

RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2016

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS:

DOCENTES:

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)

Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes

Prof. Me. Olayr Modesto Júnior

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal

Wesley Cerchiari Silva

DISCENTES:

Moacir Faustino Filho

Cleiton Ribeiro Fernandes

SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Magusteiro Américo

Marcelo Eduardo Baptista

MARÇO DE 2017

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA	13
Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos	14
Figura 3: Banner usado no site	15
Figura 4: Faixa de divulgação	15
Figura 5: Cartaz de divulgação	16
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação	17
Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero na sede em Lins.....	19

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Sede Lins	23
Quadro 2: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Campus Araçatuba.....	25
Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2016 e a serem realizadas em 2017, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação de 2016	27
Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016	39
Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016	41
Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016	48
Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2016	49
Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2014/2016.....	51
Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2014/2016	51
Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016.....	52

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2016.....	62
Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016	83
Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2016	83
Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016	85
Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2016.....	86
Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO	88
Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP	93
Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2016	104
Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2016.....	106
Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2016	117
Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2016	120

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2015/2016.....	18
Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2014/2016	30
Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2014/2016	31
Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2014/2016	31
Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2014/2016	33
Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2014/2016.....	35
Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2014/2016.....	35

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Sede 2014/2016	78
Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Campus 2014/2016	80
Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2014/2016	81
Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2014/2016	81
Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016	109
Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016	110
Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016.....	110
Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016.....	111
Tabela 16: Tabela 9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2015/2016	112
Tabela 17: Tabela 9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2015/2016	113
Tabela 18: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2014/2016.....	115
Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2014/2016.....	115
Tabela 20: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016	133
Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016	134
Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2014/2016...	139
Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2014/2016	140

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 24: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2014/2016.....	141
Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2014/2016.....	141
Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2014/2016	145
Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2014/2016.....	147
Tabela 28: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2014/2016	151
Tabela 29: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2014/2016	152
Tabela 30: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2014/2016	152
Tabela 31: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2014/2016	153

SUMÁRIO

DADOS DA INSTITUIÇÃO	12
1 APRESENTAÇÃO	13
2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2015	19
2.2 Coleta e Análise de Dados.....	21
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	23
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional	23
1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados	23
1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação	23
1.1.3 Avaliações externas.....	29
1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC	29
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	30
2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	30
2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI.....	30
2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino	30
2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa	35
2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão	36
2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica	36
2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional.....	36
2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	36
2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos.....	37
2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional.....	37
2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação	37
2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas	38
2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	38

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

2.2.1 Nas políticas institucionais.....	38
2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital.....	38
2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho.....	47
2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	50
2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino.....	50
2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa.....	52
2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão.....	75
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	78
3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.....	78
3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação.....	82
3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação.....	82
3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).....	82
3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização.....	83
3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização....	84
3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão	84
3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização	84
3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade.....	104
3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso	108
3.2 A comunicação com a sociedade.....	111
3.2.1 Comunicação interna	111
3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações	111
3.2.1.2 Ouvidoria	112
3.2.2 Comunicação externa	113
3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações	113

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

3.2.3 Participação da comunidade externa.....	114
3.3. Políticas de atendimento aos Discentes	116
3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente	116
3.3.1.1. Programas de apoio ao discente	116
3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos	116
3.3.2 Condições Institucionais para os discentes	130
3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos	130
3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente	130
3.3.2.3 Bolsas acadêmicas	131
3.3.3 Egressos	131
3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso.....	131
3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso	132
EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO.....	133
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	133
4.1.1 Perfil docente	133
4.1.1.1 Titulação	133
4.1.1.2 Publicações e produções.....	133
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes	134
4.1.2.1 Regime de Trabalho	134
4.1.2.2 Plano de Carreira.....	134
4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização	134
4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais	135
4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência).....	135
4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo	136
4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.....	138
4.2.1 Administração Institucional.....	139

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

4.2.1.1	Gestão institucional.....	139
4.2.1.2	Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas.....	141
4.2.2	Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente ..	142
4.3	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.....	142
4.3.1	Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais.....	143
4.3.2	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo.....	143
4.3.3	Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.....	144
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA		145
5.1	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.....	145
5.1.1	Instalações gerais: espaço físico	145
5.1.1.1	Instalações gerais.....	145
5.1.1.2	Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.).....	148
5.1.1.3	Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.....	148
5.1.2	Instalações gerais: equipamentos.....	148
5.1.2.1	Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet.....	148
5.1.2.2	Plano de expansão e atualização dos <i>softwares</i> e equipamentos.....	149
5.1.3	Instalações gerais: serviços	149
5.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas	149
5.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos.....	149
5.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas	150
5.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo	150
5.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo.....	150
5.1.4.2	Informatização	153

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

5.1.4.3	Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização	154
5.1.5	Biblioteca: serviços	154
5.1.6	Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços	155
5.1.6.1	Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização.....	155
5.1.6.2	Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização	156
5.1.6.3	Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização	156
6	SÍNTESE DA AVALIAÇÃO	157
6.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	157
6.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional	157
6.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional.....	157
6.2.2	A responsabilidade social da instituição.....	158
6.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas.....	158
6.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	158
6.3.2	A Comunicação com a sociedade.....	159
6.3.3	Políticas de atendimento aos discentes	159
6.4	Eixo 4: Políticas de gestão	160
6.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo	160
6.4.2	Organização e gestão da instituição	160
6.4.3	Sustentabilidade financeira	161
6.5	Eixo 5: Infraestrutura física	161
7	SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS	163
7.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	163
7.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional	163
7.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional.....	163
7.2.2	A responsabilidade social da instituição.....	163
7.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas.....	163
7.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	163

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

7.3.2	A Comunicação com a sociedade.....	164
7.3.3	Políticas de atendimento aos estudantes.....	164
7.4	Eixo 4: Políticas de gestão.....	164
7.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.....	164
7.4.2	Organização e gestão da instituição.....	164
7.4.3	Sustentabilidade financeira.....	165
7.5	Eixo 5: Infraestrutura física.....	166

DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 – Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 – site: www.unisalesiano.edu.br

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

Fone: (18) 3636-5252 – site: www.unisalesiano.edu.br.

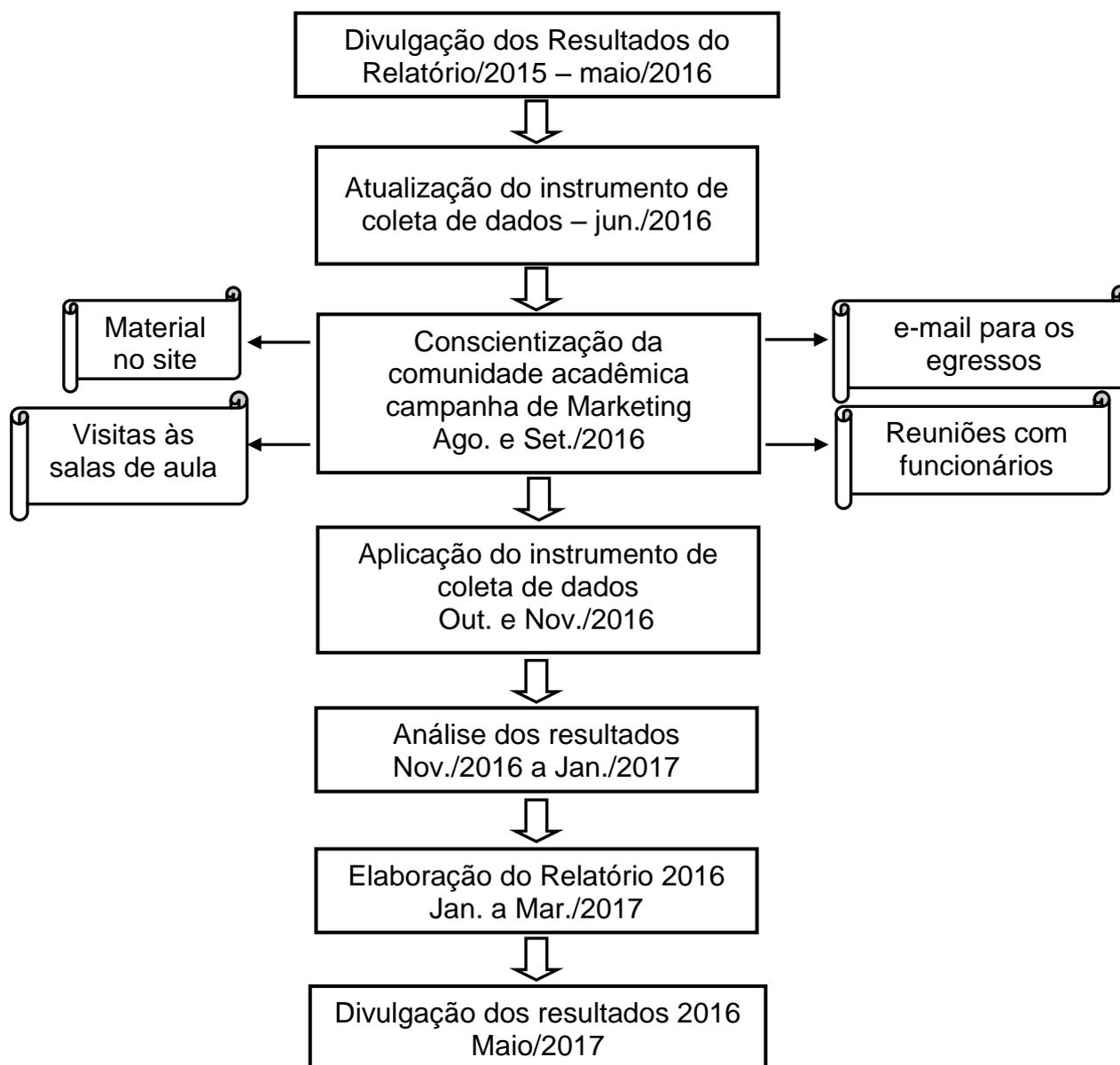
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA – referentes à Auto Avaliação Institucional de 2016.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2016 e início de 2017, conforme figura 1.

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA



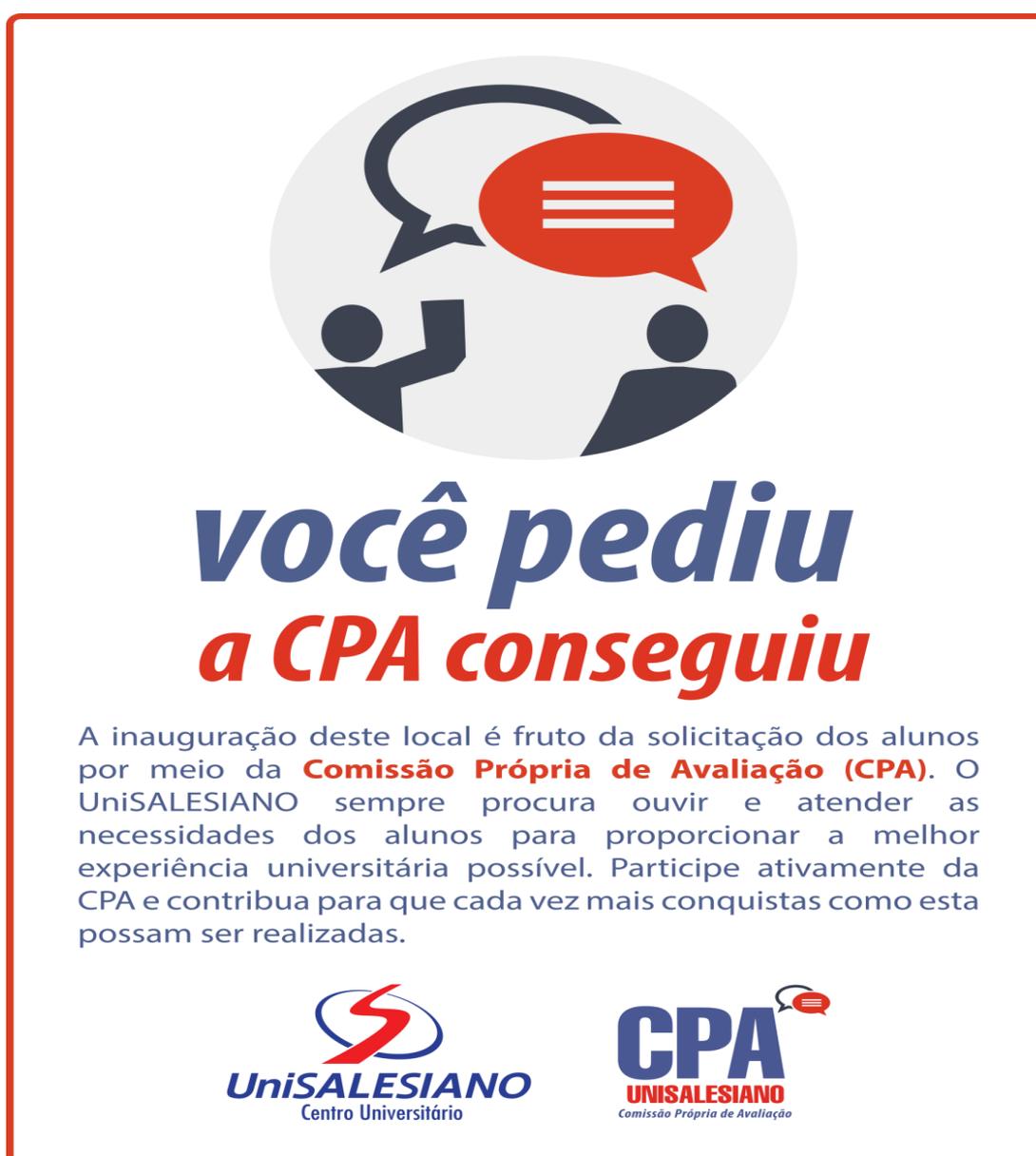
Fonte: CPA – UniSALESIANO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

No mês de março de 2016 o Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2015 foi postado no sistema e-MEC e no mês de abril foi disponibilizado para consulta da comunidade acadêmica na página da Avaliação Institucional no site do UniSALESIANO.

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de Auto Avaliação Institucional, foram elaborados os cartazes mostrados na figura 2.

Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO

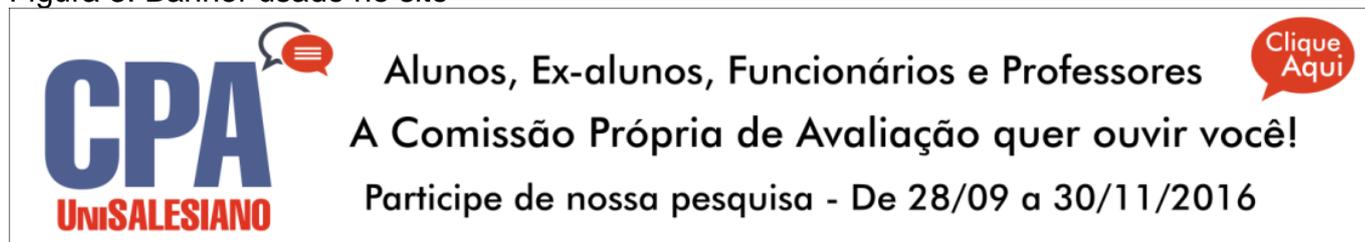
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Durante o primeiro semestre de 2016, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da Auto Avaliação Institucional 2016 e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da Auto Avaliação Institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da Auto Avaliação Institucional, conforme figura 3.

Figura 3: Banner usado no site



Fonte: Marketing - UniSALESIANO

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no *hall* de entrada da instituição. *Layout* da faixa é mostrado na figura 4.

Figura 4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa.** Os cartazes, mostrados na figura 5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da instituição.

Figura 5: Cartaz de divulgação



The image shows a promotional poster for the CPA (Comissão Própria de Avaliação) at UniSALESIANO. The poster features the CPA logo with a speech bubble icon and the slogan 'FIQUE LIGADO!'. The text is centered and reads: 'Alunos, Ex-alunos', 'Funcionários e Professores', 'A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você' (with 'você' in a red speech bubble), 'Participe de nossa pesquisa', and 'Acesse: www.unisalesiano.edu.br'. A red banner at the bottom contains the dates 'De 28/09 a 30/11/2016'. The footer of the poster says 'Comissão Própria de Avaliação - CPA'.

Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de Auto Avaliação Institucional dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- CAMISETAS CPA; Discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de auto avaliação institucional, mostradas na figura 6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de auto avaliação.

Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO

- *E-mail* para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Auto Avaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativo e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail. O questionário discente, no campus de Araçatuba, foi aplicado nas salas de aula com utilização da tecnologia *turning point*.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

Em 2016, realizaram a auto avaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1.030 pessoas, e no Campus Araçatuba 3.610 pessoas distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1 que apresenta também os dados percentuais de participação em 2015. A Auto Avaliação Institucional de 2016, em relação à de 2015, em Lins, sofreu uma significativa queda, na participação de discentes, 12,1%, bem como, de técnicos-administrativos, 3,8%. Porém, uma alta expressiva na participação de docentes, 19,1%. Nesta edição, não houve a participação dos discentes de pós-graduação, pois no período de coleta de dados não havia turmas ativas.

Acredita-se que estas oscilações são eventos normais, uma vez que a Auto Avaliação Institucional do UniSALESIANO é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometem a representatividade das informações colhidas.

No campus em Araçatuba, a adesão de todos os segmentos consultados apresentou expressiva alta, 15,0 % de discentes de graduação, 34,1% de técnicos administrativos e 22,9 % de docentes. Também não houve a participação dos discentes de pós-graduação no campus de Araçatuba, pois da mesma forma, no período de coleta de dados não havia turmas ativas.

A participação, de egressos e da comunidade externa, nos processos de Avaliação Institucional mostra-se muito difícil como nos anos anteriores. Em 2016, na Sede, apenas 7 egressos participaram e no campus apenas 8 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Entretanto, há que se manter um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, haja maior participação desses segmentos e possam contribuir de forma significativa para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Numa avaliação geral dos números contidos na tabela 1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição.

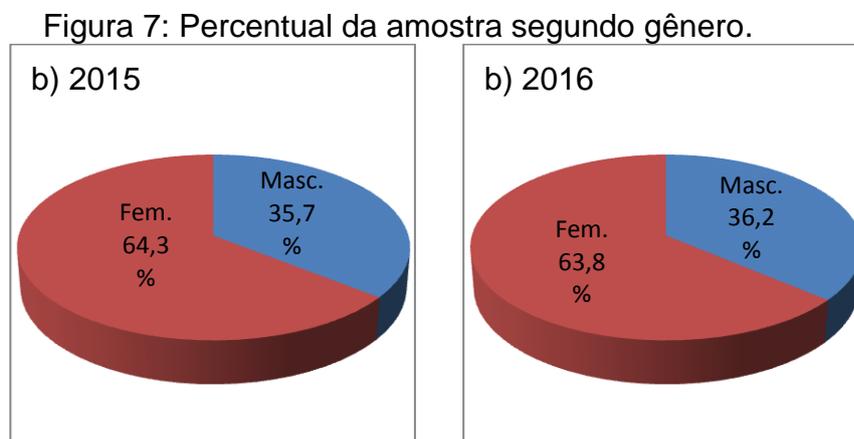
Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2015/2016

Espécie	2015 Sede	2016 Sede	2015 Campus	2016 Campus
Discente de graduação	58,9 %	46,8 %	73,5 %	88,5%
Discente de Pós-graduação	33,3 %	-	88,1 %	81,6%
Docente	67,4 %	86,5 %	68,4 %	91,3%
Técnico-administrativo	89,4 %	85,6 %	62,9 %	97%
Egresso	12	7	-	-
Comunidade externa	3	-	3	8

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Na figura 7 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da Auto Avaliação Institucional segundo o gênero.



Fonte: CPA - UniSALESIANO

Espera-se que a Auto Avaliação Institucional possa atender suas finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

2 METODOLOGIA

2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2016

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

1.1 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da auto avaliação institucional.

Eixo 2: Desenvolvimento institucional

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Eixo 3: Políticas acadêmicas

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

3.2 A Comunicação com a sociedade.

3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.

Eixo 4: Políticas de gestão

4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Eixo 5: Infraestrutura física

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

2.2 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

No campus de Araçatuba, a metodologia para aplicação do questionário discente foi por uso da tecnologia *turning point*, em que os acadêmicos selecionavam uma letra correspondente ao conceito do tópico avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discente de graduação, docente, técnico-administrativo e egresso. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatório de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da instituição.

No início do primeiro semestre de 2017 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e descritivo da auto avaliação de 2016 (sugestões para melhoria dos blocos de questões avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário providências. Os diversos setores da instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2017 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatórios com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentadas pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam a partir dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2016. As análises visaram identificar as fragilidades e oportunidades da instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no site institucional.

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional

1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados

Os resultados da Auto Avaliação Institucional de 2015 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2016. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de Auto Avaliação Institucional na página da CPA.

1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Auto Avaliação de 2016 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar tais fragilidades. No quadro 1 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2017 pelos coordenadores de curso da sede.

Quadro 1: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Sede Lins

CURSO	AÇÕES
Administração	. Sobre as críticas apresentadas pelos alunos do Curso de Administração no tocante “a falta de aulas práticas”: atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, resolvemos intensificar essas ações incrementando na matriz curricular a disciplina de Práticas Administrativas e aulas com Metodologias Ativas de Aprendizagem; Verifiquei que os alunos estão satisfeitos no tocante aos conteúdos das disciplinas específicas; que concordam que o Curso de Administração forma profissionais para o mercado de trabalho; que estão satisfeitos com as Atividades tais como Seminários, Palestras e Semanas de Curso; que há um contato muito bom com os professores; que há pontualidade dos professores na sala de aula; que todos os professores apresentam o plano de ensino no início de cada semestre; que as avaliações estão coerentes com o conteúdo ministrado em sala de aula; que os professores estimulam os alunos a aprenderem e a estabelecerem soluções; que as aulas atendem as suas expectativas; que estão felizes com o curso e com o currículo do mesmo; No geral, percebo, que os pontos regular e ruim apresentados é algum caso isolado, talvez explicado com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Mas o fato de 1 ou 2 alunos ter colocado regular ou ruim, é sinal para melhorarmos ainda mais. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação. Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações. A

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

CURSO	AÇÕES
	percepção que eu tive da avaliação de 2016 foi a de que atendemos aos padrões de qualidade em todos os quesitos.
Biomedicina	- Realizadas reuniões pedagógicas junto ao NDE apresentando preparação às avaliações dos acadêmicos junto as provas visando que os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, se alinhem ao objetivo do curso aos das disciplinas com as devidas informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de todos.
Ciências Contábeis	- Realização de reuniões pedagógicas do NDE apresentando os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, visando alinhar as informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de toda equipe; - Realização de visitas técnicas conforme cronograma de dias e horários oferecidos pelas empresas contatadas sendo que existe uma grande demanda de alunos solicitando que estas visitas sejam realizadas aos sábados, mas as empresas não oferecem essa possibilidade o que já foi avisado em sala de aula. - Solicitamos para que os docentes continuem realizando projetos e interdisciplinaridade entre os conteúdos do 1º ao 8º semestre, para haver melhoria e continuidade dos exercícios aplicados em uma linguagem pratica e objetiva. - Com relação a utilização de laboratórios de informática para aulas práticas já foi realizado um trabalho solicitando melhoria na quantidade e qualidade das maquinas disponíveis com instalação do programa CONTIMATIC e um técnico responsável no período das aulas para agilizar a solução de problemas que ocorrem no armazenamento das informações
Direito	1) Maior integração entre docentes, discentes e coordenação; 2) Início dos grupos de pesquisa, estimulando os alunos a realizarem pesquisas e produzirem artigos; 3) Mais seminários em sala de aula, para que o aluno possa ter exercício da linguagem oral; 4) Viagens e visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclassees; 5) Maior visitação aos órgãos do Judiciário, Legislativo e Executivo; 6) Sessões de Júri e audiências simuladas.
Educação Física	Coordenação de curso: - A coordenação fica a disposição dos alunos todas as noites de 2ª a 6ª feira das 19 as 23horas, inclusive no período da tarde. - Todas as solicitações dos alunos são analisadas e na medida do possível resolvidas, aquelas que dependem de autorização são encaminhadas para a direção tomar as devidas providências. O conteúdo das disciplinas especifica do curso. - Todas as disciplinas que são oferecidas na grade curricular estão de acordo com as exigências do MEC, ou seja, estão divididas em três áreas de conhecimento: Humanísticos, específico e Pedagógico. Atividades Práticas. - As aulas prática que o curso oferece esta de acordo com as necessidades de cada disciplina. A Formação profissional voltada para o mercado de trabalho. - Nossa grade é atualizada e tem apenas 4 anos, foi alterada pelo conselho de curso e visa atender o máximo o mercado de trabalho. Atividades como seminários, palestras, semana de curso, congressos. - As palestras e seminários são escolhidos por temas de acordo com a necessidade profissional de nossos alunos e também pelas condições financeiras que podemos pagar aos palestrantes. Porem as palestras que estamos trazendo tanto os professores como os temas estão sendo muito boas. - Alguns alunos cobra mais palestras porem quando oferecemos o índice de ausência por parte dos mesmos é bem significativo. - Os professores procura ser o mais claro possível em suas explicações levando em consideração a dificuldade por parte de certos alunos. - Todos os professores procuram se atualizar fazendo cursos de mestrado, extensão, participando de congresso entre outros, para que possa trazer sempre novidades para nossos alunos. Avaliação da infra-estrutura. - Com relação a sala de Rítmica será encaminhado para a direção para que providencie uma reforma.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

CURSO	AÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> - Os aparelhos da sala de ginástica artística já foram todos reformados. - A pista de atletismo e o campo esta sendo construído um novo mais moderno. - Na academia além de passar por uma reforma foi comprado novo aparelho. - A destruição da piscina grande não prejudicou as aulas práticas, pois as aulas estão sendo realizada na piscina aquecida. - Com a reforma o bloco C passou a ter acesso para cadeirante.
Enfermagem	- Intensificar as aulas práticas e cobrar a presença dos alunos, pois o que é oferecido, muitos não comparecem
Eng. Agrônômica	<p>Celeridade nos pedidos de materiais e insumos para aulas práticas e experimentos de iniciação científica</p> <p>Agendamento de mais aulas práticas de campo em propriedades rurais</p> <p>Montagem de unidades demonstrativas na fazenda para aulas práticas</p> <p>Montagem de estufas e casa de vegetação na fazenda</p> <p>Montagem de viveiro de mudas na fazenda</p> <p>Implantação de projeto de produção leiteira a pasto</p> <p>Incentivo a participação de alunos em encontros científicos fora da instituição, ou seja, nos saberes em ação da UCDB e Conic, entre outros com auxílio financeiro para apresentação de trabalhos, levando o nome da instituição e do curso</p> <p>Aproximação maior da coordenação de curso junto aos alunos, em especial aos representantes de classe para ouvir as necessidades e pedidos dos alunos</p> <p>Disponibilizar o serviço de análise de fertilidade do solo no laboratório de química do salesiano, extensão rural</p> <p>Aumento nos convênios de estágios para abrir mais campos de estágios para alunos</p> <p>Inserir atividades de metodologias ativas de aprendizado nas disciplinas, mesmo em sala de aula</p> <p>Aquisição de implementos agrícolas para a fazenda</p> <p>Aquisição de equipamentos para laboratórios.</p>
Estética	<ul style="list-style-type: none"> - SEMANA ESTÉTICA 2016 – Desenvolvida com profissionais renomados na área, congressistas e palestrantes em eventos nacionais e internacionais de outras localidades com abordagem de temas inovadores. - Readequação da Grade Curricular com início no período 2017 - Readequação da Clínica de Estética no novo complexo com maior espaço e melhor capacidade de atendimento aos alunos em aulas práticas e nos estágios supervisionados com atendimento à população. Início das atividades em nova clínica em abril/maio 2017. - Novo laboratório para atividades práticas no 2ª andar do Bloco A já em utilização. - Solicitação a reitoria, por parte da coordenação de curso, investir em novos equipamentos devido a demanda aumentada de atendimentos nos estágios supervisionados e aulas práticas. - Firmadas novas parcerias com empresas de cosméticos favorecendo aos acadêmicos conhecer e manusear novos produtos.
Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios das seguintes disciplinas: Cinesioterapia I e II; Cinesiologia e Biomecânica I e II; Anatomia I e II; Bases e Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II; Tópicos Especiais em Fisioterapia I, II e III; Meios Auxiliares de Diagnóstico e Tratamento; Educação Física; Terapia Manual I e II; Microbiologia e Imunologia; Histologia e Embriologia; Fisioterapia Geral I e II. 2. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular. 3. Realizar Visitas Técnicas. 4. Realizar o Provão, visando estimular os acadêmicos ao estudo e prepará-los para o mercado de concursos.
Pedagogia	Reunião com representantes de classe.
Psicologia	<p>Discutir os pontos destacados pelos alunos em reunião de conselho de curso.</p> <p>Reuniões periódicas com representantes discentes e feedback ao grupo de alunos.</p>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 2: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Campus Araçatuba

CURSO/SETOR	AÇÕES
-------------	-------

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Biomedicina	Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Aquisição e montagem de laboratório de microscopia com lâminas que atendam a citopatologia. Aquisição e montagem de material para laboratório de Análises Clínicas.
Ciências Biológicas	Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Condução das atividades voltadas para a biodiversidade. Participação na Semana da Água
Engenharia de Bioprocessos	- Contratação de Docente com graduação em Engenharia de Bioprocessos, visando a identificação profissional do acadêmico. - Programação e desenvolvimento de atividades práticas o laboratório de Fenômenos dos Transportes. - Desenvolvimento de trabalhos de TCC na oficina de Engenharias, com desenvolvimento de equipamentos: - Torre de Etanol – desenvolvida como trabalho de TCC, capaz de destilar ETANOL a partir de cana de açúcar; - Motor para fabricação de BIODIESEL – desenvolvido como trabalho de TCC, capaz de fabricar BIODIESEL a partir de óleo de cozinha usado. - Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. - Foi realizada a contratação de Docente com graduação em Engenharia de Bioprocessos, visando a identificação profissional do acadêmico. - Programação e desenvolvimento de atividades práticas o laboratório de Fenômenos dos Transportes.
Direito	- Motivar a utilização do sistema Digital para envio de material didático aos alunos; - Atualização do acervo bibliográfico; - Maior utilização dos laboratórios do Curso, para inserir o aluno no ambiente jurídico.
Educação Física	- Aquisição da rede de proteção e redes nas traves das quadras poliesportivas, marcação oficial nas quadras poliesportivas, aplicabilidade das metodologias ativas, aulas práticas diversificadas, eventos e participações extracurriculares. - Obtenção de materiais esportivos nas diversas modalidades, treinamento funcional, lutas e atividades de expressão corporal. Estantes e armários para organização dos materiais em geral, bem como a melhora na estrutura das quadras (bebedouros e arquibancadas). - Solicitação de livros das disciplinas específicas do curso de Educação Física, 20 monitores cardíacos.
Engenharias: mecânica; elétrica; mecatrônica	- Melhoria na quantidade de bancadas em laboratórios pelo número elevado de alunos em algumas turmas dos cursos de engenharias; - Quantidade de Laboratório de Informática – Aulas Práticas de Informática, Instrumentação, Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital, Eletrônica de Potência e Computação Gráfica.
Engenharia da Computação	- Foi assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; - Foi aprovada a entrada no Programa Universitário da empresa Anacon o que possibilitou a compra de placas FPGA e licenças do software de desenvolvimento FPGA para as aulas de Eletrônica digital; - O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; - Foi adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de software	- Assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; - O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; - de um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.
Tecnologia em Jogos Digitais	- Assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; - O laboratório 1 (informática) foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; - Adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.
Farmácia	- Realização de projetos e atividades interdisciplinares e multiprofissionais. - Desenvolvimento de equipamento para tecnologia farmacêutica, homeopatia e controle de qualidade. - Programação de visitas técnicas em empresas/instituições relacionadas às áreas de indústria, saúde pública e análises clínicas. - Convênios com empresas da área farmacêutica. Instalação do Laboratório de Anatomia Humana no campus, bloco C. - Instalação do Laboratório-Escola de Análises Clínicas. Instalação de laboratório de habilidades no campus,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	bloco C. - Aquisição de livros da bibliografia básica e da complementar.
Medicina Veterinária	- Atendimento clínico e cirúrgico no Hospital Veterinário, Visitas técnicas realizadas ao Zoológico de Bauru, fazendas.
Fisioterapia	- Aquisição de equipamentos e material fisioterápico para que os nossos alunos tenham recursos para realizarem os programas de tratamento.
Nutrição	- Aquisição de equipamentos e utensílios para aulas práticas no Laboratório de Técnicas Dietéticas.
Publicidade e Propaganda	- Aquisição de equipamentos para melhoria do acesso à internet nos laboratórios de televisão e rádio; instalação de seis novos computadores no laboratório de rádio; aquisição de novo equipamento para edição de vídeos no laboratório de televisão.
Ciências Contábeis	- Fazer com que os alunos exercitem praticamente os assuntos ministrados em sala de aula, através do laboratório contábil, incentivar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. - Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Serviço Social	- Aquisição de livros. Incentivo e divulgação do PIBIC entre os alunos e docentes. - Divulgação via e-mail de encontros, palestras, oficinas e demais eventos de interesse. Organização de grupos de estudos em forma de oficinas aos sábados
Administração	- Fazer com que os alunos exercitem praticamente os assuntos ministrados em sala de aula, através do laboratório de administração, incentivar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. - Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Arquitetura	Após análise dos resultados da Avaliação Institucional (questionário dos alunos e professores) foram feitas reuniões com os professores e alunos para reforçar os pontos considerados positivos, rever os pontos considerados a melhorar. Também houve encontro dos professores visando o Enade de 2017. As questões consideradas a melhorar no questionário dos alunos e dos professores que não tinham relação com as competências da coordenação foram discutidas com os departamentos envolvidos.
Psicologia	Aquisição de livros e testes psicológicos; inserção de apresentação de trabalhos científicos como atividade da Semana Acadêmica; realização de simpósio sobre a atuação do Psicólogo no contexto psicossocial.

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

No quadro 3 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Auto Avaliação de 2016.

Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2016 e a serem realizadas em 2017, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação de 2016.

EIXOS	AÇÕES
Planejamento e Avaliação Institucional	O Relatório Anual da CPA se consolida como instrumento de Planejamento e Análise Institucional e na consecução dos objetivos e metas do UniSALESIANO. No direcionamento das ações Institucionais também se constituem como ferramentas de análise a Pesquisa aos Ingressantes e a Pesquisa com alunos do ensino médio de Lins e Região realizadas anualmente pelo Setor de Marketing. Publicado o PDI 2016-2020, durante o primeiro semestre foi realizada uma nova pesquisa com os docentes sobre o texto final e as metas e ações e, na reunião Pedagógica do 2º semestre, foram apresentadas as conclusões e contribuições da pesquisa aos coordenadores e à Reitoria.
Desenvolvimento Institucional	Foi Publicado o Relatório Social de 2015 do UniSALESIANO. Em 80 páginas estão descritos os Programas e Projetos Sociais Institucionais, os Atendimentos Especializados além das atividades de Pesquisa e Extensão. O Intercâmbio entre as IUS – Instituições Universitárias Salesianas foi intensificado, proporcionando encontros de coordenadores por áreas para reflexão sobre ações conjuntas e matrizes curriculares e participação em Congressos tanto em Campo Grande como em Lins e Araçatuba.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

EIXOS	AÇÕES
	Foram mantidos e ampliados os projetos Institucionais de Extensão, de parcerias com empresas e Entidades assim como as ações de Responsabilidade Social envolvendo toda a comunidade acadêmica.
<p>Políticas Acadêmicas</p>	<p>Foi instituído o Programa Institucional de Apoio e Acompanhamento ao Estudante - Diante da necessidade de programas de apoio ao Estudante, principalmente ao ingressante, que chega ao Ensino Superior com dificuldades de aprendizagem e mesmo de comportamento, além do apoio psicopedagógico e das várias atividades de acolhimento, foram implementadas ações e projetos de nivelamento que pudessem suprir essas necessidades, conferindo a ele condições de permanecer e alcançar bons níveis de desempenho. Os alunos são acompanhados em toda sua trajetória.</p> <p>O Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC realizou a III Comunicação Científica e o V Seminário de Iniciação Científica. Em 2016 o programa teve aumento na concessão de bolsas Institucionais de 20 para 30 bolsas. Dois Grupos de Pesquisa estão cadastrados no CNPq e com as atividades em andamento, São eles: Direitos Fundamentais e Transdisciplinariedade e Obesidade, Diabetes e Atividade Física. A comunicação com a sociedade se intensifica a cada ano por meio dos Programas de Extensão, projetos sociais e pastorais, confirmando a tradição de atendimento a comunidade, inclusive com as cidades vizinhas. O Programa de Ação Voluntária, Voluntário de Coração foi ampliado com mais Instituições cadastradas. O Atendimento ao aluno vem se aperfeiçoamento com a melhoria das ferramentas de comunicação além dos espaços de convivência e das salas de orientação.</p> <p>As atividades práticas em todas as áreas foram incentivadas com introdução de mais aulas nos laboratórios específicos, nos laboratórios de informática e principalmente com a utilização de novas metodologias.</p> <p>As revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisaesianoS@ude também estão disponíveis no site institucional.</p>
<p>Políticas de Gestão</p>	<p>Os Planos de Ação semestrais dos cursos de graduação e os Planos de Investimentos mantêm-se como instrumentos importantes da gestão. São estabelecidas as prioridades de Investimentos e modernização objetivando a melhoria contínua das estruturas físicas e pedagógicas dos cursos. Esses Planos compõem o Orçamento enviado à Mantenedora. Várias ações e atividades do Programa de Integração e Identidade Salesiana foram desenvolvidas proporcionando o envolvimento e principalmente o comprometimento de colaboradores e docentes. Aliado ao intenso trabalho do Setor Social no atendimento aos alunos para concessão de bolsas foi proposto pela Diretoria um novo projeto de Financiamento Institucional ao estudante para minimizar os impactos da crise econômica.</p>
<p>Infraestrutura Física</p>	<p>SEDE</p> <p>Investimentos, reformas e melhorias e em andamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma e restauração do Bloco A – parte externa e interna; • Reforma e ampliação da Sala de descanso dos colaboradores; • Compra de 300 carteiras (melhoria contínua); • Instalação de sistema de som nas salas de aula; • Reestruturação do laboratório de informática de uso livre dos acadêmicos; • Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico; • Investimentos na compra dos livros das Bibliografias Básicas e Complementares dos diversos cursos; • Aquisição de 20 aparelhos de ar-condicionado; • Instalação de ar condicionado na Biblioteca; • Aquisição de 91 computadores (melhoria contínua); • Aquisição de 23 Projetores para as salas de aula -(melhoria contínua); • Aquisição de 7 Rádios de <i>wifi</i> (melhoria contínua); • Estruturação do sistema de segurança com instalação de mais 20 câmeras; • Manutenção do Controle de acesso - aquisição de 5 novas catracas; <p>Projetos para o 1º semestre de 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inauguração do novo bloco para salas de aula e laboratórios com 5.300 m2. • Inauguração da nova Pista de Atletismo. • Ampliação da Clínica de Pedagogia. • Adequação do Auditório do Bloco B para 500 lugares. <p>CAMPUS</p> <p>Investimentos, reformas e melhorias realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do Laboratório de Anatomia Humana no bloco C • Ampliação do Hospital Veterinário • Aquisição de livros da bibliografia básica e complementar

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

EIXOS	AÇÕES
	<ul style="list-style-type: none">• Instalação de piso tátil• Projetos de acessibilidade• Laboratório de Informática com 30 computadores• Instalação do Laboratório de Análises Clínicas• Aquisição de equipamentos para laboratórios <p>Projetos para 2017:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instalação de Laboratório de Habilidades• Instalação de Laboratório Multidisciplinar no bloco C• Instalação de Laboratório de Anatomia com peças naturais• Aquisição de livros da bibliografia básica e complementar

Fonte: CPA - UniSALESIANO

1.1.3 Avaliações externas

1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

Foram analisados e discutidos todos os Requisitos Legais propostos pelo novo Instrumento de Avaliação Externa no intuito de que toda a Instituição tenha conhecimento dos mesmos para que, com a contribuição de cada área específica, os Requisitos sejam implementados tanto nos cursos como na IES.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O novo PDI, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Auto Avaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 2 e 3 a visão dos participantes. Nota-se que na sede o percentual de respostas “concordo” é superior a 87% para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações. Constata-se também que, entre 2015 e 2016, houve pequena melhora no percentual de respostas “concordo” dos discentes de graduação, de 83,5 % para 87,4 %, e dos docentes, de 96,6 % para 100 %. Entre os técnicos administrativos houve uma pequena oscilação, < 1%.

Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2014/2016

Espécie	2014 Geral			2015 Sede			2016 Sede		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	84,5	14,7	0,8	83,5	15,6	0,9	87,4	11,6	1,0
Docente	97,4	2,6	-	96,6	3,4	0	100,0	-	-
Técnico-administrativo	91,3	7,5	1,3	94,7	5,3	0	94,0	6,0	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

No campus de Araçatuba também há uma nítida percepção do cumprimento da missão estabelecida pelo UniSALESIANO. O trabalho de esclarecimento junto aos discentes de

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

graduação surtiu efeito elevando o percentual dos respondentes “concordo” de 58,8 % para 63,7 %. Entre os docentes e técnicos administrativos houve uma pequena oscilação, $\leq 1\%$.

Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2014/2016

Espécie	2014 Geral			2015 Campus			2016 Campus		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	84,5	14,7	0,8	58,8	34,5	6,7	63,7	29,9	6,4
Docente	97,4	2,6	-	98,6	1,4	-	97,6	2,4	-
Técnico- administrativo	91,3	7,5	1,3	100,0	-	-	99,3	0,7	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Observa-se na tabela 4, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Auto Avaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se que todos os departamentos apresentam bons índices de reconhecimento, com 85% ou mais na soma de respostas “excelente” e “bom”. Mesmo, a comunicação interna, na visão dos técnicos administrativos, apontada como regular ou ruim por 32,9%, no ano anterior, em 2016 esse percentual caiu para 20,5 %. Este item era preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

A insatisfação crônica com o Setor de Reprografia que em avaliações passadas era preocupante foi resolvida, na avaliação de 2016 o setor de reprografia foi considerado ruim por apenas 1,6 % dos discentes.

Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	46,1	40,8	11,2	1,9	47,3	42,0	8,8	1,9	60,1	35,2	4,2	0,5
	Docente	79,8	16,7	3,0	0,6	91,4	8,6	-	-	90,9	9,1	-	-
	Técnico- administrativo	66,2	29,4	3,7	0,7	60,5	39,5	-	-	65,1	34,9	-	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9	42,9	14,3	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	52,5	29,3	12,8	5,4	54,8	31,0	9,8	4,5	60,6	27,0	7,9	4,5
	Docente	86,3	11,9	1,2	0,6	84,5	12,1	3,4	-	87,0	11,7	1,3	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	28,6	-	14,3

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	47,1	38,2	12,6	2,1	45,0	43,6	8,9	2,5	51,1	38,9	7,5	2,4
	Docente	79,2	19,6	1,2	-	75,9	24,1	-	-	83,1	16,9	-	-
	Técnico- administrativo	58,8	33,8	5,9	1,5	48,7	50,0	1,3	-	59,0	41,0	-	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	57,1	-
Secretaria	Discente de graduação	44,6	37,6	14,4	3,4	55,1	40,3	3,8	0,8	63,7	32,0	3,7	0,6
	Docente	76,8	22,6	0,6	-	87,9	12,1	-	-	88,3	11,7	-	-
	Técnico- administrativo	55,1	37,5	5,9	1,5	53,9	43,4	2,6	-	57,8	38,6	3,6	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,9	57,1	-
Telefonista*	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	57,9	38,0	3,7	0,3
	Docente	-	-	-	-	-	-	-	-	83,1	16,9	-	-
	Técnico- administrativo	-	-	-	-	-	-	-	-	59,0	38,6	2,4	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	42,9	-	-
Portaria*	Docente	-	-	-	-	-	-	-	-	80,5	19,5	-	-
	Técnico- administrativo	-	-	-	-	-	-	-	-	56,6	42,2	1,2	-
Sector de Gestã o de Pessoas	Técnico- administrativo	52,9	40,4	5,9	0,7	76,3	23,7	-	-	78,3	20,5	1,2	-
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	43,5	32,4	16,9	7,2	55,1	37,1	5,5	2,3	62,7	31,3	4,8	1,3
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	14,3	-	14,3
Sector de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	24,8	20,0	25,2	30,0	52,3	38,2	7,8	1,7	60,5	29,5	8,3	1,6
	Docente	50,0	28,0	19,0	3,0	79,3	20,7	-	-	77,9	20,8	1,3	-
	Técnico- administrativo	36,8	40,4	16,2	6,6	57,9	40,8	1,3	-	57,8	42,2	-	-
Sector de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	44,5	37,6	14,8	3,2	55,6	41,0	2,6	0,8	60,5	37,1	1,9	0,6
	Docente	60,7	26,8	10,7	1,8	77,6	22,4	-	-	75,3	24,7	-	-
	Técnico- administrativo	52,2	35,3	11,0	1,5	60,5	36,8	2,6	-	53,0	45,8	1,2	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,6	42,9	28,6
Sector de Informática (CPD)	Discente de graduação	37,1	30,8	18,7	13,4	54,4	39,0	5,5	1,2	57,1	36,0	5,4	1,4
	Docente	59,5	23,2	13,1	4,2	65,5	31,0	3,4	-	71,4	26,0	2,6	-
	Técnico- administrativo	44,9	43,4	8,8	2,9	57,9	36,8	5,3	-	61,4	37,3	1,2	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	28,6	-
Atendimento dos funcionários portaria	Discente de graduação	43,3	38,0	14,5	4,2	52,2	36,8	8,3	2,7	59,1	33,7	4,5	2,7
	Docente	79,2	18,5	2,4	-	75,9	24,1	-	-	-	-	-	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	55,7	34,3	7,3	2,7	65,1	32,5	2,2	0,3	72,0	26,4	1,3	0,3
	Docente	79,2	16,1	4,2	0,6	77,6	22,4	-	-	93,5	6,5	-	-
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	42,9	-

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Comunicação Interna setores	Técnico- administrativo	33,8	27,2	25,7	13,2	19,7	47,4	27,6	5,3	32,5	47,0	16,9	3,6

* Item incluído a partir de 2016

Fonte: CPA – UniSALESIANO

A tabela 5 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração e setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que docentes e técnicos administrativos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que na somatória das respostas “excelente” e “bom” somam no mínimo 90%. Com exceção do setor de reprografia, 13,6% dos docentes o classificaram como regular ou ruim.

Na avaliação dos discentes de graduação tanto a administração como todos os setores de apoio, exceto a reitoria, tem muito a melhorar. A Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing, Informática e Pastoral Universitária, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 41,8 %, 34,5 %, 23 %, 50%, 50%, 19,9 % dos discentes de graduação. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

Para compreender melhor a mensagem que esses números refletem é importante que os discentes possam dizer por qual motivo estão descontentes com a Coordenação e com os Setores de Apoio. Isto permitiria uma ação mais efetiva e eficaz para sanar as fragilidades apontadas.

Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	46,1	40,8	11,2	1,9	59,0	25,0	12,0	4,0	46,0	35,0	17,0	2,0
	Docente	79,8	16,7	3,0	0,6	85,5	13,0	1,4	-	84,0	16,0	-	-
	Técnico- administrativo	66,2	29,4	3,7	0,7	100,0	-	-	-	94,4	5,6	-	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	52,5	29,3	12,8	5,4	56,0	35,0	8,0	1,0	31,1	27,1	23,6	18,2
	Docente	86,3	11,9	1,2	0,6	81,2	17,4	-	1,4	79,3	19,5	1,2	-
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	47,1	38,2	12,6	2,1	37,0	47,4	13,7	1,9	22,3	43,2	24,2	10,3
	Docente	79,2	19,6	1,2	-	71,0	27,5	1,4	-	74,6	24,9	0,6	-
	Técnico- administrativo	58,8	33,8	5,9	1,5	88,9	11,1	-	-	89,4	7,0	3,5	-

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Secretaria	Discente de graduação	44,6	37,6	14,4	3,4	39,3	46,2	11,9	2,6	20,4	46,2	23,0	-
	Docente	76,8	22,6	0,6	-	69,6	26,1	4,3	-	72,2	26,0	1,8	-
	Técnico-administrativo	55,1	37,5	5,9	1,5	77,8	22,2	-	-	91,5	7,0	1,4	-
Sector de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	52,9	40,4	5,9	0,7	100,0	-	-	-	93,7	4,9	1,4	-
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	43,5	32,4	16,9	7,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Sector de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	24,8	20,0	25,2	30,0	26,9	56,7	12,3	4,1	-	-	-	-
	Docente	50,0	28,0	19,0	3,0	42,0	42,0	13,0	-	49,1	37,3	12,4	1,2
	Técnico-administrativo	36,8	40,4	16,2	6,6	66,7	11,1	22,2	-	83,1	10,6	2,8	3,5
Sector de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	44,5	37,6	14,8	3,2	44,8	34,3	7,9	13,0	16,0	34,0	27,2	22,8
	Docente	60,7	26,8	10,7	1,8	60,9	34,8	4,3	-	63,3	30,2	4,7	1,8
	Técnico-administrativo	52,2	35,3	11,0	1,5	100,0	-	-	-	88,0	9,9	1,4	0,7
Sector de Informática (CPD)	Discente de graduação	37,1	30,8	18,7	13,4	42,8	44,3	7,9	5,0	16,0	34,0	27,2	22,8
	Docente	59,5	23,2	13,1	4,2	56,5	36,2	2,9	-	53,3	40,2	5,3	1,2
	Técnico-administrativo	44,9	43,4	8,8	2,9	77,8	22,2	-	-	83,8	13,4	2,1	0,7
Atendimento dos funcionários portaria	Discente de graduação	43,3	38,0	14,5	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	79,2	18,5	2,4	-	-	-	-	-	70,4	27,2	2,4	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	55,7	34,3	7,3	2,7	37,0	53,9	3,9	4,3	40,6	39,5	14,5	5,4
	Docente	79,2	16,1	4,2	0,6	-	-	-	-	86,4	13,0	0,6	-
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	33,8	27,2	25,7	13,2	55,6	32,2	-	12,2	83,1	12,0	2,1	2,8

Fonte: CPA – UniSALESIANO

A tabela 6 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede em Lins/SP referentes aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2016 ficaram acima de 90%, nas duas áreas avaliadas, que já haviam sido considerados satisfatórios em 2015. Demonstrando que os processos de divulgação estão sendo eficientes.

Nota-se, porém, que falta divulgação dos demais projetos de extensão, pois os técnicos administrativos, na avaliação dos três anos contemplados neste relatório, de 2014 a 2016, respectivamente, 11,3%, 11,8% e 15,7% disseram não conhecer tais projetos. Talvez seja

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

necessário esclarecer aos técnicos, o que significa o termo extensão, para que possam associar esse termo aos projetos que conhece e compreender melhor a ação da Instituição na comunidade.

Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2014/2016

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Sede			2016 Sede		
	NÃO %	PARCIAL MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL MENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	2,5	17,5	80,0	3,9	21,1	75,0	9,6	18,1	72,3
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	11,3	20,0	68,8	11,8	23,7	64,5	15,7	21,7	62,7
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	8,8	21,3	70,0	3,9	23,7	72,4	7,2	27,7	65,1

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Nota-se que no campus, a totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece esses projetos.

Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2014/2016

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Campus			2016 Campus		
	NÃO %	PARCIAL MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL M ENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	2,5	17,5	80,0	-	11,1	88,9	2,8	7,7	89,4
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	11,3	20,0	68,8	-	22,2	77,8	3,5	8,5	88,0
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	8,8	21,3	70,0	-	11,1	88,9	2,8	4,9	92,3

Fonte: CPA - UniSALESIANO

2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsa para Iniciação Científica. Em 2016 foram apresentados 70 projetos de pesquisa, destes 66 foram

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

aprovados e estão sendo desenvolvidos, 7 com fomento do CNPq (PIBIC/PIBITI), 30 com fomento Institucional e 29 com participação voluntária.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, no aspecto ético, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos. Em 2016 foram analisados 225 projetos pelo CEP. Ressaltam-se também as atividades da Comissão de Ética para Uso de Animais (CEUA). No período de fevereiro a dezembro foram submetidos 18 trabalhos ao CEUA.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição. Há também as revistas digitais eSALENG e UnisalesianoS@ude.

2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão podem ser visualizadas nos quadros de 5 a 10 e de 15 a 20.

2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2016-2020 foram implantadas, e estão sendo aprimoradas com as ações previstas e se manterão articuladas com o PPI.

2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Auto Avaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como

subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 1 a 4.

2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

2.2.1 Nas políticas institucionais

2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 4, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016; e no Quadro 5 o conjunto dos convênios celebrados entre o *Campus* do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Ciências Contábeis	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado, estágios aos alunos do curso de direito, bem como, a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.
Educação Física	Secretaria de Esporte, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências.	Estágios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação Física.
	Secretaria da Educação	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
Eng. Agrônômica	Agrotécnica	Empresa conveniada com estagiários remunerados.
	USP	Permitirá possibilidades de desenvolvimento de pesquisas na área da Engenharia Agrônômica
	Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo (SAA)	Produção e coleta de sementes de espécies nativas, com a finalidade de aumentar a produção deste tipo de mudas, no estado de São Paulo.
Enfermagem	-x-	-x-
Estética	Clínica de Estética UniSALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Estética Facial, Estética Corporal e Terapia Capilar.
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco UniSALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Esportiva, Saúde da Mulher e Neurologia.
	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar, Intensiva (Adulto e Neonatal) e em Saúde da Mulher.
	Unidade de Saúde da Família Dr. Thiers Garcez Aguiar no Bairro Núcleo Habitacional Monsenhor	Atendimento Supervisionado em Saúde Coletiva.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	Pasetto	
	Associação Beneficente Santa Paulina	Atendimento Supervisionado em Saúde da Mulher.
	Hidrofit	Estágio Remunerado.
	Centro de Reabilitação Física Antônio César dos Santos - Guaíçara	Projeto de Extensão – Atendimento a comunidade.
	Secretaria da Educação	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	Clínica Montanha	Estágio Remunerado.
Pedagogia	Secretaria da Educação do Município de Lins	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, com a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica. O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.
	PIBID	Incentiva a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribui para a valorização do magistério; eleva a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; insere os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentiva escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribui para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.
Psicologia	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento aos pacientes na área de Psicologia Hospitalar e implantação do projeto Operação Sorriso
	37º Batalhão de Infantaria Leve	Estágio obrigatório de psicologia Organizacional
	Secretaria da Educação	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	1. Escola Técnica de Lins	Estágio obrigatório de Estágio de Núcleo Básico I, II, III e IV.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	2. Soc. Beneficente Asilo São Vicente de Paula 3. Escola de Educação Infantil Dom Bosco 4. Associação Beneficente Santa Paulina 5. E.M.E.F. Profª Mirthes Pupo Negreiros 6. E.E. Profº Miécio Cavalheiro Bonilha 7. E.M.E.F. Profº Henrique Unger 8. Creche Umberto Nanni Rinaldi 9. Sociedade Beneficente Bezerra de Menezes 10. E.E. Drº Alfredo Pujol 11. E.F. Profª Cynira Vendramel 12. APM da E.E. Profª Jandira de Moraes Nuno 13. Lar Vicentino de Penápolis 14. E.E. Drº Carlos Sampaio Filho 15. Caps AD 16. Legião Mirim de Promissão 17. UBS Ribeiro 18. Casa da Criança 19. CREBIM 20. APAE Lins 21. Residencial Geriátrico Ágape 22. ETEC Cafelândia 23. ETEc Lins	

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Farmácia	FARMAIS ARAÇATUBA Ativa Farmácia de Manipulação e Drogaria	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de manipulação, assistência e gestão farmacêutica.
	CASSIMED Drogaria e Perfumaria Drogaria Princesa Departamento regional de saúde de Araçatuba ANHANI & ANHANI LTDA Drogaria do Laranja Drogaria Princesa Drogaria Aeroporto Birigui Bigatao Lazari Drogaria Drogaria Total Farmácia Avenida Farmácia Videira Drogaria Drogaoeste LTDA Drogaria Droga Vida Farmácia São Jose de Bilac Farmácia Nova Canaa Farmácia Descontão Drogaria Moderna II Drogaria Burifarma Maprim & Cortelazzi, Farmácia Sorelli Drogaria Américo Drogaria Barão Drogaria São Tomé	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de assistência e gestão farmacêutica.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Laboratório Exame	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Veterinário do UniSALESIANO	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	Secretaria de Saúde do Município de Araçatuba	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Saúde Pública, em Unidades Básicas de Saúde.
	Escolas públicas	Oferecer aos alunos do ensino médio informações sobre saúde e áreas de atuação do farmacêutico.
	Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo	Orientar a população quanto a cuidados com uso de medicamento e realizar atividades de promoção de saúde.
	Laboratório São Paulo	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
Eng. Elétrica e Eng. Mecatrônica	UNESP – Ilha Solteira Departamento de Engenharia Elétrica	Celebração de Convênio com a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, através do Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, visando a realização de intercâmbios de docentes, pesquisadores e estudantes, implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais e intercâmbio de informações e publicações acadêmicas.
Eng Mecânica, Eng Elétrica e Eng Mecatrônica	Convênio de estágio com 38 empresas na região	Celebração de convênio de cooperação para oferta de vagas de Estágio Supervisionado aos alunos dos cursos de engenharias.
	Convênio de assessoria na área de laboratório de física e robótica educacional para a diretoria de ensino da região de Araçatuba – Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo	Objetiva assessorar professores e alunos das escolas públicas estaduais, nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral): EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio. No total são mais de 1000 alunos das três escolas.
	Convênio de estágio com a prefeitura municipal de Araçatuba – Secretaria Municipal de Educação	Convênio no qual o UniSALESIANO oferece acadêmicos dos cursos de engenharia mencionados, e a Secretaria Municipal de Educação remunera os mesmos. O objetivo é aplicar o projeto de Robótica Educacional, onde os acadêmicos desenvolvem oficinas envolvendo temas de ciências básicas (eletricidade e eletrônica básicas), sob a temática “robótica”, tendo como produto final a construção de protótipos, maquetes e brinquedos abordando tal conceito. Atendimento de aproximadamente 400 alunos.
	Convênio de cooperação técnico-científica entre o UniSalesiano e a pontifícia universidade católica do Rio Grande do Sul – PUC-RS	O convênio envolve toda a instituição, inclusive as engenharias, objetivando: 1. Intercâmbio de docentes e pesquisadores; 2. Intercâmbio de estudantes; 3. Implementação de projetos conjuntos de pesquisa; 4. Promoção de eventos científicos e culturais;

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		5. Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas
Eng. Mecânica, Eng. ELétrica, Eng. Mecatrônica e Eng. Computação	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS Centro de Pesquisa em Micro Gravidade - Micro-g	Cooperação técnico científica com relação a pesquisa sobre Medicina Aeroespacial, especificamente em relação ao desenvolvimento do equipamento “Clinostat” ou “Bioreactor”, com a finalidade de estudos na área de Medicina e Farmácia, envolvendo a pesquisa com compostos farmacológicos e medicamentos para tratamento de Câncer e Mal de Alzheimer utilizando o Clinostat. O Centro de Pesquisa em Gravidade congrega os seguintes laboratórios: Laboratório de Engenharia Espacial, Laboratório de Biomecânica Espacial, Laboratório de Fisiologia Aeroespacial John Ernsting, Laboratório de Fisioterapia Aeroespacial, Laboratório Farmácia Aeroespacial Joan Vernikos, Laboratório de Pesquisa em Aviação, Laboratório de Telessaúde, Laboratório de Imagens
Engenharia da Computação	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia.
Arquitetura Engenharia Civil	Usina da barra S/A açúcar e álcool – filial Univalem ARALCO Magnoflex automação e Robotica ALPHAVILLE RB Engenharia e Construções LTDA WRC elétrica – engenharia e arquitetura Raizen – mecânica MRV Construção LTDA Monte azul engenharia LTDA	Estágio e visita técnica
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Unesp-Ilha Solteira	Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica
	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Tecnologia em Jogos Digitais	Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio”	- Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação - Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
Administração	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Fisioterapia	HSC Equoterapia e Fisioterapia – ME - Bilac	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Hospital da Mulher – Prefeitura de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
Direito	Tribunal de Justiça - Araçatuba, Birigui, Guararapes, Bilac, Penápolis, etc	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
	Ministério Público Estadual	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
	Defensoria Pública Estadual	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
	Tribunal Regional do Trabalho	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
	Ministério Público do Trabalho	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
	OAB	Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.
Ciências Biológicas	Centro de Zoonoses de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Secretaria de Educação	Realização de Estágio Curricular obrigatório,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		para a formação profissional dos acadêmicos
Biomedicina	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular Obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Hemocentro de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular Obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Hospital do Rim da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Curricular Obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Centro de Controle de Zoonoses – CCZ	Realização de Estágio Curricular Obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	Laboratórios de Análises Clínicas – EXAME -Araçatuba	Realização de Estágio Curricular Obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
Engenharia de Bioprocessos	Agroenergética Fátima do Sul	Realização de Estágio para a formação dos engenheiros na área de fabricação de etanol e açúcar.
Ciências Contábeis	Oratório “São Domingos Sávio”	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Química	Convênios com empresas e indústrias da região.	Oferecimento de estágio curricular
Enfermagem	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Estágios supervisionados
	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Estágios supervisionados
Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> • Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba/SP • Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente • Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP • Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP • Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP • Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP • Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP • Instituto Educacional “Gumerindo de Paiva Castro” – Birigui/SP • Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP • Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP • Prefeitura Municipal de Birigui/SP • Prefeitura Municipal de Braúna/SP 	Estágio Supervisionado em Serviço Social

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Coroados/SP • Prefeitura Municipal de Lourdes/SP • Prefeitura Municipal de Valparaíso/SP 	
Psicologia	CAPs AD de Araçatuba	Visitas monitoradas com os discentes para conhecimento do sistema de saúde.
	ETEC de Araçatuba	Projeto de extensão sobre orientação vocacional.
	Complexo Penitenciário de Lavínia.	Participação em Jornada acadêmica do UniSALESIANO.
Nutrição	Santa Casa de Misericórdia de Birigui	Campo para Estágio Supervisionado
	AMA – ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS AUTISTAS	Campo para Estágio Supervisionado
	Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba	Campo para Estágio Supervisionado
	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Campo para Estágio Supervisionado

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribui para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

O principal canal de relacionamento da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho é a Empresa Júnior, vinculada ao curso de Ciências Contábeis.

Os estágios curriculares e não curriculares e a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, também são importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016.

Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Visita Técnica à Marilan	Marília - SP
	Visita Técnica à BM&F BOVESPA	São Paulo – SP
	Visita Técnica à Coca-Cola	Marília - SP
Biomedicina	Sociedade Brasileira de Análises Clínicas – Dr.Celso Mendonça	LINS/SP
Ciências Contábeis	Visita Técnica à Marilan	Marília - SP
	Visita Técnica à BM&F BOVESPA	São Paulo – SP
	Visita Técnica à Coca-Cola	Marília - SP
Direito	1ª Visita Técnica do Curso de Direito na cidade de Brasília.	Brasília
Educação Física	Hotel Resort	Lins
Enfermagem	Unidade de Hemodiálise - Promissão	Promissão
	Centro Cirúrgico e Pronto Socorro - Santa Casa de Cafelândia	Cafelândia
	Clínica Médica e Pronto Socorro - Santa Casa de Getulina	Getulina
	Feira hospitalar – São Paulo	São Paulo
Eng. Agrônoma	Visita técnica na propriedade do aluno do 5º Semestre de Engenharia Agrônoma Diego Parra	Lins- SP
	Visita técnica na Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA), Projeto UPD em Agricultura Ecológica/APTA.	São Roque – SP.
	Sítio Ushizima	Getulina– SP
	AGRISHOW – Feira Internacional de Tecnologia Agrícola em Ação realizada no Polo Regional de Desenvolvimento Tecnológico dos Agronegócios do Centro-Leste.	Ribeirão Preto – SP
	Atividade agroecológica na propriedade Santa Luiza, Bairro Água Quente	Pirajuí – SP
	Visita técnica a escola do SENAI	Lins – SP
	Embrapa Pecuária Sudeste	São Carlos– SP
	Sistema Agroflorestal - SAF	Penápolis– SP
	Sorveteria Fazendinha Tropical	Lins– SP
	A usina Clealco	Clementina/SP
	Confinamento da JBS	Lins– SP.
	Visita Técnica a uma propriedade rural do produtor Amauri A. Ferreira	Bairro Palmital/ Monlevade - Lins/SP
	Fazenda Terra Boa	Guararapes-SP
Estética	Visita Técnica Bioage	Taboão da Serra/SP
	Visita Técnica Bel Col	Barueri/SP
	Visita Técnica Clínica Corpo & Essência	Lins/SP
Pedagogia	Creches da Cidade, Núcleo de Atendimento Especializado Bete Chinalli	Lins

Fonte: Coordenadoria de Curso

As visitas Técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação tem a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Compreender como as experiências *in-locus* fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

No Quadro 7 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2016.

Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2016

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Arquitetura	Cidade de Curitiba	Curitiba
	Cidade de Brasília	Brasília
Fisioterapia	AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de Therapy Center de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de Psicomotricidade de Araçatuba	Araçatuba
	HSC Equoterapia e Fisioterapia – ME	Araçatuba
	Lar de velhice e Assistência Social de	Araçatuba
	Hospital Neurológico Ritinha Prates	Araçatuba
	Associação de Pais, Amigos e Excepcionais	Araçatuba
	Associação dos Deficientes Físicos de Araçatuba	Araçatuba
	Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF- do bairro Umuarama.	Araçatuba
Veterinária	Hospital Veterinário – Unisaesiano de Araçatuba	Araçatuba
Farmácia	Hemonúcleo de Araçatuba	Araçatuba
	Lar da Velhice	Araçatuba
	Asilo São João	Araçatuba
	Laboratório da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Araçatuba
	SAMAR (Soluções Ambientais – Araçatuba)	Araçatuba
	Centro de Testagem e Aconselhamento - CTA	Araçatuba
	Centro de Ressocialização de Detentos	Araçatuba
Direito	Centro de Ressocialização de Detentos	Birigui
	Delegacia da Polícia Federal	Araçatuba
	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo	São Paulo
	Tribunal de Justiça (fórum)	Araçatuba
	Tribunal de Justiça (fórum)	Birigui
	Tribunal de Justiça (fórum)	Guararapes
	Tribunal de Justiça (fórum)	Bilac
	Ministério Público Estadual	Araçatuba
	Ministério Público Estadual	Birigui
	Museu do Crime	São Paulo
	Academia de Polícia	São Paulo
	Justiça do Trabalho	Araçatuba
	Justiça do Trabalho	Birigui
	Ministério Público do Trabalho	Araçatuba
	Ministério Público do Trabalho	Birigui
	Defensoria pública	Araçatuba
Biomedicina	Clínica CAMF Diagnósticos por Imagem e Medicina Fetal. Conheceram os equipamentos de Tomografia Computadorizada (TC) de 16 canais e Ressonância Magnética (RM) de 1,5 Tesla da marca GE. Tiveram contato com a enfermeira padrão de TC e RM e acompanharam a realização de exames, informando-se sobre exames salvos, parâmetros ajustáveis, funcionalidades e EPIs. As visitas foram realizadas como atividade da disciplina de Imagenologia e Instrumentação II, sob responsabilidade do Prof.	Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Lucas Takeda Toyoda. O objetivo da visita foi demonstrar aos alunos, o ambiente de trabalho da área de Imagenologia onde a profissão Biomédica tem se destacado bastante nos últimos anos.	
Nutrição	Supermercado RONDON	Araçatuba
	Indústria Nestle do Brasil	Araçatuba
Medicina Veterinária	Alunos do 9º termo do curso de Medicina Veterinária ao frigorífico JBS Friboi	Andradina
	alunos do 4º termo do Curso de Medicina Veterinária, realizaram visita técnica em propriedade rural, distante a 12 km do Campus do UniSALESIANO de Araçatuba.	Araçatuba
Educação Física	Academia Quality	Araçatuba
	Studio de Treinamento Funcional Renata Pace	Araçatuba
	Crossfit Araçatuba	Araçatuba
Química	Organosolvi	Corados
Arquitetura	Feira Nacional da Construção Civil Cidades históricas de Minas gerais	São Paulo Ouro Preto, Mariana, Sabará, Belo Horizonte, Tiradentes e S.J. Del rey
	Plano Piloto Parques e Praças Arquitetura Colonial Itaipu - usina	Brasília Curitiba Paraty Foz do Iguaçu
Tecnologia em Jogos Digitais	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
	Visita ao Design Lab do Sindicato das Indústrias do Calçado de Birigui.	Birigui
Engenharia da Computação	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Engenharia mecânica	Óleos menu – setor industrial	Guararapes
Engenharia elétrica	CLEALCOL – setor de Ti	Clementina
Engenharia mecatrônica		
Engenharia Mecatrônica e Engenharia Mecânica	31ª Feira Internacional da Mecânica	São Paulo
	WEG Equipamentos Elétricos S/A Controladores Programáveis (CLPs) CLIC02 e TPW04, Jaraguá do Sul, Estado de Santa Catarina, dos dias 20 a 24 de junho de 2016	Santa Catarina
	JBS – Frigorífico visita técnica à empresa ao setor de compressores frigoríficos	Andradina - SP
	ITAIPU Binacional - visita institucional técnica.	Itaipu
	Usina Rivati - Grupo Renuka do Brasil	Brejo Alegre - SP
	Wobben Windpower Indústria e Comércio Ltda. Produtora de aerogeradores (turbinas eólicas e pás) de grande porte para o mercado interno e exportação	Sorocaba - SP
Publicidade e Propaganda	Agência de Publicidade Ogilvy	São Paulo
	Rede Bandeirantes de Televisão	São Paulo
	Agência JA&C Propaganda	Araçatuba
Enfermagem	CEREST	Araçatuba

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Nos quadros 8 e 9 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2014/2016

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2014 Geral	2015 Sede	2016 Sede
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	36	234	290
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	476	519	515
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Proni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	211	215	209
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	209	173	148
PROGRAMA JOVENS ACOLHEDORES: Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta feira numa unidade de saúde do Estado.	-	-	-
BOLSA ALFABETIZAÇÃO: Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R\$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula.	37	20	-
PARFOR: Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação.	44	-	-
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	10	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	4	03
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	01	5	04
PIBID/Capes	28	22	15
TOTAL GERAL	1.056	1.202	1.184

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2014/2016

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2014 Geral	2015 Campus	2016 Campus
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	36	366	406
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a	476	958	872

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.			
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	211	605	727
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	209	109	101
PROGRAMA JOVENS ACOLHEDORES: Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta feira numa unidade de saúde do Estado.	-	-	-
BOLSA ALFABETIZAÇÃO: Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R\$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula.	37	-	-
PARFOR: Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação.	44	-	-
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	10	10	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	04	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	01	-	04
PIBID/Capes	28		-
TOTAL GERAL	1.056	2.052	2.125

Fonte: CPA – UniSALESIANO

2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 10, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016.

Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Adriana Guarizzo	VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE	Belo Horizonte/MG
	Saberes em Ação	Campo grande - MS
Aguinaldo José da Silva Gomes	1º SEMINÁRIO REGIONAL DE ENVELHECIMENTO ATIVO PARTICIPANTE.	UNISALESIANO - LINS – PROMOVIDO PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS
	PALESTRANTE: SAÚDE MENTAL	FATEC-LINS NA SEMANA DE QUALIDADE DE VIDA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho	Palestra sobre sexualidade na Asdil	Lins
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
	Congresso Saberes em ação	Campo Grande –MS
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UniSALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Palestra Ambulatório de Saúde Mental	Lins
Ana Cláudia de Souza Costa	Curso de Neuropediatria	Lins/ Salesiano
	Capacitação em Neuropediatria e reabilitação motora	Instituto Físio – Araçatuba/SP
	Palestra Hormônio do Crescimento	Lins/ Salesiano
	Palestra sobre o Zika Vírus	Casa dos Médicos – Lins/SP
	Palestra no Interact	Interact – Lins/SP
	Palestra: Importância da gestação e puerpério na relação mãe/pai/bebê	Assoc. ben. Santa Paulina
	Aula Inaugural de Fisioterapia	UniSalesiano Lins/SP
	Dia Internacional da Mulher	Supermercado Amigão - Lins
	Feira de profissões	Lins/ Salesiano
	Semana da Ed. Física	Lins/ Salesiano
	V Comunicação Científica do PIBIC	Lins/ Salesiano
	Show de Prêmios	Abcel/ Lins
	Festa Junina	Abcel/ Lins
	Semana de Fisioterapia	UniSalesiano Lins/SP
	Feira de profissões	UniSalesiano Lins/SP
Outubro rosa	UniSalesiano Lins/SP	
Curso do Core 360°	Lins/ Salesiano	
André Ricardo Ponce dos Santos	CURSO DE APERFEIÇOAMENTO - Alíquotas do ICMS em Operações Interestaduais com Não Contribuintes - EC 87/2015.	SESCON - Birigui
	ARTIGO - Um Estudo Envolvendo a Decisão de Terceirização Aplicada no Transporte Rodoviário de Combustíveis: Uma Análise Comparativa. In: XXII SIMPEP - Simpósio em Engenharia de Produção	XXII SIMPEP - UNESP
	ARTIGO - Gerenciamento Econômico de Frota: Um Estudo de Caso em uma Transportadora Rodoviária de Cargas: proposta de um modelo de Gestão. XIX SEMEAD - Seminário em Administração - FEA-USP	XIX SEMEAD – FEA-USP
	PARTICIPAÇÃO EM BANCA de Daniel Paulo Ortolan. Análise Da Aplicação Integrada Dos Modelos BSC E GECON Em Uma Instituição Financeira Nacional. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional Em Administração) - Universidade Metodista de Piracicaba.	UNIMEP - Piracicaba
	PARECERISTA - II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica organizado pela Faculdade de Tecnologia de Lins “Professor Antônio Seabra”	FATEC - Lins
	PARECERISTA – XXII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção da UNESP de Bauru- 2016	XXII SIMPEP - UNESP
Antonio Henrique Semenzato Júnior	Show de Prêmios	Abcel/ Lins
	Festa Junina	ABCEL
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão de Lins
	Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia	UniSALESIANO de Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Palestra no Interact	Interact de Lins
	II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP	São Paulo
	Fisioterapia presente no Torneio de Judô	Unilins
Cristiane Rissatto Jettar Lima	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão Lins/SP
	Semana Científica Estética	UniSALESIANO Lins
	Festa Junina	ABCEL Lins
	Show de Prêmios	ABCEL Lins
	Comunicação Científica do PIBIC	UniSALESIANO Lins
	Expo Lins 2016 – Divulgação de cursos	Recinto de Exposições Lins
	Saberes em Ação – Apresentação de trabalho como orientadora PIBIC	UCDB – Campo Grande/MS
	I Encontro Científico Bioage – Palestrante convidada – Tema: Fototerapia de Baixa Intensidade associado a Dermocosméticos	UNIRP – São José do Rio Preto/SP
	I Encontro Científico Bioage – Palestrante convidada – Tema: Fototerapia de Baixa Intensidade associado a Dermocosméticos	Hotel Taiwan – Ribeirão Preto/SP
	Desfile Cívico em comemoração a 7 de Setembro	Lins/SP
	Curso ministrado – Tema: Indução Percutânea de Colágeno	Bioage – São José do Rio Preto/SP
	24º Congresso Internacional Estética	Centro de Convenções do Anhembi- São Paulo
	Lançamento de Linha de novos Produtos Bioage	Bioage – São José do Rio Preto/SP
	Bem Estar Day – Palestrante convidada – Tema: Fotoestética	SENAC – Marília/SP
	Comunicação Científica do PIBIC	UniSALESIANO Lins
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
Aula Inaugural – Workshop Vitória e Bioage	UniSALESIANO Lins	
Daniela Silva Garcia Regino	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP - Botucatu
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO Lins
Danilo Cesar Siveiro Ripoli	Projeto Direito e Cinema	Unisaesiano Lins
	Grupo de Pesquisa : <u>Direitos Fundamentais e Transdisciplinariedade</u>	Unisaesiano Lins
	Festa Junina	ABCEL LINS
	Show de Prêmios	ABCEL LINS
Donizete da Silva Santos	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Edneia Nunes Macedo	Jornada de Profissões	Clínica de Estética Unisaesiano Lins
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão Lins/São Paulo
	Visita Técnica Bel Col	Barueri /SP
	Visita Técnica Bioage	Taboão da Serra/SP
	Curso Microblading Sobrancelhas	Dermah Dona
Eduardo Teraoka Tofoli	Palestra: Prof. Edemilson – boas práticas do mercado do século XXI!	Unisaesiano – Lins
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar	Idem
	Gildo Freire de Araujo – contabilidade – ferramenta de gestão	Idem

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	para sustentabilidade dos negócios	
	Éber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente	Idem
	Cabo Peron – Palestra – Segurança no Trânsito	Fatec - Lins
	Fernando Favero – análise de custos, despesas e preço de venda	Idem
	Antonio Medeiros – Liderança de alta performance	Idem
	Silvio Ribeiro – Palestra sobre cadeia de suprimento	Fatec – Lins
	Dr. Carrijo – Desenvolvimento profissional	Unisaesiano – Lins
	SIMPEP – Apresentações de trabalhos científicos	Unesp - Bauru
	SIMPEP – Publicação de artigos	Unesp - Bauru
	SEMEAD – Publicação de artigos	USP – São Paulo
Elaine Cristina Moreira da Silva	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Saberes em Ação	Campo grande - MS
	VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE	Belo Horizonte/MG
	VII Seminário Internacional de la Red KIPUS	Buenos Aires/AR
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Elizeth Germano Mattos	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB – <i>Saberes em Ação</i> , em 26 e 27 de outubro de 2016. Apresentação dos trabalhos: “ <i>Projeto orientação profissional para formandos do UniSALESIANO</i> ”; “ <i>RH em Ação: diagnóstico e intervenção junto à equipe multidisciplinar de um CAPS-AD</i> ”; “ <i>Projeto promovendo o desenvolvimento da resiliência em formandos do curso de Enfermagem e Fisioterapia do UniSALESIANO de Lins, SP</i> ”. Desenvolvimento de uma oficina: “ <i>Oficina de Habilidades Sociais</i> ”, em 27 de outubro de 2016.	Universidade Católica Dom Bosco – Campo Grande, MS
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Palestra “Como o trabalho voluntário pode ajudar na sua carreira?” 12/08/2016	Salão Nobre UniSALESIANO
	Participação na Semana do Curso de Biomedicina do UniSALESIANO de Lins, SP – 2016 Palestra proferida: “ <i>Ser biomédico hoje: carreira e espaço sócio-ocupacional</i> ”	Centro Universitário Católica Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO Palestra proferida: “ <i>Iniciação Científica: ponte entre a graduação e a pós-graduação – refinando habilidades, aprimorando qualidades, formando pesquisadores em prol do progresso social</i> ”, em 29 de outubro de 2016.	Centro Universitário Católica Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	Convite realizado por: Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Ação Comunitária. Palestra proferida: “ <i>Como o trabalho voluntário pode ajudar na sua carreira?</i> ”	Centro Universitário Católica Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	IV Encontro para Formação Integradora e Humanizada na Assistência, em 07 de outubro de 2016.	Associação Hospitalar Santa Casa de Lins (SP)
	Participação na Semana do Curso de Fisioterapia do UniSALESIANO de Lins, SP – 2016 Apresentação de pôster: “ <i>O uso de metodologias ativas no ensino de psicologia na graduação em Fisioterapia: avaliação dos estudantes sobre a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)</i> ”, em 03 a 06 de outubro de 2016.	Centro Universitário Católica Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	Participação em bancas examinadoras do Curso de Psicologia dos Trabalhos de Conclusão de Curso, em 07 de dezembro de 2016.	Centro Universitário Católica Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	<p>- “Alienação parental: controvérsias no momento da separação dos pais e a interpretação de graduandos de Direito e Psicologia sobre o tema” (Orientadora)</p> <p>- “Investigação da qualidade de vida de coordenadores de curso de graduação de um Centro Universitário e sua relação com fatores sócio demográficos” (Orientadora)</p> <p>- “O perfil do ingressando do curso de Psicologia: o reflexo da mudança do sistema pedagógico do Ensino Médio para o Ensino Superior” (Participação como avaliadora)</p>	
	Formatura Festiva do Curso de Psicologia – Dez./2016. Núcleo Docente Estruturante – Curso Psicologia - 2016	Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	Orientações de TCC – Curso Psicologia – 02 grupos – Atividade concluída.	Centro Universitário Católico Salesiano <i>Auxilium</i> – Lins, SP
	Orientação de Artigo Científico – Curso Pós-graduação – Atividade concluída. Orientação de TCC – Curso Serviço Social – Atividade concluída. Participação em bancas examinadoras do Curso de Serviço Social dos Trabalhos de Conclusão de Curso – Dez. 2016.	Centro Universitário de Lins – UNILINS Lins, SP
Érica Cristiane dos Santos Campaner	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Fabiana Aparecida Monção Fidelis	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO Lins
	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP - Botucatu
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
Fabiana Sayuri Sameshima	Saberes em Ação	Campo grande - MS
Fatima E. F. Bozzo	VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE	Belo Horizonte/MG
Fábio Milioni		
Francisco César Vendrame	Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI	Unisaesiano Lins
	Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório	Unisaesiano Lins
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar	Unisaesiano Lins
	Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios	Unisaesiano Lins
	Éber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente	Unisaesiano Lins
	Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda	Unisaesiano Lins
	Antonio Medeiros – Liderança de alta performance	Unisaesiano Lins
	Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade	Unisaesiano Lins
	Fórum Ambiental – Cuidado com a casa comum – Prof. Wolmir Amado	Unisaesiano Araçatuba
	Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal	UCDB – Campo Grande
	XXVII ENANGRAD – Metodologias inovadoras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho.	Campinas - SP
Francisco de Assis Andrade	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins
Gisele de Barros Silva	Curso CORE 360º modulo 1,2,3 e 4	Lins Country Clube - Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Curso Psicologia no Esporte e Treinamento	São José Rio Preto
	PALESTRA: SAÚDE MENTAL	FATEC-LINS NA SEMANA DE QUALIDADE DE VIDA
	Palestra Qualidade de vida e atividade física	Centro de reabilitação- Lins
Gislaine Lima Silva	20º Congresso Brasileiro de Psicodrama	UNIP – São Paulo
	Semana de Fisioterapia	Unisaesiano/Lins
	1º Seminário Regional de envelhecimento ativo	Unisaesiano/Lins
Gislaine Ogata Komatsu	Show de Prêmios	Abcel/ Lins
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins
	Dia Internacional da Mulher	Amigão Supermercados
	Capacitação em Neuropediatria e a Reabilitação Motora	Instituto Físio de Araçatuba
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão de Lins
	II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)	UniSALESIANO de Lins
	XIII Jornada de Educação Inclusiva	UNESP de Marília
	II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP	São Paulo
	I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva e XIII Jornada de Educação Especial	UNESP - Marília/SP
	Expolins	Lins
Festa Junina	Abcel/ Lins	
<u>Harumi Hamamura</u>	CERIMÔNIA NO PALÁCIO DOS BANDEIRANTES – Programa Estadual de microbacias hidrográficas	SÃO PAULO
Helena Ayako Mukai	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Semana da Enfermagem 2016	UNISALESIANO Lins/SP
	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP - Botucatu
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Heloisa Helena Rovey da Silva	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	UniSALESIANO de Lins	Técnicos e Graduandos em Enfermagem – 100 alunos
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO Lins
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Hemerson Fernandes Cagaro	CERIMÔNIA NO PALÁCIO DOS BANDEIRANTES – Programa Estadual de microbacias hidrográficas	SÃO PAULO
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
Irso Tofoli	Palestra: Prof. Edemilson – boas práticas do mercado do século XX!	Unisaesiano – Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório	Idem
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar	Idem
	Gildo Freire de Araujo – contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios	Idem
	Éber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente	Idem
	Irso Tófoli – proferindo minicurso de finanças pessoais	Idem
	Fernando Favero – análise de custos, despesas e preço de venda	Idem
	Antonio Medeiros – Liderança de alta performance	Idem
	Irso Tófoli – proferindo Palestra no ETEC sobre finanças pessoais	ETEC – Lins
	Dr. Carrijo – Desenvolvimento profissional	Unisaesiano – Lins
	Irso Tófoli – proferindo Palestra na Penitenciária de Reginópolis – finanças pessoais	Reginópolis
João Rufino da Silva Junior	Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Educação Física	Lins
	Curso de Treinamento Funcional/ CORE 360	Lins Country Clube - Lins
Jonathan Daniel Telles	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins
	II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Osteopatia Visceral	Piracicaba
	Treinamento para atuação nos Jogos Olímpicos Rio 2016	Rio de Janeiro
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
Jovira Maria Sarraceni	16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016	Faculdade Eniac - Guarulhos
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
Kátia Maira Moreira Paccola	Curso CORE 1, 2, 3 e 4 formação CORE 360	Lins Country Clube - Lins
	Hit Funcional	Unisaesiano/Lins
Leandro Paschoali Rodrigues Gomes	Curso de Avaliação Física	Unisaesiano/Lins
	Curso do Core 360°	Lins Coutry clube
	Semana da Educação Física	Unisaesiano Lins
Leda Maria Gomes de Oliveira	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Aula inaugural de Biomedicina	Unisaesiano Lins
	Encontro de Formação e reflexão de Coordenadores e docentes.	Unisaesiano Lins
	Integração das áreas Sociais aplicadas UCDB	Unisaesiano Lins
	Semana Nacional Da Ciência e Tecnologia	Unisaesiano Lins
	Seminário SEBRAE-Fernando Favero-Saiba como enfrentar a crise e garantir o seu negócio-20/04/2016	Unisaesiano Lins
	Jornada das Profissões 05/2016	Unisaesiano Lins
	12º Jornada Semesp- 05/2016	São José do Rio Preto
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar de Lins 05/09/2016	Unisaesiano Lins
	Acolhida Programa Voluntários de Coração – 12/09/2016	Unisaesiano Lins
	Integração das áreas sociais aplicadas – UCDB Unisaesiano	Unisaesiano Lins
	Palestra Antonio Medeiros – Liderança de alta performance 23/09/2016	Unisaesiano Lins
	Encontro de Formação e Reflexão Coordenadores e docentes Unisaesiano - 10/10/2016	Unisaesiano Lins
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Exposição – Um Passeio pela Evolução Tecnológica 20/10/2016	Unisaesiano Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Ação Social – Arrecadação Alimentos e material Higiene Pessoal Lar bom samaritanoLins – 20/10/2016	Unisaesiano Lins
Luciana Marcatto F. Lhamas	Extensão em Fitoterapia Aplicada a Doença Metabólicas	Rio de Janeiro
	Interações de Fitoterápicos na prescrição Farmacêutica	São Paulo
	Semana da Estética	Lins -SP
	Conceitos Básicos sobre a Aplicação de Toxina Botulínica (BOTOX) Tipo A- Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa	Gramado -RS
	III Congresso de Ensino Pesquisa e Extensão	Campo Grande/UCDB
Lucielena da Costa Santos	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
Ludmila de Assis Balancieri	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
Luiz Alberto Asato	22ª Fefil Fest	Unisaesiano
	Visita Técnica Fazenda Terra Boa	Guararapes
	Visita a Biblioteca com Bibliotecária Sandra de Araújo Montagnoli Turma de Psicologia	Unisaesiano
	Bancas TCC Curso de Direito	Unisaesiano
	Reunião Pedagógica	Unisaesiano Lins
	Reunião Pedagógica	Unisaesiano Araçatuba
	Semana do Direito	Unisaesiano
	Semana da Biomedicina	Unisaesiano
	Conselho dos Curso de ADM Agronomia CC Direito Biomedicina Fisioterapia e Enfermagem	Unisaesiano
	Fórum Ambiental – Cuidar da Casa Comum	Unisaesiano Araçatuba
	Encontro de Capacitação Docente	Unisaesiano
	Semana da Fisioterapia	Unisaesiano
	II Direito, Cinema e Utopia	Unisaesiano
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	Palestra sobre o Zika Vírus	Casa dos Médicos de Lins
	Palestra sobre Ergonomia na prevenção de doenças e promoção de saúde	Bracol de Lins
	II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Extensão – Avaliação Física e Postural	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia	UniSALESIANO de Lins
	Palestra sobre Posturas corretas durante a realização das atividades de vida diária e no bordado	Unidade de Saúde da Família do Pasetto
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Desfile Cívico de 7 de Setembro	Lins
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI	Unisaesiano Lins
	Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório	Unisaesiano Lins
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar	Unisaesiano Lins
	Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios	Unisaesiano Lins
	Éber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente	Unisaesiano Lins
	Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda	Unisaesiano Lins
	Antonio Medeiros – Liderança de alta performance	Unisaesiano Lins
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da	Unisaesiano Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	contabilidade	
	12ª Jornada Semesp – São José do Rio Preto	SEMESP
	Fórum Ambiental – Cuidado com a casa comum – Prof. Wolmir Amado	Unisaesiano Araçatuba
	Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal	UCDB – Campo Grande
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
	XXVII ENANGRAD – Metodologias inovadoras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho.	Campinas - SP
Meire Cristina Queiroz	CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica	Ribeirão Preto
Olayr Modesto Junior	Festa Junina	ABCEL Lins
	Show de Prêmios	ABCEL Lins
	Expo Lins 2016 – Divulgação de cursos	Recinto de Exposições Lins
	Jornada de Profissões	Unisaesiano Lins/SP
Oscar Xavier Aguiar	Congresso Saberes em Ação	Campo Grande - MS
Oswaldo Moura Junior	Visita Técnica a cidade de Brasília	Brasília
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
Oswaldo Tadeu da Silva Jr.	Simpósio de Pedagogia do esporte adaptado	UNESP/BAURU
	X Congresso nacional de ed. Física e XXI reunião científica	UNESP/BAURU
	Mesa redonda – Semana da Fisioterapia	Unisaesiano Lins
	Apresentação de pôster – II Congresso de Inic. Cient. e Tecnologia	FATEC/IINS
	Organização 4º Seminário de Ciência e Futebol	UNESP/BAURU
Patrícia Maria Crivelaro	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO Lins
Paulo Fernando Barcelos Borges	Palestra: Suporte básico de vida	Unisaesiano/Lins
	Palestra: Segurança do trabalho	Santa Casa Cafelândia
	Palestra: A enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	ETEC
	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP – Botucatu
	I Congresso Nacional de Microcefalia	Evento online
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016	Faculdade Eniac – Guarulhos
	Emergências Psiquiátricas	COREN Marília
	Segurança na Administração de Medicamentos	COREN Marília
	Emergências Cardiovasculares	COREN Marília
	Atualização em Traumatismo Cranioencefálico – TCE	COREN Marília
	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO de Lins
	Visita Técnica: Clínica Médica e pronto socorro Santa casa Getulina	
	Simulação e atendimento em primeiros socorros	Unisaesiano/Lins
	Visita Técnica Unidade de Hemodiálise	Promissão
Paulo Umeno Koeke	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Extensão – Curso de Bandagem	UniSALESIANO de Lins
	Curso de Extensão – Curso de Dry Needling	UniSALESIANO de Lins
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Ricardo Yoshio Horita	XXVII ENANGRAD 2016	CAMPINAS
	16º CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica	GUARULHOS
	CURSO DE PERÍCIA CONTABIL – SENAC 60 HORAS	BAURU
Rodrigo Feliciano Caputo	Congresso Saberes em Ação	Campo Grande - MS
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO	UNISALESIANO Araçatuba/SP
	Palestra Dra. Elomar Fontes – Carreira Prospera 29/02/2016	Unisaesiano Lins
	Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI – O caso da Porche Automotive – 16/03/2016	Unisaesiano Lins
	Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório – 23/03/2016	Unisaesiano Lins
	Palestra Banco Santander – Plano de Carreira e Programa de Estágio 29/03/2016	Unisaesiano Lins
	Seminário SEBRAE – Fernando Favero - Saiba como Enfrentar a Crise e Garantir o seu negócio – 20/04/2016	Unisaesiano Lins
	Oficina Técnica – CRC SP – Apresentação das Demonstrações Contábeis e notas explicativas – 12/05/2016	Unisaesiano Lins
	Jornada das Profissões – Unisaesiano Lins 24/05/2016	Unisaesiano Lins
	12ª Jornada Simesp – São José do Rio Preto 01/06/2016	São José do Rio Preto
	Palestra – Como o trabalho Voluntário pode ajudar na sua carreira – 19/08/2016	Unisaesiano Lins
	25ª Encontro Da Empresas dos Serviços Contábeis – 24 a 26/08/2016	Campos de Jordão
	Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar de Lins 05/09/2016	Unisaesiano Lins
	Acolhida Programa Voluntários de Coração – 12/09/2016	Unisaesiano Lins
	Integração das áreas sociais aplicadas – UCDB Unisaesiano	Unisaesiano Lins
	Palestra Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios 19/09/2016	Unisaesiano Lins
	Palestra Éber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente 20/09/2016	Unisaesiano Lins
	Palestra Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda 22/09/2016	Unisaesiano Lins
	Palestra Antonio Medeiros – Liderança de alta performance 23/09/2016	Unisaesiano Lins
	Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade	Unisaesiano Lins
	Ação Social – Orientação Lixo recicláveis – Dia da Responsabilidade Social 01/10/2016	Calçadão Lins
	Encontro de Formação e Reflexão Coordenadores e docentes Unisaesiano - 10/10/2016	Unisaesiano Lins
	Proferindo Palestra CIPA Unisaesiano– Segurança Financeira 11/0/2016	Unisaesiano Lins
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Exposição – Um Passeio pela Evolução Tecnológica 20/10/2016	Unisaesiano Lins
	Ação Social – Arrecadação Alimentos e material Higiene Pessoal APAE Lins – 20/10/2016	Unisaesiano Lins
	Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal	UCDB – Campo Grande
	Apresentação Oficina de Trabalho Congresso Saberes em Ação– A importância do Controle de Custos Familiares na atual Conjuntura Econômica – 27/10/2016	UCDB – Campo Grande
	V Seminário de Iniciação Científica – Elizeth Germana Mattos -	Unisaesiano Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Palestra Iniciação Científica Ponte entre a Graduação e Pós Graduação	
	12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016	Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP
Silvio Fernando Guideti Marques	16 Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC)	Guarulhos/SP
	V Seminário de Iniciação Científica do Unisalesiano	Lins/SP
	18 Simpósio de Iniciação Científica (SIC) da Unilins II	Lins/SP
	II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)	Lins/SP
Thábata Biazzuz Veronese	Apresentação do Livro dos Professores do Curso de Direito do Unisalesiano Lins: “Fundamentos Constitucionais – Temas Interdisciplinares de Direito.”	Lins-SP
	Semana Jurídica do Unisalesiano Lins	Lins-SP
	VII Congresso de Direito da UEL	Londrina-PR
	Conpedi – Congresso DO Conselho Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Direito	Curitiba-PR
Tais Fernanda Contieri Santana	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP - Botucatu
	16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016	Faculdade Eniac - Guarulhos
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	Semana da Enfermagem 2016	UniSALESIANO Lins
Vinícius Roberto Prioli de Souza	Visita Técnica a cidade de Brasília	Brasília
Viviane Cristina Bastos Armede	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande - MS
	16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016	Faculdade Eniac - Guarulhos

Fonte: Coordenadorias de Curso

Segue abaixo, no Quadro 11, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2016.

Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ana Carolina Lima Frade Gomes	VII Semana de Farmácia do UniSALESIANO	Araçatuba
	I Semana da Saúde - UniSALESIANO	Araçatuba
	I Fórum Ambiental - UniSALESIANO	Araçatuba
	Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
	Semana de Enfermagem, Serviço Social e Psicologia	Araçatuba
	Semana de Fisioterapia	Araçatuba
	Semana de Biomedicina	Araçatuba
	Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
	Semana de Engenharias	Araçatuba
	Semana de Nutrição	Araçatuba
	Curso para Coordenadores - UniSALESIANO	Araçatuba
	Seminário de Iniciação Científica	Araçatuba
	Fausto Souza	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO
I Semana da Saúde – UniSALESIANO		

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO Fórum Ambiental – UniSALESIANO Semana de Enfermagem, Serviço Social e Psicologia	
Maria de Fátima Cabral Pedrosa Sato	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO I Fórum Ambiental – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO	Araçatuba
Milena Araujo Tonon	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO I Fórum Ambiental – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO 1ª Ecorrida	Araçatuba
Roseli Aparecida Cavestre	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO I Fórum Ambiental – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia – UniSALESIANO Jornada da Saúde	Araçatuba
Paulo Geraldo	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO I Fórum Ambiental – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO Curso de preceptor para residentes do SUS	Araçatuba
Vilma Clemi Colli	VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO I Fórum Ambiental – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia – UniSALESIANO Triagem de drogas de abuso	Araçatuba
	43º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas	Rio de Janeiro
Nilton Flávio Delbem	Semana da Saúde e 7ª Semana da Farmácia	UniSalesiano
	Curso Básico para Utilização da HP 12c	FABI-Birigui
	Curso Básico para Utilização da HP 12c	IEA-Instituto Educacional Araçatuba
	Minicurso de Matemática Financeira	IEA-Instituto Educacional Araçatuba
	I Fórum Ambiental do UniSALESIANO	Araçatuba
Andréa Fontes Garcia	12º Encontro Nacional e 2º Encontro Internacional de Odontologia para Bebês. Faculdade de Odontologia de Araçatuba/FOA-UNESP. “Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho”. Participação com o tema: Estado Nutricional e Intercorrências em gestantes atendidas por uma Unidade Básica de Saúde.	UniSALESIANO Araçatuba
	9º CONGRESSO NACIONAL DA BIONERGIA / União dos Produtores de Bioenergia- UDOP	UniSALESIANO Araçatuba
	Forum Ambiental UniSALESIANO. Participação como Orientadora no tema “Compostagem como uma ação em segurança alimentar e nutricional. “	UniSALESIANO Araçatuba
	Participação na organização DA SEMANA DA SAÚDE nos cursos de Nutrição e Farmácia.	UniSALESIANO Araçatuba
	Participação na Semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social.	UniSALESIANO Araçatuba
	Participação da Comissão Avaliadora das apresentações orais do 7º Simpósio de Pós-Graduação em Ciência Animal e XV Semana de Divulgação Científica da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba-FMVA/UNESP	Araçatuba
	Participação da Comissão Avaliadora das apresentações de pôster do 7º Simpósio de Pós-Graduação em Ciência Animal e XV	UniSALESIANO Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Semana de Dilvugação Científica da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba-FMVA/UNESP.	
	Participação do VI SIMPÓSIO DE NUTRIÇÃO ESPORTIVA, realizado pela Empresa Júnior dos Estudantes de Nutrição da UNESP de Botucatu/SP.	Botucatu
	Organização e participação no Dia do Nutricionista com os discentes de todos os termos e as docentes nutricionistas.	Araçatuba
Prof. Casimiro Cabrera Peralta	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO Araçatuba
Profa. Juliane Cristina Trevisan Sanches	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO Araçatuba
Profa. Adriana Carolina R. A. Silva	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO Araçatuba
Profa. Denise Junqueira Matos	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO - Araçatuba
Profa. Joice Fernanda Di Caprio	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016	UniSALESIANO - Araçatuba
Profa. Eliane Patrícia Cervelatti	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO - Araçatuba
Profa. Rosemeire Conceição Parra Pastor	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSALESIANO - Araçatuba
Profa. Larissa Martins Melo	Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSalesiano - Araçatuba
Prof. Fernando Rosa Junior	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSalesiano - Araçatuba
Profa. Natalia Felix Negreiros	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	UniSalesiano - Araçatuba
	XII Fórum Ambiental da Alta Paulista	Tupa - SP
Profa. Rossana Abud Cabrera Rosa	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016 12º Encontro Nacional e 2º Internacional de Odontologia para Bebês – Faculdade de odontologia de Araçatuba – UNESP.	UniSALESIANO - Araçatuba
Prof. João Geraldo Nunes Rubelo	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP Semana da Biomedicina 2016 Semana das Engenharias 2016 I Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO -

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Aula Magna.	Araçatuba
Marcos Cesar Bottaro	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
João Marcos Medeiros Scaramelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Silvio Mandarano Scarsiotta	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Hércules Farnesi Cunha	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Marcelo Gilberti Vuolo	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Priscilla Moraes	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Antônio Moreira	5º Encontro de Estudantes de Contabilidade do Estado de São Paulo	Estância Alto da Serra - São Bernardo dos Campos - SP
	Defesa Pública de Monografia / TCC XVII - Jornada de Contabilidade Aula Magna.	UniSalesiano - Araçatuba
José Ylson Sanitá	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Walcir Gonçalves dos Santos	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Nilton Godoi Trigo	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
João Marcos Medeiros Scaramelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO - Araçatuba
Adriano Britto	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Alessander Lopes Dias	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Aparecida Tochio	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Arnaldo Gaspar Eid	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Cibele Rodrigues	aula magna 1º semestre aula magna 2º semestre semana jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
	PIBC	Lins-SP

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Claudio Aparecido Trevisan	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Fábio Neri Pistori	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana jurídica 1º fórum ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Fabiola Aparecida Delben	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Fernando Rosa Jr.	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º fórum ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Helton Laurindo Simoncelli	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Heverton Rodrigues Goulart	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
João Francisco de Azevedo Barreto	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana jurídica 1º Fórum ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
	14º Congresso Brasileiro de Direito Internacional	Gramado – RS
	3º Congresso de Direito Processual Civil	Campo Grande - MS
João Georgeton	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
José Antônio Pancotti Jr.	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
	16 Congresso Nacional de Direito do Trabalho e Processo do Trabalho – TRT 15	Paulinia - SP
José Roberto Sanches	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Magaly Bruno Lopes	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
Meire Cristina Queiroz	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSalesiano - Araçatuba
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB	Campo Grande-MS
	6º Congresso de Pesquisa Científica	Marília-SP.
	13º Congresso Luterano de Iniciação científica	Bauru-SP.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Nilton Godoy Trigo	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Renata Cortez Parladore	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Renata Jodas Tafner	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
Sergio Henrique Dos Santos Matheus	Aula Magna 1º semestre Aula Magna 2º semestre Semana Jurídica 1º Fórum Ambiental	UniSALESIANO - Araçatuba
André Jokura	22nd IUHPE World Conference on Health Promotion	Curitiba PR
Fernando Fabrizzi	Extensão Universitária -Metabolismo do Exercício Físico	Universidade Central Paulista (UNICEP). São Carlos SP
	Curso de Extensão em Metabolismo e Nutrição do Exercício	UniSALESIANO Araçatuba
	2º Fórum Internacional de Inovação em Tecnologia Assistiva, Esporte e Saúde	Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
	28º Congresso Brasileiro de Medicina do Exercício e do Esporte.	Florianópolis SC
	I International workshop Physiology and muscle biophysics	Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
	Curso de curta duração (Pós-graduação)	Universidade de Araras (UNIARARAS)
Glaison Luís Raimundo	VI Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercícios	Londrina PR
Ivo Pedon	II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão UCDB	Campo Grande - MS
	Formação do curso sobre autismo e comportamento	Araçatuba - SP
	Congresso Nacional sobre o Autismo	São Paulo - SP
Juliana Maria Mitidiero	Curso de capacitação: Coordenador atuante: Funções, atribuições e Perfil. Ministrante Gustavo Monteiro Fagundes	UniSALESIANO - Araçatuba
	12ª Jornada Regional – SEMESP	São José do Rio Preto
Washington Rodrigues	VI Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercícios	Londrina PR
	Convenção Internacional de Sport Fitness e Saúde (ENAF)	Poços de Caldas MG
Todos docentes do curso de Educação Física	Aula Magna – médico infectologista Stélios Fikaris, “Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue” Fórum Ambiental – UniSALESIANO- Araçatuba 7ª Semana de Educação Física UniSALESIANO Araçatuba Jogos Universitários 2016 Aula Inaugural Dia do Profissional de Educação Física	UniSALESIANO - Araçatuba
Vivian Aline Preto	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco - Saberes em Ação, realizado no campus da UCDB	UCDB- Campus
	XIV Encontro internacional de pesquisadores em saúde mental e especialistas em enfermagem psiquiátrica. Escola de enfermagem	USP –Ribeirão Preto

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	de Ribeirão Preto/EERP-USP.	
Mayk Fernando Choji	Brasil Game Show-Organizador	São Paulo
	15º É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Anderson Kanegae Soares da Rocha	15º É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	ShowCon (Feira de Games e Comics)	Araçatuba
	Campeonato de Games (CS e LOL)	Araçatuba
Francis Martins de Souza	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	ShowCon (Feira de Games e Comics)	Araçatuba
	Fórum Ambiental Unisaesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum	Araçatuba
	13º Semana da Comunicação do curso de Publicidade e Propaganda do Unisaesiano de Araçatuba.	Araçatuba
	III Semana da Arquitetura	Araçatuba
	II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins	Lins
Alexandre Marcelino da Silva	XII-Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Fórum Ambiental - Projeto Gerenciamento Sustentável do Consumo de Energia Elétrica Residencial Fórum Ambiental Unisaesiano -Micro Estação Agro Climatica Com Emprego do Arduino Campeonato de Games (CS e LOL)	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Coach	Birigui
	Simpósio Internacional de Educação a Distância	São Carlos
	InterTECH 2016 - XIV Internacional CONference of Engineering And Technology Education - Agro Meteorological Microstation Model Portable With Arduino	Salvador
	CICFAI Micro Estação Agro Climática Com Emprego do Arduino	Adamantina
	II e-CODAF - Micro Estação Agro Climática Com Emprego do Arduino	Tupã
	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase regional-Coach	Birigui
James Clauton da Silva	Participação do II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins	Lins
	Participação do V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	Lins
	Congresso de iniciação científica da FA I(Faculdades Integradas Adamantinas) com o aluno William Simas, com o tema de MANIPULAÇÃO DE BYTES DE ARQUIVOS COM C++, neste mesmo evento o aluno Anízio Alves dias Neto apresentou o trabalho com o título SISTEMAS DE IDENTIFICAÇÃO BIOMÉTRICOS.	Adamantina
Rafael Marcelino da Silva	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador FÓRUM AMBIENTAL UNISALESIANO “Cuidado com a casa Comum”Apresentação em Banner Título: Micro estação agro climatológica com emprego do Arduino PIBIC 2015/2016 Curso: Engenharia da Computação Autor: Rafael de Souza Capelari Orientador: Prof. MSc. Rafael Marcelino de Jesus Co-Orientador: Prof. MSc. Alexandre Marcelino da Silva	Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	INTERTECH'2016 – XIV International Conference on Engineering and Technology Education	Salvador
	V Seminário PIBIC de Iniciação Científica de Lins 1 - Desenvolvimento e Implementação de uma Micro Estação Agro climatológica portátil com o emprego do Arduino (2015/2016) 2 - Desenvolvimento e Implementação de Relógio Inteligente Smart Grid com o emprego do Arduino(2016/2017 II CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - FATEC LINS Publicação e Apresentação de Artigo O desenvolvimento de jogos digitais como complemento da educação básica estadual	Lins
	X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAI – CICFAI Apresentação Oral - Orientação - Ciência e Entretenimento: Atomystic - jogo eletrônico com conceitos de química Trabalho PIBIC: apresentação do banner - Construção de um relógio inteligente com o uso do arduino para controlar e monitorar o consumo de energia elétrica e renovável em um ambiente smart grid CPCFAI : VI Congresso de Pesquisa Científica do Centro Universitário de Adamantina Apresentação de Banner Os impactos das tecnologias de informação e comunicação no ensino superior brasileiro	Adamantina
Renato Aguiar Teixeira Mendes	II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC em Lins, orientando o trabalho: Desenvolvimento de Placa para Laboratório de Microcontroladores – ano de 2016; Participação no evento V Seminário de Iniciação Científica do Unisalesiano orientando o trabalho: Desenvolvimento de Placa para Laboratório de Microcontroladores – ano de 2016;	Lins
	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Birigui
Lucilena de Lima	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Simpósio Internacional de Educação a Distância	São Carlos
Pedro Pereira de Souza	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Curso Design Thinking	Araçatuba
Sérgio Luiz Tonsig	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Curso Design Thinking	Araçatuba
	Simpósio Internacional de Educação a Distância	São Paulo
	Palestra na Gigatron Summit - "Gestão de Negócios"	Birigui
Maria Aparecida Teixeira Bicharelli	XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador ShowCon (Feira de Games e Comics) Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum Campeonato de Games (CS e LOL) Campeonato de Games- E-Sports-Cineflix Curso Design Thinking	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Birigui
	2 Participações do II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins Participação do V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	Lins

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Congresso de iniciação científica da FA I(Faculdades Integradas Adamantinas) com o aluno William Simas, com o tema de MANIPULAÇÃO DE BYTES DE ARQUIVOS COM C.	Adamantina
	Simpósio Internacional de Educação a Distância	São Carlos
	INTERTECH'2016 – XIV International Conference on Engineering and Technology Education	Salvador
Todos docentes e orientadores do curso de Fisioterapia	Aula Magna – médico infectologista Stélios Fikaris, “Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue” Fórum Ambiental – Unisalesiano- Araçatuba 13ª Semana de Fisioterapia – Unisalesiano – Araçatuba	Araçatuba
Bruna Gabriele Biffe	43rd Meeting of the European Calcified Tissue Society (ECTS), Roma - Itália	Itália
	Doutorado Área de Concentração: Ciências Fisiológicas Universidade Federal de São Carlos – UFSCar. São Carlos, São Paulo.	São Carlos
Carla Komatsu Machado	Curso de capacitação. Coordenador atuante: Funções, atribuições e Perfil. Ministrante Gustavo Monteiro Fagundes	
	1º Simpósio de Saúde integrada - Araçatuba	Araçatuba
	12ª Jornada Regional – SEMESP – São José do Rio Preto	São José do Rio Preto
Cíntia Sabino Lavorato Mendonça	1º Simpósio de Saúde integrada	Araçatuba
Simone Galbiati Terçariol	1º Simpósio de Saúde integrada	Araçatuba
	Curso de Atualização e Instrumentação em técnicas anatômicas	São Camilo - SP
	XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia	Natal - RN
	I Seminário Internacional de Ergonomia	Presidente Prudente
	Curso de Atualização e Instrumentação em técnicas anatômicas	São Camilo - SP
Maria Solange Magnani	1º Simpósio de Saúde integrada	Araçatuba
Grazielle Cristina Gelmi Simões	Mestrado em Educação - UNIGRAN	Paraguai
Maria Solange Magnani	Mestrado em Educação - UNIGRAN	Paraguai
	Palestra "TEA - Transtorno do Espectro Autista" - Instituto Apoio Social	Paraguai
Carolina Rubio Vicentini Verde	Pós Graduação em Equoterapia a Distância. Local: UnB (Universidade de Brasília) e ANDE_ BRASIL (Associação Nacional de Equoterapia).	Brasília
	Curso de Treinamento em ABA: como trabalhar com crianças com TEA	
	VII Semana de Educação Física. Local: Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba – S.P.	Araçatuba
	VI Semana de Nutrição. Local: Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium. Araçatuba – S.P.	Araçatuba
Cristina Cardoso Parra	Mestrado em andamento, Ciência da Educação, pela UNIGRAN (Universidad Gran Asunción) em Pedro Juan Caballero.	Paraguai
Gabriela Miguel Moura	Conclusão do curso de pós graduação em Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia pela FAMERP- Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto.	São José do Rio Preto
Vanessa Serrano Borges	Conclusão do curso de atualização a distância em fisioterapia cardiovascular e respiratória – Assobrafir	São José do Rio Preto
Selmo Mendes Elias	Curso de Anatomia Palpatória e técnicas de liberação Miofascial. Instituto Físio. Araçatuba Sp.	Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Orientador de Estágio Selmo Mendes Elias Curso de capacitação do Conselho Municipal de Saúde de Araçatuba. Representante do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª região. Na Escola Paulista de Contas Públicas. Local: Araçatuba SP. 9 de Novembro de 2016. Curso Autismo e Comportamento com Prof. Dr. José Raimundo Facion. AMA de Araçatuba SP Curso de Estabilização Segmentar Lombar. Pelo Insituto CEFISA. Curso Disfunções de controle e movimento: abordagem multidimensional na dor lombar crônica. Pelo Insituto CEFISA. Data 12 de Novembro de 2016. Curso Anatomia, biomecânica e mecanismos de lesões do LCA. Pelo Insituto CEFISA. Curso de Formação em Reeducação Postural Global e Reprogramação Sensório Motora RPG e RSM. Instituto Fisio.	
Orientador de Estágio Fernando Henrique Alves Benedito	1º Simpósio de Saúde integrada	Araçatuba
	I Seminário Internacional de Ergonomia – Presidente Prudente/SP	Presidente Prudente
Jeferson da Silva Machado	Curso de pós-graduação lato sensu – odontologia do trabalho – São Leopoldo Mandic	Campinas
	Congresso Científico da FAI	Adamantina
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Marcos Antônio Pereira Brito	Congresso Científico da FAI	Adamantina
Gislene Marcelino	Fórum Ambiental UniSALESIANO	Araçatuba
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Mirella Martins Justi	Fórum Ambiental UniSALESIANO Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
	5º Congresso Brasileiro de Saúde Mental da ABRASME	São Paulo
	Semana Acadêmica do curso de Psicologia	Lins
Angélica Cristina Betioli	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Joicimar Cristina Cozza	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Ederson Ribeiro Costa	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Marcela Umeno Koeke	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Ana Paula de Castro Freitas	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Vivian Aline Preto	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Simone Galbiati Terçariol	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Araçatuba
Analy Mendes	Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “Benefícios da castração de cães e gatos para a saúde pública e saúde animal”.	Araçatuba
Priscila Andrea Batista	Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leishmaniose e o meio ambiente	Araçatuba
Rafael Silva Cipriano e Carlos Eduardo	Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina	Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Belluzzo	Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leishmaniose e o meio ambiente	
Juliana Peloi	Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leishmaniose e o meio ambiente Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Fitoterápicos e Alimentos Termogênicos.	Araçatuba
Rafael Silva Cipriano, Arthur Araujo Chaves e Diogo Gaubeur de Camargo	Exposição de trabalho na XVII Conferência Anual da ABRAVEQ: “Indução de Luteólise com Prostaglandina utilizando estimulação em ponto de acupuntura (Bai Hui) em éguas doadoras e receptoras de embriões”. Dias 29/04, 30/04 e 01/05	Campos de Jordão
Paula R. Galbiati Terçariol	Apresentação de pôsteres no XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia: “Análise da Morfofisiologia da Trabécula septomarginal relacionando-a com problemas cardíacos”; “Correlação das cordas tendíneas falsas e verdadeiras da valva atrioventricular esquerda de bovino e suíno”; Variação na dimensão dos músculos papilares de diferentes espécies de mamíferos.	Natal - RN
Arthur Araujo Chaves, Diogo Gaubeur de Camargo	Exposição de trabalho na XVII Conferência Anual da ABRAVEQ: “Remoção de fragmento ósseo após fratura exposta da mandíbula” – relato de caso. Dias 29/04, 30/04 e 01/05	Campos de Jordão.
Daniela Navarro D’Almeida Bernardo	1ª Semana da Saúde Nutrição e Gastronomia Funcional. UAN e Personal Diet. Caquexia e Inflamação no Câncer: como usar os suplementos nutricionais. Mesa Redonda - Obesidade: Doença Crônica. Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Novos Nutracêuticos na Performance Esportiva. Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Fitoterápicos e Alimentos Termogênicos.	UniSALESIANO ARAÇATUBA
	12º Encontro Nacional e o 2º Internacional de Odontologia para bebês.	UNESP ODONTOLOGIA ARAÇATUBA
	Convenção Internacional de Sport, Fitness e Saúde - emagrecimento e Hit: Exercícios e Intensidade do treinamento. Convenção Internacional de Sport, Fitness e Saúde - Fisiologia do Exercício aplicado à recuperação muscular e cardiorespiratória. Convenção Internacional de Sport, Fitness e Saúde - Suplementação Nutricional para saúde, performance e bem estar FEIRA: Fispal Food Service.	São Paulo
	Mini Curso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade. 2016. Curso de Interpretação de exames laboratoriais na performance Esportiva	Ribeirão Preto
Fabiana Maciel de Oliveira	1ª Semana da Saúde – UniSALESIANO	Araçatuba
	Fispal Food Service. 2016. (Feira).	São Paulo
	7º Simpósio de Pós-graduação - XV Semana de Divulgação Científica da Faculdade de Medicina Veterinária. 2016, Araçatuba Workshop para Redação Científica.	UNESP – Veterinária - Araçatuba
	Curso de Cirurgia Bariátrico-Metabólica para nutricionistas. (Carga horária: 9h	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP
	Minicurso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade.	

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ariadine Pires	1ª Semana da Saúde Nutrição e Gastronomia Funcional. UAN e Personal Diet. Caquexia e Inflamação no Câncer: como usar os suplementos nutricionais. Mesa Redonda - Obesidade: Doença Crônica. Fórum Ambiental Unisalesianos 2016 "Cuidado com a casa comum" Curso de capacitação. Coordenador atuante: Funções, atribuições e Perfil. Ministrante Gustavo Monteiro Fagundes	Araçatuba
	12º Encontro Nacional e o 2º Internacional de Odontologia para bebês.	UNESP ODONTOLOGIA ARAÇATUBA
	1º Simpósio de Saúde integrada	
	12ª Jornada Regional – SEMESP – São José do Rio Preto	São José do Rio Preto
Drielly Viudes	Nutrição Enteral e Parenteral	IPGS - Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde. Curso EAD sem data de conclusão
	Da Bioquímica a Mesa 2.0 - Presencial. (Carga horária: 20h).	VP Consultoria Nutricional, VP, Brasil. Data: 19/03/2016
	Curso de Cirurgia Bariátrico-Metabólica para nutricionistas. (Carga horária: 9h).	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. Data: 05/09/2016
	Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 "Cuidado com a casa comum" -	Araçatuba
	Terapia Renal Substitutiva (Universidade Aberta do SUS). (Carga horária: 30h).	Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil. Data: 06/12/2016
	Bioquímica e Integração Metabólica aplicada a Nutrição Funcional (1,2,3,4).	
	Especialização em Nutrição de Desportistas e Atletas. (Carga horária: 450h).	Instituto Cristina Martins, ICM, Brasil. 18 de outubro de 2016
	Obesidade - Doença Crônica. 2016.	Mesa redonda - Semana da Saúde Unisalesiano. 05/10
	12º Encontro Nacional e 2º Encontro Internacional de Odontologia para Bebês. 2016.	- UNESP – ODONTOLOGIA – ARAÇATUBA - Congresso. 06 e 07/10
	Fitoterápicos e Obesidade - aula EAD (1h42min). 2016.	
XII Congresso Internacional de Nutrição Funcional. 2016.		
Edval Rodrigues de Viveiros e Nelson Hitoshi Takiy André Luis Ornellas	III Comunicação Científica do UniSALESIANO	Araçatuba
	Saberes em Ação – Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB	Campo Grande
	V Encontro Científico e Simpósio de Educação – Unisalesiano Lins V Seminário de Iniciação Científica – Unisalesiano Lins	Lins
	3a. Formação de Professores STHM Brasil	Lorena

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	31a. Feira Internacional da Mecânica EXPOLUX 2016 15a. Feira Internacional da Indústria de Iluminação	São Paulo
Rodrigo Simon André Luis Ornellas Nelson Hitoshi Takiy	Saberes em Ação – Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB	Campo Grande
Rodrigo Simon	Treinamento no Kennedy Space Center – NASA – Agência Espacial Norte-Americana	Florida - EUA
Nelson Hitoshi Takiy	Simpósio de Inspectores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo – CREASP Encontro Regional de Inspectores com a presidência do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP	Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo
	Encontro Nacional de Coordenadores de Cursos de Engenharia Mecânica – ENACEM	Universidade Federal de Ourio Preto – MG
Aline Emy Takiy de Oliveira	Plenárias Mensais do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo – CREASP Reuniões Mensais da Câmara de Engenharia Elétrica - CREASP	Sede do CREA São Paulo - Av. Rebouças
Daniel Lucas de Oliveira	Plenárias Mensais do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP Reuniões Mensais da Câmara de Engenharia Elétrica - CREASP	Sede do CREA São Paulo - Av. Rebouças
Odilon Caldeira Filho	Simpósio de Inspectores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP	Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo
Avelino Aparecido Rocha	Simpósio de Inspectores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP	Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo
Edivaldo Bis	Simpósio de Inspectores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP	Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo
André Luis Ornellas Nelson Hitoshi Takiy Daniel Lucas de Oliveira Fernando Gabriel Eguia P. Soares	Competição Nacional de Fórmula SAE Brasil	Autódromo do Esporte Clube Piracicabano / Piracicaba - SP
Fernando J. Anhô Santos	Seminário de Pesquisa Científica	Bauru
Eliane Montresol	Seminário de Comunicação	Bauru
Lilian Pacchioni	Semana da Comunicação	Adamantina
Fernando Sávio	Seminário de Gestão Estratégica	Ribeirão Preto
André Rowe	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Luiz Gustavo Ferraz Lima	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia – UniSalesiano Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016	Araçatuba
Rosa Valéria Abreu Rowe	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Roseli Aparecida Cavestre	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO Aula Magna do Curso de Farmácia – UniSalesiano	Araçatuba
	18º Encontro Nacional de Biomedicina	Unesp - Botucatu
	Jornada da Saúde	Araçatuba

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Rosemeire Conceição Parra Pastor	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO	Araçatuba
Nilton Flávio Delbem	V Congresso Brasileiro de Educação "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas"	UNESP – Campus de Bauru
	Oficina Grupo de Trabalho: Formação docente no ensino Superior	UNESP – Campus de Bauru
	Minicurso Contribuições da Teoria das Múltiplas Inteligências para a formação de professores de ensino fundamental	UNESP – Campus de Bauru
	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	Araçatuba
Giselle Clemente Sailer	Simpósio de Botucatu	Faculdade de Medicina de Botucatu
	VI Semana de Farmácia – UniSalesiano III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO	Araçatuba
	3ª Semana de Cultura e cidadania – Unisalesiano- Araçatuba	Araçatuba
	12ª Semana de Fisioterapia – Unisalesiano - Araçatuba	Araçatuba

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, *campus* de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.

2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

paroquianos e membros da comunidade.

- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 8 e 9, são apresentados os percentuais de respostas relativas ao ensino de Graduação, pelos discentes de graduação, docentes e egressos, da sede e do *campus* do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 8 mostram que, quando somados os itens “excelente” e “bom”, todas as questões apresentam percentual de respostas em torno de 90%, o que denota ótima avaliação dos discentes de graduação. Em relação aos egressos é importante salientar que 14,3% representa apenas 1 respondente.

Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	56,60	37,90	5,10	0,30	58,3	35,3	5,7	0,7	61,4	32,7	5,4	0,5
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	47,90	36,90	11,50	3,80	50,4	34	12,2	3,3	51,4	35,1	9,8	3,6
	Egressos	52,90	41,20	5,90	-	-	-	-	-	71,4	28,6	-	-
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	57,30	38,50	3,40	0,80	58,0	36,9	4,0	1,1	61,4	34,8	3,5	0,3
	Egressos	52,90	35,30	11,80	-	-	-	-	-	85,7	14,3	-	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	58,0	35,50	5,60	0,90	59,1	36,3	3,7	1	67,9	27,5	3,6	1,0
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	66,20	31,70	1,70	0,30	64,8	32,3	2,5	0,4	70,9	27,3	1,6	0,1
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	64,70	32,90	2,40	0,10	60,6	33,7	4,9	0,8	64,5	30,4	4,4	0,7
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	Discente de graduação	70,50	26,0	3,40	-	66,2	29,8	3,6	0,4	70,2	25,6	3,5	0,7

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões	Discente de graduação	64,20	32,10	3,40	0,30	65,5	29,6	4,3	0,5	70,2	27,7	1,7	0,3
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	62,20	33,80	3,80	0,20	59,9	34,5	5,6	0,1	66,6	29,0	3,9	0,5
	Egressos	58,80	41,20	-	-	58,3	33,3	8,3	-	71,4	14,3	14,3	-
A aquisição de cultura geral	Discente de graduação	65,60	32,10	2	0,30	63,6	34	2,1	0,4	68,6	29,5	1,4	0,5
	Egressos	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	14,3	14,3	-
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	Discente de graduação	62,70	33,10	3,90	0,30	61,7	32,5	5,3	0,5	66,3	30,5	2,7	0,6
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57,1	32,0	8,40	2,50	60,4	30,8	7,1	1,7	-	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	78,8	17,4	2,0	1,8	76,9	18,4	2,2	2,5	80,5	16,3	1,4	1,7
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	49,9	44,1	5,2	0,8	52,1	39,9	7,1	0,9	56,2	39,4	3,8	0,6
	Egressos	47,1	47,1	5,9	-	75,0	25,0	-	-	57,1	14,3	28,6	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI
Como você avalia o currículo do seu curso	Discente de graduação	74,8	21,9	1,5	1,7	71,5	23,3	2,9	1,8	79,8	17,0	1,6	1,6
	Docente	84,6	14,1	1,3	-	84,5	12,1	1,7	1,7	77,9	18,2	2,6	1,3
	Egressos	58,8	35,3	-	5,9	83,3	8,3	8,3	-	85,7	14,3	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Nos resultados mostrados na tabela 9, referentes ao Campus de Araçatuba do UniSALESIANO, observa-se que os discentes de graduação, em todos os quesitos perguntados, não se mostraram muito satisfeitos com as condições de ensino, o que suscita providências. Em relação às atividades práticas, atividades como seminários e palestras, contato com professores, aulas ministradas, adequação dos laboratórios e satisfação com o curso, respectivamente, 40,7%, 30,4%, 17,5%, 24,7%, 21,3%, 18,2% dos discentes de graduação avaliaram como regular ou ruim. Novamente, seria importante compreender por que os discentes de graduação assim avaliaram esses quesitos. Além disso, nem todos os itens avaliados na sede foram avaliados no campus.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	56,60	37,90	5,10	0,30	-	-	-	-	-	-	-	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	47,90	36,90	11,50	3,80	-	-	-	-	28,71	30,59	26,35	14,35
	Egressos	52,90	41,20	5,90	-	-	-	-	-	-	-	-	-
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	57,30	38,50	3,40	0,80	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	92,30	6,40	1,30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Egressos	52,90	35,30	11,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	58,0	35,50	5,60	0,90	32,0	40,1	16,8	11,1	30,21	39,34	18,03	12,41
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	66,20	31,70	1,70	0,30	41,3	44,8	10,5	3,4	43,4	39,2	13,7	3,8
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	64,70	32,90	2,40	0,10	-	-	-	-	-	-	-	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	Discente de graduação	70,50	26,0	3,40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões	Discente de graduação	64,20	32,10	3,40	0,30	-	-	-	-	-	-	-	-
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	62,20	33,80	3,80	0,20	28,0	52,5	16,6	2,9	29,6	45,7	24,7	-
	Egressos	58,80	41,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
A aquisição de cultura geral	Discente de graduação	65,60	32,10	2	0,30	-	-	-	-	-	-	-	-
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	Discente de graduação	62,70	33,10	3,90	0,30	-	-	-	-	-	-	-	-
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57,1	32,0	8,40	2,50	24,7	50,9	7,2	17,2	32,3	46,4	16,9	4,4
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	78,8	17,4	2,0	1,8	61,7	29,8	6,1	2,5	-	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	49,9	44,1	5,2	0,8	24,4	54,6	17,9	3,1	33,2	48,6	15,2	3,0
	Egressos	47,1	47,1	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI
Como você avalia o currículo do seu curso	Discente de graduação	74,8	21,9	1,5	1,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	84,6	14,1	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Egressos	58,8	35,3	-	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Analisando comparativamente os resultados de 2014 a 2016 apresentados na tabela 10 percebe-se que houve um pequeno ganho de qualidade, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis. Nota-se isso pela redução do percentual de respostas “às vezes” e aumento das respostas “sempre”. Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes, 16,9%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2014/2016

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Sede			2016 Sede		
	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	97,4	1,3	1,3	100,0	-	-	98,7	1,3	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	96,2	3,8	-	94,8	5,2	-	96,1	3,9	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,4	2,6	-	96,6	3,4	-	97,4	2,6	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	92,3	7,7	-	86,2	13,8	-	92,2	7,8	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	87,2	10,3	2,6	81,0	15,5	3,4	83,1	10,4	6,5
	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	83,3	16,7	-	81,0	19,0	-	87,0	13,0	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

As mesmas observações podem ser feitas com relação às respostas dos docentes do Campus de Araçatuba, e da mesma forma recomenda-se uma reflexão com os docentes pelo fato de ainda haver docentes, 17,7%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2014/2016

QUESTÕES	2014 Geral			2015 Campus			2016 Campus		
	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	97,4	1,3	1,3	-	-	-	98,2	1,8	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	96,2	3,8	-	-	-	-	97,6	2,4	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,4	2,6	-	-	-	-	98,8	1,2	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	92,3	7,7	-	-	-	-	85,8	14,2	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	87,2	10,3	2,6	-	-	-	82,2	12,4	5,3
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	83,3	16,7	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: CPA - UniSALESIANO

3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Durante o ano de 2016, não houve início de novas turmas de Pós-Graduação na Sede. Os Quadros 12 e 13 apresentam todos os cursos que estavam em andamento e foram concluídos em 2016. Como a conclusão ocorreu antes do período de coleta de dados da CPA esses discentes foram convidados a participar como egressos.

Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

Nº de ALUNOS		CURSO	Término previsto
INICIAL	ATUAL		
27	24	Treinamento Personalizado e Funcional	Fevereiro/2016
22	19	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria IV	Abril/2016
19	16	MBA EM Gestão Empresarial	junho/2016
	87	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO

Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2016

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
11/04/2015	31	Assistência em Urgência e Emergência e Cuidados Intensivos	Março/2017
30/04/2016	14	Assistência em Urgência e Emergência e Cuidados Intensivos	Março/2018
05/03/2016	33	Engenharia de Segurança do Trabalho	Abril/2017
02/09/2016	11	Engenharia de Segurança do Trabalho	Novembro/2017
25/07/2016	23	Psicopedagogia Clínica e Institucional	Julho/2018
19/03/2016	34	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	Março/2019
16/07/2016	28	MBA em Estratégia e Gestão Industrial no Setor da Bioenergia	Julho/2019
	174	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação - UniSALESIANO

3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPEs, implantando no início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2016, o PIBIC contou com a submissão de 70 projetos de pesquisa, sendo que 66 foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 30 com fomento do UniSALESIANO, 03 com fomento do PIBIC/CNPq, 04 com fomento do PIBIT/CNPq e 29 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão está focada na identificação das principais necessidades sociais

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2016, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 14.

Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Estruturação e Planejamento de Marketing – Prof. Me. João Artur Izzo	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	44
Finanças Pessoais – Prof. Me. Irso Tófoli	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	58
Impactos das Normas Internacionais na contabilidade brasileira – Prof. Esp. Rogério Canuto da Silva	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	alunos de CC + 2 Doc
Uma reflexão do sistema econômico atual – Prof. Me. Ricardo Yoshio Horita	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	51
Maquiagem Executiva – Consultora Juliana Lima de Carvalho Cunha	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	23
Treinamento do SENAR: Oportunidade de capacitação e aperfeiçoamento	26 e 27 de fevereiro	2 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	
Mini curso de procedimentos teóricos práticos para avaliações física, química e microbiologia da água para consumo humano	16 e 23/03/2016	2 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	
Curso de produção artesanal de cerveja	30 de abril	1 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	10
Cadastro Ambiental Rural - CAR, Programa de Regularização Ambiental - PRA e do Sistema Apoio a Restauração Ecológica – SARE.	06 de junho	1 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	
Curso de produção artesanal de cerveja	11 de julho	1 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	10

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Manejo e Conservação do Solo	28 a 30 de julho,	2 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica. E técnicos, Eng. Ambientais.	
II Curso de Operação de Manutenção de Tratores	28 a 30 de outubro e 2 e 3 de novembro	4 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	
Imersão em Análise de Solo e Recomendação de Adubação	29 e 30 de novembro a 01 de dezembro	3 dias	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.	
Hipertrofia Muscular	09/04/2016	8 horas	Educadores Físico, alunos	80
Recreação	09/04/2016	8 horas	Educadores Físico, alunos	30
Reabilitação no esporte	09/04/2016	8 horas	Educadores Físico, alunos	70
3º Curso de Bandagem	19 e 20/03	16h	Profissionais e Acadêmicos	16
Curso de Avaliação Física e Postural	30/04 e 01/05	20h	Profissionais	4
Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	14 e 15/05	16h	Profissionais e Acadêmicos	25
Curso de Dry Needling	13 e 14/08	16h	Profissionais e Acadêmicos	20
Estruturação e Planejamento de Marketing – Prof. Me. João Artur Izzo	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	23
Finanças Pessoais – Prof. Me. Irso Tófoli	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	42
Impactos das Normas Internacionais na contabilidade brasileira – Prof. Esp. Rogério Canuto da Silva	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	25
Uma reflexão do sistema econômico atual – Prof. Me. Ricardo Yoshio Horita	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	39
Maquiagem Executiva – Consultora Juliana Lima de Carvalho Cunha	21/09	4 horas	Alunos e Docentes	12
Biomédico nos dias atuais	15/11	2 horas	Alunos e Docentes	48
Citologia oncológica	16/11	2 horas	Alunos e Docentes	42
Perícia criminal	17/11	2horas	Alunos e Docentes	38

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins

Em 2016, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 15.

Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2016

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Farmácia - Curso: Portaria 344 e Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados (SNGPC)	05/10	6 horas	Profissionais farmacêuticos e acadêmicos	35
Metabolismo do Exercício Físico e Nutrição Esportiva	Diurno	48h	Educadores Físicos, Nutricionistas e profissionais ligados a saúde	53
Narrativa de Jogos Eletrônicos	28/10	5h	Estudantes do curso de Jogos Digitais	30
Curso de Zbrush	25 e 26/10	10h	Estudantes do curso de Jogos Digitais	30

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Delphi Seattle VCL/FMX	25 e 26/10	10h	Estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30
Curso de Arduino Básico	21 a 28/05	16h	Estudantes do curso de Engenharia da Computação	30
Curso de Metodologias ágeis -Design Thinking	Set-Nov de 2016	24h	Professores do unisalesiano	20
Campeonato de Games- E-Sports-Cineflix	Nov-2016	10h	Alunos e público externo	250
Fisioterapia – Projetos amigos da Coluna	Jan/dez 2016	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Projetos Massagem Quick	Jan/dez 2016	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Saúde na comunidade	Agosto/de 2016	06 meses	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Prevenção de câncer de mama	Jan/de 2016	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Fisioterapia – Prevenção de osteoporose	Jan/de 2016	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	Docentes e alunos
Nutrição e Educação Física – Metabolismo do Exercício Físico e Nutrição Esportiva	Março a junho	48h	Nutricionistas, Educadores Físicos e Profissionais da saúde	53
“A prática da dieta enteral manipulada – a atuação no Núcleo de Apoio à Família (NASF)”	Agosto	08h	Nutricionistas, discentes e docentes do curso	40
Curso Livre de Computação Gráfica – inventor – para projetos mecânicos	1º sem/2016	40 horas	Alunos do curso de engenharia mecânica	18 aluno
Curso Livre de Computação Gráfica – inventor – para projetos mecânicos	2º sem/2016	40 horas	Alunos do curso de engenharia mecatrônica	13 aluno
Curso Livre de Computação Gráfica – inventor – para projetos mecânicos	2º sem/2016	40 horas	Alunos do curso de engenharia elétrica	08 aluno
curso especial de modelagem em fibra de vidro	1º e 2º semestre	80 horas	alunos dos cursos de engenharias mecânica, elétrica e mecatrônica	24 alunos
curso especial de modelagem em impressora 3d	2º semestre	24 horas	alunos dos cursos de engenharias mecânica, elétrica e mecatrônica	06 alunos
treinamento em elaboração de projetos mecânicos e estrutura veicular	1º e 2º	80 horas	alunos dos cursos de engenharias mecânica, elétrica e mecatrônica	24 alunos
Introdução Revit – manhã	10/11 e 11/11	8 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	31
Introdução Revit – tarde	10/11 e 11/11	8 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	34
Geoprocessamento e referenciamento de imagens	10/11 e 11/11	8 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	58
Customização de mobiliário	10/11/16	4 horas	Profissionais arquitetos e acadêmicos	35
Estação de Tratamento de Água e Esgoto	11/11/16	4 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	60
Cálculo de Escadas e Dimensionamento de hidrante	09/11/16	4 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	50
Atelier de Projeto	09/11/16	4 horas	Profissionais arquitetos e eng. Civil e acadêmicos	40

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba

Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuir a influência do empírico nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2016, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 16.

Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Administração	Visita Técnica à Marilan	Marília - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Visita Técnica à BM&F BOVESPA	São Paulo - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Fórum Ambiental – Unisalesiano	Araçatuba - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Visita Técnica à Coca-Cola	Marília - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Museu sobre a evolução Tecnológica	Unisalesiano Lins - SP	Alunos, Docentes do Curso e Comunidade Externa.
	Congresso Saberes em Ação	UCDB – Campo Grande	Alunos e Docentes..
	PIBIC	Unisalesiano Lins	Alunos e Docentes.
	XXVII ENANGRAD	Campinas - SP	Docentes.
	CONIC	Guarulhos - SP	Alunos e Docentes.
Biomedicina	Ação social no calçadão	Lins-Sp	Alunos e Docentes do Curso.
	Programa de prevenção de câncer de mama	Lins-Sp	Alunos e Docentes do Curso.
Ciências Contábeis	Visita Técnica à Marilan	Marília - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Visita Técnica à BM&F BOVESPA	São Paulo - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Visita Técnica à Coca-Cola	Marília - SP	Alunos e Docentes do Curso.
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Museu sobre a evolução Tecnológica	Unisalesiano Lins - SP	Alunos, Docentes do Curso e Comunidade Externa.
	Congresso Saberes em Ação	UCDB – Campo Grande	Alunos e Docentes..
	PIBIC	Unisalesiano Lins	Alunos e Docentes.
	Show de Prêmios	ABCEL LINS	Alunos do Curso de Direito, Administração e Ciências Contábeis.
Agronomia	Laboratório de Análises, Controle de Qualidade e Treinamento <i>Auxilium</i>	Laboratório de Fertilidade do Solo (UniSALESIANO)	Comunidade em geral

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Experimentação de campo	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.
	Instalação de um experimento comparativo sobre Plantio Direto e Plantio convencional.	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.
	levantamento e classificação em função das propriedades do solo	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica.
	EXPERIMENTO COM CANA DE AÇÚCAR	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Os alunos Itamar, Fernando Cardoso , André Luiz Belan , Otávio B. Cavalli e o Prof.: Harumi Hamamura do 7º semestre do curso de Eng. Agrônômica realizaram
	Aula prática de biologia de plantas daninhas	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	alunos do curso de Engenharia Agrônômica do 7º semestre
	AULA PRÁTICA DE FITOPATOLOGIA GERAL	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	alunos do 5º semestre de Engenharia Agrônômica
	Aula prática de na fazenda de produção de plantas fibrosas e oleaginosas	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins	Essa aula pratica é para o aluno acompanhar de perto a identificação, manejo e controle de plantas daninhas, com elaboração de relatórios com fotos e descritivos das plantas daninhas observadas.
	Aula prática de propriedades e levantamento de solos	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica	desenvolvendo experimentos na Fazenda de Ensino e Pesquisa do UniSALESIANO de Lins.
	Jornada das profissões	No Centro Universitário Unisalesiano de Lins.	Todos os públicos
	Aula prática de propriedades e levantamento de solos	Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônômica
	Aula prática de na fazenda de introdução à agronomia	Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Alunos do 1º semestre do curso de Engenharia Agrônômica.
	Trabalho de levantamento das espécies arbóreas nativas localizadas	Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	A professora Eng. Agr. Clélia Mardegan e o aluno estagiário do quinto semestre, Carlos Henrique da Cruz.
	60ª Expo Agrícola de Lins e região	Associação Beneficente Cultural e Esportiva de Lins – ABCEL	Todos os públicos
	III Seminário de planejamento agrícola	Promissão -SP	Diversos parceiros locais e regionais
	Lançamento das comemorações do dia da Árvore e Rio Tietê	Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.	Todos os Público
	Feira de Produtos Orgânicos	Unisalesiano de Lins	Essa ação, que fez parte da progr evento acadêmico chamado Sintropia, fortalecer o entendimento da sociedade orgânicos, sobre a certificação que os agricultores recebem e sobre a parcela desse mercado na economia.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Aluna da agronomia atua como fiscal no torneio leiteiro de Lins	40ª Expolins – Exposição Agropecuária, Industrial e Comercial	Todos os públicos
	Aula de micropsia	Centro de Controle de Zoonoses, Lins SP	identificaram a morfologia e fisiologia dos órgãos, posição anatômica além de possíveis lesões através da avaliação dos sistemas
Direito	Responsabilidade Social	Lins/SP – Arrecadação de verba para auxiliar na compra de mantimentos da Festa Vicentina da Primavera, em prol da Casa da Criança e do Asilo São Vicente de Paulo.	Comunidade Linense
Educação Física	Dia da Mulher	Supermercado Amigão	215 pessoas atendida
	Colônia de Férias	Escola de Educação Física do Exército – Rio de Janeiro	350 Crianças e Adolescentes
Enfermagem	Palestra: Suporte Básico de Vida	UniSALESIANO de Lins	Técnicos e Graduandos em Enfermagem – 100 alunos
	Palestra: A classificação de risco mediante o protocolo de Manchester	Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde	Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes
	Palestra: Segurança do Paciente	Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde	Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes
	Palestra: Isolamento e precauções	Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde	Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes
	Palestra: Monitorização Hemodinâmica	Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde	Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes
	Palestra: A Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	ETEC Cafelândia	Estudantes de curso técnico em enfermagem – 50 alunos
	Minicurso: Dimensionamento de pessoal de enfermagem: uma abordagem prática	SABERES EM AÇÃO – UCDB - Campo Grande/MS	Graduandos em Enfermagem – 5 alunos
	Simulação e atendimento em primeiros socorros	UniSALESIANO de Lins: aulas de suporte básico de vida, usando os graduandos do último ano de enfermagem como participantes de aula prática com simulação realística nos cursos de Educação Física e Fisioterapia.	Graduandos em Enfermagem, Educação Física e Fisioterapia – 90 alunos
	Campanha de vacinação - influenza	Vacinação da população no calçadão - Lins	População de Lins - 500
	Campanha de vacinação - influenza	Vacinação nas escolas e creches de Lins	Crianças que frequentam creches e escolas - 350
	Palestra: Influenza	CRAS São João - Lins	70 pessoas
Estética	Semana da Estética	Unisaesiano	Acadêmicos e profissionais de Estética
	Comunicação Científica do PIBIC	Unisaesiano	Acadêmicos do Curso de Estética
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão	População Linense e Região
	Desfile Cívico em Comemoração a 7 de Setembro	Lins	Acadêmicos do Curso de Estética
	Aula Inaugural – Workshop	UniSALESIANO Lins	Acadêmicos de Docentes do Curso

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Vitória e Bioage		de Estética
	Feira de Profissões Alunos do Ensino Médio de Lins e Região.	Clínica de Estética UniSALESIANO	Alunos do Ensino Médio de Lins e Região.
Fisioterapia	Palestra: Zika Vírus	Casa dos Médicos de Lins	Comunidade
	Extensão em Fitoterapia Aplicada a Doenças Metabólicas	Faculdade Redentor – Rio de Janeiro – RJ	Profissionais
	Interações de Fitoterápicos na Prescrição Farmacêutica - CONSULFARMA 2016	CONSULFARMA 2016 -São Paulo – SP	Profissionais
	Conceitos Básicos sobre a Aplicação de Toxina Botulínica (BOTOX) Tipo A - Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa	Gramado – RS	Profissionais
	III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação	Campo Grande	Profissionais e Acadêmicos
	Semana da Estética	Lins – SP	Profissionais e Acadêmicos
	16º Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC)	Guarulhos – SP	Profissionais e Acadêmicos
	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	Lins – SP	Profissionais e Acadêmicos
	18º Simpósio de Iniciação Científica (SIC) da Unilins	Lins – SP	Profissionais e Acadêmicos
	II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)	Lins – SP	Comunidade
	Show de Prêmios	ABCEL	Comunidade
	Festa Junina	ABCEL	Comunidade
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos
	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos
	Dia Internacional da Mulher	Amigão Supermercados	Comunidade
	Capacitação em Neuropediatria e a Reabilitação Motora	Instituto Físio de Araçatuba	Profissionais e Acadêmicos
	Palestra no Interact	Interact de Lins	Acadêmicos
	Feira de Profissões	Promissão	Acadêmicos
	Outubro Rosa	UniSALESIANO de Lins	Comunidade
	Palestra sobre a Importância da Gestação e Puerpério na relação mãe-pai-bebê	Associação Beneficente Santa Paulina	Comunidade
Dia da Responsabilidade	Calçadão de Lins	Comunidade	

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Social		
	Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos
	II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP	São Paulo	Profissionais
	Fisioterapia presente no Torneio de Judô	Unilins	Comunidade
	XIII Jornada de Educação Inclusiva	Marília	Profissionais e Acadêmicos
	Expolins	Lins	Comunidade
	Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento	UNESP – Botucatu	Profissionais e Acadêmicos
	I Congresso Nacional de Microcefalia	Evento online	Profissionais e Acadêmicos
	Emergências Psiquiátricas	Campo Grande	Profissionais e Acadêmicos
	Segurança na Administração de Medicamentos	UniSALESIANO Lins	Profissionais e Acadêmicos
	Emergências Cardiovasculares	Faculdade Eniac – Guarulhos	Profissionais e Acadêmicos
	Atualização em Traumatismo Cranioencefálico – TCE	COREN Marília	Profissionais e Acadêmicos
	Semana da Enfermagem 2016	COREN Marília	Profissionais e Acadêmicos
	22ª Fefil Fest	UniSALESIANO de Lins	Comunidade
	Visita Técnica Fazenda Terra Boa	GUARARAPES	Profissionais e Acadêmicos
	Visita a Biblioteca com Bibliotecária Sandra de Araújo Montagnoli Turma de Psicologia	UniSALESIANO	Acadêmicos
	Bancas TCC Curso de Direito	UniSALESIANO	Profissionais e Acadêmicos
	Reunião Pedagógica	UniSALESIANO de Lins	Docentes
	Semana do Direito	UniSALESIANO de Araçatuba	Profissionais e Acadêmicos
	Semana da Biomedicina	UniSALESIANO	Profissionais e Acadêmicos
	Conselho dos Cursos de ADM Agronomia CC Direito Biomedicina Fisioterapia e Enfermagem	UniSALESIANO	Docentes
	Fórum Ambiental – Cuidar da Casa Comum	UniSALESIANO	Comunidade
	Encontro de Capacitação Docente	UniSALESIANO de Araçatuba	Docentes
	II Direito, Cinema e Utopia	UniSALESIANO	Profissionais e Acadêmicos
	Palestra sobre Ergonomia na prevenção de doenças e promoção de saúde	Bracol de Lins	Comunidade
	Curso de Extensão – Avaliação Física e Postural	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Palestra sobre Posturas corretas durante a realização das atividades de vida diária e no bordado	Unidade de Saúde da Família do Pasetto	Comunidade
	Desfile Cívico de 7 de Setembro	Lins	Comunidade
	Curso de Osteopatia Visceral	Piracicaba	Profissionais e Acadêmicos
	Treinamento para atuação nos Jogos Olímpicos Rio 2016	Rio de Janeiro	Profissionais
	Curso de Extensão – Curso de Bandagem	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos
	Curso de Extensão – Curso de Dry Needling	UniSALESIANO de Lins	Profissionais e Acadêmicos
Psicologia	Jornada das Profissões	UniSALESIANO	Alunos ensino médio da rede estadual de Lins e região

Fonte: Coordenadoria de Curso

Em 2016, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 17.

Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Farmácia	--Exposição dialogada sobre Prevenção da Diabetes - Distribuição de folhetos educativos	Centro Social Claret Araçatuba-SP	Usuários da instituição
	Exposição dialogada e sobre Prevenção da Hipertensão Arterial -Distribuição de folhetos educativos - Aplicação de questionário	Residências em: Alto Alegre Andradina Birigui Mirandópolis Promissão	Comunidade em geral
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção das DST/HIV/AIDS -Distribuição de folhetos educativos --Distribuição de preservativos masculinos	EE Pereirinha Penápolis-SP	Escolares
	Exposição dialogada sobre Obesidade/Sedentarismo -Distribuição de folhetos educativos -Cálculo do IMC -Sucos naturais	Praça Dr. Gama	Comunidade em geral
	Exposição dialogada I sobre Automedicação - Roda de conversa	Academia de Ginástica Sayko Guararapes-SP	Alunos da academia
	Exposição dialogada e visual sobre Anorexia/Bulimia - Distribuição de folhetos	EE José Maria dos Reis Coroados-SP	Escolares

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	educativos e brindes -Dinâmica das bexigas		
	Prevenção e risco do uso de drogas lícitas e ilícitas	Escola Estadual Jorge Corrêa - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
		AADEFA	Pacientes, familiares e funcionários.
	Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Prevenção e Controle de diabetes	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Prevenção de zika, dengue e chikungunya	ECOrrida	Comunidade externa
	Descarte de medicamentos	AADEFA	Acadêmicos do UniSALESIANO, alunos do Ensino Médio.
	Educação em Saúde – higiene das mãos e entrega de álcool-gel	Seccional da OAB - Araçatuba	Advogados
	Descarte de medicamentos	AADEFA	Pacientes, familiares e funcionários.
	Descarte de medicamentos	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Prevenção de Hepatite C	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Prevenção de Hepatite C	Seccional da OAB - Araçatuba	Advogados
	Medicamentos gratuitos; Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação.	AADEFA	Pacientes, familiares e funcionários.
	H1N1	Indústria de Alimentos Nestlé	Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé
	Descarte de medicamentos Liberdade é não ter dependência Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber	UNA - UniSALESIANO	Acadêmicos do UniSALESIANO e comunidade de Araçatuba e região
Ciências Biológicas	Educação Ambiental	Escolas da rede municipal de ensino	Comunidade acadêmica de escolas municipais da rede ensino de Araçatuba
	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
	Saúde Coletiva e Ambiental	Escolas da rede estadual de Ensino Médio de Araçatuba	Estudantes do Ensino Médio da cidade de Araçatuba
	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” - UniSALESIANO	Campus UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
Engenharia de Bioprocessos	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” - UniSALESIANO	Campus UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
			Comunidade da Cidade de Araçatuba
Biomedicina	Saúde e Bem Estar	Laboratório de Fisiologia, Biologia Molecular e Biotecnologia UniSALESIANO	Comunidade Acadêmica UniSALESIANO
	Campanha de Vacinação	Unidades Básicas de Saúde da Rede SUS de Araçatuba	População de Araçatuba
	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Corrida UniSALESIANO – Atividade de atendimento aos atletas e participantes da Corrida e Caminhada UniSALESIANO, desenvolvidas como parte das atividades do Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO. Atividades de verificação da Pressão Arterial Sistêmica, Verificação de Pulso Radial – Frequência Cardíaca e Verificação de pH Salivar.	Campus UniSALESIANO Araçatuba Universidade Aberta da Melhor Idade - UNA	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
	1ª ECOrrida Atividades de verificação da Pressão Arterial Sistêmica, Verificação de Pulso Radial – Frequência Cardíaca e Verificação de pH Salivar.	Hotel Botânico SPA e Resort - Araçatuba	Comunidade da Cidade de Araçatuba e Região
	Trabalhos Educativos Desenvolvidos nas Escolas Estaduais de Araçatuba e Região. Foram realizadas atividades educativas inerentes aos temas: prevenção da Dengue, Leishmaniose Visceral, Tuberculose, Hanseníase, DST/HIV/AIDS, Doença de Chagas, Verminoses e Acidentes com escorpião junto aos escolares do ensino médio, cujo objetivo foi estimulá-los quanto à competência técnica a respeito dos assuntos abordados, que eles reconheçam a importância do Biomédico como educador em saúde, promovendo uma melhor qualidade de vida para a população.	Escolas Estaduais de Araçatuba e Região	Alunos das Escolas Estaduais da Cidade de Araçatuba e Região
Administração	Aula Magna. Fórum Ambiental Semana Cultural. Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
Ciências Contábeis	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Fórum Ambiental	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do UniSALESIANO e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Educação Física	Atividade de integração / acolhida alunos	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Acampamento da Misericórdia	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Palestra Morte Súbita no Lazer e no Esporte SOCESP	Maria Plaza Hotel Araçatuba	Profissionais ligados a saúde
	Dia do Autismo	AMA – Araçatuba	Alunos e familiares da AMA
	Doação de Alimentos	APAE e Oratório Dom Bosco Araçatuba	Alunos das instituições
	Jogos Universitários 2016	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Jogos de Integração UniSALESIANO Lins	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física
	1ª Eco Corrida	Hotel Botânico de Araçatuba	População em geral
	Palestra Jiu Jitsu	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Retiro da Pastoral	Casa São Paulo Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Dia das Mães Colaboradoras	UniSALESIANO Araçatuba	Colaboradoras do UniSALESIANO Araçatuba
	Doação AMA	AMA- Araçatuba	Alunos e familiares do Oratório
	Dia das Mães AMA	AMA- Araçatuba	Alunos e familiares da AMA
	Palestra Profissões ETEC	ETEC-Araçatuba	Alunos da ETEC
	Circo	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física
	Atividade de integração – Abertura Olimpíadas	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
		Dia dos Pais Colégio Salesiano Dom Lasagna	Colégio Salesiano
Torneio Dom Bosco FutSale		UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
Jogos Salesianos		Colégio Salesiano	Alunos do Colégio Salesiano
Fórum Ambiental UniSALESIANO Araçatuba 2016		UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
Semana Saúde Nestle		Nestle Araçatuba	Funcionários e familiares da Nestle
8ª Caminhada Coopbanc Solidariedade e Paz		Coopbanc Araçatuba	População em geral
Dia do Deficiente Físico ADEFA		ADEFA Araçatuba	Pacientes da ADEFA
II Festival de Atletismo da APAE Araçatuba		Ginásio de esportes de Araçatuba	Alunos da AOA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Jogos Escolares Arantes Terra	Escola Arantes Terra Araçatuba	Alunos da escola Arantes Terra
	ENAF	Poços de Caldas MG	Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição
	Romaria Universitária	Aparecida do Norte SP	Comunidade acadêmica e colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba
	Saberes em Ação	Campo Grande MS	Comunidade acadêmica das Instituições Salesianas e interessados
	Congresso de Ensino e Pesquisa da UCDB	Lins SP	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba e Lins
	Alunos e familiares do Oratório	Farmácia e Manipulação Manipullis	População em geral
	Alunos e familiares da AMA	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física e Arquitetura
	Alunos da ETEC	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Alunos dos cursos de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos de Educação Física e Publicidade e Propaganda
	Alunos do curso de Educação Física	Colégio de Angeles Araçatuba	Alunos do ensino médio do colégio
	Pais dos alunos do colégio	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba
	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba	Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade
	Alunos do Colégio Salesiano	Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade
	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba	Araçatuba SP	População em geral
Enfermagem	Aferição de pressão arterial e orientações	Ministério Público de Araçatuba	Funcionários
	Como estão os seus rins? Campanha para rins saudáveis - Santa Casa de Araçatuba”, em comemoração ao Dia Mundial do Rim.	Hospital do Rim de Araçatuba	Pacientes da diálise e hemodiálise, funcionários. familiares
	Aferição de pressão arterial antes e depois da corrida -1ª Ecocorrída	Botânico Hotel de Araçatuba	Participantes da eco corrida
	Projeto de saúde da família. Os alunos desenvolveram trabalho dentro das propostas de metodologias ativas, na disciplina de saúde da família, e conseguiram marcação de consultas, realização de exames, e benefícios sociais.	Postos de saúde de Araçatuba e/ou cidades vizinhas que os alunos residem	População em geral
	Exposição dialogada e visual sobre água Gincana	EE Esmeralda Milano Maroni Birigui-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Esgotos - Leitura dinâmica	EE Terezinha Lotezinho Birigui-SP	Escolares

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Música		
	Exposição dialogada e visual sobre água Gincana Distribuição de brindes	EMEB Nossa senhora do Livramento i Buritama-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Preservação do solo Debate	Polícia Militar Birigui-SP	Comunidade em geral
	Exposição dialogada e visual sobre água Gincana Distribuição de brindes Confeção de quebra cabeça, jogo do tabuleiro Desenhos para colorir	Asilo São Vicente de Paula Araçatuba-SP	Idosos
	Exposição dialogada e visual sobre Preservação do solo Distribuição de brindes	EMEB Ana Maria Nery Araçatuba-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Lixo - Dinâmica Demonstração de lixo orgânico e inorgânico EE Maria Fatima Gomes Alves Clementina-SP	EE Maria Fatima Gomes Alves Clementina-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Ar/atmosfera - Dinâmicas Questionário	UNIsalesiano Araçatuba-SP	Universitários
	Aplicação do Pentáculo do Bem Estar Lanche/Confeção do livreto	Centro de Saúde juntamente com a Equipe Estratégia Saúde da Família	Funcionários da equipe
	Corrida e caminhada do UniSALESIANO	UNA	Alunos, funcionários, professores, e público em geral
	Exposição dialogada e visual sobre Esgotos - Caça palavras	Confeção de cartazes/ mural EE Maria Pereira Brito Auriflamma-SP	Escolares
	Vacinação contra raiva nos alunos do curso de medicina veterinária e coleta de sorologia	Campus	Alunos da Medicina Veterinária
Enfermagem	-Exposição dialogada e visual sobre Lixo - Visita técnica na Cooperativa de Reciclagem Gincana educativa	CEMPIS Mirandópolis	Comunidade em geral
	Palestra para gestantes	Posto de saúde	Gestantes atendidas nas unidades básicas de saúde
	Campanha de Vacinação contra gripe	Postos de saúde	População atendida nas unidades básicas de saúde
	Palestra sobre diabetes e aferição de pressão arterial – SIPAT da empresa	Volvo Lapônia	Funcionários da fábrica

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Aferição de pressão arterial	Secretaria Municipal do Meio Ambiente e Sustentabilidade no calçadão	Público em geral no calçadão
	- Aplicação do Pentáculo do Bem Estar Lanche Confecção do livreto	Centro de Saúde juntamente com a Equipe Estratégia Saúde da Família	Funcionários da equipe
	Dia da Beleza Hidratação corporal Penteados Distribuição de brindes Lanche	Abrigo Ismael juntamente com os institucionalizados	Idosos institucionalizados
	Visitas domiciliares Acolhimento Orientação educativa Café saudável	Centro Espírita Bezerra de Menezes	Usuários da ESF/NASF
	Realização de bingo Distribuição de brindes Acolhimento/ desabafo	Asilo São Vicente de Paula juntamente com os institucionalizados	Idosos institucionalizados
	Exposição de cartazes Dinâmica Distribuição de brindes	Asilo São Vicente de Paula juntamente com funcionários	Idosos institucionalizados
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Diabetes -Relato de casos -Demonstração de alimentos x açúcares - Distribuição de brindes	EE Profa Purcina de Almeida Araçatuba-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Hipertensão Arterial - Exposição de cartazes alusivos ao tema -Distribuição de folhetos educativos	Praça Rui Barbosa Araçatuba-SP	Comunidade em geral
	Exposição dialogada sobre Prevenção das DST/HIV/AIDS -Roda de conversa -Perguntas e respostas	EMEB Maria do Carmo Lélis Araçatuba-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Obesidade/Sedentarismo -Demonstração de alimentos saudáveis na pirâmide alimentar - Gincana Dança das cadeiras -Dinâmica da bexiga -Distribuição de brindes -Sobremesa saudável	EMEB Maria do Carmo Lélis Araçatuba-SP	Escolares
	-Exposição dialogada e visual sobre Obesidade/Sedentarismo -Demonstração de alimentos saudáveis na pirâmide alimentar - Gincana Dança das cadeiras -Dinâmica da bexiga -Distribuição de brindes -Sobremesa saudável	EMEI Constâncio João da Costa Santo Antônio do Aracanguá-SP	Escolares

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Gravidez na adolescência - Roda de conversa -Vídeo -Distribuição de preservativos	EMEB Maria Pereira de Brito Auriflamma-SP	Escolares
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Meningite -Exposição de cartazes alusivos ao tema -Distribuição de folhetos educativos -Perguntas e respostas	Pronto Socorro Municipal Araçatuba-SP	Funcionários do PSM
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Hanseníase -Dinâmica Jogo de perguntas -Imagens para colorir -Exposição de cartazes alusivos ao tema -Distribuição de folhetos educativos	EE Antônio Santos Zacarias-SP	Escolares
	Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Tuberculose -Exposição de cartazes alusivos ao tema -Distibuição de folhetos educativos	Pronto Socorro Municipal Buritama-SP	Funcionários do PSM
	-Realização do diagnóstico situacional quanto à situação encontrada em realização aos resíduos sólidos de serviços de saúde gerados -Orientação educativa em relação à elaboração do Plano de Gerenciamento dos Resíduos Sólidos de Serviços de Saúde na unidade de saúde, desde a segregação, acondicionamento, armazenamento temporário até o destino final. -Realização de atividade educativa junto aos funcionários da referida unidade de saúde, respeitando a metodologia participativa.	Pronto Socorro Municipal	Funcionários do PSM
Engenharia da Computação	Delphi Seatle VCL/FMX	Araçatuba	Alunos do curso
	Curso de Arduino Básico	Araçatuba	Alunos do curso
	Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum	Araçatuba	Alunos do Unisalesiano
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Birigui	Região de Araçatuba
Arquitetura	Projeto de desenvolvimento de startup	Campus Unisalesiano	Usuários da instituição
Tecnologia em Jogos Digitais	Narrativa de Jogos Eletrônicos	Araçatuba	Alunos do curso
	Curso de Zbrush	Araçatuba	Alunos do curso

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Campeonato de Games- E-Sports-Cineflix	Araçatuba	Alunos do curso
	ShowCon (Feira de Games e Comics)	Araçatuba	Público em Geral
	Campeonato de Games (CS e LOL)	Araçatuba	Alunos do curso
	Fórum Ambiental Unisaesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum	Araçatuba	Alunos do Unisaesiano
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Curso de Arduino Básico	Araçatuba	Alunos do curso
	Fórum Ambiental Unisaesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum	Araçatuba	Alunos do Unisaesiano
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna Hotel Botânico – I ECorrida	Hotel Bothânico - Araçatuba	Participantes da corrida 450 pessoas 10/04/2016
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Comemoração do dia do advogado	OAB de Araçatuba	Advogados de Araçatuba e região 31/08/16
	Projeto amigos da Coluna Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama	Industria Nestlé Unidade de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionários 19 e 23/09/2016
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionário do Fórum ano de 2016
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Orientação Postural	8º caminhada Coopbanc/ Colégio Salesiano de Araçatuba	Participantes da corrida
	Projeto amigos da Coluna Orientação Postural	ADEFA – Araçatuba	Pacientes, familiares e funcionários
Todos Cursos – da Participação Fisioterapia	Fórum ambiental Projetos: - Amigos da Coluna - Massagem quick - Prevenção de osteoporose - Prevenção de Câncer de mama	Campus do Unisaesiano e praça Getúlio Vargas	Alunos e comunidade de Araçatuba e região.
	1ª Jornada de Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia. Síndrome da Membrana Hialina – perspectivas fisioterapêuticas” Aluno - Vinicius Henrique Ferreira Monteiro Docentes – Profa. Cristina Carodo Parra e Carla Komatsu Machad	Physio Cursos, em São Paulo.	Participantes da 1ª Jornada de Fisioterapia e Neonatologia 02/06/2016
	Saúde da comunidade trabalhos educativos. Alunos do 5 termo e as docentes: Gislene Marcellino e Carla Komatsu Machado	nas cidades de Araçatuba, Birigui, Alto Alegre, Penápolis, Guararapes e Lavínia.	1º semestre de 2016
	3ª edição do Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão Saberes em Ação, na Universidade Católica Dom Bosco (UCDB).	Campo Grande (MS).	Alunos da UCDB e outras IES. 27 e 28/10/2016

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna Orientação Postural	Cofibam – Cofibam Indústria E Comércio de Fios E Cabos Ltda Araçatuba	Funcionários 01/11/2016
Psicologia	Simpósio de Psicologia – “atenção psicossocial em debate”	Auditório Papa Francisco – UniSALESIANO de Araçatuba	Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados
	Projeto ETEC-Salê de Orientação Vocacional	ETEC de Araçatuba	Alunos dos 2º e 3º anos do ensino médio e alunos de Psicologia
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social – “Nossa responsabilidade com a casa comum”	Auditório Papa Francisco – UniSALESIANO de Araçatuba	Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados
	Fórum Ambiental UniSALESIANO	Dependências do UniSALESIANO de Araçatuba	Alunos e toda a comunidade interessada
Química	1º. Forum Ambiental	Unisalesiano	Geral
	Entrega de donativos	Lar da Velhice de Araçatuba	Terceira idade
	Quermesse	Unisalesiano	Geral
	1ª. Revisão Solidária - ENEM	Unisalesiano	Alunos do Ensino Médio da região
Veterinária	O Estimação tem como objetivo principal valorizar a relação entre o homem e o animal. promove diversas atividades, que reúnem famílias inteiras e seus animais de estimação para um dia de muitas brincadeiras, lazer e diversão, como apresentação de cães adestrados, orientação veterinária, estética animal, adoção de animais	Recinto de Exposições Clibas de Almeida Prado	População
	O evento faz parte de uma Campanha Nacional para prevenção e tratamento dos tumores de mama em cadelas e gatas. Durante o evento os proprietários puderam levar seus animais para uma avaliação das mamas para detecção de possíveis tumores. Além de contar com instruções veterinárias sobre o assunto.	Praça João Pessoa (500 anos) - Araçatuba	População
Nutrição	8ª caminhada	Supermercado – Coopbanc - cooperativa de consumo dos bancários de araçatuba	população de Araçatuba e região
	Avaliação e orientação nutricional	Usina de Açúcar e Alcool – avanhandava	colaboradores
	Palestra “alimentação saudável”	Associação de atendimento aos deficientes físicos de Araçatuba e região – aadefa - Araçatuba	deficientes físicos da instituição
	6ª Corrida contra o diabetes	Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui	população de birigui e região
	Novembro azul – campanha de prevenção contra o diabetes	Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui	população em geral

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Férias com leny – orientação nutricional aos pais de crianças diabéticas	Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui	pais de crianças diabéticas
	Palestra – o curso de nutrição do Unisalesiano	Colégio D'Angelis - Araçatuba	alunos do ensino médio
	32º Feira Internacional de Produtos e Serviços para a Alimentação fora do Lar – <i>fispal food service</i>	Expo Center Norte - São Paulo	discentes e docentes da instituição
	Semana da Saúde – avaliação e orientação nutricional	Multishop - Araçatuba	população em geral
	Semana do Meio Ambiente – avaliação e orientação nutricional	Calçadão - Araçatuba	população em geral
	Teste de glicemia e orientação Nutricional para diabetes	Supermercado Rosa Felipe Araçatuba	população em geral
	Nutrição gastronômica –	Laboratório de Técnicas Dietéticas – Unisalesiano - Araçatuba	discentes da instituição
	Dia do Nutricionista – avaliação e orientação nutricional	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes, docentes e profissionais de nutrição
	Acampamento da misericórdia	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes e docentes da instituição
	1º Fórum Ambiental	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes, docentes e população em geral
	Saberes em ação	Universidade Católica Dom Bosco Campo Grande	Discentes e docentes da instituição
	Mesa redonda: obesidade – doença crônica	UniSALESIANO Araçatuba	Discentes e docentes da área da saúde
	Palestra: superação viver é como	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes e docentes da área da saúde
	Velejar, vale vencer.	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes e docentes da área da saúde
	Ecocorrída	Hotel Bothânico - Araçatuba	População em geral
	Acompanhamento de atividades	Araçatuba	Discentes e docentes da instituição
	Oratório Dom Bosco	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes e docentes da área da saúde
	Palestra: gastronomia funcional	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes e docentes da área da saúde
	Palestra de formação profissional – crn3	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes de nutrição
	Palestra: tendências alimentares: desafios futuros e novos paradigmas	Unisalesiano - Araçatuba	Discentes de nutrição e publicidade e propaganda
Nutrição	Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Fitoterápicos e Alimentos Termogênicos.	Farmácia Manipulis Araçatuba	Discentes e docentes de Nutrição
	Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Novos Nutracêuticos na Performance Esportiva.	Farmácia Manipulis Araçatuba	Discentes e docentes de Nutrição
	Mini Curso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade.	Ribeirão Preto	Discentes e docentes de Nutrição
	Palestra Associação dos Amigos dos Autistas- AMA de Araçatuba	Araçatuba	Pais dos alunos Autista da Instituição
Engenharias Mecânica, Elétrica, Mecatrônica	Parceria convênio com a Secretaria de Estado da Educação –	Escola Estadual Jorge Correa, Escola Estadual Licolina Villela Reis	Alunos do Ensino Fundamental (segundo ciclo,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Laboratório de Física e Aulas de Robótica	Alves, Escola Estadual Altina Moraes Sampaio	do 6o. ao 9o. anos), e do Ensino Médio das escolas estaduais da Diretoria de Ensino da Região de Araçatuba
	Mostra de trabalhos das engenharias e arquitetura – IV Semana Municipal de Ciência e Tecnologia	Escola Municipal Henry Ferraz Homem	Alunos das escolas municipais e também das escolas estaduais (mais de 1200 pessoas visitam o evento).
	Competição Nacional do Fórmula Sae Brasil	Autódromo Piracicabano	PIRACICABA / SP
	Elaboração de projeto e construção do carro de competição formula sae	Oficina – engenharias	Equipe Sale Racing composto por 22 alunos e 4 professores
Publicidade e Propaganda	Palestra Empreendedorismo	UniSalesiano Araçatuba (21 de março de 2016)	Alunos do curso de Publicidade e Propaganda e agências de publicidade de Araçatuba e Birigui
	14ª Semana da Comunicação	UniSALESIANO Araçatuba (18 a 20 de outubro 2016)	Alunos do curso de Publicidade e Propaganda e agências de publicidade de Araçatuba e Birigui
	Palestra sobre Ética para alunos do ensino médio da rede pública	Instituto de Educação Manoel Bento da Cruz – Araçatuba (25 de março de 2016)	Alunos do curso de Publicidade e Propaganda e agências de publicidade de Araçatuba e Birigui

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2016 estão apresentados no Quadro 18.

Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
INSTITUCIONAL	Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa	Corpo Discente do UniSALESIANO	UniSALESIANO Lins/SP	973

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
Administração	Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos	Corpo discente do Unisaesiano e Clientes Pacientes	Santa Casa - Lins	
Ciências Contábeis	Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos	Corpo discente do Unisaesiano e Clientes Pacientes	Santa Casa - Lins	02
Educação Física	Balé, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva e Projeto Núcleo	Crianças e adolescentes da comunidade	UniSALESIANO Lins/SP	156
Eng. Agrônoma	Experimento de café: Os alunos, Eduardo, Tarcísio e Lucas Marcelino, Eng. Agr. Dr. Choshin Kameyama, Eng. Agr. Edson Savazaki e do prof. e Eng. Agr. Harumi Hamamura	Técnicos da CATI, professores e alunos do curso de Eng. Agrônoma do UniSALESIANO de Lins	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Unisaesiano de Lins.	
	Gestão de resíduos	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Unisaesiano de Lins.	-
Enfermagem	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP		Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP	12 alunos e 01 docente
	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins - SP		Rede Municipal de Ensino de Lins - SP	06 alunos e 01 docente
	Atendimento de enfermagem em Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP		Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP	01 aluno
Estética	Projeto Mente Ativa – colaboração com atendimentos em estética tendo como objetivo a promoção do bem estar e auto estima.	Idosos com Doença de Alzheimer e Parkinson	UniSALESIANO/Lins	8
Fisioterapia	Projeto Mente Ativa	Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores	UniSALESIANO Lins	
	PARKVIDA	Pessoas com a Doença de Parkinson	UniSALESIANO Lins	
	Emagrecer com Saúde	Pessoas com obesidade graus I e II	UniSALESIANO Lins	
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali	Atuação da Fisioterapia na Educação Inclusiva	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali	
	Centro de Reabilitação Física de Guaiçara	Atuação no Centro de Reabilitação – Ortopedia e Neurologia	Guaiçara	
	Estágio Remunerado na Hidrofit	Atuação em Terapia	Hidrofit	

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
		Aquática e Ortopedia		
	Estágio Remunerado na Clínica Montanha	Atuação em Ortopedia	Clínica Montanha	
Pedagogia	Atendimento especializado de alfabetização-1200	Clinica EPISTEME - Lins	Crianças e adolescentes de 6 a 16 anos da cidade de Lins e Região	
Psicologia	Palestras sobre assuntos relacionados a participação e envolvimento dos pais na vida de seus filhos : 35 palestras – 100 pais envolvidos	Sala de reuniões da Clínica EPISTEME - Lins	Pais e responsáveis das crianças atendidas	

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2016 estão apresentados no Quadro 19.

Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Farmácia	Prevenção de zika, dengue e chikungunya	Comunidade externa	Araçatuba	200
	Projeto Exterminadores – manipulação de repelente.	Alunos do sexto ano	Araçatuba	75
	Cuidados com a pele do idoso – manipulação e distribuição de loções hidratantes	Comunidade externa	Araçatuba	70
	Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas	Alunos do ensino médio	Araçatuba	80
	Higiene das mãos – entrega de álcool-gel	Comunidade externa	Araçatuba	180
	Prevenção de H1N1	Comunidade externa	Araçatuba	200
	Prevenção de Hepatite C	Comunidade externa	Araçatuba	200
	Medicamentos gratuitos; Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação.	Comunidade externa	Araçatuba	210
	Descarte de medicamentos	Comunidade externa	Araçatuba	200
	Prevenção e Controle de Hipertensão	Comunidade externa	Araçatuba	85
	Prevenção e Controle de Diabetes	Comunidade externa	Araçatuba	85
Biomedicina	Transtornos mentais e drogas psicoativas	Comunidade acadêmica	Araçatuba	280
	4ª Semana de Cultura e Cidadania UniSALESIANO 2017 “Fórum da Família”	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Campus UniSALESIANO	Aproximadamente 10.000

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	21 A 24 de setembro, 2017			
	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Corrida UniSALESIANO – Atividade de atendimento aos atletas e participantes da Corrida e Caminhada UniSALESIANO, desenvolvidas como parte das atividades do Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO. Atividades de verificação da Pressão Arterial Sistêmica, Verificação de Pulso Radial – Frequência Cardíaca e Verificação de pH Salivar.	Campus UniSALESIANO Araçatuba Universidade Aberta da Melhor Idade - UNA	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Aproximadamente 5.000 pessoas
	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Apresentação de Trabalhos Científicos	Campus UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Média de 5.000 pessoas
Ciências Biológicas	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Apresentação de Trabalhos Científicos	Campus UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Média de 5.000 pessoas
Engenharia de Bioprocessos	Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Apresentação de Trabalhos Científicos	Campus UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Média de 5.000 pessoas
	4ª Semana de Cultura e Cidadania UniSALESIANO 2017 “Fórum da Família” 21 A 24 de setembro, 2017	Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba	Campus UniSALESIANO	Média de 10.000
Educação Física	Ginástica Laboral	Colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	30
	Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade	Oratório Dom Bosco	50
	Escolha Certa	Alunos do curso de Publicidade e Propaganda	UniSALESIANO Araçatuba	5
Enfermagem e medicina Veterinária	Vacinação contra raiva nos alunos do curso de medicina veterinária e coleta de sorologia	Alunos da Medicina Veterinária	Campus	250
Enfermagem	Assistência de enfermagem à saúde do adulto II	Alunos	Laboratório de semiologia e semiótica na	80

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
			UNA	
Engenharia da Computação	Robótica com Arduino	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Tecnologia em Jogos Digitais	Criação de Jogos	Alunos do Ensino Médio do Colégio Altina	Unisalesiano	30
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Treinamento Genexus	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Fisioterapia e áreas da saúde	Prevenção de Câncer de mama	População	Araçatuba	2.700
	Prevenção de osteoporose	População	Araçatuba	1.200
	Fórum ambiental	População	Araçatuba	3.000
	Amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	Araçatuba	2.530
	Massagem quick	População	Araçatuba	3.350
Psicologia	Projeto ETEC-Salê de Orientação Vocacional	Alunos dos 2º e 3º anos do ensino médio e alunos de Psicologia	ETEC de Araçatuba	200
	Projeto de Orientação Vocacional no Colégio De Angeles	Alunos do 3º ano do ensino médio e alunos de Psicologia	Colégio De Angeles	80
Nutrição	atendimento ambulatorial	colaboradores e família	UniSALESIANO	98
	Escolha Certa	Discentes do curso de publicidade e propaganda	UniSALESIANO e academia corpus	03
	Alimentação saudável – a prática de hábitos alimentares	Discentes da instituição em geral	UniSALESIANO	250
	Nutrilibras	alunos ensino fundamental	E.M. Profª Adelina B. dos Santos Pacitti	
Engenharia Mecânica Engenharia Elétrica Engenharia Mecatrônica	Parceria convênio Unisalesiano com a Secretaria de Estado da Educação	Professores e Alunos da rede pública	- Escola Estadual Jorge Correa - Escola Estadual Licolina Villela Reis Alves - Escola Estadual Altina Moraes Sampaio	830
Engenharia Mecânica Engenharia Elétrica Engenharia Mecatrônica	Mostra de Trabalhos de Engenharias IV Semana Municipal de Ciências e Tecnologia	Professores, alunos e convidados da Escola Municipal Henny Ferraz Homem	Municipal Henny Ferraz Homem	1360

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba

3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 12 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantem-se acima de 80% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 6,3% em todos os quesitos pesquisados.

Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral			2015 Sede			2016 Sede		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	5,2	13,8	81,0	3,2	13,2	83,6	3,7	10,4	85,9
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,6	13,1	82,3	5,8	14,8	79,4	4,2	13,8	82,0
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	5,0	10,7	84,3	6,3	10,7	83,0	6,3	13,0	80,6
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	3,6	10,9	85,5	3,5	12,3	84,2	4,3	10,7	85,1
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	5,5	13,8	80,7	4,1	12,4	83,4	5,7	13,2	81,1

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 13 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no campus de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantem-se acima de 75% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 6,4% em todos os quesitos pesquisados.

Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral			2015 Campus			2016 Campus		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	5,2	13,8	81,0	23,0	0,0	77,0	6,1	18,2	75,7
	Discente de Pós-graduação	7,7	11,5	80,8	2,4	-	97,6	5,9	4,4	89,7
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,6	13,1	82,3	30,0	0,0	70,0	6,4	16,1	77,5
	Discente de Pós-graduação	3,8	3,8	92,3	0,8	-	99,2	1,5	4,5	94,0
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	5,0	10,7	84,3	-	-	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	8,3	12,5	79,2	1,6	-	98,4	7,5	3,0	89,6
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	3,6	10,9	85,5	12,0	0,0	88,0			
	Discente de Pós-graduação	-	13,0	87,0	-	-	100,0	1,5	1,5	97,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	5,5	13,8	80,7	10,0	0,0	90,0	-	18,75	81,25
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	0,8	-	99,2	4,5	1,5	93,9

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os egressos, segundo os dados da tabela 14, na avaliação de 2016 em relação a 2015, mantiveram praticamente estáveis os percentuais de avaliação, quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, 85,7% e 83,3%, respectivamente, quando somadas as opções “Sim, todas elas” e “Sim a maioria delas”.

Há que se destacar que a afirmação “Sim” em relação à contribuição do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional que em 2014 alcançou 88,2%, caiu para 83,3% em 2015, agora em 2016 voltou a subir, alcançando 85,7%.

Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016

QUESTÕES	Respostas	2014 Geral	2015 Sede	2016 Sede
As atividades práticas realizadas no Estágio	Sim, todas elas	47,1%	75,0%	71,4

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, a maioria delas	29,4%	8,3%	14,3
	Sim, a metade delas	5,9%	8,3%	-
	Sim, poucas delas	17,6%	8,3%	14,3
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	88,2%	83,3%	85,7
	Parcialmente	11,8%	8,3%	14,3
	Não	-	8,3%	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

No campus de Araçatuba, pelo segundo ano consecutivo não houve participação de egressos na Avaliação Institucional.

Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016

QUESTÕES	Respostas	2014 Geral	2015 Campus	2016 Campus
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	47,1%	-	-
	Sim, a maioria delas	29,4%	-	-
	Sim, a metade delas	5,9%	-	-
	Sim, poucas delas	17,6%	-	-
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	88,2%	-	-
	Parcialmente	11,8%	-	-
	Não	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

3.2 A comunicação com a sociedade

3.2.1 Comunicação interna

3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- comunicações afixadas nos quadros de Avisos Gerais da instituição e nos murais das salas de aula.
- telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- site UniSALESIANO – no endereço www.UniSALESIANO.edu.br, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

- f) impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- g) redes sociais institucional e dos cursos.
- h) Painel eletrônico no hall de entrada.
- i) Informativo UniSALESIANO News.

3.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) sugerir à Reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2016, como mostram as tabelas 16 e 17, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 212 manifestações na Sede e 662 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao ano de 2015, na sede, nota-se que o número de manifestações permaneceu praticamente constante com aumento de apenas 0,03%. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um aumento de 25,6% nas manifestações. Esse aumento preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas e divergências.

Tabela 16: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2015/2016

Sede 2015				Sede 2016			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Aluno UniSALESIANO	99	Crítica	03	Aluno UniSALESIANO	108	Crítica	10
Comunidade Externa	83	Elogio	03	Comunidade Externa	71	Elogio	1
Funcionários	-	Reclamação	18	Funcionários	7	Reclamação	23
Professor	05 (externos)	Solicitação	166	Professor	4	Solicitação	168
Pai ou Responsável	19	Sugestão	16	Pai ou Responsável	22	Sugestão	10
Total	206		206	Total	212		212

Fonte: Ouvidoria, 2016

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 17: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2015/2016

Campus 2015				Campus 2016			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Aluno UniSALESIANO	230	Crítica	73	Aluno UniSALESIANO	375	Crítica	53
Comunidade Externa	194	Elogio	82	Comunidade Externa	176	Elogio	127
Funcionários	14	Reclamação	21	Funcionários	17	Reclamação	17
Professor	45	Solicitação	284	Professor	38	Solicitação	301
Pai ou Responsável	44	Sugestão	67	Pai ou Responsável	56	Sugestão	164
Total	527		527	Total	662		662

Fonte: Ouvidoria, 2016

3.2.2 Comunicação externa

3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) *folders* – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.
- e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) *banners* – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

- i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;
- p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

3.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição anunciar constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com os meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

3.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário com quatro questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, nenhum respondeu ao questionário em tempo hábil,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

para que suas respostas constassem desse relatório.

Tabela 18: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2014/2016

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014	2015	2016
		Geral	Sede	Sede
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	66,7	100,0	-
	medianamente atuante	33,3	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	33,3	66,7	-
	bons	66,7	33,3	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	100,0	-
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	100,0	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	100,0	66,7	-
	com médio desempenho	-	33,3	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Já no campus de Araçatuba/SP houve a participação de 8 membros da comunidade externa. A tabela 19 mostra que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2014/2016

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014	2015	2016
		Geral	Campus	Campus
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	66,7	100,0	100,0
	medianamente atuante	33,3	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	33,3	100,0	100,0
	bons	66,7	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	100,0	100,0
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	-	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	100,0	100,0	100,0
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

A questão aberta foi:

- Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

Sugestão: Profissionais da área jurídica e de saúde voltados à saúde do idoso.

3.3. Políticas de atendimento aos Discentes

3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

3.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

O Quadro 20 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2016.

Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	Aula Inaugural com o Prof. Consultor Edmilson Tassi	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Boas práticas para o mercado do século XXI.
	Aula Inaugural com a Profª. Drª Luciene Rose Lemes	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório.
	Palestra com o Cabo Peron	Alunos e Docentes	Oferecer dicas de segurança aos alunos e docentes.
	Semana da Administração com Gildo Freire de Araujo	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Contabilidade: ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios
	Semana da Administração com o Consultor Fernando Favero	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre – custos, despesas e preço de venda.
	Semana da Administração com Antonio Medeiros	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Liderança performance.
	Semana da Administração com Dr. Carrijo	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre globalizado e digitalizado: novos desafios para o pro administração e da contabilidade.
Biomedicina	Aula inaugural Dr.Celso Mendonça	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
Ciências Contábeis	Aula Inaugural com o Prof. Consultor Edmilson Tassi – Boas práticas para o mercado do século XXI	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
	Aula Inaugural com a Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
	Palestra com o Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar	Alunos e Docentes	Oferecer dicas de segurança aos alunos e docentes
	Semana de Ciências Contábeis com Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
	Semana de Ciências Contábeis com o Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
	Semana de Ciências Contábeis	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Contábeis com Antonio Medeiros – Liderança de alta performance		
	Semana de Ciências Contábeis com Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade	Alunos e Docentes	Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática
Direito	Aula Inaugural – Projeto Direito, Cinema e Utopia.	Alunos e professores do curso	O projeto traz para os bancos acadêmicos a realidade vivenciada nos filmes, proporcionando debates jurídicos envolvendo alunos, professores e autoridades convidadas.
	Lançamento dos livros: “Fundamentos Constitucionais – Temas interdisciplinares de Direito” (Autores: Docentes do curso de Direito); “Conhecimentos Essenciais da Justiça – Constituição Federal, Processo e Poder Judiciário” (Autor: Professor Vinicius Roberto Prioli de Souza).	Alunos e professores do curso	Apresentar o trabalho criado em conjunto por todos os professores do curso, bem como o trabalho criado pelo professor Vinicius Roberto Prioli de Souza, realizando sorteio e promovendo a venda dos livros.
	III Semana Jurídica	Alunos e professores do curso.	Interação dos profissionais de Lins e região com o curso de Direito do UniSALESIANO, traz juristas de renome de todo o país e de todas as áreas para ministrar palestras, participar de debates jurídicos e trazer todo seu conhecimento, incentivando a participação efetiva dos acadêmicos.
	II Direito, Cinema e Utopia.	Alunos e professores do curso	O projeto traz para os bancos acadêmicos a realidade vivenciada nos filmes, proporcionando debates jurídicos envolvendo alunos, professores e autoridades convidadas.
Educação Física	Aula Inaugural	Acadêmico de Ed. Física	Mostrar aos alunos os desafios do educador físico para a solidificação na carreira profissional. Foram mostrados exemplos de superação e de grande dificuldade no início da carreira e os objetivos alcançados.
	Semana da Ed. Física	Alunos e professores de Ed. Física.	Proporcionar aos estudantes, docentes e profissionais da área de Educação Física a possibilidade de atualizar seus conhecimentos, além de aproximar os segmentos da graduação, da pós-graduação e da atuação profissional.
Enfermagem	Semana da Enfermagem 2016	Docentes e discentes do Unisalesiano	desenvolver atividades de cunho científico cultural em comemoração a Semana de Enfermagem, proporcionar momentos de discussão e reflexão sobre a importância de uma enfermagem mais responsável,

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			proporcionar momentos de integração entre alunos e professores do curso
	Aula inaugural do curso de enfermagem	Docentes e discentes do Unisalesiano, IEP e convidados	Demonstrar o acolhimento a todos os discentes do curso.
	Simulação e atendimento em primeiros socorros	Graduandos em Enfermagem e Educação física do UniSALESIANO de Lins	aulas de suporte básico de vida, usando os graduandos do último ano de enfermagem como participantes de aula prática com simulação realística nos cursos de Educação Física e Fisioterapia.
Engenharia Agrônoma	Palestra sobre intercâmbio no exterior	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	A oportunidade de ir ao exterior na forma de estagiário pode, além do ganho em conhecimento técnico, ter um avanço na questão pessoal.
	Palestra CARREIRA PRÓSPERA	Acadêmicos do Unisalesiano	Contemplando crescimento pessoal e profissional.
	Inauguração fazenda unisalesiano	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	Agregar conhecimento aos alunos
	Aula inaugural da engenharia agrônoma	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	O tema foi “Inovações Tecnológicas para a Engenharia”
	Palestra uso de efluente de esgoto tratado (EET) na agricultura.	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	O uso de deste efluente na agricultura justifica-se pelo fato de que o prognóstico relacionado às atividades industriais, urbanas e rurais são cada vez de maior consumo por água.
	Palestra sobre controle biológico	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	Obter a máxima produtividade agrícola de forma sustentável
	Comunidade Sustenta Agricultura		Aprendizagem mútua, produção e consumo local, e estabilidade
	Abertura oficial do fórum ambiental Unisalesiano de Araçatuba	Acadêmicos do Unisalesiano de Araçatuba e de Lins	Realização de palestras de cunho ambiental
	1º Seminário de inovações ambientais	Acadêmicos de todas as instituições de Lins e região	Promover a troca de experiências voltadas a soluções ambientais que visem a mitigação de impactos ambientais oriundos de atividade antrópica
	Empreendedorismo Rural, Agregação de Valor na Horticultura e Olericultura, e Planejamento Agrícola e Novos Cultivos	alunos e professores do curso de Administração e do curso de Agronegócio da ETEC de Cafelândia, além dos alunos da Eng. Agrônoma, técnicos do EDR de Lins da CATI, Rotaract e Rotary Club de Lins.	Contemplar o conhecimento, mostrando que o cultivo de batata, alho e cebola é promissor em nossa região.
	Festa da Ciência,	Várias instituições de ensino	Expor projetos científicos para os alunos da educação infantil e ensino médio de toda a região
	II Semana de engenharia agrônoma	Acadêmicos do curso de Engenharia Agrônoma	Difundir a troca de experiências e conhecimento técnicos profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos Engenharia Agrônoma

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Estética	Aula Inaugural	Acadêmicos e docentes do curso de Estética	
	Semana Científica da Estética	Acadêmicos e Docentes do Curso de Estética e Profissionais da área.	
Fisioterapia	V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Curso de Extensão – Avaliação Física e Postural	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Curso de Extensão – Curso de Bandagem	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
	Curso de Extensão – Curso de Dry Needling	Profissionais e Acadêmicos	Capacitação
Pedagogia	Semana de Pedagogia	Alunos do Curso de pedagogia, professores da rede Municipal e Estadual de Lins e Região	Possibilitar a reflexão sobre a atuação docente e as relações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental
Psicologia	Semana de Psicologia	Alunos do curso de Psicologia	
	Estatuto da Pessoa com deficiência	Alunos do curso de Psicologia e Direito	
	Aula Inaugural	Alunos do Curso de Psicologia e Pedagogia	

Fonte: Coordenadoria de Cursos

O Quadro 21 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2016.

Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Farmácia	Aula Magna Doenças infecciosas: Zika, dengue e chikungunya.	Acadêmicos dos cursos da área de Saúde do UniSALESIANO.	Apresentar aos acadêmicos aspectos associados à epidemiologia e prevenção.
	Ciclo de Palestras Histórico e Evolução da Profissão Farmacêutica	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras	Estudantes do curso de	Apresentar aos acadêmicos as

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	O farmacêutico nas análises clínicas e toxicológicas.	Farmácia	diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na farmácia magistral e homeopática	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na área de alimentos	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na saúde pública	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Semana de Farmácia Palestra: Superação: viver é como velejar, vale vencer.	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Palestra motivacional
	Semana de Farmácia Palestra: Farmácia hospitalar: dose unitária e Centro de Terapia Antineoplásica (CTA).	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as responsabilidades do farmacêutico na área hospitalar.
	Semana de Farmácia Mesa redonda: A equipe multiprofissional na atenção ao paciente com diabetes	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as atribuições no farmacêutico em equipes inter e multidisciplinares.
	Semana de Farmácia Palestra: Suplementos alimentares	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar atribuições do farmacêutico na área de suplementos alimentares.
	Semana de Farmácia Palestra: Rotina do Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) de Araçatuba - antirretrovirais	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as funções no farmacêutico na área de diagnóstico de doenças infecciosas e tratamento.
	Semana de Farmácia Palestra: Micologia.	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as funções no farmacêutico na área de diagnóstico laboratorial da doenças fúngicas.
	Semana de Farmácia Apresentação de trabalhos acadêmicos	Estudantes do curso de Farmácia e demais cursos da área de Saúde.	Incentivar acadêmicos na participação em pesquisas e projetos de extensão.
Biomedicina Ciências Biológicas	Aula Inaugural – Saúde Tema: Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue Palestrante: Dr. Stélio Fikaris Médico Infectologista com residência na Faculdade de Medicina de Ribeirão de Preto – USP Especialista em Preceptoria de Residência Médica no SUS - Sírio Libanês Tutor do curso de Especialização em Preceptoria em Residência Médica no SUS e em Preceptoria	Alunos do curso de Biomedicina	Realizar integração dos acadêmicos dos diferentes cursos da área da Saúde do campus UniSALESIANO Araçatuba. Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde. Cursos participantes: - Biomedicina - Ciências Biológicas - Enfermagem - Educação Física

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	no SUS - Sírio Libanês		- Farmácia - Fisioterapia - Nutrição
Engenharia de Bioprocessos	Palestrante: Engenheiro, ex-professor de pós-graduação da USP e tem uma palestra motivacional para futuros engenheiros, irá falar de forma genérica sobre as perspectivas da área diante a atual situação política do país.	Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Realizar integração dos acadêmicos dos diferentes cursos da área de Engenharia e Tecnologia do campus UniSALESIANO Araçatuba. Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área. Cursos participantes: - Engenharia de Bioprocessos - Engenharia Civil - Engenharia da Computação - Engenharia Elétrica - Engenharia Mecânica - Engenharia Mecatrônica - Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia em desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia em desenvolvimento de Jogos Digitais
Biomedicina	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Superação, viver é como velejar. Vale Vencer” Palestrante: Lars Grael	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Epigenética” PALESTRANTE : Profª Drª Flavia Lombardi Lopes	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Micologia” PALESTRANTE : Profº Ms Lucas Xavier Bonfietti	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Bases Moleculares do Câncer” PALESTRANTE: Profª Drª Cristiane Furuse	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Leishmaniose e meios de Diagnóstico” PALESTRANTE: Prof.ª Adjunta Cárís Maroni Nunes	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Estética” PALESTRANTE: Dr. Fábio Luís Guimarães Alves	Alunos do curso de Biomedicina	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
Ciências Biológicas	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Superação, viver é como velejar. Vale Vencer” Palestrante: Lars Grael	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Epigenética” PALESTRANTE : Profª Drª Flavia Lombardi Lopes	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Micologia” PALESTRANTE : Profº Ms Lucas Xavier Bonfietti	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Bases Moleculares do Câncer” PALESTRANTE: Profª Drª Cristiane Furuse	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Leishmaniose e meios de Diagnóstico” PALESTRANTE: Prof.ª Adjunta Cárís Maroni Nunes	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	7ª Semana de Ciências Biológicas – Palestra: “Estética” PALESTRANTE: Dr. Fábio Luís Guimarães Alves	Alunos do curso de Ciências Biológicas	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
Engenharia de Bioprocessos	13ª Semana de Engenharias Palestra: Bioenergia Palestrante: Eng. Ricardo Alan Público: Engenharia de Bioprocessos – Engenharia Elétrica – Engenharia Mecânica – Engenharia Mecatrônica	Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	13ª Semana de Engenharias Palestra: Sistemas de Qualidade e Segurança de Alimentos Tecnóloga Alzira Justina Vieira José	Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	13ª Semana de Engenharias Palestra: O Engenheiro de Bioprocessos no mercado cervejeiro	Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Eng. De Bioprocessos Guilherme Rodrigues Macedo		com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
	13ª Semana de Engenharias Apresentação de Trabalhos Científicos – Acadêmicos Engenharia de Bioprocessos	Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.
Administração	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
Ciências Contábeis	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área	Complementar os conhecimentos na área contábil.
Direito	AULA INAUGURAL 1º SEM – Alexandre Edno	Alunos do Curso de Direito	Apresentar a melhor maneira de estudar para o Curso de Direito, OAB e Concursos Públicos
	AULA INAUGURAL 2º SEM – Pedro Luis Piedade Novaes	Alunos do Curso de Direito	Apresentar aos Alunos o dia-a-dia de um Magistrado da Justiça Federal e explicar sobre as carreiras federais
Educação Física	Ação Interdisciplinar Educação Física e Enfermagem	Alunos dos cursos de Educação Física e Enfermagem	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. O tema abordado foi o controle da pressão arterial associando teoria e prática, com relevância na importância do conhecimento do educador físico sobre este tema.
	Aula Inaugural	Alunos dos cursos da saúde	Abordar o tema referente as doenças infecciosas: Zika, Chikungunya e Dengue.
	Dia do Profissional de Educação Física	Alunos do curso de Educação Física	Comemorar o dia do profissional de Educação Física com assuntos pertinentes a área.
	Ação Interdisciplinar Educação Física e Nutrição	Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço
	1ª Semana da Saúde / 7ª Semana da Educação Física	Alunos dos cursos da saúde	Semana de palestras e atividades direcionada aos alunos dos cursos da saúde.
	Workshop em Lutas	Alunos do curso de Educação Física	Conhecimento de diversas modalidades em lutas
	Workshop de Muay Thai	Alunos do curso de Educação Física	Prática da disciplina de lutas

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Palestra: A vida que segue após uma amputação	Alunos do curso de Educação Física	Educação física inclusiva
	Palestra: Educação Física com baixa visão	Alunos do curso de Educação Física	Educação física inclusiva
	Palestra: Aspectos psicológicos dos idosos	Alunos do curso de Educação Física	Exercício físico para grupos especiais
Enfermagem	Aula inaugural	Alunos e professores	Zika, chikungunya e dengue
	Semana acadêmica do Curso de Enfermagem, psicologia e serviço social	Alunos e professores dos cursos citados	Conscientização dos alunos com o aumento dos casos de suicídio e maneiras de lidar, tentar evitar
	Palestra sobre suicídio	Alunos e professores	
	Fórum Ambiental	Alunos, docentes, funcionários e público em geral	Alunos, docentes, funcionários e público em geral
Engenharia da Computação Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Tecnologia em Jogos Digitais	Palestra “Mercado de TI:Desafio, Cenários e Oportunidades”		
	Palestra “FirebirdxPostgreexOracle, qual melhor banco de dados”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “Desenvolvendo Web de alta performance”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “A importância do Teste de software nas organizações”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “ A tecnologia em um suporte técnico especializado”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “Gestão de Pessoas e de carreira profissional no grupo Assessor”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “PMI”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “Uma visão geral sobre o comércio eletrônico	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Palestra “ Construindo Startup Appedidos”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
	Aula Inaugural “Empreendedorismo no Brasil e Exterior”	Alunos e professores	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
Fisioterapia	23/02/2016 - Aula Magna – médico infectologista Stélios Fikaris, “Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue	Alunos, docentes e funcionários dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem, farmácia, nutrição e educação física	Proporcionar conhecimento e prevenção sobre as doenças infecciosas que afetam a população do Brasil.
	08/03/2016 - Aula prática em Hipologia x Equoterapia no Hospital Veterinário. - Equoterapia	Alunos do curso de Fisioterapia.	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Equoterapia.
	09/03/2016 - A atuação da Fisioterapia na Área de Geriatria no Estágio Supervisionado do Lar da velhice e na Área de Neuropsiquiatria no Estágio Supervisionado da AMA Selmo Mendes Elias.	Alunos do curso de Fisioterapia.	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Geriatria
	11/03/2016 - Visita do presidente do CREFITO-3 (Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª Região),	Alunos do curso de Fisioterapia.	Promover a interação entre o CREFITO-3 e os profissionais, docentes e alunos do curso de Fisioterapia

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Reginaldo Antolin Bonatti na clínica de Fisioterapia so UniSALESIANO de Araçatuba		
	23/03/2016 - Palestra: A importância do fisioterapeuta dentro de uma empresa e na recuperação das lesões e nos acidentes de trabalho. Ministrado pelo Dr.Fernando Henrique Alves Benedito, fisioterapeuta – Centro de Referência em Saúde do trabalhador.	Alunos do curso de Fisioterapia.	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Fisioterapia Preventiva
	18/04/2016 – Palestra no NASF, atuação do fisioterapeuta na Estratégia Saúde da Família. Ministrada pela Fisioterapeuta Alline Gislaine Telles Paco.	Alunos do curso de Fisioterapia.	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Saúde da Comunidade.
	18/04/2016 – palestra - Conceitos básicos sobre a osteoporose e o risco de quedas em idosos. Palestrantes alunos do 9º termo	Lar da Velhice e Assistência Social de Araçatuba de Araçatuba SP.	Possibilitar aos alunos uma prática de educação em saúde.
	11/05/2016 – Palestra - “Câncer de Cabeça e Pescoço” Ministrante - Regiane Mazzarioli Pereira Nogueira	Alunos do 5º termo, na disciplina de oncologia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre câncer de cabeça e pescoço.
	10/05/2016 – Palestra - Conhecimento da fisiopatologia de diversas doenças respiratórias e sistêmicas. Ministrante - Carlyle Marinho Junior	Alunos do 7º termo, na disciplina de cardiopulmonar	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças respiratórias
	11 e 13/05/2016 - Métodos de intervenção em neuropediatria” Ministrante - Karina Goulart	Alunos do 7º termo, na disciplina de neurologia.	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças neurológicas.
	25/05/2016 – Palestra - Atuação do fisioterapeuta nas áreas de neurologia e equoterapia. Ministrante – Gabriela Miguel Moura	Alunos do 1º termo, na disciplina de Fundamentos e História da Fisioterapia	Alunos do 1º termo, na disciplina de Fundamentos e História da Fisioterapia
	25/05/2016 – Palestra - “Posição ética do fisioterapeuta em relação ao atendimento domiciliar” Ministrante – Gabriela Miguel Moura	Alunos do 5º termo, na disciplina de Ética e Bioética	Proporcionar aos alunos do 5º termo do curso uma formação ética em relação aos atendimentos fisioterápicos
	24/05/2016 – Palestra - Fisioterapia Neonatal: Conceitos atuais no recém-nascido pré-termo. Ministrante - Daniele de Souza Corrêa	Alunos do 7º termo, na disciplina de Pneumologia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças pneumologias
	08/06/2016 – Palestra -Síndrome da apneia do sono. Ministrante - Marcio Alan Martins	Alunos do 7º termo, na disciplina de Pneumologia	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças pneumologias.
	19, 20 e 21/09/2016 - Fórum Ambiental - Trabalhos sobre educação Ambiental.	Alunos do Unisalesiano e comunidade	Proporcionar conscientização sobre a necessidade de se preservar o meio ambiente
	04 a 07/10/2016 – 13ª semana de	Alunos do Unisalesiano, de	Trazer conhecimento sobre as

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	fisioterapia	outras IES e profissionais de saúde.	diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	11/11/2016 – Palestra “Parada Cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar” Ministrante: Débora de Souza Scardovelli	Alunos do 6º termo, na disciplina de cardiopulmonar	Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças cardiorrespiratórias.
Psicologia	Simpósio de Psicologia – “atenção psicossocial em debate”	Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados	Debate sobre atenção psicossocial com a presença dos supervisores de campo do Estágio de Núcleo Básico I.
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social – “Nossa responsabilidade com a casa comum”	Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados	Favorecer aos alunos o contato com profissionais e práticas de diferentes áreas de atuação por meio de palestras, oficinas e mini-cursos.
	Aula Magna “Formação pessoal e responsabilidade pela vida” com a Reitora da Universidade do Sagrado Coração de Bauru Irmã Jacinta Turolo	Alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social	Evento motivacional de início de ano direcionado aos alunos.
Química	Aula Inaugural	Alunos do curso	Recepção dos ingressantes
	Semana de Química	Alunos do curso e demais acadêmicos do Unisalesiano e de outras instituições	Atividade complementar
Veterinária	Palestra “Aplicação de novas tecnologias de DNA no melhoramento genético Animal”, ministrada pelo palestrante Zootecnista Adam Taiti	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Ceratite Ulcerativa, quando operar?”, ministrada pela palestrante M.V. Aline Cardoso Pereira	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra intitulada “Reprodução Equina – Abordagens e Técnicas Empregadas na Rotina do Médico Veterinário Autônomo”, ministrada pelo Médico Veterinário Wilson Luís Rigoletto Júnior	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Tripanossomose Bovina no Brasil”, ministrada pela palestrante Médica Veterinária Natália Machado Rahal	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra intitulada “Puberdade precoce em novilhas Nelore, como resolver?”, ministrada pelo Prof. Dr. Guilherme de Paula Nogueira	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Importância da Odontologia Equina”, ministrada pelo palestrante M.V. autônomo Bruno Martins Ferreira Arantes	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Dietas para cães e gatos com alterações em exames de urina”, ministrada pelo palestrante	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	M.V. Júlio Marcos Ribeiro Risso		
	Palestra “Casqueamento preventivo e corretivo em equinos”, ministrada pelo palestrante M.V. Fábio Furquim Correa	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Manejo e tratamento cirúrgico de feridas em cães e gatos”, ministrado pela palestrante M.V. Laise Michi Yamashiro	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Princípios Básicos da Acupuntura Em Equinos.”, ministrada pela palestrante M.V. Leticia Viana Valle Vieira	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra intitulada “Melhoramento Genético para produção de animais precoces”, ministrada pelo Zootecnista Cassiano Roberto Pelle	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Médico Veterinário na área comercial, por que não?” foi ministrado pelo palestrante M.V. Jeferson Alex Ferreira Bazotti	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Afecções que acometem cascos de bovinos.”, ministrada pelo palestrante M.V. Piero Teodoro	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Contenção e Manejo de Calopsitas, palestra teórica e prática.” foi ministrada pela palestrante M.V. Vanessa Carbajal Barrionuevo	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Doenças do Sistema Respiratório de Equinos Atletas.”, ministrada pelo palestrante M.V. João Pedro Borges Barbosa	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	5ª. Semana Acadêmica da Medicina Veterinária - 5º UNIVET. Três dias de palestras que abordaram assuntos diversos como empreendedorismo, Grandes e Pequenos animais, Animais Silvestres	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	palestra “Abordagem prática na qualidade do leite.”, ministrada pela palestrante M.V. Adriana Tunin	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	Palestra “Desmistificando o tumor de mama em cadelas e gatas.” foi ministrada pela palestrante M.V. Analy Ramos Mendes Ferrari	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
	palestra sobre a Atuação do Médico Veterinário na Indústria Farmacêutica e Área Comercial. Palestrante: Médico Veterinário Gustavo Lima Perri	Alunos e docentes	Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos
Nutrição	Palestra “doenças infecciosas –	Alunos da área da saúde	Esclarecimento científico sobre as

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	dengue, zicha, chicungunha”		doenças epidemiológicas atuais
	1ª Semana da Saúde 6ª Semana de Nutrição	Alunos da área da saúde	Difundir a troca de experiências e conhecimento técnico entre profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos dos cursos da área da saúde da IES.
Engenharias Elétrica, Computação, Mecânica, Mecatrônica	Mostra Científica e Tecnológica das Engenharias	Acadêmicos das engenharias, acadêmicos de outros cursos e público em geral	Acadêmicos das engenharias apresentam trabalhos como projetos, protótipos, maquetes, produtos resultantes de atividades didático-pedagógicas desenvolvidas em disciplinas curriculares, ou como trabalho de conclusão de curso, ou ainda pela modalidade iniciação científica (PIBIC-PIBIT). Destaca-se nesta atividade o uso de “Metodologias Ativas”, segundo formação pelo convênio STHEM Brasil (Projeto LASPAU – Harvard)
Engenharias Elétrica, Mecânica, Mecatrônica	Semana da Engenharia do UniSALESIANO	Acadêmicos dos cursos de engenharia	Com os representantes da BFCC, KSC, NASA, Jefferson Michaelis e Carla Cristian.
Engenharias	Mostra Científica e Tecnológica das Engenharias – arceria/convênio com a câmara do comércio brasileira (BRAZIL FLORIDA CHAMBER OF COMMERCE - BFCC), KENNEDY SPACE CENTER (KSC)- NASA	Acadêmicos das engenharias, acadêmicos de outros cursos e público em geral	Acadêmicos apresentaram trabalhos, projetos, maquetes e produtos desenvolvidos sob orientação dos docentes Andre Myhara, Rodrigo Simon e Edval Rodrigues de Viveiros, especificamente para os representantes da BFCC, KSC, NASA, Jefferson Michaelis e Carla Cristian.

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

3.3.2 Condições Institucionais para os discentes

3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

3.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 8 e 9 do item 2.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2014 a 2016. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

3.3.3 Egressos

3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição oferece para os egressos os cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibiliza suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos. A biblioteca disponibiliza seus serviços aos egressos.

EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO

4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

4.1.1 Perfil docente

4.1.1.1 Titulação

A instituição vem se empenhando para qualificar o seu corpo docente em atendimento ao PDI.

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 20. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente.

Tabela 20: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016

TITULAÇÃO	2015 Geral		2016 Sede		2016 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	-	-	-	-	-	-
Especialista	45	11,6	16	18,18	11	7,43
Mestre	252	65,4	54	61,36	98	66,21
Doutor	89	23,0	18	20,46	39	26,35
Pós-Doutor	-	-	0	0,0	-	-
Total	386	100,0	88	100,0	148	100,0

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO – Sede e Campus.

4.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

4.1.2 Condições Institucionais para os docentes

4.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na Tabela 21.

Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016

REGIME	2015 Geral		2016 Sede		2016 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	132	34,20	39	44,31	14	9,45
Parcial	140	36,26	31	35,23	73	49,32
Integral	114	29,54	18	20,46	61	41,21
Total	386	100,0	88	100,0	148	100,0

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO .

4.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;

II- Concessão de auxílio mensal, que visa a custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;

III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;

IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;

V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;

VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;

VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 2.2.2.2 são apresentados os quadros 10 e 11 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor

de administração das Instituições de Ensino Superior.

4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspetoria para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de análises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora numero 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial, melhoramento de doenças como diabetes, diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows, word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso as informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSalesiano disponibiliza atendimentos em algumas áreas clinicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- *Clínica de Psicologia:* Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h às 11h.

- *Clínica de Fisioterapia:* A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.

- *Clínica de Educação/Academia:* A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.

- *Clínica de Estética:* A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir dai será realizada uma avaliação

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h as 20h30min.

- *Clínica de Pedagogia:* Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- *Programa Ação Voluntária:* O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.

- *Assistência judiciária gratuita:* O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.

- *Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá:* possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

4.2.1 Administração Institucional

4.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e CONSELHO DE CURSO são apresentadas na tabela 22. Em 2016, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” continuam em queda, porém, permanecem muito altos entre os discentes de graduação.

Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	16,2	22,9	1,0	22,8	15,7	29,5	32,9	21,9	17,2	27,9	36,9	18,0
	Docente	39,0	33,0	19,0	9,0	41,9	40,5	10,8	6,8	39,8	44,9	11,2	4,1
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	18,3	26,3	35,2	20,2	17,9	32,5	31,9	17,7	18,0	32,3	35,0	14,7
	Docente	39,1	31,5	16,3	13,0	45,2	35,6	11,0	8,2	40,4	47,5	9,1	3,0
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	16,9	19,7	49,5	13,9	18,2	23,2	43,5	15,1	19,8	21,6	46,0	12,6

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 23, nota-se que as informações chegam aos interessados por meio dos colegas e de informativos disseminados pela instituição.

Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	16,2	22,9	1,0	22,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	39,0	33,0	19,0	9,0	37,4	34,1	13,2	15,4	38,3	42,1	13,1	6,5
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	18,3	26,3	35,2	20,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	39,1	31,5	16,3	13,0	37,6	35,3	11,8	15,3	41,7	39,8	11,4	7,1
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	16,9	19,7	49,5	13,9	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com os representantes dos docentes, tanto da sede quanto do *campus*, para levantar as causas da falta de comunicação e sanar essa fragilidade.

As tabelas 24 e 25 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que, em 2016, na sede do UniSALESIANO, semelhante aos anos anteriores, tanto os docentes quanto os discentes de graduação tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional. Já no campus de Araçatuba/SP as informações relativas aos eventos e atividades chegam aos discentes através das coordenações, de colegas e dos professores, para os docentes as informações chegam através das coordenações, outros docentes e do site Institucional.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 24: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2014/2016

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014 Geral		2015 Sede		2016 Sede	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	16,4	11,9	16,6	10,9	16,6	10,6
	Coordenação	19,6	26,9	20,1	29,9	19,8	27,5
	Mural	18,1	16,2	16,3	13,8	17,0	14,1
	Professores	24,4	20,4	24,1	18,4	23,5	20,8
	Rádio	0,4	0,4	0,4	0,6	0,7	1,2
	Site	20,3	22,7	21,1	24,7	21,1	24,7
	Jornais	0,6	1,2	0,9	1,1	1,1	1,2
	Não tomo conhecimento			0,4	0,6	0,2	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2014/2016

QUESTÕES	RESPOSTAS	2014 Geral		2015 Campus		2016 Campus	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	16,4	11,9	25,2	13,1	23,3	12,4
	Coordenação	19,6	26,9	35,6	26,2	23,5	26,3
	Mural	18,1	16,2	2,7	13,1	5,2	14,2
	Professores	24,4	20,4	22,2	21,7	22,8	21,5
	Rádio	0,4	0,4	0,7	0,9	1,41	0,9
	Site	20,3	22,7	10,4	21,3	11,0	21,9
	Jornais	0,6	1,2	0,3	3,6	0,94	2,9
	Não tomo conhecimento			-	-	11,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas mensalmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pela catraca diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhante aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

5.1.1 Instalações gerais: espaço físico

5.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 52 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e D com um total de 24.619,40 m². Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da Empresa Júnior, clínicas, sala da pastoral, capela e os laboratórios.

A tabela 26 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO .

Na tabela 26, nota-se que os dois pontos de fragilidade “acesso de portadores com necessidades especiais” e “Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas” apontados em 2015 foram sanados, na avaliação atual, esses itens foram avaliados como ruim por 3,6% e 2,1% dos discentes de graduação e por 0% e 2,6% dos docentes, respectivamente.

Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	44,6	42,0	9,4	4,0	44,9	40,0	10,4	4,7	51,0	36,2	9,8	3,0
	Docente	53,8	39,7	6,4	-	55,2	41,4	3,4	-	57,1	40,3	2,6	-
	Técnico-administrativo*	-	-	-	-	-	-	-	-	53,0	37,3	9,6	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	49,6	35,7	10,7	4,0	48,7	33,8	11,0	6,5	53,7	32,0	10,8	3,6
	Docente	51,3	32,1	15,4	1,3	50,0	32,8	12,1	5,2	64,9	27,3	7,8	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	65,2	29,8	3,6	1,4	61,4	32,8	5,1	0,7	60,0	32,1	6,5	1,4

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

	Docente	80,8	14,1	3,8	1,3	77,6	17,2	1,7	3,4	68,8	26,0	5,2	-
A sinalização na instituição	Discente de graduação	55,3	38,8	4,7	1,1	57,7	37,0	4,3	1,0	59,0	35,8	4,5	0,7
	Docente	60,2	32,1	6,4	1,3	60,3	31,0	6,9	1,7	61,0	33,8	3,9	1,3
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	57,8	36,2	5,1	0,9	58,7	34,8	5,2	1,3	61,3	33,5	4,3	0,9
	Docente	66,7	28,2	5,1	-	69,0	22,4	8,6	-	63,6	35,1	1,3	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de graduação	57,8	36,2	5,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	73,1	25,6	1,3	-	43	24,1	1,7	-	80,5	15,6	2,6	1,3
	Técnico-administrativo	55,0	37,4	6,3	1,3	51,3	48,7	-	-	53,0	43,4	3,6	-
Site Institucional www.unisalesiano.edu.br	Discente de graduação	64,4	31,2	3,4	1,0	-	-	-	-	69,2	27,3	2,4	1,0
	Docente	64,1	26,9	6,4	2,6	63,8	29,3	3,4	3,4	74,0	24,7	1,3	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57,1	32,0	8,4	2,5	60,4	30,8	7,1	1,7	60,1	30,9	6,8	2,1
	Docente	56,4	37,2	5,1	1,3	56,9	25,9	17,2	-	50,6	36,4	10,4	2,6

* incluído na avaliação institucional a partir de 2016.

Fonte: CPA – UniSALESIANO.

II) Campus

No campus de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente “as condições de acesso de portadores com necessidades especiais” foi melhor avaliado, 82,8% dos discentes de graduação avaliaram como excelente ou bom. Houve, em 2016, implantação de piso tátil e outras providências para atender a essa necessidade. Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, 69,7% dos acadêmicos pontuam como “excelente” ou “bom”. Foram instalados novos laboratórios e também houve

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

aquisição de equipamentos. Quanto ao site institucional, há pontos a serem melhorados, pois 45% dos discentes avaliaram como “regular” ou “ruim”.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações “excelente” e “bom”. Os discentes de graduação não foram consultados.

Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Campus			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	44,6	42,0	9,4	4,0	44,9	40,0	10,4	4,7	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	52,7	40,5	6,8	-	62,1	34,5	3,4	-	98,6	1,4	-	-
	Docente	53,8	39,7	6,4	-	55,2	41,4	3,4	-	69,2	27,8	3,0	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	49,6	35,7	10,7	4,0	48,7	33,8	11,0	6,5	45,8	37,7	13,2	3,5
	Discente de Pós-graduação	41,9	52,7	4,1	1,4	75,9	17,2	6,9	-	100,0	-	-	-
	Docente	51,3	32,1	15,4	1,3	50,0	32,8	12,1	5,2	80,5	19,5	-	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	65,2	29,8	3,6	1,4	61,4	32,8	5,1	0,7	50,12	32,6	12,3	4,9
	Discente de Pós-graduação	50,0	44,6	5,4	-	72,4	24,1	3,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	80,8	14,1	3,8	1,3	77,6	17,2	1,7	3,4	88,2	14,2	0,4	-
A sinalização na instituição	Discente de graduação	55,3	38,8	4,7	1,1	57,7	37,0	4,3	1,0	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	47,3	41,9	10,8	-	69	27,6	3,4	-	99,3	0,7	-	-
	Docente	60,2	32,1	6,4	1,3	60,3	31,0	6,9	1,7	75,1	21,9	2,4	0,6
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	57,8	36,2	5,1	0,9	58,7	34,8	5,2	1,3	46,1	37,8	11,6	4,5
	Discente de Pós-graduação	44,6	47,2	6,8	1,4	58,6	34,5	6,9	-	97,2	2,8	-	-
	Docente	66,7	28,2	5,1	-	69,0	22,4	8,6	-	73,4	23,7	3,0	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de graduação	57,8	36,2	5,1	0,9					-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	52,7	36,5	10,8	-	79,3	17,2	3,4	-	97,2	2,8	-	-
	Docente	73,1	25,6	1,3	-	43	24,1	1,7	-	78,1	19,5	2,4	-
	Técnico-administrativo	55,0	37,4	6,3	1,3	51,3	48,7	-	-	95,8	3,5	0,7	-
Site Institucional www.UniSALESIANO.edu.br	Discente de graduação	64,4	31,2	3,4	1,0					21,7	32,2	23,5	22,6
	Discente de Pós-graduação	54,1	40,5	5,4	-	79,3	20,7	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	64,1	26,9	6,4	2,6	63,8	29,3	3,4	3,4	63,9	29,0	6,5	0,6

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	57,1	32,0	8,4	2,5	60,4	30,8	7,1	1,7	28,1	41,7	20,8	9,4
	Docente	56,4	37,2	5,1	1,3	56,9	25,9	17,2	-	55,6	37,3	6,5	0,6

Fonte: CPA – UniSALESIANO.

5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-reitorias os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, houve, em 2016, implantação de piso tátil e outras providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

5.1.2 Instalações gerais: equipamentos

5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium 4 com 1 Gb de RAM ou superior e acesso a internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso a internet e os equipamentos possuem sistema operacional Windows.

5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

5.1.3 Instalações gerais: serviços

5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone, caixa de som, etc., através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao setor de audiovisuais.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m², com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET (www.unisalesiano.edu.br) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m², com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um *campus* do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 28 e 29 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2014 a 2015 e apresentou percentuais próximos a 95% para a soma das avaliações, “excelente” e “bom”. O mesmo ocorre no *campus* de Araçatuba, exceto que em 2016 não têm-se dados dos discentes de graduação.

Tabela 28: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	70,9	26,0	2,4	0,7	71,1	25,3	2,9	0,7	72,2	25,0	2,5	0,2
	Docente	74,4	24,4	1,3	-	79,3	19,0	1,7	-	76,6	22,1	1,3	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	64,8	30,0	4,4	0,9	65,7	29,5	4,1	0,6	66,4	27,3	5,8	0,5
	Docente	69,2	26,9	3,8	-	65,5	31,0	3,4	-	75,3	22,1	2,6	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 29: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	70,9	26,0	2,4	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	74,4	24,4	1,3	-	47,8	44,9	7,2	-	69,2	27,8	1,8	1,2
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	64,8	30,0	4,4	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
	Docente	69,2	26,9	3,8	-	49,3	44,9	5,8	-	65,7	26,6	7,7	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO

As tabelas 30 e 31 apresentam os percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes da sede e do campus, respectivamente. O nível percentual de respostas para os docentes se manteve relativamente estável. Na sede, em 2016, 85,7% dos docentes utilizaram a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, porém, o que preocupa são os 14,3% que afirmam utiliza-la raramente. Já a frequência dos discentes que caiu de 2014 para 2015, em 2016, continuou caindo. Os que utilizavam a biblioteca com frequência em 2014 eram 52,6%, em 2015, caiu para 38,7, e em 2016 ficou em 34,2%. Há que se fazer um trabalho sistematizado para recuperar os índices de utilização da biblioteca, já que ela é o principal laboratório de qualquer universidade. Recomenda-se uma divulgação dos investimentos recentes para aquisição de novos títulos e a divulgação dos títulos recém adquiridos.

No campus, 88,8% dos docentes afirmaram utilizar a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Em 2016 não há dados disponíveis da utilização da biblioteca pelos discentes de graduação. não Observa-se, então, maior utilização da biblioteca pelos docentes comparado a 2014 e a necessidade de incentivar os acadêmicos, uma vez que há investimentos na aquisição de novos títulos.

Tabela 30: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Sede				2016 Sede			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	52,6	-	5,1	42,3	38,7	0,2	11,3	49,8	34,2	0,5	16,5	48,9
	Docente	34,7	0,9	13,4	51,0	48,3	1,7	12,1	37,9	50,6	0	14,3	35,1

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA.

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Tabela 31: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2014/2016

QUESTÕES	ESPÉCIE	2014 Geral				2015 Campus				2016 Campus			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	52,6	-	5,1	42,3	26,2	5,6	18,3	49,9	24,5	6,31	30,1	39,0
	Docente	34,7	0,9	13,4	51,0	52,2	-	7,2	40,6	45,0	-	11,2	43,8

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA.

Fonte: CPA – UniSALESIANO

5.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma , rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: www.ibict.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

5.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus Araçatuba*); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 13h às 22h30min e aos sábados: das 9h às 16h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

de curso é feita pela biblioteca.

Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-la. Ao tentar, aparecerá em vermelho a palavra: RESERVADO. Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação será realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações, a consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto avaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 1 a 3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. Em 2016, além do Plano de Ação cada coordenador também enviou um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso.

6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Numa análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Os dados das tabelas 2 e 3 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 4 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados o índice de respostas “ruim” foi no máximo de 3,6%.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio do campus de Araçatuba/SP, são mostrados na tabela 5. Nota-se que os discentes de graduação não estão satisfeitos, a Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing, Informática e Pastoral Universitária, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 41,8%, 34,5%, 23%, 50%, 50%, 19,9% dos participantes. Com destaque para a avaliação das coordenações de curso, 18,2% dos participantes as avaliaram como “ruim”. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

6.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 4 a 9, 14 a 19 evidenciam as atividades e serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente do UniSALESIANO.

6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da Auto Avaliação Institucional. Assim, ressalta-se a necessidade de investimentos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, uma vez que 10,4% dos docentes, na sede, os classificaram apenas como regulares e 2,6% os avaliaram como ruins. No campus, 92,9% dos docentes avaliaram os laboratórios como excelentes ou bons, 6,5% como regulares e apenas 0,6% como ruins.

No ano de 2016, realizou-se o V Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2015 a julho de 2016. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq e PIBID; proporcionou 37 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitári@*, na sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e nos Anais dos eventos realizados.

6.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC, PIBID, Bolsa Alfabetização, Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

6.4 Eixo 4: Políticas de gestão

6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito, em 2016 alcançou-se 76,5% dos docentes com titulação de Mestre ou Doutor e destes 16,5% com titulação de Doutor. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

6.4.2 Organização e gestão da instituição

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Cabe ressaltar que os dados, apresentados nas tabelas 6 e 7, continuam a indicar uma fragilidade na comunicação interna, da sede em Lins, relativa aos projetos desenvolvidos na instituição, pois o total de respostas “não” e “parcialmente” para todos os quesitos avaliados, que já eram muito altos, iguais ou maiores que 25%, aumentaram ainda mais, em 2016 chegaram 27,7% ou mais. No campus, em Araçatuba/SP, este índice não atingiu 10%, na soma das respostas “não” e parcialmente”. Estes índices de respostas preocupam pois demonstram desconhecimento ou conhecimento parcial do trabalho social desenvolvido pelo UniSALESIANO em Lins/SP.

Os dados apresentados nas tabelas 22 e 23, que tratam do percentual de respostas relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, do campus sede do UniSALESIANO, indicam melhora em 2016, já que nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de curso, o percentual de respostas “não tenho sido informado, dada pelos discentes de graduação ficou abaixo de 18%, e entre os docentes ficou abaixo de 4,1%.

6.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

6.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Mantém, contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo feitos; que não são apenas promessas.

7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos.

7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dar continuidade às ações já realizadas.

7.2.2 A responsabilidade social da instituição

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se numa possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Auto Avaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade

7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

7.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação insipiente dos egressos em todas as Auto Avaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

7.3.2 A Comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2016 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição no *Facebook*.

7.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

7.4 Eixo 4: Políticas de gestão

7.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Manter investimentos na formação de professores Doutores.

Estimular os graduados que foram contratados como docentes a buscar uma pós-graduação na área de interesse.

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na Auto Avaliação da sede.

7.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, que nos últimos anos tem sido preocupante, devido aos altos índices de respostas “regular” e “ruim”, em 2014 foi de 38,9%, em 2015 caiu para 32,9% e em 2016 ocorreu nova redução alcançando 20,5%. Porém o mais

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

importante foi a redução dos índices de avaliações “ruim” que o quesito recebeu. Em 2014 estava em 13,2% e em 2016 foi de apenas 3,6%.

Mantemos as mesmas sugestões visando melhorar ainda mais esses índices:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

No campus de Araçatuba/SP, além das recomendações gerais, ressalta-se que o uso do dispositivo eletrônico que facilitou e aumentou a participação discente na auto avaliação não permite saber o motivo dos altos índices de avaliações regulares e ruins de todos os setores de apoio, com destaque para as coordenações de curso, 18,2% dos discentes consideraram “ruim” a gestão dos coordenadores. A avaliação através desses dispositivos impede ações efetivas para sanar as fragilidades que seriam apontadas se as avaliações fossem realizadas através de questionários on line semelhantes aos que são utilizados pela sede.

7.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2016 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

7.5 Eixo 5: Infraestrutura física

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Instalar piso tátil e outras melhorias para atender às pessoas com necessidades especiais. Instalar novos laboratórios e investir nos já existentes.

Adquirir novos títulos das bibliografias básica e complementar.

Incluir na avaliação do campus de Araçatuba/SP questões relativas a avaliação da infraestrutura, uma vez que estas questões foram aplicadas apenas aos docentes.