UniSALESIANO se dará da forma abaixo descrita, a qual se encontra plenamente garantida, diante dos estudos e pesquisas já realizados e em face dos recursos financeiros já disponibilizados para a sua concretização.

PLANO DE GESTÃO DETALHADO PARA A MODALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (2018-2025)

1. Estudo de demandas sociais e econômicas para implantação de cursos de graduação e de pós-graduação e **credenciamento** para oferta de ensino à distância;
2. Criação do NEaD como Unidade Acadêmica no UniSALESIANO;
3. Definição do fluxo dos processos de gestão do ensino a distância;
4. Atualização dos equipamentos e insumos dos laboratórios de informática e do departamento de TI no polo sede e nos polos de apoio presencial;
5. Implantação do NEaD e das equipes de produção de materiais: equipe didático-pedagógica, de criação e arte e de design instrucional;
6. Planejamento/disponibilização e avaliação de disciplinas oferecidas à distância nos cursos de graduação (de 20% a 40% dos currículos);
7. Adoção de plataforma para ensino a distância;

8. Definição de parâmetros de integração entre sistema acadêmico e ambiente virtual de aprendizagem;
9. Integração do Sistema Acadêmico com a plataforma AVA para gerir os processos em EaD;
10. Definição do modelo pedagógico de EaD;
11. Capacitação dos Professores Conteudistas;
12. Formulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos;
13. Definição do modelo de contrato entre professor conteudista e a instituição; composição da equipe de profissionais conteudistas;
14. Início da produção de materiais didático-pedagógicos para web;
15. Aquisição de biblioteca básica dos cursos a distância e tombamento dos títulos e exemplares no polo sede;
16. Estudo de demandas sociais e econômicas para implantação dos polos de apoio presencial;
17. Composição e implantação das equipes do NEaD: supervisão de polos e gestão de processos;
18. Captação e seleção de coordenadores de polos de apoio presencial;
19. Captação e seleção de tutores presenciais nos polos;
20. Captação e seleção de tutores a distância;
21. Captação e seleção de professores com experiência em EaD para as Unidades Curriculares;
22. Capacitação dos coordenadores de polos de apoio presencial;
23. Capacitação e formação de tutores presenciais nos polos;
24. Capacitação e formação de tutores a distância;
25. Definição do modelo de parceria - Sede/ Polo de Apoio Presencial;
26. Implantação do sistema acadêmico nos polos;
27. Atualização e ampliação da Biblioteca Virtual;
28. Produção das vídeo-aulas dos cursos a distância.
29. Implantação dos cursos a distância;

Cronograma das Ações do Plano de Gestão

Ações	2018/2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1,2	X						

3	X						
4	X						
5	X	X	X				
6	X	X	X	X	X	X	X
7	X	X					
8	X	X					
9	X	X					
10	X	X					
11	X	X					
12	X	X	X	X	X	X	X
13	X	X	X	X	X		
14	X	X	X	X	X	X	X
15	X	X	X	X	X	X	X
16			X	X	X	X	X
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24			X	X	X	X	X
25,26			X	X			
27,28,29,30			X	X	X	X	X

ESTADO ATUAL DAS AÇÕES REFERENTES AO PLANO DE GESTÃO EAD

Quanto às AÇÕES ACADÊMICAS, a fase de planejamento (fase 1) que consiste em definir quais cursos serão oferecidos já foi realizada em relação aos cursos apresentados na solicitação de credenciamento e consistiu na busca de informações junto aos alunos e ex-alunos da IES, bem como junto aos membros do corpo docente e colaboradores, tudo com o objetivo de atender aos interesses dos futuros alunos cujas potencialidades devem ser desenvolvidas em todo o processo de ensino-aprendizagem.

O planejamento para inclusão de disciplinas EaD nos cursos presenciais (fase 6) é uma tarefa contínua e está sendo realizado pelo NEaD.

O sistema de registro acadêmico do UniSALESIANO é informatizado, online e está apto a realizar matrícula e de demais procedimentos para os alunos do ensino à distância. A integração entre o sistema acadêmico e o AVA já foi concretizada e está automatizada (fases 7,8,9).

A definição do modelo pedagógico está registrada no documento Diretrizes do EaD e traça as linhas gerais da proposta de EaD do UniSALESIANO (Fase 10), e o projeto pedagógico do primeiro curso a ser implantado está definido também (fase 12), os demais projetos pedagógicos serão feitos progressivamente de acordo com a demanda de implantação dos cursos.

A capacitação de professores conteudistas, tutores presenciais e à distância, coordenadores de polo iniciou-se em 2016 quando o credenciamento foi solicitado, a capacitação é um processo contínuo e faz parte do planejamento do NEaD (fase 11, 22, 23 e 24). Os livros virtuais para o primeiro curso já foram adquiridos (fase 15).

Quanto às AÇÕES ADMINISTRATIVAS, a criação do Núcleo de Educação à Distância – NeaD (fase 2 e 5), já foi realizada e as equipes estão estruturadas (fase 17), a equipe de produção de materiais, equipe didático-pedagógica e de criação e arte já estão atuando nas disciplinas implantadas na instituição, a definição do fluxo de processos de gestão iniciais e o organograma do NEaD foram definidos (fase 3), e nos anos de 2017, 2018 e 2019 vários investimentos foram realizados para atualizar os laboratórios de informática e o departamento de TI (fase 4), tais recursos, ainda, contemplaram a adoção da melhor tecnologia disponível, a qual será empregada para garantir a satisfação dos alunos e colaboradores, estando a IES atenta ao fato de vivermos em uma sociedade tecnológica, que anseia por novidades.

Quanto às AÇÕES TÉCNICAS, a definição dos parâmetros de integração entre sistema acadêmico e AVA (fases 7,8 e 9) foram definidas em função da escolha do ambiente virtual (Blackboard), a integração entre o sistema acadêmico e a plataforma AVA já foi realizada.

A customização do ambiente virtual de aprendizagem-AVA- está em fase intermediária, está sendo usada para disciplinas de cursos presenciais, com todos os serviços implantados.

A produção de materiais didáticos para os cursos (fase 14 e 28) foi iniciada no segundo semestre de 2018.

Por fim, todas as medidas adotadas ocorrerão sem se descuidar dos Registros Acadêmicos.

10) Implementação das aulas remotas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

Em março de 2020, a Organização Mundial de Saúde – OMS - decretou a pandemia da Covid-19, ao mesmo tempo em que os primeiros casos começavam a chegar ao Brasil.

Os governos, em todo mundo, passaram a tomar medidas de isolamento social, com o intuito de conter o avanço da doença. Uma dessas primeiras medidas adotadas foi a suspensão das atividades escolares em todos os seguimentos de ensino, já que as escolas são locais de diária aglomeração entre alunos, docentes e funcionários.

Nesse contexto, no Brasil, foi promulgada a lei nº 13.979, em 6 de fevereiro de 2020, dispondo sobre “as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus” (BRASIL, 2020a). No que se refere ao ensino superior, foram publicadas as portarias nº 343 e nº 345, em março de 2020, pelo Ministério da Educação, autorizando as aulas remotas de emergência (BRASIL, 2020b, 2020c). Nesse formato, e em substituição às aulas presenciais, foram aceitas as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).

Em 28 de abril de 2020, no âmbito do Conselho Pleno e do Conselho Nacional de Educação, foi publicado o parecer CNE/CP nº 5/2020, que versou sobre a “reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da Covid-19” (BRASIL, 2020d).

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) são destacadas, nesse momento de pandemia, como uma das soluções para que o atendimento educacional continue sendo garantido no formato de ensino remoto de emergência. De forma especial, o parecer destaca as possíveis formas de atendimento, especialmente no que se refere ao uso das TDICs:

O UniSALESIANO, que já havia implementado, nas matrizes curriculares de seus cursos, o uso de 20% das disciplinas à distância, já contava com um grupo de docentes habituados ao uso de plataformas virtuais de aprendizagem.

A primeira plataforma virtual de aprendizagem utilizada pelo UniSALESIANO foi o Moodle, na sua versão gratuita. Naquele momento, primeiro semestre de 2018, uma disciplina, comum à maioria dos cursos de graduação da Instituição, foi selecionada pelos NDEs para assumir o formato digital. No segundo semestre de 2018, outras disciplinas também passaram a ser oferecidas à distância, ampliando a utilização da plataforma Moodle, como também o número de docentes que começavam a familiarizar-se com essas

novas TICs. Cursos e ações de formação foram oferecidos aos docentes e alunos envolvidos nesse processo, ambientando-os à plataforma digital e aos seus recursos.

Em 2019, outras disciplinas foram aprovadas pelos NDEs dos cursos da Instituição para migrarem para a modalidade à distância. Naquele momento, o UniSALESIANO, visando garantir uma melhor experiência de ensino-aprendizagem, passou a hospedar o seu AVA na plataforma Blackboard.

Este investimento resultou numa interface mais amigável, intuitiva e de fácil criação de conteúdos, com ambientes digitais diversificados, propiciando uma fácil compressão dos módulos e recursos existentes.

Cursos e ações de treinamento para o uso dessa nova plataforma foram ministrados por funcionário da Blackboard, a um grupo de técnicos e docentes do UniSALESIANO. O grupo previamente treinado se encarregou de criar um curso virtual de treinamento oferecido a todos alunos, docentes e funcionários envolvidos. Tutoriais de acesso e de utilização do novo AVA foram disponibilizados na página inicial do UniSALESIANO, para facilitar a conexão, esclarecer dúvidas e possíveis impeditivos.

Em 17 de março de 2020, as aulas presenciais foram suspensas no UniSALESIANO. Seguindo a lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, as portarias nº 343 e nº 345, de março de 2020, a instituição conseguiu se organizar rapidamente, de tal forma que seus alunos não foram privados de nenhum dia letivo.

O Departamento de TI, de forma célere, conseguiu que fossem encaminhados para os docentes e alunos, via coordenadores de cursos, tutoriais para o uso de ferramentas digitais gratuitas: Google sala de aula, Google Meet e Google Forms. Além desses tutoriais, foram criados grupos no whatsapp, formados por alunos, coordenação e docentes, assim como outros grupos formados por coordenadores e docentes, para facilitar e acelerar a comunicação entre todos. As disciplinas já oferecidas pela plataforma Blackboard, assim continuaram vigorando.

Foi um período intenso em reuniões entre todos os membros da comunidade acadêmica, pois o principal objetivo da Instituição era manter a tranquilidade de todos nesse processo, que, certamente, foi difícil para muitas famílias.

Não obstante, como responsável socialmente, o UniSALESIANO sempre manteve o intuito de preservar a vida e a saúde dos membros da comunidade acadêmica, bem como de todas as pessoas da sociedade, defendendo o ensino remoto e todas as medidas preventivas e de segurança, evitando com isso uma propagação mais rápida do vírus e a consequente falência do Sistema Único de Saúde – SUS. Ações pertinentes, e que se

repetiram em vários momentos, foram os envios, por vídeos, da palavra do reitor a toda a comunidade acadêmica, oferecendo uma mensagem de paz, tranquilidade, fé e sabedoria.

Também é valioso destacar aqui o hercúleo empenho dos docentes que, pegos de forma abrupta, tiveram que se adaptar ao uso de novas ferramentas tecnológicas digitais de informação e de comunicação, como meios pedagógicos do processo de ensino-aprendizagem. Os docentes também cumpriram outro papel fundamental: sempre procuraram motivar os alunos, engajá-los nas atividades propostas, de modo a encorajá-los a permanecerem nos cursos. Não foram medidos esforços dos docentes e coordenadores para que o ensino-aprendizagem não sofresse grandes prejuízos.

Embora as aulas práticas, obrigatórias em alguns cursos, estivessem suspensas, os alunos receberam calendários com as datas de reposição, que foram realizadas no 2º semestre de 2020 seguindo todos os protocolos de segurança. Além disso, a instituição adquiriu softwares de simulação de laboratórios de Química, Física, Anatomia, dentre outros e muitas práticas foram realizadas nos simuladores antes das reposições presenciais. O ensino remoto de emergência, com o uso das TICs, possibilitou que a comunidade acadêmica se mantivesse interligada, funcionando tanto no aspecto pedagógico, quanto como uma rede de apoio.

Assim, durante o primeiro semestre do ano de 2020, a Instituição funcionou com a plataforma AVA Blackboard – para as disciplinas oferecidas na modalidade EaD, com a plataforma Moodle no curso de Engenharia da computação e Tecnologias e com as referidas ferramentas online e gratuitas nos demais cursos.

A Instituição organizou suas aulas virtuais para que ocorressem no mesmo tempo destinado às aulas que deveriam ser presenciais, com os mesmos docentes, respeitando, assim, a organização letiva pré-estabelecida no início do ano.

Sempre na perspectiva de oferecer as melhores experiências de aprendizagem aos seus alunos, no segundo semestre de 2020, todas as disciplinas de todos os cursos de graduação presencial do UniSalesiano passaram a ser hospedadas na plataforma AVA Blackboard.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA - se caracteriza como um espaço virtual no qual as atividades síncronas e assíncronas são realizadas, a fim de que o processo de ensino-aprendizagem ocorra. É uma ferramenta que possibilita que alunos e docentes se encontrem e realizem atividades sistematizadas, mesmo que distantes fisicamente. O AVA inclui em seu sistema diversas funcionalidades, como chats, fóruns, murais de recados, vídeo-aulas, atividades de estudo, avaliações, controle de presença, calendário acadêmico,

além de várias outras ferramentas. Esses espaços dialógicos de troca permitem que o aluno tenha contato com os materiais nos quais são mediados os conhecimentos, com o docente e com seus colegas, por meio de uma sala de aula virtual, em qualquer lugar e a qualquer momento.

Um recurso utilizado com frequência no AVA foi o Fórum de discussão, que permite aos alunos ampliarem a compreensão dos conteúdos de forma síncrona ou assíncrona. Ao ficar registrado, torna-se um elemento de consulta, possibilitando a retomada, sempre que necessário, para esclarecimentos de dúvidas ou acompanhamento pedagógico.

O AVA também permite monitorar todo o movimento que o aluno faz na plataforma: quando e quantas vezes entrou, em qual disciplina ele mais se empenhou, quais exercícios ele fez, enfim, quais foram as ferramentas e espaços virtuais que ele mais utilizou. Assim, tanto o docente quanto a coordenação, têm acesso a dados que os ajudam a perceber estatisticamente como está a vida acadêmica deste estudante.

Os recursos do AVA são oriundos da Educação a Distância (EaD) e têm sido utilizados na organização das turmas, das disciplinas e na interação com os alunos. O uso do AVA sofreu adaptações no ensino remoto emergencial, quando comparado com a sua utilização na EaD. O motivo é justamente porque as aulas remotas não podem ser consideradas como de Educação a Distância.

O UniSALESIANO fez um grande investimento financeiro para aplicação desta metodologia de ensino, dentre elas, o aumento no número de usuários no contrato com a Blackboard, para atender todos os alunos da Instituição; a aquisição de novos servidores de rede no campus; a contratação de um link de internet mais robusto e a produção de vídeos tutoriais para treinamento e ambientação no uso da plataforma Blackboard e de ferramentas digitais de ensino.

Além disso, neste período criou-se o departamento de Atendimento Remoto para alunos e docentes, no qual funcionários treinados solucionam os problemas relacionados ao uso da plataforma digital, tal departamento funciona das 7:00h às 22:00h.

O departamento social implantou, em março de 2020, um atendimento especial a alunos que perderam ou tiveram diminuídas suas fontes de renda devido à pandemia, este atendimento foi crucial para muitos de nossos alunos. Outra medida para auxiliar os alunos foi o empréstimo de equipamentos de informática, a Instituição adquiriu notebooks para realizar o empréstimo a alunos que não tinham equipamento para acessar a internet em suas casas.

Em termos numéricos, a utilização do ambiente virtual de aprendizagem, no UniSALESIANO, progrediu da seguinte forma:

PLATAFORMA MOODLE - AVA	2018/ 1º semestre	2018/2º semestre	2019/1º semestre	2019/2º semestre	2020/1º semestre
Quantidade de disciplinas	1	2	4	4	81

PLATAFORMA BLACKBOARD AVA	2020/ 1º semestre	2020/2º semestre	2021/1º semestre
Quantidade de disciplinas	3	840	977

O UniSALESIANO continuará investindo em cursos e ações de formação docente para a utilização das TICs, assim como das metodologias ativas de aprendizagem, de forma que a utilização do AVA não signifique apenas uma conversão do que era realizado no ensino presencial.

As interações pedagógicas síncronas e assíncronas possibilitam diversas experiências que contribuem com a aprendizagem dos alunos, e estas podem e devem ser aproveitadas. O que se almeja é um posicionamento mais autônomo por parte do aluno, para que este seja protagonista na construção do seu conhecimento.

11) Metas e Ações – Eixo 3

METAS E AÇÕES	2021	2022	2023	2024	2025
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Meta nº 9: Implantar novos cursos na sede e no campus.					
1. Especialização EaD em Tecnologias para Educação à Distância	x				
2. Especialização EaD em Estratégia de Saúde da Família		x			
3. Especialização EaD em Gestão da Saúde Pública			x		
4. Especialização EaD em Gestão de Recursos Humanos			x		
5. Especialização EaD em Biotecnologia			x		

6. Especialização EaD em Metodologias Ativas		x			
7. Tecnologia em Defesa Cibernética - EaD		x			
8. Tecnologia em Segurança no Trabalho - EaD			x		
9. Tecnologia em Produção Multimídia - EaD			x		
10. Tecnologia em Estética e Cosmética - EaD			x		
11. Tecnologia em Gastronomia - EaD			x		
12. Tecnologia em Gestão Financeira - EaD				x	
13. Tecnologia em Marketing em Mídias Sociais EaD				x	
14. Licenciatura em Letras/Português - EaD		x			
15. Licenciatura em História -EaD		x			
16. Licenciatura em Matemática - EaD		x			
17. Engenharia Agrônômica - EaD				x	
18. Engenharia Química - EaD			x		
19. Engenharia de Produção - EaD				x	
20. Serviço Social - EaD					
21. Medicina Veterinária na sede					x
22. Medicina na sede				x	
23. Jornalismo - EaD			x		
Meta nº 10: Consolidação dos cursos já implantados					
Ações:					
1. Promover a atualização tecnológica dos equipamentos e instalações específicas dos cursos	x	x	x	x	x
2. Destinar recursos, semestralmente, para financiar a ampliação do acervo da biblioteca, priorizando os livros das bibliografia básica e complementar das disciplinas e atividades	x	x	x	x	x
3. Acompanhar a evolução dos Projetos Pedagógicos e matrizes curriculares	x	x	x	x	x
4. Criar uma avaliação geral para acompanhamento de desempenho dos discentes	x	x	x	x	x
5. Implementar no sistema acadêmico o acompanhamento de desempenho individual dos discentes		x	x		
6. Desenvolver programa permanente de atividades acadêmicas voltadas à preparação para o Enade, na plataforma EaD	x	x	x	x	x

7. Estabelecer avaliação semestral geral, que abranja os conteúdos de anos anteriores, para todos os cursos	x	x	x	x	x
8. Desenvolver programa permanente de atividades acadêmicas voltadas para a preparação para o mercado internacional	x	x	x	x	x
9. Ampliar o uso de metodologias ativas em todas as graduações do UniSALESIANO	x	x	x	x	x
10. Estimular a participação de estudantes em atividades de monitoria, pesquisa, extensão e aprimoramento pessoal	x	x	x	x	x
11. Promover a interdisciplinaridade curricular	x	x	x	x	x
12. Promover a integração dos cursos através de projetos intercursos e interdisciplinares	x	x	x	x	x
13. Implantar o Ensino Híbrido nos cursos presenciais		x	x	x	x
Meta nº 11: Consolidar as atividades de pesquisa					
Ações:					
1. Definir linhas de pesquisa institucionais, por área, e incentivar a criação de grupos de pesquisa	x	x	x	x	x
2. Fomentar pesquisas de campo com o uso de metodologias ativas e transdisciplinares	x	x	x	x	x
3. Aprimorar as revistas científicas do UniSALESIANO	x	x	x	x	x
4. Fomentar a constituição de redes internacionais de pesquisa vinculadas aos grupos de pesquisa da instituição	x	x	x	x	x
5. Constituir um mestrado profissional próprio					x
6. Vincular os grupos de pesquisa ao portal CAPES/CNPq		x			
7. Intensificar as publicações e divulgação dos Programas de Iniciação Científica PIBIC/PIBITI	x	x	x	x	x
8. Desenvolver Revistas Científicas por área na Plataforma SEER do IBICT	x	x	x	x	x
9. Realizar convênios de cooperação com universidades parceiras para uso de laboratórios e desenvolvimento de pesquisa conjunta	x	x	x	x	x
10. Promover a obtenção do DOI institucional		x	x		

para as revistas institucionais					
11. Fomentar linhas de pesquisa integradoras, com a participação de vários cursos	x	x	x	x	x
12. Ampliar a oferta de bolsas de fomento à pesquisa como no programa PIBIC		x	x	x	x
13. Implementar hora-pesquisa (carga horária para docentes que trabalham em linhas de pesquisa institucionais)		x	x	x	x
14. Criar aplicativo para gerir e publicar resultados de pesquisa/artigos de forma dinâmica		x	x	x	x
Meta nº 12: Integrar a Extensão nas matrizes curriculares					
Ações:					
1. Regularizar a curricularização da Extensão	x	x			
2. Promover a inserção da extensão no currículo dos cursos de graduação, alterando o Projeto pedagógico dos cursos	x	x			
3. Desenvolver programas de extensão institucionais, integradores, para todos os cursos	x	x	x	x	x
4. Promover a publicação dos Anais de atividades de extensão	x	x	x	x	x
5. Informatizar o controle e registro de atividades de extensão	x	x	x		
6. Estabelecer programas de extensão dedicados a temas articulados com os projetos de pesquisa	x	x	x	x	x
7. Estabelecer ações de extensão, com a comunidade, para promoção dos direitos humanos fundamentais	x	x	x	x	x
8. Implementar a oferta de cursos de extensão na modalidade EaD	x	x	x	x	x
9. Intensificar convênios e parcerias, com instituições e empresas de cidades vizinhas para extensão nas diversas áreas dos cursos	x	x	x	x	x
10. Envolver mais cursos nos programas de extensão existentes	x	x	x	x	x
11. Projetar novas ações extensionistas baseadas em diagnósticos de necessidades	x	x	x	x	x
12. Implementar o uso de Podcasts e vídeos, disseminados nas mídias digitais, com conteúdo científico e linguagem simplificada, para aproximar a ciência da comunidade	x	x	x	x	x
Meta nº 13: Ampliar a utilização de EAD na graduação e pós-graduação presenciais					
Ações:	x	x	x	x	x

1. Consolidar a oferta de disciplinas em EaD nos cursos presenciais					
2. Iniciar plano piloto de implantação de 40% da carga horária em EAD – por áreas	x	x	x	x	x
3. Aprimorar o modelo didático-pedagógico e plano de gestão em EAD	x	x	x	x	x
4. Investir em infraestrutura física, de recursos humanos e tecnológica para oferta de cursos e programas em EAD		x	x	x	x
5. Ampliar as atividades de ensino, iniciando a oferta de cursos de graduação na modalidade a distância	x	x	x	x	x
6. Aprimorar os programas de nivelamento e reforço com cursos niveladores a distância	x	x	x	x	x
7. Incrementar a capacitação de docentes com capacitações para o EaD e o ensino híbrido	x	x			
Meta nº 14: Construir um sistema integrado de inovação					
1. Criação de um Núcleo de Inovação, responsável pela política de Inovação da instituição	x	x			
2. Estimular e viabilizar a utilização de metodologias de ensino inovadoras (Realidade aumentada, simuladores, DesignThinking, Chatbots, entre outras) em todos os cursos	x	x	x	x	x
2. Investir em tecnologias inovadoras para aulas práticas	x	x	x	x	x
3. Incentivar projetos científicos que produzam inovação tecnológica	x	x	x	x	x
4. Fomentar a obtenção de patentes para produtos inovadores originados de trabalhos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso	x	x	x	x	x
5. Incluir a inovação como conteúdo nas matrizes curriculares	x	x			
6. Criar disciplinas integradoras e interdisciplinares, utilizando metodologias ativas	x	x			
7. Criação de startups acadêmicas como estratégia de formação e inovação pedagógica	x	x	x		
8. Implementação do Atendimento online utilizando Chatbots (Robôs de Inteligência artificial) em setores da instituição		x	x	x	x
9. Implementar a metodologia de Gamificação no currículo dos cursos		x	x	x	x
10. Implementar todos os serviços de		x	x	x	x

atendimento ao público (secretaria, financeiro, social) no versão para dispositivos móveis (tablets e celulares)					
11. Ampliar o uso da plataforma AVA para capacitações, reforços de aula e treinamento Enade		x	x	x	x
12. Lançamento de infoprodutos (cursos de curta duração) com custo baixo e alcance massificado	x	x	x	x	x

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

IV) POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAL, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

1) Política de Formação e Capacitação do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores

O UniSALESIANO possui políticas de gestão de pessoal consolidadas, porém sempre em evolução, que visam a melhoria e aperfeiçoamento contínuo de seu quadro de profissionais, sejam docentes, técnico-administrativos ou tutores, com vistas não somente à melhor aptidão laboral como também a motivação pessoal e humana.

O Departamento de Gestão de Pessoas é corresponsável pelo gerenciamento de todas atividades de pessoal desenvolvidas no âmbito institucional, estando ele integrado a todos os demais setores e subordinado à Diretoria Geral, incumbindo-lhe as providências para a evolução e satisfação dos destinatários.

O UniSALESIANO procura exercer de forma habitual melhorias nos Planos de Cargos e Salários do corpo técnico-administrativo bem como no Regulamento de Carreira Docente, como também adota políticas de incentivo para contratação de profissionais que residem fora do município, estimulando-os a prestarem serviços no UniSALESIANO. Além disso, coordena os processos de admissão, movimentação e promoção, desenvolvendo ainda programas e eventos diversos com o intuito de capacitar e gerar bem-estar aos seus empregados.

O Plano Institucional de Capacitação (PIC) é um instrumento que regula os incentivos institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções dos profissionais que fazem parte do quadro do UniSALESIANO. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

1.1) Titulação do Corpo Docente

O corpo docente do UniSALESIANO é constituído por profissionais extremamente qualificados, atendendo de forma satisfatória aos critérios exigidos pela Resolução CNE/CES n.º 1/2010 que dispõe sobre normas e procedimentos para credenciamento e credenciamento de Centros Universitários.

A tabela abaixo resume o número absoluto de docentes do UniSALESIANO:

Docentes do UniSALESIANO – Titulação

TITULAÇÃO	2017 Sede		2018 Sede		2019 Sede		2017 Campus		2018 Campus		2019 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	2	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialista	19	22,1	14	15,2	10	11,6	7	5,2	16	10,3	18	10,8
Mestre	51	59,3	55	59,8	54	62,8	84	63,2	88	56,4	92	55,4
Doutor	14	16,3	23	25,0	22	25,6	42	31,6	52	33,3	56	33,7
Pós-Doutor	-	-	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	86	100	92	100,0	86	100,0	133	100,0	156	100,0	166	100,0

Fonte: Relatório de Auto Avaliação Institucional 2019 – CPA UniSALESIANO

As porcentagens de titulação deverão ser mantidas e até mesmo ampliadas, ao longo da vigência do PDI, de acordo com as exigências da legislação em vigor, tendo em vista que essa porcentagem atende não apenas aos aspectos legais, como também às exigências de qualidade dos cursos.

1.2) Expansão do Corpo Docente

O UniSALESIANO acredita no crescimento institucional, no desenvolvimento da economia local e do país, motivo pelo qual tem a projeção de aumentar o número de docentes de forma contínua.

Inobstante a grave crise que atingiu a economia nos últimos anos, o UniSALESIANO conseguiu manter estável seu número de alunos, e consequentemente, de professores, todos, repita-se, totalmente gabaritados e titulados.

São adotadas as seguintes políticas de expansão do Corpo Docente:

a) Políticas:

- I. A prioridade para preenchimento das necessidades de professores será a ampliação da carga horária dos professores em exercício no UniSALESIANO.
- II. A qualificação, titulação acadêmica e conduta ética, serão os critérios fundamentais para a admissão de docentes, como também sua manutenção nos quadros do UniSALESIANO.
- III. A contratação de docentes obedecerá ao critério da proporcionalidade exigida entre o número de professores e o de mestres e doutores.
- IV. Incentivo às contratações de profissionais que residem fora do município onde a instituição está sediada.

b) Metas/ações:

- I. Manter o percentual de professores em tempo integral de, no mínimo, 20% do quadro de docentes.
- II. Manter a proporcionalidade entre o número de professores e o de mestres ou doutores de 1/3.
- III. Contratar professores das áreas específicas dos novos cursos previstos no PDI, sempre que necessário e dentro dos padrões acima determinados.

1.3) Critérios de Seleção e Contratação

A contratação de professores é feita pelo UniSALESIANO através de indicação e por solicitação das Coordenadorias dos Cursos e aprovação da Reitoria. O processo de contratação constitui-se num primeiro momento de veiculação de anúncios publicitários em jornais de grande circulação com o intuito de buscar candidatos que atendam ao perfil almejado. Outrossim, são realizadas análises prévias dos currículos já existentes tanto nos bancos de dados existentes no âmbito da instituição como aqueles cadastrados no portal do UniSALESIANO.

Após este levantamento, procede-se à análise dos currículos, sempre considerando a experiência profissional na docência bem como a titulação que possui o candidato. Ato contínuo os candidatos mais qualificados são submetidos a entrevistas com

os coordenadores de curso e após, com membros da Reitoria. Com a aprovação dos nomes, os selecionados são convocados para apresentar-se no Departamento de Gestão de Pessoas munidos dos documentos pertinentes.

A contratação se efetiva através de regime celetista (CLT) e se considera concluída com assinatura do Contrato de Trabalho e realização dos demais requisitos previstos na legislação trabalhista de regência.

Importa dizer que a existência de vagas é sempre divulgada no âmbito da instituição através da afixação de cartazes em murais e envio de ofícios circulares, a fim de que se dê ampla ciência aos docentes sobre a existência da referida vaga, para que, se internamente houver interesse, haja o aproveitamento da mão de obra que a instituição já possui. Com isso, temos por objetivo valorizar os profissionais que já são da casa, possibilitando e incentivando o crescimento no âmbito da própria instituição.

Em razão da notória seriedade do UniSALESIANO, impõe-se sempre que o profissional a ser contratado seja pessoa proba, tenha idoneidade profissional, capacidade didática e técnica, integridade moral e a boa conduta pública e privada.

Os processos de seleção visando à expansão do corpo docente são e serão realizados, gradativamente, conforme demanda.

1.4) Regime de Trabalho e Procedimento para Substituição de Professores

O regime de trabalho do corpo docente, integra o Plano de Carreira e segue a regulamentação do Ministério da Educação, definido pelo número de horas contratadas, prevendo as seguintes modalidades:

- Tempo Integral: 40 horas semanais com, no máximo 50% das horas exercidas em sala de aula.
- Tempo Parcial: 20 horas semanais com, no máximo 70% das horas exercidas em sala de aula.
- Regime Especial: para os docentes contratados por hora-aula.

Abaixo segue a tabela constando o Regime de Trabalho dos docentes do UniSALESIANO:

REGIME	2017 Sede		2018 Sede		2019 Sede		2017 Campus		2018 Campus		2019 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	26	28,6	20	21,7	8	9,3	1	0,8	1	0,6	1	0,6
Parcial	45	49,4	49	53,3	59	68,6	69	51,8	100	64,1	111	66,9
Integral	20	22,0	23	25,0	19	22,1	63	47,4	55	35,3	54	32,5
Total	91	100,0	92	100,0	86	100,0	133	100,0	156	100,0	166	100,0

Fonte: Relatório de Auto Avaliação Institucional 2019 – CPA UniSALESIANO

Atualmente, quanto ao Regime de Trabalho dos integrantes do corpo docente, atende-se aos índices da legislação para Centro Universitário, que é de 20% de docentes contratados em regime de tempo integral. O regime de tempo integral deverá ser mantido ou ampliado, ao longo da vigência do PDI, de acordo com as exigências da legislação em vigor, de forma também a atender à boa qualidade da educação oferecida.

A substituição de docentes é feita primordialmente observando-se a disponibilidade de professores que já integram o quadro da Instituição. Na falta destes, a substituição é feita através de seleção de candidatos, na forma estabelecida no item anterior.

1.5) Regulamento da Carreira Docente

O Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO foi aprovado e homologado pelo CONSU em novembro de 2007 e implantado a partir de 2008. Foi protocolado no Ministério do Trabalho de Bauru/SP, em 02 de fevereiro de 2009 e homologado em 8 de abril de 2010, através da Portaria nº 47/2010, publicada no D.O.U. de 12 de abril de 2010.

Esse documento encontra-se anexo a este PDI.

O Regulamento da Carreira Docente estabelece condições da carreira de magistério, da remuneração, da admissão e das vagas, da classificação e do regime de trabalho.

No UniSALESIANO o Regulamento da Carreira Docente está consolidado e é amplamente difundido na comunidade acadêmica e docente de acordo com a legislação vigente.

A carreira docente inicia-se no enquadramento do docente no momento da admissão em classes: graduado, especialista, mestre e doutor, com níveis de I a IV, de acordo com a tabela definida no Regulamento.

Ao ser admitido, mediante a titulação e documentos apresentados, o profissional é enquadrado na tabela de vencimentos de acordo com a planilha de valorização instituída no Regulamento de Carreira. São adotados como critérios a antiguidade, produtividade, mérito, merecimento, produção científica e intelectual, contemplando ainda a verticalidade e horizontalidade, com itens que recebem pontuações estabelecidas.

Anualmente os docentes são reclassificados de referência ou classe, juntamente com os documentos comprobatórios analisados pelas Coordenadorias de Curso com articulação do Departamento de Gestão de Pessoas.

1.6) Políticas de Qualificação do Corpo Docente

O UniSALESIANO possui um programa institucionalizado de qualificação docente (PIC – Plano Institucional de Capacitação), o qual garante meios e recursos aos docentes para se qualificarem em programas de mestrado e doutorado, além de proporcionar o aperfeiçoamento profissional e também pessoal em cursos de capacitação técnicos, eventos científicos, artísticos, culturais e similares.

O processo de concessão de incentivos já se encontra consolidado no âmbito institucional, sendo suas práticas constantemente veiculadas pelo UniSALESIANO para que se desperte o interesse do docente em realizar o aprimoramento.

Essa política contempla todo docente do UniSALESIANO, bastando para tanto, formalizar requerimento específico fornecido pelo Departamento de Gestão de Pessoas, o qual, após analisado pela Coordenadoria de Cursos é aprovado pela Reitoria/Diretoria.

Vale salientar que com políticas para potencialização do conhecimento acadêmico, a instituição mantém POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA para os docentes, programas de capacitação docente por meio de educação presencial e a distância, entre outras.

Ressalta-se ainda que devido às metodologias inovadoras desenvolvidas no curso de Medicina do UniSALESIANO, os docentes mantêm atividades semanais de capacitação periódica telepresencial em diferentes métodos ativos como aprendizagem baseada em equipes, caso motivador, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada

em projetos, técnicas de simulação realística e avaliação formativa, entre outros. Esses cursos possuem um número de vagas abertas aos demais docentes da instituição.

Considera-se, ainda, estímulo à capacitação docente o apoio à participação em eventos científicos e apresentação de trabalhos, com o objetivo de ampliar a visibilidade da Instituição e a produção científica.

A produção científica também é estimulada, porquanto, o UniSALESIANO desde 2010 mantém controle organizado das publicações e produções docentes. Com isso, estimula-se a produção e em contrapartida o docente tem a possibilidade de melhor enquadramento através do Regulamento de Carreira Docente.

Serão adotadas políticas cada vez mais ampliadas com vistas à capacitação docente. Por exemplo, um curso de Doutorado na modalidade Dinter, foi implantado em parceria com instituição de renome nacional, sendo que novos convênios já estão em fase de negociação para oferta de cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. Diga-se, que estes investimentos visam de forma precípua fornecer capacitação aos docentes da própria instituição.

A sistematização do procedimento encontra-se demonstrada através do Regulamento próprio, conforme anexo D.

1.7) Corpo Técnico-Administrativo

Corpo técnico-administrativo do UniSALESIANO compõe-se de um total de 225 profissionais (referência ano 2020) distribuídos na Sede e no Campus, os quais possuem vários níveis de escolaridade.

O corpo técnico-administrativo é composto por funções de manutenção, técnico-operacionais, administrativas, as inerentes ao exercício de Direção, Chefia, Coordenação, Assessoramento e Assistência, desde que não desempenhadas por pessoal docente nela lotado, as quais são acessíveis a todos quantos satisfaçam os requisitos estabelecidos no Regulamento da Carreira Administrativa da Instituição.

A tabela abaixo apresenta o nível de escolaridade do corpo técnico-administrativo do UniSALESIANO:

	Feminino	Masculino	Total
--	----------	-----------	-------

Fundamental Incompleto	19	8	27
Fundamental Completo	18	5	23
Ensino Médio	49	40	89
Ensino Superior	32	15	47
Especialização	22	7	29
Mestrado	4	4	8
Doutorado	1	1	2
Total	145	80	225

Fonte: Censo -UniSALESIANO 2020

1.8) Expansão do Corpo Técnico-Administrativo

Tendo em vista a perspectiva de implantação de novos cursos, inclusive na modalidade EAD, e a constante ampliação das infraestruturas do UniSALESIANO, pretende-se contratar novos funcionários técnico-administrativos com o objetivo de suprir as necessidades institucionais.

Diga-se, a propósito, que o UniSALESIANO também oferece incentivos à contratação de profissionais que residam fora do município onde a instituição mantém sua sede. Ajudas de custos com deslocamento são alguns dos benefícios instituídos e há anos consolidado que beneficiam tanto o corpo técnico-administrativo como docente.

A expansão é planejada de acordo com o cronograma de implantação de cursos na instituição.

1.9) Critérios de Seleção e Contratação

O processo de contratação parte da necessidade dos departamentos mediante solicitação dirigida ao setor de Gestão de Pessoas. Constitui-se num primeiro momento de veiculação de anúncios publicitários em jornais de grande circulação com o intuito de buscar candidatos que atendam ao perfil almejado. Outrossim, são realizadas análises prévias dos currículos já existentes tanto nos bancos de dados existentes no âmbito da instituição como aqueles cadastrados no portal do UniSALESIANO.

Feita a análise dos currículos os candidatos mais qualificados são submetidos a entrevistas com os respectivos chefes de departamento. Com a aprovação dos nomes, os selecionados são convocados para apresentar-se no Departamento de Gestão de Pessoas munidos dos documentos pertinentes.

Importa dizer que a existência de vagas é sempre divulgada no âmbito da instituição através da afixação de cartazes em murais e envio de ofícios circulares, a fim de que se dê ampla ciência sobre a existência da vaga, para que, se internamente houver interesse, haja o aproveitamento da mão de obra que a instituição já possui. Com isso, temos por objetivo valorizar os profissionais que já são da casa, possibilitando e incentivando o crescimento no âmbito da própria instituição.

Os processos de seleção visando à expansão do corpo técnico-administrativo são e serão realizados, gradativamente, conforme demanda.

A proposta de criação de novos cursos, tanto na graduação quanto na pós-graduação e no ensino a distância, gera a necessidade de expansão do corpo técnico-administrativo.

1.10) Regime de Trabalho do Corpo Técnico-Administrativo

Os técnicos-administrativos são contratados pelo UniSALESIANO com jornada de trabalho normal de 8h diárias e 44h semanais. Excepcionalmente poderá ser adotado regime de tempo parcial ou outra modalidade legal, observados os preceitos da legislação trabalhista instituída pela CLT.

A contratação se efetiva através de regime celetista (CLT) e se considera concluída com assinatura do Contrato de Trabalho e realização dos demais requisitos previstos na legislação trabalhista de regência.

1.11) Política de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo

O UniSALESIANO, atento às necessidades de seus empregados e com vistas a propiciar um ambiente efetivo de condições estimuladoras para o integral aproveitamento das potencialidades operacionais, gerenciais e administrativas, oferece a seu corpo técnico-administrativo um plano de benefícios e uma política salarial condizente com as atribuições do cargo, obtidos a partir do valor base referência estabelecido pela Diretoria Geral do UniSALESIANO, respeitados os dissídios coletivos correspondentes.

O aperfeiçoamento do corpo técnico-administrativo é realizado sistematicamente e sempre que se constatar a necessidade pelo processo da autoavaliação institucional, ou por observação do supervisor da área ou do Departamento de Gestão de Pessoas. O pedido para capacitação também pode partir do próprio empregado, o qual deve preencher requerimento específico fornecido pelo setor de Gestão de Pessoas, consoante as práticas já institucionalizadas e amplamente veiculadas pelo UniSALESIANO.

A política de formação e qualificação do corpo técnico-administrativo inclui o incentivo à continuidade de estudos, oferecendo bolsas de estudo integrais ou parciais para cursar a graduação, pós-graduação tanto em cursos oferecidos pelo UniSALESIANO como em outras instituições de ensino. A Convenção Coletiva de Trabalho – CCT, garante a todo o corpo técnico-administrativo e seus dependentes o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação no UniSALESIANO. Garante-se também a participação em eventos científicos, incluindo, mas não se limitando aos oferecidos pela própria instituição (semanas acadêmicas), nas quais os são possibilitadas participações nas áreas afins, além de atividades artísticas, culturais, cursos de desenvolvimento pessoal e profissional.

As ações de capacitação e desenvolvimento profissional são desenvolvidas por meio de cursos nas modalidades presencial e a distância, seminários, congressos e palestras, reuniões e similares. O foco principal encontra-se na capacitação interna (ministrados por multiplicadores da própria instituição).

A sistematização do procedimento encontra-se demonstrada através do Regulamento próprio, conforme anexo D.

1.12) Plano de Cargos e Salários

Os técnico-administrativos são enquadrados em um plano de carreira com direito à progressão funcional conforme os critérios estabelecidos neste documento.

No UniSALESIANO, o plano de carreira está implementado e difundido de acordo com a legislação vigente, adotando a instituição a política de tornar público rotineiramente o documento para seus empregados.

Embora a Lei 13.467/2017 tenha alterado o dispositivo da CLT e desobrigado a homologação do Plano perante o Ministério do Trabalho e Emprego, o UniSALESIANO procedeu ao protocolo do seu instrumento, complementando a garantia legal de validade. Enquanto aguarda a homologação, já existe aplicação das normas neste documento

inseridas, porquanto, conforme já esclarecido, este independe de homologação pelo órgão competente, à luz das alterações trazidas pela 13.467/2017.

1.13) Tutores

Com a implantação dos novos cursos na modalidade a distância, o UniSALESIANO pretende realizar contratações em números expressivos de tutores para os cursos a serem ofertados.

No âmbito institucional a tutoria poderá ser exercida por um técnico-administrativo ou por um docente. Em ambas as situações o profissional deve possuir formação na área da tutoria, e, sendo técnico-administrativo, preferencialmente com especialização.

1.14) Expansão do Corpo de Tutores

A previsão de contratação de tutores levará em consideração o funcionamento pleno dos cursos que serão ofertados pela Instituição, considerando-se o número de vagas, o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância entre outros.

Todos os tutores previstos serão graduados na área e no mínimo, 30% destes com titulação em programa de pós-graduação *lato sensu*. Os contratados técnico-administrativos, terão regime de trabalho de 44h semanais.

1.15) Critério de Seleção e Contratação de Tutores

O setor competente da Instituição, no caso específico o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), conforme demanda, solicitará a abertura de processo para contratação de pessoal.

O processo de contratação constituir-se-á num primeiro momento de veiculação de anúncios publicitários em jornais de grande circulação não somente de Araçatuba, como também de toda região, com o intuito de buscar candidatos que atendam ao perfil almejado. Outrossim, são realizadas análises prévias dos currículos já existentes tanto nos bancos de dados existentes no âmbito da instituição como também aqueles cadastrados no portal do UniSALESIANO.

Após este levantamento, proceder-se-á à análise dos currículos. Ato contínuo os candidatos mais qualificados serão submetidos a entrevistas com o encarregado do Núcleo de Ensino a Distância. Com a aprovação dos nomes, os selecionados serão convocados para apresentar-se no Departamento de Gestão de Pessoas munidos dos documentos pertinentes.

Importa dizer que a existência de vagas é sempre divulgada no âmbito da instituição através da afixação de cartazes em murais e envio de ofícios circulares, a fim de que se dê ampla ciência aos interessados sobre a existência da referida vaga, para que, se internamente houver interesse, haja o aproveitamento da mão de obra que já possuímos. Com isso, temos por objetivo valorizar os profissionais que já são da casa, possibilitando o crescimento no âmbito da própria instituição.

Outrossim, o UniSALESIANO possui política de incentivo a contratação de tutores que residam em outras cidades da região, podendo se estender a profissionais de todo o Brasil. Incentivos tais como ajuda de custo são alguns dos benefícios implementados e já utilizados pela instituição para fomentar e atrair estes profissionais.

Em razão da notória seriedade do UniSALESIANO, impõe-se sempre que o profissional a ser contratado seja pessoa proba, tenha idoneidade profissional, capacidade técnica, integridade moral e a boa conduta pública e privada.

Os processos de seleção visando à expansão do corpo tutores são e serão realizados, gradativamente, conforme demanda.

A proposta de criação de novos cursos, tanto na graduação quanto na pós-graduação, presencial ou a distância, gera a necessidade de expansão do corpo de tutores.

1.16) Regime de Trabalho e Procedimento para Substituição Eventual

Os tutores presenciais, profissionais técnicos, no Núcleo de Educação a Distância serão contratados em regime de trabalho de tempo integral. Os tutores a distância são contratados em regime de trabalho de tempo integral, parcial ou horista conforme a demanda.

Os tutores docentes, tanto em tutoria presencial como a distância, podem ser enquadrados em regime de trabalho de tempo integral, parcial ou horistas

A substituição dos tutores docentes será feita observando-se a disponibilidade de professores que já integram o quadro da Instituição. Na falta destes, a substituição será realizada pela contratação de um outro docente.

No caso da substituição de um profissional técnico-administrativo, deverá ser realizado um processo seletivo para uma nova contratação, conforme regulamentação do UniSALESIANO.

1.17) Política de Qualificação e Plano de Carreira dos Tutores

No caso de a tutoria ser exercida por um técnico-administrativo, o profissional se enquadrará no plano de carreira do pessoal de apoio administrativo no UniSALESIANO que regula as condições das funções administrativas, da remuneração, da admissão e das vagas, da classificação, do regime de trabalho.

Nos casos em que a tutoria é exercida por um docente, seguirá o plano de carreira específico para os docentes já descrito anteriormente.

Para as duas situações de exercício da função de tutoria, tanto os profissionais técnicos quanto os docentes, o UNISALESIANO oferecerá programas que potencializam o conhecimento necessário. A Instituição manterá encontros de formação continuada, **POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA** por meio de educação presencial e a distância, entre outras.

O UniSALESIANO oferecerá ainda um programa anual de capacitação, composto de cursos em Educação a Distância voltados para a capacitação e atualização em novas metodologias de aprendizagem e tecnologias na educação.

A política de formação e qualificação de tutores incluirá o incentivo à continuidade de estudos, oferecendo incentivos financeiros integrais ou parciais para cursar a graduação, pós-graduação tanto em cursos oferecidos pelo UniSALESIANO como em outras instituições de ensino. Garantir-se-á também a participação em eventos científicos, atividades artísticas, culturais, cursos de desenvolvimento pessoal e profissional e outros similares.

A sistematização do procedimento encontra-se demonstrada através do Regulamento próprio, conforme anexo D.

1.18) Tutoria a Distância

A tutoria a distância facilitará o acesso ao material didático por meio dos grupos de discussão, listas, correio eletrônico, chats e de outros mecanismos de comunicação.

O tutor realizará a intercomunicação dos elementos (professor-tutor-aluno) e os integrará. Suas funções serão: orientação administrativa e relacionada ao conteúdo, controle e avaliação, além de incentivo à pesquisa e interação.

No Núcleo de Educação a Distância (NEaD), os professores ou técnico-administrativos interessados em tutoria serão constantemente capacitados, observada a política de capacitação continuada do UniSALESIANO.

1.19) Tutoria Presencial

O tutor presencial atenderá os alunos em horários pré-estabelecidos. Possuirá como atribuições: auxiliar os alunos no desenvolvimento de suas atividades individuais e em grupo, fomentando o hábito da pesquisa, esclarecendo dúvidas em relação aos conteúdos específicos, bem como ao uso das tecnologias disponíveis; participar de momentos presenciais obrigatórios, tais como avaliações, aulas práticas em laboratórios e estágios supervisionados, quando se aplicam. Além disso, o tutor será o profissional que está em sintonia direta tanto com os alunos como com a equipe pedagógica do curso.

1.20) Plano Institucional de Capacitação do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores

O Plano Institucional de Capacitação (PIC) é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente, pessoal técnico-administrativo e tutores. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

Esse documento encontra-se no Anexo D deste PDI.

1.21) Programa de Integração e Identidade Salesiana

Com o objetivo de: *“Integrar e desenvolver a identidade salesiana para os colaboradores do UniSALESIANO”*, o programa teve início em junho de 2015 com a aplicação de um questionário de identificação e diagnóstico institucional em Lins e Araçatuba, nas seguintes instâncias:

- 1) Gestores institucionais (Reitoria);

- 2) Coordenadores de curso;
- 3) Técnico-administrativos: cargos de comando, administrativos em geral e limpeza e manutenção.

Para tanto, utilizou-se também o Levantamento de Necessidades de Treinamento (LNT), cujo relatório com o diagnóstico e Propostas para Intervenção Institucional foi apresentado à Reitoria.

O Programa contempla os seguintes Projetos:

a) Reunião de Integração para novos colaboradores e docentes - Todo início de semestre letivo a Reunião de Integração para novos empregados e docentes. No início do programa serão convidados empregados e docentes já pertencentes ao quadro funcional, até que, todos passem por essa fase do Programa.

b) Endomarketing - Elaboração de um **Projeto de Comunicação Interna** aos Colaboradores para implantação em janeiro de 2016, com os seguintes objetivos:

- sugerir instrumentos para melhorar a comunicação interna;
- organizar um mural que contemple além das informações do setor de RH, informações dos eventos e do calendário acadêmico;
- elaborar em conjunto com a Pastoral um canal de comunicação efetivo com os colaboradores.

c) Projeto de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida - Palestras ou orientações aos colaboradores sobre saúde e qualidade de vida: Alcoolismo e Drogas; Outubro Rosa e Novembro Azul; Atividade Física e Postura (coluna); Economia Doméstica entre outros.

d) Manual de Integração – Apresentação na integração de um Manual com informações da Instituição tais como: História – Missão, Visão e Valores; Estrutura Organizacional; Projeções para Ensino, Pesquisa e Extensão; Cursos e Programas; Programas e Projetos destinados a colaboradores e docentes; Conduta do colaborador; Orientações gerais aos docentes; Serviços disponíveis aos colaboradores e docentes. Ex: Clínica de Psicologia; Clínica de Fisioterapia; Clínica de Educação/Academia; Clínica de Estética; Clínica de Pedagogia; Projetos Sociais e de Extensão; Programa Ação Voluntária, Orientação Jurídica – Núcleo de Prática Jurídica, etc.

e) Treinamentos Específicos aos colaboradores - Identificação das necessidades de treinamento nas diversas áreas e convidar entre os docentes dos vários cursos, profissionais que possam suprir essas necessidades de treinamento. Identificar os

temas da atual legislação educacional que são requisitos legais a serem observados pelas Instituições de Ensino Superior para serem apresentados a colaboradores e docentes, tais como: Educação Ambiental; Atendimento de pessoas com necessidades especiais; Direitos Humanos entre outros.

f) Programa de Apoio Pedagógico ao Docente - Capacitação dos coordenadores por meio de curso *in company* desenvolvido por profissionais da área de Educação Superior; Identificação das necessidades de treinamento e aperfeiçoamento aos docentes que podem ser desenvolvidos pelos próprios docentes da IES; Incentivo à pesquisa, extensão e publicações por meio do PIBIC, dos programas de Extensão, dos Trabalhos de Conclusão de Curso, das Revistas Científicas do UniSALESIANO, dos Grupos de Pesquisa e Eventos; Realização das Semanas de Cursos e do evento Encontro Científico e Simpósio de Educação em anos alternados, com envolvimento efetivo dos coordenadores e docentes; Incentivo com ajuda de custo à participação em Congressos e Eventos específicos dos cursos baseados nas Políticas de Participação em Eventos.

1.22) Programas visando melhorar a capacidade de trabalho e de vida

Não obstante todo o incentivo já disponibilizado, o UniSALESIANO oferece para seus profissionais inúmeros programas com o objetivo de melhorar as condições de trabalho, proporcionar-lhes satisfação para o exercício de seu labor e também tornar o ambiente mais produtivo, feliz e harmonioso.

São exemplos: projeto de saúde ocupacional e de qualidade de vida, ergonomia, academia, informática aplicada, clínicas de atendimento, momentos de reflexão e religiosidade, os quais caracterizam a identidade e carisma salesiano, entre outros.

Com isso, além de preocupar-se com a qualificação, o UniSALESIANO tem como principal objetivo fazer com que o profissional desempenhe sua função com satisfação e alegria.

2) Dos Processos de Gestão Institucional

As Políticas de Gestão têm conciliado com as Políticas Pedagógicas uma linguagem única que se transforma em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora.

Essa parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação. As reuniões do CONSU, de Conselhos de Cursos, da CPA e dos NDE's, têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão.

O Setor de Comunicação e Marketing tem se destacado na apresentação de resultados de pesquisas feitas com ingressantes e alunos do Ensino Médio subsidiando ações na captação e retenção de alunos.

O Regulamento da Carreira Docente continua sendo aplicado e a Instituição incentiva e apoia tanto a capacitação por meio de Programas de Pós-graduação como a participação em Eventos e Congressos. Para os técnico-administrativos há um novo plano de capacitação e treinamento que terá início na contratação e atingirá até os cargos diretivos independente do tempo de serviço na IES.

2.1) Especificação das Instituições de Ensino e da Mantenedora

O Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium* constitui-se de duas instituições de ensino superior, quais sejam: Sede - **MSMT – UNISALESIANO LINS**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF n.º 03.226.149/0012-34, com endereço na Rua Dom Bosco n.º 265, Vila Alta, na cidade de Lins-SP; Campus - **MSMT – UNISALESIANO ARAÇATUBA**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF n.º 03.226.149/0013-15, com endereço na Rodovia Teotônio Vilela, 3.821, Bairro Alvorada, CEP: 16016-500, em Araçatuba/SP.

Ambas instituições acima são mantidas pela **MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob o n.º 03.226.149/0001-81, com sede na Rua Padre João Crippa, n.º 1437, Centro, em Campo Grande/MS.

Cumprе destacar que a Missão Salesiana de Mato Grosso é uma instituição beneficente de assistência social e educação, regularmente certificada pelos órgãos competentes.

2.3) Constituição e Organização Administrativa

Para efetiva realização de sua missão, que é: “*Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes*”, e para a consecução de seus objetivos, foram registradas pelo UniSALESIANO em seu Regimento as diretrizes de funcionamento,

estrutura e organização, sendo do conhecimento de toda a comunidade acadêmica (docentes e discentes) e do corpo administrativo.

A estrutura organizacional foi desenvolvida de modo a privilegiar a participação, caracterizando-se pela democratização e descentralização. Essa percepção é atestada na prática da vida institucional e assegurada pelo Regimento do Centro Universitário.

Para melhor gerir suas atividades, a administração da instituição ficou assim configurada:

a) Órgãos de Administração Superior do UniSALESIANO:

- Chancelaria, como órgão supervisor;
- Conselho Universitário - CONSU, como órgão deliberativo;
- Reitoria, como órgão executivo.

b) Órgãos de Administração das Unidades do UniSALESIANO:

➤ Em nível deliberativo:

- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE;
- Conselho de Cursos;

➤ Em nível executivo:

- Diretoria Geral;
- Coordenação de Cursos.

2.4) Órgãos Colegiados

O UniSALESIANO, na sua estrutura administrativa acadêmica conta com os seguintes órgãos colegiados:

a) Conselho Universitário – CONSU – órgão de deliberação superior e supervisão geral, responsável pela definição da política do UniSALESIANO no plano acadêmico, na sua administração e no disciplinamento, composto por:

- Reitor, que o preside;
- Vice-Reitor;
- Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação;
- Pró-Reitor Administrativo;
- Pró-Reitor de Pastoral e Ação Comunitária;
- um representante da Mantenedora;

- Diretor Geral de Unidade/Campus
- um representante dos Coordenadores de Curso da sede e de cada Campus, eleito por seus pares;
- um representante do Corpo Docente da sede e de cada Campus, eleito por seus pares;
- um representante do Corpo Discente indicado pela representação estudantil;
- um representante técnico-administrativo da sede e de cada Campus, eleito por seus pares;
- um representante da comunidade, indicado pelo Reitor;
- um ex-aluno, indicado pelo Reitor.

Compete a este Conselho:

- aprovar as diretrizes e políticas gerais do UniSALESIANO;
- aprovar as alterações do Estatuto do UniSALESIANO;
- aprovar o Regimento Geral do UniSALESIANO e suas alterações;
- aprovar o Código de Ética e os Regulamentos;
- aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional do UniSALESIANO;
- decidir sobre criação, expansão, modificação e extinção de cursos, ampliação e diminuição de vagas;
- propor à Entidade Mantenedora o plano de desenvolvimento e orçamento anuais do UniSALESIANO;
- propor à Entidade Mantenedora o Plano de Carreira Docente e do Pessoal Técnico-Administrativo, elaborado por comissão constituída pelo Reitor para esse fim;
- deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos e dignidades universitárias;
- deliberar sobre as atividades acadêmicas de modo a assegurar elevado grau de qualidade em sua execução;
- aprovar o Calendário Acadêmico.

b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão: órgão consultivo em matéria administrativa e disciplinar e deliberativo em matéria didático-científica, composto por:

- Reitor/Diretor Geral;

- Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação;
- Pró-Reitor Administrativo;
- Pró-Reitor de Pastoral e Ação Comunitária;
- Coordenador de Extensão;
- Coordenadores de Cursos;
- Responsáveis dos setores técnico-administrativos;
- Representante do corpo discente;

Compete a este Conselho:

- manifestar-se sobre a proposta pedagógica dos respectivos cursos;
- apreciar o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica;
- orientar, coordenar e supervisionar as atividades de ensino;
- aprovar, no âmbito da Unidade, alterações nos currículos dos Cursos propostas pelo Colegiado, observados a legislação educacional pertinente e os ordenamentos institucionais;
- instituir Comissões;
- elaborar a programação das atividades letivas;
- aprovar a participação de docente em cursos de pós-graduação, congressos, seminários e em outros eventos;
- avaliar, periodicamente, a qualidade e a eficácia dos cursos em funcionamento e o aproveitamento dos alunos;
- promover a integração dos Conselhos de Cursos da Unidade;
- manifestar-se sobre criação de novos Cursos na Unidade, suspensão e extinção de cursos e habilitações, ampliação e redução de vagas;
- manifestar-se sobre a seleção de Professores, no âmbito da Unidade, conforme critérios aprovados pelo Conselho Universitário;
- apreciar, no âmbito da Unidade, projetos e programas de pesquisa, extensão e pós-graduação;
- examinar e emitir parecer em assuntos submetidos à sua consideração;
- colaborar com a coordenação do curso na condução dos trabalhos pedagógicos;
- emitir parecer sobre representação contra Professores, em grau de recurso;
- deliberar sobre casos omissos, no limite de sua atuação.

c) **Conselho de Curso:** tem por finalidade a execução das atividades de ensino e extensão e a promoção da pesquisa, nas diferentes especialidades culturais, técnicas e científicas e é constituído por:

- Coordenador de Curso;
- Docentes do Curso;
- Um representante do Corpo Discente.

Compete a este Conselho:

- executar as atividades de ensino;
- organizar e rever os Programas das Disciplinas;
- colaborar na organização do plano de estágio;
- indicar Professores representantes em certames científicos e culturais;
- decidir sobre questões relacionadas diretamente com a organização do ensino das disciplinas;
- manifestar-se, quando solicitado, sobre curso de pós-graduação e de extensão;
- tomar conhecimento de representação de alunos contra Professores;
- resolver conflitos entre Professores e alunos ou encaminhá-los para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

d) **Núcleo Docente Estruturante – NDE:** instituído por curso e composto por um mínimo de cinco professores pertencentes ao corpo docente do mesmo. Com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso, tem Regulamento próprio aprovado pelo Conselho de Curso.

- **Comitê Científico:** é o colegiado de caráter normativo, consultivo e de composição multidisciplinar e vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação;

e) . Tem por competência assessorar a Pró-reitoria em questões relacionadas à pesquisa científica e tecnológica.

Os órgãos acima estão devidamente regulamentados através de Portarias institucionais, as quais regulamentam o mandato e atribuições de seus membros.

2.5) Órgãos Complementares de Apoio

O UniSALESIANO é composto por uma estrutura de apoio administrativo e financeiro que possui o objetivo de auxiliar a administração da instituição como também proceder ao atendimento da comunidade estudantil.

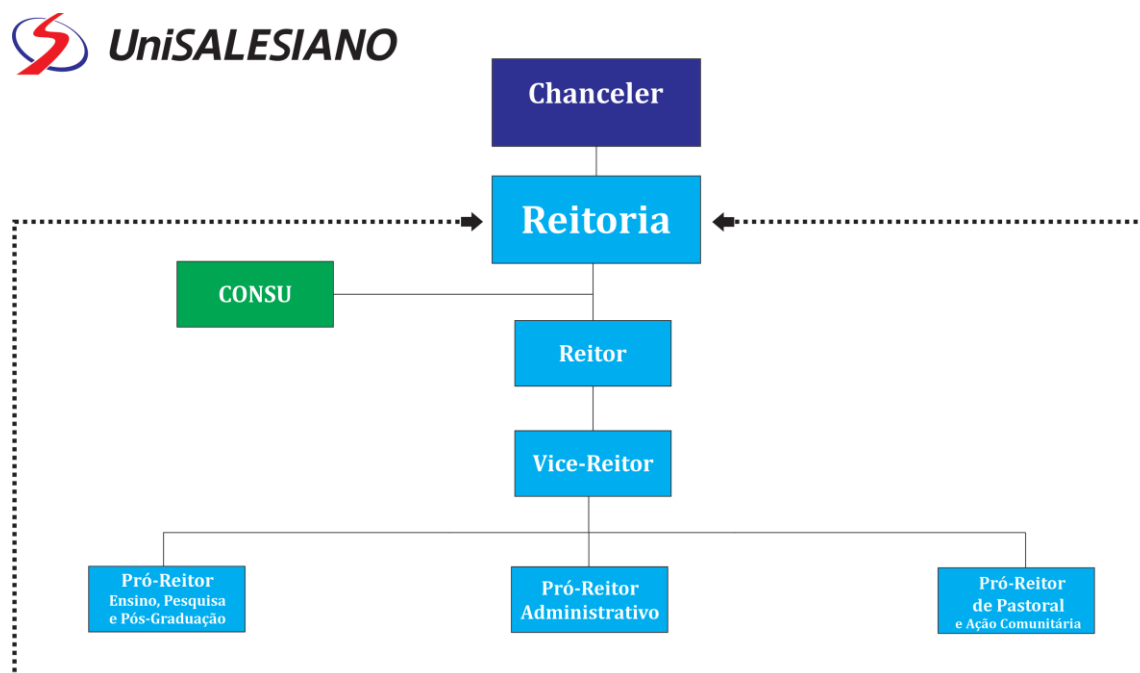
São órgãos complementares de apoio:

- a) **Secretaria Acadêmica:** constitui-se em órgão de apoio logístico e vincula-se diretamente à reitoria, à Pró-reitoria e coordenadorias. Sua estrutura deve permitir a centralização de todos os registros dos serviços administrativos relativos ao regime didático e escolar do Centro Universitário. É dirigida por um colaborador técnico designado pela Reitoria e tem suas atribuições e competências estabelecidas regimentalmente. Os documentos e registros referentes aos alunos são arquivados, anualmente, na Secretaria Geral, garantindo qualidade dos serviços de atendimento ao corpo docente, discente e ao usuário em geral do Centro Universitário. O arquivamento atende a legislação vigente.
- b) **Departamento Contábil-Financeiro:** é responsável pelo apoio logístico; provisão de recursos para o desenvolvimento das atividades educacionais; alteração de despesas; fixação de políticas salariais, anuidades, taxas e emolumentos escolares, contratação e dispensa com base na Consolidação das Leis do Trabalho, Corpo Docente e Técnico-Administrativo; aprovação do regulamento financeiro. É exercido por um contador responsável pela orientação e contabilização de entradas e saídas do movimento econômico-financeiro do Centro Universitário, esse setor exerce o controle dos recolhimentos por meio de conferências quanto à sua exatidão e assertividade. É ainda responsável pela conferência do caixa, do movimento bancário, do almoxarifado e patrimônio e fornecimento de informações e dados para a Mantenedora por meio de relatórios, balancetes e levantamentos específicos quando solicitados. Possui uma estrutura capaz de desenvolver os trabalhos de forma planejada e organizada.
- c) **Departamento de Gestão de Pessoas:** responsável por admissões e demissões de funcionários acadêmicos e administrativos.
- d) **Departamento de Folha de Pagamento:** Responsável pela movimentação e controle da folha de pagamento da instituição, possibilitando aos funcionários o recebimento pontual de seus vencimentos mensais.
- e) **Departamento de Compras:** com estrutura própria, é responsável pelas aquisições de todos os materiais relacionados ao desenvolvimento acadêmico e administrativo após a aprovação das várias instâncias responsáveis.

- f) **Departamento de Tecnologia e Informática:** instância na qual são arquivadas, eletronicamente, as informações e dados institucionais. O Setor é responsável pela organização e arquivamento dos dados obtidos e registrados nos diversos setores e órgãos institucionais. Cuida do armazenamento de todo o registro acadêmico e do desenvolvimento de aplicativos para gestão acadêmica e administrativa.
- g) **Departamento de Comunicação e Marketing:** A função do Setor de Comunicação e Marketing é zelar pela imagem da Instituição, de forma que as pessoas percebam exatamente seus benefícios e valores, ou seja, uma referência regional em Educação. Tecnicamente, o trabalho é focado em algumas vertentes, como a área de divulgação externa, captação de alunos e relacionamento com os *stakeholders*; a área de Assessoria de Comunicação, voltada aos públicos interno e externo; e a área de Publicidade e Propaganda, responsável por toda produção criativa que envolve a divulgação e a manutenção contínua da marca.
- h) **Biblioteca:** com regulamentação própria, oferece as condições necessárias para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, de projetos e programas relacionados ao ensino, à pesquisa e extensão. Uma parte da receita é destinada à sua manutenção, atualização, aquisição e reposição de obras de acordo com as necessidades detectadas pelos estudantes, docentes e coordenadorias. A solicitação se faz com base em regulamentação da reitoria.
- i) **Departamento Jurídico:** O setor presta assessoria jurídica nas áreas comercial, cível, tributária, trabalhista e outras, tanto nos aspectos preventivos quanto na administração do contencioso, sugerindo medidas a tomar, visando resguardar os interesses e dar segurança jurídica aos atos e decisões da Instituição.
- j) **Departamento Social:** Tem o objetivo de atender a demanda de alunos carentes, se prestando a analisar a situação de vulnerabilidade dos mesmos e propondo ações com vistas a ajuda-los. É coordenado por assistentes sociais, que gozam de todas as prerrogativas legais.
- k) **Departamento de Apoio Acadêmico:** Vinculado ao Departamento Social, é o responsável por atender as demandas de alunos, ofertando-lhe soluções quanto a eventuais questionamentos levantados, submetendo-os à Pró-reitoria Acadêmica para resolução.
- l) **Departamento de Projeto Comunitário:** instituído com a finalidade promover ações sociais à população, prestando serviços para entidades com fins sociais.

- m) **Procuradoria Institucional:** Profissional designado para ser o interlocutor e responsável pelas informações da instituição junto ao MEC. O Procurador Institucional (PI) é o responsável pelas informações no Cadastro e-MEC e nos processos regulatórios correspondentes, bem como pelos elementos de avaliação, incluídas as informações necessárias à realização do ENADE.
- n) **Recenseador Institucional:** é o responsável pela coleta de dados e preenchimento do Questionário Eletrônico do Censo da Educação Superior no Sistema Integrado de Informações da Educação Superior.
- o) **Departamento de Manutenção e Serviços:** Acompanha as tarefas de manutenção, consertos e reparos dos bens móveis da Instituição. Relata sobre a necessidade de manutenção de cada tipo de bem. Tem sob sua responsabilidade o serviço de vigilância, compras, transporte, limpeza, copa, entre outros.
- p) **Departamento de Estágios:** Gerencia toda a parte documental relativa ao estágio dos acadêmicos.
- q) **Departamento de Registro de Diplomas:** Responsável pelos processos de registro de diploma no âmbito do Centro Universitário.

2.6) Organograma institucional



Esclareça-se por fim, que todas as decisões tomadas pelos órgãos competentes são socializadas tanto para a comunidade interna como externa. As respostas às demandas e reivindicações são sempre comunicadas aos interessados, de forma a garantir o retorno ao solicitante e demonstrar as atividades tomadas pela instituição em relação a postulação feita.

3) Sustentabilidade Financeira

O Conceito de Sustentabilidade Financeira está intimamente ligado à capacidade de uma instituição em reconhecer de forma rápida, dinâmica e pró-ativa, tendências que possam impactar diretamente em sua operação e como, estrategicamente, a organização recebe essas situações dentro de sua estrutura respondendo com ações direcionadas e objetivas no menor espaço de tempo.

Assim como descrito na base fundamental do SWOT estruturada pelo americano Albert Humphrey nas décadas de 60 e 70 (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats), que literalmente traduzido, denominam o conjunto de situações que envolvam Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças ligados de forma intensa com o Ambiente Interno, Operacional e Geral da Instituição (Figura 1).



Figura 1 – Estrutura SWOT

Dessa forma, quanto mais rápidas e assertivas as decisões tomadas pela instituição menor o impacto causado pelas constates movimentações do mercado cuja previsibilidade demonstra-se cada vez mais distante de ser uma realidade factível ao comando gerencial.

Todavia, estar preparado e apto é fundamental para que se tenha êxito em tais ações reativas e proativas, e para tanto alguns pilares são fatores intrínsecos à boa governança corporativa:

- Liderança Estratégica;
- Tangibilidade de Objetivos e Metas;
- Engajamento Profissional em todos os Níveis (Estratégico, Tático e Operacional);
- Disponibilidade de Recursos de Caixas e Equivalentes visando às Oportunidades existentes;
- Conduta Ética e Moral exemplar;
- Processo Orçamentário (Budget) estruturado e fundamentado em premissas de crescimento e melhoramento contínuo;

É com base nesse alicerce de fundamentos que o **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium**, composto pelas Unidades de **Lins (SP)** e **Araçatuba (SP)** busca desenvolver suas atividades educacionais com a finalidade de cumprir sua missão institucional de formar cidadãos honestos e competentes profissionalmente, mantendo-se como referência na educação brasileira.

Importa ressaltar que o **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** possui duas unidades que apesar de manterem processos operacionais independentes como o

budget, departamentos financeiros, docente, recursos humanos entre outros, estão intimamente ligados pelos mesmos objetivos e metas, mantendo uníssono a visão estratégica de futuro para a instituição como um todo.

Apenas como ilustração prática da governança instituída, observa-se na figura 2 esquema simplificado da construção do Planejamento Estratégico Plurianual.

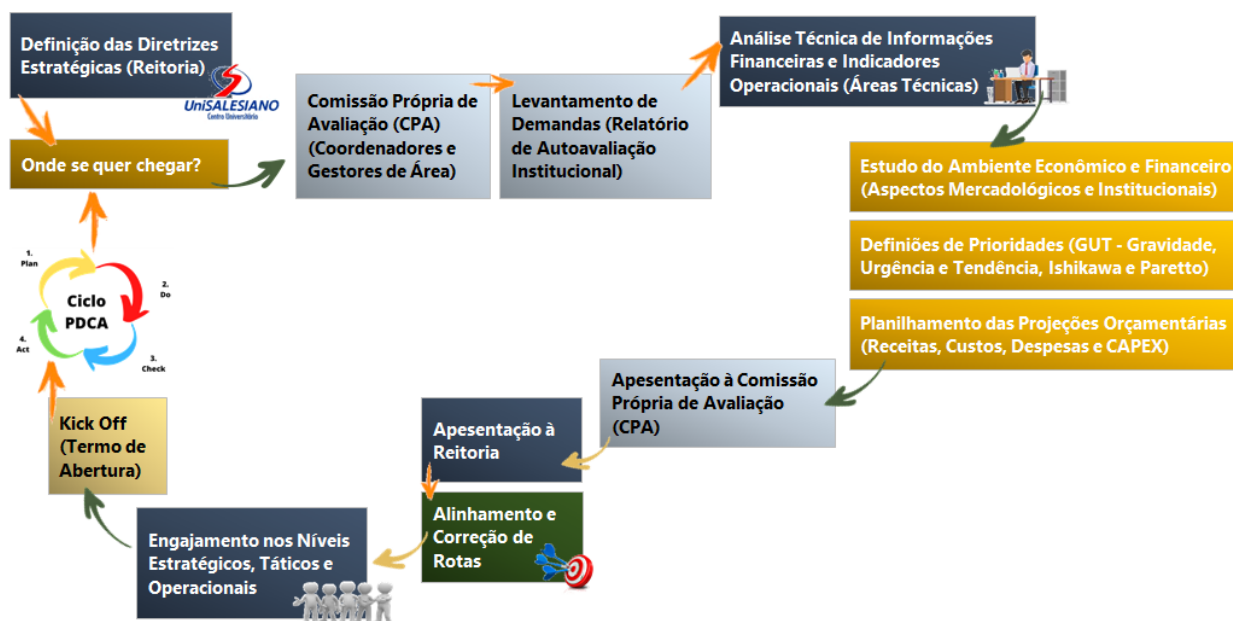


Figura 2 – Esquema simplificado – Planejamento Estratégico Plurianual

Todo processo, feito em sinergia junto às lideranças das unidades educacionais e de acordo com a Mantenedora, após aprovação (Termo de Abertura) passa a ser gerido através do PDCA (Ciclo de Deming) e por outras ferramentas auxiliares não menos importantes para que possam ser medidos e controlado pelas equipes técnicas de forma a antecipar eventuais desvios de rota.

Discussão do Ambiente Geral e Operacional

Os ambientes gerais e operacionais são aqueles onde os eventos macroeconômicos e microeconômicos (oferta e demanda) são representados e atuam de forma dinâmica criando condições comerciais para que as atividades ocorram.

Nesses ambientes estão alocados atores concorrentes, clientes, fornecedores, aspectos culturais e sociais assim como toda e qualquer estrutura de governança política (municipal, estadual e federal) sendo essa última responsável por gerar condições que permitam as instituições participantes de desenvolverem-se economicamente.

Como o foco da discussão sobre sustentabilidade financeira do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** demonstrará, principalmente nas análises de resultado, o desempenho do **exercício 2020** com relação aos anos anteriores, é fundamental que se discutam os eventos ocorridos no período, sendo o principal a crise mundial determinada pelo **COVID-19** e seus impactos junto às instituições de ensino brasileiras.

Pandemia – COVID-19

Com o reconhecimento global da pandemia provocada pela disseminação desproporcional do vírus denominado novo Coronavírus (COVID 19), em Março de 2020, diversos segmentos da economia tiveram que dinamizar e alterar suas atividades para se enquadrarem aos padrões sanitários e boas práticas impostas pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

Para as instituições de ensino, sejam de nível básico ou superior, as mudanças não alteraram apenas os horários de funcionamento ou regras de distanciamento. Essas mudanças provocaram, para aquelas que ainda eram inexperientes com relação ao Estudo à Distância (EAD), uma voraz corrida para que adaptassem toda sua estrutura funcional e operacional visando a integridade de seu ensino e suas entregas juntos aos discentes de suas instituições.

Além das adequações técnicas, as instituições passam a montar planos de ação com o objetivo de conservarem seu quadro de colaboradores de forma íntegra, sem alterações, uma vez que a dispersão de talentos já preparados com o espírito do “core process” delineado pelas companhias significariam um retrocesso quanto ao ensino acadêmico de qualidade.

Frisa-se que as instituições que possuem como característica o atendimento “físico” ao aluno, como o **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium**, apesar do excelente nível tecnológico empreendido, foram aquelas que mais sofrem com a atual situação da pandemia uma vez que adaptar metodologias e “modus operandi” para sistemas 100% virtuais exigem altos volumes de recursos aplicados a investimentos em plataformas e tecnologia da informação. Além, claro, de treinamentos específicos para todo seu corpo acadêmico, o qual tem situação agravada por se acharem em quarentena devido ao isolamento social recomendado pelas entidades representativas da saúde.

Outro ponto relevante advém do alongamento da quarentena e das restrições que induzem os alunos a promoverem uma fuga natural para outras instituições especializadas

em EAD ou em muitos casos, por não terem segurança quanto ao novo sistema de aprendizado, que optem pelo trancamento de seus cursos aguardando que as atividades se normalizem e que sua rotina retorne ao normal.

Informações Financeiras e Econômicas

Verifica-se através de seus demonstrativos econômicos e financeiros que a instituição se mobilizou de forma eficiente para contornar a crise e se adaptar à nova realidade. No entanto, assim como outros segmentos, não sai sem sequelas dos reflexos causados pela pandemia.

Fato esse que pode ser comprovado através da análise da evolução do CAPEX da instituição uma vez que ao avalia-lo de forma sintética o que se verifica é a paralização de certos investimentos que demandam ambientes com mais segurança econômica e em contrapartida um desembolso maior em demandas que permitam permanecer com o atendimento ao seu discente de forma satisfatória.

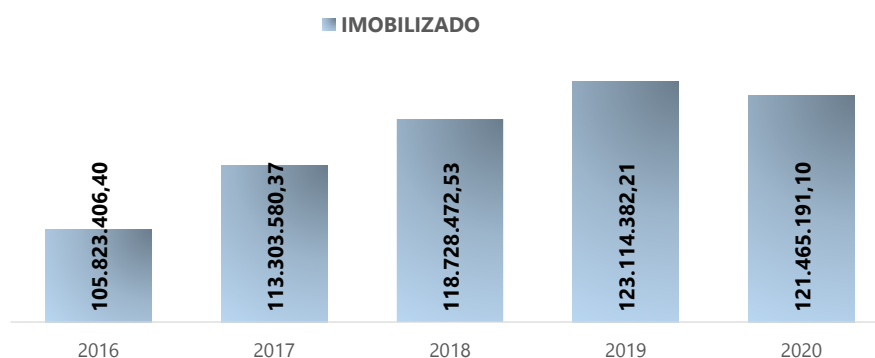
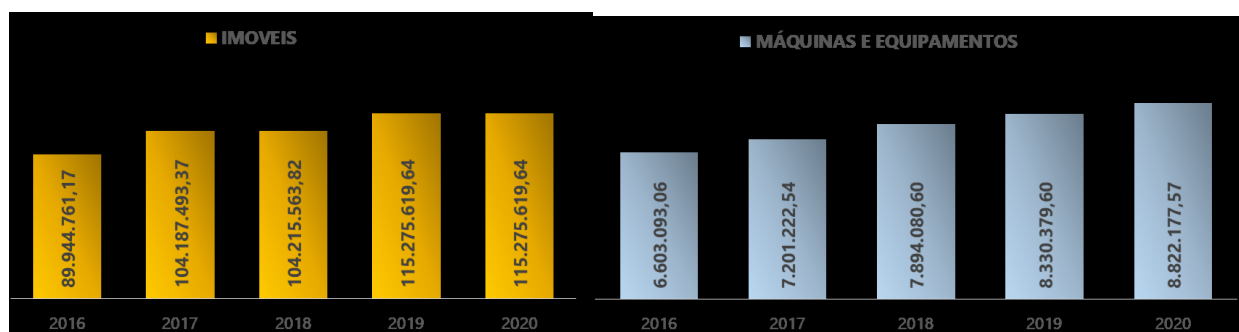


Figura 3 – Evolução do Imobilizado da Instituição – Ativo Não Circulante

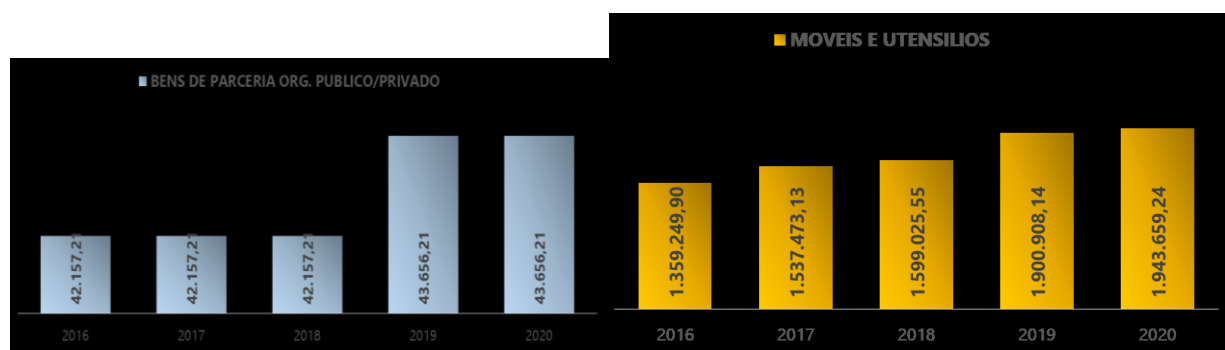
Observa-se que a posição da conta Imobilizado do Ativo Não Circulante teve uma redução 1,34%, efeito esse oriundo da ação normal da depreciação acumulada e do redirecionamento do fluxo de investimentos para contas que possam auxiliar na adaptação ao cenário de pandemia como demonstrado na estratificação da conta Imobilizado abaixo eliminando o efeito da depreciação:



Assim como descrito acima, devido à instabilidade e incertezas, os investimentos foram realizados com foco na manutenção da qualidade e adaptação dos serviços educacionais prestados a seus alunos, assim como, na preservação dos ativos existentes.

Esse comportamento é notório quando analisadas as contas como Máquinas e Equipamentos (variação de 5,90%), Móveis e Utensílios (variação de 2,25%), Instalações (variação de 1,68%), Equipamentos Laboratoriais e Clínicas (variação de 1,06%) e Materiais de Uso Didático (variação de 2,61%). Ou seja, se compararmos à curva dos anos anteriores, a estratégia do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** através de sua reitoria foi de preservar os ativos e recompor essencialmente o necessário para suas atividades.





Esse comportamento é notório quando analisadas as contas como Máquinas e Equipamentos (variação de 5,90%), Móveis e Utensílios (variação de 2,25%), Instalações (variação de 1,68%), Equipamentos Laboratoriais e Clínicas (variação de 1,06%) e Materiais de Uso Didático (variação de 2,61%). Ou seja, se compararmos à curva dos anos anteriores, a estratégia do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** através de sua reitoria foi de preservar os ativos e recompor essencialmente o necessário para suas atividades.

Reforçando todas as premissas discutidas, o comportamento do Indicador de Imobilização do Capital Próprio em comparação ao Patrimônio Líquido demonstrando que houve uma redução do índice de **85,4% (2019)** para **78,1% (2020)**, ou seja, o CAPEX mais seguro e conservador tornou-se mais diluído frente ao crescimento de **7,91% do Patrimônio Líquido**, sendo assim essa diferença está convertida em Capital de Giro e Resultado.

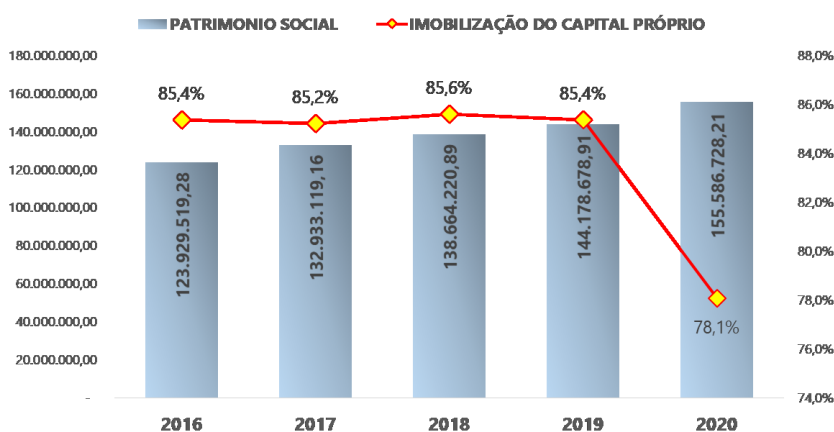


Figura 4 – Evolução da Imobilização de Capital Próprio x Patrimônio Líquido

A **Estrutura de Capital** da Instituição pode ser analisada através dos índices gráficos abaixo:

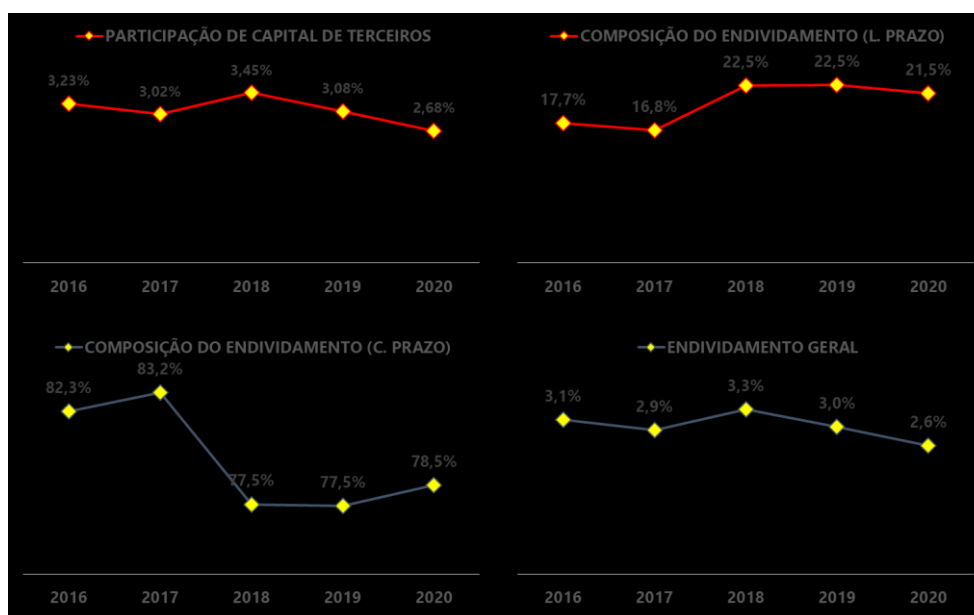


Figura 5 – Índices de Estrutura de Capital

A estratégia de capital do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium**, conforme avaliado na estrutura gráfica, tem por direcionar seu capital de giro e de investimento para fontes de Recursos Próprios o que demonstra claramente a capacidade de caixa da instituição para cumprir suas obrigações.

Além desse fato, do capital de terceiros presente na estrutura, verifica-se que 75% encontra-se no curto prazo uma vez que a instituição **não opera com grandes alavancagens financeiras** o que poderia alterar essa composição.

Outro índice relevante apresentado refere-se ao **Endividamento Geral**, o qual representou 2,6% sobre o Ativo Total (variação de -13,33% para 2019) demonstrando controle e equilíbrio sobre a interação direitos e obrigações.

Quanto aos **Índices de Liquidez**, os quais representam de forma geral à capacidade da Instituição de cumprir com suas obrigações sejam elas de curto prazo ou de longo prazo, tem-se:

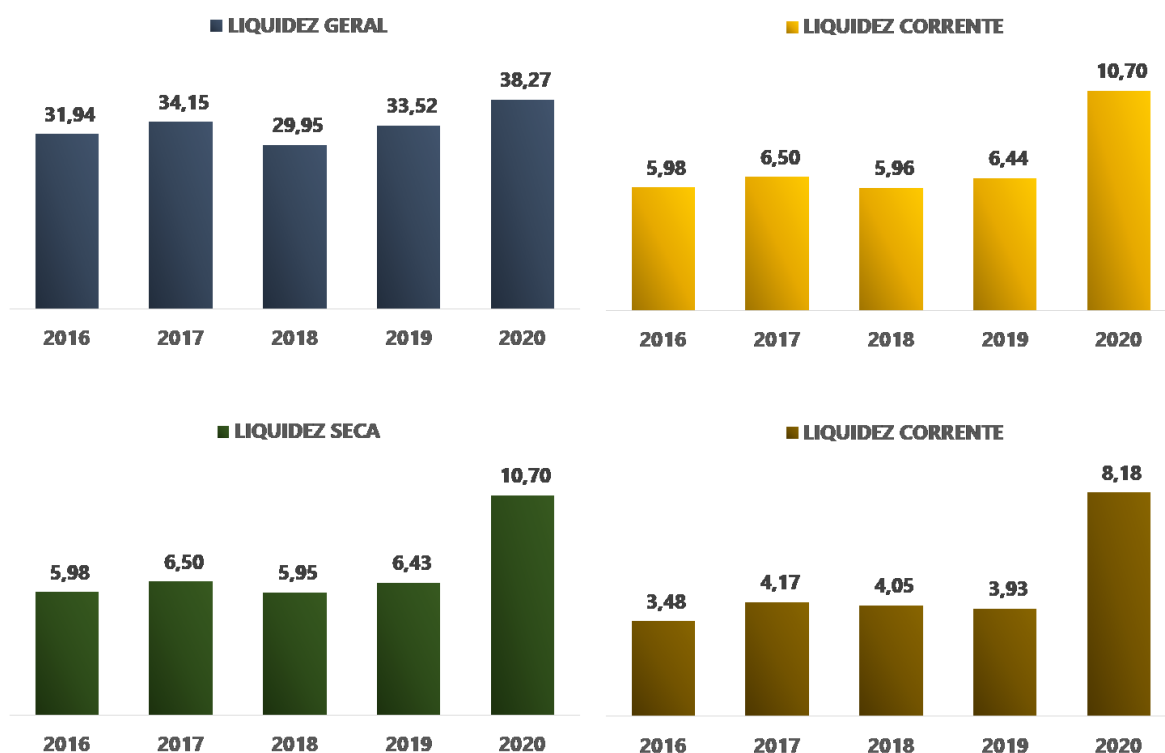


Figura 6 – Índices de Liquidez

Todos os índices apresentaram melhoras frente aqueles calculados durante o ano fiscal de 2019.

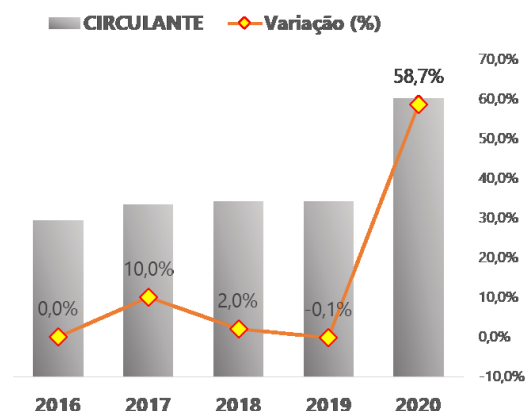
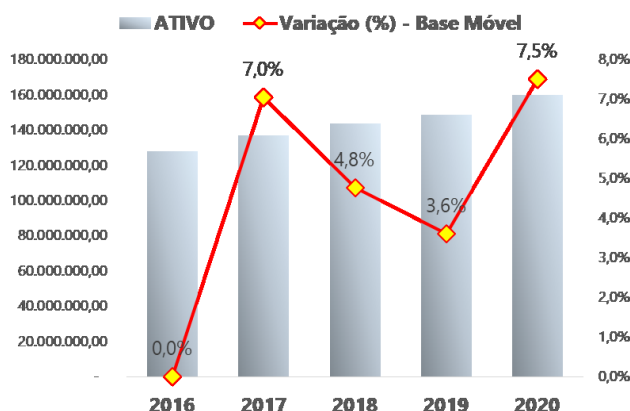
Essa evolução demonstra que as atitudes de contenção de despesas e preservação dos resultados através do controle efetivo do fluxo de caixa, intensificação dos processos de diagnóstico de desvios orçamentários, retenção estratégica de caixa destinados à CAPEX para preservação do capital de giro, resgate e reestruturação de posições inadimplentes entre tantas outras decisões tomadas ao longo do ano fiscal de 2020, foram coerentes com o momento situacional do país e principalmente do segmento de prestação de serviços educacionais.

De forma sintética, analisa-se a evolução do Balanço Patrimonial do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** conforme abaixo:

Conta	Descrição	Grau	2016	2017	2018	2019	2020
17	ATIVO	1	127.935.542,31	136.943.000,38	143.453.214,93	148.612.339,93	159.761.573,82
23	CIRCULANTE	2	19.719.971,69	21.697.722,55	22.128.771,43	22.103.830,12	35.084.527,49
30	CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	3	11.454.092,06	13.908.014,33	15.054.710,54	13.512.943,11	26.803.226,57
48152	CAIXA	4	24.821,30	10.336,78	44.737,02	25.570,16	15.971,10
98	BANCOS CONTA MOVIMENTO	4	107.615,91	143.767,59	229.979,16	79.526,65	2.748.539,83
1791	APLICAÇÕES DE LIQUIDEZ IMEDIATA	4	11.321.654,85	13.753.909,96	14.779.994,36	13.407.846,30	24.038.715,64
48214	DIREITOS	3	8.265.879,63	7.773.388,22	7.055.240,89	8.563.287,01	8.266.200,92
1838	DIREITOS	4	8.265.879,63	7.773.388,22	7.055.240,89	8.563.287,01	8.266.200,92
48215	ESTOQUES	3	-	16.320,00	18.820,00	27.600,00	15.100,00
2306	ESTOQUES	4	-	16.320,00	18.820,00	27.600,00	15.100,00
48216	ATIVO NÃO CIRCULANTE	2	108.215.570,62	115.245.277,83	121.324.443,50	126.508.509,81	124.677.046,33
2393	REALIZAVEL A LONGO PRAZO	3	2.392.164,22	1.941.697,46	2.595.970,97	3.394.127,60	3.211.855,23
2401	DIREITOS	4	2.392.164,22	1.941.697,46	2.595.970,97	3.394.127,60	3.211.855,23
48221	IMOBILIZADO	3	105.823.406,40	113.303.580,37	118.728.472,53	123.114.382,21	121.465.191,10
2565	IMOBILIZADO	4	105.823.406,40	113.303.580,37	118.728.472,53	123.114.382,21	121.465.191,10
2980	PASSIVO	1	127.935.542,31	136.943.000,38	143.453.214,93	148.612.339,93	159.761.573,82
48217	CIRCULANTE	2	3.294.955,90	3.336.931,54	3.713.560,17	3.434.900,64	3.278.223,25
2996	CIRCULANTE	3	3.294.955,90	3.336.931,54	3.713.560,17	3.434.900,64	3.278.223,25
3004	OBRIGAÇÕES	4	3.294.955,90	3.336.931,54	3.713.560,17	3.434.900,64	3.278.223,25
48218	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	2	711.067,13	672.949,68	1.075.433,87	998.760,38	896.622,36
5434	EXIGIVEL A LONGO PRAZO	3	165.030,63	151.886,63	108.830,63	281.417,35	341.537,07
5441	OBRIGACOES	4	165.030,63	151.886,63	108.830,63	281.417,35	341.537,07
5635	RESULTADO RECEITAS E DESPESAS DIFERIDAS	3	546.036,50	521.063,05	966.603,24	717.343,03	555.085,29
48225	ADIANTAMENTO PRESTAÇÕES ESCOLARES E OUTR	4	546.036,50	521.063,05	966.603,24	717.343,03	555.085,29
48227	PATRIMONIO SOCIAL	2	123.929.519,28	132.933.119,16	138.664.220,89	144.178.678,91	155.586.728,21
5530	PATRIMONIO SOCIAL	3	123.929.519,28	132.933.119,16	138.664.220,89	144.178.678,91	155.586.728,21
48220	PATRIMONIO LÍQUIDO	4	105.913.760,95	123.860.869,75	133.209.171,33	138.693.129,32	144.163.114,79
48229	SUPERÁVIT OU DÉFICIT DO EXERCÍCIO	4	9.152.188,67	7.967.825,19	11.840.878,14	12.808.952,17	15.530.945,90
48230	AJUSTES PATRIMONIAL DO VALOR PRESENTE	4	-	-	-	12.682,74	-
6221	TRANSFERÊNCIAS INTERNAS	4	- 8.863.569,66	- 1.104.424,22	6.385.828,58	7.336.085,32	4.107.332,48

Figura 7 – Estrutura Sintética

Quanto as variações percentuais (análise horizontal) das contas do Ativo têm-se:



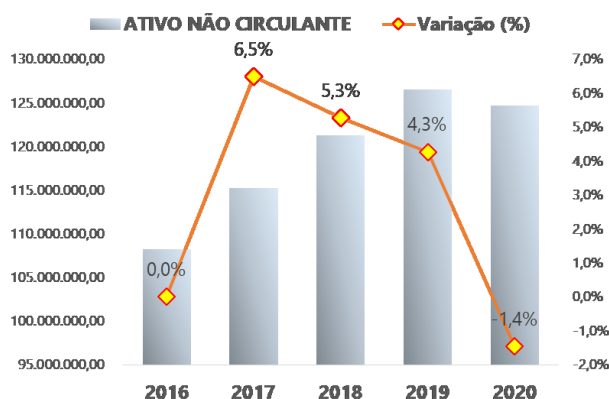
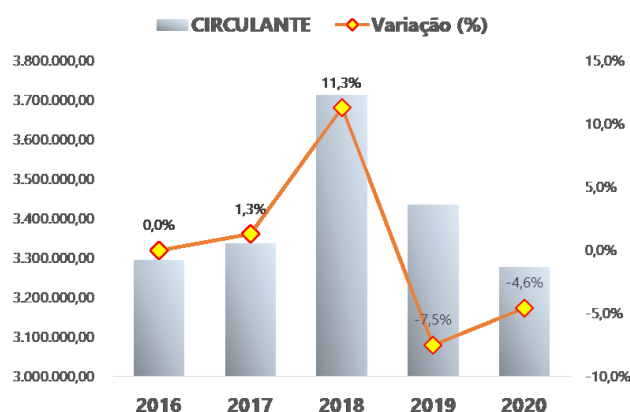
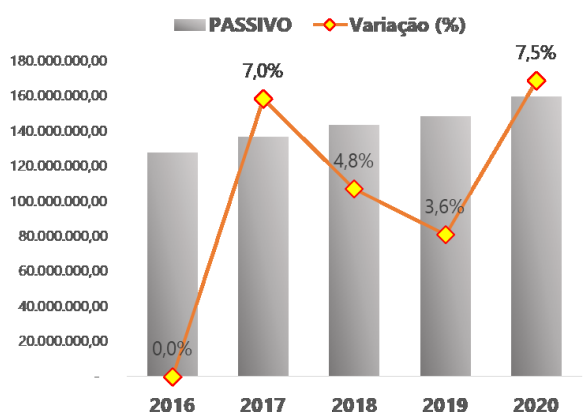


Figura 8 – Evolução das Contas do Ativo – Total, Circulante e Não Circulante

Verifica-se que há um crescimento significativo do **Ativo Circulante** quanto às aplicações e recursos de caixa oriundos principalmente das políticas de metas orçamentárias da Instituição para enfrentamento do momento sanitário global e de seus futuros impactos na atividade, realizando reserva de giro para eventualidades.

Em contrapartida como descrito acima, a conta do **Imobilizado** por sua vez apresenta redução vinculada principalmente ao lançamento da depreciação/amortização do período em exercício, uma vez que os Gastos com Capex tiveram seus desembolsos controlados no aguardo de um direcionamento mais sólido quanto a pandemias e as decisões das ações a serem implementadas pelos Gestores Públicos, as quais impactam diretamente no setor educacional.

Quanto as variações percentuais (análise horizontal) das contas do **Passivo** têm-se que as maiores variações horizontais ocorreram nas contas de Patrimônio Líquido como reflexo da discussão realizada nas contas do Ativo, ou seja, maior controle orçamentário, maior gestão da despesa, menor desembolso com Capex resultando assim em uma maior margem operacional e consequentemente aumento de **Resultado Líquido para o Exercício**, os quais representaram um aumento comparado a 2019 de **21,25%**.



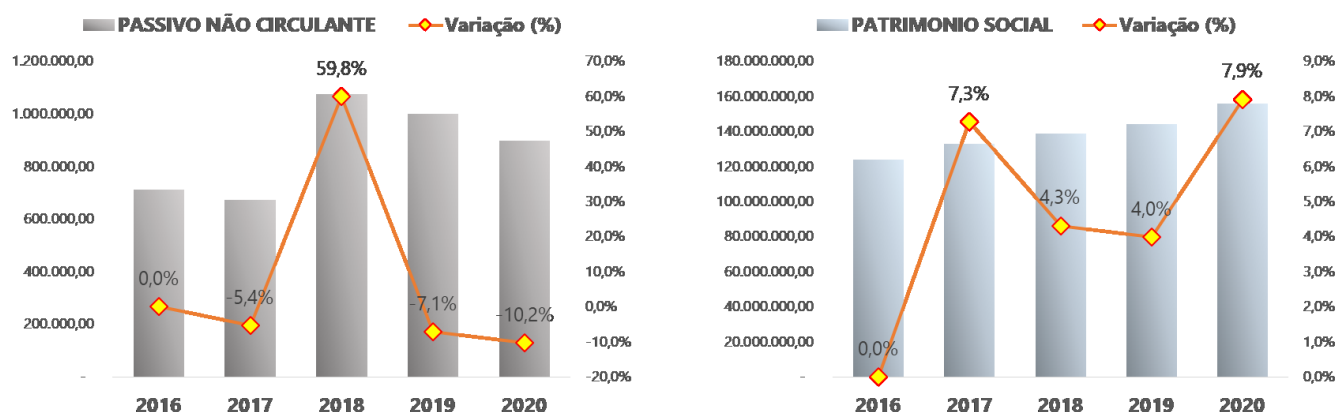


Figura 9 – Evolução das Contas do Passivo – Total, Circulante, Não Circulante e Patrimônio Líquido

Uma análise importante na conta de resultados é que a pandemia provoca uma incerteza que aflige não só a Pessoa Jurídica quanto a pessoa física, ou em síntese, o aluno. Isso se deve ao fato de que muitos deles que fazem parte do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** são arrimos de família e pagam os seus cursos diretamente.

Dessa forma, é natural que na perda do emprego, ou mesmo no receio de perdê-lo, muitos façam uma estratégia de composição de dívidas com alguns fornecedores, dentre eles a instituição educacional, de forma a criar uma reserva de caixa para necessidades futuras, sendo esse um instinto de preservação. Com isso, o reflexo na instituição é direto através da **provisão de créditos duvidosos**, os quais são tratados como despesa no resultado e crédito do Ativo (Figura 10).

A variação apresentada entre 2019 e 2020 representou um aumento de **17,41%** para os demonstrativos econômicos e financeiros da Instituição.

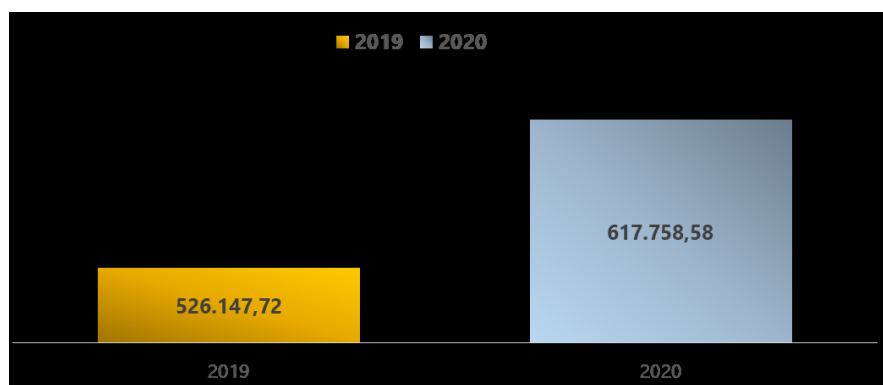


Figura 10 – Evolução da Conta de Provisionamento para Devedores – Comparativo 2019 x 2020

Com relação as **Receitas Geradas**, observa-se uma **redução de 2,63%** gerado principalmente nas contas financeiras e outras operacionais. No âmbito das Prestações Escolares, a queda não foi tão indicativa pelo fato de haver a recomposição dos valores

das mensalidades, todavia, quanto ao número de alunos a redução atingiu 8,44% (relação trancamento x nº de novos matriculados) sendo esse fato amparado pela incerteza do aluno quanto à sua disponibilidade, infraestrutura e capacidade de administrar as aulas na modalidade on line decorrente das ações tomadas pela Pandemia do Covid-19. Soma-se também o fato da opção por instituições de ensino especializadas em EAD (Estudo à Distância) e as quais, por não possuírem grande estrutura físicas existentes acabam por apresentar preços mais competitivos do que as instituições caracteristicamente “físicas” como o **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** que independentemente da situação passageira possui responsabilidades na manutenção de seu patrimônio.

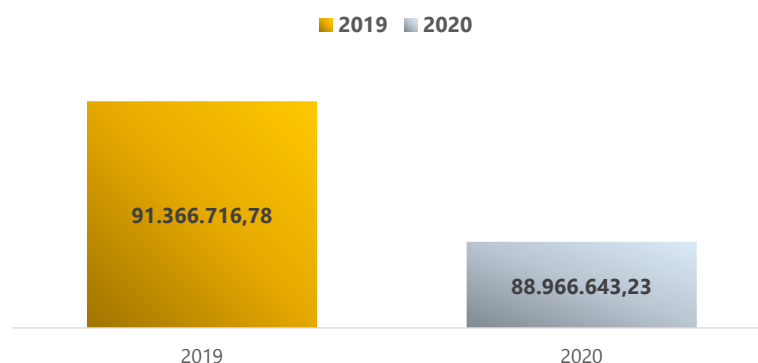


Figura 11 – Evolução da Conta de Receitas Operacionais – Comparativo 2019 x 2020

Para melhor entendimento, estratificam-se as Receitas Operacionais demonstra-se o quadro abaixo:

Conta	Descrição	Grau	2019	2020	Var. (%)
5731	RECEITAS OPERACIONAIS	4	91.366.716,78	88.966.643,23	-2,6%
5747	PRESTAÇÕES ESCOLARES	5	77.196.939,65	78.706.818,57	2,0%
24868	PÓS GRADUAÇÃO / MESTRADO E DOUTORADO	5	388.005,00	460.800,00	18,8%
40519	(-) DESCONTOS CONCEDIDOS	5	9.178.819,70	7.826.871,83	-14,7%
5842	DOAÇÕES	5	24.084,75	21.293,48	-11,6%
6126	FINANCEIRAS	5	3.009.095,01	1.050.530,76	-65,1%
6191	ALUGUÉIS E ARRENDAMENTOS	5	327.035,32	101.819,63	-68,9%
6311	RECEITAS TAXAS E SERVIÇOS	5	870.543,50	434.473,70	-50,1%
5977	CONTRIBUIÇÕES DIVERSAS	5	19.960,00	24.704,00	23,8%
6244	REEMBOLSOS	5	178.626,91	240.945,68	34,9%
6385	OUTRAS RECEITAS	5	49.897,61	28.945,41	-42,0%
49720	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	5	123.709,33	69.440,17	-43,9%

Figura 12 – Estratificação da Conta de Receitas Operacionais – Comparativo 2019 x 2020

É notório a relação de causa e efeito na redução das Receitas, principalmente naquelas vinculadas a políticas públicas para combate aos efeitos da pandemia. Um exemplo claro é a redução significativa da **rentabilidade de aplicações financeiras** que

sofreram drasticamente com a queda da **SELIC** a qual foi objeto de seguidas reduções no intuito de estimular e dinamizar o consumo, assim como, de reduzir o custo do crédito ao empresariado.

Dois outros exemplos dessa relação podem ser avaliados nas contas de **Aluguéis e Arrendamentos** e de **Atividades de Extensão**, uma vez que as políticas de isolamento social e o impedimento das aulas presenciais impossibilitaram a realização de eventos sócios culturais nos ambientes da Instituição, assim como, promoveram reduções, e em alguns casos, interrupções, nos pagamentos pelas áreas de uso como refeitórios (cantinas), livrarias terceirizadas entre outras empresas que ocupavam área comum prestando serviços aos discentes e docentes, além da comunidade local.

O grupo **Descontos Concedidos** sofreu uma queda de 14,73%, todavia é importante ressaltar que parte desses descontos passaram por análises de criticidades mais aguçadas para que a instituição mantivesse sua sustentabilidade financeira sólida e dessa forma garantir sua perpetuidade no mercado.

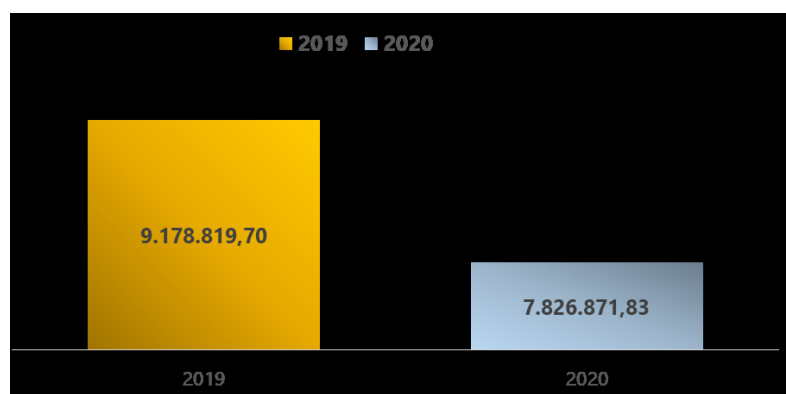


Figura 13 – Evolução da Conta Descontos **Concedidos** – Comparativo 2019 x 2020

Quanto às **Despesas Operacionais** observa-se que as estratégias lançadas com o início da Pandemia buscando preservar os resultados em linha através de ações que propusessem um controle maior dos gastos, de forma mais racional e eficiente deram os resultados esperados.

A **redução** ocorrida frente ao exercício 2019 foi de **10,9%**, com paretto indicando grupos de despesas que claramente estão relacionados com as políticas de isolamento social como **Locomoção (-71,2%)**, **Atividade de Extensão (-68,4%)**, **Capacitação de Pessoal (-59,9%)** entre outros exemplos.

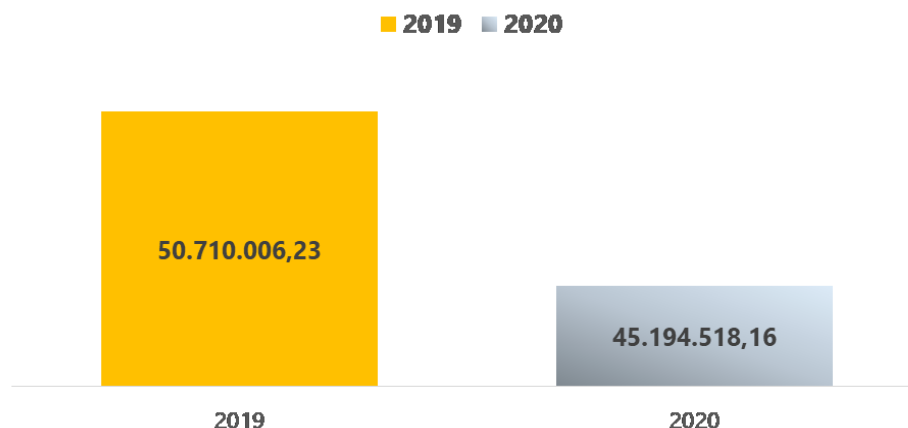


Figura 14 – Evolução da Conta Despesas Operacionais – Comparativo 2019 x 2020

Para compreensão plena dos desvios, segue abaixo quadro com a estratificação dos **Grupos de Despesas Operacionais**:

Conta	Descrição	Grau	2019	2020	Var. (%)
6853	DESPESAS OPERACIONAIS	4	50.710.006,23	45.194.518,16	-10,9%
6474	SALÁRIOS E ENCARGOS	5	38.560.205,68	34.301.445,87	-11,0%
6617	SERVIÇOS PROFISSIONAIS TERCEIROS	5	1.376.798,02	920.622,55	-33,1%
6681	SANEAMENTO E ENERGIA	5	1.040.230,11	787.182,34	-24,3%
23366	MATERIAIS DE CONSUMO	5	775.791,37	580.583,62	-25,2%
23372	CAPACITAÇÃO DE PESSOAL	5	106.796,81	42.849,51	-59,9%
23389	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	5	372.356,82	117.631,25	-68,4%
7278	ADMINISTRATIVAS	5	1.208.479,20	839.149,56	-30,6%
7203	LOCAÇÃO	5	192.338,76	163.024,69	-15,2%
7150	TRIBUTARIAS	5	20.138,51	16.409,48	-18,5%
7255	DEPRECIAÇÕES	5	2.439.794,38	2.585.398,57	6,0%
7090	MANUTENÇÃO	5	699.906,55	800.829,71	14,4%
7373	COMUNICAÇÃO	5	842.027,74	944.202,94	12,1%
7500	FINANCEIRAS	5	625.443,56	612.483,00	-2,1%
7539	LOCOMOÇÃO	5	542.413,10	156.070,01	-71,2%
23426	PROVISÃO PARA DEVEDORES DUVIDOSOS	5	526.147,72	617.758,58	17,4%
23395	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	5	1.061.042,03	1.509.194,06	42,2%
7574	DESPESAS GERAIS	5	184.446,25	140.518,22	-23,8%
23410	OUTRAS DESPESAS COM BENEFÍCIOS/PESSOAL	5	135.649,62	59.164,20	-56,4%

Figura 15– Evolução da Conta Despesas Operacionais – Comparativo 2019 x 2020

Ressalta-se que algumas contas de Despesas Operacionais tiveram variações positivas tais quais: **Manutenção (14,4%)**, **Comunicação (12,1%)** e **Outras Despesas Operacionais (42,2%)**.

Para as **Despesas com Manutenção** a relação com o aumento está intimamente ligada à redução de Capex por parte da instituição. Sendo assim, a estratégia para sustentabilidade do Ativo adotada pela reitoria focou em dar condição operacional e evitar a depreciação do ativo através do aumento das manutenções.

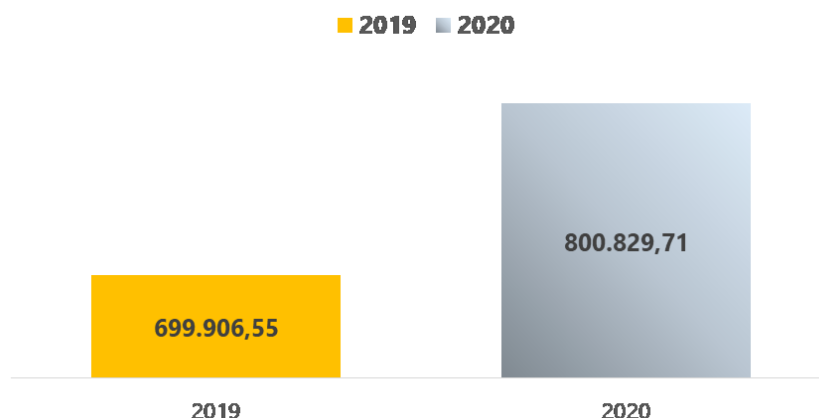


Figura 16– Evolução da Conta Manutenção – Comparativo 2019 x 2020

Com relação as **Despesas com Comunicação**, o aumento está ligado à necessidade de criar infraestrutura direta de contato com seus alunos para dar o direcionamento correto às atividades on line, assim como, de se fazer presente, próximo ao discente nesses tempos de dificuldade. O valor também diz respeito as melhorias realizadas nos sistemas de internet para viabilizar a dinâmica das aulas EAD sem que houvessem maiores intercorrências.

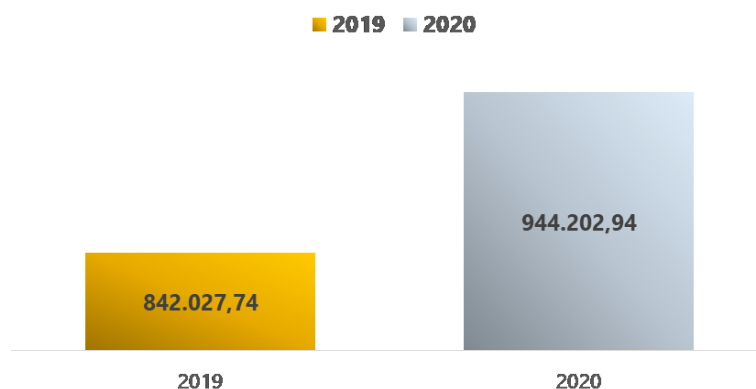


Figura 17– Evolução da Conta Comunicação – Comparativo 2019 x 2020

Para a conta de Outras Despesas Operacionais, ressalta-se que nessa rubrica estão os repasses realizados pela instituição para o sistema SUS como contrapartida das obrigações instituídas com a implantação do **curso de Medicina** do **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** que no ano de 2020 totalizaram um montante de **R\$1.191.371,83** um aumento de **47,10%** frente ao exercício 2019.

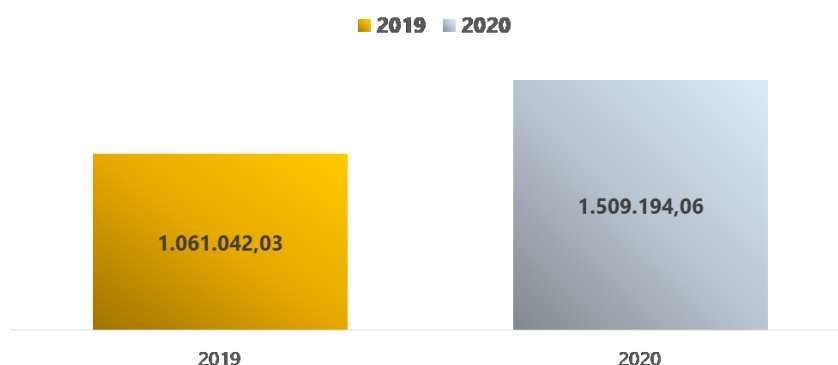


Figura 16– Evolução da Outras Despesas Operacionais – Comparativo 2019 x 2020

Observando o gráfico de Waterfalls tem-se que os gastos com **Folha de Pagamento** são aqueles mais significativos dentro da Instituição, e frisa-se que durante à pandemia, todos os empregos diretos foram mantidos não havendo dispensa a não ser aquelas previamente programadas para serem executadas conforme programa interno de eficientização da mão de obra qualificada para aproveitamento nas diversas disciplinas e cursos mantidos pelo centro universitário.

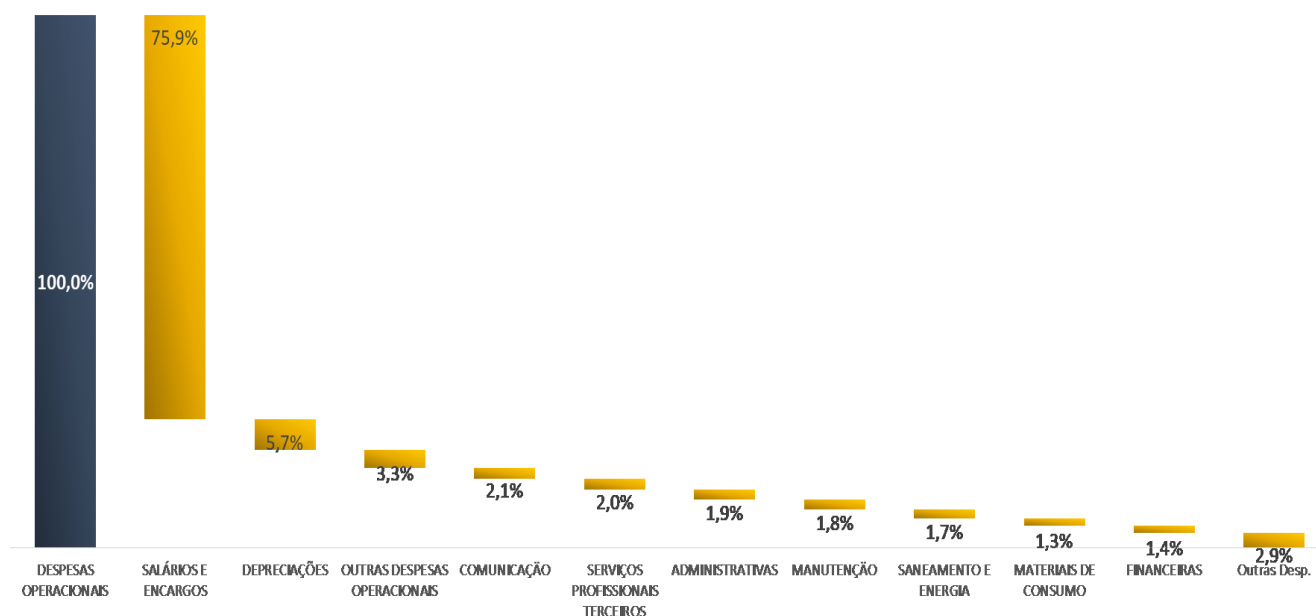


Figura 17– Waterfall Despesas Operacionais – Exercício 2020

Considerações Finais

A Instituição demonstrou durante os momentos mais críticos da pandemia que possui capacidade para tomada de decisões estratégicas de alto impacto e com influência nos resultados.

Essas ações coordenadas preservaram a integridade operacional da Instituição e possibilitaram, devido à cultura já intrínseca há anos, disponibilizar de caixa para compelir maiores ameaças econômicas e financeiras e para aproveitar oportunidades que o ambiente gera constantemente.

Reforça-se que a Sustentabilidade de uma instituição está caracterizadas por atos contínuos de busca pela melhoria sistêmica e pela estruturação de uma imagem forte junto ao segmento educacional e à comunidade. Esses atributos somados permitiram que o **Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium** mantivesse suas atividades fortes e focadas em seus colaboradores e alunos e está garantindo o desenvolvimento e crescimento da instituição mesmo em tempos de crise.

O maior desafio agora é preparar estrategicamente e de forma gradual o retorno às atividades físicas (in locu) respeitando todas as orientações do Plano de combate ao COVID-19.

Para o Planejamento Orçamentário de 2021/2022 estão inclusas ações:

- a) Aumentar o investimento nos Espaços de Prática, principalmente relacionados à área da saúde;
- b) Desenvolvimento de Estruturas e ampliações para o Hospital Veterinário e áreas de prática;
- c) Fortalecimento dos cursos através de campanhas específicas de marketing direto;
- d) Redução da taxa de inadimplência atual de 0,78% (Provisão x Receitas com Prestação Escolares) para 0,5%;
- e) Monitoramento e Aprimoramento constante da gestão estratégica e do controle orçamentário econômico e financeiro;

4) Metas e Ações – Eixo 4

METAS E AÇÕES	2021	2022	2023	2024	2025
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Meta nº 15: Planejamento semestral das ações e atividades dos cursos					
Ações:	X	X	X	X	X
1. Apresentar Plano de Ação Semestral – cursos e setores administrativos					
2. Apresentar Relatório Semestral das Atividades realizadas – cursos e setores administrativos	X	X	X	X	X
Meta nº 16: Planejamento de Investimentos anual					
Ações:	X	X	X	X	X
1. Apresentar Plano de Investimentos em infraestrutura e pedagógico - cursos					
2. Apresentar Plano de Investimentos em infraestrutura e novas rotinas - setores	X	X	X	X	X
3. Modernizar os meios de pagamento, para discentes realizarem pagamentos via PIX, QRCode e outros meios digitais		X	X		
4. Implementação no sistema acadêmico do Serviço de Acompanhamento de Demandas (cada solicitação feita pelo discente será registrada, automaticamente, nesta funcionalidade, em cada setor que ela tramitar) e dos relatórios de status da demanda	X	X	X		
5. Implementação de Aplicativo de Comunicação Interna , para troca de mensagens e solicitações diversas (manutenções, limpeza, compras, entre outras)	X	X	X		
6. Implementação de aplicativo Bolsa Social , para preenchimento dos dados, recebimento de documento, cálculo e análise	X	X	X	X	
7. Converter aplicativos de atendimento ao aluno para funcionalidade móvel (celular e tablets)		X	X	X	X

Meta nº 17: Orçamento Anual Institucional					
Ações:	x	x	x	x	x
1. Realizar o Orçamento anual para a Mantenedora					
2. Cumprir o Orçamento e manter o equilíbrio financeiro da instituição	x	x	x	x	x
3. Controlar e reduzir a inadimplência – Setor de Negociação	x	x	x	x	x
4. Garantir a execução do PDI com a distribuição proporcional do orçamento para ensino, pesquisa e extensão	x	x	x	x	x
Meta nº 18: Manter e Ampliar a Política de Financiamento Aos Acadêmicos					
Ações:	x	x	x	x	x
1. Manter os convênios com Instituições Públicas de Bolsas de Estudos em nível federal, estadual e municipal					
2. Ampliar o financiamento aos acadêmicos por meio de parcerias com Instituições Privadas	x	x	x	x	x
3. Projetar novas formas de financiamento por meio da Extensão e da Pesquisa	x	x	x	x	x

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

V) INSTALAÇÕES, BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

Para exercer sua missão educacional, o UniSALESIANO mantém seus laboratórios modernos e funcionais, atendendo às necessidades específicas de cada curso. Os laboratórios específicos de cursos estão detalhados no Anexo G (Lins) e no Anexo H (Araçatuba) desse PDI.

1) Instalações

1.1) Sede – Lins

Na Sede, são 52 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 3 Blocos: A, B e C, além de mais 2 Blocos: D e E que abrigam as Clínicas, o Tribunal do

Júri e o Núcleo de Prática Jurídica, com um total de 26.089,40 metros quadrados. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são:

Auditório, Biblioteca, Salas de Professores, Salas de Reuniões, Salas de Atendimento, Salas de Coordenação, Sala da Pastoral, Capela, Clínicas, Laboratórios e a Fazenda Experimental.

1.2) Campus de Araçatuba

O Campus de Araçatuba encontra-se à Rodovia Teotônio Vilela, numa área de 12 alqueires e 47 mil metros de área construída em três Blocos, A, B e C, rampas e elevadores.

A unidade funciona com 121 salas de aula, 21 auditórios, 1 biblioteca com 827m², uma Capela/auditório com 1.000m², Salas de reuniões, Salas de professores, Sala de coordenação e laboratórios, Sala de atendimento ao discente, ginásio poliesportivo, campos para futebol *society* e Hospital Veterinário com 3 blocos, Centro de convivência para os alunos, sala para reunião do NDE.

2) Bibliotecas

As Bibliotecas do Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*, têm por objetivos, subsidiar e gerir informações concernentes aos cursos mantidos pelo UniSALESIANO, bem como promover a educação continuada; a pesquisa científica e atualização profissional.

As Bibliotecas são utilizadas por docentes, discentes, funcionários e comunidade em geral. Para o público externo e ex-alunos é permitido o uso para pesquisas locais.

Todo o material encontra-se informatizado, com código de barras, disponível para consulta e empréstimos. O acervo conta com sistema de proteção e segurança contra furtos.

O acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda sua liberdade e autonomia. A pesquisa pode ser feita nos terminais existentes na biblioteca, **ou em ambiente virtual, através do site, com a seleção do campus e a forma de pesquisa desejada.**

Para auxílio instrumental pedagógico, o UniSALESIANO disponibiliza aos discentes, notebooks para empréstimo semestral, garantindo o apoio à pesquisa, aprendizagem e acesso ao acervo digital disponível.

Através do serviço de Malote-Biblioteca, o campus Lins está interligado ao campus Araçatuba, **possibilitando aos leitores a utilização e empréstimo das obras impressas do acervo das duas bibliotecas.**

As Bibliotecas disponibilizam o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com a BIREME e IBICT.

BIREME (Biblioteca Regional de Medicina), rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde.

O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências da escola, ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis (**SCIELO**), através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Inst. Brasileiro de Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento.

As Bibliotecas estão na categoria participante. Endereço para acesso e pesquisa: www.ibict.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT).

Informatização

O programa foi desenvolvido pela própria Instituição. O banco de dados utilizado é Oracle, com interface Web. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O sistema integraliza, Acadêmico, Biblioteca e Financeiro, possibilitando a exportação dos dados acadêmicos, para a criação e manutenção de histórico e controle de empréstimos, reservas e renovações, lançamentos e consultas de multas, pendências e impedimentos. Os terminais físicos disponíveis na biblioteca, permitem que os alunos consultem, reservem e renovem acervos.

Sistema Web

Integrado ao sistema gerencial da biblioteca, o sistema Web possibilita aos leitores a consulta do acervo de livros, periódicos, mídias e monografias, além de permitir a renovação de empréstimos diante da disponibilidade do material.

Bibliotecas virtuais

Dentro do ambiente acadêmico, alunos e professores, tem disponíveis 2 acervos virtuais, contratados de terceiros, que são os seguintes: Medline e Minha Biblioteca.

MINHA BIBLIOTECA: plataforma digital, que reúne as maiores editoras acadêmicas do país, oferecendo às instituições de Ensino Superior, acesso a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade. Possui busca dinâmica, múltiplas formas de navegação, acesso a todos os livros, 24 horas por dia, durante a semana toda, de forma atualizada. É uma assinatura anual, que contempla todos os docentes e discentes da instituição.

MEDLINE COMPLETE: Sistema de dados bibliográficos da Biblioteca Nacional dos Estados Unidos. A base oferece acesso aos principais periódicos biomédicos e de saúde. Tem ampla cobertura de assuntos, sendo um grande recurso para profissionais da saúde, estudantes e pesquisadores. Oferece uma interface fácil de usar e poderosa ferramenta de busca, incluindo opções básicas e avançadas de pesquisa.

WIFI - o sinal abrange toda a área da biblioteca, viabilizando o acesso aos recursos on-line oferecido pela instituição.

Política de Atualização - A atualização do acervo é feita, de acordo com o Plano de Manutenção e Expansão das Bibliotecas do Unisaesiano com seleção e compra programada, feitas a partir de indicações específicas dos professores dos cursos existentes, de acordo com os respectivos conteúdos programáticos.

São feitas basicamente duas compras anuais, sendo uma em cada semestre, com alguma complementação necessária durante o ano.

Formas de Acesso

Local: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando sua liberdade e autonomia. A pesquisa pode ser feita nos terminais existentes na biblioteca.

Internet: pelo site www.unisalesiano.edu.br – biblioteca – consultas. A mesma abrange todos os tipos de materiais existentes no acervo. As estantes encontram-se sinalizadas, com as classificações iniciais e finais de cada assunto, bem como as indicações de suas principais áreas.

Reservas: livros e outros materiais que estiverem emprestados poderão ser reservados nos próprios terminais de pesquisa, através da indicação do R.A. do leitor solicitante.

2.1) Biblioteca “Dom Henrique Mourão” – Sede – Lins

ACERVO

Área de Conhecimento (CNPq)	Livros		Monografias		Multimídia		Periódicos
	Títulos	Ex.	Títulos	Ex.	Títulos	Ex.	Títulos
1 - Ciências Exatas e da Terra	1116	2789	19	19	40	53	-
2 - Ciências Biológicas	0826	2048	01	01	28	50	01
3 – Engenharias	075	160	-	-	02	02	-
4 - Ciências da Saúde	3025	6889	293	293	164	247	07
5 - Ciências Agrárias	503	1187	29	29	03	09	02
6 - Ciências Sociais Aplicadas	4102	10730	408	408	112	147	18
7 - Ciências Humanas	6744	11889	186	186	102	129	09
8 - Linguística, Letras e Artes	3689	6035	03	03	257	268	-
9 – Outros	6	13	-	-	-	-	-
Total	20086	41740	939	939	708	905	37
Total do Acervo	43621						

Monografias (Trabalho de Conclusão de Curso - TCC)			
GRADUAÇÃO		PÓS-GRADUAÇÃO	
Administração	75	Administração	31
Biomedicina	01	Ciências Contábeis	22
Ciências Contábeis	27	Direito Civil e Processual Civil	01

Direito	70	Educação Especial Inclusiva	02
Educação Física	47	Educação Física	02
Enfermagem	34	Fisioterapia	05
Engenharia Agrônômica	34		
Fisioterapia	48	Psicopedagogia	03
Pedagogia	36		
Psicologia	68		
Publicidade	05		
TOTAL	445	TOTAL	066

Área Física Disponível – 828m² de área útil. Dispõe de 06 cabines para estudo individual; 03 salas de estudo em grupo; salão de leitura com 151 lugares. A capacidade total de acomodação é para 300 pessoas.

Equipamentos

- 08 computadores para processamentos técnicos;
- 04 computadores destinados à consulta do acervo;
- 01 impressora multifuncional Canon Image Runner
- 01 Sistema Anti- Furto composto por antenas Eletromagnéticas e um Desativador/
- Reativador para documentos (Sistema de Segurança Anti-Furto).

2.2) Biblioteca “Papa João Paulo II” – Campus – Araçatuba

ACERVO

Área de Conhecimento (CNPq)	Livros		Monografias		Multimídia		Periódicos	
	Títulos	Ex.	Títulos	Ex.	Títulos	Ex.	Títulos	Fascículos
1 - Ciências Exatas e da Terra	1690	3530	130	130	44	57	45	1700
2 - Ciências Biológicas	310	435			30	45	2	84
3 - Engenharias	842	3225	517	517	80	180	21	786
4 - Ciências da Saúde	1346	2638	237	237	39	119	23	1324

5 - Ciências Agrárias	73	321	241	241	10	15	2	144
6 - Ciências Sociais Aplicadas	4295	7675	1283	1283	61	321	121	1931
7 - Ciências Humanas	2109	2626	-	-	80	92	103	1715
8 - Linguística, Letras e Artes	5606	6601	29	29	320	345	51	628
Total	16271	27051	2.437	2.437	664	1.1168	366	8.312
Total do Acervo	38.968							

Monografias (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC)			
Graduação		Pós-Graduação	
Administração	273	Administração Pública	19
Ciências Contábeis	305	MBA Gestão de cidades	4
Enfermagem	157	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	120
Serviço Social	28	Gestão Empresarial, Marketing e RH	40
Direito	930	Administração da Produção e Logística	5
Medicina Veterinária	280	Computação Gráfica	15
Eng. Telecomunicações	33	MBA Desenvolvimento de Software	6
Eng. Civil	44	Redes	4
Eng. Computação	64	Enfermagem do Trabalho	18
Eng. Mecatrônica	72	Auditoria em Processos de Saúde	2
Eng. Elétrica	22	Saúde Mental	3
Tecnologia e Desenvolvimento de Sistemas	152	Fisiologia do Exercício	7
Jogos Digitais	2	Saúde Pública e Saúde da Família	27
Com. Social – Publicidade e Propaganda	120	Enfermagem de Urgência e Emergência	11
Com. Social - Jornalismo	6		
Turismo	21		
TOTAL	2509	TOTAL	281

Como parte da complementação do acervo, foi firmada uma parceria com a **Plataforma de Livros Digitais “Minha Biblioteca”** que dispõe de cerca de 10.000 títulos abrangendo as diversas áreas do conhecimento e ainda a assinatura da **Base de Dados MedLine Complete**, composta por cerca de 2700 periódicos eletrônicos nacionais e internacionais nas áreas de saúde e ciências biológicas.

Área Física Disponível – 722,97m² de área útil. Possui um salão de leitura com 195 lugares e 5 salas de estudo com mais 25 lugares e mais 8 estações para estudo individual, totalizando assim 228 lugares.

Equipamentos

- 04 terminais para empréstimo, devolução e consulta ao acervo;
- 20 computadores para digitação de trabalho e pesquisa na internet destinados ao usuário.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio, a partir dos notebooks e netbooks dos usuários.

3) Infraestrutura de Suporte e Execução – Ti

3.1) Infraestrutura tecnológica - Lins

SERVIDORES

**1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Servidor de Aplicação - Contingência;
Sistema Operacional - Oracle Linux (Aplicação - Contingência)**

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 32GB2X600GB DVDRW 3YR ONSITE 24x7 3.5"
Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G,**
8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400 Sistema configurado
com 1 Processador **2 x Discos de 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug**
Hard Drive, 3.5in HYB CARR Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV Cache,
adaptador, Low Profile Configuração de RAID 1 **32GB (2x 16GB) de memória**
RDIMM, Taxa de Transferência de 2666MT/s, Dual Rank Configuração de
Performance Otimizada nas Memórias **Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply**
(1+1), 750W 2 x cabos de força C13, BR14136 (padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros
de comprimento **Placa On-Board Dual Port 1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual**
port 1GbE 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9, Enterprise DVD +/-RW, SATA, Internal

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Servidor de Banco de Dados - Produção;
Sistema Operacional - Oracle Linux (DB Produção)

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 2x16GB 2X480GB DVDRW 3YR ONSITE 24X7 3.5"
Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G,**
8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400 Sistema configurado
com 1 Processador **4x discos de 480GB SSD Mix Use SATA de 6Gbps, 512e, drive**
de 2.5" com carrier de 3" hot-plug Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV
Cache, adaptador, Low Profile Configuração de RAID 1 **64GB (4x 16GB) de memória**
RDIMM, Taxa de Transferência de 2666MT/s, Dual Rank Configuração de
Performance Otimizada nas Memórias **Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply**
(1+1), 750W 2 x cabos de força C13, BR14136 (padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros
de comprimento **Placa On-Board Dual Port 1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual**
port 1Gb 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9, Enterprise DVD +/-RW, SATA, Internal Trilhos
deslizantes para rack Dell 19" com braço de gerenciamento de cabos (flexibilidade de
ajuste mínimo de 68,1cm e máximo de 86,1cm – VERIFIQUE o espaço e furação
existentes no seu rack) PowerEdge 2U Standard Bezel Instalação não inclusa

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Servidor de Banco de Dados - Contingência;
Sistema Operacional - Oracle Linux (DB Contingência)

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 32GB2X600GB DVDRW 3YR ONSITE 24x7 3.5"
Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G,**
8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400 Sistema configurado
com 1 Processador **2 x Discos de 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug**
Hard Drive, 3.5in HYB CARR Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV Cache,
adaptador, Low Profile Configuração de RAID 1 **32GB (2x 16GB) de memória**
RDIMM, Taxa de Transferência de 2666MT/s, Dual Rank Configuração de
Performance Otimizada nas Memórias **Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply**
(1+1), 750W 2 x cabos de força C13, BR14136 (padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros

de comprimento **Placa On-Board Dual Port 1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual port 1GbE** 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9, Enterprise DVD +/-RW, SATA

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Servidor de Aplicação - SITE;

Sistema Operacional - Oracle Linux (SITE)

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 32GB2X600GB DVDRW 3YR ONSITE 24x7 3.5"

Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G, 8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400** Sistema configurado com 1 Processador **2 x Discos de 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug Hard Drive, 3.5in HYB CARR Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV Cache, adaptador, Low Profile** Configuração de RAID 1 **32GB (2x 16GB) de memória RDIMM, Taxa de Transferência de 2666MT/s, Dual Rank** Configuração de Performance Otimizada nas Memórias **Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply (1+1), 750W** 2 x cabos de força C13, BR14136 (padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros de comprimento **Placa On-Board Dual Port 1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual port 1GbE** 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9, Enterprise DVD +/-RW, SATA

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Servidor de Aplicação - EAD;

Sistema Operacional - Oracle Linux (EAD)

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 32GB2X600GB DVDRW 3YR ONSITE 24x7 3.5"

Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G, 8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400** Sistema configurado com 1 Processador **2 x Discos de 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug Hard Drive, 3.5in HYB CARR Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV Cache, adaptador, Low Profile** Configuração de RAID 1 **32GB (2x 16GB) de memória RDIMM, Taxa de Transferência de 2666MT/s, Dual Rank** Configuração de Performance Otimizada nas Memórias **Dual, Hot-plug, Redundant Power Supply (1+1), 750W** 2 x cabos de força C13, BR14136 (padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros

de comprimento **Placa On-Board Dual Port 1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual port 1GbE** 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9, Enterprise DVD +/-RW, SATA

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x Servidor Dell PowerEdge R540 - Repositório Backup em Disco;

Licenciamento Veeam Agent Backup for Linux;

Serviços de Implementação - Veeam Backup / Restore

Ficha Técnica:

SERVER DELL R540 XEON 4110 32GB2X600GB DVDRW 3YR ONSITE 24x7 3.5"
Chassis with up to 8 Hot Plug Hard Drives **Processador Intel Xeon Silver 4110 2.1G,**
8C/16T, 9.6GT/s 2UPI, 11M Cache, Turbo, HT (85W) DDR4-2400 Sistema configurado
com 1 Processador **2 x Discos de 600GB 10K RPM SAS 12Gbps 512n 2.5in Hot-plug**
Hard Drive, 3.5in HYB CARR 4 x DISCO DELL 4TB 7.2K SATA 3.5 P/ POWEREDGE
R540 – 8TB LIVRES P/ ARMAZ. BACKUPS

Controladora PERC H730P+ RAID, 2Gb NV Cache, adaptador, Low Profile
Configuração de RAID 1 32GB (2x 16GB) de memória RDIMM, Taxa de Transferência
de 2666MT/s, Dual Rank Configuração de Performance Otimizada nas Memórias **Dual,**
Hot-plug, Redundant Power Supply (1+1), 750W 2 x cabos de força C13, BR14136
(padrão brasileiro), 250V, 10A, 2 metros de comprimento **Placa On-Board Dual Port**
1GbE Placa de rede Broadcom 5720 dual port 1Gb 1x16 FH, 3xLP, 1CPU iDrac9,
Enterprise DVD +/-RW, SATA

Extensões de Garantia: ProSupport: 5 Yr. 24x7 Next Business Day On-Site

1x HPE ProLiant DL360p Gen8 - Aplicação Produção

Intel Xeon E5-2630v2 (2.6GHz/6-core/15MB/80W) 32GB Memória Ram 3x discos
300GB SAS 10.000RPM

1x HPE ProLiant DL360p Gen8 - Aplicação

Intel Xeon E5-2630v2 (2.6GHz/6-core/15MB/80W) 32GB Memória Ram 3x discos
300GB SAS 10.000RPM

3.2) Infraestrutura tecnológica – Araçatuba

01 x Servidor Dell PowerEdge Xeon – 4 GB Memória Ram HD de 1TB

Servidor de Firewall Linux

01 x Servidor HP Proliant ML30 Xeon – 16 GB de Memória Ram HD de 1TB

Vmware – Roteando

- windows Server 2016 – Servidor Catraca
- Windows Server 2008 – Servidor Catraca Antigo

01 x Servidor HP Proliant ML110, Processador Xeon 2.8 Ghz com 32 Gb de memória com 4 Tb rodando servidor FreeBSD

EaD-Moodle

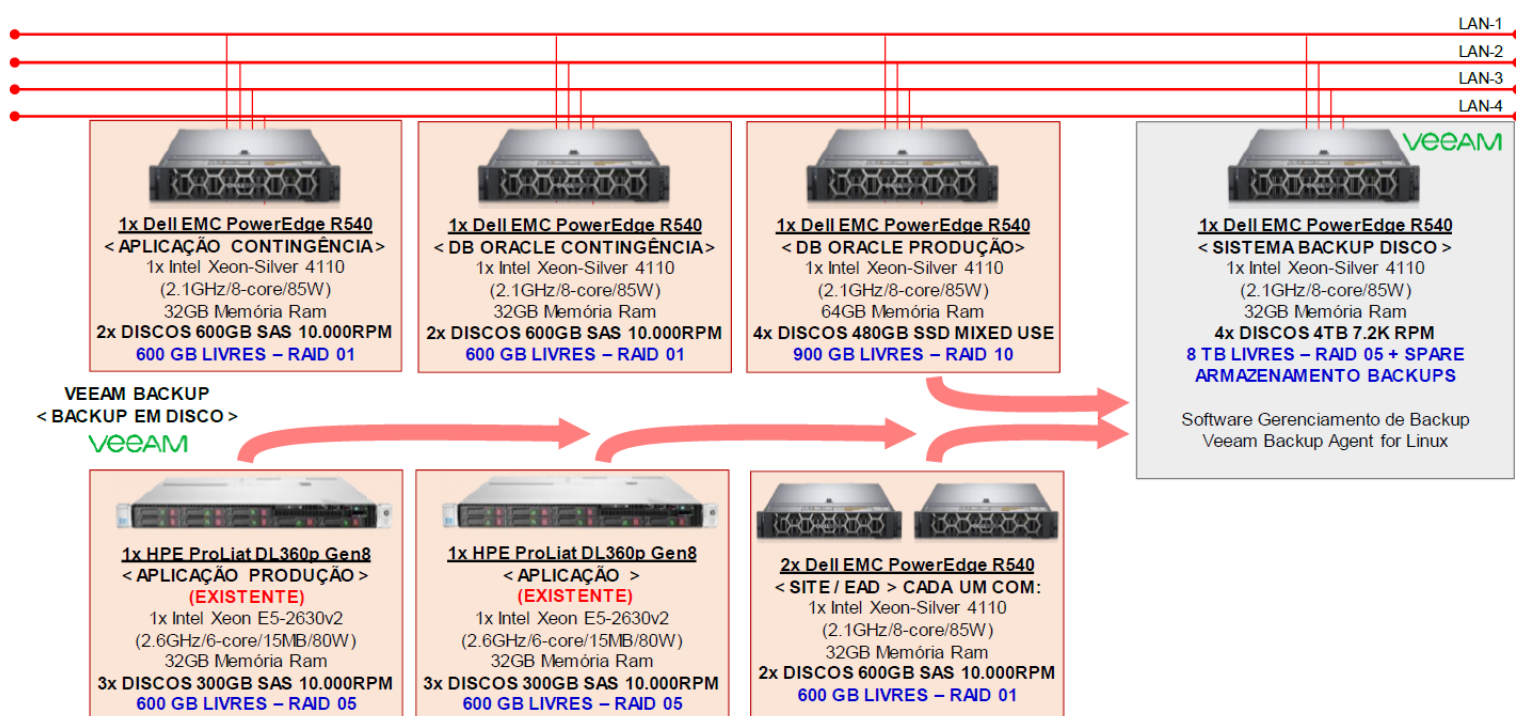
01 x Microtik routeboard X2 1100 AH

Servidor de Firewall rede interna

02 x Microtik routeboard 1100

Servidor de Firewall rede Alunos

3.3) Modelo Lógico de Implementação de Segurança de Dados



O acesso aos serviços de EAD se dará via internet que permitirá a interação com o ambiente virtual de aprendizagem-AVA.

Este ambiente encontra-se instalado em dois servidores localizados nas dependências da instituição, um em Lins e outro em Araçatuba.

O servidor principal encontra-se na cidade de Lins e é acessado através de um link de 150MB. No caso de falha deste link entrará no seu lugar um link de 100MB de outra empresa. O chaveamento de links se dá de forma automática através de um equipamento Mikrotik. Sendo os links de empresas distintas diminui o risco de não disponibilidade do ambiente.

O acesso ao ambiente se dá através do site da instituição, em caso de problemas com o servidor principal em Lins, é possível direcionar o acesso ao servidor na cidade de Araçatuba.

Os servidores se mantêm sincronizados através de política de atualizações periódicas a ser definida.

Vale salientar que tanto Lins quanto Araçatuba possuem seu próprio site possuindo servidores e links de acesso distintos. Assim algum problema em um deles não inviabiliza o outro.

3.3) Acordo de Nível de Serviço

Os provedores contratados garantem o acesso ininterrupto através de redundância de link, tanto em Lins quanto em Araçatuba o provedor garante o link através de duas linhas de fibra ótica distintas.

3.4) Plano de expansão e atualização de equipamentos

Os recursos tecnológicos que oferecem suporte na execução das atividades na instituição são analisados **anualmente** utilizando para isso os relatórios da CPA, as solicitações oriundas das coordenações de cursos e dos departamentos administrativos, o relatório do departamento de manutenção de infraestrutura e os dados fornecidos pelo departamento de Tecnologia da Informação.

Estes dados são analisados por uma comissão composta pelo responsável pelo departamento de TI, pelo responsável pela manutenção da infraestrutura e pela reitoria, os investimentos seguem o planejamento das metas definidas no PDI e ocasionalmente diante uma necessidade não prevista os recursos podem ser realocados para atender a nova demanda.

Os equipamentos de informática são renovados periodicamente, a análise é feita anualmente, atendendo o ciclo de vida de equipamentos deste porte e/ou a renovação tecnológica exigida pela área.

3.5) Recursos de Comunicação

A instituição conta com variados recursos de comunicação, o principal deles é a internet, a instituição conta com links dedicados que garantem ao acesso rápido e ininterrupto, através da internet podemos contar com recursos de comunicação interna e externa como: Ouvidoria no Site institucional (reitoria); Atendimento por redes sociais; Suporte web via e-mail, sobre demanda, para problemas técnicos; Atendimento via telefone IP; Atendimento por chats e web conferência.

4) Laboratórios de Informática

4.1) LINS

Laboratório1:

Sistema de SOM: 1x Amplificador de som LL620

2x caixas de som JBL 1000W

Projeto: Dell 3.000 Lumens

38 x Computadores Lenovo: Processador: Intel core I5, Memória:8gb, HD: 500GB, Tela 18"

11 x computadores Lenovo, Processador: Intel core I3, Memória:4gb, HD: 500GB, monitor 19,5"

Laboratório2:

Sistema de SOM: 1x Amplificador de som LL620

2x caixas de som JBL 1000W

Projeto: Dell 3.000 Lumens

67x computadores Lenovo Tiny, Processador: Intel core I5, Memória:4gb, HD: 500GB e monitor 19,5"

Laboratório 3:

33 x computadores Lenovo, Processador: Intel core i3, Memória 5gb, HD 500GB e monitor 19,5"

Laboratório 4 - disponível em tempo integral para os alunos (não é usado em aula)
30x computadores Lenovo, Processador: Intel core 2 duo, Memória:2gb HD: 500GB e monitor 17'

Laboratórios	Intel
<i>LAB 1 - Bloco C</i>	49
<i>LAB 2 - Bloco C</i>	67
<i>LAB 3 - Bloco A</i>	33
<i>LAB 4 - Bloco A</i>	30
<i>LAB 5 – Núcleo de prática jurídica</i>	8
TOTAL	187

Infraestrutura para Aulas

Os alunos têm acesso a esses equipamentos durante todo o dia, pois os laboratórios ficam abertos e à disposição dos alunos. Durante as aulas práticas dos cursos são utilizados softwares específicos.

Terminais ligados à rede administrativa possibilitam aos alunos terem acesso à sua situação nas disciplinas e terminais que acessam a biblioteca.

Além disso, nos laboratórios, através da Intranet os alunos têm acesso aos currículos de professores, aos programas das disciplinas dos cursos e, também, ao Catálogo da Instituição.

Todos os laboratórios, totalizando 187 computadores, estão ligados a Internet e à disposição dos alunos em período integral.

Controle de acesso com integração ao sistema acadêmico

7x Catracas na entrada do Bloco A

5x Catracas na entrada do Bloco N

4x Cancelas nos estacionamentos

Sistema de segurança

56x Câmeras IP HD

Estabilidade de Energia

1x Grupo Gerador Diesel PRAMAC modelo GBW25P tipo Silenciado, desenvolvendo a potência nominal de 25 kVA / 20 kW em Stand-by e 22 kVA / 18 kW em Prime Power, trifásico, 60Hz, 380 / 220 V, com as características abaixo: Motor Diesel PERKINS modelo

404D-22G, naturalmente aspirado, sistema de injeção direta, sistema de arrefecimento através de radiador, construção específica para acionamento de equipamentos estacionários, com baixos índices de emissões e máximo aproveitamento do combustível.

O grupo gerador está equipado com:

Painel de comando microprocessado, marca COMAP, modelo InteliNano NT, montado no Grupo Gerador, devidamente separado do comando e força, atendendo a norma da NR10, sendo preparado para monitoramento e operação.

Quadro de transferência automático - transferência aberta

Quadro de transferência automático, separado do contêiner, composto por parte de potência, com entrada e saída TRIPOLAR de 65 A, dimensionado de acordo com a potência do grupo gerador, preparado para trabalhar em regime de transferência aberta, com interrupção.

O painel de comando InteliNano, é o responsável em fazer todo o monitoramento e comando de transferência do grupo gerador, com isso o painel supervisiona a rede, comanda e controla a transferência de carga da rede para o grupo gerador ou do grupo gerador para a rede quando esta voltar à normalidade.

1x nobreak Schneider TRUNNY 15 KVA

Com entrada 380V e saída 120V, com transformador isolador e um banco de bateria selada com autonomia de 5 minutos em plena carga.

Sistema de WIFI disponíveis no campus

A rede wifi possui equipamentos integrados que facilitam o acesso em qualquer ponto por alunos e professores, o tráfego é limitado por usuário para garantir e permitir que todos tenham um padrão de velocidade, os seguintes setores estão cobertos pela rede: 5 salas destinadas a estudos e pesquisas, salas de orientações, salas dos professores, sala do NDE, pátios, biblioteca, academia, pastoral, núcleo de prática Jurídica e reitoria.

Recursos para o setor Administrativo

INFRAESTRUTURA DE INFORMÁTICA

Tipos de Computadores	Administração			Graduação / Pós-Graduação		
	Quantidade			Quantidade		
	Em rede	Isolado	Total	Em rede	Isolado	Total
Intel	114	-	114	187	-	187

Infraestrutura Administrativa

Departamentos	Intel	AMD	Total por Setor
Assistência Social	02	-	02
Biblioteca	13	-	13
CEJUSC	08	-	08
Clínica Educação Física	04	-	04
Coord. Administração	01	-	01
Coord. Ciências Contábeis	01	-	01
Coord. Pedagogia e Letras	02	-	02
Coord. Direito	02	-	02
Coord. Biomedicina	01	-	01
Coord. Publicidade	01	-	01
Coord. e Clínica Fisioterapia	05	-	05
Coord. e Clínica Psicologia	02	-	02
Coord. Educação Física	02	-	02
Coord. Enfermagem	02	-	02
Coord. Eng. Agrônômica	01	-	01
Coord. Estética	01	-	01
Projeto Leitura	01	-	01
Laboratório de Química	01	-	01
Núcleo de Prática Jurídica	08	-	08
Pastoral	03	-	03
Reitoria	08	-	08
Salão Nobre	01	-	01
Anfiteatro	02	-	02
Secretaria da Graduação	11	-	11
Setor de Compras	01	-	01
T.I	06	-	06
Áudio Visual	02	-	02
Manutenção	01	-	01

4.2) ARAÇATUBA

Laboratório 01	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
qtde.	Especificações
20	Processador Pentium i3; 3.4ghz, 8gb de RAM, 320 go de disco rígido, Placa mãe → Intel “dg31pr”, Placa de vídeo geforce xfx 9400gt 1gb ddr2, 20 monitores lcd 20. Pol

Laboratório 02	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações

40	Processador Core I7; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.
----	---

Laboratório 03	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
40	Processador Core I7; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.

Laboratório 04	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
30	Processador Core I5; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.

Laboratório 05 (Oficina de Criação)	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
10	Processador Intel Core I3 3.07 Ghz; 4 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido, monitor LCD de 20 pol.
01	TV
01	Impressora 3D
10	Mesas digitalizadoras

Laboratório 06	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
33	Processador Core I5; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20"

Laboratório 07	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
20	Processador Intel Core I3 3.07 Ghz; 4 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido, monitor LCD de 20"

Laboratório 08	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
30	Processador Core i7; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.

Laboratório 09	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
20	Processador Core i5; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.

Laboratório Eletroeletrônica	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
10	Processador Core i5; 8 Gb de RAM; 1Tb de disco rígido; monitor de LED de 15.6 polegadas.

Laboratório Automação	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
10	Processador i7 ; 4 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 polegadas.

Os alunos têm acesso a esses equipamentos durante todo o dia, pois os laboratórios ficam abertos e à disposição dos alunos. Durante as aulas práticas dos cursos são utilizados softwares específicos.

Todos os laboratórios, totalizando 260 computadores, estão ligados a Internet e à disposição dos alunos em período integral.

Controle de acesso com integração ao sistema acadêmico

6x Catracas na entrada do Bloco A

3x Catracas na entrada do Bloco C

Sistema de segurança

02 x Servidores de Câmeras NVR Hik Vision

56x Câmeras IP HD

Estabilidade de Energia

1x Grupo Gerador Diesel PRAMAC modelo GBW25P tipo Silenciado, desenvolvendo a potência nominal de 25 kVA / 20 kW em Stand-by e 22 kVA / 18 kW em Prime Power, trifásico, 60Hz, 380 / 220 V, com as características abaixo: Motor Diesel PERKINS modelo 404D-22G, naturalmente aspirado, sistema de injeção direta, sistema de arrefecimento através de radiador, construção específica para acionamento de equipamentos estacionários, com baixos índices de emissões e máximo aproveitamento do combustível.

O grupo gerador está equipado com:

Painel de comando microprocessado, marca COMAP, modelo InteliNano NT, montado no Grupo Gerador, devidamente separado do comando e força, atendendo a norma da NR10, sendo preparado para monitoramento e operação.

Quadro de transferência automático - transferência aberta

Quadro de transferência automático, separado do contêiner, composto por parte de potência, com entrada e saída TRIPOLAR de 65 A, dimensionado de acordo com a potência do grupo gerador, preparado para trabalhar em regime de transferência aberta, com interrupção.

O painel de comando InteliNano, é o responsável em fazer todo o monitoramento e comando de transferência do grupo gerador, com isso o painel supervisiona a rede, comanda e controla a transferência de carga da rede para o grupo gerador ou do grupo gerador para a rede quando esta voltar à normalidade.

1x nobreak Schneider TRUNNY 15 KVA

Com entrada 380V e saída 120V, com transformador isolador e um banco de bateria selada com autonomia de 5 minutos em plena carga.

1 x No-Break SMS Power Vision II, com duas baterias externas.

Sistema de WIFI disponíveis no campus de Araçatuba

A rede wifi possui equipamentos integrados que facilitam o acesso em qualquer ponto por alunos e professores, o tráfego é limitado por usuário para garantir e permitir que todos tenham um padrão de velocidade, os seguintes setores estão cobertos pela rede: laboratórios de informática, salas de orientações, salas dos professores, pátios de

convivência, biblioteca, pastoral, núcleo de prática Jurídica, reitoria, coordenações e ilhas de acesso para alunos.

5) Metas e Ações – Eixo 5

METAS E AÇÕES	2021	2022	2023	2024	2025
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Meta nº 19: Projeto Permanente de melhorias e adequação da expansão física da Sede e do Campus					
Ações:					
1. Projetar as necessidades de salas de aula para novos cursos – sede e campus	x	x	x	x	x
2. Projetar as necessidades de laboratórios para novos cursos – sede e campus	x	x	x	x	x
3. Avaliação permanente dos espaços de convivência e atendimento de acadêmicos	x	x	x	x	x
4. Ampliação do Laboratório Realístico do curso de Medicina, no campus	x	x	x	x	x
5. Implantação do Núcleo de Habilidades Cirúrgicas e Vídeo-laparoscopia	x	x			
6. Implantação do Núcleo de Robótica Assistiva no cursos de Medicina	x	x	x	x	x
7. Inscrever o cursos de Medicina na ABEM		x			
8. Atualização da rede lógica (Internet) do departamento de Tecnologia da Informação do campus		x	x		
9. Implantação de novo espaço para o departamento de Tecnologia da Informação (TI) do campus		x			

10. Atualização de equipamentos de informática para laboratórios de ensino e setores administrativos		X	X	X	X
11. Ampliação do uso de projetores multimídia nos ambientes de ensino	X	X	X		
12. Implantação dos Estúdios de gravação na sede e no campus		X			
13. Aquisição de notebooks para empréstimo aos alunos do Ead	X	X	X	X	X
14. Implantação do espaço destinado ao Núcleo de Educação a Distância		X			
15. Implantação de software para gerenciamento central das bibliotecas dos polos de apoio (EaD)	X	X	X		
16. Ampliação da biblioteca virtual através de novas aquisições para todas as áreas	X	X	X	X	X
17. Aquisição de Lousas digitais para a sede e para o Campus		X	X	X	X
18. Criação de setor de Marketing digital para captação e fidelização de alunos		X			
19. Montagem de Laboratório de Solos para cursos de Agronomia		X	X		
20. Aquisição de Câmera digital e projetor para laboratório de Anatomia da sede		X	X		
21. Aquisição de Plataforma digital 3D para a sede		X			
22. Aquisição de bonecos com recursos tecnológicos para os cursos de saúde da sede			X		
23. Implantação de terminais de autoatendimento (Totens) na sede e no campus, para solicitação de documentos para secretaria e financeiro, com pagamento via		X	X		

cartão					
24. Ampliação dos recursos humanos na área de TI para suporte à implantação de novas tecnologias		x	x		
25. Criação de Laboratório de Robótica Avançada, no campus, com aquisição de braços robóticos, impressoras 3D e impressora de circuitos		x	x	x	x
26. Criação de uma Área de convivência, na sede, com pontos wifi para os discentes		x	x		
Meta nº 20: Instituir projeto para adequação arquitetônica dos ambientes para dar condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida					
Ações:					
1. Avaliar a infraestrutura periodicamente	x	x	x	x	x
2. Aquisição de móveis mais adequados ergonomicamente para todos os setores		x	x	x	x
Meta nº 21: Investir no Sistema Acadêmico e na Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico					
Ações:	x	x	x	x	x
1. Digitalização e catalogação de documentos acadêmicos – graduação e pós-graduação					
2. Digitalização e catalogação de documentos do PROUNI	x	x	x	x	x
3. Digitalização e catalogação de documentos dos Programas de Bolsas Sociais e FIES	x	x	x	x	x
4. Unificação do arquivo acadêmico com o arquivo do setor de Registro de Diplomas	x	x	x	x	x
5. Atualização do sistema acadêmico para geração e guarda do diploma digital	x	x			

Meta nº 22: Ampliar o acesso à Internet

1. Atualizar o link institucional para aumento de banda (velocidade)		x			
2. Instalar roteadores em vários pontos do prédio, na sede e no campus, para ampliar o acesso para as salas de aula e setores administrativos		x	x		
3. Atualizar o cabeamento da rede, no campus, para fibra ótica		x	x		
4. Criação de e-mails institucionais para discentes		x	x	x	x
5. Disponibilizar wifi livre e climatização nos ambientes de espera de atendimento	x	x			

VI) Requisitos Legais e Normativos

Apresentação dos Requisitos Legais e Normativos

Pretende-se nesse capítulo prestar informações sobre os Requisitos Legais e Normativos e apresentar a inserção de cada um deles no UniSALESIANO.

Alvará de Funcionamento

A IES mantém os Alvarás de Funcionamento das instalações tanto da Sede quanto do Campus devidamente atualizados.

Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)

A IES mantém os Alvarás de Vistoria do Corpo de Bombeiros das instalações tanto da Sede quanto do Campus devidamente atualizados.

Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico

As Políticas para a Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico estão implantadas e atendem o disposto na Portaria nº 1.224 de 18 de dezembro de 2013 e da Nota Técnica Conjunta SERES/MEC-INEP/MEC nº 2/2014.

Condições de Acessibilidade para Pessoas com Deficiência ou Mobilidade Reduzida

Além da estrutura física já existente para o atendimento de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida tais como: elevadores, rampas, banheiros adaptados, vagas exclusivas de estacionamento, foi instituída pela Reitoria uma comissão multiprofissional para elaboração de um projeto para adequação arquitetônica dos ambientes para dar condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Com base na Norma Brasil 9050 (ABNT) a estrutura física construída está adaptada com as seguintes preocupações básicas: garantir um acesso a usuários de cadeira de rodas, vinculado à circulação principal e de emergência planejadas de modo a assegurar uma faixa de circulação livre de obstáculos, com largura mínima adequada, por meio de rampas guarnecidas com corrimão e elevadores; os banheiros possuem espaços adaptados e localizados em lugares acessíveis; vagas exclusivas de estacionamento.

Está sendo implantada a sinalização tátil para deficientes visuais, dos prédios da sede e do campus de Araçatuba; inscrições em braille em todos os ambientes, na lateral das portas e, tanto quanto possível, inscrições ampliadas e com contraste, além disso, caso haja a inscrição de um deficiente visual em um determinado curso a instituição providencia material do curso em Braille; material em áudio; material em tinta: ampliado na fonte, estilo e tamanho que o aluno precisa e programa Leitor de telas (ele é específico para o uso em computadores, sua função é a de ler os textos do computador para o usuário, inclusive textos da internet); além de gravadores digitais ou analógicos: para gravar o conteúdo das aulas.

A IES conta com um tradutor de Libras quando se faz necessário, este mesmo profissional é docente de Libras nos cursos da IES.

Acessibilidade aos espaços virtuais (Portal do Aluno e Ambiente Virtual de Aprendizagem)

A concepção de acessibilidade tem sido preocupação de desenvolvedores de páginas para Web, porém a internet ainda convive com o paradoxo de se constituir, ao mesmo tempo, num espaço democrático e excludente, na medida em que muitos de seus conteúdos são inacessíveis a pessoas com deficiência.

O acesso à informação e à comunicação não é somente um direito preconizado às pessoas com deficiência, mas se constitui como condição fundamental para a plena participação desses alunos nos ambientes virtuais de aprendizagem.

Considerando as possibilidades atuais no que tange a essas tecnologias e recursos, os programas, bem como a arquitetura dos cursos a distância do UniSALESIANO, definem diretrizes específicas para a acessibilidade às pessoas com deficiências visuais e auditivas aos espaços virtuais.

Diretrizes e providências à acessibilidade com deficiência auditiva

No que se refere aos textos escritos, muitas palavras da língua portuguesa não possuem representação em sinais, principalmente quando estas palavras não fazem parte do universo das pessoas surdas como é o caso dos conceitos científicos e termos técnicos próprios de textos acadêmicos.

Essa característica própria da linguagem e da comunicação requer a criação contínua de novos sinais para oportunizar ao aluno surdo a compreensão dos conteúdos estudados no meio acadêmico de forma mais contextualizada.

A acessibilidade aos sistemas e meios de comunicação é uma condição indispensável à inclusão do aluno surdo, por isso, em conformidade com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, além do tutor e do professor, este aluno contará também com a tutoria de um profissional tradutor intérprete que o acompanhará no desenvolvimento das atividades do ambiente virtual, produzirá materiais de apoio, tais como glossário de língua de sinais para conceitos e termos técnicos utilizados nos textos, realizará atendimento no polo de apoio presencial a fim de auxiliá-lo nas dificuldades relacionadas à tradução desses textos.

No ambiente virtual, a base para a aprendizagem é a comunicação. Para o aluno surdo, essa comunicação necessita do auxílio de Tecnologias Assistivas e de uma

organização estratégica das informações e conteúdos didáticos. Com a finalidade de atender às necessidades específicas desse aluno, o Ambiente Virtual de Aprendizagem dos cursos a distância irá buscar, em sua configuração, atender aos seguintes critérios:

- Design iconográfico para facilitar a navegação;
- Apoio de tradutores-intérpretes no planejamento e publicação dos conteúdos;
- Uso de Legendas tipo close caption ou janela em língua de sinais;
- Link de acesso ao dicionário de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais);
- Glossário de termos técnicos e científicos;
- Textos com transcrição de vídeos.

Diretrizes e providências à acessibilidade de alunos com deficiências visuais

O crescente desenvolvimento das tecnologias da informação tem contribuído progressivamente para a criação de tecnologias assistivas de suporte aos deficientes visuais. Graças a tecnologias como softwares sintetizadores de voz essas pessoas realizam atividades rotineiras, como: leitura de jornais eletrônico, uso de correio eletrônico e participam de cursos a distância. Contudo, a utilização de recursos como sintetizadores de voz e ampliadores de tela não garantem, pura e simplesmente, a acessibilidade a todas as informações e à comunicação na web.

A acessibilidade do aluno deficiente visual ao Ambiente Virtual de Aprendizagem deve considerar as dificuldades desse aluno em interpretar interfaces gráficas como janelas, ícones, menus, vídeos, tabelas e gráficos. Com isso, uma das preocupações dos planejadores do design educacional e dos gerenciadores da plataforma virtual deve ser a de construir um ambiente em que o aluno deficiente visual possa identificar os links num documento, navegar através de conceitos espaciais, distinguir as informações para, assim, poderem comunicar-se com seus tutores e colegas.

Para viabilizar a participação desses alunos nas atividades do Ambiente Virtual de aprendizagem algumas iniciativas e cuidados foram considerados:

- Uso de Mecanismos de geração de textos com descrição de imagens;
- Facilidade de navegação pelos links;
- Disponibilização de arquivos realizados em editores de texto.

Suporte em recursos humanos

Com vistas a prover as adequações curriculares necessárias à inclusão dos alunos, o UniSALESIANO compromete-se a providenciar:

- pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas;
- capacitação de professores e funcionários para a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais decorrentes de deficiências;
- acesso de professores à literatura e informações sobre a especificidade linguística do possuidor de deficiência auditiva;
- serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestados por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

O UniSALESIANO tem como princípio a inclusão dos menos favorecidos e participa ativamente no atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais.

Em atendimento a Lei 12674 de 27-12-2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista, o UniSALESIANO através do NAD (Núcleo de Atendimento ao Discente) implementou o projeto UniSALESIANO INCLUI que propõem ações para garantir o acesso e acompanhamento dos discentes com Transtorno do Espectro Autista, sendo garantido, em casos de comprovada necessidade, o acompanhamento especializado.

Plano de Cargos e Carreira Docente

O Plano de Cargos e Carreira Docente encontra-se no Anexo E desse PDI. O Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO está homologado pelo Ministério do Trabalho (Anexo F).

Plano de Cargos e Carreira dos Técnicos Administrativos

O Regulamento da Carreira Administrativa, elaborado pela mantenedora, encontra-se em processo de homologação no Ministério do Trabalho.

Titulação do Corpo Docente

Os docentes do UniSALESIANO possuem no mínimo pós-graduação lato sensu. Mais de 33% dos docentes possuem pós-graduação stricto-sensu. A IES mantém, no mínimo, 20% do corpo docente em regime de dedicação integral.

Regime de Trabalho do Corpo Docente

A IES possui no mínimo 20% do corpo docente contratado em regime de dedicação integral.

Forma Legal de Contratação de Professores

A contratação de professores ocorre mediante regime de trabalho CLT por meio da mantenedora e com registro na mantida.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do UniSALESIANO está implantada.

Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social (COLAPS)

A Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social (COLAPS) está implantada e devidamente registrada nos órgãos de controle e supervisão.

Normas e Procedimentos para Credenciamento e Recredenciamento de Centros Universitários

O UniSALESIANO foi recredenciado por quatro anos pela Portaria nº 554 de 3 de junho de 2015, publicado no D.O.U. em 05/06/2015.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

Todos os cursos de Graduação do UniSALESIANO contemplam em seus Projetos Pedagógicos as indicações de inclusão em conteúdos de disciplinas a Educação das Relações Étnico-Raciais e de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

Está proposta também uma disciplina para todos os cursos (optativa ou obrigatória), com 40 horas/aula, denominada “Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena”, elaborada por Docente com especialização lato sensu nessa área. Em matrizes curriculares onde é optativa, caso o estudante opte por cursá-la, essa disciplina será incluída como componente curricular em seu Histórico Escolar, além da carga horária mínima dos cursos.

Esses conteúdos também são apresentados e discutidos no Programa de Integração e Identidade Salesiana, previstos no item IV- Treinamentos Específicos aos Colaboradores, que Identifica os temas da atual legislação educacional que são requisitos legais a serem observados pelas Instituições de Ensino Superior.

Políticas de Educação Ambiental e Desenvolvimento Nacional Sustentável

O Programa Institucional de Educação Ambiental – UniSALESIANO, implantado em 2012 sob a coordenação do curso Tecnológico de Gestão Ambiental, desenvolveu e implementou projetos com vivências práticas e educativas que promovem a consciência crítica, a responsabilidade sócio ambiental e o exercício da cidadania na construção de uma sociedade ambientalmente justa e sustentável.

O programa envolveu toda a comunidade interna e externa com projetos desenvolvidos em parceria com Instituições locais como a Prefeitura Municipal, a SABESP, o Horto Florestal, entre outros. Compõem o Programa: Coleta Seletiva de Lixo; Educação Ambiental e Sustentabilidade, para os colaboradores, docentes e discentes; Preservação de recursos hídricos; Recuperação da mata ciliar do Rio Campestre de Lins; Coletor de pilhas e aparelhos eletrônicos entre outros em desenvolvimento e se concretiza por meio da divulgação à comunidade das ações realizadas e por meio da conscientização da comunidade envolvente.

Com a extinção do curso de Gestão Ambiental e a implantação do curso de Engenharia Agrônômica, esse assumiu a liderança do Programa, incluindo no contexto a Fazenda Experimental.

Todos os cursos de Graduação do UniSALESIANO contemplam em seus Projetos Pedagógicos as indicações de inclusão em conteúdos de disciplinas a Educação Ambiental e a participação efetiva nas atividades institucionais de EA.

Esses conteúdos também são apresentados e discutidos no Programa de Integração e Identidade Salesiana, previstos no item IV- Treinamentos Específicos aos Colaboradores, voltados para “incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores (e colaboradores) de todos os níveis e modalidades de ensino”.

Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

Todos os cursos de Graduação do UNISALESIANO contemplam em seus Projetos Pedagógicos as indicações de inclusão em conteúdos de disciplinas a Educação em Direitos Humanos.

Esses conteúdos também são apresentados e discutidos no Programa de Integração e Identidade Salesiana, previstos no item IV- Treinamentos Específicos aos Colaboradores, que Identifica os temas da atual legislação educacional que são requisitos legais a serem observados pelas Instituições de Ensino Superior.

ANEXOS