

INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

LABORATÓRIO DE ADMINISTRAÇÃO: Destinado à realização de aulas práticas. Sua infraestrutura está composta com 33 computadores interligados em redes com um computador será utilizado como servidor para os computadores que compõem as ilhas existentes no laboratório, onde foram implantados os softwares específicos da área contábil para desenvolvimento prático dos assuntos ministrados em sala de aula no intuito de fazer com que os alunos recebam treinamentos práticos das rotinas pertinentes a profissão e assim melhorar sua condição para disputar o mercado no qual está inserido. Os computadores estão todos aptos para serem conectados a todos os órgãos fiscais e nele realizar os serviços de competência ao profissional da área contábil, bem como realizar pesquisa sobre os diversos assuntos pertinentes ao curso.

OUTROS ESPAÇOS DE ENSINO

1. Acessibilidade

A IES como ambiente educativo inclusivo requer condições que garantam o acesso e a participação autônoma de todos os alunos às suas dependências e atividades de formação. Para garantir condições de acessibilidade espacial, é importante identificar quais barreiras físicas aumentam o grau de dificuldade ou impossibilitam a participação, a realização de atividades e a interação das pessoas com deficiência. As barreiras físicas podem ser elementos naturais ou construídos, que dificultam ou impedem a realização de atividades desejadas de forma independente. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência traz a ideia de que a limitação de uma pessoa com deficiência é determinada pelo ambiente. Desse modo, define que “[...] pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas” (ONU, Art. 1, 2006). Assim, o mais importante é sempre pensarmos como fazer para diminuir o grau de dificuldade que a pessoa enfrenta para realização de uma atividade devido às características físicas dos ambientes. O UniSALESIANO ao construir sua nova sede em 2005 planejou estes requisitos e proporciona todas condições de acessibilidade aos portadores de deficiências. As portas para as salas de atendimento do aluno, biblioteca e salas de aula são no tamanho adequado para que permita a passagem de uma cadeira de rodas; há rampas de acesso para todos os blocos e, no início e final da escada e rampa, há piso tátil alerta para informar pessoas com deficiência visual da presença de desnível; há elevadores de acesso aos pisos superiores, a disposição do mobiliário em todos os ambientes leva em conta a mobilidade espacial, ou seja, são livres de barreiras físicas e com espaço livre suficiente para o movimento; há letreiros que auxiliam na compreensão dos lugares, como por exemplo, a indicação visual dos sanitários masculino e feminino e informações em Braille nas portas de sala de aula; no estacionamento há reserva de vagas, sinalizadas, para portadores de deficiências.



Elevadores de acesso aos pisos superiores

Na rua em frente à instituição, há faixa de segurança para pedestres, o portal de entrada da escola é facilmente identificado, desde a calçada, por possuir cor contrastante; a calçada que contorna a instituição é plana e sua pavimentação é regular, os obstáculos estão sinalizados com piso tátil de alerta e localizados fora da faixa livre para circulação. A parada de ônibus está próxima à entrada da escola, o piso tátil direcional indica o percurso desde as paradas de ônibus até o portão da escola, existe uma área de embarque e desembarque próxima ao portão da instituição, a entrada de pedestres é separada da entrada de carros, o caminho de pedestres é bem pavimentado, com piso regular, antiderrapante e não-ofuscante, não há obstáculos ao longo da circulação, há rampa, para vencer desníveis, ao longo do caminho, o estacionamento possui pavimentação regular e as vagas estão sinalizadas com pintura no piso e placa de identificação. O balcão de atendimento é visível a partir da entrada e está sinalizado, as circulações estão livres de obstáculos, existe espaço de espera para pessoas em cadeira de rodas, todos os ambientes estão identificados por letras grandes, com contraste de cor, existem placas em Braille ao lado das portas e na altura das mãos, identificando os ambientes, placas indicam o caminho a seguir para os demais ambientes da instituição, existe um mapa tátil que represente o esquema da instituição. Os corredores possuem largura suficiente para a quantidade de pessoas que os utilizam, há reentrâncias nas paredes para abrigar bebedouros ou outros equipamentos/mobiliários, a fim de não atrapalhar a circulação, a altura do bebedouro permite a aproximação de uma cadeira de rodas. As escadas são largas, com degraus em tamanhos confortáveis e com faixas antiderrapantes, as escadas e as rampas possuem piso tátil de alerta em seu início e fim, as rampas são largas e possuem faixas antiderrapantes, com inclinação adequada para subir e descer em cadeira de rodas, há elevador para os pisos superiores. Na biblioteca, as mesas não possuem obstáculos para aproximação de uma cadeira de rodas e têm altura adequada ao uso de pessoas com baixa estatura, os corredores entre as estantes são largos, há funcionários disponíveis para alcançar os livros nas prateleiras de cima, o ambiente é bem ventilado e iluminado. Nos auditórios, o piso, as paredes e os móveis

possuem cores contrastantes, existe um espaço reservado e integrado aos demais assentos, destinado à pessoa em cadeira de rodas, os assentos possuem braço articulado para que possam ser usados por pessoas com mobilidade reduzida, os assentos preferenciais estão próximos aos corredores de acesso, existe um local destinado ao intérprete de Libras bem visível e iluminado.



Rampa de acesso ao piso superior

Nos banheiros, há um sanitário exclusivo para pessoa com deficiência, feminino e masculino, a porta de entrada é larga, o piso é regular e está em boas condições. Todos os acessórios, como toalheiro, descarga, cesto de lixo, espelho, saboneteira, etc., permitem que todas as pessoas os alcancem. O lavatório está em altura confortável e possui espaço inferior livre para a aproximação de uma cadeira de rodas. A torneira é de fácil manuseio, de pressionar. O pátio possui áreas bem definidas para as diferentes atividades, como locais pavimentados, gramados, jardins, e tem piso tátil direcional para guiar as pessoas com deficiência visual da porta da instituição até as principais atividades. Além disso, o UniSALESIANO conta com programas computacionais para portadores de deficiência auditiva e visual.

2. Gabinetes/ estações de trabalho para professores

Os docentes em TI (Tempo Integral) do **UniSALESIANO**, dispõe de uma sala, localizada no bloco C - Sala 02, andar térreo, equipada com computador e impressora para uso geral, 12 salas para atendimento individual de alunos, com mesa, cadeiras e tomadas. A sala tem acesso à internet (wi-fi) e ambiente com ar-condicionado e iluminação adequada.

3. Sala de professores/sala de reuniões

Sala de Professores com 30,32m² e sala de para reunião contigua de 24,93m². As salas são climatizadas, possuem iluminação adequada, banheiros feminino e masculino, bancada para café, acesso à internet wi-fi.



Sala dos Professores - Bloco B

4. Sala de aula para grandes grupos e pequenos grupos

Cada sala é equipada com condicionador de ar, lousa e cadeiras. Também serão utilizadas para uso de metodologia TBL e conferências, as salas com projetores, num total de 3 salas com capacidade para 60 alunos cada. As salas de aula são equipadas com projetor multimídia e ar-condicionado.



Sala de Aula para pequenos grupos



Sala de Aula para grandes grupos

5. Sala de Videoconferência

- Aparelho de Videoconferência
- Sala 34, bloco C.
- Tribunal do Júri (sala 18 do bloco A, 1º andar-para os alunos)

6. Auditórios

Conteúdo do auditório:

- 250 cadeiras estofadas com braço dobrável
- Condicionador de ar
- Computador
- Sistema de som
- Equipamento de multimídia



Sala de aula para grandes grupos

7. Laboratórios de Ensino

Laboratórios de Informática



Visão de um laboratório de informática – Bloco B

Laboratório 06	
Equipamentos (Hardwares Instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
33	Processador Core I5; 8 Gb de RAM; 500 Gb de disco rígido; monitor de LED de 20 “