

EMENTÁRIOS – EDUCAÇÃO FÍSICA

1º Termo

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Anatomia Humana I	
CARGA HORÁRIA	80	PERÍODO: 1º
EMENTA	Conhecer, classificar e compreender a estrutura funcional dos diversos sistemas de órgãos que compõem o corpo humano. Estudar os sistemas que compreendem a unidade de manutenção do indivíduo: sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema reprodutor, sistema endócrino, sistema tegumentar e sistema circulatório.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>DUFOUR, M.: Anatomia do Aparelho Locomotor. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>NETTER, F. H.; VISSOKY, J.: Atlas de Anatomia Humana. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2004</p> <p>FATTINI, C. A.; DANGELO, J. G.: Anatomia Humana Básica. 2ª edição. São Paulo: Atheneu, 2005.</p> <p>NETTER, F. H.; VISSOKY, J.: Atlas de Anatomia Humana. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>DALLEY, A.; MOORE, K.: Anatomia Orientada Para A Clínica. 4ª edição. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p> <p>FATTINI, C. A.; DANGELO, J. G.: Anatomia Humana, sistêmica e segmentar para estudante de medicina. 2ª edição. Rio De Janeiro: Atheneu, 2003.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MCMINN, R. M. H.; HUTCHINGS, R. T.: Atlas Colorido de Anatomia Humana. 5ª edição. São Paulo: Manole, 1995.</p> <p>SOBOTA, J.; WERNECK, W.: Atlas de Anatomia Humana. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>DALLEY, A.; MOORE, K.: Anatomia Orientada Para A Clínica. 4ª edição. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p> <p>YOKOCHI, C.; ROHEN, J. W.: Anatomia Humana Atlas Fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional. 5ª edição. São Paulo: Manole, 1988.</p> <p>FATTINI, C. A.; DANGELO, J. G.: Anatomia Humana, sistêmica e segmentar para estudante de medicina. 2ª edição. Rio De Janeiro: Atheneu, 2003.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Atletismo I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 1º
EMENTA	Conhecer as origens do Atletismo e importância histórica da modalidade nas Olimpíadas. Reconhecer os tipos de pistas e espaços das provas do Atletismo. Realizar e descrever os educativos de corrida, saída de bloco e a corrida. Descrever e classificar as diferentes provas de pista do Atletismo: corridas de velocidade, corridas de meio-fundo, corridas de fundo, corridas sobre barreiras e revezamentos. Regras das provas de pista.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>MATHIENSEN, S. Q.: Atletismo – Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Corridas. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>CBAT. Regras oficiais de Atletismo 2018 – 2019. http://www.cbat.org.br/regras/REGRAS_OFICIAIS_2018_2019.pdf</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Arremessos. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Saltos. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>Artigos científicos</p>	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Sociologia – EAD	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 1º
EMENTA	O contexto histórico do surgimento da sociologia. A perspectiva sociológica (objeto, problemas metodológicos centrais a principais correntes). Globalização e suas consequências. Transformações no trabalho. Sociologia do corpo. Evolução histórica do conceito de saúde/doença no contexto da sociedade. Estudo crítico da construção da identidade do povo brasileiro, incluindo as contribuições das matrizes indígenas e africanas, para o desenvolvimento de uma educação multiculturalista, inclusiva e democrática. Educação em Direitos Humanos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede . 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010. CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede . 6 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. LAKATOS, Eva Maria. Sociologia Geral . 7 ed. São Paulo: Atlas, 1999. MELO, E.; BRAGA, L. História da África e afro-brasileira : em busca de nossas Origens. São Paulo: Selo Negro, 2010 123p. PALEARI, Giorgio. Religiões do Povo . Um estudo a inculturação. São Paulo: AM, 1990 FUNARI, PEDRO PAULO; PIÑON, ANA. A Temática Indígena na Escola . São Paulo: contexto, 2011	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BAUMAN, Zygmunt. Identidade : entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005. FORACCHI, Marialice Mencarini. MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade . 23 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. HELMAN, Cecil G. Cultura, Saúde e Doença . 5ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M.L., OLIVEIRA, M.G.M. 1 ed. Um toque de clássicos : Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. RIBEIRO, DARCY. O povo brasileiro . 1 ed. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Língua Portuguesa	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 1º
EMENTA	Fatores linguísticos e extralinguísticos relacionados ao processo comunicativo. Técnicas específicas de comunicação oral e escrita. Funções da linguagem, adequação linguística. Qualidades e defeitos de diferentes textos. Revisão de aspectos gramaticais essenciais para o bom uso da Língua Portuguesa.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ASSUMPÇÃO, Maria Elena O.O.; BOCHINI, Maria Otília. Para Escrever Bem. Ed. Manole, São Paulo, 2006. CASTILHO, Ataliba T. de;. Nova Gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão; . Prática de texto para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2004. KOCH, Ingedore G. Villaça; Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez, 2011. MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. 10ª. ed. São Paulo: Atlas, 2014. PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. 22ª. ed. São Paulo: Ática, 2006. CIPRO NETO, Pasquale; Inculta e Bela; Ed. Publifolha, São Paulo, 2001. Concurso CESPE – Ensino Superior. Ed, Rideel, São Paulo, 2015 GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010. GIL, João Mercos de Camilis;. Língua Portuguesa. Ed:Brasília: FDK, 2005 93p. 1 MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 18ª. ed. São Paulo: Atlas, 2006.	

	<p>MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de; Comunicação em Língua Portuguesa: Normas para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão. Gramática em 44 lições com mais de 1700 exercícios. 32ª ed. São Paulo: Ática, 2002 432p.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz; . Para entender o texto: leitura e redação. Bauru: Ática, 2007.</p>
--	---

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Bioquímica I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 1º
EMENTA	<p>Bioquímica do Exercício terá como abordagem os conteúdos da bioquímica 1, 2 e 3. Os quais são, respectivamente apresentados a seguir: 1 - Abordagem das estruturas, função e classificação das biomoléculas, em específico as macro (Carboidratos, Lipídeos, Proteínas e Ácidos Nucléicos e micromoléculas) e micromoléculas (Vitaminas, moléculas energéticas, ácidos, bases e sais); 2 - Estudo do metabolismo intermediário, o qual está associado a produção (Catabolismo de Carboidratos: glicogenólise, glicólise; Catabolismo de lipídeos: lipólise e beta-Oxidação; Catabolismo de Proteínas: Proteólise e aminoacidólise) e reserva de energia (Anabolismo de Carboidratos: Glicogênese, neoglicogênese; Anabolismo de Lipídeos: lipogênese e síntese de ácidos graxos; Anabolismo de proteínas: síntese de proteínas e aminoácidos). 3 - Interação metabólica e regulação do metabolismo intermediário (Condições jejum, jejum prolongado e pós prândial).</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>HARVEY, R. A. CHAMPE, P. Bioquímica Ilustrada. 5a ed., São Paulo: Artes médicas, 2012.</p> <p>NELSON, D. L. & COX, M. M. Princípios da Bioquímica de Lehninger. 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>MARZZOCO, ANITA; TORRES, BAYARDO BAPTISTA. Bioquímica básica. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>RODWELL, V. W. et. al. Bioquímica Ilustrada de Harper. 30º Edição. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CAMPBELL, M. K. Bioquímica. 3ª. ed. Editora Artmed. Porto Alegre, RS, 2003.</p> <p>MURRAY, R. Harper: Bioquímica. 9ª. ed. Editora Atheneu. São Paulo. 2002.</p> <p>MOTTA, VALTER T. Bioquímica Clínica para laboratório. 5ª.ed. 2009.</p> <p>VOET, DONALD. Fundamentos de Bioquímica.2ª.ed. 2008.</p> <p>VOET, DONALD. Fundamentos de Bioquímica.4ª.ed. 2014.</p> <p>GLEESON, Michel. Bioquímica do Exercício e Treinamento. 5ª. ed. 2000.</p> <p>MURRAY, Robert K.; BENDER, David A.; BOTHAM, Kathleen M.; KENNELLY, Peter J.; RODWELL, Victor W.; WE. Bioquímica Ilustrada de Harper (Lange). Porto Alegre: AMGH, 2017.</p>
	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555950

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Metodologia da Pesquisa Científica
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 1º

EMENTA	Perspectivas da pesquisa: aspectos conceituais, metodológicos e etapas a serem seguidas para o seu desenvolvimento. Elaboração de pesquisa e coleta de dados. A divulgação do conhecimento produzido pela pesquisa. O rigor científico em pesquisa e a análise de estudos publicados. A disciplina tem como objetivo oferecer aos alunos de Educação física noções de pesquisa científica com ênfase nas revisões bibliográficas, nas pesquisas a campo, e pesquisas experimentais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A Fundamentos de Metodologia Científica. 7ª. Ed. São Paulo, Atlas, 2011 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A.; Fundamentos de metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 3 CERVO, A. L. e BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2007 2 VIEIRA, S. Introdução a Bioestatística. Rio de Janeiro, Editor campus, 1980. 12 BERQUO, E. S Bioestatística. São Paulo, Ed.EPU, 1989. 12 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Pearson Education, 2000. 8 CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006. 8 GIL, ANTONIO CARLOS. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. Editora Atlas. São Paulo. 2010. 3 GIL, ANTONIO CARLOS. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. Editora Atlas. São Paulo. 2007. 2 GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 3 REA, Louis M.; PARKER, Richard A. Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2002. 4 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 1983. 1 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 1998. 1 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2000. 2 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2002. 2 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez, 2007. 3

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Recreação e Lazer I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 1º
EMENTA	Aprender sobre recreação e lazer, a diferença e a relação entre ambos. O tempo livre: o que é? E como podemos utilizá-lo. Conhecer, classificar, aplicar e vivenciar os diferentes tipos de jogos ao ar livre e em ambientes fechados. Organizar, planejar e desenvolver diferentes atividades recreativas e sua integração ao meio ambiente. Seleção de atividades e processos pedagógicos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação . São Paulo: Papirus, 2007. MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação . São Paulo: Papirus, 2007. MARCELINO, N. C.: Estudos do lazer: uma introdução . 4ª edição. Campinas: Autores Associados, 2006. LARIZZATTI, M. F.: Lazer e Recreação para o Turismo . 1ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

	SILVA, Cinthia Lopes da, Silva, Tatyane Perna, Lazer e Educação Física , Campinas SP, Papirus, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	MARCELINO, N. C.: Lazer e Educação . 3ª edição. São Paulo: Papirus, 1995. GAMBOA, S. S. et al.: Lazer e Recreação no Currículo de Educação Física . São Paulo: EDUFAL, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Biologia Celular
CARGA HORÁRIA	80 PERÍODO: 1º
EMENTA	Bases macromoleculares da constituição celular (proteínas, DNA, RNA, carboidratos e lipídeos). Membrana plasmática - estrutura e função. Mitocôndria - Formação e armazenamento de energia. Complexo de Golgi, Reticulo Endoplasmático, Lisossomos. Núcleo interfásico – replicação e transcrição. Ciclo celular, mitose e meiose. Introdução ao estudo da histologia. Análise dos aspectos morfológicos e funcionais dos diversos tecidos que compreendem os sistemas orgânicos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FUTUYAMA, D.J. Biologia evolutiva. Ribeirão Preto:Funpec, 1993. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, JOSÉ. Biologia celular e molecular. 7ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2000. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, JOSÉ. Biologia celular e molecular. 8ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. REZEK, Ângelo José Junqueira. Biologia Celular e Molecular, 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2129-5 CARNEIRO, JOSÉ; JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica: texto e atlas. 12ª ed. e 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALBERTS, B.; BRAY, D.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular: uma introdução à biologia molecular da célula. 2.ed. Porto Alegre, Editora Artmed. 2002. ALBERTS, B., et al. Fundamentos da Biologia Celular. 2.ed. Porto Alegre, Editora Artmed. 2007. ALBERTS, B., et al. Biologia Molecular da Célula. 4.ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 2010. ALBERTS, Bruce; JOHNSON, Alexander; LEWIS, Julian; ROBERTS, Keith; WALTER, Peter; RAFF, Martin. Biologia Molecular da Célula. 5ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321707 DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, JOSÉ. Bases da Biologia Celular e Molecular. 3.ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 2001. DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, JOSÉ. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4.ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 2006. DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, JOSÉ. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4.ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 2008. JORDE, L., et al. Genética Médica. 2.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 1999. LODISH, H., et al. Biologia Celular e Molecular. 7ª ed. Porto Alegre: ARTMED. 2014.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Futsal
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 1º

EMENTA	Histórico, evolução e organização do futsal. Pedagogia e metodologia do ensino. Processo de seleção e iniciação. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Técnica, tática e estratégias. Regras e arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ANDRADE, M. X.: Futsal: início, meio e finalidade. São Paulo: Marechal Cândido Rondon, 2010. FONSECA, C.: Futsal – O berço do Futebol Brasileiro. São Paulo: Aleph, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	COSTA, f. C.: Futsal: aprenda a ensinar. 2ª edição. São Paulo: Visual Books, 2010.

2º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Cultura Religiosa
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	A experiência religiosa: fenômeno e evolução histórica. O fenômeno religioso com sua linguagem específica e com especial atenção à experiência religiosa individual. O aspecto social da religião e as funções que ela exerceu e exerce na transformação da sociedade com especial atenção à crise da religião na modernidade e às perspectivas contemporâneas e os direitos humanos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MELO, E.; BRAGA, L. História da África e afro-brasileira em busca de nossas Origens . São Paulo: Selo Negro, 2010 123p. JORGE, Simões;. Cultura religiosa o homem e o fenômeno religioso . Ed.2 São Paulo: Loyola, 1998 138p. –cm CISALPINO, M. Religiões s/ed. São Paulo. Sipione. 1994
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PALEAI, Giorgio. Religiões do Povo. Um Estudo a Inculturação . São Paulo: AM, 1990 MELO, E.; BRAGA, L História da África e afro-brasileira em busca de nossas Origens . São Paulo: Selo Negro, 2010. 123p. BOFF, LEONARDO. Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra . Vozes. 11a ed. (2004) Petrópolis. WILGES, I.. Cultura religiosa as religiões do mundo . Ed.19 Petrópolis: Vozes, 2010 208p CASTRO, Pe Afonso de: A espiritualidade de Dom Bosco . S/ed. 2010

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Histologia e Embriologia
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	Introdução ao estudo da Histologia. Estudos dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Abordagem dos fenômenos especiais do desenvolvimento embrionário humano.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CARNEIRO, JOSÉ; JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica: texto e atlas . 11ª ed. e 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica: texto e atlas . 12ª ed. e 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, JOSÉ. Biologia celular e molecular . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. MOORE, CLEMENT CLARK et al; Embriologia clínica . Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. CARNEIRO, JOSÉ. Biologia celular e molecular . 7. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

	JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia Básica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2314-5
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; SHIOTA, K. Atlas colorido de embriologia clínica. Ed 2. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011. FERNANDEZ, C. G.; ET.AL. Embriologia, Ed 3, Porto Alegre: Artmed, 2012. ROMERO, M.E.; SALCEDO, P.G.H.; DORADO, A.M.; ORTIZ, P.G.T. Embriologia - biologia do desenvolvimento. Ed. São Paulo: Iátria, 2005. HIATT, J.; GARTNER, L. Atlas Colorido De Histologia. 5ª ed, Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2010 GARTNER, L. Atlas Colorido De Histologia. 3ª ed, Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2002. KIERSZENBAUM, A. Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia. Ed 2, Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. KIERSZENBAUM, A. Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia. Ed 2, Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. SADLER, Thomas W. Langman - Embriologia Médica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729178

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Anatomia Humana II
CARGA HORÁRIA	80 PERÍODO: 2º
EMENTA	Conhecer, classificar e compreender a estrutura funcional dos diversos sistemas de órgãos que compõem o corpo humano. Estudar os sistemas que constituem a unidade de movimento: sistemas esqueléticos, sistema articular e sistema muscular. Estudar a unidade de comando: sistema nervoso e órgãos especiais dos sentidos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	DALLALANA, E. M.: Anatomia para a Educação Física . Núcleo Editorial da UERJ: Rio de Janeiro, 1978. FATTINI, C. A.; DANGELO, J. G.: Anatomia Humana Básica . 2ª edição. São Paulo: Atheneu, 2005. DUFOUR, M.: Anatomia do Aparelho Locomotor . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. LAMOTTE, A.; CALAIS-GERMAIN, B.: Anatomia para o movimento - Bases de Exercícios . São Paulo: Manole, 1992. WEINECK, J.; . Anatomia Aplicada ao Esporte . 3ª edição. São Paulo: Manole, 1990. FATTINI, C. A.; DANGELO, J. G.: Anatomia Humana, sistêmica e segmentar para estudante de medicina . 2ª edição. Rio De Janeiro: Atheneu2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	NETTER, F. H.; VISSOKY, J.: Atlas de Anatomia Humana . 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2004. DALLEY, A.; MOORE, K.: Anatomia Orientada Para A Clínica . 4ª edição. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. MCMINN, R. M. H.; HUTCHINGS, R. T.: Atlas Colorido de Anatomia Humana . 5ª edição. São Paulo: Manole, 1995. SOBOTA, J.; WERNECK, W.: Atlas de Anatomia Humana . 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. YOKOCHI, C.; ROHEN, J. W.: Anatomia Humana Atlas Fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional. 5ª edição. São Paulo: Manole, 1988.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Bioquímica II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	Bioquímica II terá como abordagem os conteúdos da bioquímica no âmbito do metabolismo intermediário: Catabolismo e Anabolismo. Em específico será

	abordado o Catabolismo (Carboidratos: glicogenólise, glicólise; Catabolismo de lipídeos: lipólise e beta-Oxidação; Catabolismo de Proteínas: Proteólise e aminoacidólise) e o Anabolismo (Anabolismo de Carboidratos: Glicogênese, neoglicogênese; Anabolismo de Lipídeos: lipogênese e síntese de ácidos graxos; Anabolismo de proteínas: síntese de proteínas e aminoácidos). Além disso será estudada a interação e regulação do metabolismo intermediário (Condições jejum, jejum prolongado e pós prândial).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	HARVEY, R. A. CHAMPE, P. Bioquímica Ilustrada . 5a ed., São Paulo: Artes médicas, 2012. NELSON, D. L. & COX, M. M. Princípios da Bioquímica de Lehninger . 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. MARZZOCO, ANITA; TORRES, BAYARDO BAPTISTA. Bioquímica básica . 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. RODWELL, V. W. et. al. Bioquímica Ilustrada de Harper . 30° Edição. Porto Alegre: Artmed, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	CAMPBELL, M. K. Bioquímica . 3ª. ed. Editora Artmed. Porto Alegre, RS, 2003. MURRAY, R. Harper: Bioquímica . 9ª. ed. Editora Atheneu. São Paulo. 2002. MOTTA, VALTER T. Bioquímica Clínica para laboratório . 5ª.ed. 2009. VOET, DONALD. Fundamentos de Bioquímica . 2ª.ed. 2008. VOET, DONALD. Fundamentos de Bioquímica . 4ª.ed. 2014. GLEESON, Michel. Bioquímica do Exercício e Treinamento . 5ª. ed. 2000. MURRAY, Robert K.; BENDER, David A.; BOTHAM, Kathleen M.; KENNELLY, Peter J.; RODWELL, Victor W.; WE. Bioquímica Ilustrada de Harper (Lange) . Porto Alegre: AMGH, 2017.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Futebol
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	Histórico. Aspectos técnicos e táticos do futebol. Regulamentação do futebol. Relação do futebol educacional com o de participação e o de rendimento. Pedagogia e Metodologia do Futebol. Ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Organização de escolas de Futebol. Arbitragem. Futebol adaptado às populações especiais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ANDRADE, M. X.: Futsal: início, meio e finalidade. São Paulo: Marechal Cândido Rondon, 2010. FONSECA, C.: Futsal – O berço do Futebol Brasileiro. São Paulo: Aleph, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	COSTA, f. C.: Futsal: aprenda a ensinar. 2ª edição. São Paulo: Visual Books, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	História e Formação Profissional da Educação Física (EAD)
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	Conhecer o contexto histórico da Educação Física e dos esportes enquanto fenômenos educacionais, sociais e econômicos no Brasil e suas perspectivas contemporâneas. Conhecer a importância dos povos indígenas e dos negros na construção da cultura do esporte e movimento no Brasil. Conhecer a área de atuação

	do profissional de Educação Física e a produção de conhecimento relacionados a área.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MELO, V. A.: História da Educação Física e do Esporte no Brasil- Panorama e perspectiva . Ibrasa, 2006. DEL PRIORE, M.; MELO, V. A.: História do esporte no Brasil - Do Império aos dias atuais . Unesp, 2009. MELO, V. A.: Porque Devemos Estudar História da Educação Física e do Esporte nos Cursos de Formação? Rio de Janeiro: UGF, 1998
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	TUBINO, M. J. G.: Esporte e Cultura Física . São Paulo: Ibrasa 1992. TUBINO, M. J. G.: Dimensões Sociais do Esporte . São Paulo: Cortez 1992. GRIFI, G.: História da Educação Física e do Esporte . Porto Alegre. D. C. Luzzatto, 1989.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Fisiologia Humana I
CARGA HORÁRIA	80 PERÍODO: 2º
EMENTA	Tem como abordagem na disciplina de Fisiologia Humana, o funcionamento dos sistemas do organismo, de forma isolada e integrada. Será apresentada as características da comunicação celular em suas especificidades. Quebra e regulação da homeostase. Equilíbrio, estresse, estado constante e repouso (Noção geral de feedback negativo e positivo (Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Temperatura Corporal, Osmolaridade do Sangue, Potencial Hidrogênionico (pH), Glicemia, Lipidemia)). Estudo dos sistemas principais relacionados com a Educação Física: Sistema Cardiovascular e Cardiorrespiratório, Sistema Nervoso (Sistema Nervoso Autônomo), Sistema Endócrino, Sistema renal (Filtrador e Osmorregulador), Sistema de controle metabólico, Insulina X Glucagon (Controle de Glicemia), Sistema Tampão (controle do pH)). Integração dos sistemas em condições fisiológicas específicas como: Desidratação, Jejum, Hiper e Hipotermia e Hipóxia, Hipoglicemia, Pós Prândial).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	- John E.H. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. 13a ed. São Paulo. ELSEVIER, 2017. - Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada. 7a ed. Porto Alegre. Artmed, 2017. - Aires M. M. Fisiologia. 4a ed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	DOUGLAS, Carlos R.;. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas . 6.ed. São Paulo: Robe, 2006 GUYTON, Arthur C.; HALL, John E.; Fisiologia humana e mecanismos das doenças . 6.ed. Rio De Janeiro:Guanabara Koogan, 1998. CABRERA-PERALTA, C.; CABRERA, M. A.; CABRERAROSA, R. A.; CABRERA-VUOLO, R. A.; Fisiologia: base para diagnóstico clínico e laboratorial . 2. Ed. Editora Boreal, 2012. CURI, RUI - ARAÚJO FILHO. Fisiologia básica . 1 ed. Rio De Janeiro:Guanabara Koogan, 2009. CABRERA-PERALTA, C.; Fisiologia orofacial . Editora Araçatubense.2003. CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio. Fisiologia Básica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1969-8

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Recreação e Lazer II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	<i>Caracterização e concepção do Lazer e da Recreação nos diferentes contextos, sua aplicabilidade nos ambientes de atuação do profissional de Educação Física, vivências de lazer e recreação; o papel do recreador e animador cultural, funções do jogo, classificação dos jogos e atividades recreativas, políticas públicas de recreação e lazer e o lazer como mecanismo de promoção da saúde e da qualidade de vida da população.</i>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação . São Paulo: Papyrus, 2007. MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação . São Paulo: Papyrus, 2007. MARCELINO, N. C.: Estudos do lazer: uma introdução . 4ª edição. Campinas: Autores Associados, 2006. LARIZZATTI, M. F.: Lazer e Recreação para o Turismo . 1ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. SILVA, Cinthia Lopes da, Silva, Tatyane Perna, Lazer e Educação Física , Campinas SP, Papyrus, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	MARCELINO, N. C.: Lazer e Educação . 3ª edição. São Paulo: Papyrus, 1995. GAMBOA, S. S. et al.: Lazer e Recreação no Currículo de Educação Física . São Paulo: EDUFAL, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Atletismo II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 2º
EMENTA	Descrever e classificar as diferentes provas de campo do Atletismo: salto em distância, salto triplo, salto em altura, arremesso de peso, lançamento de disco e lançamento de dardo. Regras das provas de campo.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MATHIENSEN, S. Q.: Atletismo – Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. FERNANDES, J. L.: Atletismo – Arremessos . São Paulo. EPU – EDUSP, 2003. FERNANDES, J. L.: Atletismo – Saltos . São Paulo. EPU – EDUSP, 2003. CBAT. Regras oficiais de Atletismo 2018 – 2019 . http://www.cbata.org.br/regras/REGRAS_OFICIAIS_2018_2019.pdf
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FERNANDES, J. L.: Atletismo – Corridas . São Paulo. EPU – EDUSP, 2003. Artigos científicos

3º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Bioestatística
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Introdução ao estudo da Bioestatística. Dados absolutos e dados relativos. População e amostras. Técnicas de amostragem. Séries estatísticas. Método estatístico. Distribuição de frequência. Apresentação por meio de tabelas e gráficos. Descrição dos dados. Medidas de posição, separatrizes, de dispersão e variabilidade. Teste de hipótese. Aplicação de correlação e regressão e suas interpretações.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	VIEIRA, Sônia. Introdução à Bioestatística . 3ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Campus, 1980. BERQUO, Elza. Bioestatística . São Paulo: EPU, 1981. FARIAS, A. A.; CÉSAR, C. C.; -, SOARES, J. F.: Introdução à Estatística . Ed.2 Rio De Janeiro: LTC, 2003. CRESPO, A. A. Estatística Fácil . Ed.18 Bauru: Saraiva, 2002. 224p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>LEVIN, Jock. Introdução à Bioestatística. 2ª edição. São Paulo: Harbra, 1990.</p> <p>TOLEDO, G. L.; MARTINS, G. A.; FONSECA, J. S.; Estatística Aplicada. Ed.2 São Paulo: Atlas, 2010 267p.</p> <p>BUSSAB, W.O, MORETTIN, P.A. Estatística Básica. 5 ed. São Paulo : Saraiva. 2002.526 p.</p> <p>CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. Ed.17 Bauru: Saraiva, 2001.</p> <p>FONSECA, J.S da.- Curso de Estatística. São Paulo, Editora Atlas, 1982.</p> <p>MEYER, Paul L.;. Probabilidade: aplicações à estatística. Ed.2 Rio De Janeiro: LTC, 1993 426p.</p> <p>OVALLE, Ivo Izidoro; Toledo, Geraldo. Estatística Básica. Ed.2 São Paulo: Atlas, 1995.</p>
----------------------------------	---

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Crescimento e Desenvolvimento Humano (EAD)
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Estudar as fases e estágios do desenvolvimento humano. Etapas da maturação do movimento. O histórico e pressupostos básicos do desenvolvimento motor. Estudar o Crescimento e Desenvolvimento: fatores influenciadores. Desenvolvimento físico, motor e emocional. Fases do crescimento e as implicações dos exercícios físicos no desenvolvimento da criança. Estimulação precoce e suas implicações na Educação Física e no Esporte. Formas de exercícios físicos mais adequadas para as diferentes faixas maturacionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D.: Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>LE BOULCH, J.: O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. Porto Alegre: Artmed, 1982.</p> <p>PAPALIA, DIANE; FELDMAN, RUTH DUSKIN; DESENVOLVIMENTO HUMANO; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO; 12ª edição. Porto Alegre: MCGRAW-HILL. 2013.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>RAPPAPORT, C. R. et.al.: Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 2004.</p> <p>ANDRADE, M. L. A.: Distúrbios psicomotores: uma visão crítica. São Paulo: EPU, 1984.</p> <p>SADLER, T.W. LANGMAN EMBRIOLOGIA MEDICA. 8.ed. São Paulo: Guanabara Koogan ,2000.</p> <p>CARVALHO FILHO, Geriatria: Fundamentos, Clínica e Terapêutica. 1.ed. São Paulo: Editora Atheneu; 1994.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Nutrição Humana
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Estudo da ciência dos processos relacionados da obtenção de nutrientes pelos seres humanos através da alimentação. A disciplina de Nutrição Humana busca ampliar os conhecimentos acerca da Nutrição visando a qualidade de vida e correlacionar a ciência com a melhora da saúde dos indivíduos enfermos ou eutróficos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>NUTRITION SOCIETY. Introdução à Nutrição Humana. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2010. 304p.</p> <p>CARDOSO A. M. Nutrição Humana. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2012. 345p</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PHILIPPI T. S. Pirâmide de alimentos fundamentos básicos da nutrição . Barueri. Manole, 2008.387p.

	ROCHE H. M.; MACDONALD I. A.; GIBNEY L. Nutrição e Metabolismo . Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.
--	---

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	VOLEIBOL I
CARGA HORÁRIA	40 PERIODO: 3º
EMENTA	Conhecer o histórico da modalidade. Conhecer e vivenciar os fundamentos básicos do voleibol e variantes. Aprender diversas abordagens metodológicas para o ensino do Voleibol. Conhecer os sistemas de jogo e principais formações táticas. Regras e noções de arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIZZOCCHI, C.: O Voleibol de Alto Nível. São Paulo: Manole, 2008. SANTINI, J.: Voleibol Escolar – da iniciação ao treinamento. São Paulo: Ulbra, 2007. CAMPOS, L. A. S.: Voleibol da Escola. São Paulo: Fontoura, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GUILHERME, A.: Voleibol - à beira da quadra. São Paulo: Editora Brasipal Ltda., 1998. BOJIKIAN, J. C.: Ensinando Voleibol. São Paulo: Phoste Editora Ltda., 1996.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Basquete I
CARGA HORÁRIA	40 PERIODO: 3º
EMENTA	Conhecer o histórico do Basquetebol. Conhecer e realizar os fundamentos do esporte: drible, passe, arremesso, bandeja e rebote. Conhecer diferentes abordagens metodológicas para o ensino do Basquetebol: global, parcial e misto.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LOZANA, C.: Basquetebol . Rio de Janeiro: Sprint, 2007. CBB: Regras Oficiais do Basquetebol . Out., 2017. BEZERRA, M.: Basquetebol – 1000 Exercícios . Rio de Janeiro: Sprint; 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	COUTINHO, N. F.: Basquetebol na Escola . Rio de Janeiro: Sprint; 2001. DE PAULA, R. S.: Basquetebol metodologia do ensino . Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Fisiologia Humana II
CARGA HORÁRIA	40 PERIODO: 3º
EMENTA	Tem como abordagem na disciplina de Fisiologia Humana II, o funcionamento dos sistemas de controle do organismo, de forma integrada. Será apresentada as características do organismo quando em equilíbrio (Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Temperatura Corporal, Osmolaridade do Sangue, Potencial Hidrogênio (pH), (Glicemia)) e suas mudanças frente às condições de estresse (Frio, Calor, Exercício Físico, Exposição a Grandes altitudes). A se seguir, será apresentado os o funcionamento dos sistemas de controle do organismo (Sistema Cardiovascular e Cardiorrespiratório, Sistema Nervoso, Sistema Endócrino, Sistema Imunológico, Sistema Termorregulador, Sistema Osmorregulador, Sistema de Controle de Glicemia (Controle Metabólico), Sistema Tampão (controle do pH)). Integração dos sistemas em condições fisiológicas específicas como: Desidratação, Jejum, Hiper e Hipotermia e Hipóxia, Hipoglicemia, Pós Prândial).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	- John E.H. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. 13a ed. São Paulo. ELSEVIER, 2017. - Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada. 7a ed. Porto Alegre. Artmed, 2017. - Aires M. M. Fisiologia. 4a ed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>DOUGLAS, Carlos R.; Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6.ed. São Paulo: Robe, 2006</p> <p>GUYTON, Arthur C.; HALL, John E.; Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6.ed. Rio De Janeiro:Guanabara Koogan, 1998.</p> <p>CABRERA-PERALTA, C.; CABRERA, M. A.; CABRERAROSA, R. A.; CABRERA-VUOLO, R. A.; Fisiologia: base para diagnóstico clínico e laboratorial. 2. Ed. Editora Boreal, 2012.</p> <p>CURI, RUI - ARAÚJO FILHO. Fisiologia básica. 1 ed. Rio De Janeiro:Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>CABRERA-PERALTA, C.; Fisiologia orofacial. Editora Araçatubense.2003.</p> <p>CURI, Rui; ARAÚJO FILHO, Joaquim Procopio. Fisiologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p>
	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1969-8

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Cinesiologia e Biomecânica I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Identificar e descrever os planos e eixos corporais. Conhecer, identificar e classificar as estruturas envolvidas no movimento humano. Conhecer a importância do estudo da biomecânica para entender o movimento humano e os fatores que influenciam na performance e lesões. Conhecer os princípios da mecânica (leis de Newton) e a influência sobre o movimento humano.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M.: Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Manole, 2012.</p> <p>MCGINNIS, P.M.: Biomecânica do esporte e exercício. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>BANKOFF, A.D.P. Morfologia e cinesiologia aplicada ao movimento humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>ENOKA, R.M. Bases neuromecânicas da cinesiologia. 2ed. São Paulo: Manole, 2000.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>KAPANDJI, I.A.: Fisiologia articular. v. 1, 2, 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p> <p>HALL, S.J., TARANTO, G.: Biomecânica básica. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>RASCH, P. J. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7ª edição. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.</p> <p>DURWARD, B.R., BAER, G.D., ROWE, P.J. Movimento funcional humano. Mensuração e análise. São Paulo: Manole, 2001.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Lutas I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Apresentação e conhecimento da história e evolução do Karatê-do, Jiu-Jitsu. Os Princípios filosóficos e conceito moderno das lutas como cultura e forma de expressão. Sequências pedagógicas dos principais movimentos. As lutas e a questão da inclusão, o valor educacional das lutas e a questão da saúde e qualidade de vida. Conteúdos técnicos-pedagógicos das modalidades Karatê-do, Jiu-Jitsu. Introdução aos fundamentos e aplicação dos métodos de ataque e defesa, consistentes na prática das lutas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>NAKAYAMA, M.: Karatê Dinâmico. São Paulo: Cultrix, 2004.</p> <p>NAKAYAMA, M.: O melhor do Karatê.Visão abrangente. 1º volume. São Paulo: Cultrix, 2002.</p> <p>NAKAYAMA, M.: O melhor do Karatê-Fundamentos. 2ºEd. São Paulo: Cultrix, 1996.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	NAKAYAMA, M.: O Melhor do Karatê-KUMITÊ . 3º volume. São Paulo: Cultrix, 1998. AGUIAR, J.: Karatê Shito-Ryu . 2ª edição. São Paulo: Cultrix, 1998.
----------------------------------	---

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Educação Física Inclusiva e Adaptada I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	História da Educação Especial; Avanços, leis, políticas públicas em educação especial/inclusiva; Exclusão, Segregação, Integração e Inclusão como práticas sociais; Integração e Inclusão Educacional; Conceituação e classificação das deficiências; Educação Física e inclusão. Inserção no cotidiano no esporte e atividades de vida diária.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Hierro, Isabel Cristina: Aprendendo a incluir e incluindo para aprender , São José dos campos SP: Parolin, 2006. Castro, Eliane Mauerberg: Atividade física adaptada , São Paulo SP, Tecmedd, 2005. Gaio, Roberta, Meneghetti, Rosa G. Krob: Caminhos Pedagógicos da Educação Especial , Petrópolis RJ, Vozes, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Gaio, Roberta, Meneghetti, Rosa G. Krob: Caminhos Pedagógicos da Educação Especial , Petrópolis RJ, Vozes, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Princípios de Atuação em Urgência e Emergência
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Proporcionar ao aluno de educação física os princípios gerais dos primeiros socorros e as medidas preventivas. Aspectos legais no atendimento pré-hospitalar e clínico. Prioridades de atendimento. Normas e rotinas de segurança. Queimaduras. Corpos estranhos. Afogamento. Intoxicações e envenenamentos. Mordedura e picada de animais peçonhentos. Lesões em geral. Principais traumas e suas complicações. Hemorragias. Choque. Lipotimia e convulsão. Reanimação Cardiopulmonar. Preparando o aluno para eventuais situações de emergência durante os atendimentos na sua área de atuação profissional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SORIA, F.: Primeiros Socorros . São Paulo: Girassol Edições Ltda, 2006. FLEGEL, M.: Primeiros Socorros no Esporte . São Paulo: Manole, 2002. HAFEN, B. Q.; FRANSEN, K. J.; KARREN, K. J.: Guia de Primeiros Socorros para Estudantes . São Paulo: Manole, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	MARTINS, H. S. et al.: Emergências clínicas: abordagem prática . São Paulo: Manole, 2006. NOVAES, J. Silva; NOVAES, G. Silva.: Manual de primeiros socorros para Educação Física . Rio de Janeiro: Sprint, 1997. GONCALVES, A. e Col.: Saúde Coletiva e Urgência em Educação Física e Esporte . Campinas: Papyrus, 1997.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Ginástica Laboral I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 3º
EMENTA	Princípios e aplicações práticas. Aspectos da promoção e manutenção da saúde do indivíduo no trabalho. Principais métodos de avaliação. Diagnosticar os problemas de saúde relacionados ao esforço repetitivo. Prescrição de exercício físico no ambiente de trabalho. Formas de implantação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MENDES, R. A.; LEITE, N.: Ginástica Laboral: princípios e aplicações práticas. São Paulo: Manole, 2008. BERGAMASCHI, . C.; POLITO, E.: . Ginástica Laboral Teoria e Prática. 2ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FIGUEIREDO, F.: Ginástica Laboral – 5 sugestões de aulas práticas. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. OLIVEIRA, J. G. R.: A Prática da Ginástica Laboral. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

4º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Aprendizagem Motora I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	O Histórico e pressupostos básicos da Aprendizagem Motora. Princípios básicos, evolução, fatores ambientais etapas da maturação do movimento. Fases e estágios da aprendizagem Motora. Conceitos das principais teorias e modelos e sua aplicação no processo ensino/aprendizagem da Educação Física e ao Esporte no Ensino Básico.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D.: Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. LE BOULCH, J.: O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. Porto Alegre: Artmed, 1992. PAPALIA, DIANE; FELDMAN, RUTH DUSKIN; DESENVOLVIMENTO HUMANO; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO; 12ª edição. Porto Alegre: MCGRAW-HILL. 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	RAPPAPORT, C. R. et.al.: Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 2004. ANDRADE, M. L. A.: Distúrbios psicomotores: uma visão crítica. São Paulo: EPU, 1984. SADLER, T.W. LANGMAN EMBRIOLOGIA MEDICA. 8.ed. São Paulo: Guanabara Koogan ,2000.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Basquete II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	Utilizar diversos recursos técnicos e táticos no treinamento dos sistemas ofensivos e defensivos. Montar e treinar uma equipe iniciante de basquetebol. Conhecer as modalidades adaptadas do esporte. Conhecer as regras e noções de arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	LOZANA, C.: Basquetebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. CBB: Regras Oficiais do Basquetebol - 2017. http://www.cbb.com.br/a-cbb/o-basquete/regras-e-interpretacoes . BEZERRA, M.: Basquetebol – 1000 Exercícios. Rio de Janeiro: Sprint; 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	COUTINHO, N. F.: Basquetebol na Escola. Rio de Janeiro: Sprint; 2001. DE PAULA, R. S.: Basquetebol metodologia do ensino. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Voleibol II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º

EMENTA	Conhecer os sistemas de jogo e principais formações táticas. Conhecer sistemas e métodos de treinamento do Voleibol. Regras e noções de arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIZZOCCHI, C.: O Voleibol de Alto Nível. São Paulo: Manole, 2008. SANTINI, J.: Voleibol Escolar – da iniciação ao treinamento. São Paulo: Ulbra, 2007. CAMPOS, L. A. S.: Voleibol da Escola. São Paulo: Fontoura, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GUILHERME, A.: Voleibol - à beira da quadra. São Paulo: Editora Brasipal Ltda., 1998. BOJIKIAN, J. C.: Ensinando Voleibol. São Paulo: Phoste Editora Ltda., 1996.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Cinesiologia e Biomecânica II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	Descrever e analisar os movimentos humano, controle neuromuscular e as propriedades mecânicas muscular e óssea. Identificar e analisar os princípios biomecânicos envolvidos na produção do movimento humano, deslocamento de centro de massa em função das técnicas esportivas, a aplicação das alavancas nos gestos esportivos. Analisar os diversos padrões de movimento humano, com ênfase em movimentos desportivos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M.: Bases biomecânicas do movimento humano . São Paulo: Manole, 2012. MCGINNIS, P.M.: Biomecânica do esporte e exercício . Porto Alegre: Artmed, 2015. BANKOFF, A.D.P. Morfologia e cinesiologia aplicada ao movimento humano . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. ENOKA, R.M. Bases neuromecânicas da cinesiologia . 2ed. São Paulo: Manole, 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	KAPANDJI, I.A.: Fisiologia articular . v. 1, 2, 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. HALL, S.J., TARANTO, G.: Biomecânica básica . 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. RASCH, P. J. Cinesiologia e anatomia aplicada . 7ª edição. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. DURWARD, B.R., BAER, G.D., ROWE, P.J. Movimento funcional humano. Mensuração e análise . São Paulo: Manole, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Lutas II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	A luta enquanto manifestação da cultura corporal e o desenvolvimento humano. A prática da luta e os aspectos sócio históricos, filosóficos, pedagógicos e técnicos em diferentes contextos. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	NAKAYAMA, M.: Karatê Dinâmico . São Paulo: Cultrix, 2004. NAKAYAMA, M.: O melhor do Karatê. Visão abrangente . 1º volume. São Paulo: Cultrix, 2002. NAKAYAMA, M.: O melhor do Karatê-Fundamentos . 2ºEd. São Paulo: Cultrix, 1996.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	NAKAYAMA, M.: O Melhor do Karatê-KUMITÊ . 3º volume. São Paulo: Cultrix, 1998. AGUIAR, J.: Karatê Shito-Ryu . 2ª edição. São Paulo: Cultrix, 1998.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Educação Física Inclusiva e Adaptada II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º

EMENTA	Trata do estudo histórico-social das questões relacionadas às Pessoas Com Deficiência PCD, por meio da análise da literatura acerca dos principais tipos de deficiência, suas causas e consequências, bem como as abordagens político-pedagógicas. Aborda aspectos teóricos e práticos das atividades físicas, recreativas e esportivas direcionadas à PCD. Elucida aspectos teóricos e práticos da técnica e manejo em cadeiras de rodas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Hierro, Isabel Cristina: Aprendendo a incluir e incluindo para aprender , São José dos campos SP: Parolin, 2006. Castro, Eliane Mauerberg: Atividade física adaptada , São Paulo SP, Tecmedd, 2005. Gaio, Roberta, Meneghetti, Rosa G. Krob: Caminhos Pedagógicos da Educação Especial , Petrópolis RJ, Vozes, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Gaio, Roberta, Meneghetti, Rosa G. Krob: Caminhos Pedagógicos da Educação Especial , Petrópolis RJ, Vozes, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Fisiologia do Exercício I
CARGA HORÁRIA	80 PERÍODO: 4º
EMENTA	Estudo das funções orgânicas relacionadas ao esforço físico e o entendimento dos processos regulatórios da fase de repouso para o exercício, bem como as modificações corporais ocorridas em decorrência do estresse funcional sistemático, nas diferentes individualidades biológicas. Mecânica das contrações musculares. Postura e controle do movimento corporal. Metabolismo energético durante repouso e exercício.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	McCARDLE, W. D.; KATCH, V. I.: Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. FOSS, M. L.; KETEVIAN, S. J.: Bases Fisiológicas do exercício e do esporte (FOX) . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. HOWLEY, E. T.; POWERS, S. K.: Fisiologia do Exercício Teoria e Aplicação ao Condicionamento Físico e ao Desempenho . 3. ed. São Paulo: Manole, 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S. O.: Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde . São Paulo: Phorte, 2002. PEREIRA, B.; SOUZA Jr., T. P.: Compreendendo a barreira do exercício físico: aspectos metabólicos e fisiológicos . São Paulo: Phorte, 2005. WEINECK, J.; Biologia do Esporte . São Paulo: Manole, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Ginástica Laboral II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	Princípios e aplicações práticas. Aspectos da promoção e manutenção da saúde do indivíduo no trabalho. Principais métodos de avaliação. Diagnosticar os problemas de saúde relacionados ao esforço repetitivo. Prescrição de exercício físico no ambiente de trabalho. Formas de implantação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MENDES, R. A.; LEITE, N.: Ginástica Laboral: princípios e aplicações práticas . São Paulo: Manole, 2008. BERGAMASCHI, . C.; POLITO, E.: Ginástica Laboral Teoria e Prática . 2ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FIGUEIREDO, F.: Ginástica Laboral – 5 sugestões de aulas práticas . Rio de Janeiro: Sprint, 2007. OLIVEIRA, J. G. R.: A Prática da Ginástica Laboral . Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Desenvolvimento Motor
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	Estudar as fases e estágios do desenvolvimento humano. Etapas da maturação do movimento. O histórico e pressupostos básicos do desenvolvimento motor. Estudar o Crescimento e Desenvolvimento: fatores influenciadores. Desenvolvimento físico, motor e emocional. Fases do crescimento e as implicações dos exercícios físicos no desenvolvimento da criança. Estimulação precoce e suas implicações na Educação Física e no Esporte. Formas de exercícios físicos mais adequadas para as diferentes faixas maturacionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D.: Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos . 7ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. LE BOULCH, J.: O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos . Porto Alegre: Artmed, 1992. PAPALIA, DIANE; FELDMAN, RUTH DUSKIN; DESENVOLVIMENTO HUMANO; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO ; 12ª edição. Porto Alegre: MCGRAW-HILL. 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	RAPPAPORT, C. R. et.al.: Psicologia do desenvolvimento . São Paulo: EPU, 2004. ANDRADE, M. L. A.: Distúrbios psicomotores: uma visão crítica . São Paulo: EPU, 1984. SADLER, T.W. LANGMAN EMBRIOLOGIA MEDICA . 8.ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Nutrição e Exercício Físico
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 4º
EMENTA	É o estudo que aplica a base de conhecimentos em Nutrição, Fisiologia, Bioquímica aplicada ao esporte. Visa compreender características da alimentação para o praticante de exercício físico e atletas em diversas modalidades bem como os recursos ergogênicos para otimização do desempenho.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	NUTRITION SOCIETY. Introdução à Nutrição Humana . Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2010. 304p. CARDOSO A. M. Nutrição Humana . Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2012. 345p. PHILIPPI T. S. Pirâmide de alimentos fundamentos básicos da nutrição . Barueri. Manole, 2008.387p. ROCHE H. M.; MACDONALD I. A.; GIBNEY L. Nutrição e Metabolismo . Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	DELAVIER F, GUNDILL M. Guia de suplementos para atletas . Barueri. Manole, 2009.160p. HIRSCHBRUCH, M. D. Nutrição Esportiva . São Paulo: Manole, 2008. BACURAU, R. F.: Nutrição e Suplementação Esportiva . 2ª edição. São Paulo: Phorte, 2007.

5º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Estágio Supervisionado I
CARGA HORÁRIA	120 PERÍODO: 5º

EMENTA	Observação dos métodos de trabalho junto aos profissionais que atuam com Atividade Física Adaptada. Programa de Atividades Físicas e Desportivas Adaptadas para grupos diferenciados: obesos, cardíacos, gestantes, asmáticos, deficientes e outros.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PIMENTA, S. G.: O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001. OLIVO, S. et al.: Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo: Thompson Pioneira, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA	Atividades Complementares I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 5º
EMENTA	Atividades de extensão comunitária, palestras, jogos, eventos de recreação, eventos esportivos, participação em Aulas Inaugurais e em Semanas Científicas do curso de Educação Física e de outros cursos correlatos, cursos de extensão, participação em congressos, monitorias, iniciação científica e estágio.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MACHADO, A. A.: Especialização Esportiva Precoce – Perspectivas Atuais da Psicologia do Esporte. São Paulo: Fontoura, 2008. ARAÚJO, U. F.: Escola, democracia e a construção de personalidades morais. São Paulo: Educação e Pesquisa, 2000. BENTO, J. O. ; GARCIA, R. G.: Contextos da Pedagogia do Desporto. Lisboa: Livros Horizonte, 1999. PAES, R. R.: Esporte competitivo e espetáculo esportivo. In: MOREIRA, Wagner W. SIMÕES, Regina (org). Fenômeno Esportivo e o Novo Milênio. Piracicaba:UNIMEP,2000.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FREIRE, J. B.: O Jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002. NISTA-PICCOLO, V. L.: Pedagogia dos Esportes. Papyrus: Campinas,1999. BENTO, J. O.: A criança no treino e desporto de rendimento. In: Kinesis, Porto, 1989.	

COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA	Bases Metodológicas para Prescrição de Exercícios	
CARGA HORÁRIA	80	PERÍODO: 5º
EMENTA	Conhecer a importância dos exercícios físicos na promoção da saúde. Classificar e analisar os componentes da aptidão física relacionada à saúde para a prescrição do exercício físico. Conhecer os parâmetros e metodologia para prescrição de exercícios físicos relacionado à saúde.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PITANGA, F. J. G.: Epidemiologia da Atividade Física, do Exercício e da Saúde . São Paulo: Phorte, 2010. NIEMAN, D. C.: Exercício e Saúde - Teste e Prescrição de Exercícios . Barueri: Manole, 2010. LANCHA JR., A. H.; LANCHA, L. O. P.: Avaliação e prescrição de exercícios físicos: normas e diretrizes . Barueri: Manole, 2016.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GUISELINI, M.: Aptidão Física, saúde bem-estar . São Paulo: Phorte, 2006. BARBANTI, V.: Aptidão Física um convite à Saúde . São Paulo: Ed. Manole, 2004. ACSM. Teste de esforço e prescrição de exercício . 5ª edição. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.	

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Handebol I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 5º
EMENTA	Conhecer e utilizar diversos recursos técnicos e táticos no treinamento dos sistemas ofensivos e defensivos. Montar e treinar uma equipe iniciante de Handebol. Conhecer as modalidades adaptadas do esporte. Conhecer as regras e noções de arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	VIEIRA, S. et al.: Que é Handebol? São Paulo: Casa da Palavra, 2007. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA HANDEBOL: Regras Oficiais 2016 . http://www.brasilhandebol.com.br/noticias_detalhes_arbitragem.asp?id=32497&contexto=05.04 SANTOS, R.: Handebol – 1000 Exercícios . Rio de Janeiro: Sprint, 2004. TENROLLER, C. Handebol Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALMEIDA, A. G de; DECHECHI, C, J.: Handebol Conceitos e Aplicações . Barueri: Manole, 2012. MECCHIA, J. M.: Handebol: da iniciação ao treinamento . Curitiba: Editora Itaipu, 1981. KASLER, H. Handebol: do aprendizado ao jogo disputado . Curitiba: Editra Itaipu, 1981.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Hidroginástica
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 5º
EMENTA	Aprender sobre as propriedades físicas da água e influência sobre o corpo humano. Conhecer as características biomecânicas e as bases fisiológicas dos exercícios na água. Conhecer e vivenciar diversas abordagens metodológicas e diferentes programas de hidroginástica. Hidroginástica para grupos especiais. Conhecer a origem do Biribol. Vivenciar a prática do Biribol.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Gonçalves, Vera Lucia Treinamento em Hidroginástica/Vera Lucia Gonçalves-São Paulo:- Ícone ,1996 Bonachela, Vicente. Manual básico de hidroginástica . 2. ed.. Rio de Janeiro: Sprint. 1999. (5 ex.). Delgado, Cesar Augusto. A prática da hidroginástica . Rio de Janeiro: Sprint. 2001. (3 ex.). DARIO, P. Regras de Biribol . Birigui (S.P.), 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SANTOS, R.: Hidro 1000 exercícios . Rio de Janeiro: Sprint, 1997. Artigos Científicos

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Iniciação Esportiva
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 5º
EMENTA	Conhecer a importância da experiência motora e prática de esportes para crianças e adolescentes. Compreender e utilizar as diferentes abordagens pedagógicas e metodológicas para o ensino do esporte em diferentes faixas etárias. Conhecer sobre a importância da segurança e problemas durante a prática de esportes em diferentes idades.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PAES, R. R. et al.: Pedagogia do Esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. BARBANTI, V. J.: Formação de esportistas . Barueri: Manole, 2005. SULLIVAN, J. A.; ANDERSON, S. J.: Cuidados com o jovem atleta. Enfoque interdisciplinar na iniciação e no treinamento esportivo . Barueri: Manole, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SILVA, P. A.: 3000 Exercícios e jogos para Educação Física Escolar . 2ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. BROTTO, F. O.: Jogos cooperativos - o jogo e o esporte como um exercício de convivência . Santos: Cooperação, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR

DISCIPLINA		Fisiologia do Exercício II
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 5º
EMENTA	Essa disciplina complementa a disciplina Fisiologia do Exercício I, no que diz respeito à interligação e diferenciação da Fisiologia do Exercício e Educação Física/Esporte e acrescenta informações sobre “Calorimetria e Ergometria” (procedimentos e bases fisiológicas). Além disso, após cursar essa disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender as adaptações crônicas dos sistemas cardiovascular, respiratório e muscular ao treinamento/exercício aeróbio, anaeróbio, de força e misto. A compreensão dessas adaptações deve auxiliar o aluno a prescrever e elaborar o programa de treinamento/exercício físico dessas variáveis com melhor qualidade.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	HOWLEY, E. T.; POWERS, S. K.: Fisiologia do Exercício Teoria e Aplicação ao Condicionamento Físico e ao Desempenho. 6. ed. São Paulo: Manole, 2009. McCARDLE, W. D.; KATCH, V. I.: Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. FOSS, M. L.; KETEVIAN, S. J.: Bases Fisiológicas do exercício e do esporte (FOX). 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S. O.: Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo: Phorte, 2002. PEREIRA, B.; SOUZA Jr., T. P.: Compreendendo a barreira do exercício físico: aspectos metabólicos e fisiológicos. São Paulo: Phorte, 2005. WEINECK, J.; . Biologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2000.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Aprendizagem Motora II	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 5º
EMENTA	Introdução à aprendizagem motora. Modelos de aprendizagem motora. Programa motor. Teoria do esquema de Schmidt. Tipos de feedback. Interferência contextual. Variabilidade de prática.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D.: Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos . 7ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. LE BOULCH, J.: O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos . Porto Alegre: Artmed, 1992. PAPALIA, DIANE; FELDMAN, RUTH DUSKIN; DESENVOLVIMENTO HUMANO; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO ; 12ª edição. Porto Alegre: MCGRAW-HILL. 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	RAPPAPORT, C. R. et.al.: Psicologia do desenvolvimento . São Paulo: EPU, 2004. ANDRADE, M. L. A.: Distúrbios psicomotores: uma visão crítica . São Paulo: EPU, 1984. SADLER, T.W. LANGMAN EMBRIOLOGIA MEDICA . 8.ed. São Paulo: Guanabara Koogan ,2000.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Treinamento Esportivo I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 5º
EMENTA	Evolução do treinamento esportivo mundial. Definição e métodos de treinamento. Desenvolvimento das capacidades físicas básicas. Teorias e métodos de treinamento. Controle das cargas de treinamento. Estruturação e organização do treinamento – ciclos. Seleção de talentos. Fatores especiais no treinamento de alto nível.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>PLATONOV, V. N.: Tratado geral de Treinamento Desportivo. São Paulo: Phorte, 2007.</p> <p>DE LA ROSA, A. F. et al.: Treinamento Desportivo. São Paulo: Phorte, 2007.</p> <p>GRANNEL, J. C.: Teoria e planejamento do Treinamento Desportivo. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MATVEEV, L. P. – adaptação: GOMES, A. C.: Treino desportivo – metodologia e planejamento. São Paulo: Phorte, 1997.</p> <p>FILIN, V. P.; VOLKOV, V. M. – adaptação: GOMES, A. C.; PALOMARES, E. M. G.; LANARO FILHO, P.: Seleção de talentos nos desportos. Londrina: Midiograf, 1998.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Organização de Eventos e Competições Esportivas I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 5º
EMENTA	A disciplina terá como abordagem o conhecimento sobre a estrutura organizacional e administração de entidades esportivas (públicas e privadas). Terá como abordagem também a análise do fenômeno esportivo e suas relações com a sociedade, suas principais manifestações do esporte (educação, participação e performance) e suas implicações sociais, políticas, ideológicas e culturais. Fara parte do conteúdo abordado, o conhecimento nos âmbitos de: Mídia no esporte, responsabilidade social, consciência ambiental e sustentabilidade, Marketing aplicado ao esporte e planejamento esportivo (elementos envolvidos na organização e desenvolvimento de eventos esportivos, projetos e obtenção de recursos e formas de disputas esportivas).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ARREIRO, E. A.: Gestão da Educação Física e esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>F. SABA.: Liderança e Gestão para Academias e Clubes Esportivos. São Paulo: Phorte, 2006.</p> <p>ANDRADE, M.R.S.; & ANDRADE, M.M.: Administração esportiva fundamentos. Brasília, 1986.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>TOLEDO, R.: Gestão do esporte universitário. São Paulo: Aleph, 2006.</p> <p>CAPINUSSU, J. M.: Planejamento macro em Educação Física e desportos. São Paulo: Ibrasa, 1985.</p> <p>MELO FILHO, A.: Lei Pelé – Comentários sobre a lei 9615. Brasília – DF: Livraria e Editora Brasília Jurídica, 1999.</p> <p>M. E. T.: Política Nacional do Esporte. Brasília: Ministério do Esporte e Turismo, 2001.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Fundamentos da Natação
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 5º
EMENTA	História, evolu�o, princípios e leis aplicados � nata�o. A abordagem da modalidade como esporte e atividade física em diversas faixas etárias. Metodologias, técnicas, fundamentos e procedimentos pedagógicos relacionados aos estilos: crawl, costas, peito e borboleta. As possibilidades de atua�o do profissional de Educa�o Física Bacharelado nesta área de atua�o.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TARPINIAN, S.: Natação . São Paulo: Gaia, 2007. LIMA, W. U.: Ensinando Natação . São Paulo: Phorte, 2007. BRITO, C. A. F.: Natação . São Paulo: Phorte, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GOMES, W. D. F. Natação: Erros e Correções . Rio de Janeiro: Sprint, 2004. CORREA, C. R. F. M.; MARCELO, G. Natação: Da Iniciação ao Treinamento . Rio de Janeiro: Sprint, 2003. GOMES, Wagner Domingos F. (Coord). Regras Oficiais de natação . Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

6º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Atividades Complementares II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Atividades de extensão comunitária, palestras, jogos, eventos de recreação, eventos esportivos, participação em Aulas Inaugurais e em Semanas Científicas do curso de Educação Física e de outros cursos correlatos, cursos de extensão, participação em congressos, monitorias, iniciação científica e estágio.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MACHADO, A. A.: Especialização Esportiva Precoce – Perspectivas Atuais da Psicologia do Esporte . São Paulo: Fontoura, 2008. ARAÚJO, U. F.: Escola, democracia e a construção de personalidades morais . São Paulo: Educação e Pesquisa, 2000. BENTO, J. O. ; GARCIA, R. G.: Contextos da Pedagogia do Desporto . Lisboa: Livros Horizonte, 1999. PAES, R. R.: Esporte competitivo e espetáculo esportivo . In: MOREIRA, Wagner W. SIMÕES, Regina (org). Fenômeno Esportivo e o Novo Milênio . Piracicaba:UNIMEP,2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FREIRE, J. B.: O Jogo: entre o riso e o choro . Campinas: Autores Associados, 2002. NISTA-PICCOLO, V. L.: Pedagogia dos Esportes . Papyrus: Campinas,1999. BENTO, J. O.: A criança no treino e desporto de rendimento . In: Kinesis , Porto, 1989.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Estágio Supervisionado II
CARGA HORÁRIA	120 PERÍODO: 6º
EMENTA	Observação dos métodos de trabalho junto aos profissionais que atuam nos Centros Regionais de Treinamento Desportivo. Organização e desenvolvimento de atividades relacionadas ao treinamento de alto rendimento em diferentes modalidades esportivas. Atuação como estagiário junto aos Colégios e escolas da Educação Básica e Centros Regionais de Treinamento Desportivo, sob a supervisão de um profissional da área de Educação Física.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PLATONOV, V. N.: Tratado geral de Treinamento Desportivo . São Paulo: Phorte, 2007. DE LA ROSA, A. F. et al.: Treinamento Desportivo . São Paulo: Phorte, 2007. GRANNEL, J. C.: Teoria e planejamento do Treinamento Desportivo . Porto Alegre: Artmed, 2003. E. M. G.; LANARO FILHO, P.: Seleção de talentos nos desportos . Londrina: Midiograf, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>PIMENTA, S. G.: O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>OLIVO, S. et al.: Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo: Thompson Pioneira, 2006.</p> <p>PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2000.</p>
----------------------------------	--

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Handebol II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Conhecer e utilizar diversos recursos técnicos e táticos no treinamento dos sistemas ofensivos e defensivos. Montar e treinar uma equipe iniciante de Handebol. Conhecer as modalidades adaptadas do esporte. Conhecer as regras e noções de arbitragem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>VIEIRA, S. et al.: Que é Handebol? São Paulo: Casa da Palavra, 2007.</p> <p>CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA HANDEBOL: Regras Oficiais 2016. http://www.brasilhandebol.com.br/noticias_detalhes_arbitragem.asp?id=32497&contexto=05.04</p> <p>SANTOS, R.: Handebol – 1000 Exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.</p> <p>TENROLLER, C. Handebol Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ALMEIDA, A. G de; DECHECHI, C, J.: Handebol Conceitos e Aplicações. Barueri: Manole, 2012.</p> <p>MECCHIA, J. M.: Handebol: da iniciação ao treinamento. Curitiba: Editora Itaipu, 1981.</p> <p>KASLER, H. Handebol: do aprendizado ao jogo disputado. Curitiba: Editra Itaipu, 1981.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Estudo do Lazer
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Estudos do Lazer em sua interlocução com a esfera da educação: conceitos, valores e conteúdo. Enfoques e tendências na produção de conhecimento no Campo do Lazer. O Lazer como área multidisciplinar de formação humana e intervenção profissional. Investigação, análise de projetos ou programas de lazer, identificando os aspectos teórico-metodológicos inerentes à sua implementação e seu desenvolvimento.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação. São Paulo: Papyrus, 2007.</p> <p>MARCELINO, N. C.: Estudos do lazer: uma introdução. 4ª edição. Campinas: Autores Associados, 2006.</p> <p>LARIZZATTI, M. F.: Lazer e Recreação para o Turismo. 1ª edição. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.</p> <p>SILVA, Cinthia Lopes da, Silva, Tatyane Perna, Lazer e Educação Física, Campinas SP, Papyrus, 2012.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>MARCELINO, N. C.: Lazer e Educação. 3ª edição. São Paulo: Papyrus, 1995.</p> <p>GAMBOA, S. S. et al.: Lazer e Recreação no Currículo de Educação Física. São Paulo: EDUFAL, 2003</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	BIOENERGÉTICA E METABOLISMO DO EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	A disciplina de Bioquímica do Exercício tem função abordar a fisiologia da contração muscular e o que suas variações proporcionam no gasto energético do organismo. No mesmo âmbito a disciplina tem como princípio a abordagem das condições metabólicas e suas alterações no desempenho durante e na recuperação pós exercício, em diversas variações no gesto motor, no volume e na intensidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> - MAUGHAN, Ron J.; GLEESON, Michael; GREENHAFF, Paul L. Bioquímica do exercício e treinamento. São Paulo: Manole, 2000. 240 p. ISBN 8520409377 - NELSON, D. L. & COX, M. M. Princípios da Bioquímica de Lehninger. 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. - RODWELL, V. W. et. al. Bioquímica Ilustrada de Harper. 30° Edição. Porto Alegre: Artmed, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> - HARVEY, R. A. CHAMPE, P. Bioquímica Ilustrada. 5a ed., São Paulo: Artes médicas, 2012. - CLEBER FERRARESI, AND DANILO RODRIGUES BERTUCCI. Strength Training: Methods, Health Benefits and Doping. Nova York: Nova Science Publishers, 2016. pp. 17-32. ISBN 978-1634841566. - MARZZOCO, ANITA; TORRES, BAYARDO BAPTISTA. Bioquímica básica. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. - Artigos Científicos

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Ginástica em Academia I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 6º
EMENTA	Apresentação do contexto histórico e a evolução das atividades físicas na academia de ginástica. Estudo das bases teórico-metodológicas das atividades físicas na academia, com o desenvolvimento do planejamento e a execução dos programas de ginástica: aeróbica e suas variações no cenário atual. Montagem de sequências e blocos coreográficos de ginástica aeróbica. Noções rítmicas e atividade prática em modalidades específicas da ginástica em academia.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	DOS SANTOS, M. A. A.: Manual da Ginástica de Academia. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. NETO, E.; NOVAES, J.: Ginástica de academia teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1996. BERGOLATO, R. A. Cultura Corporal da Ginástica: livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2002. MATOS, O.: Atividades físicas em academia. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	NOVAES, J.S. Ginástica em Academia no Rio de Janeiro: uma pesquisa histórica-descritiva. Rio de Janeiro: Sprint, 1991. BARROS, D.; BRAGA, H.: Ginástica e Música. Rio de Janeiro: Rythmus, 1983.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Treinamento Resistido I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 6º
EMENTA	Aprender sobre a influência da força muscular para saúde e qualidade de vida dos indivíduos. Conhecer a importância do treinamento resistido na melhora da performance de atletas. Analisar os movimentos livres e em aparelhos de musculação.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FLECK, S.; SIMÃO, R.: FORÇA – Princípios metodológicos para o treinamento. Phorte, 2008 FLECK, S.; KRAEMER, W. J.: Fundamentos do treinamento de força muscular 2ª Ed. Artmed, 2006. 6 vol.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Vladimir M. Zatsiorsky e Willian J. Kraemer. Ciência e prática do treinamento de força, 2 edição, editora Phorte, 2008. Luis Cláudio Bossi, Treinamento funcional na musculação, editora Phorte, 2011. Vários autores, Educação física, Seu manual da saúde, editora DCL, (esportes olímpicos), 2012. Wallace Monteiro, Personal Training, Manual para Avaliação e Prescrição de Condicionamento Físico, 4 edição, editora Sprint, 2004.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Promoção de Saúde	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 6º
EMENTA	<p>História da política de saúde no Brasil e conceito em saúde pública. Processo de saúde e doença e serviços de saúde. Determinação social de saúde. Modelos de atenção à saúde. Contexto e conjuntura atual da saúde no Brasil. Pressupostos teóricos e históricos norteadores da política e prática de promoção de saúde. Contexto da importância da promoção de saúde no Brasil e as estratégias de intervenção em promoção de saúde.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CAMPOS, G. W. S., GUERRERO, A. V. P. (ORGS). Manual de práticas de Atenção Básica: Saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: Aderaldo & Rothschild (Hucitec), 2008.</p> <p>CAMPOS, G. W. de S. Tratado de saúde coletiva. Hucitec: São Paulo, 2006.</p> <p>WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: G. W. de S. Campos; M. C. de S. Minayo; M. Akerman; M. Drummond-Júnior; Y. M. de Carvalho (orgs), Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed Fiocruz. 2006, p. 635-667.</p> <p>ROUQUAIROL, M.Z., FILHO, N.A. Epidemiologia e Saúde. MEDSI, 2003, 708p. Disponível on line: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/portaria687_2006_anexo1.pdf</p> <p>BUSS, P. M. Uma introdução ao conceito de Promoção da Saúde. In: D. Czeresnia, C.M. Freitas (orgs), Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2003, p. 15-38.</p> <p>BERTOLLI FILHO, Cláudio. História da Saúde Pública no Brasil. Ática, Rio de Janeiro, 2000.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Conferências internacionais sobre promoção da saúde. Disponível on line: http://www.universidadesaudavel.com.br/Apresentacoes%20e%20textos%20para%20download/Material%20de%20aulas%20e%20cursos.htm.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Coletânea de Normas para o Controle Social no Sistema Único de Saúde. 2 ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. 208p.</p> <p>FIGUEIREDO, N.M.A. (Org). Ensinando a cuidar em Saúde Pública. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2005. 523p.</p> <p>COSTA, E.M.A.; CARBONE, M.H. Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 260 p. ISBN 97885777710393</p> <p>ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à epidemiologia. 2 ed. Guanabara Koogan; Rio de Janeiro, 2009.</p> <p>CAMPOS, G.W.S. Saúde pública e saúde coletiva: campo e núcleo de saberes e práticas. Ciência & Saúde Coletiva, 5(2):219-230, 2000.</p> <p>PAIM, J. et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. The Lancet Series. Saúde no Brasil. Londres, 2011. P 11-31. Disponível on line: http://www6.ensp.fiocruz.br/repositorio/sites/default/files/arquivos/Sistema%20de%20sa%C3%BAde_Celia%20Almeida_2011.pdf</p> <p>ALEXANDRE, V.P; ROCHA, D.G; LIMA, JR; MARCELO, V.C; SILVA, A.L.A.C. Implementação da intersetorialidade: Parceria universidade-serviço-comunidade para a reorientação de políticas públicas. In AM SPERANDIO (Org), O processo de avaliação das experiências locais do Projeto Ações Intersetoriais em Promoção da Saúde – AIPS: Buscando as igualdades a partir das diferenças (p.51-61). Rio de Janeiro: ABRASCO, 2009.</p> <p>BATISTELA, C. Abordagens contemporâneas do conceito de Saúde. In A. F Fonseca & A. D. Corbo (Org.), O território e o processo saúde doença, p25-86. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ. 2007.</p> <p>BRASIL. Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde. 2007. Disponível on line:</p>	

	http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf BRASIL. Escolas promotoras de saúde: experiências do Brasil. Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível on line: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/revcapa6.pdf
--	---

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Didática
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	O papel da didática no processo de formação de professores e sua prática pedagógica. O planejamento, seus níveis, componentes, importância e características. Orientações metodológicas sobre o plano de ensino, plano de aula e formação de currículo. Projeto Comunitário - desenvolver competências sociais por meio de experiência vivencial solidária de participação acadêmica em projetos sociais comunitários. Propiciar ao acadêmico vivências que envolvam a empatia nas relações sociais e possibilitem reflexão acerca de seus valores pessoais. Permitir a inserção da universidade na comunidade, possibilitando a troca de saberes e proporcionando ao acadêmico uma formação integral voltada para o bem comum.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BARBOSA, C. L. A.: Didática e Educação Física – Um diálogo possível e necessário . São Paulo: Vozes, 2010. KUNS, E.: Didática da Educação Física vol. 2. São Paulo: Unijui, 2002. PIRES, G. L.; MATIELLO JR., E. M.; DAS NEVES, A.; ET AL.: Didática da Educação Física . São Paulo: Saraiva, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem . Petrópolis: Vozes, 2004. FARIA JR., A. G.: Introdução à Didática de Educação Física . 2ª edição. Rio de Janeiro: Fórum, 1974. UFPE & UFSM: Visão didática da Educação Física . Recife: Ao Livro Técnico, 1991.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Treinamento Esportivo II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Planejamento do treinamento. Componentes do treinamento: volume, intensidade, densidade e complexidade. O treinamento das principais exigências motoras. A técnica, a tática e a preparação psicológica. Controle do treinamento. Fatores que influenciam a capacidade de performance esportiva (temas escolhidos).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GOMES, A. C.: Treinamento desportivo - estruturação e periodização . Porto Alegre: Artmed, 2008. PLATONOV, V. N.: Tratado geral de Treinamento Desportivo . São Paulo: Phorte, 2007. DE LA ROSA, A. F. et al.: Treinamento Desportivo . São Paulo: Phorte, 2007. SHARKEY, B. J. Condicionamento físico e saúde . Porto Alegre: Artmed, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GRANNEL, J. C.: Teoria e planejamento do Treinamento Desportivo . Porto Alegre: Artmed, 2003. WEINECK, J.: Treinamento ideal . 9 ed. São Paulo: Manole, 2003. BOMPA, T.O.: Periodização: teoria e metodologia do treinamento . São Paulo: Manole, 2002. TUBINO, M.J.G: Metodologia científica do treinamento desportivo . 3 ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Introdução a Pesquisa Científica
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Conhecer os tipos de pesquisas científicas: qualitativa e quantitativa. Conhecer os instrumentos e métodos de coleta de dados para pesquisa científica. Planejar, organizar e desenvolver um projeto de pesquisa científica na área da Educação Física.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	THOMAS J.R. & NELSON, J. K.: Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2001. Manual de orientações metodológicas para redação de trabalhos, UniSALESIANO, Araçatuba 2015. DEMO, P.: Introdução a Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Informação documentação: Trabalhos acadêmicos; Citações em documentos. Rio Janeiro: ABNT, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Organização de Eventos e Competições Esportivas II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	A disciplina terá como abordagem o conhecimento sobre a estrutura organizacional e administração de entidades esportivas (públicas e privadas). Terá como abordagem também a análise do fenômeno esportivo e suas relações com a sociedade, suas principais manifestações do esporte (educação, participação e performance) e suas implicações sociais, políticas, ideológicas e culturais. Fara parte do conteúdo abordado, o conhecimento nos âmbitos de: Mídia no esporte, responsabilidade social, consciência ambiental e sustentabilidade, Marketing aplicado ao esporte e planejamento esportivo (elementos envolvidos na organização e desenvolvimento de eventos esportivos, projetos e obtenção de recursos e formas de disputas esportivas).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ARREIRO, E. A.: Gestão da Educação Física e esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. F. SABA.: Liderança e Gestão para Academias e Clubes Esportivos . São Paulo: Phorte, 2006. ANDRADE, M.R.S.; & ANDRADE, M.M.: Administração esportiva fundamentos . Brasília, 1986.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	TOLEDO, R.: Gestão do esporte universitário . São Paulo: Aleph, 2006. CAPINUSSU, J. M.: Planejamento macro em Educação Física e desportos . São Paulo: Ibrasa, 1985. MELO FILHO, A.: Lei Pelé – Comentários sobre a lei 9615 . Brasília – DF: Livraria e Editora Brasília Jurídica, 1999. M. E. T.: Política Nacional do Esporte . Brasília: Ministério do Esporte e Turismo, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Atividade Rítmica Expressiva e Folclórica
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 6º
EMENTA	Estudo do ritmo e do movimento humano em seus diversos aspectos. Aplicação e fundamentação de análise dos elementos do movimento corporal e da atividade rítmica. Classificação e características da dança e seus fundamentos, e a atuação do profissional de Educação Física no mercado de trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ARTAXO, I.; MONTEIRO, G.: Ritmo e movimento: teoria e prática. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008. WEIL, P.: O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal. Petrópolis: Vozes, 2004. HASEIBACH, B.: Dança, improvisação e movimento: expressão corporal na Educação Física. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1988.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BREGOLATO, R. A.: Cultura Corporal da Dança vol 1. São Paulo: Ícone, 2007. BARROS D. R.; NEDIALCOVA, G. T.: Os Primeiros passos da Ginástica Rítmica. Rio de Janeiro: DIVERSAS, 1990

7º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Psicologia
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	Introdução à Psicologia; História da Psicologia; Variáveis biológicas, ambientais e sociais que afetam o desenvolvimento Humano; Teorias de personalidade: psicanalítica, humanista, comportamental e existencial; O estudo do desenvolvimento humano: perspectiva sócio histórica e o caráter processual do desenvolvimento humano; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena A Formação Social da Mente; Família; Desenvolvimento sócio afetivo. Comportamento social: Tipificação e identidade. A multideterminação do Humano: uma visão em Psicologia. Influência das instituições na construção da Personalidade. Desenvolvimento e Dependência Química; gênero (homofobia), Influências culturais no desenvolvimento/privação cultural. Relações étnico-raciais e cultura afro-indígena.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BOCK, Ana Maria M. et al. Psicologias: Uma Introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo; Saraiva; 1993. PIAGET, Jean. A Epistemologia Genética: sabedoria e ilusões da filosofia; problemas da Psicologia genética; São Paulo;; Abril Cultural; 1983. RAPPAPORT, C.R. et al Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo. EPU 1981
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ANDRADE, M.L.de A. Distúrbios Psicomotores. São Paulo. EPU 1984. NOVAES, M.H. Psicologia Aplicada à Reabilitação. Imago. 1975.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Atividades Complementares III
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	Atividades de extensão comunitária, palestras, jogos, eventos de recreação, eventos esportivos, participação em Aulas Inaugurais e em Semanas Científicas do curso de Educação Física e de outros cursos correlatos, cursos de extensão, participação em congressos, monitorias, iniciação científica e estágio.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MACHADO, A. A.: Especialização Esportiva Precoce – Perspectivas Atuais da Psicologia do Esporte. São Paulo: Fontoura, 2008. ARAÚJO, U. F.: Escola, democracia e a construção de personalidades morais. São Paulo: Educação e Pesquisa, 2000. BENTO, J. O. ; GARCIA, R. G.: Contextos da Pedagogia do Desporto. Lisboa: Livros

	Horizonte, 1999. PAES, R. R.: Esporte competitivo e espetáculo esportivo. In: MOREIRA, Wagner W. SIMÕES, Regina (org). Fenômeno Esportivo e o Novo Milênio. Piracicaba:UNIMEP,2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FREIRE, J. B.: O Jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002. NISTA-PICCOLO, V. L.: Pedagogia dos Esportes. Papirus: Campinas,1999. BENTO, J. O.: A criança no treino e desporto de rendimento. In: Kinesis, Porto, 1989.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Estágio Supervisionado III
CARGA HORÁRIA	120 PERÍODO: 7º
EMENTA	Observação dos métodos de trabalho junto aos profissionais que atuam nas academias com treinamento de força, aulas de treinamento funcionais e similares, sob a supervisão de um profissional da área de Educação Física.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PIMENTA, S. G.: O estágio na formação de professores : unidade teoria e prática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001. OLIVO, S. et al.: Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso . São Paulo: Thompson Pioneira, 2006. PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência . São Paulo: Cortez, 2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência . São Paulo: Cortez, 2000. Toda bibliografia do curso

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Gestão e Empreendedorismo
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	O estudo do Empreendedorismo proporciona compreensão sobre o que vem a ser um negócio e suas modalidades, a importância do empreendedor e do empreendedorismo na geração de novos negócios, com base na criatividade e inovação atendendo expectativas de mercados, identificando e aproveitando oportunidades, gerando riqueza e movimentando a economia. Conhecer o histórico, conceitos e características do comportamento empreendedor, bem como as bases práticas e conceituais para a elaboração do plano de negócios.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo – Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo. Rio de Janeiro: Saraiva, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPHERD; Dean A. Empreendedorismo. São Paulo: Artmed, 2009. SABA, Fabio. Liderança e Gestão - Para Academias e Clubes Esportivos. São Paulo: Phorte, 2012. DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa. Rio de Janeiro: Sextante,2008.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Natação
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	História, evolução, princípios e leis aplicados à natação. A abordagem da modalidade como esporte e atividade física em diversas faixas etárias. Metodologias, técnicas, fundamentos e procedimentos pedagógicos relacionados aos estilos: crawl, costas, peito

	e borboleta. As possibilidades de atuação do profissional de Educação Física Bacharelado nesta área de atuação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TARPINIAN, S.: Natação . São Paulo: Gaia, 2007. LIMA, W. U.: Ensinando Natação . São Paulo: Phorte, 2007. BRITO, C. A. F.: Natação . São Paulo: Phorte, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GOMES, W. D. F. Natação: Erros e Correções . Rio de Janeiro: Sprint, 2004. CORREA, C. R. F. M; MARCELO, G. Natação: Da Iniciação ao Treinamento . Rio de Janeiro: Sprint, 2003. GOMES, Wagner Domingos F. (Coord). Regras Oficiais de natação . Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Ginástica em Academia II	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 7º
EMENTA	Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias. Atividades rítmicas com recursos materiais (plataforma e mini trampolim), aulas de <i>Step</i> e <i>Jump</i> . Planejamento e execução de programas de alongamento e flexibilidade. Programas especiais de exercícios em academias. Orientação personalizada.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	NELSON, A.G ET AL.: Anatomia do alongamento. São Paulo: Manole, 2007. NUSSIO, E. M.: Técnicas de alongamento. São Paulo: Ed. Marco Zero, 2007. DANTAS, E.H.M.: Alongamento e flexionamento. 5ª edição. Rio de Janeiro: Shape. 2005. MALTA, Paulo. Step Training Aeróbico e Localizado. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SANTOS, Miguel Ângelo Alves dos. Manual da Ginástica de Academia. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. NETO, E.; NOVAES, J.: Ginástica de academia teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1996. BARROS, Dayse; BRAGA, Haroldo. Ginástica e Música. Rio de Janeiro, Rythmus, 1983.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais I	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 7º
EMENTA	Estudo dos aspectos clínicos e de diagnósticos de cardiopatias e doenças respiratórias. Adaptações crônicas e agudas ao exercício em grupos especiais. Parâmetros para prescrição de exercícios em grupos especiais. Elaboração, planejamento e acompanhamento de exercícios para grupos especiais. Estudo das concepções e procedimentos para o desenvolvimento de programas de atividades nas doenças neuromusculares, neurológicas e relacionados aos processos degenerativos do envelhecimento biológico.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e prescrição de exercícios. 8ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011. PITANGA, F.: Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2010. NIEMAN, D.C. Exercício e Saúde: Teste e prescrição de exercícios. 6ª edição. São Paulo: Manole, 2010. VAISBERG M.; MELLO, MT. Exercícios na Saúde e na Doença. São Paulo: Manole, 2010.	

	<p>NEGRÃO, C. E.; BARRETTO, A. C. P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. São Paulo: Manole, 2005.</p> <p>POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H.: Exercício na Saúde e na Doença. São Paulo: MEDSI, 2002.</p> <p>DUARTE, E.; LIMA S.T. (Org.) Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>NAHAS, M. V.: Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Londrina: Midiograf, 2001.</p> <p>SHARKEY, B. J.: Condicionamento Físico e Saúde. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S. O.: Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo: Phorte, 2002.</p> <p>WEINECK, J.; . Biologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>ABBAS A.K., LICHTMAN A.H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imune. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2007.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Esportes Complementares
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	Conhecer os esportes que fazem parte das Olimpíadas e os esportes de aventura e radicais. Vivenciar os esportes apresentados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BERNARDES, L. A.: Atividades e Esportes de Aventura Para Profissionais de Educação Física. São Paulo: Phorte, 2003.</p> <p>PAIXÃO, J. A. da: O INSTRUTOR DE ESPORTE DE AVENTURA NO BRASIL e os saberes necessários a sua atuação profissional. Curitiba: CRV, 2012.</p> <p>STUBBS, R.: O Livro Dos Esportes - Os Esportes, As Regras, As Táticas, As Técnicas. Harpercollins, 2012.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>UVINHA: Juventude, Lazer e Esportes Radicais. Barueri: Manole, 2001.</p> <p>KOTLER, S.: Super-Humanos - Como Os Atletas Radicais Redefinem Os Limites do Possível. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.</p> <p>SILVA, B. A. da; MALDONADO, D. T.; OLIVEIRA, L. P. de: Manifestações culturais radicais nas aulas de educação física escolar Volume 15. Curitiba: CRV, 2016.</p> <p>SESI: A Evolução do Esporte Olímpico. Sesi, 2013.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Treinamento Resistido II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	Analisar os movimentos livres e em aparelhos de musculação. Conhecer diversas abordagens metodológicas para prescrição de exercícios resistidos. Aprender sobre a influência da carga utilizada, intervalo entre exercícios, número de repetições, de séries e frequência semanal sobre o resultado do treinamento.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>FLECK, S.; SIMÃO, R.: FORÇA – Princípios metodológicos para o treinamento. Phorte, 2008</p> <p>FLECK, S.; KRAEMER, W. J.: Fundamentos do treinamento de força muscular 2ª Ed. Artmed, 2006. 6 vol.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Vladimir M. Zatsiorsky e Willian J. Kraemer. Ciência e prática do treinamento de força, 2 edição, editora Phorte, 2008.</p> <p>Luis Cláudio Bossi, Treinamento funcional na musculação, editora Phorte, 2011.</p> <p>Vários autores, Educação física, Seu manual da saúde, editora DCL, (esportes olímpicos), 2012.</p>

	Wallace Monteiro, Personal Training, Manual para Avaliação e Prescrição de Condicionamento Físico, 4 edição, editora Sprint, 2004.
--	--

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Medidas e Avaliação	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 7º
EMENTA	Ao final do semestre letivo, o aluno deverá compreender a partir dos conteúdos abordados nesta disciplina, os fatores determinantes nas medidas e avaliações em educação física como: aspectos anatômicos, metabólicos, fisiológicos e mecânicos que fundamentam a análise biométrica da composição corporal, das capacidades funcionais e da resposta do biomaterial, além da organização e análise de dados, e a aplicabilidade das técnicas de avaliação física.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PITANGA, F. J. G.: Testes, medidas e avaliação. São Paulo: Phorte, 2007. QUEIROGA, M. R.: Testes e medidas para avaliação da aptidão física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. ROCHA, P. E. C. P.: Medidas e avaliação em ciências do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 7ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	MONTEIRO, W.: Personal training: manual para avaliação e prescrição de exercício físico. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. HEYWARD, V.; STOLARZCYK, L.: Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo: Manole, 2000. PETROSKI, E. L. (Org.) Antropometria: técnicas e padronizações. Porto Alegre: Palotti, 1999. FLECK, S.J., KRAEMER, W.J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul LTDA, 1999. GUEDES, D.P.; GUEDES, J.E.R.P. Controle do peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição. 2 ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. QUEIROGA, M.R. Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. HEYWARD, V. H. Avaliação e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Personal Trainer e Coach	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 7º
EMENTA	Abordagem dos conceitos, métodos, técnicas para elaboração e aplicação de programas de exercícios físicos individualizado, com finalidade estética, de reabilitação, de treinamento ou de manutenção de saúde, respeitando os princípios de treinamento esportivo. Além disso, aborda técnicas administrativas e interpessoais para o desenvolvimento do programa individualizado. e táticas de planejamento do treinamento esportivo.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GOBBI, S. Bases Teórico- Prático do Condicionamento Físico . Editora Guanabara Koogan, 2005. O'BRAIEN, T.S. O manual do personal trainer . São Paulo: Manole, 1999.	

	MONTEIRO, W. Personal Training: Manual para avaliação e Prescrição e Condicionamento Físico. Editora Sprint, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	McARCLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. ed. 5. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2003. OLIVEIRA, R. J. Saúde e Atividade Física. Editora Shape, 2005. UCHIDA, M. C. Manual de Musculação: Uma abordagem Teórico Prático do Treinamento de Força. Editora Phorte, 2006.. TUBINO, M. J. G. Metodologia Científica do Treinamento Desportivo. Editora Shape, 2006. BOMPA, T. O. Periodização no Treinamento Esportivo. Editora Manole, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Trabalho de Conclusão de Curso I
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 7º
EMENTA	Aplicar os instrumentos e métodos de coleta de dados para pesquisa científica. Utilizar as normas e técnicas de redação científica. Planejar, organizar e desenvolver uma pesquisa científica na área da Educação Física.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	THOMAS J.R. & NELSON, J. K.: Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2001. DA SILVA MACHADO, J; GOMES, ANA C. F.; RUBELO, JOÃO GERALDO N.; FÁVERO, Pe. L. Manual de orientações metodológicas para redação de trabalhos. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium –Araçatuba. 2015. DEMO, P.: Introdução a Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Informação documentação: Trabalhos acadêmicos; Citações em documentos. Rio Janeiro: ABNT, 2002.

8º Termo

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Comunicação e Expressão
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	Produção e reescrita de diferentes tipos de texto usando corretamente as regras gramaticais da língua portuguesa, principalmente o sistema ortográfico e os recursos de pontuação, expressando-se de maneira adequada. Leitura e interpretação de textos para apreender a mensagem principal e para verificar as funções e elementos da teoria da comunicação. Adequação gramatical nas diferentes e variadas modalidades redacionais: argumentativa, reflexiva, narrativa e descritiva. Experiências de liberação da linguagem e pensamento em práticas de técnicas redacionais diversas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ASSUMPÇÃO, Maria Elena O.O.; BOCHINI, Maria Otília. Para Escrever Bem. Ed. Manole, São Paulo, 2006. CASTILHO, Ataliba T. de;. Nova Gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão; . Prática de texto para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2004. KOCH, Ingedore G. Villaça; Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez, 2011. MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. 10ª. ed. São Paulo: Atlas, 2014. PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 5ª. ed. São Paulo: Ática, 2006. TOMPAKOW, Roland; WEIL, Pierre. O Corpo Fala. A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não Verbal. 71ª. ed. Petrópolis, Ed. Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. 22ª. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>CIPRO NETO, Pasquale; Inculca e Bela; Ed. Publifolha, São Paulo, 2001.</p> <p>Concurso CESPE – Ensino Superior. Ed, Rideel, São Paulo, 2015</p> <p>FERRARA, Lucrecia D' Aléssio. Leitura Sem Palavras. São Paulo. Ed. Ática, 1986.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.</p> <p>GIL, João Mercos de Camilis;. Língua Portuguesa. Ed:Brasília: FDK, 2005 93p. 1</p> <p>MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de; Comunicação em Língua Portuguesa: Normas para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>POLÍTICO, Reinaldo. Como Falar Corretamente e Sem Inibições. 32ª ed. São Paulo. Ed. Saraiva. 1991.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão. Gramática em 44 lições com mais de 1700 exercícios. 32ª ed. São Paulo: Ática, 2002 432p.</p>
----------------------------------	--

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Estágio Supervisionado IV
CARGA HORÁRIA	120 PERÍODO: 8º
EMENTA	Observação dos métodos de trabalho junto aos profissionais que atuam com atividades recreativas, animadores sócios culturais, clubes, hotéis lugares específicos do lazer e similares, sob a supervisão de um profissional da área de Educação Física.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>PIMENTA, S. G.: O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>OLIVO, S. et al.: Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo: Thompson Pioneira, 2006.</p> <p>PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2000.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	PIMENTA, S. G. L. et al.: Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2000. Toda Bibliografia do curso

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Ética e Bioética
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	A Ética no campo do esporte e a responsabilidade dos profissionais de Educação Física na atuação junto a este segmento. Etnia e Cultura. Código de Ética do professor de Educação Física. Conceito de Bioética. Estudo dos problemas atuais em bioética. Legislação da Educação Física e dos Desportos. Lei de Diretrizes e Bases.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>VARGAS, A. L.: Ética – ensaios sobre Educação Física, Saúde Social e Esporte. Rio de Janeiro: LECSU, 2007.</p> <p>DA COSTA, L. P; BERESFORD, H.: Ética Profissional na Educação Física. Rio de Janeiro: SHAPE, 2004.</p> <p>BARCIBFONTAINE, C. P.; PESSINI, L.: Problemas atuais de bioética. 7ª edição. São Paulo: Loyola, 2005.</p> <p>BERESFORD, H.: A ética e a moral social através do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ARAÚJO Jr, M. A.: Ética Profissional. São Paulo: Premier Máxima, 2008.</p> <p>SCHOTSMANS, P.: Bioética. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, 2002.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Trabalho de Conclusão de Curso II
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	Coletar dados para desenvolvimento da pesquisa. Redigir o texto da pesquisa dentro das normas exigidas. Apresentar a pesquisa em seminário integrado.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	THOMAS J.R. & NELSON, J. K.: Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2001. Manual de orientações metodológicas para redação de trabalhos, UniSALESIANO, Araçatuba 2015. DEMO, P.: Introdução a Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Informação documentação: Trabalhos acadêmicos; Citações em documentos. Rio Janeiro: ABNT, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Atividades Complementares IV
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	Atividades de extensão comunitária, palestras, jogos, eventos de recreação, eventos esportivos, participação em Aulas Inaugurais e em Semanas Científicas do curso de Educação Física e de outros cursos correlatos, cursos de extensão, participação em congressos, monitorias, iniciação científica e estágio.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MACHADO, A. A.: Especialização Esportiva Precoce – Perspectivas Atuais da Psicologia do Esporte. São Paulo: Fontoura, 2008. ARAÚJO, U. F.: Escola, democracia e a construção de personalidades morais. São Paulo: Educação e Pesquisa, 2000. BENTO, J. O. ; GARCIA, R. G.: Contextos da Pedagogia do Desporto. Lisboa: Livros Horizonte, 1999. PAES, R. R.: Esporte competitivo e espetáculo esportivo. In: MOREIRA, Wagner W. SIMÕES, Regina (org). Fenômeno Esportivo e o Novo Milênio. Piracicaba:UNIMEP,2000.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	FREIRE, J. B.: O Jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002. NISTA-PICCOLO, V. L.: Pedagogia dos Esportes. Papyrus: Campinas,1999. BENTO, J. O.: A criança no treino e desporto de rendimento. In: Kinesis, Porto, 1989.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Libras (EAD)
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	A utilização de Libras tem como foco a inclusão social do surdo e seu acesso à plena cidadania. A proposta baseia-se na conceituação da pessoa surda, sua forma de comunicação e cultura própria, com ênfase nas noções linguísticas da língua de sinais: parâmetros, classificadores, iconicidade, expressões faciais e corporais (técnicas de interpretação) e a gramática da Língua de Sinais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CAPOVILLA, F. C. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira - O mundo do surdo em LIBRAS. Família E Relações Familiares e Casa. São Paulo: EDUSP, 2005. CAPOVILLA, F. C. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira - O mundo do surdo em LIBRAS. Comunicação, Religião e Eventos. São Paulo: EDUSP, 2009. CAPOVILLA, Fernando César; Raphael, Valkiria Duarte; Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira - O mundo do surdo em LIBRAS. Educação. São Paulo: EDUSP, 2011.

	<p>CAPOVILLA, F. C. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira - O mundo do surdo em LIBRAS Artes e Cultura, Esporte e Lazer. São Paulo: EDUSP, 2011.</p> <p>CAPOVILLA, F. C. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira - O mundo do surdo em LIBRAS. Palavras De Função Gramatical. São Paulo: EDUSP, 2012.</p> <p>QUADROS, Ronice Muller de. Língua de Sinais Brasileiras: Estudos Linguísticos Porto Alegre: Artmed, 2003</p> <p>QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997</p> <p>KARNOPP, Lodenir Becker; QUADROS, Ronice Muller de. Língua de Sinais Brasileira Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>KARNOPP, Lodenir Becker; QUADROS, Ronice Muller de. Língua de Sinais Brasileira Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>GOES, MARIA CECÍLIA RAFAEL DE.; Linguagem surdez e educação. 4 ed. Porto Alegre: Artmed.2012</p> <p>SKLIAR, CARLOS. A surdez – um olhar sobre as diferenças. 6 ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	<p>FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática de Língua de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.</p> <p>MOURA, Maria Cecília de. O surdo, caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.</p> <p>PICCIRILLO (COORD.), MIGUEL BELINATI; SIQUEIRA (COORD.), DIRCEU PEREIRA. Inclusão social e direitos Fundamentais. Birigui: Boreal, 2009.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: MEC/SEESP, 1998.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller; CRUZ, Carina Rebello. Língua de Sinais - Instrumento de Avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200</p>

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais II	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 8º
EMENTA	<p>Estudo dos aspectos clínicos e de diagnósticos de cardiopatias e doenças respiratórias. Adaptações crônicas e agudas ao exercício em grupos especiais. Parâmetros para prescrição de exercícios em grupos especiais. Elaboração, planejamento e acompanhamento de exercícios para grupos especiais. Estudo das concepções e procedimentos para o desenvolvimento de programas de atividades nas doenças neuromusculares, neurológicas e relacionados aos processos degenerativos do envelhecimento biológico.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e prescrição de exercícios. 8ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>PITANGA, F.: Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2010.</p> <p>NIEMAN, D.C. Exercício e Saúde: Teste e prescrição de exercícios. 6ª edição. São Paulo: Manole, 2010.</p> <p>VAISBERG M.; MELLO, MT. Exercícios na Saúde e na Doença. São Paulo: Manole, 2010.</p> <p>NEGRÃO, C. E.; BARRETTO, A. C. P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. São Paulo: Manole, 2005.</p>	

	<p>POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H.: Exercício na Saúde e na Doença. São Paulo: MEDSI, 2002.</p> <p>AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Pesquisas do ACSM para a Fisiologia do Exercício Clínico. Afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas. 1ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>DUARTE, E.; LIMA S.T. (Org.) Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: Experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>NAHAS, M. V.: Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Londrina: Midiograf, 2001.</p> <p>SHARKEY, B. J.: Condicionamento Físico e Saúde. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S. O.: Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo: Phorte, 2002.</p> <p>WEINECK, J.; Biologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>ABBAS A.K., LICHTMAN A.H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imune. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2007.</p>

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Ginástica em Academia III	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 8º
EMENTA	Organização administrativa em academia (funcionamento e marketing). Orientações sobre conduta e ética profissional, além da apresentação pessoal do professor na academia. Bases teórico-metodológicas de atividades físicas em academias. Planejamento e execução de programas de ginástica localizada. Programas especiais de exercícios em academias e orientação personalizada.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>SABA, F.; ANTUNES, F.: Gestão em Atendimento: Manual prático para academias e centros esportivos. São Paulo: Manole, 2004.</p> <p>PEREIRA, M.: Academia; estrutura técnica e administrativa. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.</p> <p>MATOS, O.: Atividades físicas em academia. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.</p> <p>DOS SANTOS, M. A. A.: Manual da Ginástica de Academia. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.</p> <p>BERGOLATO, R. A. Cultura Corporal da Ginástica: livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2002.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>NETO, E.; NOVAES, J.: Ginástica de academia teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.</p> <p>NOVAES, J.S. Ginástica em Academia no Rio de Janeiro: uma pesquisa histórica-descritiva. Rio de Janeiro: Sprint, 1991.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR		
DISCIPLINA	Práticas Corporais Alternativas	
CARGA HORÁRIA	40	PERÍODO: 8º
EMENTA	Estudo das principais práticas corporais alternativas como cultura e sua influência no ser humano e nos profissionais que atuam no âmbito da consciência corporal holística e reeducação corporal e saúde. Abordagem das técnicas básicas das atividades corporais orientais (yoga, shiatsu, tai chi chuan) e as características e princípios das atividades holísticas contemporâneas (pilates, ginástica natural, entre outros).	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>CHUEN, L. K. Tai Chi: passo a passo. São Paulo: Manole, 1999. CREMA, R. Uma visão holística em psicologia e educação. São Paulo: Summus, 1991. DILLMAN, E. O pequeno livro de pilates. Rio de Janeiro: Record, 2004. HERMÓGENES, J. Autoperfeição com Hatha Yoga. 38 eds. Rio de Janeiro: Nova Era, 1998. LIPP, M. E. N. ET al. Relaxamento para todos: controle o seu stress. 5 ed. Campinas: Papirus, 2003. MATTHIESEN, S.Q.; LORENZETTO, L.A. Práticas corporais alternativas. São Paulo: Guanabara Koogan, 2008. MENDONÇA, M. E. Ginástica holística: história e desenvolvimento de um método de cuidados corporais. São Paulo: Summus, 2000. ZEN, M. Práticas de shiatsu. São Paulo: Madras, 2002.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CAPRA, F. O ponto da mutação. São Paulo: Cultrix. 2002. RAMACHARACA, Y. Ciência hindu-yogue da respiração. São Paulo: Pensamento, 2002. (Coleção Yogue) ROMANO, A. Ginástica natural. São Paulo: Press, 1977.</p>

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Preparação para Concursos
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	<p>Conhecer diversas estruturas de provas para concursos. Interpretação de texto e redação. Revisão do conteúdo específico para concursos na área da Educação Física.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>NETTER, F. H.; VISSOKY, J.: Atlas de Anatomia Humana. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2004. CARNEIRO, J.: Biologia celular e molecular. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. MARZZOCO, A.; TORRES, B. B.: Bioquímica básica. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D.: Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2013. BANKOFF, A.D.P.: Morfologia e cinesiologia aplicada ao movimento humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. PAES, R. R. et al.: Pedagogia do Esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M.: Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Manole, 2012. ARTAXO, I.; MONTEIRO, G.: Ritmo e movimento: teoria e prática. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008. GOMES, A. C.: Treinamento desportivo - estruturação e periodização. Porto Alegre: Artmed, 2008. NIEMAN, D. C.: Exercício e Saúde - Teste e Prescrição de Exercícios. Barueri: Manole, 2010. MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L.: Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano, 5ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2003. POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T.: Metabolismo do Exercício. In. Fisiologia do Exercício teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6ªed. Barueri: Manole 2009.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>LOZANA, C.: Basquetebol. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.</p> <p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Corridas. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Arremessos. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>FERNANDES, J. L.: Atletismo – Saltos. São Paulo. EPU – EDUSP, 2003.</p> <p>MELO, V. A.: História da Educação Física e do Esporte no Brasil- Panorama e perspectiva. Ibrasa, 2006.</p> <p>ALMEIDA, A. G de; DECHECHI, C, J.: Handebol Conceitos e Aplicações. Barueri: Manole, 2012.</p> <p>GONÇALVES, V. L.: Treinamento em Hidroginástica. São Paulo: Ícone, 1996.</p> <p>MARCELINO, N. C.: Lazer e Recreação. São Paulo: Papyrus, 2007.</p> <p>BIZZOCCHI, C.: O Voleibol de Alto Nível. São Paulo: Manole, 2008.</p> <p>PITANGA, F. J. G.: Testes, medidas e avaliação. São Paulo: Phorte, 2007.</p> <p>NETO, E.; NOVAES, J.: Ginástica de academia teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.</p> <p>FLECK, S.; KRAEMER, W. J.: Fundamentos do treinamento de força muscular 2ª Ed. Artmed, 2006. 6 vols.</p> <p>VARGAS, A. L.: Ética – ensaios sobre Educação Física, Saúde Social e Esporte. Rio de Janeiro: LECSU, 2007.</p> <p>DORNELAS, J. C. A.: Empreendedorismo – Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>ANDRADE, M. X.: Futsal: início, meio e finalidade. São Paulo: Marechal Cândido Rondon, 2010.</p> <p>SOUZA, J. et al.: Futebol. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>
----------------------------------	--

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Prescrição de Exercícios para Idosos
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	Aspectos demográficos, epidemiológicos e biopsicossociais do processo de envelhecimento. Benefícios da atividade para os idosos. Medidas de avaliação para idosos e prescrição de exercício físico. Metodologia do ensino da atividade física para idosos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. MAZO, Giovana Zarpellon; LOPES, Marize Amorim; BENEDETTI, Tânia Bertoldo. Atividade física e o idoso: concepção gerontológica. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2004. 247 p. PAPALÉO NETO, Matheus. Tratado de gerontologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SPIRDUSO, Waneen Wyrick. Dimensões físicas do envelhecimento. Barueri: Manole, 2005. 482 p. FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Envelhecimento: promoção da saúde e exercício. São Paulo: Manole, 2008. 2 v.

COMPONENTE CURRICULAR	
DISCIPLINA	Tópicos Atuais em Educação Física
CARGA HORÁRIA	40 PERÍODO: 8º
EMENTA	A disciplina dispõe de um conteúdo amplo e bem atualizado no âmbito do exercício físico, como: Resistência a insulina e exercício; Sistema imune e exercício; Estresse oxidante e exercício físico; Alzheimer e exercício físico; Controle hormonal na prática do exercício físico; Biologia molecular: Miostatina; Grelina e Leptina; Síndrome metabólica;

	Envelhecimento, memória e exercício físico. Além do embasamento fisiológico serão abordados também, estruturas relacionadas à Educação Ambiental e Sustentabilidade.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	PITANGA, F.: Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde . 3ª edição. São Paulo: Phorte, 2010. CORAZZA, M. A.: Terceira Idade e Atividade Física . São Paulo: Phorte, 2005. SHEPHARD, R. J.: Envelhecimento, Atividade Física e Saúde . São Paulo: Phorte, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	CAMARGO, A.; CAPOBIANCO, J.P.R. & OLIVEIRA, J.A.P.: Meio Ambiente Brasil: Avanços e obstáculos – pós-Rio 92 . 2. ed. São Paulo, Estação Liberdade: Instituto Socioambiental; 2004. NAHAS, M. V.: Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo . Londrina: Midiograf, 2001. SHARKEY, B. J.: Condicionamento Físico e Saúde . 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2000.